



ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПРИЧАСТИЕ

Т.Ф. Куприянова



Т. Ф. Куприянова

Знакомьтесь: причастие

«Златоуст»

2001

Куприянова Т. Ф.

Знакомьтесь: причастие / Т. Ф. Куприянова — «Златоуст», 2001

Данное пособие предназначено для учащихся второго семестра подготовительного факультета. Пособие включает следующие разделы: 1) образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени; 2) одиночные причастия; 3) причастный оборот и сложное предложение со словом который; 4) краткие страдательные причастия. Разделы «Синтаксическая роль действительных и страдательных причастий», «Переход причастий в прилагательные», «Краткие страдательные причастия» рассчитаны на работу в группах второго сертификационного уровня.

© Куприянова Т. Ф., 2001

© Златоуст, 2001

Содержание

| | |
|---|----|
| Предисловие для преподавателя | 6 |
| Причастие. Общие сведения | 7 |
| Образование причастий | 8 |
| Употребление причастий | 10 |
| Действительные причастия | 11 |
| Действительные причастия настоящего времени | 11 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 15 |

Т. Ф. Куприянова

Знакомьтесь: причастие

* * *

© Куприянова Т.Ф., 2001

© ООО Центр «Златоуст», 2001

© Шляхов Ю.М., иллюстрации 2001

Предисловие для преподавателя

Данное пособие предназначено для работы под руководством преподавателя. Оно адресовано иностранным учащимся, знакомым с функционированием системы русского глагола и возможностями дать характеристику субъекту не только по признаку качества, но и по признаку глагольного действия.

Цель пособия – расширить языковую компетенцию учащихся; представить достаточно частотный в языке способ характеристики субъекта одиночным причастием; продемонстрировать место и функцию в предложении одиночного причастия, а также причастного оборота. Подобная работа расширит компетенцию учащихся в области синтаксиса и актуального членения как одного из компонентов выражения смысла высказывания в его связи и с пунктуацией, и интонационным построением высказывания.

В пособии представлены: таблицы образования причастий; грамматический комментарий; фразеологические обороты, пословицы, в состав которых входят причастия; фрагменты из публицистических текстов и произведений художественной литературы последних лет, на примере которых учащиеся смогут проанализировать функционирование причастий в речи.

Причастие. Общие сведения

Причастие – это атрибутивная форма глагола. Оно совмещает значения двух частей речи – ГЛАГОЛА и ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.

Причастия обладают НЕГЛАГОЛЬНЫМ словоизменением:

– образуют падежные формы по склонению прилагательных: *читающий студент* – *читающего студента* – *читающему студенту*;

– изменяются по родам и числам: *купленная книга* – *купленный костюм* – *купленные вещи*.

Причастия сохраняют ВИДОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ глагола; выражают значение ВРЕМЕНИ: *мальчик, решающий задачу* – *мальчик, решивший задачу*; *дети, смотрящие телевизор* – *дети, смотревшие телевизор*.

Причастия делятся на:

– **активные**, если причастие представляет признак как активный: *студент читает книгу* – *студент, читающий книгу*;

– **страдательные**, если причастие представляет признак как пассивный: *статья переводится студентом* – *статья, переводимая студентом*.

Активные причастия образуются от **переходных** и **непереходных глаголов**: *женщина, покупающая игрушку*; *молодой человек, занимающийся спортом*.

Активные причастия имеют **только полную форму**.

Страдательные причастия образуются только от **переходных глаголов**: *учёные изучают космос* – *космос, изучаемый учёными*.

Страдательные причастия имеют и **полную**, и **краткую формы**: *открытая дверь* – *дверь открыта*; *закрытый магазин* – *магазин закрыт*.

Образование причастий

Настоящее время

| Действительные | Страдательные |
|--|--|
| только от глаголов НСВ | |
| от переходных и непереходных глаголов | только от переходных глаголов |
| от основы настоящего времени I спряжения | |
| суффиксы -УЩ-, -ЮЩ- идти — идут — идущий работать — работают — работающий писать — пишут — пишущий жить — живут — живущий заниматься — занимаются — занимающийся встречаться — встречаются — встречающийся мыть — моют — моющий пить — пьют — пьющий класть — кладут — кладущий исследовать — исследуют — исследующий | суффиксы -ЕМ-, -ОМ- получать — получаем — получаемый изучать — изучаем — изучаемый выполнять — выполняем — выполняемый давать — даём — даваемый продавать — продаём — продаваемый узнавать — узнаём — узнаваемый нести — несём — несомый вести — ведём — ведомый искать — ищем — искомый влечь — влечём — влекомый |
| от основы настоящего времени II спряжения | |
| суффиксы -АЩ-, -ЯЩ- смотреть — смотрят — смотрящий слышать — слышат — слышащий видеть — видят — видящий держать — держат — державший вертеться — вертятся — вертящийся | суффикс -ИМ- любить — любим — любимый переводить — переводим — переводимый видеть — видим — видимый гнать — гоним — гонимый Не имеют этой формы глаголы: пить, бить, мыть, шить, лить, брать, ждать, писать. Не используются в этой форме глаголы: строить, просить, говорить, учить, платить, кормить. |

Прошедшее время

| Действительные | Страдательные |
|--|---|
| от глаголов НСВ и СВ | от глаголов СВ, реже — НСВ |
| от переходных и непереходных глаголов | только от переходных глаголов |
| суффикс -ВШ- | суффикс -НН- |
| от основы прошедшего времени (ОПВ) на гласный | |
| читал — читавший прочитал — прочитавший купил — купивший видел — видевший написал — написавший | прочитал — прочитанный сделал — сделанный купил — купленный видел — виденный написал — написанный |
| суффикс -Ш- | суффикс -ЕНН-, -ЁНН- |
| от ОПВ на согласный | от ОПВ на согласный или -И- |
| нести — нёс — нёсший спасти — спас — спасший спастись — спасся — спасшийся лезть — лез — лезший | изучил — изученный встретил — встреченный принёс — принесённый спас — спасённый привести — приведут — приведённый изобрести — изобретут — изобретённый |
| если основа инфинитива и ОПВ — неодинаковы | суффикс -Т- |
| погибнуть — погиб — погибший расти — рос — росший беречь — берёг — берёгший стереть — стёр — стёрший свергнуть — сверг — свергнувший исчезнуть — исчез — исчезнувший вести — ведут — ведущий расцвести — расцветут — расцветший идти — шёл — шедший прийти — пришёл — пришедший найти — нашёл — нашедший | от глаголов на -НУТЬ свергнуть — свергнутый покинуть — покинутый завернуть — завернутый |
| | от глаголов на -ОТЬ приколоть — приколотый распороть — распоротый прополоть — прополотый |
| | от глаголов на -ЕРЕТЬ запереть — запертый отпереть — отпертый вытереть — вытертый |

| | |
|--|---|
| | суффикс -Т- (продолжение) |
| | от глаголов на -ЫТЬ открыть — открытый вымыть — вымытый |
| | от большинства односложных глаголов и их производных бить — битый отбить — отбитый мыть — мытый вымыть — вымытый взять — взятый мять — мятый измять — измятый брить — бритый побрить — побритый шить — шитый вышить — вышитый |

Чередование согласных в корне при образовании страдательных причастий

т/ч: встретить — встреченный
 т/щ: возвратить — возвращённый
 д/ж: обидеть — обиженный
 д/жд: освободить — освобождённый
 з/ж: изобразить — изображённый
 с/ш: бросить — брошенный
 ст/щ: опустить — опущенный
 б/бл: употребить — употреблённый
 п/пл: купить — купленный
 в/вл: поставить — поставленный
 ф/фл: разграфить — разграфлённый
 м/мл: разгромить — разгромлённый
 ч/ж: подстричь — подстриженный

Употребление причастий

1. В предложении **одиночные причастия** выполняют роль:

– определения:

Из окна он видел спешащих людей. – Каких людей он видел из окна?

– именной части составного сказуемого:

Отец был уставшим. – В каком состоянии был отец?

– подлежащего:

Учащиеся этой школы летом едут в Карелию. – Кто летом едет в Карелию?

– сказуемого (в краткой форме):

Этот город основан Петром Первым. – Что сделано Петром первым?

– дополнения:

Мы не узнали вошедшего. – Кого мы не узнали?

2. Причастия с зависимыми словами – **причастные обороты** – в предложении выполняют ту же функцию, что и определительные придаточные предложения со словом *который*. Причастный оборот и сложное предложение со словом *который* взаимозаменяемы, если причастный оборот занимает позицию ПОСЛЕ слова, к которому он относится. В этом случае **обособленный причастный оборот** отделяется от этого слова запятой:

Я хорошо знаю человека, разговаривающего с моим отцом. = Я хорошо знаю человека, который разговаривает с моим отцом.

Какого человека я хорошо знаю?

Он читает газету, купленную утром. =

Он читает газету, которую он купил утром.

Какую газету он читает?

Если причастный оборот занимает позицию ПЕРЕД словом, к которому он относится, то это – **необособленный причастный оборот**, который не отделяется от этого слова запятой:

Открывшаяся вчера выставка импрессионистов будет работать до конца месяца.

Отремонтированная отцом машина теперь работает прекрасно.

Причастный оборот придаёт высказыванию книжный характер, поэтому причастные обороты чаще используются в публицистическом и научном стилях речи.

Предложения со словом *который* придают речи характер устного высказывания. Такие предложения чаще встречаются в устной форме.

Задание 1. а) Укажите, в каких предложениях одиночные причастия выполняют функции субъекта, в каких – объекта; в каких предложениях причастия являются именной частью составного сказуемого, в каких – определениями.

1. Отдыхающие были очень довольны своим отдыхом. 2. Дети приехали из лагеря отдохнувшими. 3. Это была незабываемая встреча. 4. Вместе с нами на экскурсию ездили учащиеся экономического колледжа. 5. На вокзале было много провожающих. 6. Торт остался недоеденным. 7. Звонивший был знакомым моей сестры. 8. Они узнали о случившемся из газет.

б) Укажите, в каких предложениях причастный оборот можно заменить предложением со словом *который*, а в каких – нет.

1. Растущие перед домом деревья закрывали окна дома от солнца. 2. Девочка, одетая в яркое летнее платье, стояла с мамой около входа в театр. 3. В тучах, с утра повисших над деревней, грозно мелькала молния. 4. Отреставрированный более тридцати лет назад дворец императора Павла и сегодня посещают многочисленные группы туристов. 5. В тот же день вечером он ответил на письмо, присланное ему из Гамбурга. 6. Дети очень быстро съели испечённые бабушкой пирожки. 7. Волны, набегавшие на песчаный берег, оставляли на песке тонкую полоску.

Действительные причастия

Действительные причастия настоящего времени

Задание 1. Образуйте причастия настоящего времени от следующих глаголов.

1) работать, слушать, думать, знать, падать, глотать, возвращаться, заниматься; 2) спрашивать, рассказывать, разговаривать, рассматривать, раскрывать, закрывать, открывать, покрывать, умыться, одеваться; 3) беседовать, действовать, использоваться, радоваться, исследовать, способствовать, следовать, формироваться, развиваться; 4) гаснуть, сохнуть, тонуть, гнуться, тянуться, мокнуть, стонать; 5) говорить, вертеться, ездить, строить, заботиться, краситься, крутиться, смотреть, видеть, лететь, нравиться, стоять; 6) писать, искать, плакать, класть, красть; 7) таять, лаять, смеяться, надеяться, бриться; 8) звать, ждать, брать; 9) давать, создавать, признавать, вставать, сдавать, продаваться; 10) колоть, бороться; 11) лить, литься, пить, шить, бить, биться, виться; 12) мыть, рыть, петь, выть, ныть, крыть; 13) жить, плыть, слыть; 14) беречь, стеречь, жечь, печь, влечь; 15) нести, вести, везти, цвести; 16) дышать, слышать, держать; 17) кричать, стучать, молчать; 18) спать; 19) идти, бежать, ехать.

Задание 2. Найдите и подчеркните действительные причастия настоящего времени. Напишите инфинитивы глаголов, от которых образованы причастия.

1. Помню их (отца и мать) спящими спина к спине. Помню их читающими там, разговаривающими, глотающими таблетки, борющимися по очереди с болезнями... <...>... я не увижу отворяющуюся дверь и её, всплывающую в комнату с обедом, ужином, чаем, десертом. 2. И вот уходящий президент и уходящая вместе с ним администрация заняты решением того, кто станет следующим президентом. 3. У общества нет контроля за происходящим. 4. Таким образом, культура – то, что с течением времени превратило говорящее млекопитающее в человека. 5. Они живут будущим и во имя будущего. 6. Около машины стоят рабочие, ремонтирующие дорогу.

Одиночные причастия

Задание 3. Преобразуйте словосочетания по образцу.

Образец: друзья уезжают – друзья, которые уезжают —
уезжающие друзья

1) дом строится; 2) ребёнок спит; 3) девочка плачет; 4) женщина шьёт; 5) вода льётся; 6) дети смеются; 7) люди беседуют; 8) лодки плывут; 9) собака лает; 10) рабочие отдыхают; 11) дерево цветёт; 12) снег тает; 13) страна развивается.

Задание 4. Закончите предложения, используя полученные словосочетания (см. задание 3) в правильной падежной форме.

Образец: уезжающие друзья – Мы провожали уезжающих друзей.

1. На улице нет ни одного... 2. Мать подошла к... 3. На диване сидела... 4. Мы вошли в комнату и увидели... 5. Из ванной слышался звук... 6. Очень приятно было смотреть на... 7. На веранде сидели... 8. На реке была масса... 9. По двору бегала... 10... играли в домино. 11. Трудно увидеть одновременно... и... 12. Эту страну называют...

Задание 5. Замените сочетания *который + глагол* действительным причастием. Закончите предложения, используя причастие в правильной падежной форме. Обратите внимание, что причастие должно стоять перед существительным.

Образец: Девочка взяла котёнка (который спит) – спящий —
Девочка взяла *спящего котёнка*.

1. На берегу реки мы увидели детей (которые загорают). 2. У ребёнка были прекрасные светлые волосы (которые вьются). 3. Мы наблюдали за солнцем (которое заходит). 4. Я подошёл к людям (которые спорят). 5. Ребёнок с интересом смотрит на щенков (которые играют). 6. Под дождём стояли грустные цветы (которые увядают). 7. Взрослые и дети с интересом смотрели на небольшой каменный шар (который крутится). 8. На выставке есть картины и рисунки (которые продаются).

Задание 6. Образуйте действительные причастия настоящего времени от сочетания *который* + *глагол* и закончите предложения, используя образованные причастия в правильной падежной форме.

1. (который мыслит, который знает) Он известен как..... историк и политолог. 2. (которая моет) Они купили дорогую... машину. 3. (которые слышат) Это школа для плохо... детей. 4. (который блесит, который сверкает) За окном лежал..... снег. 5. (которые танцуют, которые поют) Во время карнавала по улицам города ходили толпы... и... людей. 6. (который усиливается) За окном был слышен шум... ветра. 7. (которая падает) В Пизе они, конечно, видели знаменитую «...» башню.

Обособленный причастный оборот

Обратите внимание!

Падежная форма причастия зависит от того слова, к которому оно относится:

*Мы видим в парке **детей, играющих** в мяч.*

*Мы подходим к **детям, играющим** в мяч.*

*Недалеко **от детей, играющих** в мяч, сидит их воспитательница.*

Но При трансформации причастного оборота с действительным причастием в сложное предложение со словом *который* слово *который* будет иметь форму **только именительного падежа**:

*Мы видим в парке **детей, которые играют** в мяч.*

*Мы подходим к **детям, которые играют** в мяч.*

*Недалеко **от детей, которые играют** в мяч, сидит их воспитательница.*

Задание 7. Читайте. Назовите падеж, в котором стоит причастие и слово, к которому оно относится.

1. Из окна был виден *город, напоминающий* Ялту. 2. Путешествовать приятно одному или в обществе *женщин лёгких, живущих* минутой... 3. «Очень приятно видеть *женщин, зарабатывающих* себе кусок хлеба», – думал он. 4. В *аптечке, висящей* справа от зеркала, он взял лекарство от головной боли. 5. Ибрагим видел *Петра...*, в часы отдохновения *рассматривающего* переводы иностранных публицистов или *посещающего* фабрику купца... 6. Радио и телевидение объявили населению *о шторме, приближающемся* со стороны моря. 7. Машины приближались к зданию Академии, *смотрящему* фасадом на Неву. 8. На *тропинку, уходящую* в глубь леса, вышла лиса. 9. В *фестивале, начинающемся* завтра, принимают участие кинематографисты многих стран мира.

Задание 8. Читайте. Обратите внимание на падежную форму причастий и слова *который* при замене причастного оборота придаточным предложением.

1. Мы разговариваем *со студентами, изучающими* медицину. Мы разговариваем *со студентами, **которые** изучают* медицину. 2. Он хорошо понимает *людей, говорящих* по-английски. Он хорошо понимает *людей, **которые** говорят* по-английски. 3. Студенты ходили в гости к профессору, *работающему* в университете. Студенты ходили в гости к профессору, ***который** работает* в университете. 4. Я подошёл к *группе туристов, фотографирующихся* около

Эрмитажа. Я подошёл к *группе туристов, которые фотографируются* около Эрмитажа. 5. Вчера в театре мы встретили *младшую дочь своих друзей, занимающуюся* балетом. Вчера в театре мы встретили *младшую дочь своих друзей, которая* занимается балетом.

Задание 9. Замените причастные обороты предложением со словом *который* в правильной падежной форме.

1. Он часто пишет брату, живущему в Москве. 2. Мать подошла к ребёнку, спящему в кровати. 3. В парке было много детей, гуляющих с родителями. 4. Мы смотрим на автобус, подъезжающий к автобусной станции. 5. Преподаватель физики рассказал нам об учёных, изучающих космос. 6. Студентам, желающим ехать на экскурсию, нужно прийти на вокзал в 8 часов. 7. Филология – это группа гуманитарных дисциплин, изучающих духовную культуру человека через анализ текстов.

Согласны ли вы с тем, что
ОБ ОТСУТСТВУЮЩИХ НЕ ГОВОРЯТ?

Задание 10. Закончите предложения, используя после причастий предлоги. Дайте все возможные варианты.

1. Они подходили к зданию, стоящему... площади. 2. Его глаза были сияющими... радости. 3. Мы увидели детей, бегущих... мячом. 4. Картину, висящую... диваном, им подарил их друг. 5. Лес, стоящий... рекой, был светлым и тихим. 6. В самолёте мы познакомились с молодым человеком, летящим... своей подруге.

Задание 11. Вставьте в предложения причастные обороты, используя причастия в правильной падежной форме.

| | |
|--|--|
| 1. На сцену вышла певица, ... Зрители долго аплодировали певице, ... Мы очень любим певицу, ... В газете мы видели фото певицы, ... | исполняющая русские романсы |
| 2. Женщина сидела у окна, ... Он подошёл к окну, ... На окне, ... , стояла ваза с цветами. В комнате было окно, ... | выходящее в сад |
| 3. Машина подъехала к дому, ... Машина остановилась у дома, ... Они будут жить в доме, ... Из окна виден дом, ... | строящийся недалеко от станции метро |
| 4. Пассажиры, ... , быстро познакомились. Пассажирам, ... , принесли чай. У пассажиров, ... , были свежие газеты. Проводник разговаривал с пассажирами, ... | едушие в этом купе |

Необособленный причастный оборот

Обратите внимание!

Необособленный причастный оборот не выделяется на письме запятыми.

Задание 12. Прочитайте предложения. Проанализируйте использование необособленного причастного оборота.

1. *Лежащие на письменном столе* учебники надо отнести в библиотеку. 2. *Находящиеся в аэропорту* встречающие слышали шум идущего на посадку самолёта. 3. Начальник отдела подошёл к работающему за компьютером оператору. 4. Секретарь попросил *занимающихся в нашей группе* студентов зайти после занятий к декану. 5. *Не пропускающие ни одного футбольного матча* Кирилл и Антон купили билеты на последнюю в этом сезоне игру «Спартака» и «Зенита». 6. *Едущая на экскурсию* группа студентов нашего факультета собралась на вокзале ровно в 8 утра.

Задание 13. а) Образуйте действительные причастия настоящего времени из сочетания *который + глагол*. Из получившегося словосочетания образуйте необособленный причастный оборот.

Образец: дети, которые сидят в зрительном зале —

сидящие в зрительном зале дети

1) кинофестиваль, который начинается в городе завтра; 2) сотрудники, которые работают в этой фирме; 3) студенты, которые едут на занятия; 4) птицы, которые улетают на юг; 5) дорога, которая соединяет Москву и Петербург; 6) спутники и космические станции, которые работают в космосе; 7) цветы, которые стоят в вазе на окне; 8) аэропорт, который строится далеко за городом.

б) Закончите предложения, используя полученные причастные обороты.

Образец: сидящие в зрительном зале дети —

У сидящих в зрительном зале детей были радостные лица.

1. Мы купили билеты почти на все фильмы... 2... — специалисты с высшим специальным образованием. 3. К университету подошёл автобус... 4. Мы гуляли за городом и вдруг увидели высоко в небе... 5. Валдай — это небольшой старый русский городок посередине... 6... постоянно наблюдают с Земли. 7... шёл тонкий аромат. 8... будет принимать самолёты зарубежных авиакомпаний.

Задание 14. Составьте предложения с данными причастными оборотами.

коллекционирующие почтовые марки люди, ремонтирующие квартиру рабочие, очищающий воздух прибор, идущий с утра дождь, работающая много лет медицинская сестра, летящие по небу облака

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.