

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

ЗАНЯТИЯ ПЯТИМИНУТКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2

класс

0+

Сборник упражнений

Татьяна Векшина

**Занятия – пятиминутки по
русскому языку. 2 класс**

«Автор»

2020

Векшина Т. В.

Занятия – пятиминутки по русскому языку. 2 класс /
Т. В. Векшина — «Автор», 2020 — (Сборник упражнений)

Тренажёр по русскому языку. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 2 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 174 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Учимся узнавать предложение	6
Занятие 1	6
Занятие 2	7
Занятие 3	8
Занятие 4	9
Занятие 5	10
Занятие 6	11
Учимся выделять грамматическую основу предложения	12
Занятие 1	12
Занятие 2	13
Занятие 3	14
Занятие 4	15
Занятие 5	16
Занятие 6	17
Учимся определять значение слов	18
Занятие 1	18
Занятие 2	19
Занятие 3	20
Занятие 4	21
Занятие 5	22
Занятие 6	23
Учимся различать синонимы и антонимы	24
Занятие 1	24
Занятие 2	25
Занятие 3	26
Занятие 4	27
Занятие 5	28
Занятие 6	29
Учимся подбирать однокоренные слова	30
Занятие 1	30
Занятие 2	31
Занятие 3	32
Занятие 4	33
Занятие 5	34
Занятие 6	35
Учимся делить слова на слоги, для переноса и обозначать ударение	36
Занятие 1	36
Занятие 2	37
Занятие 3	38
Занятие 4	39
Занятие 5	40
Занятие 6	41
Учимся различать звуки и буквы	42
Занятие 1	42
Занятие 2	43
Занятие 3	44

Занятие 4	45
Занятие 5	46
Занятие 6	47
Учимся различать гласные звуки	48
Занятие 1	48
Конец ознакомительного фрагмента.	49

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Занятия – пятиминутки по русскому языку. 2 класс

Учимся узнавать предложение

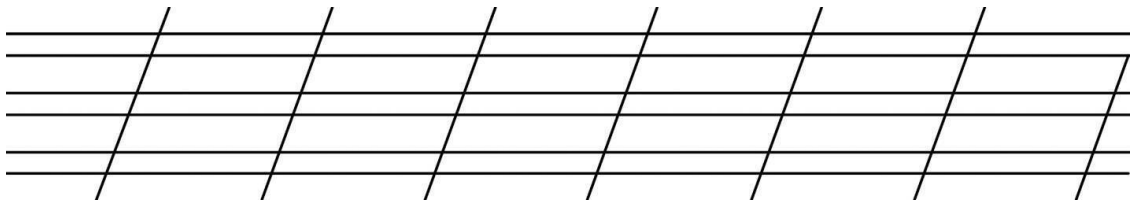
Занятие 1

1. Подчеркни предложения.

Солнце встало. В избушке. Ира собирает ягоды. За окном видна. Кот сидит. Жёлтый одуванчик.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

В, ландыши, лесу, расцвели.



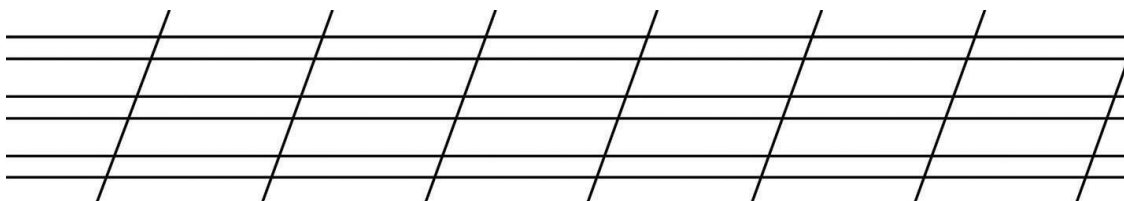
Занятие 2

1. Подчеркни предложения.

Дует ветер. В вазе. На небе появились звёзды. Наступила весна. Из дома. Ребята идут в школу.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Газету, дедушка, читает.

A set of six horizontal lines for writing, with vertical lines forming six columns. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

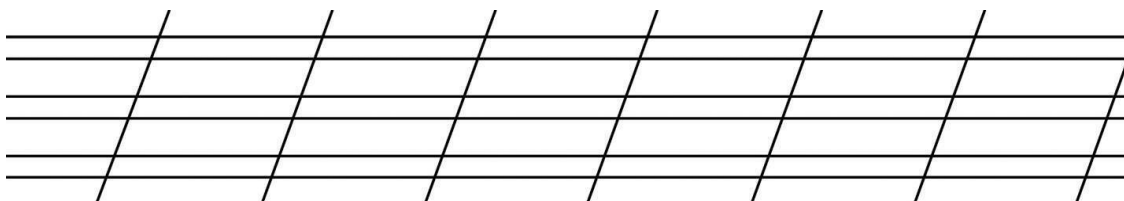
Занятие 3

1. Подчеркни предложения.

Мальчик рисует. Ведро воды. На столе. Я пишу письмо. Ясное небо. Сестра играет в куклы.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

С, опали, деревьев, листья.



Занятие 4

1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.

После дождя. На остановке. Я отвечаю у доски. В игрушки. Мальчики играют в футбол.
Щенок спит.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Мы, в, видели, зоопарке, жирафа.

A set of six horizontal lines for handwriting practice. There are six vertical lines that intersect the horizontal lines, creating a grid of rectangular boxes. The vertical lines are slightly slanted to the right.

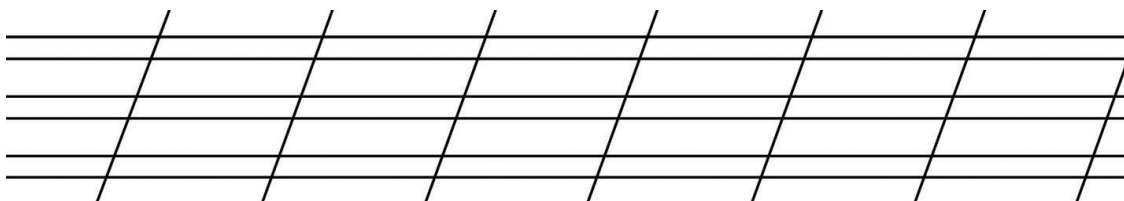
Занятие 5

1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.

Белка живёт в лесу. С собакой. Наступило лето. В рюкзаке. Врач лечит людей. Зимнее пальто.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Света, с, катается, горки, санках, на.



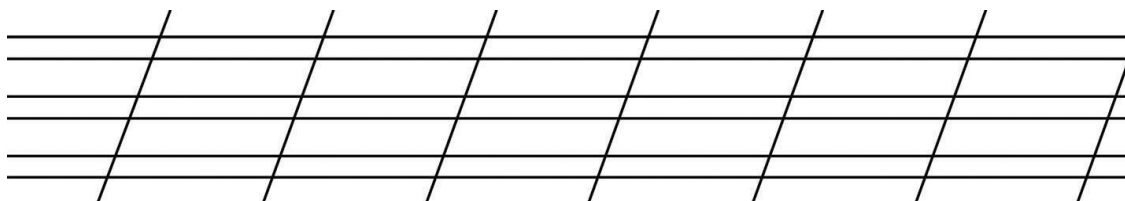
Занятие 6

1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.

Наступила холодная зима. На окне. Надя танцует. Белка живёт в дупле. Под столом. Играет в прятки.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

На, светит, небе, солнышко, ясное.



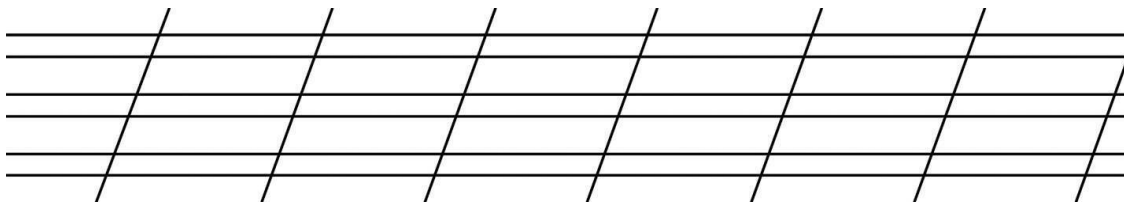
Учимся выделять грамматическую основу предложения

Занятие 1

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Цветы, Оксана, рисует, карандашами.

Солнце, на, яркое, светит, небе.

A set of six horizontal lines for writing, with vertical lines forming six columns. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

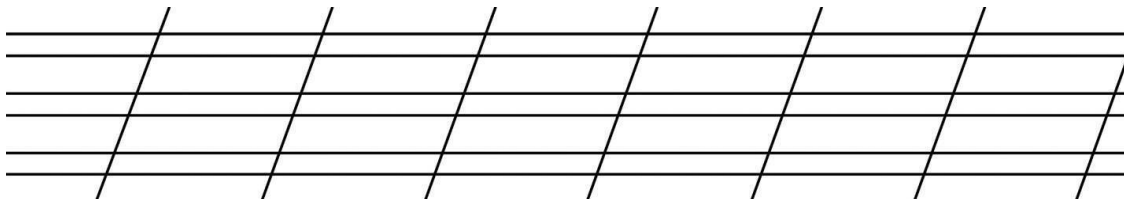
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 2

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Уроки, Миша, сделал.

В, бабушка, магазин, пошла.



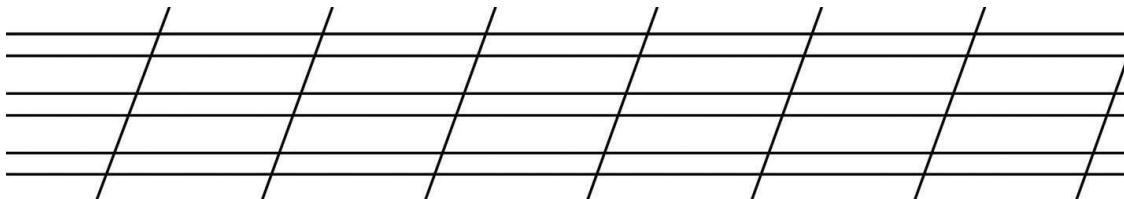
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 3

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Стихотворение, Толя, выучил.

Катя, интересную, читает, книгу.

A set of six horizontal lines for writing, with vertical lines dividing them into six columns. The lines are black and the background is white.

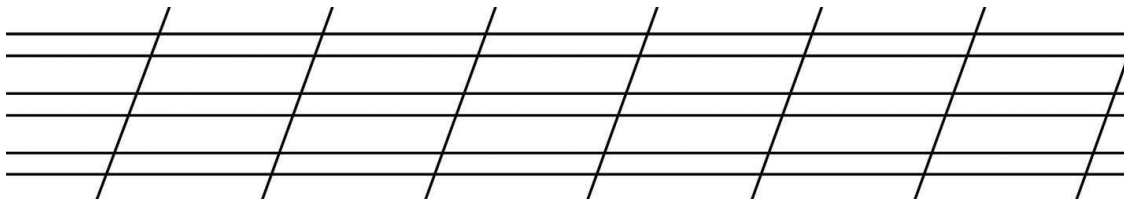
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 4

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Упали, деревьев, листья, с, первые.

Дождь, скоро, начнётся.

A set of six horizontal lines for writing, with vertical lines forming six columns.

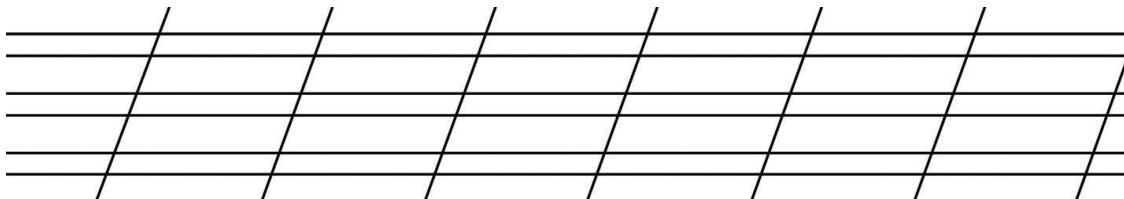
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 5

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Под, спит, крыльцом, щенок.

Мы, метро, спустились, в.

A set of six horizontal lines for writing, with vertical lines forming six columns.

2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 6

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Пуговицу, Аня, кофте, к, пришила.

Моег, пол, мама, комнате, в.

The image shows a handwriting practice area with six sets of four horizontal lines. Each set is divided by a vertical line, creating a grid-like structure for writing practice.

2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

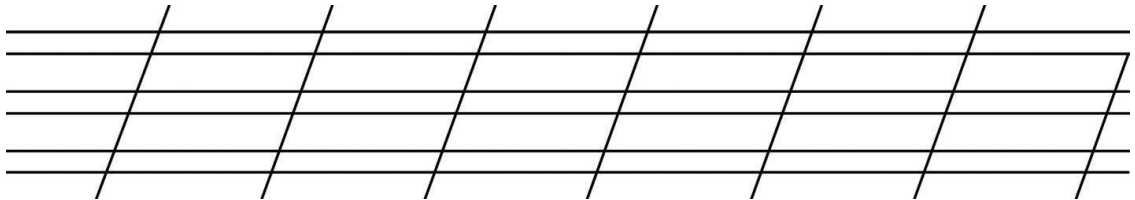
Учимся определять значение слов

Занятие 1

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

кислые, добрая, тёплый, зимнее
женщина, лимоны, пальто, дождь

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

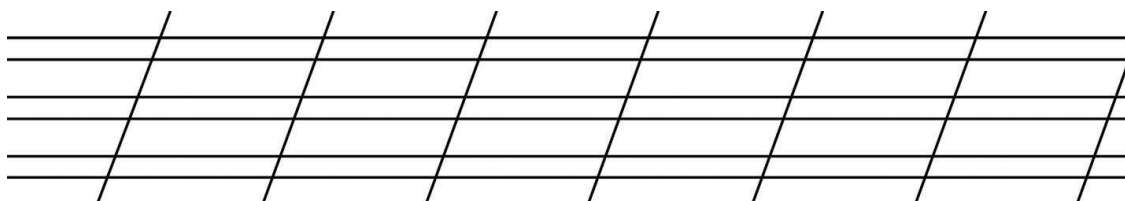


Занятие 2

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

белое, спелое, ароматные, колючий
яблоко, облако, кактус, цветы

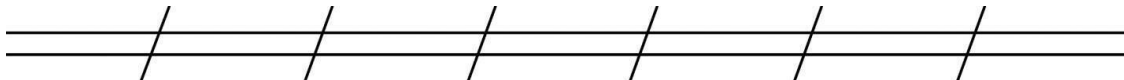
2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.



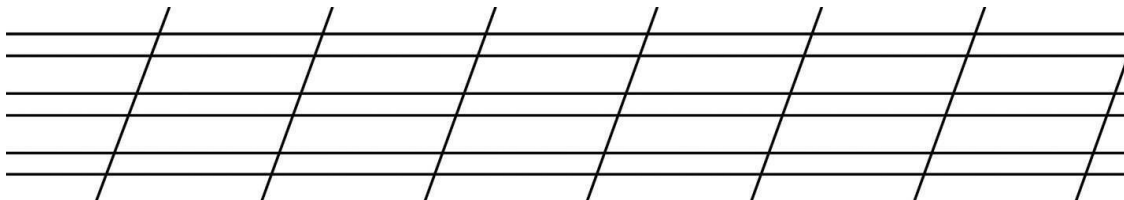
Занятие 3

1. Выпиши многозначные слова.

Морковь, лук, грач, коса, домик, шкаф.



2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.



Занятие 4

1. Выпиши многозначные слова.

Кисть, помидор, огурец, носорог, ручка, лев.

A set of three horizontal lines for handwriting practice. Six diagonal slashes are placed across the lines, one for each word in the list above: Кисть, помидор, огурец, носорог, ручка, лев.

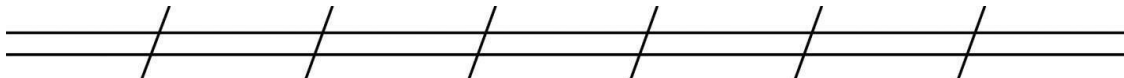
2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.

A set of three horizontal lines for handwriting practice. Six diagonal slashes are placed across the lines, one for each word in the list above, to indicate where to write a sentence for each word.

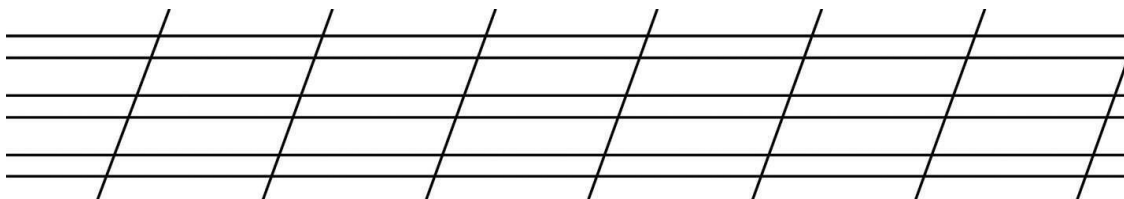
Занятие 5

1. Выпиши однозначные слова.

Скатерть, лук, лейка, коса, кисть, ручка.



2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.

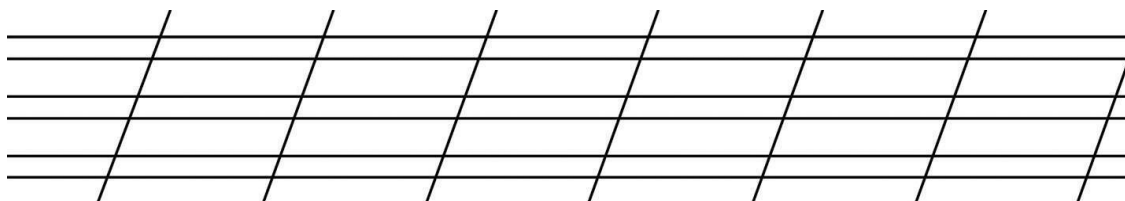


Занятие 6

1. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.

Облака плывут, горячее сердце, золотые кольца, девочка плачет, глаза разбегаются, золотые руки.

2. Запиши два предложения со словом *бегут* так, чтобы в первом предложении данное слово было в прямом значении, а во втором предложении – в переносном.

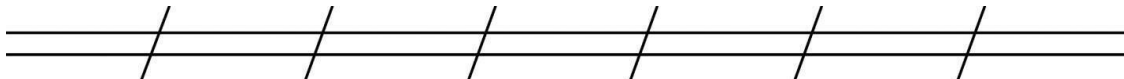


Учимся различать синонимы и антонимы

Занятие 1

1. Продолжи высказывание.

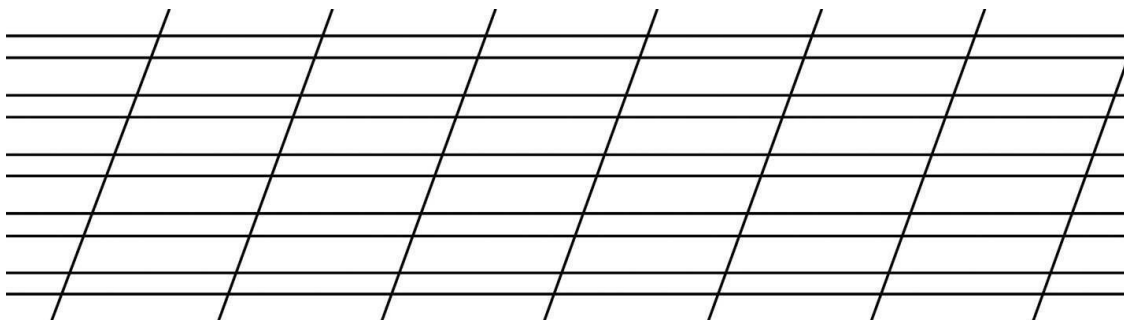
Слова, близкие по значению – это



2. Запиши к каждому слову антоним.

Образец: белый – чёрный

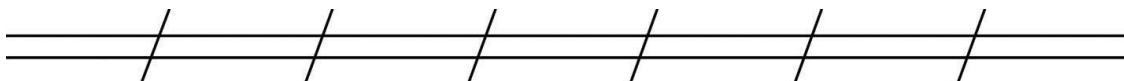
Разрешить, холод, весёлый, поздороваться.



Занятие 2

1. Продолжи высказывание.

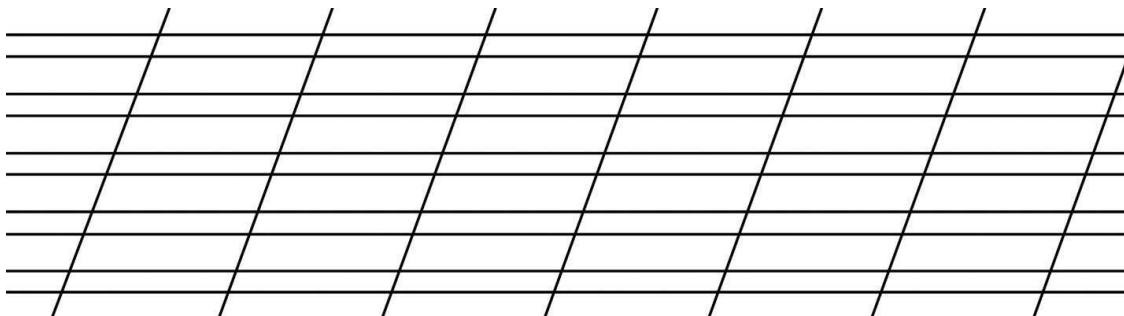
Слова противоположные по значению – это



2. Запиши к каждому слову синоним.

Образец: сильный – храбрый

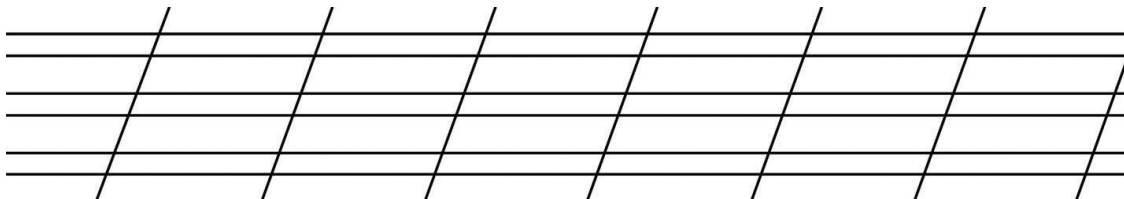
Друг, печаль, владелец, ребята.



Занятие 3

1. Продолжи высказывание.

Синонимы – это



2. Соедини слова из первой строчки со словами из второй строчки так, чтобы получились пары синонимов.

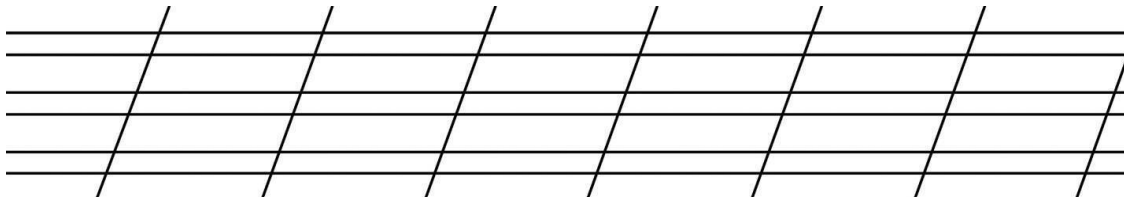
фантазия, народ, алый, метель

нация, мечта, выюга, красный

Занятие 4

1. Продолжи высказывание.

Антонимы – это



2. Соедини слова из первой строчки со словами из второй строчки так, чтобы получились пары антонимов.

жара, добрый, верх, потом

злой, мороз, сейчас, низ

Занятие 5

1. Запиши к каждому слову антоним.

Образец: белый – чёрный

Хороший, жара, говорить, последний.

2. Выпиши из предложения синонимы.

У Андрея красный шар, а у Максима алый флаг.

Занятие 6

1. Запиши к каждому слову синоним.

Образец: сильный – храбрый

Стужа, метель, орать, школьник.

2. Выпиши из предложения антонимы.

Ястреб охотится днём, а ночью спит.

Учимся подбирать однокоренные слова

Занятие 1

1. Выпиши однокоренные слова парами. Выдели корень.

Улица, дом, знать, домик, знание, уличный.

A set of handwriting practice lines consisting of six columns. Each column is defined by four horizontal lines (top, middle, baseline, and descender) and a diagonal line on the right side, creating a slanted rectangular space for writing.

2. Запиши к данным словам 1 – 2 однокоренных слова. Выдели корень.

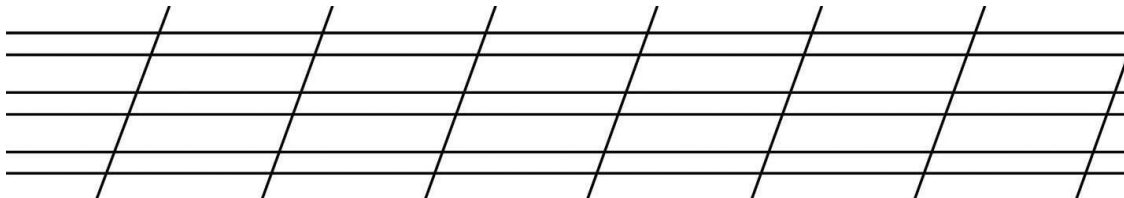
Плохо, книга, библиотека, мороз.

A set of handwriting practice lines consisting of six columns. Each column is defined by four horizontal lines (top, middle, baseline, and descender) and a diagonal line on the right side, creating a slanted rectangular space for writing.

Занятие 2

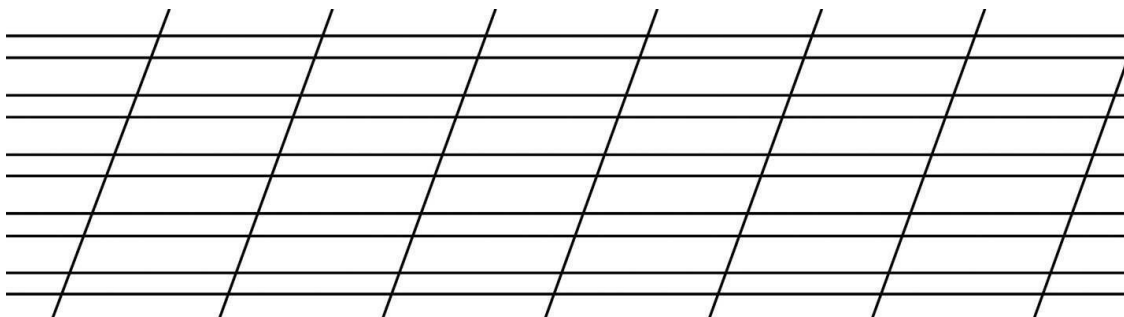
1. Выпиши однокоренные слова парами. Выдели корень.

Рис, рисовать, кот, рисунок, котёнок, рисовая.



2. Запиши к данным словам 1 – 2 однокоренных слова. Выдели корень.

Свет, лето, холод, лампа.



Занятие 3

1. Запиши к данным словам синонимы. Выдели корень во всех словах.

Друг, холод, ливень.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six vertical lines that intersect the horizontal lines, creating a grid of rectangular boxes for writing. Each box is designed to hold one word, with the vertical line on the right side of each box.

2. Запиши к данным словам по 3 – 4 однокоренных слова. Выдели корень.

Лес, вода, гриб.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six vertical lines that intersect the horizontal lines, creating a grid of rectangular boxes for writing. Each box is designed to hold one word, with the vertical line on the right side of each box.

Занятие 4

1. Запиши к данным словам антонимы. Выдели корень во всех словах.

Потолок, белый, верх.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six vertical lines that intersect the horizontal lines, creating a grid of rectangular boxes for writing. Each box is designed to hold one word, with the vertical line on the right side of each box slanted slightly to the right.

2. Запиши к данным словам по 3 – 4 однокоренных слова. Выдели корень.

Дом, снег, сапог.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six vertical lines that intersect the horizontal lines, creating a grid of rectangular boxes for writing. Each box is designed to hold one word, with the vertical line on the right side of each box slanted slightly to the right.

Занятие 5

1. Запиши названия детёнышей данных животных. Выдели корень.

Образец: кот – котёнок

Медведь, волк, лев, лиса.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six slanted lines that intersect them, forming a grid of rectangular boxes for writing.

2. Составь и запиши предложение с любым словом из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

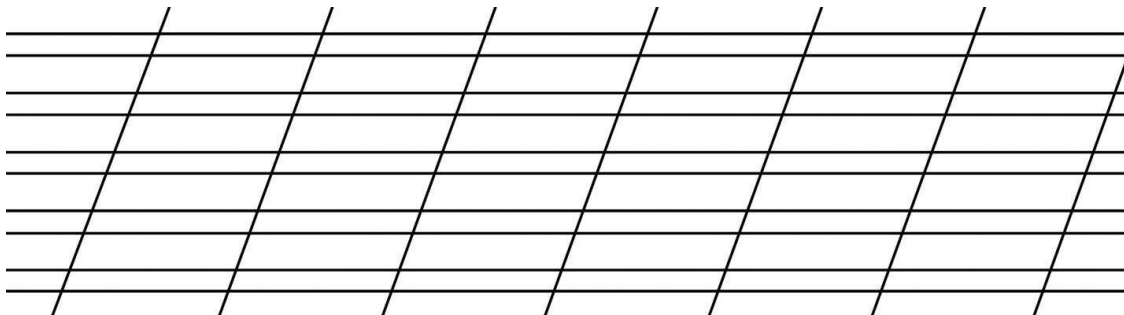
A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six slanted lines that intersect them, forming a grid of rectangular boxes for writing.

Занятие 6

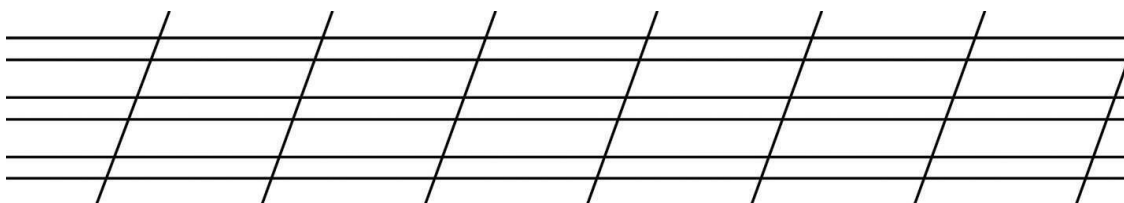
1. Запиши названия детёнышей данных животных. Выдели корень.

Образец: кот – котёнок

Заяц, коза, тигр, слон.



2. Составь и запиши предложение с любым словом из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.



Учимся делить слова на слоги, для переноса и обозначать ударение

Занятие 1

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.

Окно, погода, месяц, год, календарь, ночь.

The image shows a set of three horizontal lines for writing. There are six vertical lines intersecting these horizontal lines, creating a grid of six columns. Each column is defined by two vertical lines, and the entire set is bounded by two vertical lines on the far left and far right. This grid is used for dividing words into syllables for the exercise.

2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.

Занятие 2

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов.

Дочь, август, май, иней, снег, тетрадь.

2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.

Занятие 3

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.

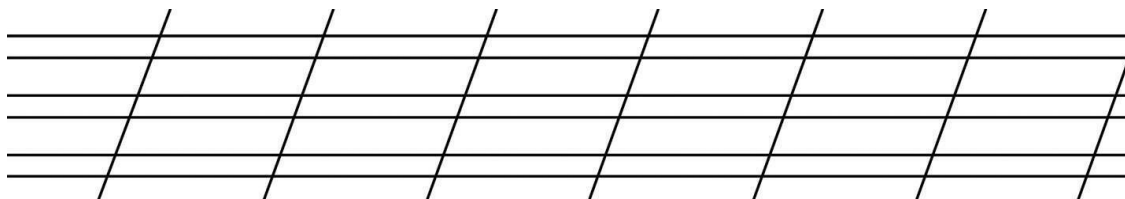
Мороз, асфальт, песчинка, великан, день, слёзы.

2. В словах из предыдущего задания обозначь ударение.

Занятие 4

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.

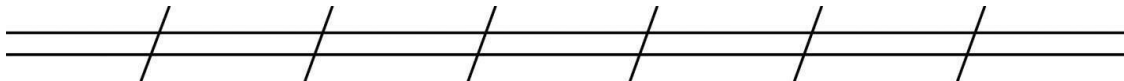
Июль, яблоко, озеро, лещ, столб, снежинка.



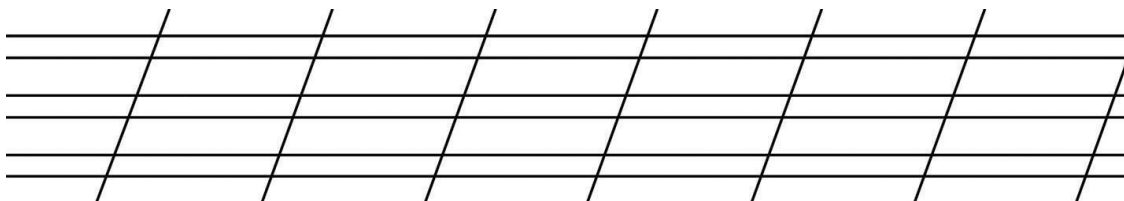
2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.

Занятие 5

1. Запиши 3 слова, в которых ударение падает на второй слог.

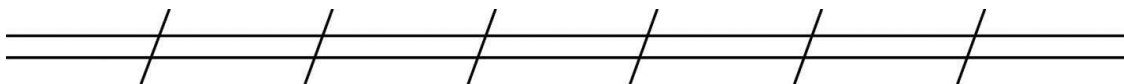
The image shows a set of handwriting practice lines consisting of two horizontal lines. There are six diagonal slashes placed across these lines, intended for writing words where the stress falls on the second syllable.

2. Запиши 5 слов, которые нельзя перенести с одной строки на другую.

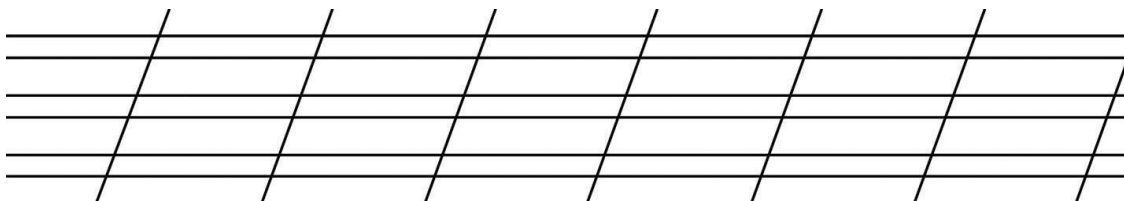
The image shows a set of handwriting practice lines consisting of four horizontal lines. There are six diagonal slashes placed across these lines, intended for writing words that cannot be hyphenated and must fit on a single line.

Занятие 6

1. Запиши 3 слова, в которых ударение падает на первый слог.

The image shows a set of handwriting practice lines consisting of two horizontal lines. There are six diagonal slashes (/) placed across these lines, intended for writing words where the stress falls on the first syllable.

2. Запиши 5 слов, которые можно перенести с одной строки на другую.

The image shows a set of handwriting practice lines consisting of four horizontal lines. There are six diagonal slashes (/) placed across these lines, intended for writing words that can be hyphenated and moved from one line to the next.

Учимся различать звуки и буквы

Занятие 1

1. Запиши звуковое обозначение (транскрипцию) слов *погода*, *якорь*, *юла*, *мороз*.

A grid of handwriting lines consisting of 6 columns and 4 rows. Each column is defined by a vertical line on the left and a vertical line on the right, with a diagonal line connecting the top and bottom lines. The horizontal lines are evenly spaced, providing a guide for letter height and placement.

2. Подчеркни слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Мебель, мечта, ученик, печь, касса, знание.

Занятие 2

1. Запиши звуковое обозначение (транскрипцию) слов *апрель, гриб, январь, змея*.

The image shows a grid of slanted lines for writing. It consists of 6 columns and 4 rows. Each column is defined by two vertical lines, and each row is defined by two horizontal lines. The lines are slanted at an angle, creating a series of parallelograms for writing.

2. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

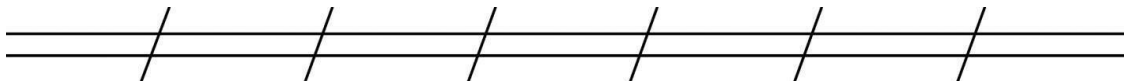
Топор, асфальт, Юля, река, поют, енот.

Занятие 3

1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Творог, мороженое, малина, бегемот, пень, ученица.

2. Запиши слова по транскрипциям [л`эсок], [й`унга], [пай`от], [пр`ив`эт].



Занятие 4

1. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Зима, мечтатель, лето, петушок, морозный, шайба.

2. Запиши слова по транскрипциям [й`агада], [май`ка], [й`ахта], [п`эт`].

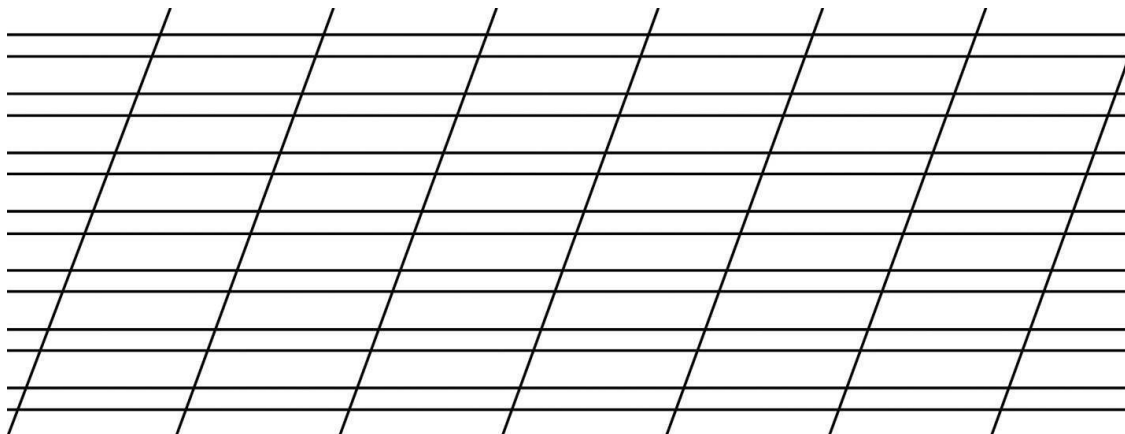
The image shows a set of handwriting practice lines. It consists of two horizontal parallel lines. Between these lines, there are six slanted strokes, each starting from the bottom line and ending at the top line. These strokes are intended for students to practice writing words based on the provided phonetic transcriptions.

Занятие 5

1. Подчеркни буквы, указывающие на мягкость предшествующего согласного звука.

Книга, ливень, мяч, обед, мятный, приятель.

2. Выполни звуко-буквенный разбор слова *апрель*.

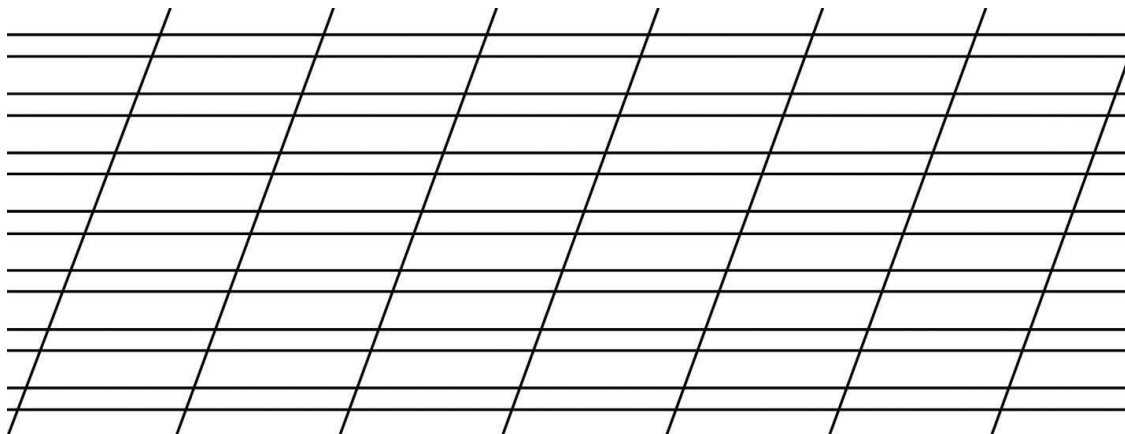


Занятие 6

1. Подчеркни буквы, указывающие на твёрдость предшествующего согласного звука.

Кабинет, пантера, кресло, слон, пожарник, ковёр.

2. Выполни звуко-буквенный разбор слова *енот*.



Учимся различать гласные звуки

Занятие 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.