

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



**ЗАНЯТИЯ  
ПЯТИМИНУТКИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2**

**класс**

0+

**Мария Николаевна Алимпиева  
Татьяна Владимировна Векшина  
Занятия – пятиминутки по  
русскому языку. 2 класс  
Серия «Сборник  
упражнений», книга 14**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=51610346](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51610346)  
SelfPub; 2023*

**Аннотация**

Тренажёр по русскому языку. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 2 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 174 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

# Содержание

Учимся узнавать предложение	6
Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	9
Занятие 4	10
Занятие 5	11
Занятие 6	12
Учимся выделять грамматическую основу предложения	13
Занятие 1	13
Занятие 2	14
Занятие 3	15
Занятие 4	16
Занятие 5	17
Занятие 6	18
Учимся определять значение слов	19
Занятие 1	19
Занятие 2	20
Занятие 3	21
Занятие 4	22
Занятие 5	23
Занятие 6	24
Учимся различать синонимы и антонимы	25

Занятие 1	25
Занятие 2	27
Занятие 3	28
Занятие 4	29
Занятие 5	30
Занятие 6	31
Учимся подбирать однокоренные слова	32
Занятие 1	32
Занятие 2	34
Занятие 3	35
Занятие 4	36
Занятие 5	37
Занятие 6	38
Учимся делить слова на слоги, для переноса и обозначать ударение	39
Занятие 1	39
Занятие 2	40
Занятие 3	41
Занятие 4	42
Занятие 5	43
Занятие 6	44
Учимся различать звуки и буквы	45
Занятие 1	45
Занятие 2	46
Занятие 3	47
Занятие 4	48

Занятие 5	49
Занятие 6	50
Учимся различать гласные звуки	51
Занятие 1	51
Конец ознакомительного фрагмента.	52

# Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

## Занятия – пятиминутки по русскому языку. 2 класс

Учимся узнавать предложение

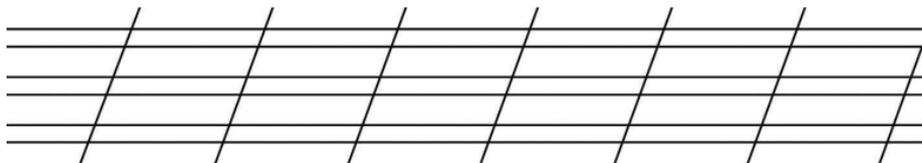
### Занятие 1

#### 1. Подчеркни предложения.

Солнце встало. В избушке. Ира собирает ягоды. За окном  
видна. Кот сидит. Жёлтый одуванчик.

#### 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

В, ландыши, лесу, расцвели.





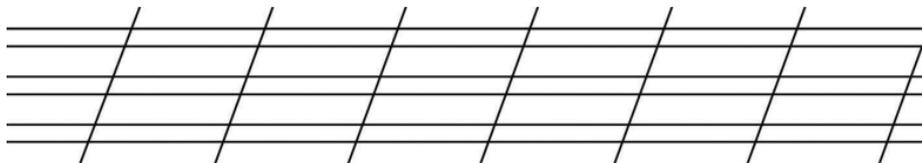
# Занятие 2

## 1. Подчеркни предложения.

Дует ветер. В вазе. На небе появились звёзды. Наступила весна. Из дома. Ребята идут в школу.

## 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Газету, дедушка, читает.



## Занятие 3

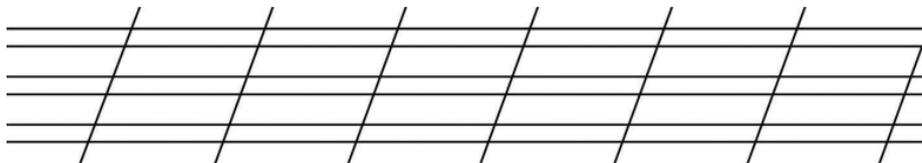
### 1. Подчеркни предложения.

Мальчик рисует. Ведро воды. На столе. Я пишу письмо.

Ясное небо. Сестра играет в куклы.

### 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

С, опали, деревьев, листья.



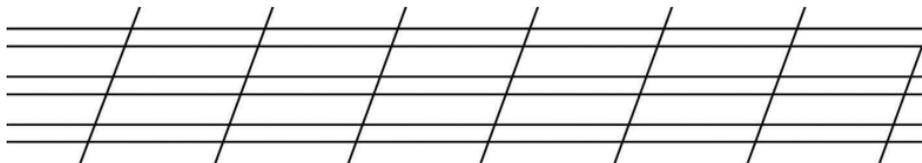
## Занятие 4

**1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.**

После дождя. На остановке. Я отвечаю у доски. В игрушки.  
Мальчики играют в футбол. Щенок спит.

**2. Составь и запиши предложение из данных слов.**

Мы, в, видели, зоопарке, жирафа.



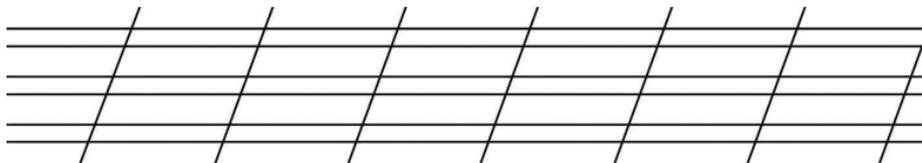
## Занятие 5

**1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.**

Белка живёт в лесу. С собакой. Наступило лето. В рюкзаке. Врач лечит людей. Зимнее пальто.

**2. Составь и запиши предложение из данных слов.**

Света, с, катается, горки, санках, на.



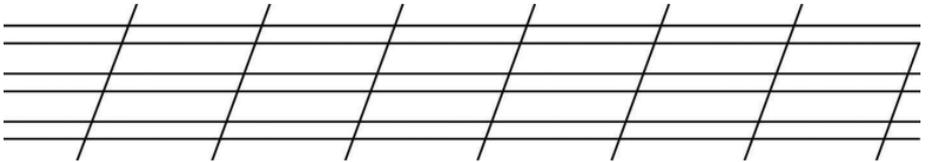
# Занятие 6

**1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.**

Наступила холодная зима. На окне. Надя танцует. Белка живёт в дупле. Под столом. Играет в прятки.

**2. Составь и запиши предложение из данных слов.**

На, светит, небе, солнышко, ясное.



# Учимся выделять грамматическую основу предложения

## Занятие 1

**1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.**

Цветы, Оксана, рисует, карандашами.

Солнце, на, яркое, светит, небе.



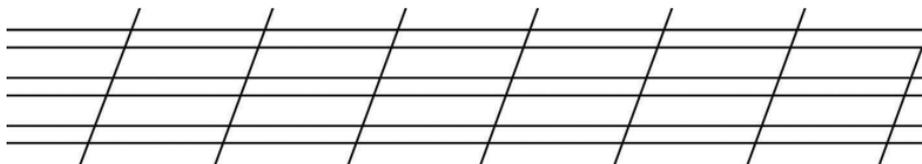
**2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.**

## Занятие 2

**1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.**

Уроки, Миша, сделал.

В, бабушка, магазин, пошла.



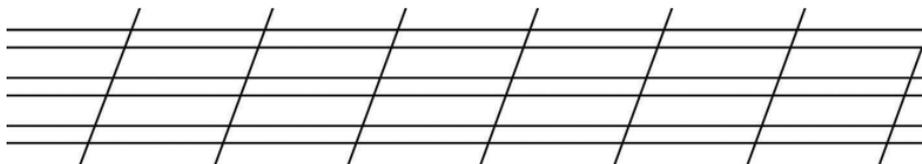
**2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.**

## Занятие 3

**1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.**

Стихотворение, Толя, выучил.

Катя, интересную, читает, книгу.



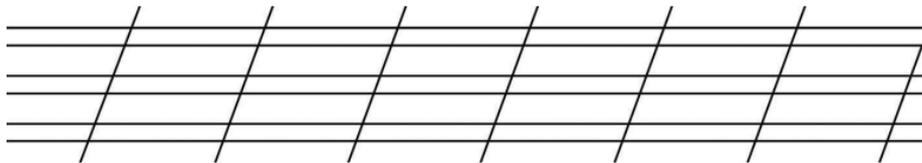
**2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.**

## Занятие 4

**1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.**

Упали, деревьев, листья, с, первые.

Дождь, скоро, начнётся.



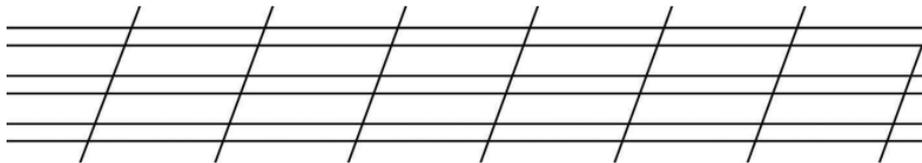
**2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.**

# Занятие 5

**1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.**

Под, спит, крыльцом, щенок.

Мы, метро, спустились, в.



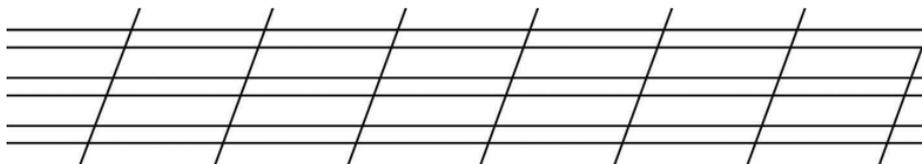
**2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.**

# Занятие 6

**1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.**

Пуговицу, Аня, кофте, к, пришила.

Моег, пол, мама, комнате, в.



**2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.**

# Учимся определять значение слов

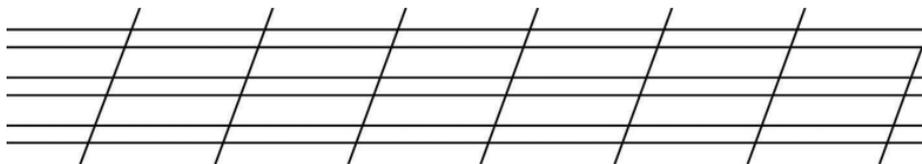
## Занятие 1

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

кислые, добрая, тёплый, зимнее

женщина, лимоны, пальто, дождь

**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

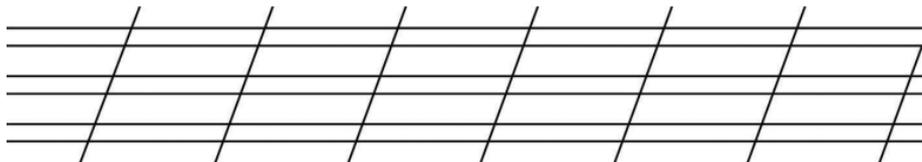


## Занятие 2

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

белое, спелое, ароматные, колючий  
яблоко, облако, кактус, цветы

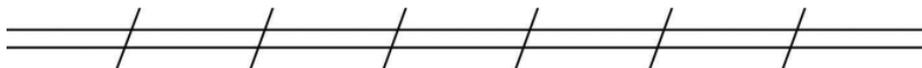
**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**



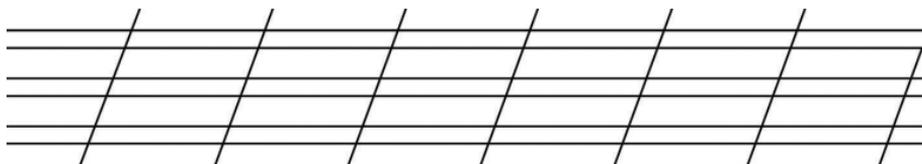
# Занятие 3

## 1. Выпиши многозначные слова.

Морковь, лук, грач, коса, домик, шкаф.



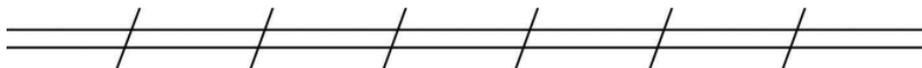
2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.



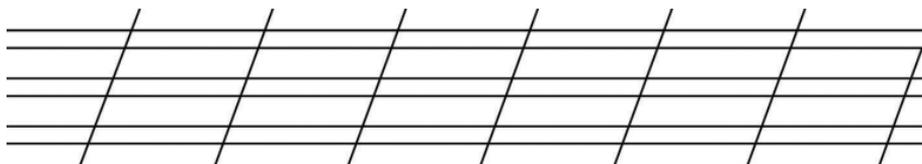
# Занятие 4

## 1. Выпиши многозначные слова.

Кисть, помидор, огурец, носорог, ручка, лев.



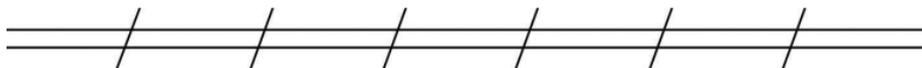
2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.



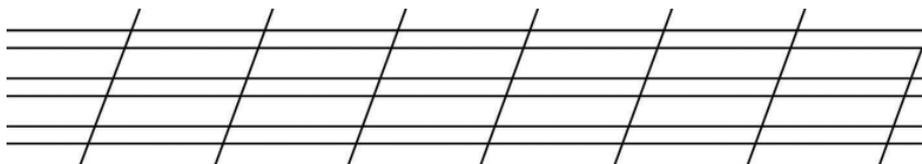
# Занятие 5

## 1. Выпиши однозначные слова.

Скатерть, лук, лейка, коса, кисть, ручка.



2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.

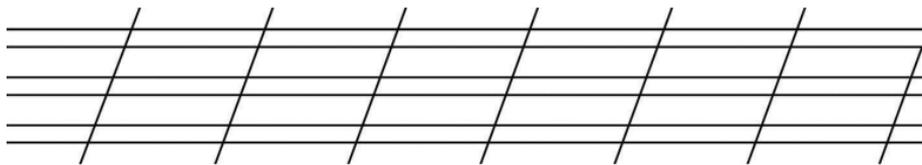


## Занятие 6

**1. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.**

Облака плывут, горячее сердце, золотые кольца, девочка плачет, глаза разбегаются, золотые руки.

**2. Запиши два предложения со словом *бегут* так, чтобы в первом предложении данное слово было в прямом значении, а во втором предложении – в переносном.**

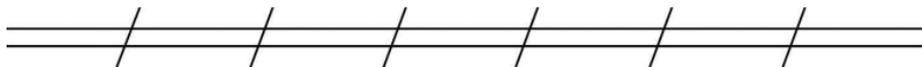


# Учимся различать синонимы и антонимы

## Занятие 1

### 1. Продолжи высказывание.

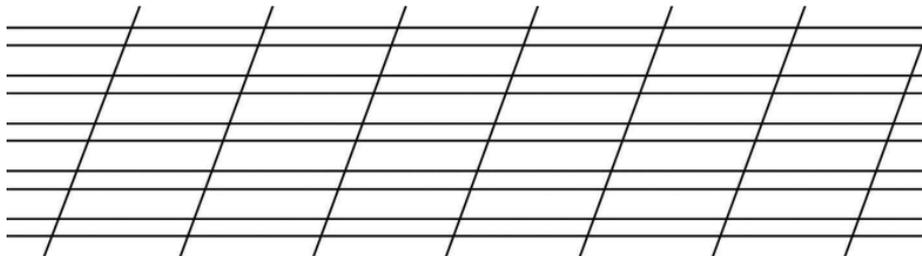
Слова, близкие по значению – это



### 2. Запиши к каждому слову антоним.

Образец: белый – чёрный

Разрешить, холод, весёлый, поздороваться.

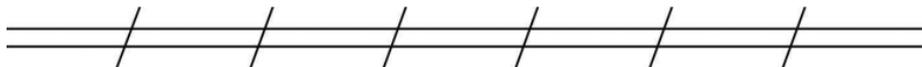




# Занятие 2

## 1. Продолжи высказывание.

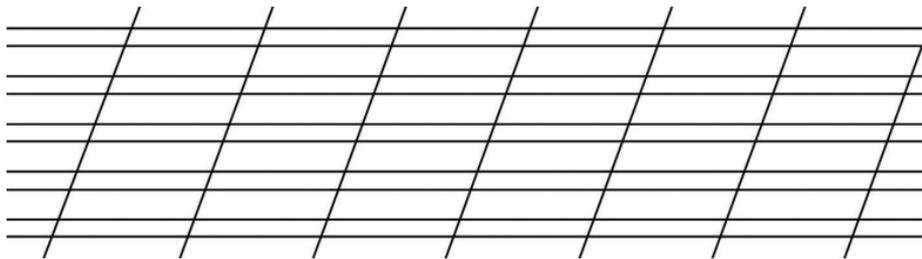
Слова противоположные по значению – это



## 2. Запиши к каждому слову синоним.

Образец: сильный – храбрый

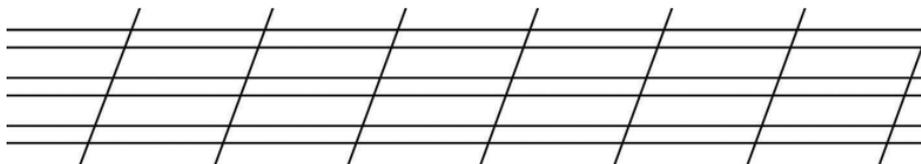
Друг, печаль, владелец, ребята.



# Занятие 3

## 1. Продолжи высказывание.

Синонимы – это



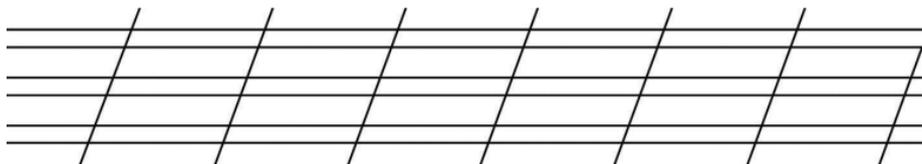
## 2. Соедини слова из первой строчки со словами из второй строчки так, чтобы получились пары синонимов.

фантазия, народ, алый, метель  
нация, мечта, выюга, красный

# Занятие 4

## 1. Продолжи высказывание.

Антонимы – это



## 2. Соедини слова из первой строчки со словами из второй строчки так, чтобы получились пары антонимов.

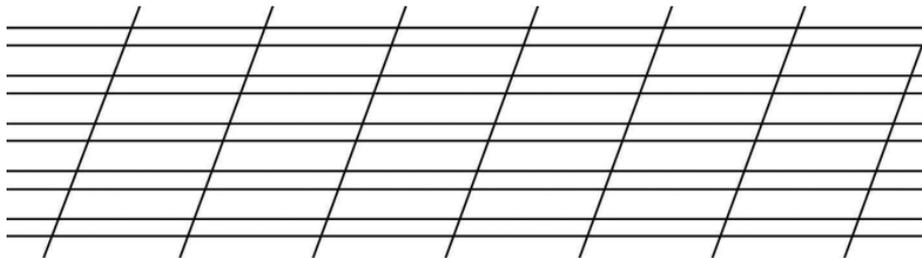
жара, добрый, верх, потом  
злой, мороз, сейчас, низ

# Занятие 5

## 1. Запиши к каждому слову антоним.

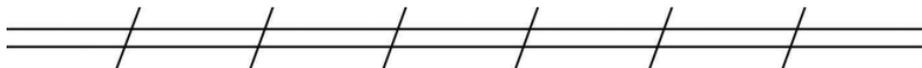
Образец: белый – чёрный

Хороший, жара, говорить, последний.



## 2. Выпиши из предложения синонимы.

У Андрея красный шар, а у Максима алый флаг.

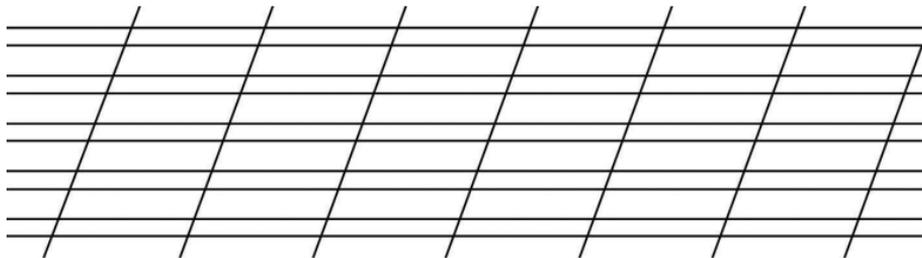


# Занятие 6

## 1. Запиши к каждому слову синоним.

Образец: сильный – храбрый

Стужа, метель, орать, школьник.



## 2. Выпиши из предложения антонимы.

Ястреб охотится днём, а ночью спит.



# Учимся подбирать однокоренные слова

## Занятие 1

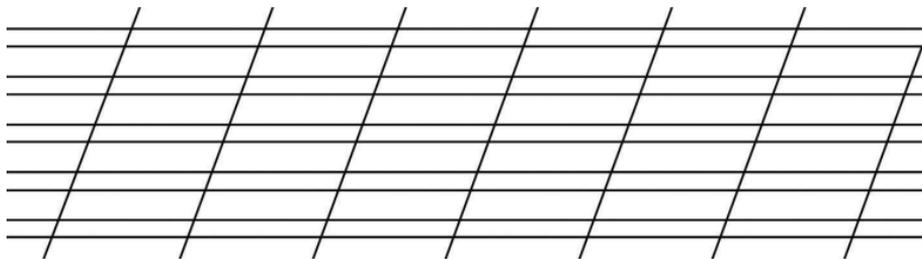
**1. Выпиши однокоренные слова парами. Выдели корень.**

Улица, дом, знать, домик, знание, уличный.



**2. Запиши к данным словам 1 – 2 однокоренных слова. Выдели корень.**

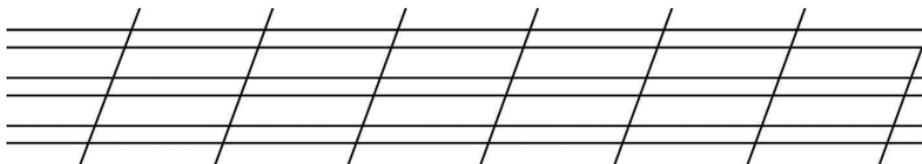
Плохо, книга, библиотека, мороз.



## Занятие 2

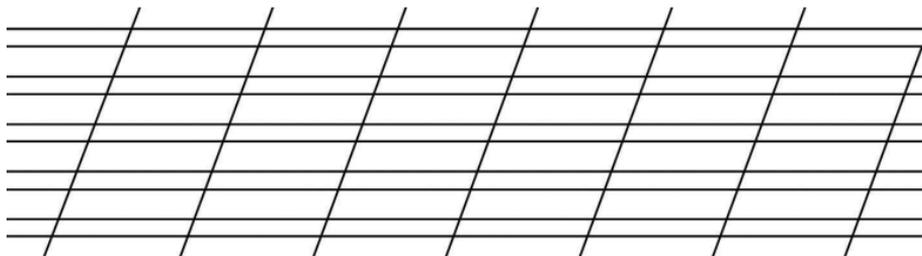
**1. Выпиши однокоренные слова парами. Выдели корень.**

Рис, рисовать, кот, рисунок, котёнок, рисовая.



**2. Запиши к данным словам 1 – 2 однокоренных слова. Выдели корень.**

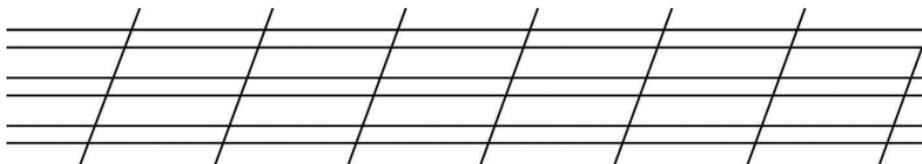
Свет, лето, холод, лампа.



# Занятие 3

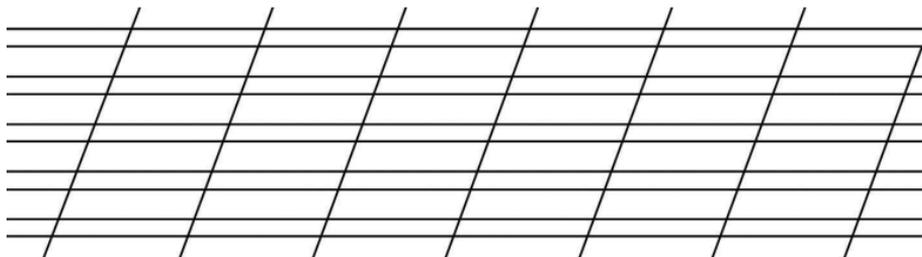
**1. Запиши к данным словам синонимы. Выдели корень во всех словах.**

Друг, холод, ливень.



**2. Запиши к данным словам по 3 – 4 однокоренных слова. Выдели корень.**

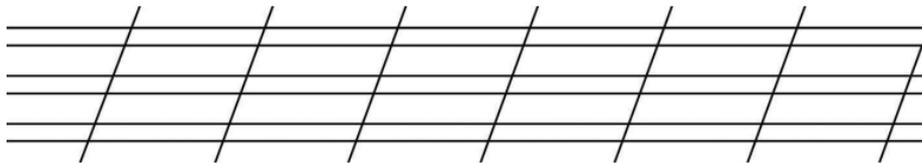
Лес, вода, гриб.



# Занятие 4

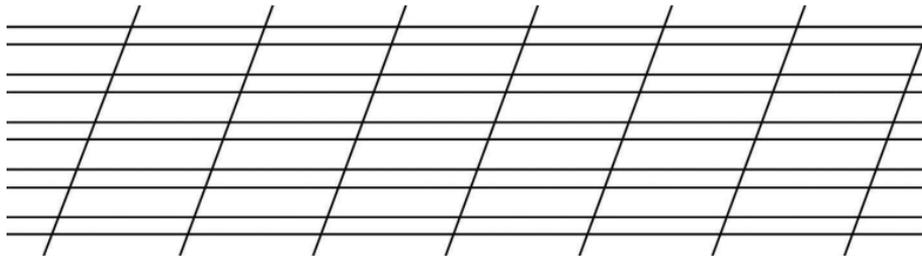
**1. Запиши к данным словам антонимы. Выдели корень во всех словах.**

Потолок, белый, верх.



**2. Запиши к данным словам по 3 – 4 однокоренных слова. Выдели корень.**

Дом, снег, сапог.



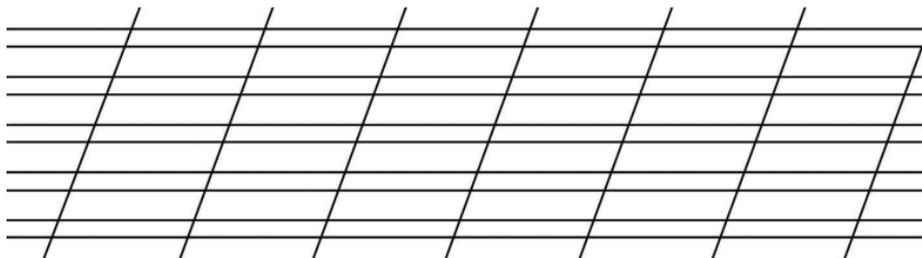
# Занятие 5

**1. Запиши названия детёнышей данных животных.**

**Выдели корень.**

Образец: кот – котёнок

Медведь, волк, лев, лиса.



**2. Составь и запиши предложение с любым словом из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**



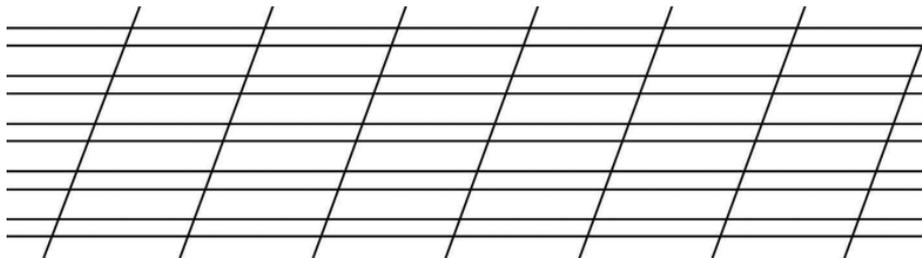
# Занятие 6

**1. Запиши названия детёнышей данных животных.**

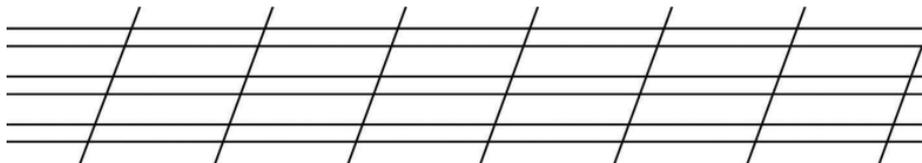
**Выдели корень.**

Образец: кот – котёнок

Заяц, коза, тигр, слон.



**2. Составь и запиши предложение с любым словом из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

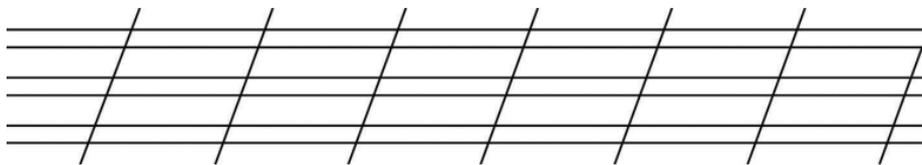


# Учимся делить слова на слоги, для переноса и обозначать ударение

## Занятие 1

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.

Окно, погода, месяц, год, календарь, ночь.

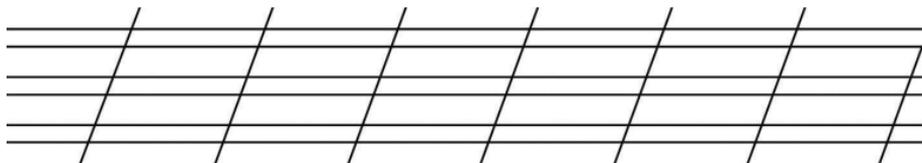


2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.

## Занятие 2

**1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов.**

Дочь, август, май, иней, снег, тетрадь.

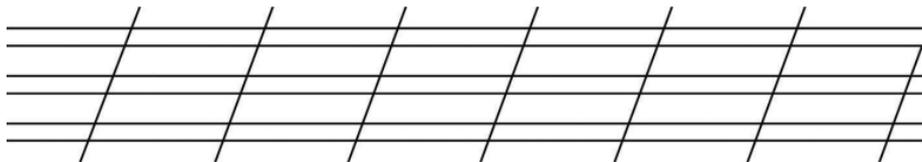


**2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.**

## Занятие 3

**1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.**

Мороз, асфальт, песчинка, великан, день, слёзы.

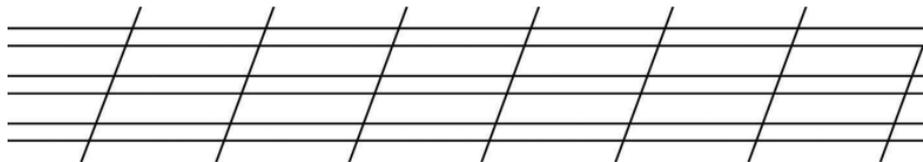


**2. В словах из предыдущего задания обозначь ударение.**

## Занятие 4

**1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.**

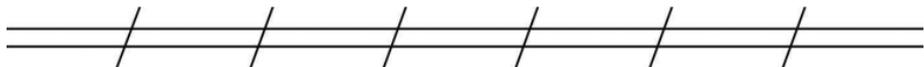
Июль, яблоко, озеро, лещ, столб, снежинка.



**2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.**

# Занятие 5

**1. Запиши 3 слова, в которых ударение падает на второй слог.**

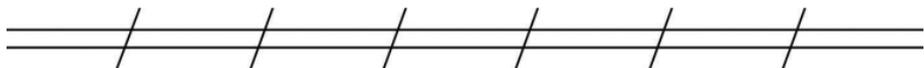


**2. Запиши 5 слов, которые нельзя перенести с одной строки на другую.**

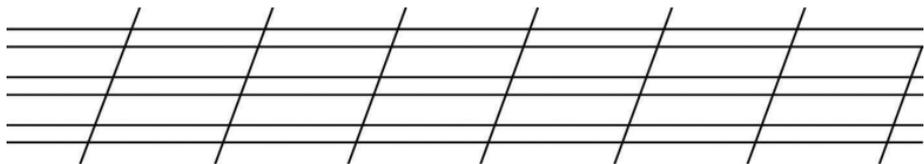


## Занятие 6

1. Запиши 3 слова, в которых ударение падает на первый слог.



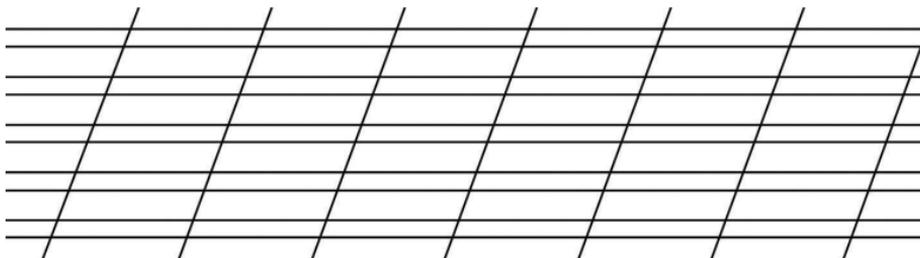
2. Запиши 5 слов, которые можно перенести с одной строки на другую.



# Учимся различать звуки и буквы

## Занятие 1

1. Запиши звуковое обозначение (транскрипцию) слов *погода*, *якорь*, *юла*, *мороз*.

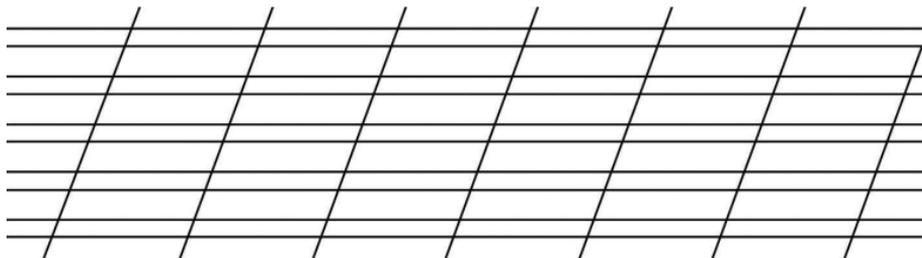


2. Подчеркни слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Мебель, мечта, ученик, печь, касса, знание.

## Занятие 2

1. Запиши звуковое обозначение (транскрипцию) слов *апрель, гриб, январь, змея*.



2. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

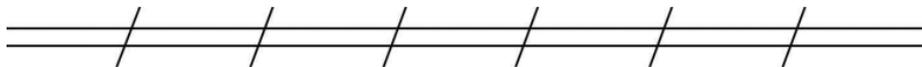
Топор, асфальт, Юля, река, поют, енот.

## Занятие 3

**1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.**

Творог, мороженое, малина, бегемот, пень, ученица.

**2. Запиши слова по транскрипциям [л`эсок], [й`унга], [пай`от], [пр`ив`эт].**

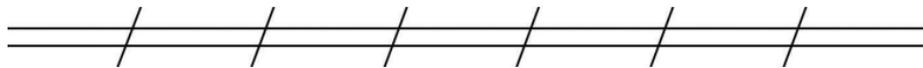


## Занятие 4

**1. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.**

Зима, мечтатель, лето, петушок, морозный, шайба.

**2. Запиши слова по транскрипциям [й`агада], [май`ка], [й`ахта], [п`эт`].**

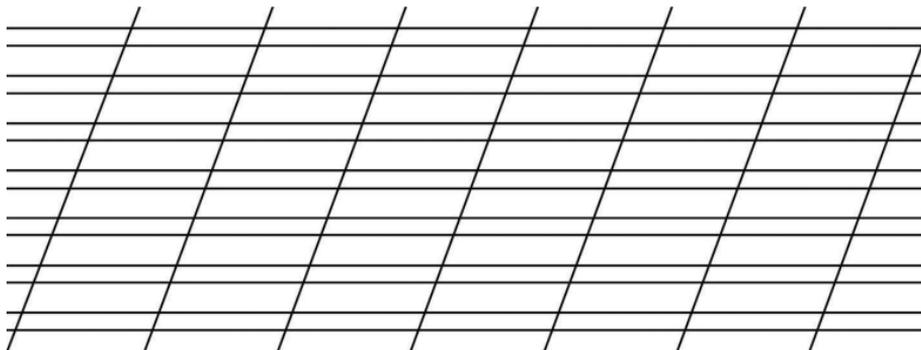


# Занятие 5

**1. Подчеркни буквы, указывающие на мягкость предшествующего согласного звука.**

Книга, ливень, мяч, обед, мятный, приятель.

**2. Выполни звуко-буквенный разбор слова *апрель*.**

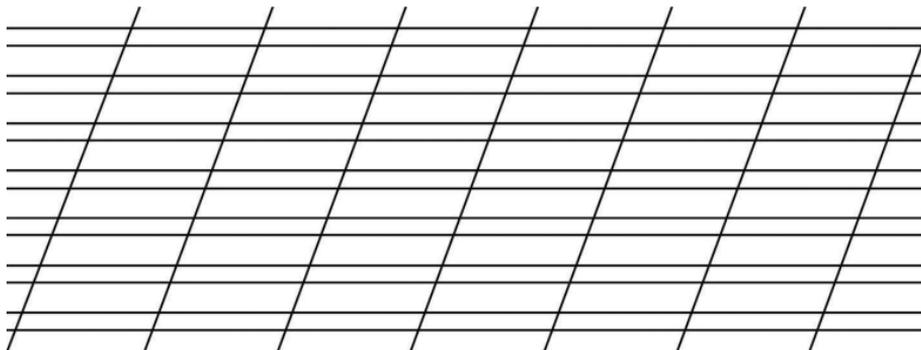


# Занятие 6

**1. Подчеркни буквы, указывающие на твёрдость предшествующего согласного звука.**

Кабинет, пантера, кресло, слон, пожарник, ковёр.

**2. Выполни звуко-буквенный разбор слова *енот*.**



# **Учимся различать гласные звуки**

## **Занятие 1**

**1. Вставь в слова пропущенные буквы.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.