

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

The book cover features a background image of a dirt path winding through a lush green birch forest. A large, stylized clock face is overlaid on the lower half of the cover. The clock is white with a black border and tick marks. A large red lightning bolt shape is positioned behind the clock, extending upwards. The title is written in large, bold, blue letters with a white outline. The number '3' is written in a large, bold, red font, and the word 'класс' is written in a smaller, bold, red font below it. In the bottom right corner, there is a small black circle containing the text '0+'.

**ЗАНЯТИЯ
ПЯТИМИНУТКИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

3

класс

0+

**Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Занятия – пятиминутки по
русскому языку. 3 класс
Серия «Сборник
упражнений», книга 15**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51610339
SelfPub; 2023*

Аннотация

Тренажёр по русскому языку. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 3 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 240 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Учимся различать текст, предложение и словосочетание	7
Занятие 1	7
Занятие 2	9
Занятие 3	11
Занятие 4	13
Занятие 5	15
Занятие 6	17
Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации	19
Занятие 1	19
Занятие 2	20
Занятие 3	21
Занятие 4	22
Занятие 5	23
Занятие 6	24
Учимся выделять главные и второстепенные члены предложения	25
Занятие 1	25
Занятие 2	26
Занятие 3	27
Занятие 4	28
Занятие 5	29

Занятие 6	30
Учимся различать простое и сложное предложение	31
Занятие 1	31
Занятие 2	32
Занятие 3	33
Занятие 4	34
Занятие 5	35
Занятие 6	36
Учимся выписывать словосочетания из предложений	38
Занятие 1	38
Занятие 2	40
Занятие 3	41
Занятие 4	42
Занятие 5	43
Занятие 6	44
Учимся различать синонимы и антонимы	45
Занятие 1	45
Занятие 2	46
Занятие 3	47
Занятие 4	48
Занятие 5	49
Занятие 6	50
Учимся узнавать омонимы и фразеологизмы	51
Занятие 1	51

Занятие 2	53
Занятие 3	54
Занятие 4	55
Занятие 5	56
Занятие 6	57
Учимся различать части речи	58
Занятие 1	58
Занятие 2	59
Занятие 3	60
Занятие 4	61
Занятие 5	62
Занятие 6	63
Учимся узнавать имена числительные	64
Занятие 1	64
Занятие 2	65
Занятие 3	66
Занятие 4	67
Занятие 5	68
Занятие 6	69
Учимся подбирать однокоренные слова	70
Занятие 1	70
Занятие 2	71
Занятие 3	72
Занятие 4	73
Занятие 5	74
Занятие 6	75

**Татьяна Векшина,
Мария Алимпиева**

**Занятия – пятиминутки по
русскому языку. 3 класс**

**Учимся различать текст,
предложение и словосочетание**

Занятие 1

**1. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь из
этих слов предложение, запиши его.**

Ос...нь, з...л...тая, наступила.

2. Составь и запиши ещё 5 – 7 предложений так, что-

бы в предыдущем задании получился текст. Выпиши из каждого предложения словосочетания с вопросами.

Занятие 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь из этих слов предложение, запиши его.

Ч...сто, ос...нью, д...жди, прол...вные, идут.

2. Составь и запиши ещё 5 – 7 предложений так, чтобы в предыдущем задании получился текст. Выпиши из каждого предложения словосочетания с вопросами.

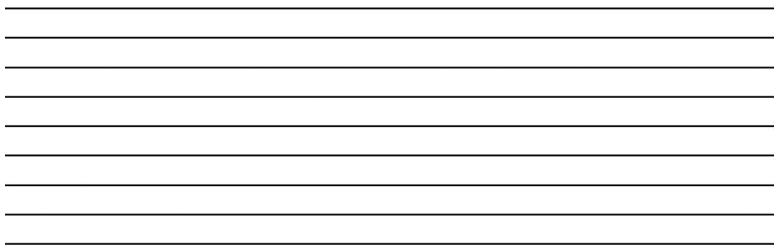


Занятие 3

1. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь из этих слов предложение, запиши его.

Ос...нью, еж..., вп...дают, спяч...ку, в.

2. Составь и запиши ещё 5 – 7 предложений так, чтобы в предыдущем задании получился текст. Выпиши из каждого предложения словосочетания с вопросами.

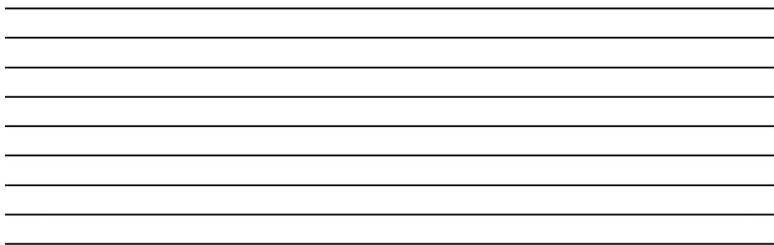


Занятие 4

1. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь из этих слов предложение, запиши его.

У, з...л...тые, м...его, руки, д...душки.

2. Составь и запиши ещё 5 – 7 предложений так, чтобы в предыдущем задании получился текст. Выпиши из каждого предложения словосочетания с вопросами.

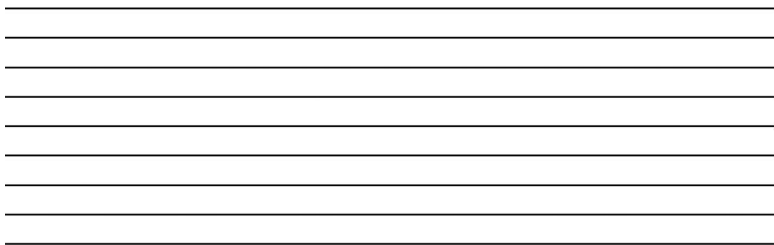


Занятие 5

1. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь из этих слов предложение, запиши его.

Со...нце, за, село, веч...ром, оз...ром.

2. Составь и запиши ещё 5 – 7 предложений так, чтобы в предыдущем задании получился текст. Выпиши из каждого предложения словосочетания с вопросами.

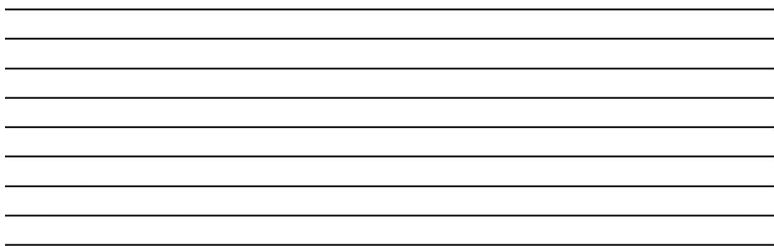


Занятие 6

1. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь из этих слов предложение, запиши его.

Мы, с, в, д...душкой, за, лес, гр...бами, х...дили.

2. Составь и запиши ещё 5 – 7 предложений так, чтобы в предыдущем задании получился текст. Выпиши из каждого предложения словосочетания с вопросами.



Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации

Занятие 1

1. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации.

Ты выполнил домашнее задание?

2. Запиши повествовательное предложение.

Занятие 2

1. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации.

В конце октября выпал первый снег.

2. Запиши побудительное предложение.

Занятие 3

1. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации.

Который сейчас час?

2. Запиши восклицательное предложение.

Занятие 4

1. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации.

Что ты, кумушка, говоришь?

2. Запиши повествовательное невосклицательное предложение.

Занятие 5

1. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации.

Давай, друг, зимовье строить!

2. Запиши вопросительное предложение.

Занятие 6

1. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации.

Расскажи, кого ты видел в зоопарке.

2. Запиши повествовательное восклицательное предложение.

Учимся выделять главные и второстепенные члены предложения

Занятие 1

1. Подчеркни грамматическую основу в данном предложении.

Сегодня на улице стоит хорошая погода.

2. Выпиши второстепенные члены предложения с вопросами.

Занятие 2

1. Подчеркни грамматическую основу в данных предложениях.

Ворона прилетела из леса.

Поезд подъехал к станции.

2. Распространи данные предложения второстепенными членами.

Я жду. Урок закончился. Мама читает.

Занятие 3

1. Подчеркни грамматическую основу в данных предложениях.

Яна играет в куклы.

Кошка спит.

Почтальон принёс письмо.

2. Из предыдущего задания выпиши нераспространённое предложение.

Занятие 4

1. Подчеркни грамматическую основу в данных предложениях.

Собака сторожит дом.

На улице горят фонари.

Наступила зима.

2. Из предыдущего задания выпиши распространённые предложения.

Занятие 5

1. Подчеркни нераспространённые предложения.

Катя мечтает. Никита делает уроки. Идёт дождь. Грибник пришёл из леса.

2. Составь и запиши нераспространённое предложение.

Занятие 6

1. Подчеркни грамматическую основу в данных предложениях.

В лесу распустились подснежники.

Дедушка пошёл в лес за грибами.

По стволу дерева стучит дятел.

2. Выбери любое предложение из предыдущего задания и выпиши из него второстепенные члены с вопросами.

Учимся различать простое и сложное предложение

Занятие 1

1. Выпиши сложное предложение.

Дима любит кататься на лыжах, а Оксана любит рисовать.
Вика и Аня слепили снеговика.

2. Составь и запиши простое распространённое предложение. Выполни синтаксический разбор записанного предложения.

Занятие 2

1. Выпиши сложное предложение.

Папа любит рыбачить, а мама любит читать книги.

Снег, метель и буран – природные явления зимы.

2. Составь и запиши простое нераспространённое предложение. Выполни синтаксический разбор записанного предложения.

Занятие 3

1. Выпиши сложное предложение.

Я слепил снеговика и позвал маму.

Наступила оттепель, и снеговик растаял.

2. Составь и запиши сложное предложение. Выполни синтаксический разбор записанного предложения.

Занятие 4

1. Из данных предложений составь и запиши сложные предложения.

Уроки закончились. Мы пошли в библиотеку.

Я выбрала книгу. Библиотекарь дала её мне.

Миша строит башню из кубиков. Саша рисует.

2. Выполни синтаксический разбор всех сложных предложений из предыдущего задания.

Занятие 5

1. Из данных предложений составь и запиши сложные предложения.

На ветку дерева села ворона. Листья полетели вниз.

Катя выучила стихотворение. Женя решила задачу.

Бабушка говорит. Я слушаю её.

2. Выполни синтаксический разбор всех сложных предложений из предыдущего задания.

Занятие 6

1. Из данных предложений составь и запиши сложные предложения.

Дедушка собирает яблоки. Бабушка поливает помидоры.

Началась оттепель. Сосульки растаяли.

Наступила осень. Перелётные птицы улетели в тёплые края.

2. Выполни синтаксический разбор всех сложных

предложений из предыдущего задания.

Учимся выписывать словосочетания из предложений

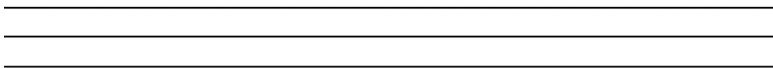
Занятие 1

1. Выпиши словосочетания. Обозначь главные и зависимые слова.

Девочки дружат, во дворе, добрая учительница, тёплая погода, тает снег, талантливый художник.

2. Из данного предложения выпиши все словосочетания.

Школьный праздник прошёл весело и интересно.



Занятие 2

1. Выпиши словосочетания. Обозначь главные и зависимые слова.

Тёплое молоко, я читаю, автобус едет, интересная сказка, зелёный огурец, в магазине, за печкой.

2. Из данного предложения выпиши все словосочетания.

На улице идёт проливной дождь, и дует сильный ветер.

Занятие 3

1. Выпиши словосочетания. Обозначь главные и зависимые слова.

Вкусный апельсин, малиновое варенье, дедушка читает, соловьи поют, читает газету, я думаю, думаю о каникулах.

2. Из данного предложения выпиши все словосочетания.

Мы вышли на берег огромного круглого озера.

Занятие 4

1. Выпиши словосочетания. Обозначь главные и зависимые слова.

Наступило лето, зимние каникулы, барсук проснулся, мы приехали, катаются с горки, вкусный обед, пришли из школы.

2. Из данного предложения выпиши все словосочетания.

В зоопарке тигры лениво лежали на брёвнах.

Занятие 5

1. Выпиши словосочетания. Обозначь главные и зависимые слова.

Заботливая тётя, рисует красками, в огороде, спелые яблоки, ягодный компот, пили компот, пушистый котёнок.

2. Из данного предложения выпиши все словосочетания.

В нашей домашней библиотеке есть много интересных книг.

Занятие 6

1. Выпиши словосочетания. Обозначь главные и зависимые слова.

Осенний лес, под столом, стоит на полке, я танцую, танцую танец, интересный рассказ, дальняя дорога.

2. Из данного предложения выпиши все словосочетания.

Зимой люди весело празднуют Новый год.

Учимся различать синонимы и антонимы

Занятие 1

1. Продолжи высказывание.

Синонимы – это

2. Выпиши антонимы парами.

Красивый, злой, добрый, право, страшный, верх, лево,
низ.

Занятие 2

1. Продолжи высказывание.

Антонимы – это

2. Выпиши синонимы парами.

Алый, идти, метель, друг, вьюга, приятель, шагать, красный.

Занятие 3

1. Продолжи высказывание.

Слова, близкие по значению – это

2. Запиши к каждому слову антоним.

Образец: белый – чёрный

День, смеяться, светлый, вкусный.

Занятие 4

1. Продолжи высказывание.

Слова противоположные по значению – это

2. Запиши к каждому слову синоним.

Образец: сильный – храбрый

Большой, печаль, кричать, ходить.

Занятие 5

1. Что такое синонимы? Запиши свой ответ.

2. Выпиши из предложения синонимы. Запиши ещё 3 пары синонимов.

Я иду домой. Мне навстречу шагает Андрей.

Занятие 6

1. Что такое антонимы? Запиши свой ответ.

2. Выпиши из предложения антонимы. Запиши ещё 3 пары антонимов.

Днём совы спят, а ночью вылетают на охоту.

Учимся узнавать омонимы и фразеологизмы

Занятие 1

1. Что такое омонимы? Запиши свой ответ. Приведи примеры.

2. Подчеркни фразеологизмы. С одним из фразеологизмов составь и запиши предложение. Выполни синтаксический разбор.

Сидеть сложа руки, сложить руки на груди, ядовитый язык, ядовитая змея.

Занятие 2

1. Что такое фразеологизм? Запиши свой ответ. Приведи примеры.

2. Подчеркни в предложениях омонимы. Запиши ещё 2 пары слов-омонимов.

У крестьянина коса. У Юли длинная коса. Метель занесла снегом все дорожки. Оля занесла мне книгу.

Занятие 3

1. Дополни высказывание.

Омонимы – это слова по лексическому значению, но по звучанию и

2. Запиши 3 пары слов-омонимов.

Занятие 4

1. Продолжи высказывание.

Фразеологизмы – это

2. Запиши 3 фразеологизма.

Занятие 5

1. Подчеркни «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

Огурец, помидор, лук, картофель, репа.

2. Составь 2 предложения с подчёркнутым в предыдущем задании словом так, чтобы это слово являлось парой омонимов.

Занятие 6

1. Подчеркни «лишнее» предложение. Объясни свой выбор.

Мне Саша на ногу наступил.

Юра наступил на листья.

Ему медведь ну ухо наступил.

Кошка наступила на газету.

2. Запиши 2 предложения с фразеологизмами.

Учимся различать части речи

Занятие 1

1. Продолжи высказывание.

Имя существительное – это

2. Определи части речи данных слов.

Я, помидор, красивая, читать, пробежал, в, яма, широкий,
окно, вы.

Занятие 2

1. Продолжи высказывание.

Имя прилагательное – это

2. Определи части речи данных слов.

Ты, осенний, Марина, наступил, у, холодное, читать, они, огород, январский.

Занятие 3

1. Продолжи высказывание.

Глагол – это

2. Определи части речи данных слов.

Снегопад, помогать, мы, за, красный, спелый, сварили, надежда, подняться, груз.

Занятие 4

1. Продолжи высказывание.

Местоимение – это

2. Определи части речи данных слов.

Пригласить, приглашение, пригласительный, смотреть, взгляд, из, присматривать, жёлтый, над.

Занятие 5

1. Продолжи высказывание.

Предлог – это

2. Определи части речи данных слов.

Страус, лёгкая, спрятаться, к, он, сделать, я, домашняя,
компот, подводные.

Занятие 6

1. Продолжи высказывание.

Имя прилагательное – это

2. Определи части речи данных слов.

Письмо, записывать, крепкий, добрый, помогла, под, она, замочная, читаю, закрыл.

Учимся узнавать имена числительные

Занятие 1

1. Выпиши имена числительные.

Дворик, четыре, восьмой, мы, из, поможем, парус, вежливый, сорок, сорока.

2. Запиши числительные 24, 8, 12, 43.

Занятие 2

1. Выпиши имена числительные.

Понедельник, седьмой, повторять, неделя, месяц, в, она, два, быстро, тридцать.

2. Запиши числительные 52, 11, 9, 20.

Занятие 3

1. Выпиши имена числительные.

Самолёт, кататься, я, восемь, котята, один, отчество, танцевать, двадцатый, к.

2. Запиши числительные 37, 9, 14, 87.

Занятие 4

1. Выпиши имена числительные.

Семнадцать, поезд, они, за, семь, двенадцать, одинокий, разные, пять, дикие.

2. Запиши числительные 56, 10, 35, 91.

Занятие 5

1. Выпиши имена числительные.

Помощь, воспитатель, пятьдесят, ноль, вы, однажды, скоростной, два, много, подбежать.

2. Запиши числительные 100, 4, 23, 70.

Занятие 6

1. Выпиши имена числительные.

Работа, школьники, один, уехал, за, четыре, летний, сто, мало, седьмая.

2. Запиши числительные 5, 99, 87, 21.

Учимся подбирать однокоренные слова

Занятие 1

1. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Море, моряк, поле, морская, морж, приморье.

2. Запиши к словам *школа, одеяло, друг, книга* однокоренные слова. Выдели корень.

Занятие 2

1. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Лес, лисичка, лесной, ёлка, лесник, лесничий.

2. Запиши к словам *кошка, цветок, гриб, охотник* однокоренные слова. Выдели корень.

Занятие 3

1. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Вода, океан, подводный, водитель, водичка, провода.

2. Запиши к словам *тетрадь*, *лист*, *часы*, *стена* однокоренные слова. Выдели корень.

Занятие 4

1. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Рисунок, рис, художник, рисовать, нарисованный, краски.

2. Запиши к словам *окно, дом, лес, сад* однокоренные слова. Выдели корень.

Занятие 5

1. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Дуб, лес, лист, дубрава, дубок, дубовые.

2. Запиши к словам *дерево, тигр, осень, школа* однокоренные слова. Выдели корень.

Занятие 6

1. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.