

ПСИХОМАТРИЦА АЛЕКСАНДРОВА



ЦИФРОВЫЕ  
МЕТОДЫ АНАЛИЗА  
БУДУЩЕГО

**Александр Федорович Александров**  
**Цифровые методы**  
**анализа будущего**  
Серия «Психоматрица  
Александрова», книга 4

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=10358865](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=10358865)*

*Александр Александров. Цифровые методы анализа будущего: РИПОЛ  
классик; Москва; 2015  
ISBN 978-5-386-08124-9*

### **Аннотация**

Для того чтобы иметь представление о том как действовать в тех или иных обстоятельствах и как ваши решения повлияют на будущее, совершенно не обязательно быть провидцем. Представляем вашему вниманию книгу известного математика Александра Александрова, которая посвящена анализу будущего. Благодаря ей у вас появилась возможность овладеть несложными, но эффективными методиками для формирования благоприятных исходов различных задач, которые ставит жизнь.

# Содержание

Часть I. Типы мышления: теория и практика	6
Глава 1. Эллипс – первичная основа мира и сознания человека	6
Глава 2. Метод определения типа мышления по дате рождения	19
§ 2.1. Математическая основа метода	19
§ 2.2. Типы мышления, их классификация, характеристики	28
Глава 3. График изменения типов мышления	36
§ 3.1. График типов мышления Петра I	40
Часть II. Оценка будущего – путь к счастью и успеху	47
Глава 4. Метод анализа будущего	47
§ 4.1. Причина репрессий в предчувствии Сталина	51
§ 4.2. ЭСПэ – конструктор или управленец?	56
Часть III. Типы прогнозирования, типы мышления	61
Глава 5. Разум животных и интеллект человека	63
Глава 6. Прогнозирование – путь от животного к человеку	69
Глава 7. Типы прогнозирования	74

Глава 8. Определение типа прогнозирования	76
Часть IV. Новый графический метод	79
Глава 9. Метод расчета вектора развития на каждый день	79
Глава 10. Методы анализа графиков изменения типов мышления на месяц	95
Глава 11. Примеры построения вектора доминирующего развития личности	103
Глава 12. Как пользоваться книгой	125
§ 12.1. Гексаграмма и противоположная гексаграмма	130
Часть V. Стандартные записи дней: графики, параметры, прогнозы	138
Месяц – январь	138
Месяц – февраль	191
Конец ознакомительного фрагмента.	215

# **Александр Александров**

## **Цифровые методы анализа будущего**

© Александров А. Ф., наследники, 2015

© ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2015

# **Часть I. Типы мышления: теория и практика**

## **Глава 1. Эллипс – первичная основа мира и сознания человека**

Предположим, что все объекты мироздания (в том числе процессы, происходящие в них) соответствуют некой идеальной эллиптической модели (научной гипотезе, основанной на компромиссе различных мнений), дающей полное представление о данном объекте (процессе) мироздания.

Данное утверждение, если оно нами принимается, неизбежно приводит нас к другой, еще более интересной мысли.

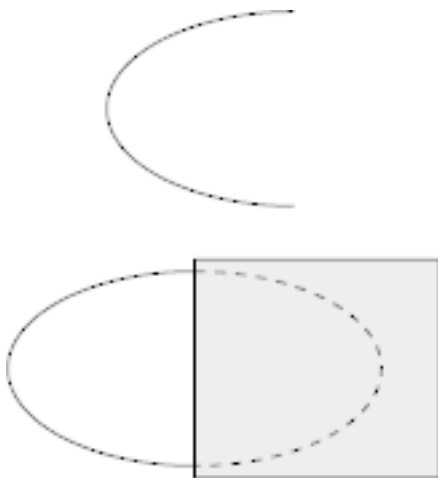
Цель любого научного поиска – построить эллиптическую модель конкретного объекта или процесса, которая максимально точно совпадала бы с идеальной эллиптической моделью данного объекта (процесса).

Таким образом, любой человек, высказывая свое суждение о любом объекте (процессе) мира, должен стремиться к тому, чтобы это представление (эллиптическая модель) об этом объекте (процессе) было максимально близким к истинному содержанию (к идеальной эллиптической модели) данного объекта или процесса.

Для полной ясности рассмотрим несколько рисунков, которые помогут нам выделить несколько вариантов объектов мира, отличных от эллипса, но основанных на эллиптической модели, которые мы можем наблюдать и изучать. Весь этот философский туман скоро рассеется, когда от слов мы перейдем к зарисовкам. Как гласит народная мудрость, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

## **Парабола**

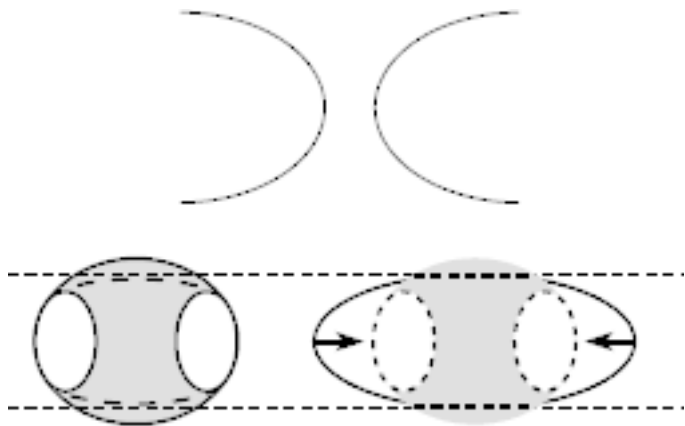
Вариант эллипса, часть которого недоступна для наблюдения (скрыта).



## **Гипербола**

Вариант эллипса, наложенного на сферу, при условии, что

длина большой оси эллипса меньше, чем длина окружности экватора (или большого круга сферы), но больше диаметра самой сферы.

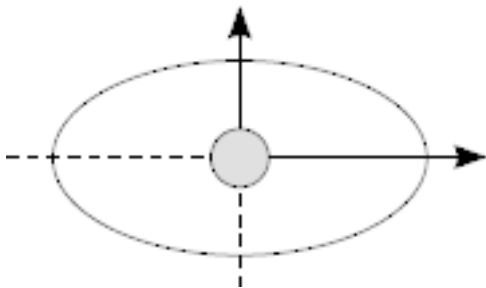


Края эллипса загибаются на сферу, образуя линии, очень похожие на гиперболу.

### **Точка и мнимые прямые**

Рассмотрим эллипс, в центр которого поместим создателя данной эллиптической модели. Как мы знаем, любой эллипс имеет большую и малую оси (или два диаметра), которые перпендикулярны друг другу (угол между ними равен  $90^\circ$ ). Нетрудно предположить, что в центр данного эллипса можно было бы поместить точку начала координатных осей, проходящих через большую и малую оси эллипса.



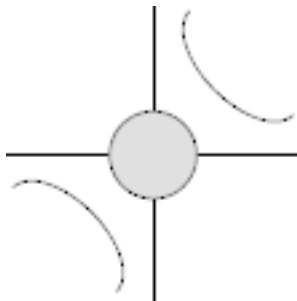


## Точка и действительные прямые

Если мы зададим систему координат, в центр которой поместим наблюдателя, то оси координат будут асимптотами<sup>1</sup> для любых гипербол, заданных стандартным уравнением гиперболы ( $y=1/x^n$  – обратная степенная функция); не будем забывать, что сами гиперболы были нами получены (имеются в виду схожие с гиперболой линии) из эллипса.

---

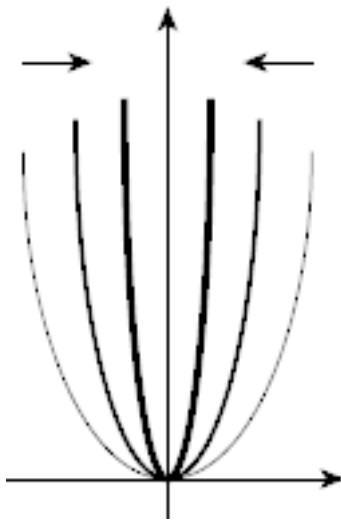
<sup>1</sup> Асимптотой называется прямая, к которой линия стремится приблизиться, но никогда её не достигает (не касается).



### **Две параллельные прямые.**

Если мы рассмотрим четную (делится на 2) степенную функцию, которая имеет следующую общую формулу:  $y = kx^{2n} + b$ , то ее графиками будут параболы, которые с увеличением показателя степени своими ветвями все более и более приблизятся к вертикальной оси координат, стремясь превратиться в две полупрямые, параллельные вертикальной оси.

Если мы сравним общее уравнение, задающее параболы, с общим уравнением прямых линий, то увидим их внешнее сходство.



$Y = kx^{2n} + b$  – уравнение парабол,  $y = kx + b$  – уравнение прямых.

Если мы вспомним известную из школьного курса алгебры формулу «разницы квадратов»:  $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$  – и применим ее в приложении к некоторым уравнениям парабол:  $y = x^2 + b^2$ , то мы увидим связь между параболой и прямыми:  $y = x^2 + b^2 = (x-b)(x+b)$ . Как вы сами можете видеть, в данной формуле имеется уравнение параболы  $y = x^2 + b^2$  и уравнения прямых  $y = x - b$  и  $y = x + b$ , которые указывают на тот факт, что при вырождении параболы переходят в параллельные или совпадающие прямые (как мы это

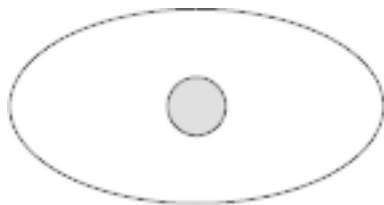
видели, говоря о повышении степени в уравнении парабол).

Мы рассмотрели все возможные случаи, которые могут быть получены на основе эллипса. Включая сам эллипс, мы получили шесть возможных вариантов, которые позволят нам рассмотреть шесть различных моделей объектов и субъектов (наблюдателей) мира, которые будут создавать гармоничные пары «объект – субъект», которые помогут нам понять возможные варианты отношений человека с окружающим миром.

### **Модель «эллипс»**

**Особенности объекта.** Доступен для изучения; имеется возможность определить основные параметры; известна или понятна конечная цель исследования объекта (процесса, теории и т. д.).

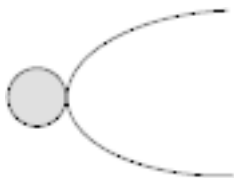
**Особенности субъекта.** Он создатель своего мира, в котором все ясно и понятно, в котором только «свои», все те, кто его понимают и принимают его мир. Он конструктор, изобретатель, автор совершенной, логической модели, которая, по его убеждению, максимально совпадает с идеальной эллиптической моделью объекта исследования.



## **Модель «парабола»**

**Особенности объекта.** Фактически неизвестен; имеют-ся отдельные фрагменты, неясные очертания, какие-то общие и весьма расплывчатые сведения о нем; неизвестны основные параметры; совершенно не определена цель исследования объекта, в отдельных случаях, отсутствует интерес к объекту как к возможной цели для исследования;

**Особенности субъекта.** Это исследователь, теоретик, философ, мыслитель, способный интуитивно выделять неизвестные на данный момент объекты (темы исследований), которые в ближайшем или далеком будущем будут весьма важны и перспективны; он способен выделить отдельные важные параметры нового объекта, определить направление исследования и составить прогноз на возможные результаты исследования;

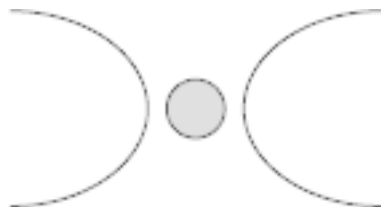


## **Модель «гипербола»**

**Особенности объекта.** Объект известен, полностью изучен, готов к применению или копированию (тиражирова-

нию, повторению).

**Особенности субъекта:** это руководитель, управленец, чиновник, использующий готовую модель действий; производитель или потребитель готового объекта; он может повторить (воспроизвести) уже известный объект (или его отдельную часть, деталь, фрагмент, отдельную тему и т. д.); может использовать готовый объект в повседневной жизни (быт, услуги, мода и т. д.).

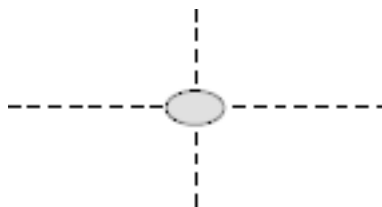


### **Модель «точка с мнимыми прямыми»**

**Особенности объекта.** Эллипс практически вырожден, так как его параметры (оси эллипса и фокальный отрезок) устремлены к нулю, что фактически превращает эллипс в точку. Однако направления осей и центр эллипса способны задать мнимую (не существующую) систему координат, основанную на данном эллипсе (человеке, создателе эллипса), относительно которой весь мир становится несовершенным, требующим перестройки, изменения, модификации и даже разрушения. Однако окружающий мир не может быть перестроенным, так как выбранные координатные оси имеют

отношение исключительно к эллипсу, а значит, все идеальное может находиться только внутри эллипса, тогда как все внешнее становится несовершенным, лишним, ненужным, подлежащим разрушению.

**Особенности субъекта.** Он – единственно совершенная личность, которую окружает хаос мира; ему кажется, что он мог бы привести его в порядок, но только после того, как разрушит все то, что его окружает. Он – разрушитель, реформатор старого, отжившего, требующего коренных изменений, реформ или полного разрушения. Его главная и единственная цель – преобразовать или разрушить старое; для него будущее – это отсутствие несовершенного прошлого и настоящего.



### **Модель «точка и действительные прямые»**

**Особенности объекта.** Все объекты мира требуют нового порядка, осмысления, пересмотра, ревизии, в полном соответствии с новыми, революционными взглядами (новыми координатными осями), исходящими из единственного общего «революционного» центра симметрии всего мира.

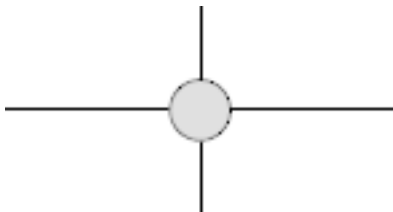
Можно сказать: определяется новая система координат для всех объектов мира, что приводит к смене координат всех точек (и центров моделей) мироздания, однако данное преобразование координат не затрагивает устройства самих моделей (объектов), в крайнем случае меняя их обозначение, наименование, в соответствии с новыми координатами.

**Особенности субъекта.** Революционер, носитель иных, новых ценностей, реформатор. Нельзя сказать, что его не устраивает тот мир, в котором он существует, просто он видит его иначе, в иной системе координат, под иным углом зрения; его конечная цель – изменить систему ценностей, что позволит изменить окружающий мир. Впрочем, он не разрушитель, так как меняет наименования, ценники и ярлыки, чтобы они соответствовали новому образу мира.

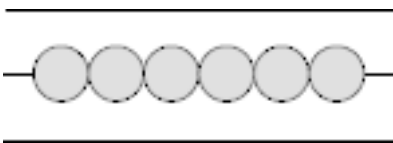
### **Модель «параллельные прямые»**

**Особенности объекта.** Все центры: идеальных моделей объектов мира; моделей объектов, созданных людьми, и сами люди как «модели субъектов общества» – должны быть расположены на единой прямой центров, которая определяет строгие законы, нормы и правила для всех моделей, без исключения; любое отклонение от правил должно быть устранено, пресечено, ликвидировано.





**Особенности субъекта.** Любит идеальный порядок во всем; педант, ретроград. Даже в полностью разрушенном мире он способен привести все к строгой норме, порядку и дисциплине; исключает любое инакомыслие, угрожающее изменением или разрушением его идеально упорядоченному миру. Любое новшество имеет право на жизнь, если оно не противоречит своду установленных им правил и законов; ради сохранения установленного им порядка готов пойти на любые, даже самые жесткие меры, вплоть до диктатуры.



Мы рассмотрели все пары «объект – субъект» и получили шесть различных моделей взаимодействия мира и человека. Возникает естественный вопрос: «Можно ли найти способ, который позволил бы однозначно и просто определить, к ка-

кой из данных пар принадлежит конкретный человек?»»

Согласитесь, если бы могли это делать для любого человека, тогда мы получили бы возможность определять будущее для каждого человека. Зная тип мышления конкретного человека, мы с высокой степенью точности могли бы определить те направления творчества, образования и интересов, которые были бы для него наиболее предпочтительны (это же привело бы нас к возможности профессиональной ориентации человека с самого первого дня его жизни, т. е. с момента его рождения). Не будем более затягивать с ответом: такой способ существует! Это метод определения типа мышления по дате рождения.

# **Глава 2. Метод определения типа мышления по дате рождения**

## **§ 2.1. Математическая основа метода**

Данный метод определения типа мышления по дате рождения (или дате иного события, но об этом позже) основан на соединении двух различных научных теорий – цифрового анализа и теории матриц (раздел высшей алгебры). Чтобы сократить время и силы на ознакомление с данным методом, рассмотрим его алгебраическую основу, чтобы затем сформулировать его в окончательном виде.

В алгебре рассматриваются таблицы чисел, которые получили название матриц. Матрица – это таблица  $n \times m$  ( $n$  – строки,  $m$  – столбцы), составленная из чисел. Нас будет интересовать квадратная матрица  $3 \times 3$ , т. е. имеющая три столбца и три строки. Для удобства записи и дальнейших расчетов введем буквенное (параметрическое) обозначение цифр, входящих в матрицу, что позволит нам использовать алгоритм для любых дат, заменяя параметры конкретными числами.

a	b	c
k	m	n
o	p	r

Перед нами образец матрицы  $3 \times 3$ , где вместо букв можно подставить конкретные числа, что мы сделаем при рассмотрении конкретных примеров.

В алгебре для матриц вводятся числовые параметры, которые получили название **определители**. Для любой матрицы  $3 \times 3$  можно рассчитать два определителя, которые получили следующие названия и обозначения: **малый** –  $\delta$ , **большой** –  $\Delta$  (используются прописная и заглавная греческая буква «дельта», читается:  $\delta$  – «дельта маленькая»,  $\Delta$  – «дельта большая»).

Автор сознательно сохранил алгебраическое обозначение определителей, поскольку их замена на произвольные буквы будет выглядеть некорректно по отношению ко всем математикам, для кого данные обозначения знакомы.

Запишем формулы расчета обоих определителей в общем виде:

a	b	c
k	m	n
o	p	r

Имеется матрица  $3 \times 3$ , тогда:

$$\delta = am - kb$$

$$\Delta = (amr + bno + kcp) - (omc + kbr + anp)$$

Для того чтобы вы смогли запомнить данные формулы, запишем способы их составления и запоминания.

Итак,  $\delta = am - kb$ .

Обратите внимание на буквы, входящие в формулу, и на матрицу. Хорошо видно, что все четыре буквы сами составляют квадратную матрицу, только  $2 \times 2$ . Выпишем ее отдельно:

a	b
k	m

Теперь мы можем записать, что малый определитель равен разности между произведениями чисел первой и второй диагоналей, где:

первая диагональ – это числа **a, m,**

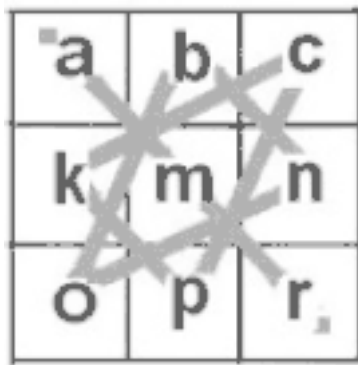
вторая диагональ – это числа **k, b,**

что позволяет записать формулу:  **$\delta = am - kb$ .**

Для запоминания формулы вычисления большого определителя

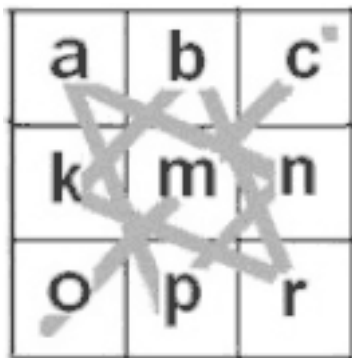
$$\Delta = (amr + bno + kcp) - (omc + kbr + anp)$$

нам потребуется знание правила «треугольников», которое выглядит следующим образом. На числах матрицы  $3 \times 3$  зарисовывают треугольники, вершины которых показывают, какую тройку чисел мы должны перемножить друг с другом:



a	b	c
k	m	n
o	p	r

## положительные тройки чисел



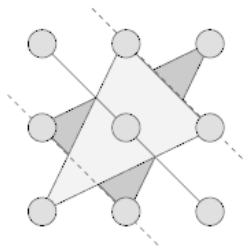
a	b	c
k	m	n
o	p	r

## отрицательные тройки чисел

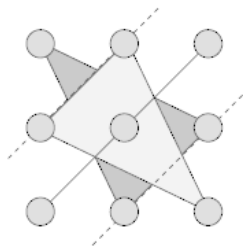
геометрические зарисовки треугольников (или троек чисел).

Обратите внимание на то, что треугольники выбирают так, что одна из сторон должна быть параллельна одной из диагоналей матрицы, тогда вершины треугольников укажут нужные тройки чисел, включая тройки чисел диагоналей.

Теперь запишем тройки произведений чисел:



положительные  
тройки чисел



отрицательные  
тройки чисел

amr

omc

bno

kbr

kcp

anp

Итоговая формула:  $\Delta = (\text{amr} + \text{bno} + \text{kcp}) - (\text{omc} + \text{kbr} + \text{anp})$

положительные

отрицательные

Настало время объяснить, для чего же нам понадобились эти самые определители. Начнем с того, что после всех расчетов по формулам мы обнаружим, что каждый из определителей – всего лишь число, которое может соответствовать одному из возможных вариантов:

– **малый определитель  $\delta$  может быть:  $\delta > 0$ ,  $\delta < 0$  или  $\delta = 0$ ;**

– **большой определитель  $\Delta$  может быть:  $\Delta \neq \delta$  или  $\Delta = 0$ .**

Так как малый определитель для различных матриц может принимать три разных значения, а большой определитель мы учитываем только в двух вариантах, тогда совмест-



ное их использование дает нам всего шесть возможных вариантов их сочетания, что полностью совпадает с числом линий второго порядка, которые мы рассматривали в предыдущей главе.

Проще говоря, данные определителей дают возможность определить вид кривой второго порядка, которая задается данной конкретной матрицей.

*Обратите внимание!* Мы имеем полное право использовать данную классификацию даже в отношении произвольных матриц, так как мы не будем графически строить данные кривые, нас будет интересовать только вид кривой. Из курса алгебры хорошо известно, что любые преобразования элементов матрицы не меняют знака определителя и не способны изменить его значения, если определитель равен нулю, что для нас важно и абсолютно достаточно.

Извините, последнее замечание весьма важное, так как профессиональные математики могут на нас серьезно рассердиться, поскольку в теории матриц кривых второго порядка есть существенные ограничения на числа, входящие в данные матрицы. Однако наше замечание полностью устраняет данные препятствия, делая наш метод научным, а не «хитрой придумкой без основ».

Вы уже обратили внимание на некоторые неудобства и трудности (нужна предельная внимательность в записях чисел) при расчете большого определителя ( $\Delta$ ). Согласитесь, что данный расчет отнимает много времени, да и глаза уста-

ют искать нужные цифры в матрице.

Однако тем и хороши математики, что, придумав заморочку, всегда находят более легкие пути ее обхода. Именно поэтому спешу вам сообщить, что существует несколько достаточно простых правил (способов), помогающих с одного взгляда, без утомительных расчетов сказать, что данный большой определитель равен нулю ( $\Delta = 0$ ). Заметим, что все правила применимы и к малому определителю. Итак,

## Правило 1

Если в матрице имеется нулевая строка или нулевой столбец (состоят из одних нулей), то большой определитель равен нулю  $\Delta=0$ .

ПРИМЕРЫ	6	1	0	5	3	1	Большой определитель $\Delta=0$	3	0	0	0	0	2	Малый определитель $\delta=0$
	2	1	0	2	1	0		2	0	1	2	3	0	
	2	0	0	0	0	0		4	1	1	2	0	1	

## Правило 2

Если в матрице имеются две одинаковые строки или два одинаковых столбца (совпадают по числам и местам, на которых они стоят), то большой определитель данной матрицы равен нулю  $\Delta=0$ .

ПРИМЕРЫ	3	1	1	1	2	1	Большой определитель $\Delta=0$	2	1	1	1	1	0	Малый определитель $\delta=0$
	4	1	1	2	1	3		2	1	0	3	3	1	
	0	2	2	1	2	1		4	1	1	2	1	0	

### Правило 3

Если в матрице первая или вторая строка, а также первый или второй столбец нулевые (состоят из одних нулей), то в такой матрице оба определителя будут равны нулю  $\delta=0$ ,  $\Delta=0$ .

ПРИМЕРЫ	0	0	0		1	4	3		0	1	2		1	0	1	Во всех случаях $\delta=0$ , $\Delta=0$
	2	2	1		0	0	0		0	5	3		2	0	0	
	1	3	4		1	2	0		0	3	1		3	0	4	

### Правило 4

Если в матрице первая и вторая строка или первый и второй столбец соответственно совпадающие (одинаковые), то в такой матрице оба определителя будут равны нулю  $\delta=0$ ,  $\Delta=0$ .

ПРИМЕРЫ	1	3	2		2	2	3	В обоих случаях $\delta=0, \Delta=0$
	1	3	2		1	1	0	
	2	0	3		4	4	2	

Согласитесь, используя данные правила, можно значительно меньше времени проводить за математическими расчетами, уделяя больше времени, например, отдыху и играм с детьми.

## § 2.2. Типы мышления, их классификация, характеристики

Остается составить таблицу всех вариантов, а точнее, типов мышления, которые ради удобства мы будем именовать следующим образом:

тип «точка и мнимые прямые» – это «разрушитель», «мечтатель»;

тип «точка и действительные прямые» – это «революционер» (обновляющий);

параболический тип мышления – это «ищущий новое»;

эллиптический тип мышления – это «создающий свой мир»;

гиперболический тип мышления – это «копирующий» готовые модели;

тип «параллельные прямые» – это «наводящий порядок» в мире.

**Таблица 1.** Определение типов мышления

№	$\delta$	$\Delta$	Линия	Тип мышления
6	$\delta > 0$	$\Delta = 0$	точка и мнимые прямые	«бунтарь», «разрушитель»
5	$\delta < 0$	$\Delta = 0$	точка и действительные прямые	«революционер»
4	$\delta = 0$	$\Delta \neq 0$	парабола	«ищущий новое»
3	$\delta > 0$	$\Delta \neq 0$	эллипс	«создающий свой мир»
2	$\delta < 0$	$\Delta \neq 0$	гипербола	«копирующий»
1	$\delta = 0$	$\Delta = 0$	параллельные прямые	«наводящий порядок»

Одного взгляда на таблицу достаточно, чтобы понять: мы можем определить каждый тип, для этого достаточно иметь матрицу и значения определителей.

**Таблица 2.** Качества людей в соответствии с типом мышления

№	Тип мышления	Особенности человека с данным типом мышления
6	<b>Разрушитель, мечтатель</b>	Он — единственно совершенная личность, которую окружает хаос мира; ему кажется, что он мог бы привести его в порядок, но только после того, как разрушит все то, что его окружает; он — разрушитель, реформатор старого, отжившего, требующего коренных изменений, реформ или полного разрушения; его главная и единственная цель — преобразовать или разрушить старое; для него будущее — это отсутствие несовершенного прошлого и настоящего.
5	<b>Революционер</b>	Революционер, носитель иных, новых ценностей, реформатор; нельзя сказать, что его не устраивает тот мир, в котором он существует, просто он видит его иначе, в иной системе координат, под иным углом зрения; его конечная цель — изменить систему ценностей, что позволит изменить окружающий мир; впрочем, он не разрушител, так как меняет наименования, ценники и ярлыки, чтобы они соответствовали новому образу мира.
4	<b>Ищущий новое</b>	Исследователь, теоретик, философ, мыслитель, способный интуитивно выделять неизвестные на данный момент объекты (темы исследований), которые в ближайшем или далеком будущем будут весьма важны и перспективны; он способен выделить отдельные важные параметры нового объекта, определить направление исследования и составить прогноз на возможные результаты исследования.

3	<b>Создающий свой мир</b>	Он создатель своего мира, в котором все ясно и понятно, в котором только «свой», понимающие и принимающие его принципы, взгляды, мысли. Он конструктор, изобретатель, автор совершенной, логической, идеальной модели объекта, теории или мира.
2	<b>Копирующий</b>	Руководитель, управленец, чиновник, использующий готовую модель действий; он мастер, человек с «золотыми руками», может повторить (воспроизвести) уже известный объект (его отдельную часть, деталь, фрагмент, отдельную тему); может использовать готовый объект в повседневной жизни (быт, мода...); копирование окружающих людей.
1	<b>Наводящий порядок</b>	Любит идеальный порядок во всем; педант, ретроград; даже в полностью разрушенном мире он способен привести все к строгой норме, порядку и дисциплине; исключает любое инакомыслие, которое угрожает изменением или разрушением его идеально упорядоченному миру; любое новшество имеет право на жизнь, если оно не противоречит своду установленных им правил и законов; ради укрепления, сохранения установленного им порядка готов пойти на любые, даже самые жесткие меры, вплоть до диктатуры.

Как вы сами можете видеть, теперь нам достаточно выполнить расчеты определителей по конкретной матрице, и мы получим представление о типе мышления конкретного ре-

банка или взрослого человека.

Однако мы до сих пор не знаем, где и как нам заполучить матрицу, которая была бы связана с конкретным человеком или ребенком. Что ж, научимся рассчитывать нужные нам матрицы, опираясь на дату рождения человека и на методы цифрового анализа.

Нам потребуется конкретная дата рождения, на примере которой мы могли бы провести полное исследование по определению типа мышления конкретного новорожденного. Предлагаю рассмотреть дату рождения красавицы, от судьбы которой зависит жизнь миллиардов людей.

Знакомьтесь, Россия Сссровна Многострадальная, день рождения: 12 июня 1990 года.

Приступим к расчету матрицы.

1. Запишем дату:

12 6 1990

2. Выполним расчет дополнительных чисел:

Первое число:  $1+2+6+1+9+9+0=28$

Второе число:  $2+8=10$

Третье число:  $28 - 1 \times 2 = 28 - 2 = 26$

Четвертое число:  $2+6=8$

Итог: 12 6 1990

28 10 26 8

3. Запишем психоматрицу:



111	нет	нет
222	нет	88
нет	66	99

запишем цифровую матрицу:

<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

4. Выполним расчет определителей:

Запишем формулы расчета обоих определителей в общем

виде:

a	b	c
k	m	n
o	p	r

Имеется матрица  $3 \times 3$ , тогда:

$$\delta = am - kb;$$

$$A = (amr + bno + kcp) - (omc + kbr + anp);$$

Выпишем малую матрицу:

3	0
3	0

Рассчитаем малый определитель по формуле:

$$\delta = am - kb,$$

$$\delta = 3 \cdot 0 - 3 \cdot 0 = 0 - 0 = 0;$$

Итог:  $\delta = 0$

Рассчитаем большой определитель по формуле:

$$\Delta = (\text{amr} + \text{bno} + \text{kcp}) - (\text{omc} + \text{kbr} + \text{anp}),$$

$$\Delta = (3 \cdot 0 \cdot 2 + 0 \cdot 2 \cdot 0 + 3 \cdot 2 \cdot 0) - (0 \cdot 0 \cdot 0 + 3 \cdot 0 \cdot 2 + 3 \cdot 2 \cdot 2) = (0 + 0 + 0) - (0 + 0 + 12) = -12 \neq 0;$$

Итог:  $\Delta \neq 0$

Общий итог:  $\delta = 0$ ,  $\Delta \neq 0$

Линия: *парабола*

Тип мышления: «ищущий новое».

**Дополнительная информация:** Исследователь, теоретик, философ, мыслитель, способный интуитивно выделять неизвестные на данный момент объекты (темы исследований), которые в ближайшем или далеком будущем будут весьма важны и перспективны; он способен выделить отдельные важные параметры нового объекта, определить направление исследования и составить прогноз на возможные результаты исследования.

Согласитесь, утешительный результат. Можно уверенно сказать, что мы живем в обновляющейся и строящейся стране. Особенно радует, что строители новой России пытаются предвидеть ее возможное будущее, заглядывают в близкую и далекую перспективу, пытаясь найти наиболее оптимальные, важнейшие вехи, которые указали бы конечную цель преобразований и реформ, которым не может быть предела. Важен сам процесс поиска нового, вечного поиска нового.

## **Глава 3. График изменения типов мышления**

Для удобства изложения графического метода исследования даты рождения применительно к типам мышления возьмем конкретную дату рождения, которая нам позволит решить сразу две задачи – изучить графический метод на реальном примере и получить дополнительную информацию о конкретной исторической личности.

Думаю, не будет возражений против рассмотрения даты рождения Петра Алексеевича Романова – Петра I: 30 мая 1672 года.

Для того чтобы упростить графический метод, а также провести исследование различных типов мышления в сравнении их между собой по уровню использования новых идей в каждом типе, мы с вами используем шкалу уровней новых идей в соответствии с типами мышления, что, в свою очередь, позволит нам ввести графический метод исследования различных дат по типу мышления.

Как вы можете видеть из таблицы, самый низкий уровень наличия новых идей имеет тип «наводящий порядок». Самым высоким реальным уровнем становится тип «революционер», так как тип «бунтарь» – перегруженный, требующий особых условий для своего проявления.

**Таблица 3. Шкала изменения типов мышления по наличию в них новых идей**

Тип мышления	Линия	Уровень
Бунтарь, мечтатель, разрушитель		6 перегрузка*
Революционер		5
Ищущий новое		4
Создающий свой мир		3
Копирующий		2
Наводящий порядок		1

\* – Тип «бунтарь, мечтатель, разрушитель» является самым высоким. Однако правильно считать его запредельным или перегруженным, так как он проявляет всю свою неистовую энергию только в особых условиях сильного противодействия, сопротивления тем идеям, которые несет в себе «бунтарь, мечтатель, разрушитель».

После введения данной шкалы мы вплотную подошли к созданию нового, графического метода анализа типов мышления в зависимости от возраста.

**Очень важно понять, что:**

данный графический метод нельзя воспринимать как судьбу, речь идет о доминирующем, преобладающем типе мышления, который более предпочтителен для конкретного человека в конкретном возрасте;

графический метод абсолютно безопасен, так как он не затрагивает проблемы срока жизни или возможной даты смерти. Данное замечание в первую очередь относится к тем читателям, которые используют мои книги в качестве практического пособия. Убедительная просьба, не придумывайте «смертельных» рубежей и иной мракобесии;

этот метод достаточно точно показывает будущее человека, этапы подъема типов мышления (всплеска таланта, обновления, принятия важных решений, серьезных семейных и карьерных перемен в лучшую сторону), этапы кризисов и спадов, что позволяет морально подготовиться к возможным проблемам и трудностям, не воспринимая их как судьбу и рок, и точно знать их границы.

Информация, которую мы можем получить благодаря данному методу, интересна тем, что она позволяет правильно оценивать поступки человека в конкретном возрасте, опираясь на его тип мышления, который определяется строго индивидуально.

Однако пора сформулировать и продемонстрировать на конкретном примере новый метод, который подтверждает практически неограниченные возможности цифрового анализа, дающего новые способы исследования любых дат, в том

числе и дат рождения.

## **Графический метод изменения типов мышления**

Составить список из даты рождения и нужного числа «очередных дат рождения» (даты, в которых день и месяц рождения берутся без изменений, а года меняются по формуле: год рождения +  $n$ , где  $n = 1, 2, 3 \dots$  – целое число).

Составить таблицу уровней и типов мышления для всех дат взятого списка.

Построить оси координат: вертикальная ось – шесть уровней изменения типов мышления по наличию в них новых идей (Табл. 3); горизонтальная ось – года («очередные даты рождения»).

На основании значений, взятых из таблицы, построить график изменения типов мышления.

Обращаем ваше внимание на особенность данного метода, которая выделяет его практически из всех методов цифрового анализа.

Метод прогнозирования изменений типов мышления дает возможность заглянуть в будущее и прошлое любого человека, в любую произвольно выбранную дату, не делая при этом лишних, дополнительных исследований других дат. Использование данного метода позволяет весьма точно определять, заранее предупреждать кризисы и максимально использовать подъемы.

Для большей наглядности в следующем параграфе мы

рассмотрим пример применения данного метода. А во второй части вернемся к данному методу, чтобы еще раз обратить ваше внимание на особенность, универсальность и полезность построения графика перспективного изменения типов мышления для любого человека любого возраста.

### **§ 3.1. График типов мышления Петра I**

Для получения максимально полной картины рассмотрим полный список «очередных дат рождения» от самого дня рождения Петра вплоть до его смерти.

Не вызывает сомнения, что личность Петра I до настоящего времени остается загадкой.

Очень хочется понять, что побудило его так рьяно копировать Европу и выкорчевывать российские традиции, сложившиеся веками. Проще говоря, кто он?

Опустим расчеты, которые могли бы занять многие страницы, и сразу перейдем к таблице уровней, дат и различных типов мышления.

**Таблица 4.** Типы мышления и уровни принятия нового  
*на основе «очередных дат рождения» Петра I*

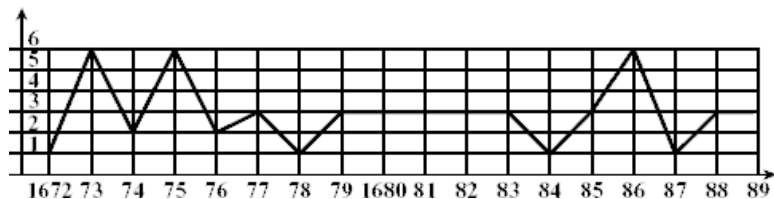


Дата	Тип мышления	Ур	Дата	Тип мышления	Ур
30 мая 1672	Наводящий порядок	1	1699	Создающий свой мир	3
30 мая 1673	Разрушитель	6	1700	Создающий свой мир	3
1674	Копирующий	2	1701	Создающий свой мир	3
1675	Разрушитель	6	1702	Создающий свой мир	3
1676	Копирующий	2	1703	Разрушающий	6
1677	Создающий свой мир	3	1704	Ищущий новое	4
1678	Наводящий порядок	1	1705	Создающий свой мир	3
1679	Создающий свой мир	3	1706	Ищущий новое	4
1680	Создающий свой мир	3	1707	Создающий свой мир	3
1681	Создающий свой мир	3	1708	Создающий свой мир	3
1682	Создающий свой мир	3	1709	Создающий свой мир	3
1683	Создающий свой мир	3	1710	Создающий свой мир	3
1684	Наводящий порядок	1	1711	Создающий свой мир	3
1685	Создающий свой мир	3	1712	Создающий свой мир	3
1686	Разрушитель	6	1713	Создающий свой мир	3
1687	Наводящий порядок	1	1714	Создающий свой мир	3
1688	Создающий свой мир	3	1715	Разрушитель	6
1689	Создающий свой мир	3	1716	Создающий свой мир	3
1690	Создающий свой мир	3	1717	Разрушитель	6
1691	Создающий свой мир	3	1718	Создающий свой мир	3
1692	Создающий свой мир	3	1719	Создающий свой мир	3
1693	Создающий свой мир	3	1720	Создающий свой мир	3
1694	Копирующий	2	1721	Разрушающий	6
1695	Создающий свой мир	3	1722	Ищущий новое	4
1696	Наводящий порядок	1	1723	Создающий свой мир	3
1697	Создающий свой мир	3	1724	Копирующий	2

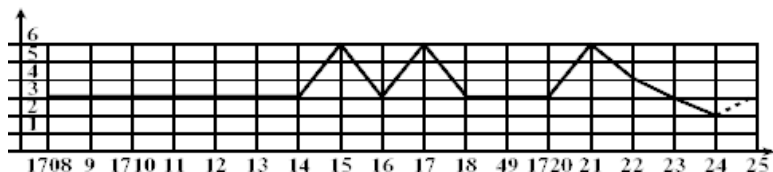
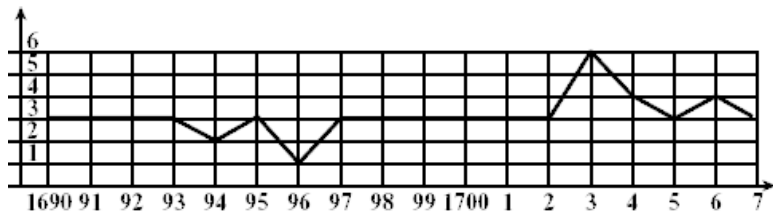
Теперь, рассчитав координаты будущих опорных точек, одна из которых – это год, а вторая – уровень, мы можем приступить к построению графиков.

Так как нами взято достаточно много точек (всего 53 даты), разделим график на три части, чтобы не превращать ячейки осей координат в сито.

**График 1, часть 1**



**График 1, часть 2**



### График 1, часть 3

Проанализируем полученные графики.

Так как из курса истории мы знаем, что Петр стал царем в возрасте 10 лет, а получил реальную власть только в 18, то первые всплески (подъемы и спады), которые мы наблюдаем в возрасте до 10 лет, можно пропустить, так как это период детства, когда царевич не мог оказать влияние на историю страны.

Обратим внимание на первый спад с уровня «создающий свой мир» до уровня «наводящий порядок» – это 1683–1684 годы. После стрелецкого бунта 1682 года царица Софья, правившая вместе с Петром, искала возможность узурпировать власть, для чего ей требовалось создать для себя надежную

опору (опуститься на уровень «наводящий порядок») среди высшей знати, но главное – собрать стрельцов для нового бунта. В период с 1684 по 1686 год она фактически обзавелась подобной поддержкой и готова была избавиться от своего подрастающего конкурента – Петра I.

Однако и Петр не бездействовал. Прекрасно понимая всю опасность, которая исходила от Софьи, он занялся военными (как их называли, «потешными») играми, и к 1687 году им были созданы и достаточно хорошо обучены так называемые «потешные полки», которые стали надежным оплотом юного царя.

Готовящийся к 1688 году новый бунт стрельцов стал невозможным, так как численность «потешных полков» приблизилась к 20 тысячам человек.

К первым маневрам, которые состоялись в 1694 году, численность «потешных полков» составляла уже свыше 30 тысяч человек, и с этой грозной силой нельзя было не считаться.

Вдохновленный маневрами 1694 года, Петр I решился взять крепость Азов (у турков) и в 1695 году потерпел поражение, что заставило его вновь вернуться к наведению дисциплины и порядка в войсках.

Уже через год, в 1696 году, это позволило ему взять Азов, что было весьма важно для Петра, так как он стал полноправным царем, и данная победа заметно подняла его имидж.

Уже с 1697 года он начал проводить собственные рефор-

мы и строить «свой мир» (горизонтальная линия на уровне «создающий свой мир» с 1697 до 1702 года).

Все остальные даты и события не требуют особых комментариев, поэтому запишем их списком:

1702 год – победа над шведами у Гуммельсгофа, к России перешли крепости Ян и Копорье;

1703 год – выход к Балтийскому морю от Нарвы до устья Невы; заложены Питербург и Кронштадт;

1705 год – проведен первый полноценный рекрутский набор в армию;

1714 год – победа русского флота над шведами у мыса Гангут;

1715 год – Англия признала все завоевания России на Балтике;

1716 год (кризис, требующий наведения порядка) – бегство царевича Алексея (сына Петра I) за границу;

1717 год – вторая поездка Петра I в Европу;

1720 год – победа русского флота над шведами у острова Гренгам;

1721 год (последний пик!) – победа над шведами, окончание Северной войны;

Петр I получает титул Императора России;

создается Священный Синод (что негативно сказалось на отношениях с духовенством);

1722–1723 гг. – война и договор с Персией (в пользу России);

1724 год – последний день рождения Петра I;  
в январе 1725 года Петр I умер.

Как вы сами можете видеть, практически все пики и спады соответствуют важным датам в истории жизни и деятельности Петра I, что подтверждает наше предположение о возможности построения графика прогнозирования спадов и подъемов типов мышления.

# **Часть II. Оценка будущего – путь к счастью и успеху**

## **Глава 4. Метод анализа будущего**

Согласитесь, весьма интригующее название главы? Кому не хочется заглянуть в свое будущее? Только пессимисту, который во всем видит только плохое. Однако мы с вами не страдаем этим душевным заболеванием и смотрим в будущее с достаточной долей оптимизма.

Почему я пришел к подобному выводу? Очень просто: если я приложил все свои силы, чтобы найти способы заглянуть в будущее, а вы упрямо ищите подобные способы, то из всего этого следует, что мы не пессимисты, мы еще верим, что там, впереди, нас ждет лучшее или просто хорошее.

Начнем с того, что все методы, которые мы будем рассматривать в этой части, составлены на основе Главы 3, в которой был изложен метод построения графика прогнозирования изменений типов мышления. Как и было обещано, мы возвращаемся к этому универсальному методу, который позволяет провести весьма точный просмотр будущего любого человека.

**Еще раз обратите внимание!**

Когда говорим о знании или анализе будущего, мы не имеем в виду знание конкретных событий будущего, поскольку мы не занимаемся гаданиями или ясновидением.

Нас интересует перспектива изменения особенностей, параметров личности самого человека, которые позволяют сделать предположение о спаде или подъеме его способностей, таланта или иных качеств.

На основе методов цифрового анализа можно более уверенно и безопасно строить свое будущее, не опасаясь серьезных просчетов и ошибок, которые смогли бы испортить жизнь.

Признаюсь, буквально все методы цифрового анализа (и те, что вошли в другие книги) в первую очередь проходили проверку на датах, связанных с самим автором.

Увы, мне, как и многим из читателей, остается только вздыхать и сожалеть, что у меня не было информации о подобных методах в мои студенческие годы, когда, вместо занятий наукой, я женился, чтобы несколько лет ругаться, потом развестись и платить алименты.

Если бы мне был известен метод анализа будущего, то я никогда не совершил бы того шага, который навсегда оставил меня вне математики как науки и привел к написанию книг, помогающему справляться с тоской по любимой дифференциальной геометрии.

Плохо это или хорошо? Не мне судить. Главное, что именно так все случилось, а прошлого, как известно, не вернешь.



Из этого следует, что остается только радоваться тому, что есть, так как по своей натуре я оптимист.

Однако перейдем к изложению *метода анализа будущего*.

Необходимо построить график изменения уровней мышления по «очередным датам рождения» и провести его анализ, выделяя следующие важные параметры:

этапы возникновения волны между уровнями;

этапы застоя или накопления информации;

этапы практической реализации накопленной информации;

пики всплесков и подъемов потенциала возможностей (таланта);

пик перелома или коренного изменения, разрушения;

спады и возможные кризисы;

этапы разброда мыслей и неопределенности.

Только проведя подробный анализ по перечисленным пунктам, можно приступить к подбору направления профессиональной деятельности, которая более всего соответствует тем результатам, которые вы получите.

*Пояснения к методу.*

Для удобства занесем результаты в таблицу.

**Таблица 5.** Метод анализа будущего в этапах

Номер этапа	Наименование этапа	Особенности этапа
7	Этапы разброда мыслей и неопределенности	Резкие, поочередные скачки уровней мышления вверх и вниз, более чем на два уровня (не выходя за уровни 1 и 6*).
6	Спады и возможные кризисы	Резкое снижение уровня мышления на два и более уровня или до уровня 1 — наведение порядка.
5	Пик перелома или коренного изменения, разрушения	Подъем до уровня 6 — фантазер, бунтарь, разрушение.
4	Пики всплесков и подъемов потенциала возможностей (таланта)	Резкий скачок уровня мышления вверх на два и более уровней, не выше уровня 5 — революционер.
3	Этапы практической реализации накопленной информации	Этап, который начинается после этапа застоя или накопления информации.
2	Этапы застоя или накопления информации	Этапы, когда уровень мышления на протяжении нескольких лет не меняется.
1	Этапы возникновения волны между уровнями	Этапы, на которых уровни мышления меняются между двумя соседними уровнями, образуя волну.

\* Обратите внимание, что, говоря «уровень 6», мы имеем в виду уровень типа мышления, которых всего шесть и где уровень 1 – нижний, а уровень 6 – верхний.

Рассмотрим примеры.

## **§ 4.1. Причина репрессий в предчувствии Сталина**

1 декабря 1934 года, всего за 20 дней до дня рождения Сталина, был убит Киров. Хорошо известно, что именно эта смерть стала причиной начала репрессий, арестов и многочисленных расстрелов.

Большинство современных историков и авторов, работающих над данной темой, утверждают и убеждают, что репрессии 37-го года обусловило стремление Сталина сменить «ленинское руководство», поставив на все властные места своих людей.

Более того, по мнению исследователей «страшного советского прошлого», Сталину вообще ничто не угрожало, его жизнь была в полной безопасности, и именно по приказу самого вождя был убит Киров.

Для проведения независимого исследования воспользуемся методом анализа будущего.

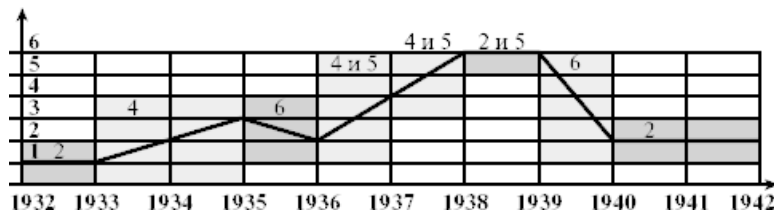
За основу расчета возьмем дату рождения Сталина (в старом стиле, как было доказано в книге об основах цифрового анализа), а за «очередные года» возьмем небольшой промежуток времени с 1932 года по 1942 год.

Обратите внимание на весьма важный момент использования данного метода.

**Важно!** Метод анализа будущего может рассматриваться на любом, произвольном временном промежутке. Главное, чтобы «очередные даты рождения» (или события) шли подряд на данном отрезке времени.

Построим график по дате рождения Сталина для периода с 1932 по 1942 год.

**График 1**



Проанализируем полученные нами результаты, используя данные Табл. 5.

**Обратите внимание на очень важный факт:**

на вертикальной шкале мы отмечаем **типы мышления** (которых всего шесть), соответствующие конкретному году;  
на отдельных участках графика мы отмечаем цифрами рассмотренные в Табл. 5 **этапы** развития будущего (их семь).

Как вы сами можете видеть, в 1932–1933 годы Сталин был уверен, что он смог навести порядок в стране.

Осмелюсь напомнить, уважаемые читатели, что у Сталина

по дате рождения доминирующий, или основной, тип мышления – «наводящий порядок», уровень 1.

С нэпом было покончено, колхозы созданы, многие индустриальные гиганты начали работу, другие строились, народ дисциплинированно выполнял трудовую повинность – в общем, порядок в стране уже был.

С 1933 года Сталин планирует значительный подъем в экономике и общественно-политической жизни страны. Дело это не простое, поэтому планы строятся далекие. Шутка ли, первые результаты ожидаются не ранее чем через два года активных трудов (окончание периода подъема в 1935 году).

Убийство Кирова, перед самым днем рождения «вождя народов», меняет все видение будущего.

Сталин уверен, что следующим на очереди окажется он сам.

В результате чего, через год после убийства Кирова, наступает спад планов, а в глубине души вождя вдруг появляется предчувствие близкой и неизбежной смерти.

Начиная с 1936 года все планы Сталина направлены не на преобразование страны, а на поиск возможных убийц, которых еще можно найти и обезвредить.

Он знает и чувствует, что у него еще есть время и шанс опередить их. Вот одна только беда: он не знает, как их искать.

На помощь приходят соратники, в частности верный друг

Лаврентий Берия, который объясняет, что «ловить рыбу в мутной воде лучше всего бреднем: всех выгребем, а уж там разберемся, кто есть кто».

Так и сделали. Арестовали и посадили часть страны, тем более что повод всегда можно было найти.

Например, Тухачевский создал какой-то подозрительный институт, где Королев и Глушко испытывают какие-то ракеты, которые далеко и высоко летают, да еще и взрываются. Так и в Кремль можно попасть, а там – товарищ Сталин.

Тухачевский оказался врагом, а это значит, что «ракетчики» вместе с ним готовили ракеты для убийства «вождя всех народов». Убедительно? Конечно!

Подумайте, о ракетах никто и ничего не знал, да и образование у большинства чекистов, которые занимались будущими конструкторами ракетной техники, – всего два коридора да годы боев за Советскую власть. Как им разобраться с ракетами? Проще посадить, а там видно будет.

Дело сделано: Тухачевского расстреляли, его помощников посадили: Королева – на 10 лет, а Глушко – на 8.

Однако чувство тревоги за собственную жизнь так и не покинуло Сталина, напротив, оно обострилось. К 1938 году все «подозрительные» кончились, а остальные все поняли.

Только после того как прошли самые страшные, в мыслях и предчувствиях Сталина, 1938 и 1939 годы, которые действительно были отмечены опасностью его естественной смерти или гибели от рук убийц (уровень 6 – разрушение!),

он успокаивается и верит, что опасность миновала.

Начиная с 1940 года он и не вспоминает о своих страхах, тем более что на носу война, а воевать уже некому, всех командиров посадили или расстреляли, и теперь надо активно искать им замены.

Именно этим стали спешно заниматься: уровень 2 – «копирующий», с 1940 по 1944 год. И только после окончания войны в 1945 году (у Сталина день рождения в декабре, а Победа была в мае), Сталин начинает верить в свою значимость, поднимаясь до уровня 3 – «создающий свой мир». Теперь он может подновить свой «потрепанный» войной мир, отстроить заново города, заводы, вновь создать колхозы, но это – уже иная тема.

Подводя итог всему сказанному, мы приходим к однозначному выводу:

причина сталинских репрессий в 1936–1939 гг. – маниакальная боязнь Сталиным убийства, вызванная всплеском уровня мышления в 1938, 1939 году до уровня 6 – «разрушение или смерть».

Можно ли было избежать подобной кровавой бойни? Конечно, можно.

Если бы начиная с 1933 года «великий вождь» поставил бы перед страной великую цель, например начать освоение космоса, то:

то в 1938 году в космос был бы выведен первый спутник, в 1939 году полетел бы первый космонавт.

Фантастика? Конечно, фантастика, но именно такое новое, «мирное» прочтение имеет уровень б, когда мы говорим о созидании, а не о разрушении.

## **§ 4.2. ЭсПэ – конструктор или управленец?**

В 2007 году торжественно отметили 100-летие со дня рождения Сергея Павловича Королева, или ЭсПэ, как его называли товарищи по трудовым космическим будням тех славных лет, когда зарождалась вся советская (теперь уже российская) и мировая космонавтика.

Несомненным лидером и первопроходцем в деле создания первых космических кораблей стал С. П. Королев, благодаря неимоверным усилиям которого наша страна первой запустила искусственный спутник Земли и первого в мире космонавта.

Известно, что Нобелевский комитет предлагал выдвинуть на Нобелевскую премию Сергея Павловича – гениального конструктора, запустившего на орбиту первый спутник Земли. Однако Советская власть в лице Н. С. Хрущева отказалась от присуждения премии Королеву. Никита Сергеевич мотивировал свой отказ примерно так: «Запуск спутника – заслуга всего советского народа, а не одного генерального конструктора».

Узнав об этой весьма интересной истории, я задался во-



просом: «Может так быть, что Хрущев оказался прав, и С. П. Королев, при всем уважении к нему, не является гениальным конструктором, но является гениальным управленцем, руководителем, что, впрочем, не снижает его заслуг, так как именно благодаря его неимоверным усилиям были достигнуты всем известные результаты?»

Для ответа на поставленный вопрос идеально подошел метод анализа будущего, который мог однозначно подтвердить или опровергнуть слова Хрущева. Давайте разберемся, как это можно сделать с помощью названного метода.

Необходимо определить доминирующий тип мышления С. П. Королева, опираясь на дату его рождения.

Взять в качестве опорных, или «очередных дат рождения», года запуска первого искусственного спутника Земли и полета Ю. Гагарина и рассчитать уровни мышления на данные года по дате рождения Королева.

Исходя из полученных результатов сделать окончательный вывод относительно слов Н. С. Хрущева.

Как только стало ясно, как решить данную проблему, оставалось пройти по всем этапам и получить результат. Сделаем это.

Анализ даты рождения С. П. Королева дал следующие результаты: 12 января 1907 года (в «новом стиле»), **доминирующий уровень мышления – «наводящий порядок», он же «диктатор», уровень 1.**

Нас интересуют две «очередные даты рождения» по его

дате рождения, а именно:

год запуска первого спутника: **12 января 1957 года – тип мышления «наводящий порядок», уровень 1;**

год полета в космос Юрия Гагарина: **12 января 1961 года – тип мышления «наводящий порядок», уровень 1.**

**Итоговый вывод:** Н. С. Хрущев оказался прав: С. П. Королев – гениальный организатор, руководитель и управленец. Именно благодаря его жесткости, непреклонности, требовательности и даже «диктату» страна стала мировым лидером на начальном этапе освоения космического пространства.

Как вы сами могли видеть, метод анализа будущего позволяет весьма точно оценивать не только целые жизненные этапы, но и отдельно взятые года.

В данном случае мы смогли убедиться в том, что гениальными могут быть не только конструкторы, ученые, но и руководители, организаторы тех великих дел, которые способны двинуть человечество к новому, великому будущему.

Впрочем, предвидя возможные возражения со стороны тех людей, которые признают С. П. Королева исключительно как конструктора, а не организатора, предлагаю рассмотреть пример с Альбертом Эйнштейном и датами его величайших открытий —

частной, или специальной теории относительности (сокращенно: СТО) – 1905 год,

общей теории относительности (сокращенно: ОТО) –

1916 год.

Воспользуемся уже известной схемой.

Дата рождения А. Эйнштейна 14 марта 1879 года, **тип мышления «ищущий новое», уровень 4.**

Год открытия СТО – 1905, «очередная дата рождения» – **14 марта 1905 года, тип мышления «создающий свой мир (свою модель, теорию)», уровень 3.**

**Комментарии:** известно, что практически все формулы СТО были разработаны Лоренцем, однако именно Эйнштейн ввел необходимый постулат о постоянстве скорости света и дал новое, более логичное прочтение данных формул.

Год открытия ОТО – 1916, «очередная дата рождения» – **14 марта 1916 года, тип мышления «ищущий новое», уровень 4.**

**Комментарии:** общая теория относительности – это истинная заслуга гениальности А. Эйнштейна, который осмелился пойти дальше других, устранив различия между разными системами отсчета (инерционными и неинерционными), что позволило ему взглянуть на всю физику с иной, новой точки зрения.

Хочется надеяться, что теперь ни у кого не возникнут подозрения относительно подгонки результатов и попытки занизить гениальные способности С. П. Королева, чей организаторский гений заслуживает не только высшей оценки, но и изучения в вузах, которые занимаются подготовкой будущих

руководителей всех уровней.

# Часть III. Типы прогнозирования, типы мышления

Проблема прогнозирования стара как мир. Однако в ее основе лежит не праздный интерес к будущему, а физиологические, функциональные особенности человеческого мозга. Известно, что одна из основных функций головного мозга, моделирование, включает в себя следующие этапы построения моделей окружающего мира:

репродуктивное моделирование – прямое воспроизведение;

аналоговое моделирование – попытка повторить, создать подобное;

оригинальное моделирование – стремление создать новое, иное;

прогнозирование – желание знать, предвидеть будущую модель.

Согласитесь, мало кто мог предположить, что наш неукротимый интерес к будущему является нашей природной, физиологической, функциональной потребностью.

Более того, у нас появилась возможность сформулировать весьма интересное предположение, а именно: способность человеческого мозга прогнозировать, а человека – предви-

деть возможные результаты своих действий является тем качеством, которое отличает человека от животного.

## **Глава 5. Разум животных и интеллект человека**

Попытаемся доказать сформулированное выше утверждение, тем более что сделать это не так уж и трудно. Перечислим и запишем все действия животных, соотнося их с различными способами моделирования:

репродуктивное моделирование – безусловный рефлекс животных;

аналоговое моделирование – условный или приобретенный рефлекс;

оригинальное моделирование – случайный опыт, навык, рефлекс.

Данные типы моделирования основаны на наглядном подходе в получении информации.

Животное способно наблюдать и реагировать исключительно на реальный или наглядный объект мира:

– сначала должен появиться объект (модель) в реальном мире, только после этого животное способно его воспринимать и реагировать на его появление;

– только после этого животное пытается воспроизвести данную модель поведения в полном соответствии со своими условными и безусловными рефлексами и навыками.

Рассмотрим пример.

Предположим, шимпанзе, обнаружив приближающегося

ягуара, случайно, бессознательно или машинально хватает, точнее, подхватывает валяющуюся рядом палку. Совершенно не осознавая, как воспримет ее действия хищник, обезьяна начинает беспорядочно размахивать неожиданно оказавшимся в ее распоряжении оружием. Ягуар пугается и убегает. После нескольких подобных случайностей у шимпанзе вырабатывается условный рефлекс, или навык, отпугивания хищника палкой.

Может показаться, что в данной ситуации обезьяна действовала обдуманно, разумно и конструктивно. Между тем в ее действиях не было конструктива, а значит, не было прогнозирования.

Воспользовавшись палкой, обезьяна не проявила наглядно-конструктивного подхода, предполагающего конструирование, понимание или волевое, осознанное воспроизведение модели поведения.

Кто-то возразит: «Шимпанзе смогла отпугнуть хищника палкой, значит, она действовала осознанно, понимая, что делает». Да, хищника она прогнала, но разумных, конструктивных действий не совершала: обезьяна воспользовалась вновь полученным навыком или условным рефлексом: увидев хищника, она принимается хватать любые палки, лежащие рядом. Обратите внимание на следующие весьма важные детали.

Обезьяна не носит с собой специальную большую и крепкую палку для самообороны, как говорится, на всякий слу-



чай.

Она не выбирает подходящую или, как мы говорим, «нужную палку», а хватает первую попавшуюся, совершенно не оценивая ее размер, что может привести к печальным последствиям, когда схваченный рефлекторно (случайно) прут не напугает хищника, а только разозлит.

Более того, шимпанзе не станет сознательно ломать ветку или палку для самообороны, если подобный условный рефлекс не выработался у нее раньше.

В случае отсутствия палки обезьяна будет хватать сухую траву, листья, возможно камни. Однако более вероятно, что в этой ситуации шимпанзе постарается убежать, спастись на ветвях дерева.

Если же шимпанзе сломает ветку, то подобное «разумное» поведение может означать только то, что она уже делала это раньше, случайно, несколько раз или видела, как это делают другие ее сородичи, на основе чего у нее выработался условный рефлекс (навык).

Заметим, что, ломая ветку, чтобы использовать ее как орудие самозащиты, она вновь не оценивает его эффективность, зависящую от размера и толщины, и это еще раз доказывает отсутствие у нее сознательности, конструктивности и прогнозирования.

У животных нет способности к прогнозированию, они не способны предвидеть ситуацию и конструировать объекты мира. Животные способны использовать готовые объекты

мира как случайные орудия своих условных и безусловных рефлексов.

Кому-то может показаться, что мы изобретаем колесо. Что нового во всем выше сказанном? Поясним.

Считалось, что способность к моделированию присуща исключительно человеку, его головному мозгу. Человек – единственное существо, обладающее разумом, тогда как животные в своей деятельности пользуются только безусловными или условными рефлексами.

Однако, как мы показали и даже попытались доказать на примере с шимпанзе, все не совсем так.

Функция моделирования основана на безусловных и условных рефлексах (навыках).

Из этого следует совершенно иное, можно сказать, сенсационное предположение.

**Моделирование – это особенность или функция любого мозга, в том числе и мозга животных.**

Из последнего высказывания следует, что: животные, как и человек, способны использовать следующие типы моделирования:

- репродуктивное – в основе: безусловные и условные рефлексы;
- аналоговое – в основе: обучение матерью и условные рефлексы;
- оригинальное – в основе: случайный опыт и условные рефлексы.

**Единственное, что отличает человека от животного, – это способность человеческого мозга прогнозировать, т. е. строить конструктивные модели будущего.**

Проще говоря,  
человек получил возможность мысленно представлять:  
– варианты возможного будущего – предчувствие, предвидение;

- последствия своих действий – оценка своих поступков;
- результаты своей деятельности – творчество и труд;
- свое место в окружающем мире – индивидуальность;
- проекты будущего – преобразование и созидание.

Ранее считалось, что прогнозирование – это высший уровень моделирования. В новой теории работы головного мозга, которая зарождается, можно сказать, на ваших глазах, все иначе.

Моделирование и прогнозирование – это различные функции головного мозга.

Моделирование доступно всем – и животным и человеку, тогда как прогнозирование – уникальная способность человека или иного интеллектуального существа.

Разум – это наличие функции моделирования, а это означает, что все животные, имеющие головной мозг с хорошо развитой затылочной частью, разумны.

Интеллект – это наличие функции прогнозирования, именно поэтому человек обладает интеллектом.

За моделирование отвечает затылочная часть головного мозга, а за прогнозирование – лобные доли головного мозга.

Наличие у биологического вида хорошо развитых лобных долей головного мозга может означать наличие интеллекта, способности к прогнозированию, конструированию, труду и творчеству.

## **Глава 6. Прогнозирование – путь от животного к человеку**

Попробуем подвести логический итог всему сказанному в предыдущей главе, а договорились мы до новой теории разума и интеллекта. Однако остается загадкой, как могло случиться, что человек получил возможность отделиться от мира животных, получив новые возможности головного мозга – прогнозирование.

Самая фантастическая версия – это влияние всемогущих инопланетян, которые в качестве эксперимента преобразовали мозг первобытной обезьяны, сформировав ей сильные лобные доли.

По другой фантастической версии инопланетяне провели скрещивание генов первобытной обезьяны со своими генами – генами высокоинтеллектуальных существ, и получили человека.

Существует не менее интересная, но менее фантастическая версия, что на планету Земля переселились жители планеты Фаэтон, которая погибла в результате космической катастрофы. Переселенцы, обладающие интеллектом, стали тем генофондом, который лег в основу интеллекта землян в ходе естественного процесса скрещивания (как у всех живых существ).

Впрочем, нельзя исключать возможность, что на самой

Земле возник вид человекообразной обезьяны, у которой получили развитие лобные доли головного мозга, например в результате случайной травмы одной обезьяны-матери, от которой зародились и интеллект, и человек как новый вид.

Если вам кажется, что подобное невозможно, то вы ошибаетесь. Более двадцати лет я посвятил изучению и практическому применению методов восточной рефлексотерапии. Достаточно воспользоваться одной из основополагающих концепций китайской медицины – учением Инь/Ян, и обоснование теории травмы, приведшей к формированию у одной-единственной самки человекообразной обезьяны сильных лобных долей, не составит труда.

Предположим, что в результате падения с высоты или навзничь из положения стоя самка первобытной обезьяны получает сильнейшую травму затылочной области головного мозга, отвечающей за условные и безусловные рефлексы. Сильный удар о камень приводит к серьезному седатированию (подавление, угнетение, рассеивание) энергии и как следствие функций данной зоны головного мозга.

По закону Инь/Ян «о противоположности», в лобовой зоне головного мозга обезьяны, симметричной для затылочной зоны, возникает опухоль, которая формируется из-за относительного избытка энергии в этой зоне. Чтобы было понятнее, можно сказать так: если затылочная зона потеряла энергию, то симметричная ей лобная доля должна получить избыток энергии, который сформирует опухоль.

Так как затылочная область головного мозга отвечает за зрение, можно предположить, что функция зрения первобытной обезьяны серьезно нарушилась, в результате чего у нее обострился слух. Подобное усиление слухового анализатора при ослаблении зрительного анализатора – обычная норма перераспределения защитной функции. Если опасность плохо видно, тогда ее должно быть лучше слышно.

По этой причине, для вновь созданной лобной доли (опухоль) подбирается новая, необходимая для организма нашей обезьяны речевая функция, позволяющая ей подавать более тонкие, дифференцированные звуковые сигналы. Благодаря этому у потомков этой обезьяны-праматери всего рода человеческого формируется речь.

Весьма интересно, что анализ ДНК огромного количества людей различных рас и национальной привел ученых к удивительному выводу: у всех людей – всего одна праматерь. Можно сказать, что речь идет о той самой травмированной обезьяне-праматери, у которой развилась речевая область головного мозга и как следствие знаково-вербальная, которая стала основой для прогнозирования.

В основе прогнозирования лежит речевая функция человека, так как логическое мышление, определяющее способность к прогнозированию, базируется на мысленном речевом диалоге, позволяющем создавать мысленные формы и мысленные модели, с которыми можно проводить сличение (сравнение) объектов внешнего мира, используя зрительный

анализатор.

Проще говоря, человек создает мысленную модель нужного ему орудия труда, после чего он начинает искать камень, как можно более полно совпадающий с мысленной каменной заготовкой будущего орудия труда, например накопчика копья.

Подведем промежуточный итог всего, о чем мы сказали.

В результате образования опухоли в лобной части мозга, а затем, в результате многих генетических перерождений, фактически от самой природы первобытный человек получил полноценные лобные доли, а вместе с ними и способность к прогнозированию, конструированию и занятию творчеством.

Внимательно вдумайтесь в сказанное! Получается, что:

**потребность человека к творчеству, науке и искусству заложена в него самой природой.**

Это означает, что все люди обладают талантом в той или иной сфере деятельности, который можно развить.

Представьте себе, почти 30 лет назад, работая над авторским проектом школы, я искал в библиотеках книги о работе головного мозга, чтобы доказать, в первую очередь себе самому, а уж затем и всему остальному человечеству, что каждый человек гениален.

Если бы я мог предположить, спрогнозировать, что наступит время и мне самому удастся доказать это, то вместо поиска чужих, не всегда точных и доказанных мыслей я вос-



пользовался бы собственными мозгами и прошел длительный путь от идеи до ее реализации в готовой научной теории.

Почему мы не можем доказать, понять, изучить или сделать все, что нам интересно, что тревожит наше сознание?

Ответ очевиден.

### **Прогнозирование имеет свои этапы.**

Это означает, что для создания новой, совершенной теории нам необходимо пройти по своеобразной спирали познания, всякий раз возвращаясь к уже известному, но на новом уровне нашего понимания проблемы.

Получается, мы не можем просто так, без усилий и уже заложенных в нас самой природой способностей к прогнозированию перескочить через очередной виток прогнозирования.

# Глава 7. Типы прогнозирования

Как вы уже знаете, существует шесть уровней активности и столько же типов мышления, расчет которых производится по матрице даты рождения или другого события. Из этого следует, что нам надо определить шесть типов прогнозирования. Сделаем это, помня о том, что прогнозирование – это возможность человека мысленно представлять:

варианты возможного будущего – предчувствие и предвидение;

последствия своих действий – оценка последствий;  
результаты своей деятельности – творчество и труд;  
свое место в окружающем мире – отделение себя от общества;

проекты будущего – преобразование и созидание.

Попытаемся понять, чему же научился человек, получив лобные доли и умение прогнозировать, предвидеть будущее и осуществлять свои мысленные замыслы и действия.

Наблюдение – умение приметить и предвидеть некоторые события окружающего мира (поиск примет, следов, изучение привычек, догадки, предположения и т. д.).

Приспосабливание – умение подстраиваться под окружающий мир, оказывая влияние на его события, предотвращая, вызывая или провоцируя их, подражая событиям окружающего мира (создать шум, обвал камней, пожар и т. д.).

Преодоление – умение, создавая необходимые орудия быта, труда, охоты и самозащиты, противостоять возможным угрозам и трудностям окружающего мира, не только копируя объекты мира, но и улучшая их функциональные качества (клык, коготь, клюв – нож, копье, стрела, бумеранг; молния, пожар – костер, очаг, факел; дупло, лужа – морская раковина, долбленая и выжженная посуда, глиняная керамика и т. д.).

Поиск – попытка найти свое новое место в окружающем мире, исходя из своих новых возможностей, способностей и нового статуса: был добычей для хищников, стал хищником (воином, шаманом, жрецом, вождем, царем, ученым и т. д.).

Преобразование – умение изменять и даже разрушать окружающий мир в соответствии со своими нуждами и потребностями, но в полном соответствии с естественной эволюцией окружающего мира (реки – меняют русло, горы – рушатся, леса – исчезают, землю – копают и т. д.).

Создание своего идеального, нового мира в своих планах, мечтах, основанных на фантазиях, красоте, творчестве и законах мироздания (освоить чуждую среду – глубину океана, пустыню, Луну, Марс, Венеру и т. д.).

## Глава 8. Определение типа прогнозирования

Уважаемые читатели, вернитесь, пожалуйста, к первым главам данной книги и восстановите в памяти информацию, касающуюся типов мышления, методики расчета уровней активности человека и метода определения типа мышления по дате рождения.

Сделали? Вот и отлично. Теперь наступает самый важный момент нашего исследования. Нам понадобятся две таблицы, позволяющие определить тип мышления и прогнозирования. Запишем первую из них, позволяющую определить линию второго порядка по значениям малого и большого определителя.

Обратите внимание, здесь значение малого определителя ( $\delta$ ) нас интересует не количественно, а исключительно в сравнении с нулем: положительное, отрицательное и ноль.

Значение большого определителя ( $\Delta$ ) нас интересует исключительно в сравнении с нулем: равно или не равно нулю. Говоря о типе прогнозирования, мы должны помнить одно весьма простое правило:

тип прогнозирования совпадает с уровнем развития и соответствует конкретному типу мышления, как это указано в Табл. 7.

**Таблица 6.** Определение линии и геометрической модели

№	$\delta$	$\Delta$	Названия линий	Геометрическая модель
6	$\delta > 0$	$\Delta = 0$	мнимые прямые	
5	$\delta < 0$	$\Delta = 0$	действительные прямые	
4	$\delta = 0$	$\Delta \neq 0$	парабола	
3	$\delta > 0$	$\Delta \neq 0$	эллипс	
2	$\delta < 0$	$\Delta \neq 0$	гипербола	
1	$\delta = 0$	$\Delta = 0$	параллельные прямые	

**Таблица 7.** Универсальная таблица типов прогнозирования

№	модель	Уровень активности	Тип мышления	Тип прогнозирования
1		Низкий, показной	Наводящий порядок	Наблюдение
2		Нормальный	Копирующий	Приспособление
3		Спонтанный	Создающий свою модель	Преодоление
4		Высокий	Ищущий новое	Поиск
5		Максимальный	Революционер	Преобразование
6		Перегрузка, запредельная	Мечтатель, разрушитель	Создание

Согласитесь, метод хорош. Вы делаете не очень сложный математический расчет, а получаете целый список параметров, характеризующих конкретную дату.

# **Часть IV. Новый графический метод**

## **Глава 9. Метод расчета вектора развития на каждый день**

Приступим к изучению нового метода. В его основе лежит метод расчета уровня развития (типа мышления и прогнозирования) по любой дате.

Возьмем для примера дату введения единой европейской валюты – 1 января 1999 года. Как вы уже наверняка знаете, любую дату можно записать в двух вариантах:

стандартная запись даты: 1 января;

полная (текущая) форма записи даты: 1 1 1999 года.

Откройте Часть V данной книги, найдите статью «Месяц – январь» и стандартную запись нужной нам даты – 1 января, чтобы узнать соответствующий уровень активности и тип мышления.

Находим нужную информацию:

Тип мышления – 2, копирующий.

Теперь рассчитаем уровень активности и тип мышления по текущей, или полной, записи этой даты, чтобы вы смогли посмотреть лишний раз, как это делается.

Имеется дата: 1 1 1999 года.

Рассчитаем дополнительные числа:

$$1 + 1 + 1 + 9 + 9 + 9 = 30$$

Первое число – 30.

$$3 + 0 = 3$$

Второе число – 3.

$$30 - 2 \times 1 = 30 - 2 = 28$$

Третье число – 28.

$$2 + 8 = 10$$

Четвертое число – 10.

Запишем все дополнительные числа:

1 1 1999

30 3 28 10

Запишем психоматрицу:



111	нет	нет
222	нет	88
нет	66	99

и цифры ноль: 00

Запишем цифровую матрицу:

4	0	0
1	0	1
2	0	3

и цифры ноль: 2

Рассчитаем определители по цифровой матрице:

– малый определитель:

$$4 \cdot 0 - 1 \cdot 0 = 0 - 0 = 0, \text{ итог: } \delta = 0,$$

– большой определитель:

4	0	0
1	0	1
2	0	3

Вспомним буквенное обозначение цифровых ячеек:

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>k</b>	<b>m</b>	<b>n</b>
<b>o</b>	<b>p</b>	<b>r</b>

$$\Delta = (amr + bno + kpc) - (omc + kbr + pna) = (4 \times 0 \times 3 + 0 \times 1 \times 2 + 1 \times 0 \times 0) - (2 \times 0 \times 0 + 1 \times 0 \times 3 + 0 \times 1 \times 4) = (0 + 0 + 0) - (0 + 0 + 0)$$

+ 0) = 0.

Итог: большой определитель  $\Delta = 0$ .

Воспользуемся Табл. 6, чтобы определить тип линии:

$\delta = 0$  и  $\Delta = 0$  – это параллельные прямые.

Воспользуемся Табл. 7, чтобы определить уровень активности и тип мышления для данного типа линии:

**параллельные прямые,**

**уровень активности – 1,**

**тип мышления – наводящий порядок.**

Заметим, что подобный расчет мы больше проводить не будем, записывая итоговые, готовые результаты, так как каждый из вас должен научиться рассчитывать уровни активности и типы мышления самостоятельно.

Для чего нам нужны эти самые уровни? Для того чтобы мы могли определить, что это за день, воспользовавшись следующими правилами, в основе которых лежит понятие «вектора». Если вы забыли что это такое, вспомним.

Если есть две произвольные точки, одна из которых считается первой, а другая – второй, то мы можем соединить их вектором (направленным отрезком), где первая точка – это начало, а вторая – конец вектора.

Вспомнив кое-что из курса геометрии, мы не станем мучиться с обозначениями, а введем специальное обозначение векторов, более удобное для использования в новом методе.

За начало вектора развития всегда принимается уровень активности стандартной записи дня; за конец вектора при-

нимается уровень активности текущей, или полной, даты.

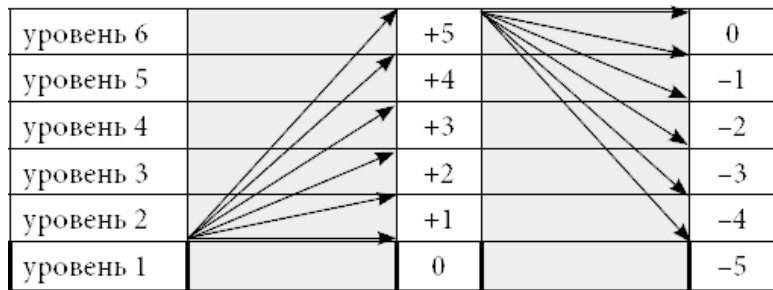
Векторы бывают трех типов:

0 – нулевые, горизонтальные, одинаковой длины,

1, 2, 3, 4, 5 – восходящие, разной длины,

– 1, –2, –3, –4, –5 – нисходящие, разной длины.

Зарисуем все названные нами векторы на схеме:



Теперь вы можете видеть, как выглядят все интересующие нас векторы, однако это не означает, что каждый из них может располагаться только так, как указано на схеме.

Например, нулевой вектор может находиться на всех шести уровнях, а векторы длины 2 или –2 могут расположиться между любыми двумя уровнями: 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 6 и 4, 5 и 3, 4 и 2, 3 и 1.

Совершенно аналогично могут перемещаться по уровням и другие векторы, насколько позволяет их длина. Таким образом, мы имеем три разновидности векторов развития, ко-

которые имеют определенные характеристики.

Если уровни активности стандартной и полной записи дня совпадают – мы получаем нулевой, или горизонтальный, вектор развития на этот день, который указывает на день сохранения стабильности, осмысления настоящего момента и реализации планов, ранее намеченных на этот день.

Если уровень активности стандартной записи дня ниже, чем уровень активности полной (текущей) даты, – мы получаем восходящий вектор развития на этот день, что предполагает принятие новых планов, развитие идей, научный, творческий, исследовательский поиск.

Если уровень активности стандартной записи дня выше, чем уровень активности полной (текущей) даты, – мы получаем нисходящий вектор развития, что предполагает практическое, материальное, бытовое воплощение идей и планов.

Длина вектора (разница между уровнями) является очень важной его характеристикой, которую необходимо учитывать.

Рассмотрим разницу между отрицательными, положительными и нулевыми векторами и сформулируем правило расшифровки векторов доминирующего развития личности.

По дате рождения человека можно определить доминирующее (предположительное) направление его деятельности, построив **вектор доминирующего развития личности**, который определяется по уровню стандартной записи дня

рождения (определяется по Части V данной книги) и уровню, рассчитанному по полной дате рождения.

**Правило анализа вектора доминирующего развития личности.** Разница между положительными, отрицательными и нулевыми векторами заключается в том виде деятельности, который доминирует (преобладает) в развитии данного человека:

положительные векторы 1, 2, 3, 4, 5 указывают на построение планов, занятия творчеством, искусством и наукой, мечтания и взлеты фантазии;

отрицательные векторы  $-1$ ,  $-2$ ,  $-3$ ,  $-4$ ,  $-5$  указывают на практическую деятельность по реализации планов, решение конкретных, производственных, материальных и бытовых проблем;

нулевой вектор указывает на стремление человека к глубокому осмыслению, погружению в каждую проблему, желание подумать, поразмыслить, дойти до сути, до истины.

При анализе вектора доминирующего развития личности длина вектора не играет особой роли, гораздо важнее направление вектора.

Однако при анализе данного вектора необходимо учитывать расшифровки значения типов мышления, отмеченных началом и концом вектора доминирующего развития личности.

Расшифровать типы мышления, чтобы можно было проанализировать указанный вектором доминирующего разви-

тия личности переход от одного типа мышления к другому или совокупность двух типов мышления, нам поможет Табл. 2 (см. Главу 2).

Теперь настало время сформулировать вторую часть нового метода, касающуюся построения **вектора развития на каждый день**.

Для построения вектора развития на каждый день необходимо воспользоваться уровнем для стандартной записи интересующего вас дня (искать в Части V данной книги) и уровнем, рассчитанным по этой же дате, но в ее полной записи.

Для расшифровки полученных векторов развития необходимо воспользоваться следующей Таблицей 8.

**Таблица 8.** Прочтение значений вектора развития на каждый день



№	Вектор	Прочтение данного вектора
1	нулевой	это попытка осмыслить свои действия или результаты, временная остановка, для последующих активных действий
2	длина 1 и – 1	указывают на пустые, показные или достаточно бесполезные, суетливые творческие или практические действия на протяжении этого дня, когда мало вероятно ожидать серьезного результата
3	длина 2 и – 2	указывают на решение конкретных творческих или практических (материальных) шагов именно сегодня
4	длина 3 и – 3	указывают на всплесковый, неожиданный характер творческой или практической деятельности, когда настроение меняется от «бросить к черту» до «сдохну, но сделаю»
5	длина 4 и – 4	указывают на продолжительные творческие или практические действия, выходящие за рамки одного дня, речь идет о начале длительного творческого или практического проекта на обозримый, реальный срок, когда день завершения деятельности может быть запланирован заранее
6	длина 5 и – 5	вас зашкаливает на творческое или практическое дело, когда все остальное, что не связано с этим делом, вас не тревожит, уходит на дальний план, даже близкие и родные люди, если они не входят в план ваших действий. Можно сказать, что речь идет об одержимости и фанатизме, что может принести много бед именно

Однако вернемся к нашему примеру, связанному с датой 1 января 1999 года. Мы уже установили следующее:

- уровень активности:
- стандартная запись дня – уровень 2, точка А;
- полная запись даты – уровень 1, точка В.

Построим вектор развития данного дня, используя правило и таблицу, которую мы специально введем, для удобства построения векторов развития по любым датам.

Однако нам необходимо рассчитать длину вектора и его направление. Для этого воспользуемся весьма простой формулой:

**уровень точки В – уровень точки А = длина вектора**

Обратите внимание, что вычитание идет из уровня точки В (конца).

Зарисуем стандартную таблицу для построения векторов развития на каждый день, или векторов доминирующего развития личности.

**Таблица 9. Форма зарисовки вектора развития**

6		
5		
4		
3		
2		
1	вектор	длина

Для удобства в Табл. 9 введены три параметра:

- уровень – первый столбец,
- зарисовка вектора – второй столбец,
- длина и направление вектора – третий столбец.

В нашем случае длина вектора развития равна:  $1-2 = -1$ . Мы имеем отрицательный единичный вектор, который будет изображен в таблице векторов развития следующим образом.

Как вы сами можете видеть, мы имеем отрицательный единичный вектор, характеристики которого будут зависеть от того, какой вектор мы рассматриваем – вектор развития на данный день или вектор доминирующего развития для

данного события.

6		
5		
4		
3		
2		-1
1	вектор	длина

**Обратите внимание!** Все методы цифрового анализа универсальны, они применимы к любым датам – к датам событий и к дням рождения.

В данном случае мы рассматриваем дату события – введение общей европейской валюты, евро. Запишем оба варианта прочтения полученного нами вектора.

Вариант 1. Вектор развития данного дня:

– длина и направление: -1, отрицательный, единичный вектор.

Для прочтения воспользуемся Табл. 8: данный вектор ука-

зывает на пустые, показные или достаточно бесполезные, суетливые творческие или практические действия на протяжении этого дня, когда мало вероятно ожидать серьезного результата.

Вариант 2. Вектор доминирующего развития события:

– длина и направление:  $-1$ , отрицательный, единичный вектор.

Для прочтения воспользуемся правилом анализа вектора доминирующего развития личности: отрицательный вектор  $-1$  указывает на практическую деятельность по реализации планов, решение конкретных, производственных, материальных и бытовых проблем. Учитывая тот факт, что вектор единичный, серьезных результатов ждать не приходится, речь идет о показном, внешнем эффекте.

Для пояснения прочтения можно воспользоваться Табл. 2, чтобы оценить типы мышления, которые выделяются вектором.

По стандартной записи дня, тип мышления – 2, копирующий: руководитель, управленец, чиновник, использующий готовую модель действий; производитель или потребитель готового объекта; он может повторить (воспроизвести) уже известный объект (или его отдельную часть, деталь, фрагмент, отдельную тему и т. д.); может использовать готовый объект в повседневной жизни (быт, услуги, мода и др.).

По полной дате события, тип мышления – 1, наводящий порядок: любит идеальный порядок во всем; педант, ретро-

град; даже в полностью разрушенном мире, он способен привести все к строгой норме, порядку и дисциплине; исключает любое инакомыслие, угрожающее изменением или разрушением его идеально упорядоченному миру; любое новшество имеет право на жизнь, если оно не противоречит своду установленных им правил и законов; ради сохранения установленного им порядка готов пойти на любые, даже самые жесткие меры, вплоть до диктатуры.

Комбинация типов мышления указывает на не совсем удачную попытку скопировать американский доллар и советский рубль. Однако назвать введение евро добровольным и радостным будет не совсем правдой. Данное начинание требует серьезного порядка, слаженности, продуманности всех мелочей и серьезного контроля.

Добавив первый вывод, можно сказать, что праздник удался на славу, были красивые фейерверки, много шампанского и пива, но результат не оправдал ожидания.

Чтобы исправить данное положение, необходимо навести порядок, и установить контроль за экономикой всех стран, вступивших в зону евро. Фактически нужна твердая власть (на уровне диктатуры), позволяющая требовать исполнения всех условий, которые обеспечат стабильность и экономические преимущества единой валюты.

Настало время рассмотреть примеры применения метода построения вектора доминирующего развития по датам рождения.

## **Глава 10. Методы анализа графиков изменения типов мышления на месяц**

Обратите внимание, что прогноз на каждый месяц начинается с графика, отражающего изменения типов мышления по всем дням данного месяца. Возникает вопрос: «Как можно использовать подобную информацию?» Можно предположить, что она весьма полезна для людей, составляющих планы на каждый месяц.

Принимаясь за построение месячного плана, желательно иметь информацию о каждом дне названного промежутка времени. Естественно, можно просмотреть все прогнозы, относящиеся к дням интересующего вас месяца, и учесть всю полученную информацию при планировании. Однако это почти невозможно, так как объем информации слишком велик, чтобы ее можно было воспринимать как единое целое.

Чтобы избежать подобных трудностей, лучше всего воспользоваться графическим отображением единого для каждого дня параметра, в процессе его изменения от одного дня к другому. Заметим, что графические методы наиболее наглядно и доступно отображают подобную информацию.

На что стоит обратить внимание при анализе графика? Выделим следующие особые зоны, для которых введем буквенное обозначение.

**Зона А** – точки пиков, поднятия уровня до 5 и 6, которым соответствуют типы мышления «революционер» и «мечтатель, разрушитель», – подобные дни небезопасны для уже существующих планов, так как весьма велика вероятность разрушения прежних договоренностей и решений и принятия новых, возможно, поспешных и не обдуманных.

**Зона В** – промежутки одинакового, постоянного уровня, которые соответствуют одному типу мышления, и промежутки волнового перехода между двумя соседними уровнями или на два уровня, при условии повторения волны два и более раз, – подобные зоны важны именно своим постоянством, так как позволяют реализовать конкретные планы, зависящие от того типа мышления, который определяет данную зону стабильности.

1 уровень, тип «наводящий порядок» – время контроля, проверки или профилактики оборудования;

2 уровень, тип «копирующий» – время работы конвейерных и поточных линий сборки;

3 уровень, тип «создающий свою модель» – время запуска новых моделей продукции;

4 уровень, тип «ищущий новое» – время проектирования перспективных версий новых разработок;

5 уровень, тип «революционер» – время разработки новых, революционных принципов, направлений, идей абсолютно новых моделей и теорий;

6 уровень, тип «мечтатель, разрушитель» – время по-



мечтать о более далеком будущем и провести ревизию старой продукции, избавившись от принципиально и морально устаревших моделей прежней продукции.

Волнообразные переходы между двумя соседними уровнями или через два уровня (с двумя и более волнами перехода) могут указывать на реализацию конкретных планов, например:

- проверка качества продукции поточной линии (уровни 2 и 1);

- наладка запуска в серию новой модели (уровни 3 и 2);

- теоретическая, техническая проверка новых идей (уровни 4 и 3);

- проверка надежности узлов новой модели (уровни 3 и 1);

- создание оригинальных версий серийной модели (уровни 4 и 2);

- создание революционной научной теории (уровни 5 и 3).

**Зона С** – места резкой и разнонаправленной смены типов мышления (вверх – вниз, и наоборот) – подобные зоны указывают на нестабильное время, когда нет точной определенности в типе мышления, что неизбежно и негативно отражается на всех видах деятельности. В такие дни необходимо чаще сверяться с планами и повседневными заданиями, чтобы контролировать собственные действия.

**Зона D** – промежутки однонаправленной смены типов мышления (только вверх или только вниз) – это зоны зарождения новой идеи, когда типы мышления изменяются вверх,

по нарастающему уровню (от более низкого к более высокому). И зоны практической реализации нового проекта, когда типы мышления изменяются вниз, по убывающему уровню. Обратите внимание, что в первом случае речь идет об идее, а во втором – о проекте. Исходя из сказанного становится ясно, что в первом случае не стоит ожидать реальных результатов, так как все может завершиться мечтами и разочарованиями; во втором случае речь идет о создании новой, возможно, революционной модели новой продукции или теории, что, естественно, несет в себе реальные плоды. Чтобы минимизировать потери рабочего времени на обоих этапах творческого осмысления идей, необходимо контролировать творческий процесс, добиваться конкретных, пусть даже промежуточных результатов или размышлений на новую тему.

**Обратите внимание!** Данное буквенное обозначение будет использовано в графиках для обозначения названных зон.

**Зона А** – точки пиков, поднятия уровня до 5 и 6, которым соответствуют типы мышления «революционер» и «мечтатель, разрушитель».

**Зона В** – промежутки одинакового, постоянного уровня, которые соответствуют одному типу мышления, и промежутки волнового перехода между двумя соседними уровнями, или два уровня, при условии повторения волны два и более раз.

**Зона С** – места резкой и разнонаправленной смены типов мышления (вверх – вниз, и наоборот).

**Зона D** – промежутки однонаправленной смены типов мышления (только вверх или только вниз).

Как вы сами понимаете, переписывать тексты, дающие подробные разъяснения по каждой зоне, которые мы рассмотрели выше, нет смысла. Исходя из этого убедительная просьба: если вы забыли обозначение зоны и ее особенности, вернитесь к тексту этой главы.

На этом можно завершить разговор о графиках изменения типа мышления на месяц. Несомненно, данная информация будет весьма полезна и интересна многим читателям.

Однако нельзя забывать, что универсальность цифрового анализа позволяет использовать данный метод графического исследования дней месяца или любого другого промежутка времени по полным датам. Метод можно применить как для дат прошлого, так и для анализа будущего.

Например, вас интересует январь 2014 года. Вы записываете даты в полной записи: 1 1 2014, 2 1 2014 ... 31 1 2014 года. Для каждого дня вы рассчитываете дополнительные цифры, цифровую матрицу, уровень активности и тип мышления. После получения расчетов по всем дням месяца строите систему координат, аналогичную той, что мы использовали для каждого месяца, и переносите результаты на координатную плоскость.

Будет полезно перерисовать в этой же системе координат

и график января месяца, построенный на основе стандартной записи дней, он зарисован в книге. Если не поленитесь, можно сделать ксерокопию графика января (из книги) или отсканировать его и распечатать, чтобы свои результаты, полученные по полным датам января 2014 года, вы могли зарисовать на скопированный график.

Сравнение двух графиков может быть весьма полезно.

При сравнении двух графиков – по стандартной и полной записи дней месяца – вы можете получить три варианта:

- уровни дней совпадают – это значит, день точно, однозначно определен, он точно соответствует указанному уровню;

- уровень полного дня выше, чем уровень стандартной записи, – это значит, что настало время воплотить идею в практику, начать реализовывать план или его часть, время мечтаний и планов прошли, надо заняться практическим делом;

- уровень полного дня ниже, чем уровень стандартной записи, – это значит, что стоит внести изменения в ваши планы на этот день, проявить творческий подход, не спешить воплощать идею в практику.

Обратите внимание на то, что график стандартных записей дня имеет преимущественное, доминирующее значение, с ним сравнивают другие графики, к нему они должны стремиться:

- если график стандартной записи дня ниже графика пол-

ной записи дня – речь идет об исправлении планов, творчестве, переосмыслении и доработке идеи;

– если график стандартной записи дня выше графика полной записи дня – речь идет о практической деятельности, о реализации планов, о воплощении идеи в практику;

– совпадение графиков – указывает на полное соответствие данного дня, указанному уровню.

Данное графическое исследование полезно проводить в тех случаях, когда предполагается совместная деятельность многих людей: работа, коллективные мероприятия, семейный отдых.

Для того чтобы применить графики индивидуально, для конкретного человека, можно использовать следующее сочетание:

Возьмите график стандартных записей (из книги) и рассчитайте уровень по полной записи вашего дня рождения, но замените год рождения на текущий год (например, 12 апреля 1985 года, а запишите 12 апреля 2014 года), проведите горизонтальную линию через все дни месяца на уровне, который соответствует «текущей дате рождения – 12 апреля 2014». Это позволит:

– выявить «ваши» дни, где линии пересекаются (совпадают уровни);

– выявить дни «размышлений», когда график выше линии;

– выявить дни «практической деятельности», когда гра-

фик ниже линии;

– если вы возьмете отдельный день, то получите вектор доминирующего развития личности на данный день, направление которого определится от уровня графика к уровню линии. Это даст возможность, получить дополнительную информацию для каждого дня.

Таким образом, мы завершили тему графического исследования дней по стандартной и полной записи дней.

# **Глава 11. Примеры построения вектора доминирующего развития личности**

Вот мы и добрались до примеров, которые помогут нам разобраться с методом построения вектора доминирующего развития личности. Может показаться, что это абсурд – определить для человека единственный вектор его развития, когда уже существующие методы цифрового анализа позволяют определить более трех десятков параметров, характеризующих человека.

Ничего удивительного и необычного нет. Более того, здесь даже нет противоречия. Вспомним, как устроен пчелиный улей или муравейник. Каждая пчела или муравей рождаются с конкретным предназначением, доминирующей функцией, которые они выполняют всю свою жизнь.

Однако это не мешает нам рассматривать отдельную особь пчелы или муравья, отличая их от других собратьев по окраске, особенностям усиков, крыльев, скорости передвижения, конфликтности или лояльности по отношению к другим особям. Вот и выходит, что у каждой пчелы или каждого муравья есть своя доминирующая функция, или вектор доминирующего развития особи (для человека – личности), но при этом они обладают набором индивидуальных парамет-

ров, которые отличают их от других особей.

Аналогичная ситуация и с человеком. От рождения каждый получает доминирующее направление своего развития, которое определяется одним из трех возможных вариантов:

мечтатель – положительный вектор доминирующего развития;

прагматик – отрицательный вектор доминирующего развития;

мыслитель – нулевой вектор доминирующего развития.

Трудно сказать, насколько точны данные определения видов векторов, но они достаточно точно определяют доминирующую функцию человека.

Мечтатели – смотрят в будущее, фантазируют, мечтают, строят планы, придумывают новые теории и модели, пытаются подобрать наиболее оптимальные варианты той окружающей среды, в которой людям будет удобно, уютно, комфортно.

Прагматики – занимаются настоящим, отбирая из новых идей те, которые можно воплотить в реальные изобретения, они преобразуют окружающий мир, внедряя в него новые изобретения. Они же занимаются обслуживанием всей техники и материального мира людей, поддерживая стабильность окружающей среды, в которой может существовать человек.

Мыслители – они входят в число мечтателей и прагматиков, занимаясь осмыслением, оценкой тех мечтаний и изобретений, которые придумали мечтатели и создали прагмати-



ки, они пытаются понять, как это отразится на окружающем мире и самом человеке, они пытаются понять, как устроен мир и человек, чтобы найти оптимальные пути их сосуществования.

Длина положительного и отрицательного вектора в данном методе не играет роли. Важными следует считать только те типы мышления, которые отмечены началом и концом вектора – их следует расшифровать, используя Табл. 3 (Качества людей в соответствии с типом мышления).

Для более подробной расшифровки типов мышления потребуется практика, в результате которой накопится необходимый опыт прочтения готовых заготовок, данных в Табл. 2. Следует привыкнуть к тому, что нужную информацию надо научиться извлекать из множества вариантов, данных в таблице для каждого типа мышления.

Однако настало время приступить к рассмотрению конкретных примеров. Согласитесь, не каждая дата рождения может подойти для примера. Исходя из этого обратимся к известным личностям, которые доказали своей жизнью, что они имеют право быть примерами для других.

Изберем пять направлений деятельности, которые дадут нам нужных людей: композиторы, поэты, художники, писатели, ученые.

## Композиторы

**Вольфганг Амадей Моцарт**, великий австрийский композитор.

Стандартная запись даты рождения – 27 января,  
уровень активности, точка А – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Полная дата дня рождения – 27 1 1756 года,  
уровень активности, точка В – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=3-3=0$ ,

нулевой вектор на уровне 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Доминирующее направление – мыслитель.

*Краткая расшифровка.*

Моцарт сочинял свою музыку внутри себя, можно сказать, для себя, пытаясь понять истинную, глубинную связь между звуками и инструментами. Будучи мыслителем, он детально осмыслил, проанализировал музыкальные произведения наиболее известных и популярных композиторов прошлого и своих современников. Музыка Моцарта – это результат глубокого осмысления, она впитала в себя все лучшее, что было создано до него и в его время.

**Людвиг ван Бетховен**, великий немецкий композитор.

Стандартная запись даты рождения – 17 декабря,  
уровень активности, точка А – 3,  
тип мышления – «создающий свою модель».  
Полная дата дня рождения – 17 12 1770 года,  
уровень активности, точка В – 2,  
тип мышления – «копирующий».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=2-3=-1$ , отрицательный вектор, между уровнями 3 и 2,  
типы мышления – «создающий свою модель» и «копирующий».

Доминирующее направление – прагматик.

*Краткая расшифровка.*

Бетховен стремится создать свою собственную музыку, он оригинален в поисках сочетаний звуков и инструментов, однако он никогда не забывает о слушателях, он пишет музыку не для себя, а для тех людей, кто будет ее исполнять и слушать. Он не пишет музыку для музыкантов-виртуозов, его музыка доступна любому хорошему музыканту. Именно в простоте музыки Бетховена ее истинное величие, так как она понятна всем – и музыкантам, и слушателям. Однако ее необычность, основанная на его вкусе и находках, делает ее неповторимой и легкоузнаваемой.

**Сергей Васильевич Рахманинов**, великий русский композитор.

Стандартная запись даты рождения – 20 марта,  
уровень активности, точка А – 2,

тип мышления – «копирующий».

Полная дата дня рождения – 20 3 1873 года,

уровень активности, точка В – 2,

тип мышления – «копирующий».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=2-2=0$ ,

нулевой вектор на уровне 2,

тип мышления – «копирующий».

Доминирующее направление – мыслитель.

*Краткая расшифровка.*

Рахманинов начал свою композиторскую деятельность в Америке, в Голливуде, сочиняя музыку для кино. Неудивительно, что, обладая качеством мыслителя и копирующего одновременно, он легко устанавливал прочную связь между действиями на киноэкране и музыкальным фоном, который помогал более глубоко проникнуть в суть событий, создать нужный эмоциональный фон. Неудивительно, что практически все, музыкальные произведения Рахманинова основаны на хорошо известных народных (русских) мотивах, которые он разбивал на отдельные музыкальные фразы (анализировал), создавая из них удивительные хитроумные музыкальные кружева.

## Поэты

**Иоганн Вольфганг фон Гете**, великий немецкий поэт.

Стандартная запись даты рождения – 28 августа,  
уровень активности, точка А – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Полная дата дня рождения – 28 8 1749 года,

уровень активности, точка В – 4,

тип мышления – «ищущий новое».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=4-3=$

1,

положительный вектор, между уровнями 3 и 4,

типы мышления – «создающий свою модель» и «ищущий

новое».

Доминирующее направление – мечтатель.

*Краткая расшифровка.*

Гете – поэт, идущий от своего внутреннего мира, от своего собственного восприятия окружающего его мира, от своих собственных эмоций, переживаний, восхищений и поклонений. Однако он не замыкается в этом внутреннем мире, он выходит в тот мир, который ему близок и понятен. Впервые Гете уходит от тех поэтических, классических стереотипов, выросших из античности, найдя новых героев для своих поэтических произведений – народ, народные герои, герои древнегерманского эпоса. Именно Гете заложил живую, можно сказать, народную, национальную поэзию. Именно Гете стал тем образцом новой, живой поэзии, ушедшей от классических, античных стереотипов.

**Александр Сергеевич Пушкин**, великий русский поэт.

Стандартная запись даты рождения – 26 мая,  
уровень активности, точка А – 2,  
тип мышления – «копирующий».

Полная дата дня рождения – 26 мая 1799 года,  
уровень активности, точка В – 3,  
тип мышления – «создающий свою модель».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=3-2=$

1,

положительный вектор, между уровнями 2 и 3,

типы мышления – «копирующий» и «создающий свою модель».

Доминирующее направление – мечтатель.

*Краткая расшифровка.*

Пушкин никогда не стал бы великим поэтом, если бы до него не было великих поэтов – Гете, Гораций, Державин и другие, чьи стихи он читал и переводил. Не было бы Пушкина и без его любимой няни Арины Родионовны, познакомившей юного Пушкина с русскими сказками, былинами, сказаниями и песнями. Пушкин копирует, подражает, использует сказочные сюжеты, он копирует окружающий его мир, пропуская все это через свой внутренний мир, обрамляя все в легкость своей рифмы. Пушкина знают дети как поэта сказочника, Пушкина знают те, кто хотели бы погрузиться в то время, когда жил и творил поэт. «Евгений Онегин» – пик его творчества, роман в стихах – это собственное изобретение Пушкина, это его собственный мир, где его качества распре-

делены между всеми героями, которые копируют самого поэта. В этом Пушкина можно сравнить с Гете, они оба открыли новые пути в поэзии, став примерами для многих других поэтов, идущих по их стопам.

**Владимир Владимирович Маяковский**, первый советский поэт.

Стандартная запись даты рождения – 7 июля,

уровень активности, точка А – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Полная дата дня рождения – 7 7 1893 года,

уровень активности, точка В – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Вектор доминирующего развития личности:  $B - A = 3 - 3 = 0$ ,

нулевой вектор на уровне 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Доминирующее направление – мыслитель.

*Краткая расшифровка.*

Маяковский – мыслитель поэзии, экспериментатор, приложивший все силы, чтобы найти свою рифму, свой размер стиха, чтобы уйти от любого сходства, и в первую очередь с Пушкиным, с которым он старательно, упорно бился за право назваться первым русским поэтом. Революция 1917 года, и переход к григорианскому календарю сделали свое дело. Удивительно, но новая дата рождения Маяковского, 19 июля 1893 года, не изменила качество вектора доминирую-

щего развития, – это вновь нулевой вектор, только на уровне 4 и типом мышления – «ищущий новое». Искать было просто: Россия становилась другой, новой, она шла через Революцию. Именно в эти годы становления Советской России зародился первый революционный поэт, занявший свое место, на которое не мог претендовать великий Пушкин. Маяковский создал свои стихи – железобетонные, резкие, геометрические стихи нового мира – мира Революции. Именно Маяковский отразил в стихах те веяния новых, авангардистских течений в живописи нового, XX века, открывшего иные миры – микромир, квантование, релятивизм и Большой взрыв.

## Художники

**Леонардо да Винчи**, великий итальянский художник.

Стандартная запись даты рождения – 15 апреля,

уровень активности, точка А – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Полная дата дня рождения – 15 апреля 1452 года,

уровень активности, точка В – 5,

тип мышления – «революционер».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=5-3=$

2,

положительный вектор, между уровнями 3 и 5,

типы мышления – «создающий свою модель» и «револю-



ционер».

Доминирующее направление – мечтатель.

*Краткая расшифровка.*

Желающих оспорить гениальность Леонардо да Винчи довольно много, но достаточно взглянуть на те уровни и типы мышления, которые определяют вектор доминирующего развития Леонардо, как все подозрения отпадут сами собой. Мы говорим о революционере, который воплощает свои идеи в конкретных, завершенных моделях, точнее, изобретениях и картинах. Не стоит перечислять все его изобретения, однако необходимо принять как неоспоримый факт, что в каждой картине Леонардо отразил ту или иную революционную идею – перспективу, необычность цветового решения, положение тела, фон, композицию и другие находки великого революционера в живописи.

**Клод Моне**, великий французский художник.

Стандартная запись даты рождения – 14 ноября,

уровень активности, точка А – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Полная дата дня рождения – 14 ноября 1840 года,

уровень активности, точка В – 2,

тип мышления – «копирующий».

Вектор доминирующего развития личности:  $V - A = 2 - 3 = -1$ ,

отрицательный вектор, между уровнями 3 и 2,

типы мышления – «создающий свою модель» и «копиру-

ющий».

Доминирующее направление – прагматик.

*Краткая расшифровка.*

Если вы вернетесь к Бетховену, то обнаружите абсолютное сходство векторов и уровней – это два одинаковых таланта, а это значит, что и способ донесения своего творчества до тех, кто его оценит, одинаковый. Известно, что именно Клод Моне стал одним из основоположников импрессионизма. Моне переложил свое видение цвета и света на те объекты окружающего мира, которые были просты и понятны каждому, кто смотрит на картину. Он не строит придуманных, искусственных композиций, он рисует стога, луг, маки, он рисует знакомую всем природу и жизнь, – это сродни гениальной простоте музыки Бетховена. Это гениальная простота цветовых пятен Моне, понятных, простых, но таких удивительных и притягивающих взгляд.

**Пабло Пикассо**, великий испанский художник.

Стандартная запись даты рождения – 25 октября,

уровень активности, точка А – 5,

тип мышления – «революционер».

Полная дата дня рождения – 25 октября 1881 года,

уровень активности, точка В – 2,

тип мышления – «копирующий».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=2-5=-3$ ,

отрицательный вектор, между уровнями 5 и 2,

типы мышления – «революционер» и «копирующий».

Доминирующее направление – прагматик.

*Краткая расшифровка.*

Пикассо – это зеркальное отражение Леонардо да Винчи, их вектора доминирующего развития противоположны – основаны на почти одинаковых уровнях (разница в один уровень, но важно, что у обоих имеется уровень 5, «революционер»), но направлены в разные стороны. Если Леонардо искал революционные способы, чтобы отразить мир достоверно, чтобы стать богом среди художников, добившись прозрачности и невидимости мазков, чтобы быть единственным, заста вить зрителей благоговеть, глядя на его полотна, давая себе отчет, что они никогда не смогут повторить это, то Пикассо уничтожает живопись, он революционер, который выворачивает живопись, как если бы вскрыли красавиц Леонардо, которых он приблизил к богиням. Пикассо показывает изнанку красоты – уродство. Он уничтожает страх и унижения зрителей перед картиной. Каждый, кто видит картины Пикассо, понимает, что он так может рисовать даже в крепком подпитии. Если цель Леонардо да Винчи – божественность живописи, то цель Пикассо – крах живописи. В этом стремлении Пикассо – вызов буржуазному обществу, которое ничего не понимает в живописи, но готово платить за имя художника. И Пикассо взвинчивает цены на свои весьма сомнительные произведения, которым аплодируют и признают шедеврами, так как это есть шедевры – антиживописи.

си, нового, революционного направления живописи, которая доступна каждому.

## Писатели

**Жюль Верн**, великий французский писатель-фантаст.

Стандартная запись даты рождения – 8 февраля,

уровень активности, точка А – 2,

тип мышления – «копирующий».

Полная дата дня рождения – 8 февраля 1828 года,

уровень активности, точка В – 5,

тип мышления – «революционер».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=5-2=$

3,

положительный вектор, между уровнями 2 и 5,

типы мышления – «копирующий» и «революционер».

Доминирующее направление – мечтатель.

*Краткая расшифровка.*

Сравните вектора Леонардо да Винчи и Жюль Верна, и вы обнаружите, что очень схожи. Разница в том, что Леонардо строил свои революционные проекты исходя из своих интересов, не пытаясь вложить в них реальных черт, что привело к созданию полупрожектерских изобретений, большая часть которых не нашли и не могли найти практического применения. Деревянный танк невозможно сдвинуть с места на траве; деревянный купол парашюта угробил бы парашютиста;

летательный аппарат – игрушка, в которую без парашюта не стоит ложиться. Жюль Верн исходил из возможности воплощения всех своих революционных идей в жизнь, их можно копировать: метро – реальность; подводные лодки – реальность. Его приключения, которые он описывал как профессиональный географ, толкали в дальние страны к таинственным мирам островов и пещер многих мальчишек, которые, всецело, отдавались изучению географии, механики, воздухоплаванию, геологии и многих других наук. Он описывал таинственные миры, которые еще не раскрыты, они ждут своих героев-путешественников. Фантастика Жюль Верна – самая реальная, понятная и достоверная. Она толкает мальчишек к наукам, к знаниям о планете Земля, внося в их души мир приключений, где герои – целеустремленные, образованные, смелые, честные и верные дружбе люди.

**Федор Михайлович Достоевский**, великий русский писатель.

Стандартная запись даты рождения – 30 октября,  
уровень активности, точка А – 4,  
тип мышления – «ищущий новое».

Полная дата дня рождения – 30 октября 1821 года,  
уровень активности, точка В – 4,  
тип мышления – «ищущий новое».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=4-4=0$ ,  
нулевой вектор на уровне 4,

тип мышления – «ищущий новое».

Доминирующее направление – мыслитель.

*Краткая расшифровка.*

Все знают Достоевского как великого писателя, но вектор доминирующего развития раскрывает перед нами другого, мало кому известного человека, живущего исключительно своими ощущениями, которые он страстно, неистово ищет. Тот Достоевский, которого все знают, начинается со смерти матери и Пушкина, смерти отца, убитого крепостными крестьянами, и со вступления в кружок Белинского, дружба с которым привела его как активного участника тайного общества к расстрельному столбу. За несколько минут до объявленной казни его помилуют и отправят на каторгу. Судьба была благосклонна к нему и подарила множество незабываемых минут, которые стали для будущего писателя крепким наркотиком, привившим ему вкус к острым ощущениям. Когда же ему пришла пора отправиться в мир иной, разум его растворился в созданных им же многочисленных героях, в которых он всегда видел себя, не обращая внимания на пол и возраст персонажа. Он мыслитель и философ одновременно, он сам участник всех мыслимых экспериментов, через которые пропускает всех своих героев, мысленно переживая их страсти и страдания. Он жертва и палач одновременно, он испытуемый и исследователь, он мыслитель, пропустивший через себя все присущие человеку страсти, ощущения и переживания, создавший философию человеческой души,

философию страсти.

**Антон Павлович Чехов**, великий русский писатель и драматург.

Стандартная запись даты рождения – 17 января,

уровень активности, точка А – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Полная дата дня рождения – 17 января 1860 года,

уровень активности, точка В – 5,

тип мышления – «революционер».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=5-3=$

2,

положительный вектор, между уровнями 3 и 5,

типы мышления – «создающий свою модель» и «революционер».

Доминирующее направление – мечтатель.

*Краткая расшифровка.*

Чехов – это точная копия Леонардо да Винчи, их вектора доминирующего развития полностью совпадают. Если Леонардо пытался совершить революцию в живописи, то Чехов совершил революцию в драматургии. Он раскрывает внутренний мир каждого человека, он впервые показывает, что этот мир есть у каждого, даже самого невзрачного, безвольного, обычного человека. Чехов, сродни великому Гете, проникает в повседневную жизнь, уйдя от шекспировских страстей, которые для самого Шекспира – комедии, а для режиссеров – трагедии. У Чехова – по ходу действия нет четкого

жанра, все, как и в обычной жизни. Гениальность Чехова в его умении раскрыть внутренний мир обычной, привычной жизни, где героем может стать каждый. Читая Чехова, создается ощущение, что он наблюдал со стороны за всем происходящим, он был знаком с героями, и они сами раскрыли перед ним свои души. Для него нет рядовых персонажей, каждому суждено прийти к раскрытию своей потаенной души, пусть еще такой несовершенной, но абсолютно индивидуальной.

## Ученые

**Исаак Ньютон**, великий английский физик, экспериментатор.

Стандартная запись даты рождения – 25 декабря,  
уровень активности, точка А – 2,  
тип мышления – «копирующий».

Полная дата дня рождения – 25 декабря 1642 года,  
уровень активности, точка В – 3,  
тип мышления – «создающий свою модель».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=3-2=1$ ,  
положительный вектор, между уровнями 2 и 3,  
типы мышления – «копирующий» и «создающий свою модель».

Доминирующее направление – мечтатель.



### *Краткая расшифровка.*

Только сейчас становится понятно, почему именно о Ньюtone была придумана остроумная и забавная шутка с яблоком, которое, упав на голову ученого, привело к открытию физического закона. Речь идет о детской игре, о детских фантазиях и забавах. Был ли Ньютон истинным экспериментатором, который упорно проводил свои исследования, чтобы выявить закономерности? Возможно, и был, если оценивать его действия со стороны, внешне. Однако вектор доминирующего развития указывает на мечтателя, а не на прагматика, что ставит под сомнение прагматическое упорство Ньютона. Кто же он – Исаак Ньютон? Взрослый ребенок, играющий в свои эксперименты, наблюдающий падение шара или яблока, плывущие облака и летящую пушинку. Он исследователь, умеющий наблюдать и делать выводы. Его законы – это истина, которую можно сравнить с открытием ребенком окружающего мира. Ньютон «подсмотрел» все свои открытия у самой Природы, и записал их на бумаге, став гением.

**Михайло Васильевич Ломоносов**, великий русский ученый.

Стандартная запись даты рождения – 8 ноября,  
уровень активности, точка А – 3,  
тип мышления – «создающий свою модель».

Полная дата дня рождения – 8 ноября 1711 года,  
уровень активности, точка В – 5,

тип мышления – «революционер».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=5-3=2$ ,  
положительный вектор, между уровнями 3 и 5,  
типы мышления – «создающий свою модель» и «революционер».

Доминирующее направление – мечтатель.

*Краткая расшифровка.*

Ломоносов – это Леонардо да Винчи в живописи и Чехов в драматургии. Их вектора доминирующего развития идеально совпадают. Ломоносов для России – это основоположник академической науки, точнее, он – отец российской науки, который выпестовал ее, как ребенка, задумал идеальную модель в виде Московского университета. Ломоносов в реальности, а не только в мечтах, совершил настоящую культурную революцию в России, создав тот самый Московский университет, поспособствовав появлению первых русских академиков, написавших первые русские научные книги и учебники. Ломоносов стал истинным примером ученого, способного проявить гениальность как в поэзии, так и в химии, геологии, истории, естествознании, астрономии и еще многих других науках.

**Юстус фон Либих**, гениальный немецкий ученый (химик).

Стандартная запись даты рождения – 12 мая,  
уровень активности, точка  $A - 2$ ,

тип мышления – «копирующий».

Полная дата дня рождения – 12 мая 1803 года,

уровень активности, точка В – 3,

тип мышления – «создающий свою модель».

Вектор доминирующего развития личности:  $B-A=3-2=$

1,

положительный вектор, между уровнями 2 и 3,

типы мышления – «копирующий» и «создающий свою модель».

Доминирующее направление – мечтатель.

*Краткая расшифровка.*

Либих – гений, фактически создавший органическую химию и, подобно Ломоносову, раскрывший свои многочисленные таланты в медицине, фармакологии, агрохимии и в других областях. Его любопытство и интересы захватывали его, ведя в поиске до того момента, пока он не создавал свою собственную модель или научную теорию. Добившись конечного результата в одной отрасли знаний, он находил новый интерес, доводя его до готовой теории или технологии. Гениальность Либиха основана на его истинном интересе к окружающему миру, который он наблюдал ежедневно, вместе с другими, но ему этот мир интересен. Как интересен он для ребенка, который не гонится за выгодой и наградой, он хочет понять, как устроен этот мир, чтобы иметь возможность преобразовать его, сделать лучше.

Вот и закончились примеры. Хочется верить, что метод

расчета вектора доминирующего развития личности вас интересует применительно к близким и другим людям, с которыми вы ежедневно вступаете в контакт.

## **Глава 12. Как пользоваться книгой**

В последней, пятой, части данной книги дается описание всех календарных дней, причем все они связаны в единую последовательность определенных целей, действий, событий. Часть V можно читать как самостоятельный единый текст, где каждый день или совокупность нескольких дней затрагивает конкретную, важную или не очень тему, имеющую отношение к повседневной жизни людей. Принятая нами форма исследования, основанная на особенностях каждого, отдельно взятого календарного дня, позволяет охватить большое число тем, так что в каждом отдельном дне рассматривается одна или две темы.

Впрочем, в этом видимом разнообразии дней есть единая, обобщающая тема, а именно поиск способов, позволяющих определить, что надо делать в каждый конкретный день, чтобы избежать серьезных проблем или добиться поставленных целей. В этом смысле данная книга может служить пособием по универсальному цифровому прогнозу.

Будущее предсказать сложно, а это значит, что чем больше параметров будем иметь, тем яснее и легче мы поймем суть конкретного дня, который нас интересует.

Ознакомившись с методами, изложенными в предыдущих главах, вы поймете, что можно использовать дополнительную информацию, которая получается не только на основе

стандартной записи дня (она дана в пятой части), но и на основе полной записи интересующего вас дня, а это значит, что будет учитываться конкретный год.

С другой стороны, необходимо отдавать себе отчет, что мы не ставим перед собой цель увидеть день будущего как видеоролик, такое невозможно, не нужно и небезопасно, так как кроме радости и счастья существуют горе и беды, знать о которых не стоит. День будущего определяется различными параметрами. Всего семь параметров, которые просчитаны и отчасти расшифрованы для каждого дня.

Дополнительные цифры

Проявление энергии

Тип прогнозирования

Тип мышления

Гексаграмма стандартной записи дня

Противоположная гексаграмма

Особенности дня

Исходя из того что один и тот же день календаря в разные годы не может быть одинаковым – это ясно и без доказательств, как аксиома, мы должны принять следующее правило прочтения дня.

При прочтении значений дня из Части V необходимо обращать внимание только на те пункты, которые соответствуют вашему вопросу или интересу на данный день. Исходя из этого мы можем говорить о том, что набор качеств будет всегда и для разных людей разным.

Например, мы рассматривали дату 1 января 1999 года, когда была введена единая европейская валюта – евро. Естественно, что и для этого события мы должны найти полезные рекомендации из записи «1 января», которая дана в пятой части книги. Рассмотрим ее, чтобы не листать книгу.

## **1 января**

Дополнительные цифры – **24 6** и **22 4**: в основе дня – компания людей, просидевшая за праздничным, новогодним столом. Не секрет, что даже в малом подпитии человек болтлив и может рассказать о многом, спустив накопившуюся правду с тормозов. Постарайтесь помнить об этом, когда усаживаетесь за праздничный стол с друзьями, у которых есть уши и длинные языки, способные разнести услышанные новости.

Проявление энергии – **нормальное**: достаточное количество энергии делает всех добрыми, спокойными, готовыми откликнуться на просьбы, но безразличными к чужим советам, поэтому сегодня лучше спросить совета и помощи, чем давать советы другим.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: постарайтесь не бросаться в глаза, не выделяться после окончания праздника, – все устали от новогодней ночи, и не стоит попадать им на глаза, которые хотят только одного – спать. Есть опасность накликать беду на весь год, – вам не простят отнятых минут долгожданного отдыха.

Тип мышления – **2, копирующий**: чтобы не раздражать

полусонных друзей и родных, поддакивайте, кивайте и соглашайтесь с чем угодно; когда все проснутся окончательно – в памяти останется только праздничный стол.

Гексаграмма стандартной записи дня – **54, невеста**: запомните, если вы решили поменять свою жизнь, войти в новый круг друзей или сотрудников, то новогодняя ночь – это самое удачное время для вхождения в новый коллектив или круг общения.

Противоположная гексаграмма – **53, течение**: новогодняя вечеринка – это как исток реки, именно отсюда берет начало река времени длиною в год, которая может быть спокойной и размеренной, а может превратиться в бурный поток, способный разрушить привычную жизнь, из-за лишней откровенности, которой вы предались после шампанского.

Особенности дня: самое главное – удержать язык от лишней болтовни, а тело от лишнего спирта, так как последний хорошо развязывает первый.

Выделим из текста данного дня те фразы и ключевые слова, которые могут иметь отношение к теме введения евро. Осталось отбросить все лишние слова, и мы получим те параметры, которые определяют данный день. Сделаем это.

### **Рекомендации по дате введения евро:**

усаживается за праздничный стол с друзьями; достаточное количество энергии делает всех добрыми, спокойными; есть опасность накликать беду на весь год; копирующий; когда все проснутся окончательно – в памяти останется толь-



ко праздничный стол; невеста; вы решили поменять свою жизнь, войти в новый круг друзей или сотрудников; это самое удачное время для вхождения в новый коллектив или круг общения; течение; это исток реки, которая может быть спокойной и размеренной, а может превратиться в бурный поток, способный разрушить привычную жизнь.

Дадим пояснения по ключевому слову «копирующий». Речь идет о том, что евро копирует американский доллар и советский рубль, однако ситуации не схожи, так как в пространстве введения евро нет таких жестких и единых законов, как в США и СССР, что неизбежно создаст проблемы в будущем.

Что же относительно дня введения евро, то был веселый, радостный праздник, который остался в памяти. Были те, кто получили серьезные проблемы в семейном бюджете, так как не подготовились в данному переходу. Был создан новый «коллектив» стран, которые вошли в зону евро, имея хороший настрой на будущее. Однако, создав данный круг, не позаботились о более жестком копировании общих законов, которые должны были сохранить устойчивость евро. Река евро забурлила, и наступил кризис, на который было указано в тексте. Выход есть – копировать общие законы, чтобы не было разночтений, чтобы эти законы строго исполнялись всеми странами из зоны евро.

Согласитесь, сказать, что это очень просто, сделать выборку нужных ключевых фраз и слов, не совсем правильно, но

и бояться этого не стоит, — нужна постоянная практика, которая необходима при использовании любых методов и не только в цифровом анализе.

На этом можно закончить наш разговор и перейти к знакомству с философией каждого дня и изучению прогнозов на каждый день календаря, но прежде напомним читателям основы теории гексаграмм.

## **§ 12.1. Гексаграмма и противоположная гексаграмма**

Прежде всего дадим определения основным понятиям из теории гексаграмм.

Триграмма — это символ, состоящий из трех линий, каждая из которых может принимать одно из двух значений: Ян — сплошная линия (—), Инь — рваная линия (— —).

Существует всего восемь триграмм. Объединим их в таблицу с соответствующими названиями.

Гексаграмма — это символ, состоящий из двух триграмм, записанных одна над другой, каждая из них получает название: нижняя и верхняя триграмма.

Обратите внимание, что мы дали определение гексаграммы через триграммы, так как именно в таком виде гексаграммы могут быть пронумерованы. Это весьма важно, учитывая тот факт, что речь идет о 64 гексаграммах ( $8 \times 8$  триграмм).

**Таблица 10. Названия триграмм**

1	  	небо, творчество	5	  	дерево, проникновенность
2	  	водоем, разрешение	6	  	вода, опасность
3	  	огонь, ясность	7	  	гора, незыблемость
4	  	молния, возбуждение	8	  	земля, исполнение

Впрочем, существует второе определение гексаграммы, основанное на способе их построения в процессе гадания. Для нас важно, что при построении гексаграммы по дате рождения или любой другой дате следует помнить об этой особенности.

Читать или расшифровывать гексаграмму, построенную по дате рождения (любой другой дате), необходимо снизу вверх, начиная с нижней черты до верхней.

Однако сформулируем второе определение гексаграммы.

Гексаграмма – это символ, состоящий из шести линий, каждая из которых может принимать одно из двух значений:

Ян – сплошная линия (—), Инь – рваная линия (– –).

Запишем таблицу поиска гексаграмм по триграммам.

Правила пользования данной таблицей очень просты: находите нижнюю триграмму по боковому списку, после чего отыскиваете нужную триграмму по верхнему списку, – пересечение линий укажет номер искомой гексаграммы.

Рассмотрим пример.

Предположим, мы имеем две триграммы:

— —  
— — — верхняя триграмма — земля;  
— —  
———— — нижняя триграмма — дерево.  
— —

Обратившись к Табл. 11, мы легко определяем номер искомой гексаграммы – **46**. Для того чтобы определить ее название, воспользуемся Табл. 11.

**Таблица 11.** Поиск гексаграмм по двум триграммам

	верх →	1	2	3	4	5	6	7	8
низ ↓		— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —
1	— — — — — — — — — — — —	1	43	14	34	9	5	26	11
2	— — — — — — — — — — — —	10	58	38	54	61	60	41	19
3	— — — — — — — — — — — —	13	49	30	55	37	63	22	36
4	— — — — — — — — — — — —	25	17	21	51	42	3	27	24
5	— — — — — — — — — — — —	44	28	50	32	57	48	18	46
6	— — — — — — — — — — — —	6	47	64	40	59	29	4	7
7	— — — — — — — — — — — —	33	31	56	62	53	39	52	15
8	— — — — — — — — — — — —	12	45	35	16	20	8	23	2

Пройдя по списку номеров, мы легко найдем название гексаграммы, имеющей номер **46: подъем**.

При прочтении гексаграммы ее название можно учитывать как самостоятельный параметр, дающий информацию о конкретной дате.

Так, в нашем примере гексаграмму **подъем** можно трактовать как начало пути вверх, к цели, требующей приложе-

ния немалых сил, но стоящей этих усилий. Однако мы не станем составлять таблицу возможных расшифровок названий гексаграмм, так как в каждом конкретном случае название может трактоваться по-разному.

Например, если предстоит поездка на машине в горный район, то название гексаграммы **подъем** может трактоваться буквально как подъем в гору, а это значит, что надо будет заранее проверить тормоза и двигатель автомобиля, чтобы не попасть в сложное положение.

**Таблица 12. Названия гексаграмм**

№	Название гексаграммы		Номер		Название гексаграммы		№
1	Творчество	Последование	17	33	Бегство	Смена	49
2	Исполнение	Исправление порчи	18	34	Мощь великого	Жертвенник	50
3	Начальная трудность	Посещение	19	35	Восход	Возбуждение, молния	51
4	Недоразвитость	Созерцание	20	36	Поражение света	Сосредоточенность	52
5	Начальная трудность	Стиснутые зубы	21	37	Домашние	Течение	53
6	Суд	Убранство	22	38	Разлад	Невеста	54
7	Войско	Разрушение	23	39	Препятствие	Изобилие	55
8	Приближение	Возврат	24	40	Разрешение	Странствие	56
9	Воспитание малым	Беспорочность	25	41	Убыль	Проникновение	57
10	Наступление	Воспитание великим	26	42	Приумножение	Радость	58
11	Расцвет	Питание	27	43	Выход	Раздробление	59
12	Упадок	Переразвитие великого	28	44	Перечение	Ограничение	60
13	Единомышленники, родня	Повторная опасность, бедня	29	45	Воссоединение	Внутренняя правда	61
14	Владение великим	Сляние	30	46	Подъем	Переразвитие малого	62
15	Смирение	Взаимодействие	31	47	Истощение	Уже конец	63
16	Вольность	Постоянство	32	48	Колодец	Еще не конец	64

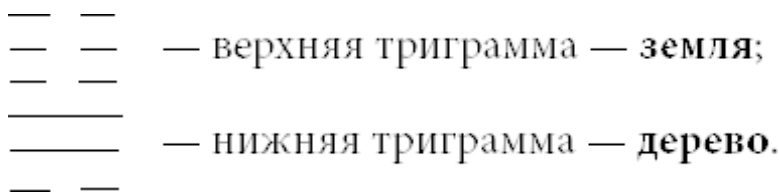
Продолжим. Кроме того что каждая гексаграмма дает возможность последовательного анализа того или иного собы-

тия по шести уровням, которые следуют один за другим, начиная с нижней линии, существует дополнительная информация, заложенная в противоположную гексаграмму.

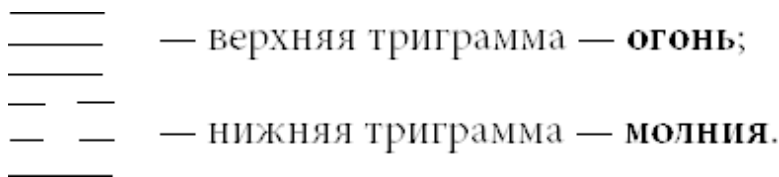
Гексаграмма будет называться противоположной данной гексаграмме, если она состоит из черт противоположного значения, когда сплошная черта (Ян, —) заменяется на прерывистую (Инь, - -), и наоборот.

Например, если мы рассматриваем гексаграмму **46, подъем**, то для поиска противоположной для нее гексаграммы нам необходимо заменить все линии на противоположные. Выполним это.

Гексаграмма **46, подъем**,



Заменяем все шесть линий на их противоположности:



Чтобы узнать, о какой гексаграмме идет речь, вновь воспользуемся таблицами: по Табл. 11 находим номер гексаграммы – **25**; из Табл. 12 узнаем ее название – **беспорочность**. Составим таблицу подобных пар.

Нетрудно догадаться, что противоположная гексаграмма может быть использована как самостоятельный параметр при прочтении интересующей нас даты, по которой мы строили гексаграмму.

**Таблица 13. Пары противоположных гексаграмм**

Название	Пара		Название	Название	Пара		Название
Творчество	1	2	Исполнение	Необходимость ждать	5	35	Восход
Выход	43	23	Разрушение	Разлад	38	39	Препятствие
Мощь великого	34	20	Созерцание	Домашние	37	40	Разрешение
Рассвет	11	12	Упадок	Суд	6	36	Поражение света
Посещение	19	33	Бегство	Уже конец	63	64	Еще не конец
Возврат	24	44	Перечение	Ограничение	60	56	Странствие
Обладание великим	14	8	Приближение	Сжатые зубы	21	48	Колодец
Наступление	10	15	Смирение	Течение	53	54	Невеста
Единомышленники, родня	13	7	Войско	Радость	58	52	Сосредоточенность
Воспитание великим	26	45	Воссоединение	Сияние	30	29	Повторная опасность
Внутренняя правда	61	62	Перерождение малого	Смена	49	4	Недоразвитость
Беспорочность	25	46	Подъем	Жертвенник	50	3	Начальная трудность
Убыль	41	31	Взаимодействие	Проникновение	57	51	Возбуждение, молния
Приумножение	42	32	Постоянство	Последование	17	18	Исправление порчи
Питание	27	28	Перерождение великого	Убранство	22	47	Истощение
Воспитание малым	9	16	Вольность	Раздробление	59	55	Изобилие

Следуя нашему примеру, мы имели гексаграмму **подъем** и противоположную гексаграмму **беспорочность**. В при-



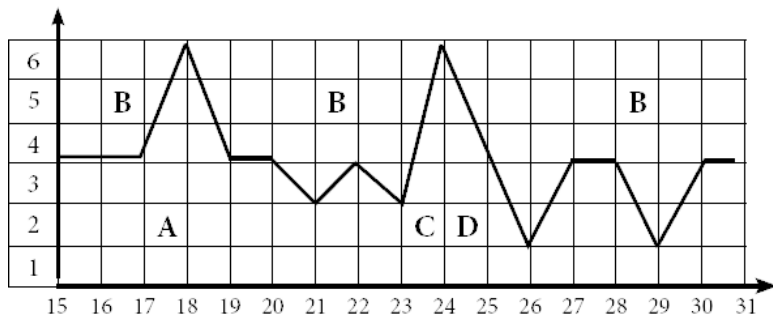
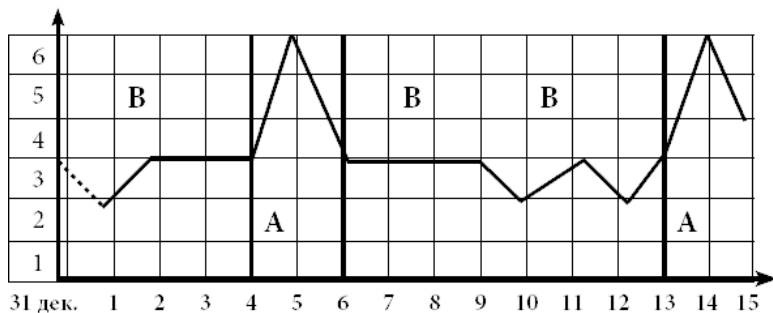
менении к двум расшифровкам гексаграммы **подъем** мы можем дать расшифровку и противоположной гексаграммы **беспорочность**.

Если **подъем** – это путь или цель, тогда **беспорочность** может означать честность, порядочность, о которых необходимо помнить, становясь на путь достижения поставленной цели.

Если **подъем** – это подъем в гору при езде на автомобиле, тогда **беспорочность** может означать необходимость соблюдения всех правил движения при подъеме в гору, чтобы не попасть в аварию из-за собственной беспечности на дороге.

# **Часть V. Стандартные записи дней: графики, параметры, прогнозы**

## **Месяц – январь График типов мышления на январь месяц**



## Расшифровка графика

Обратите внимание на четыре ярко выраженных пика активности, достигающих высшего, шестого уровня или типа мышления «мечтатель, разрушитель». Подобные всплески могут означать, что в начале года у многих появляется желание кардинально изменить свою жизнь и сделать это именно в наступающем году. Впрочем, не стоит забывать, что подоб-

ные планы основаны не на трезвом расчете (буквально, ведь праздничных дней очень много), а на мечтаниях, да еще и в дни отдыха.

Еще серьезнее следует отнестись к качеству «разрушитель», которое также характеризует данный тип мышления. Это означает, что помимо мечтаний в грандиозные планы на год неизбежно попадают мысли, направленные на подрыв устоявшейся, привычной действительности, которая в новогоднем угаре кажется устаревшей, отмирающей, ушедшей в прошлое, как использованная новогодняя елка.

Кажется, что в новом, наступающем году все должно быть новым, сияющим и прекрасным, как новогодний стол за полчаса до полуночи, когда еще не открыто шампанское и салат «Оливье» не разложен по тарелкам.

Однако праздники проходят, а мнимые планы остаются, как и мечты, которые еще долго не дадут жить спокойно. Отрезвление реальной жизнью придет только с 24 января, и лучше использовать последнюю неделю месяца с пользой. Обратите внимание, что с 25 по 31 января возникает волна с 3 по уровень 1, которая в данной ситуации может означать только одно – время двойной проверки планов на год. Необходимо тщательно пересмотреть свои планы и заранее освободиться от самых нереальных с точки зрения мечтания и наиболее опасных с точки зрения разрушения.

Данный совет – предупреждение на будущее, так как человек более всего несчастен, когда рушатся его собственные

планы. Надо честно признать, что мы можем довольно легко пережить крах развитого социализма и потерю светлой мечты о коммунистическом равенстве и братстве, но мы не избежим серьезных страданий, когда мечта о летнем отдыхе на белоснежном океанском лайнере сменится домишком с окошком на родных шести сотках, расположенных у самых рельс, по которым бегут поезда к далеким и недоступным для многих причалам морских круизных судов.

Когда же рушатся планы, появляются недобрые мысли, которые могут привести к весьма печальным последствиям, когда обиженная душа начнет искать виноватого или виноватых. Вследствие подобных крушений мечты не только ломаются судьбы, но и обрываются жизни. Умерьте свой пыл и еще раз соизмерьте свои мечты со своими возможностями: для этого есть два дня – 26 и 29 января.

## **1 января**

Дополнительные цифры – **24 6** и **22 4**: в основе дня – компания людей, просидевшая за праздничным, новогодним столом. Не секрет, что даже в малом подпитии человек болтлив и может рассказать о многом, спустив накопившуюся правду с тормозов. Постарайтесь помнить об этом, когда усаживаетесь за праздничный стол с друзьями, у которых есть уши и длинные языки, способные разнести услышанные новости.

Проявление энергии – **нормальное**: достаточное количество энергии делает всех добрыми, спокойными, готовыми откликнуться на просьбы, но безразличными к чужим советам, поэтому сегодня лучше спросить совета и помощи, чем давать советы другим.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: постарайтесь не бросаться в глаза, не выделяться после окончания праздника, – все устали от новогодней ночи, и не стоит попадаться им на глаза, которые хотят только одного – спать. Есть опасность накликать беду на весь год, – вам не простят отнятых минут долгожданного отдыха.

Тип мышления – **2, копирующий**: чтобы не раздражать полусонных друзей и родных – поддакивайте, кивайте и соглашайтесь с чем угодно; когда все проснется окончательно – в памяти останется только праздничный стол.

Гексаграмма стандартной записи дня – **54, невеста**: запомните, если вы решили поменять свою жизнь, войти в новый круг друзей или сотрудников, то новогодняя ночь – это самое удачное время для вхождения в новый коллектив или круг общения.

Противоположная гексаграмма – **53, течение**: новогодняя вечеринка – это как исток реки, именно отсюда берет начало река времени длиною в год, которая может быть спокойной и размеренной, а может превратиться в бурный поток, способный разрушить привычную жизнь из-за лишней откровенности, которой вы предались после шампанского.

Особенности дня – самое главное удержать язык от лишней болтовни, а тело от лишнего спирта, так как последний – хорошо развязывает первый.

## 2 января

Дополнительные цифры – **25 7** и **21 3**: сегодня стоит подумать о тех, кто разделяет ваши интересы, чтобы включить их в свои планы, – вполне возможно, именно эти люди принесут вам удачу или вы станете удачной находкой для них. Не забывайте об этом, чтобы не создать себе проблемы, гоняясь за легкой добычей, которая может оказаться приманкой.

Проявление энергии – **спонтанное**: не очень доверяйтесь сегодняшним мечтам и планам, – энергия крайне изменчива, а это значит, что вас может занести слишком высоко или слишком низко. Согласитесь, и то и другое – плохо.

Тип прогнозирования – **преодоление**: постарайтесь преодолеть свою лень, проявите терпимость и заставьте себя задуматься о будущем. Лучше – о пополнении своих устаревших знаний.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: не пытайтесь пристроиться к чужим планам и целям, сегодня надо подумать именно о своих собственных планах и усилиях для их достижения. Не забывайте, вас легко пригласят стать компаньоном, но так же легко и отбросят, когда в вас отпадет необходимость.

Гексаграмма стандартной записи дня – **48, колодец**: в первую очередь думайте о том, что вам даст возможность существовать, как колодец в пустыне. Стоит подумать о хлебе насущном – о работе и стабильности.

Противоположная гексаграмма – **21, стиснутые зубы**. сегодня можно выяснить отношения, но только при условии, что у вас есть конкретное решение положительного, спокойного выхода из проблемы, что позволит сохранить стабильность и хорошие отношения.

Особенности дня – самое важное, сдержать неожиданный всплеск эмоций, особенно отрицательных. Чтобы усилить интерес к составлению планов на будущее, не бойтесь помечтать об удаче, поверьте, что она с вами и не оставит вас в наступившем году. Особенно важно найти тех, кто вас понимает и разделяет ваш интерес. Постарайтесь сегодня не ссориться, а искать тех, кто понимает и поможет решить многие проблемы.

### **3 января**

Дополнительные цифры – **26 8** и **20 2**: сегодня можно израсходовать все свои силы на пустое – на жалость к себе, несчастному, на постоянную нехватку денег и свою тяжелую судьбу. Направьте свои силы на истину – честно и откровенно определите свои потенциальные, материальные возможности на предстоящий год. Когда вы поймете, на что може-



те рассчитывать, тогда останется принять это как истину, а дальше решайте – принимать это как неизбежность или найти в себе силы, чтобы искать пути для исправления положения.

Проявление энергии – **спонтанное**: сегодня нельзя заниматься нытьем и жалостью к себе – слишком много энергии для этого имеется. Не заметите, как проноете весь день, а слезами жизнь не улучшить.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите, победите в себе нытика и лентяя, постарайтесь взглянуть на себя как на человека, способного изменить свою жизнь.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: помните, ваши проблемы – это результат вашего образа жизни, лени и надежды на светлое будущее, которое само придет, – вы не в сказке, и у вас нет конька-горбунка. Беда в том, что вы уже привыкли плакаться в жилетку и искать причины своих бед не в зеркале, а в окружающем вас мире.

Гексаграмма стандартной записи дня – **55, изобилие**: изобилие, сытная и спокойная жизнь – это мечта всех людей. Впрочем, ничего плохого в этом нет. Однако, чтобы все это получить, надо перестать ныть и мечтать о золотой рыбке.

Противоположная гексаграмма – **59, раздробление**: самый надежный путь к изобилию – это найти способ вырвать себя из массы лентяев, нытиков, тунеядцев и неудачников. Для этого необходимо найти дело, в котором вы сможете стать заметным, нужным, востребованным, а значит – опла-

чиваемым.

Особенности дня – необходимо подавить жалость к себе и своей несчастной судьбе. Помните, кем вы себя считаете – тем вы и станете, и не обижайтесь на окружающих, что они не замечают вас и не интересуются вами.

## 4 января

Дополнительные цифры – **27 9** и **19 10**: сдержите в себе чувство зависти и обиды, постарайтесь забыть об удачных выигрышах и шальных деньгах, – это путь в никуда, к преступлению и долговой яме азартного игрока. Постарайтесь воспользоваться своим жизненным опытом, сильными качествами и способностями.

Проявление энергии – **спонтанное**: много сил – не всегда хорошо, так как они могут толкнуть не в ту сторону, а остановиться будет трудно.

Тип прогнозирования – **преодоление**: подавляйте в себе завистника и обиженного на судьбу человека, далее будет желание мстить тем, кто сильнее, или себе – за отсутствие силы воли, а это пьянство, наркота, болезни и даже самоубийство. Помните, даже цветы на одной клумбе – разные, одни слабые, другие пышные. Чего же вы хотите от людей?

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: если вас не устраивает ваша жизнь – вы ее и исправляйте! Другого решения нет – ведь это ваша жизнь. Если же вам лень ее

менять – тогда не нойте, а радуйтесь такой жизни и хвалите себя за то, что вы так живете.

Гексаграмма стандартной записи дня – **20, созерцание**: можно сидеть неподвижно и созерцать, как отвратительно и несправедливо устроен мир, но от этого он не изменится и не станет справедливее.

Противоположная гексаграмма – **34, мощь великого**: есть другой вариант – пытаться пробить брешь в стене, которая отделяет вас от вашей мечты. Эта стена – вы и ваши слабые качества, о которых вы прекрасно знаете. Попробуйте поставить цель на каждый конкретный день – преодолеть то или иное слабое качество. Так и напишите на листе: «Сегодня я должен найти новую работу или почитать нужную книгу, или зашить штаны, чтобы можно было выйти из дому...»

Особенности дня – сегодня вы должны понять и решить для себя – кто вы? Есть два варианта: вы – лидер, способный решать проблемы и не завидовать другим; вы – тряпка, безвольный человек, способный пускать завистливые слюни.

## 5 января

Дополнительные цифры – **28 10** и **18 9**: вам так хочется знать правду о будущем, но вы ее уже знаете, – это правда в вас: либо вы принимаете ответственность за свое будущее, либо вы отказываетесь, бежите от нее. В первом случае – будущее зависит от вас, во втором – от тех, кто будет опре-

делять вашу жизнь: правительство, чиновники, начальство, жена, дети, даже ваша собака, которая будет тянуть вас туда, куда ей надо.

Проявление энергии – **перегрузка, запредельное**: сдержите свои агрессивные качества. Сегодня можно покалечить не только свою судьбу, но и окружающих людей. Не уносите в высокие мечты, чтобы не остаться в одиночестве, забыв о близких.

Тип прогнозирования – **создание**: если у вас ничего нет – постарайтесь помечтать и создайте мысленный образ своего идеального будущего, привыкните к этой мысленной фантазии, представьте, как вы замечательно смотрите в своих мечтах. Это уже план – пока только мысленный.

Тип мышления – **б, мечтатель, разрушитель**: у вас всегда есть выбор: мечтать или продолжать разрушать свои мечты и планы. Если у вас нет мечты о светлом будущем, то как у вас появятся планы на это будущее, на его преобразование?

Гексаграмма стандартной записи дня – **32, постоянство**: помните, все то, что постоянно, буднично и даже скучно, – все это называется «стабильность». Хотите исправить постоянство, а значит, и свою жизнь – постепенно вносите новые нужные привычки. Привыкните планировать жизнь, работать на свое будущее, мечтать и верить в лучшее.

Противоположная гексаграмма – **42, приумножение**: когда у вас накопится много хороших и полезных привычек, тогда ваша жизнь изменится, – вы многое приумножите, в

том числе и свои финансовые сбережения. Впрочем, дурные привычки – тоже приумножают, но только беды. Прибавьте хоть одну полезную привычку.

Особенности дня – сегодня необходимо создать полезную привычку, которая ляжет в основу вашего постоянства, а значит – неизбежно приумножит то, чего вам так недостает.

## 6 января

Дополнительные цифры – **29 11** и **17 8**: не верьте, что правда заключается в том, что вы везунчик, – это ваша фантазия и гордыня, за которую придется заплатить. Лучше всего проявить терпимость и интерес к окружающему миру, направьте свои силы на пополнение своих знаний и опыта, проявите силу воли в саморазвитии, тогда и удача откликнется. Впрочем, есть еще один шанс поймать удачу – использовать правду о другом человеке для его шантажа, ведь вы так рветесь к деньгам, что уверены – все методы хороши. Остановитесь, пока не поздно, – за все придется платить, а счет выставит сам Бог, судьба или рок, с которыми не поспоришь.

Проявление энергии – **спонтанное**: не нойте и не убеждайте себя в том, что у вас нет сил засесть за учебник или книгу, – это не правда, силы есть. Лучше уговорите себя на пять минут активных занятий по саморазвитию, главное начать, а там – втянетесь.

Тип прогнозирования – **преодоление**: труднее всего пре-

одолеть себя, но это надо сделать, если вы хотите достичь результата. Правда не в ловле удачи, а в том, что будущее – это результат исключительно ваших усилий.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: самое трудное – это заставить себя выполнять необходимые вещи, без внешней помощи, без внешнего давления и понукания. Лучше всего, если вы поймете, что ваша жизнь должна волновать исключительно вас, – ведь у других имеется их жизнь. Самое вредное – это убеждать себя, что вы живете для своих близких, родных, детей, а на себя вам наплевать. Это ложь, – вы прикрываете свое безволие, неспособность изменить себя и свою жизнь к лучшему.

Гексаграмма стандартной записи дня – **28, переразвитие великого**: когда люди теряют великие цели и перестают верить в свои силы – они начинают много думать о том, как выжить в этой трудной жизни. Впрочем, что еще печальнее, – это ваше негативное влияние на своих детей, которые копируют ваше безволие, ваше переразвитие великого человека в безвольного обывателя.

Противоположная гексаграмма – **27, питание**: если все ваши мысли заняты только тем, как прокормить семью, значит, вы уже смирились со своим нищенским положением; более того, вы не видите возможностей изменить жизнь, а еще хуже – вы не пытаетесь это сделать, так как перестали мечтать о лучшей жизни, забыв, что только мечты могут толкнуть к новым планам.

Особенности дня – можно убеждать себя, что вы гордый человек, поэтому выше материальных проблем и неурядиц. Может быть это так, тогда вы счастливый человек. Однако если вас раздражают те, кто живут лучше вас, – значит, вы слишком слабы, чтобы признать свое безволие и лень.

## 7 января

Дополнительные цифры – **30 3** и **16 7**: не гадайте – повезет или не повезет, надейтесь только на свое знание. Если информация и точное знание есть – повезет, если информации и знаний нет – лучше не рисковать.

Проявление энергии – **спонтанное**: не верьте первому порыву – броситься головой в омут. Надо немного остыть и принять взвешенное, обдуманное и проверенное решение.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свою алчность и не гоняйтесь за легкими деньгами. Помните, бесплатный сыр – только в мышеловке.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: не спешите принять чужое предложение, так как для вас оно чужое, а для предлагающего – свое, значит, ближе к его телу.

Гексаграмма стандартной записи дня – **24, возврат**: еще раз вернитесь за стол переговоров и перечитайте условия договора – там есть над чем подумать, чтобы потом не жалеть о своей поспешной подписи.

Противоположная гексаграмма – **44, перечение**: возму-

щаться и кричать уже бесполезно, – причина конфликта в прошлом. Попробуйте вернуться к начальному моменту ссоры, чтобы начать все с нуля, но без печальных последствий, найдя мирное решение.

Особенности дня – вы ходите по грани лезвия, будьте внимательны и предпочитайте знать, чем надеяться на авось.

## 8 января

Дополнительные цифры – **31 4** и **15 6**: появились планы заработать или устроиться на новую работу – чтобы убедиться в их надежности, взгляните на того, кто предлагает вам партнерство. Если он вам интересен как человек, можете соглашаться на совместные планы. Кто знает, может, это служебный роман или долгая деловая дружба.

Проявление энергии – **спонтанное**: сегодня спонтанность планов и неожиданность предложений – это шанс на будущее, но только с теми, кто вам интересен. Однако не стоит забывать и об осторожности. Помните, истинные преступники, как правило, умеют входить в доверие и умеют нравиться своим потенциальным жертвам.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свою робость и боязнь изменить свою жизнь. Поймите, если вы боитесь изменить свой привычный мир, значит, уже есть что менять. Сегодня надо решиться, но не с кем попало, а только с интересным человеком. Если же такого рядом нет – отло-



жите перемены до лучшего дня и включите телевизор – там много интересных людей.

Тип мышления – **3, создающий свою модель** : сегодня надо думать о своем будущем, а не строить чужое. Впрочем, если «этот чужой» вам приятен, тогда и будущее может стать более светлым, при условии, что в планах «чужого» найдется место для вас, если вы станете другим, более совершенным на этом месте.

Гексаграмма стандартной записи дня – **41, убыль**: убавьте от своей нерешительности и пассивности, поверьте, красота спасет мир, и если с вами рядом красивый, интересный человек, то решитесь на выход. Есть шанс сменить свой имидж.

Противоположная гексаграмма – **31, взаимодействие**: взаимодействие не должно быть безразличным, присмотритесь к партнеру и все поймете. Если вы на него уже сейчас не можете смотреть, то что будет, когда он станет мелькать каждый день перед вами.

Особенности дня – ищите интересных людей и обходите тех, кто вам не слишком приятен. Помните, быть вместе – это надолго.

## 9 января

Дополнительные цифры – **32 5** и **14 5**: планы, планы и еще раз планы – успокойтесь, все равно придется их снова менять и переосмысливать. Полейте лучше земельку у ваших

цветочков, – они уже засохли, как устаревшие планы, о которых вы давно забыли, но которые когда-то были свежи и важны. Может, стоит их освежить, добавив в них новых идей и желания.

Проявление энергии – **спонтанное**: можно сходить с ума и потратить море сил на составление или корректировку планов на будущее, однако лучше побережь силы и дождаться нужной информации, которой так вам недостает для принятия верного решения, – она скоро появится. Впрочем, не исключайте вариант, что ничего менять не придется, – план хорош и не требует уточнений.

Тип прогнозирования – **преодоление**: как трудно преодолеть свои суетливость и спешность – все лень проклятая, она заставляет нас сделать все сразу и быстро. Помните, быстро только кошки рождаются, а человеку нужно время, чтобы подумать и принять верное решение.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: да, трудно заниматься своими делами, именно поэтому все время тянет сунуть нос в чужие дела. Успокойтесь, ваши советы никому не нужны, лучше поломайте голову над своими проблемами, попытайтесь найти новые пути их решения.

Гексаграмма стандартной записи дня – **41, убыль**: надо убавить время бесполезного перекидывания одних и тех же фактов с места на место – попытайтесь отыскать дополнительную информацию, чтобы принять верное решение.

Противоположная гексаграмма – **31, взаимодействие**:

если вы не можете решить проблему самостоятельно, значит, надо искать советы, помощников или полезные книги, проще говоря, информацию, которой у вас еще нет, но будет, когда вы встанете со своего стула, чтобы подсуетиться.

Особенности дня – ищите новое знание, информацию, знакомства, только так могут появиться новые, реальные планы на будущее, которое станет иным, менее печальным.

## 10 января

Дополнительные цифры – **24 6** и **22 4**: помните, человек – добр, а люди могут быть злыми. Исходя из этой формулы оставайтесь человеком, даже тогда, когда вы среди людей. Впрочем, ничто так не портит человека, как стремление к деньгам, богатству, власти и превосходству над другими людьми. Но и ничто так не возвышает человека над другими людьми, как его мастерство, умение делать уникальные вещи своими руками.

Проявление энергии – **нормальное**: энергии достаточно, чтобы начать и завершить в реальном воплощении конкретную идею. Не ищите полезных советов, они вам не нужны, но и сами не навязывайте советы другим.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: трудно приспособливаться под других или прогибаться под тяжестью обстоятельств, – куда деваться, когда мы не боги, а смертные люди. Впрочем, выход есть – надо научиться ценить свои

проблемы, так как они нас совершенствуют. Эта мысль Лао Цзи, высказанная в «Дао де цзин» (в «Трактате о Пути и потенции») всегда свежа и актуальна.

Тип мышления – **2, копирующий**: вы не знаете что делать? Оглянитесь, посмотрите, что делают другие, и копируйте их, тогда не накличете беды – начальство вас не заметит в этой серой, однородной толпе. Впрочем, можно проявить свое мастерство на рабочем месте – это может принести повышение зарплаты или продвижение по службе.

Гексаграмма стандартной записи дня – **19, посещение**: ждите посещения руководящего состава, которое не сулит ничего хорошего для ленивых, тогда как умелому работнику – это сулит прибыль и новую должность.

Противоположная гексаграмма – **33, бегство**: чтобы избежать неприятностей, необходима маскировка, – невидимка тот, кто умеет слиться с окружающей средой или с толпой. Если же вас не устраивает невидимость, заявите о себе как о Мастере.

Особенности дня – не выпячивайте сегодня свое я – могут заметить и дать по шее, которая высунула это самое я. Если же вы уверены в своем профессионализме – это ваш удачный день.

**11 января**

Дополнительные цифры – **25 7** и **23 5**: новое знание полу-

чено, можно смело строить планы на будущее; удача – это результат прочного знания. Впрочем, не забывайте, что для достижения любой цели потребуются немалые силы. Природа не терпит спешки, поверхностные, яркие и громкие планы чаще всего завершаются пустотой, ничем. Не спешите осуществлять план, перепроверьте его еще раз, чтобы убедиться в его реальности и серьезности. Есть шанс понять, как устроен мир, что приведет к новому открытию.

Проявление энергии – **спонтанное**: спешите использовать момент и не жалейте своих сил на составление прорывного плана, который потребует сил и самоотдачи, но принесет вам успех, всеобщее признание, а главное – вы откроете нечто новое, неизвестное, например новый закон мироздания.

Тип прогнозирования – **преодоление**: пустота знаний преодолена, осталось преодолеть свои сомнения и лень. Впрочем, не гонитесь за легкой удачей – речь идет о долгосрочной, продуманной, распланированной работе, конечной целью которой будет великое открытие или новая, более счастливая жизнь.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: все время думайте, что это надо именно вам, – только так можно заставить себя работать, а не ковырять пальцем в носу, мечтая о чудесах, случае и счастливой судьбе, которую надо делать, а не ожидать.

Гексаграмма стандартной записи дня – **29, повторная**

**опасность**, бездна: если упустите момент, то будет о чем вздыхать. Пройдет день-два – и кто-то другой займет ваше место, начав движение к цели, которая уже не будет вашей.

Противоположная гексаграмма – **30, сияние**: сегодня день истинного сияния вашего таланта планировщика и стратега, однако это не всегда будет так, – просто день подарил вам новую информацию, идею, творческий порыв.

Особенности дня – ищите и анализируйте новую информацию, – ее необходимо максимально полно использовать, особенно в своих перспективных планах.

## 12 января

Дополнительные цифры – **26 8** и **24 6**: плохие люди – приводят к страданиям, испытаниям, проблемам. Если вы видите, что рядом с вами плохой человек, – зачем соглашаетесь на сотрудничество с ним? Сегодня можно столкнуться с шантажистом или мошенником. Не прибегайте сами к обману – последствия могут сильно опечалить. Помните: от суммы и от тюрьмы никто не застрахован.

Проявление энергии – **нормальное**: у вас все не так плохо, а значит, можете смело отказываться от сомнительных предложений, сомнительных людей. Вполне возможно, вас намерены шантажировать в будущем, расставляя сегодня сети.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: каждый че-

ловек пытается приспособиться к окружающей среде, чтобы она не била. Вы уже заметили рядом с вами не очень хорошего и честного человека – тогда отойдите и не трогайте его руками, чтобы потом... сами понимаете, чтобы руки не отмывать и совесть.

Тип мышления – **2, копирующий**: если вы не уверены, что настало время что-либо менять – тогда повторите свой вчерашний день, просто скопируйте его, ведь вчера вы не сделали серьезных ошибок, значит, и сегодня все пройдет хорошо.

Гексаграмма стандартной записи дня – **50, жертвенник**: иногда надо пожертвовать чем-то малым, например сомнительной выгодой или легкой добычей, тогда не придется класть голову на плаху, – эта жертва будет крупнее первой.

Противоположная гексаграмма – **3, начальная трудность**: отказывать в помощи и сотрудничестве плохому человеку трудно только в первые две минуты – потом отпустит, и не только ваш страх, но и совесть. Начинать жить честно всегда трудно – усилий больше, а дохода меньше, но и тюрьма дальше.

Особенности дня – опасайтесь слишком заманчивых предложений и чрезмерно улыбчивых людей, которые с легкостью предлагают вам поделиться своим богатством. Подумайте, стали бы вы сами делать подобное предложение совершенно незнакомому человеку.

## 13 января

Дополнительные цифры – **27 9** и **25 7**: не спешите планировать удачу – пусть лучше удача придет к вам немного позже, но сама, чем вы попадете в плен собственных радужных ожиданий, которые могут оказаться предвестником страшной грозы в будущем. Помните, перед грозой воздух всегда свеж.

Проявление энергии – **спонтанное**: необдуманность поступков всегда стоит дорого, особенно в тех случаях, когда надеются не на здравый смысл, а на веру в чудо и везение. Бойтесь неожиданной удачи или выигрыша, наверняка вас тянут в серьезный проигрыш или в ловушку.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите в себе соблазн начать легкую и беззаботную жизнь, помните, только в рекламе выигрыш гарантируется всем, а в реальности – расплачиваться придется вам. Путь в гору всегда труден, но в итоге вас будет ждать вершина. Путь под гору легкий, не требующий усилий, но там вас ждут болото и трясина.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: всегда думайте о последствиях. Все мы хотим жить лучше, однако забываем о простой вещи, если сейчас нет возможности изменить жизнь в лучшую сторону, тогда постарайтесь не сделать ее хуже, а значит, лучше переждать и не лезть в пред-



ложенную заманчивую ловушку.

Гексаграмма стандартной записи дня – **36, поражение света**: сегодня вы можете поставить на кон все, даже свою жизнь, поверив в первую удачу, которую вам подарили, словно приманку для рыбы, а вы – клонули.

Противоположная гексаграмма – **6, суд**: не зря говорят, что от сумы и тюрьмы никто не застрахован, однако не стоит самому спешить попасть на скамью подсудимых. Не гонитесь за легкими деньгами – их легко дарят, но потом с процентами забирают.

Особенности дня – откажитесь от сомнительных предложений, даже если они весьма заманчивы. Помните, чем больше соблазна – тем выше срок. Удача никогда не дается просто так – ее надо заслужить упорным трудом, умом, талантом. Не стоит измерять удачу деньгами – это две противоположности.

## 14 января

Дополнительные цифры – **28 10** и **26 8**: сегодняшние ошибки могут привести к серьезным испытаниям, страданиям и даже одиночеству. Постарайтесь принимать максимально взвешенные решения или вовсе не принимайте решений, если их последствия не могут быть реально просчитаны.

Проявление энергии – **перегрузка, запредельное**: энергии слишком много, что напоминает боевую гранату, – до-

статочно сорвать кольцо, и все взорвется. Подумайте, готовы ли вы к подобному развитию событий. Постарайтесь сдерживать себя от ответных действий – это провокация, направленная на то, чтобы вы испортили отношения с начальством или своими друзьями, близкими, что и приведет к одиночеству.

Тип прогнозирования – **создание**: направьте свои скрытые, огромные силы на создание своего собственного мира, работайте, займитесь генеральной уборкой дома или ремонтом – приведите свой дом в порядок, чтобы вам было уютно в нем.

Тип мышления – **6, мечтатель, разрушитель**: не надо разрушать – лучше мечтать и фантазировать. Впрочем, запредельные мечты не менее опасны, так как меняют реальные запросы к близким людям, которые не всегда способны и готовы разделить ваши порывы.

Гексаграмма стандартной записи дня – **41, убыль**: сегодня необходимо убавить, сдержать свою внешнюю активность, особенно раздражение и желание любым способом добиться лидерства. Самое важное – не потерять друзей и близких, ведь именно они оценят силу вашей воли и ответственности.

Противоположная гексаграмма – **31, взаимодействие**: проявите терпение и постарайтесь найти общий язык со всеми, только так вас воспримут как сильного человека, который не разменивается на мелкие обиды и выяснения отно-

шений. Старайтесь забыть чужие ошибки, не стоит использовать их для шантажа близких – итогом может стать ваше одиночество.

Особенности дня – самое важное сегодня терпение и терпимость к окружающим. Это важно для вас, так как последствия конфликта могут быть ужасными.

## 15 января

Дополнительные цифры – **29 11** и **27 9**: удачу нельзя считать надежной основой для своего будущего, как и уверенность, что вокруг вас одни глупые люди, а вы – самый умный, почти Бог. Остепенитесь – боги не любят строптивых. Не стоит обижаться, если удача обошла вас, и уж тем более не стоит завидовать тем, кто живет лучше вас.

Проявление энергии – **спонтанное**: вас так и тянет доказать всем свою исключительность. Зачем? Если вы умный человек – то вам достаточно это знать самому. Если же вы хотите заставить всех остальных верить в это – то это уже диагноз мании величия, и вам пора к психиатру.

Тип прогнозирования – **преодоление**: остановите свою гордыню, не пытайтесь доказывать свое превосходство над другими. Выставлять свои рога – значит искать для себя соперника. Кто знает, может так случиться, что он окажется сильнее вас, тогда беды не миновать.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: вы зани-

маетесь своим делом и занимайтесь – не пытайтесь доказать окружающим, что все они занимаются ерундой. Поберегите силы на конкретные дела, а не расходуйте их на зависть и обиду на злую судьбу, забывшую о ваших амбициях.

Гексаграмма стандартной записи дня – **45, воссоединение**: сегодня надо помнить о своих близких, чтобы не обидеть их своим эгоизмом. Даже если они зависят от вас материально – это еще не повод считать их глупее вас. Более того, именно благодаря им вы чувствуете себя лидером и человеком, который может себе позволить помогать своим близким, способным взять на себя ответственность за родных людей.

Противоположная гексаграмма – **26, воспитание великим**: сегодняшний день может стать хорошим уроком для любого гордеца, которому придется о многом сожалеть, но не в этот день, а позднее.

Особенности дня – умерьте свою гордыню, нет причин кидаться на людей и обижать их, тем более что вы сами не так хороши, как вам это может показаться.

## 16 января

Дополнительные цифры – **30 3** и **28 10**: вы хотите быть первым, лидером – ничего невозможного нет, необходимо найти свой интерес и проявить свой талант в этом деле. Впрочем, может так случиться, что для выхода на лидирую-

щие позиции в вашем бизнесе или творчестве вам необходимо сменить технику, которая морально устарела и давно требует замены на новые, самые передовые образцы, гарантирующие вам истинное, техническое лидерство.

Проявление энергии – **спонтанное**: сегодня удачный день для проявления своих внутренних сил, нужны великая цель и вера в свои силы. Однако самое важное – это новые знания, которых вам так не хватает, засидевшись в прошлом, где вы были лидером, но это было слишком давно. Пора нагонять упущенное.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свою неуверенность, тогда сможете достичь желаемого. Однако не забывайте, что это путь не на один день, потребуются проявить изрядную терпимость, чтобы постичь истину. Впрочем, главное – это начало, решимость преодолеть свой собственный душевный застой.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: начиная путь к великой цели, никогда не полагайтесь на помощь со стороны, – это только ваш путь, иначе вы можете потерять все, дав шанс своим помощникам шантажировать вас тем, что это они, а не вы были носителями знаний, что вы без их помощи – ноль, ничто.

Гексаграмма стандартной записи дня – **55, изобилие**: изобилие – это плата за талант и уникальность, которые вы смогли реализовать своим упорным трудом, своими знаниями.

Противоположная гексаграмма – **59, раздробление**: чтобы стать уникальным и заметным, надо выйти из общей очереди за государственными подачками и обещаниями лучшей жизни со стороны начальства и чиновников. Выделяться из толпы следует самому, предъявляя свои уникальные возможности, доказывая свою незаменимость, мастерство и профессионализм.

Особенности дня – сегодня можно начинать великое дело, ставить великие цели, но, самое главное, надо поверить в себя.

## 17 января

Дополнительные цифры – **31 4** и **29 11**: вас обидели, и вы решили доказать всем, что это случайность, что вы сильнее всех, что вы интересный и сильный человек. Прежде чем вы встанете на путь мести за свои обиды, вспомните графа Монте-Кристо, который отомстил всем за прошлое, но так и не понял, что именно в заточении он получил возможность обрести несметные богатства, которые могли стать основой для новой, более счастливой жизни, чем выбрал он. Мсть – не лучший выбор для разумного человека.

Проявление энергии – **спонтанное**: сначала вы необдуманно влезли в конфликт, потом, истратив все свои доводы, проиграли спор, а теперь машете руками и спорите сами с собой, продолжая бессмысленный спор с ушедшим победи-

телем.

Тип прогнозирования – **преодоление**: найдите в себе силы признать поражение, – каждый неоднократно проходил через это. Главное, что все уже в прошлом, а в будущем – надо поработать над своими знаниями, приумножить их и стать интересным собеседником.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: вам не хватает знаний, ваш жизненный опыт еще не слишком богат, чтобы вы могли противостоять серьезному противнику. Единственное, что вас может обрадовать, – это наличие интересного человека рядом, который может стать для вас хорошим примером.

Гексаграмма стандартной записи дня – **42, приумножение**: садитесь за книги, энциклопедии, справочники – настало время приумножить, пополнить свои знания, чтобы не попадать в глупые положения и не проигрывать в спорах.

Противоположная гексаграмма – **32, постоянство**: помните, только постоянное, регулярное пополнение знаний может гарантировать вашу уверенность в спорах и превосходство в конкурентной борьбе.

Особенности дня – не стоит обижаться на тех, кто знает больше вас, лучше постыдите себя за лень и садитесь за книги, чтобы не попасть в число аутсайдеров, которые проигрывают всем и во всем.

## 18 января

Дополнительные цифры – **32 5** и **30 3**: сегодня день практической проверки ваших знаний. Вариантов только два: они у вас действительно есть – тогда смело составляйте планы на будущее; вы – ничего не имеете за своим замечательным лбом, придется работать на других и осуществлять их планы.

Проявление энергии – **перегрузка, запредельное**: энергии очень много, только как ее полноценно использовать, если вы не знаете, как это сделать? Совсем другое дело, когда у вас есть цель, необходимые знания и подробный план для ее достижения.

Тип прогнозирования – **создание**: сегодня необходимо составить долгосрочные планы или откорректировать их с учетом новой информации, которая должна у вас быть, иначе вы зря потратите время на пустые поиски истины. Бросайте все и пополняйте свои знания, которые лягут в основу новых планов.

Тип мышления – **6, мечтатель, разрушитель**: можно помечтать и даже разрушить старые планы, если они устарели, однако не забывайте заменить их на новые, чтобы не впасть в застой или задержку. Впрочем, не беритесь за обновление слишком активно, чтобы не перестараться и не загубить дело, не разобравшись, что к чему, из-за эмоционального порыва к обновлению.



Гексаграмма стандартной записи дня – **40, разрешение**: настал день, когда можно преодолеть то, что сдерживало ваше развитие, вы найдете нужное решение, которое сделает ваш путь ровным и беспрепятственным. Приняв решение, следуйте ему.

Противоположная гексаграмма – **37, домашние**: никогда не забывайте, что все дороги ведут в свой дом, в семью, к близким. Принимая важные решения сегодня, не забывайте о своих близких, чтобы ваши планы не нанесли им урон, а наоборот, укрепляли ваш домашний очаг.

Особенности дня – день применения новых знаний на практике, можно продвинуться по карьере, показать свои новые умения и навыки, о которых мало кто знал. Не стесняйтесь показывать свои возросшие способности – это основа для вашего карьерного роста, расширения бизнеса или вашей известности.

## 19 января

Дополнительные цифры – **33 6** и **31 4**: вам кажется, что рядом с вами интересные люди; возможно, это так, только не меряйте интерес к людям их кошельком или деньгами, которые вы можете получить от них или благодаря им. Впрочем, сегодня хороший день для творчества руками – можно сказать, день мастеров и творцов.

Проявление энергии – **спонтанное**: энергии много, но

расходовать ее надо сразу, одной мощной порцией, поэтому не стоит планировать несколько дел, остановите свой выбор на одном важном деле, лучше всего заняться домашним делом, что-то починить, отремонтировать или смастерить.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свою лень и закончите давно отложенные домашние дела. Покончив с ними, вы ощутите, как камень спадет с ваших плеч, вновь пробуждая ваш интерес к любимому делу.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: стоит заняться творчеством или мастерством, подумайте, что бы вы хотели сделать своими руками. Это может стать вашим хобби.

Гексаграмма стандартной записи дня – **4, недоразвитость**: вас привлекают интересные люди, вы сами хотите стать интересным человеком, но не все получается так, как вы задумали, запланировали, – это не страшно, дело в отсутствии опыта, в недоразвитости ваших навыков, умений, вашего таланта. Проявите настойчивость и упорство, больше работайте над собой, и все получится.

Противоположная гексаграмма – **49, смена**: вы устали, вам хочется все бросить, поменять работу и всю свою жизнь. Не торопитесь это делать – займитесь любимым хобби, а если его нет, то настало время его выбрать, например заняться рыбками, купив и обустроив аквариум, реализуя свои фантазии.

Особенности дня – необходимо следить, чтобы случайные

интересы или случайные люди не разрушили ваши планы, отвлекая на пустые хлопоты. Если ум не может принять правильного решения, лучше заставить работать руки – помастерить, починить, что-нибудь сотворить.

## 20 января

Дополнительные цифры – **25 7** и **21 3**: для достижения цели и реализации планов у вас есть все – энергия, сила воли и знания. Надо приступить к реализации вашего плана, судьба благоволит вам, давая возможность преобразовать окружающий вас мир, сделав его более уютным, дающим вам шанс приблизиться к счастью, почувствовать себя человеком, способным влиять на окружающий мир, планировать его развитие.

Проявление энергии – **спонтанное**: сил достаточно много, единственное, что вам может помешать, – это раздвоение интересов и занижение целей. Впрочем, есть еще одна проблема – планы на выигрыш, замена удачи на деньги, которые сами идут в руки или будут получены благодаря хитроумному плану. Не спешите стать мошенником – трудно будет возвращаться к честной жизни.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свое желание все оставить как есть, даже если нечего есть. Поймите, даже Илья Муромец после 33 лет сидения на печи – решился стать великим богатырем земли Русской. Если вы

уже просидели в безделии много лет, то и вам пора заняться великими делами.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: почаще вспоминайте о том, что у каждого из нас одна жизнь, а это значит, что надо ею заниматься, и лучше это делать постоянно, по строгому плану, продуманно и целенаправленно, меньше уповая на удачу и случай.

Гексаграмма стандартной записи дня – **28, переразвитие великого**: когда опускаются руки и кажется, что цель достичь невозможно, проще всего переключиться на всякую повседневную ерунду. Однако вы не сможете обмануть себя – вы мечтаете изменить свою жизнь к лучшему. Не бойтесь – начните.

Противоположная гексаграмма – **27, питание**: заниматься повседневными делами можно, даже нужно и полезно, но не допускайте, чтобы эта рутина оттеснила ваши мечты и великие планы. Главное – поверить в возможность перемен.

Особенности дня – день очень удачный для достижения высоких целей или для их постановки перед собой.

## 21 января

Дополнительные цифры – **26 8** и **22 4**: вы чувствуете в себе силы, чтобы помочь другим, вас просто распирает сделать добро. Дело хорошее, особенно с учетом, что вас достали собственные проблемы, которые вы так не хотите решать.

Впрочем, помните о том, что помогать кому-либо, когда вас об этом не просят, – это путь в новые проблемы, которые вы неизбежно накличете на свою голову.

Проявление энергии – **нормальное**: когда есть силы, необходимо проявить терпимость, чувство долга и силу воли, чтобы заставить себя выполнять обязательные, повседневные дела, а не собирать похвалу, занимаясь чужими делами.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: не пытайтесь казаться для всех своим человеком, не делайте вид, что вас беспокоят и тревожат чужие проблемы, причина такой отзывчивости – в вашем полном нежелании делать свои дела, за которые никто не похвалит, – ведь это ваши обязанности, о которых вы забыли.

Тип мышления – **2, копирующий**: желая угодить чужим людям, вы даже не замечаете, как начинаете копировать их поведение, а значит, и их образ жизни. Стоит ли так меняться, ради нескольких слов похвалы от чужих людей, внося в свой собственный дом чужие заповеди, разрушая привычный быт и семейные традиции.

Гексаграмма стандартной записи дня – **30, сияние**: несомненно, что вас похвалят за ваше усердие на благо других, однако стоит вам отказать в помощи в другой раз, то вместо похвалы – вы получите одни упреки, ведь они привыкли отдыхать за счет вас.

Противоположная гексаграмма – **29, повторная опас-**

**нось**, бездна: никогда не спешите со своей помощью, когда вас об этом не просят, – вы не знаете, за что человек попал в ту или иную сложную ситуацию, вполне возможно, что он заслужил свои проблемы. Помогая такому человеку, вы неизбежно берете на себя часть его бед и проблем.

Особенности дня – предлагать свою помощь, когда вас об этом не просят, – это вариант гордыни. Вы уверены, что можете решить чужие проблемы, – за это судьба подбросит вам ваши, которые решать придется самому.

## 22 января

Дополнительные цифры – **27 9** и **23 5**: принимая и реализуя свои планы сегодня, вы получаете хорошие шансы на удачу в будущем. Впрочем, мало планы принять – их надо реализовывать, т. е. каждый день необходимо решать конкретную и полезную задачу, приближающую вас к мечте, а значит, и к счастью.

Проявление энергии – **спонтанное**: никогда не жалейте свои силы на решение своих проблем и достижение целей. Необходимо принять как аксиому, – ваше будущее зависит только от вас.

Тип прогнозирования – **преодоление**: вся наша жизнь – это преодоление самих себя. Проще всего лежать неподвижным камнем, но для продвижения на вершину необходимо затратить немалые силы. Впрочем, они окупятся сполна, ко-

гда перед вами будет весь мир.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: ищите себя, развивайте свой талант. Поймите, окружающие вас люди должны иметь правильное представление о вас, да и вам не помешает точно определить свое место в мире. Задайте себе вопрос: «Кто я?» Еще лучше, если вы поймете, зачем вы живете.

Гексаграмма стандартной записи дня – **5, необходимость ждать**: чтобы достичь любого результата, необходимо набраться сил и ждать, когда ваши многолетние усилия сложатся в единое устремление и дадут долгожданный результат.

Противоположная гексаграмма – **35, восход**: приход положительного результата неизбежен, как восход Солнца, однако, чтобы Солнце взошло – огромная Земля должна совершить очередной поворот. Вдумайтесь, даже планета движется, чтобы Солнце взошло. Хотите взойти над миром – двигайтесь и делайте это ежедневно, постоянно и целенаправленно.

Особенности дня – надо работать на будущее, на свое будущее, забыв про усталость и не откладывая дела на далекое будущее. Запомните, ничто так не мешает на пути к цели, как зависть, обида и месть. Постарайтесь не думать о хорошей жизни других, лучше подумайте, как свою жизнь сделать лучше.

## 23 января

Дополнительные цифры – **28 10** и **24 6**: день проявления вашего мастерства на работе. Если вы покажете свои профессиональные качества, то получите заслуженную похвалу и повышение. Впрочем, есть и другой путь – взять все силой или шантажом, пытаясь получить власть над другим человеком. Прежде чем вы встанете на этот путь, представьте себя в роли жертвы, а еще лучше – своих самых близких людей, попавших в руки вымогателей, грабителей, бандитов. Вспомните, каждое действие вызывает противодействие.

Проявление энергии – **нормальное**: у вас есть силы качественно изменить свою жизнь, надо только показать окружающим, на что вы способны, но не спешите показывать свою силу как достоинство, чтобы не оттолкнуть от себя людей.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: не всегда мы выбираем место работы и свое место в жизни, так получается, что мы вынуждены так жить. Вот и выходит, что нам нужно приспосабливаться к реальности, однако найдите в себе силы, чтобы при любых условиях найти путь к саморазвитию и повышению уровня своей жизни.

Тип мышления – **2, копирующий**: у вас нет решений, вы не знаете, как изменить свою жизнь в лучшую сторону? Посмотрите, как живут другие люди, и вы обязательно найдете пример для подражания, который можно взять за первый



шаг, найдя собственное решение в дальнейшем.

Гексаграмма стандартной записи дня – **14, обладание великим**: правда состоит в том, что каждый человек уникален и способен на многое, проблема в том, что не все верят в свою уникальность, – попытайтесь поверить, и у вас все получится.

Противоположная гексаграмма – **8, приближение**: если вам трудно самостоятельно поверить в возможность достижения своей мечты – найдите помощников, попутчиков, но будьте внимательны, не приближайтесь к тем, кто попытается использовать вас в своих корыстных целях.

Особенности дня – день, благоприятный для карьерного роста, начала своего дела и смены работы на более перспективную.

## 24 января

Дополнительные цифры – **29 11** и **25 7**: не стоит кричать о своих успехах и удаче – можно привлечь разбойников или завистников. Еще хуже – вызвать гнев богов, с которыми вы решили помериться силой или удивить их своим везением. Лучше подумать о будущем, о тех усилиях, которые вам предстоит приложить, чтобы преодолеть все те трудности и препятствия, которые неизбежны на пути к великой цели.

Проявление энергии – **перегрузка, запредельное**: энергии очень много, что так и тянет рассказать всем о своих

успехах и обновлениях, – постарайтесь не слишком преувеличивать; только так, в виде остроумной шутки, можно рассказать о своих грандиозных планах и успехах. Смех – это лучшая защита от зависти и обиды со стороны других людей.

Тип прогнозирования – **создание**: вполне возможно, что сегодня у вас начинается качественно новая жизнь, вы получили первые результаты своих прошлых усилий. Постарайтесь не очень радоваться, чтобы не сглазить перемены к лучшему, и уж тем более никогда не хвалитесь своими успехами, пока они не станут обыденным делом для вас.

Тип мышления – **6, мечтатель, разрушитель**: хорошо мечтать, когда все хорошо, однако не забывайте о других, есть и такие, кому сегодня не до радости. Исходя из сказанного радуйтесь скромно, а еще лучше – в душе. Судьба может быть так изменчива, что легко поменяться ролями с самым пропадающим человеком, поставив себя выше его и обидев его своим успехом.

Гексаграмма стандартной записи дня – **13, единомышленники**, родня: хотите иметь единомышленников и не портить отношения с близкими – научитесь больше слушать других, чем рассказывать о себе, особенно о своих успехах, доходах, удаче.

Противоположная гексаграмма – **7, войско**: война начинается с зависти или обиды, постарайтесь не давать повод ни для того, ни для другого. Гордиться собой нужно, но не публично.

Особенности дня – постарайтесь уйти от сравнения себя с другими, кто живет не так хорошо, как вы, – может так случиться, что вы поменяетесь ролями.

## 25 января

Дополнительные цифры – **30 3** и **26 8**: не исключено, что вас могут шантажировать. Помните, лучшее оружие против шантажа – рассказать правду, вскрыть истинную причину шантажа. Последствия такой открытости всегда лучше, чем уступить шантажисту, который не оставит вас в покое, даже после того как вы выполните его условия.

Проявление энергии – **спонтанное**: криком и возмущением делу не поможешь, наберитесь сил, чтобы окончательно и решительно вскрыть наболевшие проблемы. Вспомните поговорку: «Повинную голову меч не сечет».

Тип прогнозирования – **преодоление**: самое главное – преодолеть свой страх перед той правдой, которую вы тщательно скрывали. Не бойтесь открыться перед близкими, так как отпадет потребность постоянно лгать. Чем дольше вы скрываете правду, тем больше лжи вы вынуждены накручивать на самую малую правду, которую хотите скрыть. Иногда сама правда безобиднее того, что вы прибавили к ней, чтобы скрыть ее.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: можно придумать мир, в котором вы не совершали опрометчивых

поступков. Зачем? Трудно найти абсолютно чистых, незапятнанных людей, а это значит, что вас поймут, помня, что не суди – да не судим будешь.

Гексаграмма стандартной записи дня – **19, посещение:** идущий на шантаж и вымогательство всегда уверен в положительном результате, так как не сомневается, что люди, предпочитая избежать огласки, готовы платить. Лишите его этой уверенности и сами вскройте правду, надеясь на понимание близких людей. Если же вас не поймут и не простят, тогда вы получите точную информацию о том, насколько вас любят и дорожат вами.

Противоположная гексаграмма – **33, бегство:** вскройте старую правду, как созревший нарыв, тогда бежать придется шантажисту, а у вас начнется новая жизнь – без страха.

Особенности дня – от плохих людей никто не застрахован, впрочем, не стоит их бояться, лучше смело наступать, вооружившись искренностью и честным признанием.

## 26 января

Дополнительные цифры – **31 4** и **27 9:** вам кажется, что удача улыбнулась вам, что настал тот миг, когда весь мир скоро узнает о вас. Возможно и так – все узнают о вашей заносчивости и гордыни, узнают правду, что вы мните себя выше других людей.

Проявление энергии – **низкое, показное:** успокойтесь,

пока это только сон или ваша фантазия, вполне возможно, что вы любите пустить пыль в глаза, стараясь повысить свой статус одежкой, напускной важностью или новыми манерами. В любом случае – все это игра вашей фантазии. В этом нет большой беды, – пока это игра, а не принципы, делящие людей на «ваш круг» и на серую толпу, примитивных личишек, не достойных вашего внимания.

Тип прогнозирования – **наблюдение**: ваша страсть – наблюдать за чужой жизнью, вас влечет блеск бомонда, и вам кажется, что достаточно сменить одежду, прическу и туалетную воду, как вы станете ближе к своей мечте, – все это пустое подражание попугая, который выучил несколько фраз, но говорить не научился и остался птицей.

Тип мышления – **1, наводящий порядок**: постарайтесь навести порядок в своей голове, – пока не поздно, вы не замечаете, что стали точной копией какой-то модели из мира гламура, а это значит, что вас больше нет, вы лишь пародия или жалкая копия другой гламурной пустышки.

Гексаграмма стандартной записи дня – **20, созерцание**: сколько можно рассматривать чужую жизнь – пора обрести свое лицо, даже если оно вам противно, – приложите силы, станьте другим.

Противоположная гексаграмма – **34, мощь великого**: проявите силу воли, взгляните на мир гламура как на бизнес для одурачивания дурачков, готовых на все, лишь бы скопировать очередного идола. Помните, чем дольше вы живете

под чужой маской, тем труднее будет ее снимать, тем более что под ней останется одна пустота, сломанная матрешка.

Особенности дня – чтобы стать интересным человеком, надо отличаться от других, а не быть похожим на интересного человека.

## 27 января

Дополнительные цифры – **32 5** и **28 10**: вы настоящий лидер, так как умеете принимать решения и брать ответственность за других людей, однако вы давно выросли из своего бизнеса, настало время расширить его – на уровне своего региона, страны или целого мира. Единственная проблема – это та правда, которую вы несете людям, зарабатывая на них деньги. Помните о том, что вы несете ответственность за все свои дела. Неся людям то, что разрушит их жизнь (наркотики, алкоголь, порнофильмы и другую мерзость), вы неизбежно разрушите будущее своей семьи, своих потомков, которые ответят за ваше безразличие к судьбам других людей.

Проявление энергии – **спонтанное**: воспользуйтесь случаем и бросьте всю свою энергию на создание новых, более грандиозных планов своего развития, расширения, укрупнения, но не любой ценой и не за счет других людей.

Тип прогнозирования – **преодоление**: достаточно преодолеть привычку тихой, застойной жизни, как вы обнаружите новую, высокую и более достойную вас цель, о которой

вы когда-то мечтали, но забыли в повседневной суете.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: представьте себя в новом, обновленном качестве, проанализируйте шаги, как этого можно достичь, и действуйте – ваше время пришло, вы всегда хотели быть известным, чтобы вас узнавали, но добиться желаемого трудно, и вы испугались этих трудностей.

Гексаграмма стандартной записи дня – **47, истощение**: прежняя жизнь, работа, бизнес, интересы – пришли в истощение, они уже прошлое. Нужны перемены, обновление, – настало время провести собственную переоценку, подняв планку гораздо выше.

Противоположная гексаграмма – **22, убранство**: то, что вы делаете каждый день, – это убранство, обряд, который вы исполняете по привычке. Вывод простой – интерес к делу умер, необходимо расширить интерес, стать другим человеком.

Особенности дня – это день перемен, перехода к более высокому уровню мечтаний и жизни – день принятия новых, смелых планов, вы о них думали, но боялись принять – время настало.

## 28 января

Дополнительные цифры – **33 6** и **29 11**: вы добились своего – стали лучше жить, вы – первый из первых, теперь вам

завидуют, а не вы. У вас нет сомнений, вы точно знаете, что все это сделано вашими руками, что все это навсегда. Увы, не вам решать, как все будет, – есть кто-то и повыше вас, кому не составит труда вычеркнуть вас из списка благополучных людей, а если вам и этого будет мало, то ОН вычеркнет вас из списка живущих на этой маленькой планете.

Проявление энергии – **спонтанное**: вам хорошо и приятно осознавать, как много вы сделали, чего добились, вы не сомневаетесь, что почти правите миром, что знаете о жизни все, точнее, вы знаете о своем прошлом все, но не о будущем. Настало время задуматься и умерить свою гордыню.

Тип прогнозирования – **преодоление**: если бы вы знали, сколько еще проблем впереди, то постарались бы их предвидеть и подготовиться к ударам судьбы. Впрочем, вы уверены, что все это не касается вас, ведь вы – сила, власть и сами решаете судьбу и даже судьбы. Жаль, что люди не учатся на чужом опыте.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: да, в своем придуманном мире – вы всемогущий Бог, способный вершить судьбы. Играйте в Бога, пока вас не скинули с Олимпа. Впрочем, у вас и Олимпа нет, – речь идет о квартире на верхнем этаже.

Гексаграмма стандартной записи дня – **32, постоянство**: чтобы сохранить постоянство своего положения, одной гордости за себя и банковского чека не достаточно, есть еще судьба, случай, Бог.



Противоположная гексаграмма – **42, приумножение**: необходимо приумножить, пополнить свои знания, свой жизненный опыт, проявить характер и силу воли, ведь предстоит долгий путь работы над собой. Предстоит обрести знания или мастерство.

Особенности дня – научитесь сдерживать свою гордыню, воспользуйтесь своими сильными качествами, чтобы поставить более высокие задачи и на них проверить свои возможности; только так, через работу над собой, вы сможете поверить в свою избранность и истинную силу человека, способного достигать поставленных целей, развить и проявить свой талант.

## 29 января

Дополнительные цифры – **34 7** и **30 3**: раскрыть свой талант в том, что вас интересует, – это постичь истинное знание, только так можно стать интересным человеком и заслужить удачу как истинную плату за свои усилия. Вы изучаете мир, мир изучает вас и помогает вам добиться желаемого.

Проявление энергии – **низкое, показное**: не убеждайте себя в том, что обладаете хорошо подвешенным языком, который позволит говорить на любую тему и всегда быть интересным собеседником. Лень и пустая болтовня – это ваши приятели, с которыми всегда приятно быть, но которые не прибавляют вам знаний.

Тип прогнозирования – **наблюдение**: если вы присмотритесь к себе, то обнаружите, что пытаетесь жить чужой жизнью, вы просто копируете ее. Остановитесь, пока не поздно, найдите свой интерес и проявите свой талант – это вам доступно. Наступит момент, когда чужая маска спадет с вас, и вы попадете в глупое положение, где вся ваша пустота проявится, проявив отсутствие знаний и вашу неинтересность.

Тип мышления – **1, наводящий порядок**: наведите порядок в своих мыслях и знаниях, перестаньте врать себе, что вы имеете запас знаний, что вы интересный собеседник, все это – ваша выдумка, маска, самообман и камуфляж. Пока не поздно, измените себя, пополните запас знаний, найдите свой интерес.

Гексаграмма стандартной записи дня – **25, беспорочность**: необходимо отбросить все напускное, чужое, скопированное. Постарайтесь взглянуть на себя как на чистый лист, с которого начнется новый роман или целая энциклопедия знаний.

Противоположная гексаграмма – **46, подъем**: любой подъем начинается с честной оценки своих возможностей. Чтобы повысить эти самые возможности, необходимо найти свой интерес и достичь в нем полного раскрытия своих возможностей.

Особенности дня – не упустите шанс заработать удачу. Помните, что для этого вы должны проявить интерес к миру и новым знаниям. Интересный человек – это человек, до-

стигший серьезных результатов в своем интересе.

## 30 января

Дополнительные цифры – **26 8** и **20 2**: сегодня день повторного шантажа, впрочем, может быть, у вас тоже есть виды на чужую правду, и вы не против на этом хорошо заработать. Сегодня день благоприятный для приложения сил в творчестве, искусстве, мастерстве, день, когда можно заявить о себе как о великом мастере, художнике, творческом человеке.

Проявление энергии – **спонтанное**: лень всегда была плохим помощником в деле зарабатывания денег, именно поэтому не стоит преступать закон ради случайных, шальных денег, которые обязательно от вас уйдут, да еще и проблем добавят. Есть более надежный способ поднять свою самооценку, – придумайте свое клеймо мастера, наберитесь терпения и создайте шедевры, отмеченные вашим клеймом. Не сомневайтесь – они найдут своего покупателя и получат достойную цену.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свою лень, проявите терпимость и чувство долга, тогда и работать станет легче, когда за вашими плечами будут близкие люди, которые поддержат вас в трудное время, которые поверят в ваш талант и мастерство – ваши усилия принесут плоды и доход семье.

Тип мышления – **3, создающий свою модель** : не стоит строить свою жизнь за счет других и тем более на горе других, – оно неизбежно и до вас доберется. Не верьте жуликам, что они счастливы. Вся их жизнь – это позор и страх, ложь и самообман, вырождение и проклятие от своих собственных детей, которые не простят за свою загубленную жизнь, в которой есть только один путь – повторить судьбу мошенника, запустив круг вырождения.

Гексаграмма стандартной записи дня – **3, начальная трудность**: опасный день, так как сегодня вы впервые на грани принятия решения начать зарабатывать преступным путем, впрочем, это ваш выбор, но и печальный итог будет вашим.

Противоположная гексаграмма – **6, суд**: что сказать, суд, тюрьма, позор – это достойная плата за лень, гордыню и чужие слезы.

Особенности дня – не спешите заключать сомнительные сделки и договора, это путь в никуда, где все пустое, а деньги – это гонорары ваших адвокатов и взятки за лишний день на свободе.

## 31 января

Дополнительные цифры – **27 9** и **21 3**: у вас есть все необходимое, чтобы смело, с надеждой смотреть в будущее, осталось найти человека, который вас понимает и готов прой-

ти по жизни с вами. Сегодня он может оказаться рядом. Не упустите этот момент, проявите свои знания, покажите свои способности, проявите ваш интерес к миру, чтобы ваш собеседник оценил ваш талант и способности.

Проявление энергии – **спонтанное**: пока есть силы, реализуйте свои возможности, только так, своим талантом, своими способностями вы сможете добиться счастливого будущего. Впрочем, будет лучше, если рядом будет помощник, близкий вам человек, понимающий вас, желающий познать мир вместе с вами, приняв и дополнив ваш интерес к миру своим интересом.

Тип прогнозирования – **преодоление**: необходимо преодолеть свое одиночество, вам нужен верный друг и помощник, с которым вы сможете построить счастливое будущее. Не бойтесь потерять свой интерес, лучше расширьте его, дополнив его интересом любимого человека.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: расскажите о своих планах тому человеку, который у вас вызовет интерес, если они увлекут и его, тогда вам повезло – сегодня вы нашли свое счастье, свою вторую половину, не бойтесь составить единое целое – счастливую семью.

Гексаграмма стандартной записи дня – **58, радость**: сегодня счастье и радость подойдут к вам так близко, что вы сможете разглядеть лицо человека, который подарит вам все это. Не бойтесь потерять свое одиночество, ведь вы получите попутчика в вашем долгом пути к заветной цели.

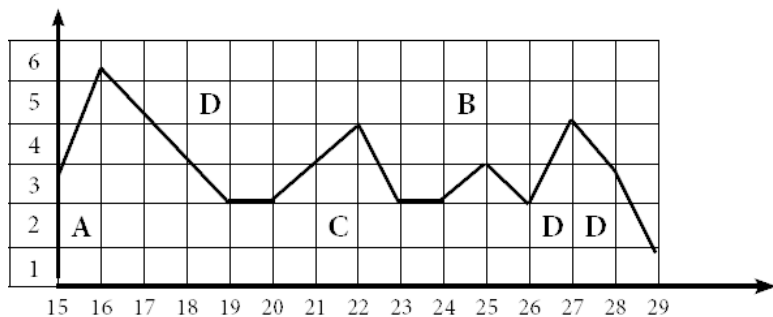
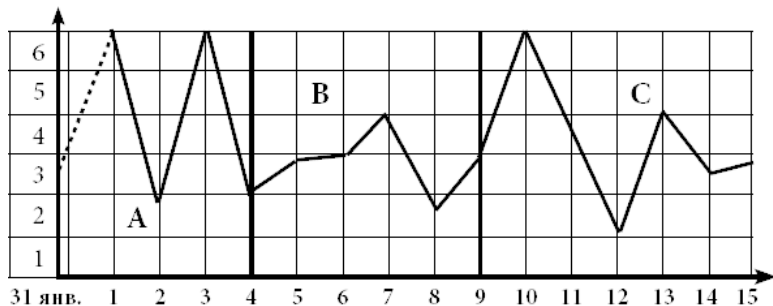
Противоположная гексаграмма – **52, сосредоточенность**: сегодня сосредоточьтесь на своем интересе, на поиске того, кто вас понимает, это тот день, когда можно изменить в своей жизни многое.

Особенности дня – главное верить в свою мечту и найти того, кто верит в это, как вы, тогда путь станет вдвое короче и легче, так как ноша будет поделена на двоих, и идти станет легче, веселее.

# Месяц – февраль

## График типов мышления

### на февраль месяц



## Расшифровка графика

Не будет большим преувеличением, если мы определим февраль как месяц сумбурных мыслей, мечтаний, разочарований и крушений бесчисленных и утопичных планов. Одна бредовая идея будет следовать за другой. Заметим, что причина подобных душевных мук и крушений планов осталась в прошлом месяце, в январе, когда надо было принять достаточно взвешенные решения относительно планов на год.

Впрочем, в феврале имеются довольно хорошие для принятия и корректировки планов дни: 16–20 февраля – идеальный период для поэтапного и реального планирования на год; 26 и 27 февраля вы можете дополнить принятый план новыми, более смелыми пунктами; 27 и 28 (и даже 29) февраля еще раз вернитесь к ним, чтобы они стали реальными, обдуманнными пунктами вашего плана на весь год, а не неоправданными мечтаниями, которые принесут обиды и переживания.

### 1 февраля

Дополнительные цифры – **27 9** и **25 7**: сегодня есть шанс составить весьма перспективный план или принять нужное решение, которое повлияет на ваше будущее в лучшую сто-



рону. Впрочем, опасайтесь азартных игр, погони за легкой удачей и сомнительных предложений, обещающих скорую и большую выгоду. Поставив на кон все – вы рискуете все потерять. Сегодня нужны планы для изменения окружающего вас мира, которые потребуют немалых сил, чтобы реализовать план, ведущий к другой, лучшей жизни.

Проявление энергии – **перегрузка, запредельное**: постарайтесь не слишком активно выплескивать свои безмерные силы. Сегодня необходимо сдерживать свой азарт, – велика опасность проиграться в ноль и создать себе проблему длинную в жизнь. Впрочем, осторожничать в своих планах на будущее не стоит, главное, чтобы в них не входили пункты, основанные на удаче или случае.

Тип прогнозирования – **создание**: сегодня постарайтесь не создать себе серьезных проблем – не садитесь за игровой стол и не заключайте серьезные пари. Будьте особенно внимательны, если сегодня вам повезет в мелочах, – это может толкнуть к большой ставке, которая станет для вас роковой.

Тип мышления – **6, мечтатель, разрушитель**: мечтать сегодня не вредно, а полезно, такие мечты очень близки к реальности, если их запечатлеть на бумаге в виде плана действий. Впрочем, не гоняйтесь за шальными деньгами – пропадете. Не забывайте, что удача и деньги – несовместимы, придется выбирать – или удача, или деньги.

Гексаграмма стандартной записи дня – **40, разрешение**:

день благоприятный для решения застарелых проблем, так как будет найдено неожиданное и оригинальное решение, гарантирующее благоприятный исход самого сложного дела.

Противоположная гексаграмма – **37, домашние**: внимательнее отнеситесь к своим близким – устройте маленький домашний праздник, подарите им счастье – уютное, домашнее, простое.

Особенности дня – запрещены любые азартные игры!

## 2 февраля

Дополнительные цифры – **28 10** и **24 6**: ждите повышения по службе, вполне возможно, появится новая и весьма выгодная работа или коммерческое предложение. Впрочем, опасайтесь мошенников, которые много и правдиво обещают, но скрывают свои корыстные интересы, играя на людской алчности.

Проявление энергии – **нормальное**: энергии достаточно для любых дел, однако есть негативное отношение к чужим советам и рекомендациям, постарайтесь сдержаться, чтобы не отказаться от весьма выгодных предложений, если ваш партнер хорошо вам известен и надежен.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: день обычной, рутинной и повседневной работы, однако именно она может дать неожиданный результат, когда количество перейдет в качество. Все новое пугает,стораживает, толкает

сохранить все неизменным, – необходимо преодолеть свой страх, найти в себе силы принять новое, не забыв проверить его на правдивость.

Тип мышления – **2, копирующий**: не бойтесь повторений и копирований, иногда проще продублировать, повторить готовое, чем изобретать велосипед. Однако и велосипеды могут быть разные, а вдруг это – самая совершенная модель. Не спешите отбрасывать предложение, которое повторяет чужой опыт.

Гексаграмма стандартной записи дня – **23, разрушение**: могут рухнуть привычные взгляды на жизнь, может накапать желание все изменить, сделать что-то большее, проявить свои новые, ранее не использованные качества. Если вам предложат повышение по службе или новую работу – соглашайтесь.

Противоположная гексаграмма – **43, выход**: как вы сами понимаете, иногда пролом в стене может стать выходом. Если вы чувствуете, что готовы к прорыву стены, что мешает вам изменить свою жизнь в лучшую сторону, – ломайте и выходите в иной мир. Однако не забывайте, что можно пробить наружную стену – что завершится падением и крахом стабильности.

Особенности дня – можно попытаться повысить свой профессиональный уровень, подняться выше по карьерной лестнице (не используя запрещенные приемы), сменить работу.

### 3 февраля

Дополнительные цифры – **29 11** и **23 5**: вы уверены, что умеете жить и решать любые проблемы, вас раздражают не очень умные, на ваш взгляд, люди, которые окружают вас повсюду, ведь вы единственный и неповторимый. Сдержите свой порыв наклеивать другим ярлыки, чтобы потом не жалеть об этом. Многое невозможно разглядеть сразу, проходит время, и глупец оказывается гением, а гений – теряет рассудок.

Проявление энергии – **перегрузка, запредельное**: вас распирает от самозначимости, хочется всем рассказать о своих удивительных способностях, чтобы сорвать аплодисменты. Не торопитесь это делать – ночь пройдет, и все может измениться. Если вы упали с кровати – это не значит, что вы научились летать.

Тип прогнозирования – **создание**: вы создали себя, вам больше нечему учиться, однако это не повод осмеивать других и давать им советы, которые у вас никто не спрашивает. Возьмите с книжной полки справочник – и вы поймете, что нет предела совершенству, вы еще так многого не знаете.

Тип мышления – **б, мечтатель, разрушитель**: лучше мечтайте и плавайте в облаках, чем своей заносчивостью разрушить свое будущее. Еще хуже, если вы своей бестактностью разрушите чужую жизнь, еще страшнее, если это –

жизнь близкого вам человека.

Гексаграмма стандартной записи дня – **24, возврат**: если сегодня вы на вершине славы и пике своего благополучия, не стоит об этом громко кричать и горделиво выпячивать грудь, – может наступить завтра, когда все вернется на круги своя, и вы вновь окажетесь у подножия горы славы, да еще и в болотной жиже.

Противоположная гексаграмма – **44, перечение**: сегодня слишком много энергии, чтобы ввязываться даже в самый безобидный конфликт, – из него может возгореться пламя настоящей войны.

Особенности дня – горделивость и заносчивость – не лучшие людские качества. Постарайтесь сдерживать их, чтобы потом не жалеть о содеянном. Помните, слово не воробей – обидишь человека, потом придется краснеть и извиняться.

## 4 февраля

Дополнительные цифры – **30 3** и **22 4**: запомните, из общей массы людей выделяются те, кто много знают и кто ничего не знают, проще говоря, умные и не измученные знаниями. Жаль, что сам человек редко понимает, кто он, так как никто не признается в глупости. Да и как в ней можно признаться, когда человек себя сам оценивает? Собственных знаний на жизнь ему всегда хватало, а это значит, что он не может быть глупым человеком.

Проявление энергии – **нормальное**: сил сегодня много, здоровья – хоть отбавляй, осталось немного поучиться, полистать книги, справочники, энциклопедии, особенно техническую литературу, так как впереди знакомство с новой техникой, о которой вы ничего не могли знать, – это новые научные разработки.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: день освоения новой техники и новых технологий, знаний. Соберите свои силы, – все новое пугает, но для этого существуют инструкции, книги, специалисты, которые подскажут, объяснят, и страх уйдет, уступив место знаниям и умению работать с любой техникой.

Тип мышления – **2, копирующий**: главное – строго следовать инструкции, когда вы осваиваете новую технику, не стоит применять физическую силу, где нужны мозги и знания.

Гексаграмма стандартной записи дня – **36, поражение света**: если вы неспособны или не хотите осваивать новую технику – вам стоит подумать о смене профессии, так как увольнение неизбежно с понижением вашего рейтинга как специалиста, неспособного к саморазвитию, к повышению своей квалификации.

Противоположная гексаграмма – **6, суд**: сегодня о вас будут судить по вашему умению осваивать новое, более совершенное оборудование. Если же вы решили, что вы и так хороши, то дело – дрянь, вы отстали от жизни или слишком

ленивы.

Особенности дня – срочно займитесь повышением своего профессионального уровня, скоро придется переходить на новую технику. Впрочем, день благоприятен для покупки новой техники. Пешеходам стоит быть внимательнее на проезжей части, возможны опасные ситуации по вине водителей и пешеходов.

## 5 февраля

Дополнительные цифры – **31 4** и **21 3**: чтобы стать поистине интересным человеком, необходимо постоянно обновлять свой информационный и словарный запас. Вы способны управлять сложной техникой – значит, этого достаточно, чтобы считать себя интересным человеком, ведь вы так интересно рассказываете о своей работе. Более того, мало кто понимает, когда вы переходите к профессиональным тонкостям – значит, вы умный человек, а рядом есть те, которые глупее вас, ведь они не знают этих тонкостей. Все так, и вы – умный человек, но вы – неинтересный человек, так как ваши знания ограничены вашей работой.

Проявление энергии – **спонтанное**: сил много, а девать их некуда – главное, не затевайте ссор и не влезайте в спор, который может перерасти в серьезный конфликт.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свою бесконечную лень и уверенность, что вы все знаете; новое

время требует новых знаний, – чтобы всегда быть вне конкуренции, надо постоянно быть впереди всех по знаниям технических новинок.

Тип мышления – **3, создающий свою модель** : создайте себя сами, освоите новую технику, новое знание, поднимите свой профессиональный уровень, тогда это заметят и отметят, например повышением по службе. Однако не забывайте расширять круг своих интересов, чтобы быть интересным.

Гексаграмма стандартной записи дня – **38, разлад**: вам кажется, что к вам не совсем справедливо относятся, лишнего требуют и придираются, – это не так, просто жизнь стала другой, и надо за ней поспешать, набираться новых знаний, осваивать новую технику, расширять кругозор.

Противоположная гексаграмма – **39, препятствие**: у вас только одно препятствие – ваша лень, которая тянет вас в застой и вечную спячку. Хорошо, если до пенсии не так далеко, а если далеко, то придется учиться и переучиваться.

Особенности дня – день освоения новых знаний и новой техники, физическая сила – не самое надежное средство существования, новая техника требует новых знаний.

## 6 февраля

Дополнительные цифры – **32 5** и **20 2**: силы не бесконечны, а это значит, необходима помощь, лучше – надежный партнер, чьи интересы и планы совпадают с вашими. Два



схожих интереса способны дать новые, более смелые планы, рассчитанные на усилия двоих, объединенных общим интересом. Поиск истины может привести к мировой известности, но для этого надо много потрудиться.

Проявление энергии – **спонтанное**: неожиданно может поступить весьма заманчивое предложение о сотрудничестве, – стоит отнестись к нему серьезно, оно может стать основой для вашего успешного развития, особенно сейчас, когда вы планировали расширение своего бизнеса.

Тип прогнозирования – **преодоление**: преодолите свои сомнения и соглашайтесь на сотрудничество – это единственный способ пополнить ваши иссякшие силы, интерес и планы. Не бойтесь дальних поездок и новых встреч, у вас есть шанс заявить о себе всему миру.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: не бойтесь потерять независимость – общее дело останется или станет вашим, если к нему отнестись серьезно, с интересом и пониманием общих целей и планов. Вместе и на новом месте не так одиноко, всегда есть с кем поговорить, есть кому пожаловаться и поделиться мыслями.

Гексаграмма стандартной записи дня – **40, разрешение**: сотрудничество с новыми партнерами может разрешить многие ваши проблемы, которые вы никогда самостоятельно не решите. Не секрет, что истина рождается в споре, а для этого нужен как минимум один партнер.

Противоположная гексаграмма – **37, домашние**: вполне

возможно, помощь придет от ваших близких, друзей или родственников, – это один из возможных вариантов сотрудничества, к которому стоит отнестись с пониманием и серьезностью.

Особенности дня – день поиска партнера и заключения перспективных контрактов и планов совместной деятельности.

## 7 февраля

Дополнительные цифры – **33 6** и **19 10**: чтобы быть хорошим руководителем, необходимо отменно разбираться в делах и технике, а не только повышать голос, махать указательным пальцем и командовать. Сегодня новые технические знания могут пригодиться, возможны поломки техники и аварии, дав полезный совет подчиненным, можно заметно поднять свой авторитет как человека, понимающего в технике.

Проявление энергии – **высокий уровень**: уровень энергии очень высок, а вот технику надо было раньше менять, – может не выдержать предложенного ей темпа. Исходя из сказанного умерьте свой пыл и внимательно осмотрите всю технику, перед тем как начать ее эксплуатацию, есть опасность серьезной аварии.

Тип прогнозирования – **поиск**: ищите причины возможной поломки, так как они имеются. Лучше предупредить

аварию, чем попасть в нее. Сегодня особенно надо быть осторожным при переезде железнодорожных и трамвайных путей. День опасен для самого железнодорожного транспорта, стоит еще раз проверить все системы, чтобы избежать аварии.

Тип мышления – **4, ищущий новое**: настало время задуматься над покупкой новой техники, если вы собираетесь развивать свой бизнес; готовьтесь к трате денег на развитие своего дела, иначе – ждите серьезных бед и аварий.

Гексаграмма стандартной записи дня – **5, необходимость ждать**: вы хотите быть первым, лидером, однако с этим придется подождать, – нужны серьезные финансовые вложения в переоборудование фирмы, только так можно добиться значительного подъема.

Противоположная гексаграмма – **35, восход**: если сегодня будет модернизация технического парка, то скоро можно ждать истинного восхода своего положения.

Особенности дня – есть опасность от техники, предварительно проверьте ее исправность, не доверяйте даже недавно замененным узлам и деталям, – они могут оказаться бракованными или подделкой.

## 8 февраля

Дополнительные цифры – **34 7** и **18 9**: честная оценка результатов – это путь к обновлению, постарайтесь критично

оценить прошлое, тогда не будет аналогичных проблем в будущем. Впрочем, не стоит отвергать накопленного опыта, в нем много полезного, что может пригодиться в будущем.

Проявление энергии – **нормальное**: внешне все спокойно и привычно, работа идет, впрочем, не помешает вспомнить о своих старых сотрудниках, которые давно заслужили вашу похвалу и награду, пусть и не очень большую, главное – это внимание. Не забывайте, что любой успех в конечном итоге зависит именно от людей, от их отношения к делу.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: отметьте самых лучших своих работников подарками, грамотами или премиями, – они заслужили это. Чтобы люди чувствовали себя уютно на работе, создайте микроклимат, внесите в него элементы домашней обстановки – чашки, заварной чайник, вазочка с конфетами.

Тип мышления – **2, копирующий**: необходимо создать пример для подражания, наградив лучших работников. Молодые должны знать, на кого им надо равняться. Традиции – это основа любого дела, только традиции способны сплотить коллектив.

Гексаграмма стандартной записи дня – **44, перечение**: чтобы предотвратить негативные явления, пересуды и возможные конфликты, надо поощрить лучших работников, – это будет ваша надежная опора. Впрочем, сохраняйте дистанцию – это полезно и безопасно для вас. Опасайтесь панибратства – это путь в никуда.

Противоположная гексаграмма – **24, возврат**: вернитесь к тем, о ком вы давно забыли, только так вы сможете рассмотреть весьма интересных и полезных для вас людей, да и отношение к вам станет иным, вы заработаете уважение и поднимете свой статус внимательного, умного и хорошего руководителя.

Особенности дня – сегодня необходимо обратить свой взор в прошлое, полезно выделить лучших работников, провести конкурс профессионального мастерства, отметив и наградив победителей.

## 9 февраля

Дополнительные цифры – **35 8** и **17 8**: сегодня удача может вам улыбнуться, однако не спешите делать ввод, что вы везунчик и теперь можете смело строить планы, основанные на постоянном везении. Подобный вывод весьма сомнителен и может привести к проблемам.

Проявление энергии – **спонтанное**: силы то есть, то нет, кажется, вы сдвинете горы, как вдруг наваливается желание поверить в удачу, которая сама приведет к нужному результату, без вашего активного участия. Чтобы не мучиться выбором, подумайте и скажите себе честно – вы заслужили везение своим упорным трудом или ваши усилия были слишком скромны, чтобы надеяться на благосклонность судьбы.

Тип прогнозирования – **преодоление**: верить в удачу

можно, но истинная удача – это преодолеть свою лень, проявить терпение и терпимость в достижении поставленной цели и реализации планов. Еще полезнее – честная оценка своих дел, чтобы не упустить момент начала кризиса или упадка.

Тип мышления – **3, создающий свою модель**: сегодня возможно принять действительно верное, удачное решение, однако избегайте лжи и обмана, так как в основе предложения должны лежать правда, открытость.

Гексаграмма стандартной записи дня – **29, повторная опасность**, бездна: не думайте, что маленькая ложь не помешает крупному делу, тем более такие дела уже проходили без особых проблем, – сегодня не пройдет, будет беда, которую вы сами спровоцируете, словно провалившись в бездну.

Противоположная гексаграмма – **30, сияние**: даже если вы полны сил, хорошего настроения и уверены в успехе вашего дела, то это не означает, что результат будет таковым. Еще раз проверьте правильность своих расчетов и предположений, возможны ошибки и даже подтасовки, что может привести к серьезным проблемам.

Особенности дня – сегодня должны быть честность, открытость и правда во всем, любая ложь, даже самая малая, может привести к серьезным испытаниям в будущем.

## 10 февраля

Дополнительные цифры – **27 9** и **25 7**: сегодня удачный день, можно помечтать о многом, заглянуть в далекое будущее, убеждая себя, что это – хороший знак. Вы правы: действительно, это ваш день, но не разменяйте удачу на легкие деньги, на выигрыш, который принесет вам большие, серьезные проблемы в будущем. Научитесь воспринимать удачу как результат ваших усилий в преобразовании окружающего вас мира в лучшую сторону.

Проявление энергии – **перегрузка, запредельное**: силы переполняют, хочется свернуть горы – ворочайте, только умерьте азарт и желание сорвать куш в рулетку, не забывайте: сворачивая горы, легко свернуть себе шею, забыв об осторожности.

Тип прогнозирования – **создание**: вам хорошо, вы создали свой мир – уютный, надежный и прекрасный. Пусть эта радость греет вам душу и удержит вас от соблазна поставить все на кон в игре – проиграете. Гораздо полезнее составить план на преобразование вашего уютного мирка, более соответствующего тем новым обстоятельствам, которые уже изменили его, внося некий дискомфорт, требующий преобразований, которые вновь вернут гармонию в ваш мир, пусть не сразу, но в обозримом будущем – несомненно.

Тип мышления – **6, мечтатель, разрушитель**: мечтать

легко и разрушать не сложнее, сегодня избегайте азартных игр и споров. Проще говоря, разрушайте любые мечты о легких деньгах, выигрыше и сомнительных сделках.

Гексаграмма стандартной записи дня – **7, войско**: сегодня у вас только один противник, с которым стоит воевать, – это азарт, желание рискнуть всем, чтобы получить еще больше. Не стоит испытывать судьбу – ей, может быть, не до вас.

Противоположная гексаграмма – **13, единомышленники**, родня: лучше всего провести время среди друзей, соратников, родных, где нет места для проигрыша. Устройте маленький праздник.

Особенности дня – день подталкивает к выигрышу, – это ловушка, рок, необходимо сдержать свой порыв, сохранив свой мир.

## 11 февраля

Дополнительные цифры – **28 10** и **26 8**: ради карьеры вы готовы на шантаж, уверенные, что любые средства хороши и доступны. Это не так, и вы – не первый, кто придумал шантаж, а самое ужасное – не последний. Если вы действительно готовы взять на себя роль лидера, взгляните на себя со стороны, но без обмана, честно. Оцените свои слабые и сильные стороны, попытайтесь преодолеть первые и научитесь управлять последними, после чего смело выдвигайте себя на место лидера, убедительно доказывая, что вы готовы взять от-



ветственность за дело.

Проявление энергии – **высокий уровень**: очень много хочется в жизни и именно сегодня, работайте, повышайте уровень своего профессионального мастерства, и продвижение по службе станет неминуемым. Необходимо понять, что лидерство – это не власть над людьми, а ответственность за них, за общее дело.

Тип прогнозирования – **поиск**: вам хочется обновления, вы уверены, что заслужили этого. Никто не спорит – вы действительно заслуживаете большего, но не стоит опускаться до подлости и низости, сохраните честность и совесть, а повышение вы получите скоро.

Тип мышления – **4, ищущий новое**: необходимо найти в себе новые, полезные, особые качества, которые помогут вам в вашей карьере. Не сомневайтесь, они у вас есть, только вы забыли о них. Настало время оживить их вновь, вложив в них свою уверенность и энергию.

Гексаграмма стандартной записи дня – **46, подъем**: подъем сил, настроения, планов – это хорошо, тем более что вас скоро ждет достойное повышение за честность и справедливость. Отбросьте ложную скромность, которая, возможно, красит человека, но может стать серьезной преградой на вашем пути.

Противоположная гексаграмма – **25, беспорочность**: беспорочность и честность тоже имеют свою цену, – они могут стать причиной вашего повышения по службе.

Особенности дня – не лгите себе и не начинайте общих дел с теми, кто нечестен. Если вы решили начать честную, открытую жизнь, то сделайте это именно сегодня.

## 12 февраля

Дополнительные цифры – **29 11** и **27 9**: не думайте, что вы единственно умный, кому приходится жить в окружении посредственностей, – это не так. Жаль, что многие понимают это только после проблем, которые они заслуженно получают за свою гордыню.

Проявление энергии – **низкое, показное**: странно, но многие лентяи очень хорошо умеют симулировать активность, выкрикивая правильные лозунги, призывая к великому подвигу и труду. Не стоит верить подобным крикунам, которые бросят вас в самый ответственный момент, оставив один на один с серьезными проблемами. Надеритесь сил и ищите свой собственный путь, не примыкая к чужим спинам.

Тип прогнозирования – **наблюдение**: гораздо проще наблюдать за работой других, давая ценные советы, чем самому взять ответственность за конкретное, свое дело. Не забывайте, что, ведя за собой, можно и по шее получить, заблудившись.

Тип мышления – **1, наводящий порядок**: от наведения порядка до диктата – один шаг, может быть, поэтому весьма

не далекие по мере ответственности люди склонны к диктаторским методам управления. Постарайтесь не забывать об этом, когда вам покажется, что вы имеете право управлять другими, более примитивными, чем вы. Время покажет, кто есть кто.

Гексаграмма стандартной записи дня – **49, смена**: смена эмоций и настроений – удел слабых, можно сказать, не совсем еще сформировавшихся индивидов. Учитесь сдерживать свои негативные порывы и эмоции. Спокойствие вызывает уважение.

Противоположная гексаграмма – **4, недоразвитость**: довольно часто свое незнание, можно сказать, свою недоразвитость люди прикрывают откровенной грубостью и агрессией в отношении других, особенно своих подчиненных. Тренируйте терпимость, чтобы не выглядеть глупо, а лучше – поднимите свой культурный и информационный уровень на должную высоту.

Особенности дня – сегодня необходимо сдержать свою гордыню или обиду. Поймите, никто не виноват, что повезло соседу, а не вам, да и лидерство надо заслужить, взрастить в себе.

**13 февраля**

Дополнительные цифры – **30 3** и **28 10**: доказывать свое лидерство надо знаниями или профессиональными навыка-

ми владения различной техникой. Быть лидером – значит многое знать и иметь возможность дать полезный совет подчиненным. Впрочем, начинать надо с честной оценки своих знаний, которые могли устареть. Если же вы считаете себя лидером, то необходимо доказать свое лидерство, идя в ногу со временем, быть в курсе самых передовых технических разработок.

Проявление энергии – **высокий уровень**: уровень энергии очень высокий, что толкает к проявлению лидерства. Можно попытаться счастье на этом поприще, если только вы верно оценили свой потенциал.

Тип прогнозирования – **поиск**: поиск нового надо начинать с желания изменить себя, если вы готовы взять ответственность за других людей, если вы готовы отвечать даже на самые сложные и неожиданные вопросы. Это легко советовать, но добиться этого весьма сложно – потребуются великий повседневный труд.

Тип мышления – **4, ищущий новое**: чувство ответственности перед другими людьми поможет вам в накоплении новой, так нужной для вас информации, которая сделает вас истинным лидером, которым вы действительно являетесь.

Гексаграмма стандартной записи дня – **19, посещение**: вас посетили дерзкие, смелые мысли о возможности перейти на более высокую ступень карьерной лестницы – это хорошо, значит, вы действительно изменились, и прежние условия работы вас уже не удовлетворяют, вы выросли как про-

фессионал.

Противоположная гексаграмма – **33, бегство**: не пугайтесь своих мыслей о возможном лидерстве – это нормальное состояние для решительного человека. Худшее, что вы можете сделать, – это струсить, убежать от новой цели – о чем пожалеете.

Особенности дня – наступает время перемен, серьезных перемен, когда из исполнителя вы сможете превратиться в руководителя. Не надо бояться подобной перемены, главное – отдавать себе отчет в уровне предстоящей ответственности и уровне ваших знаний.

## 14 февраля

Дополнительные цифры – **31 4** и **29 11**: вы накопили огромный опыт, вы готовы к любым неожиданностям и трудностям, тем более что вы хорошо разбираетесь в технике и людях, – естественно, все это должно стать поводом для повышения по службе или увеличения вашей зарплаты. Возможно, если вы перестанете обижаться на своих коллег и начальников за то, что вас недооценивают, – вас оценят по достоинству. Поверьте, у них много своих дел, чтобы помнить о ваших способностях.

Проявление энергии – **нормальное**: день наполнен энергией, которая предполагает независимость мышления и мнений. В такой день трудно найти полное понимание у началь-

ства и коллег, каждый занят своими мыслями.

Тип прогнозирования – **приспосабливание**: иногда надо попытаться приспособиться под окружающих вас людей, чтобы они приняли вас в свой коллектив как своего, не боясь, что вы разрушите их привычный мирок своей гордыней.

Тип мышления – **2, копирующий**: постарайтесь выявить традиции и привычки, которых придерживается большинство ваших коллег по работе. Если вас раздражают их традиции – ищите другую работу, маловероятно, что здесь оценят ваши выдающиеся качества.

Гексаграмма стандартной записи дня – **46, подъем**: чтобы подниматься по ступеням карьерной лестницы, необходимо, чтобы эта лестница была в нужном учреждении, где вы хотите находиться, работать и подниматься вверх.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.