

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



ЗАНЯТИЯ ПЯТИМИНУТКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2

класс

0+

**Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Занятия – пятиминутки по
русскому языку. 2 класс
Серия «Сборник
упражнений», книга 14**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51610346
SelfPub; 2023*

Аннотация

Тренажёр по русскому языку. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 2 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 174 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Учимся узнавать предложение	6
Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	9
Занятие 4	10
Занятие 5	11
Занятие 6	12
Учимся выделять грамматическую основу предложения	13
Занятие 1	13
Занятие 2	14
Занятие 3	15
Занятие 4	16
Занятие 5	17
Занятие 6	18
Учимся определять значение слов	19
Занятие 1	19
Занятие 2	20
Занятие 3	21
Занятие 4	22
Занятие 5	23
Занятие 6	24
Учимся различать синонимы и антонимы	25

Занятие 1	25
Занятие 2	27
Занятие 3	28
Занятие 4	29
Занятие 5	30
Занятие 6	31
Учимся подбирать однокоренные слова	32
Занятие 1	32
Занятие 2	34
Занятие 3	35
Занятие 4	36
Занятие 5	37
Занятие 6	38
Учимся делить слова на слоги, для переноса и обозначать ударение	39
Занятие 1	39
Занятие 2	40
Занятие 3	41
Занятие 4	42
Занятие 5	43
Занятие 6	44
Учимся различать звуки и буквы	45
Занятие 1	45
Занятие 2	46
Занятие 3	47
Занятие 4	48

Занятие 5	49
Занятие 6	50
Учимся различать гласные звуки	51
Занятие 1	51
Конец ознакомительного фрагмента.	52

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Занятия – пятиминутки по русскому языку. 2 класс

Учимся узнавать предложение

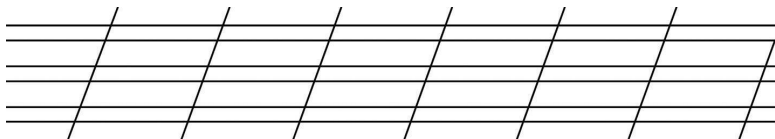
Занятие 1

1. Подчеркни предложения.

Солнце встало. В избушке. Ира собирает ягоды. За окном видна. Кот сидит. Жёлтый одуванчик.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

В, ландыши, лесу, расцвели.



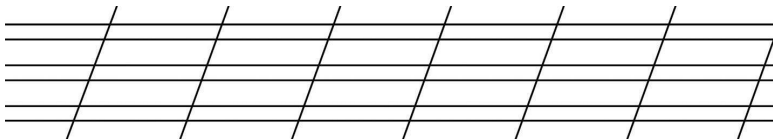
Занятие 2

1. Подчеркни предложения.

Дует ветер. В вазе. На небе появились звёзды. Наступила весна. Из дома. Ребята идут в школу.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Газету, дедушка, читает.



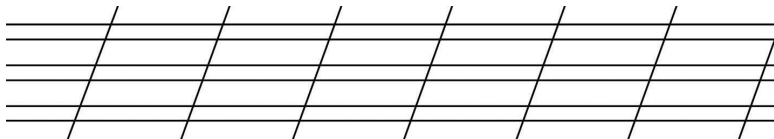
Занятие 3

1. Подчеркни предложения.

Мальчик рисует. Ведро воды. На столе. Я пишу письмо.
Ясное небо. Сестра играет в куклы.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

С, опали, деревьев, листья.



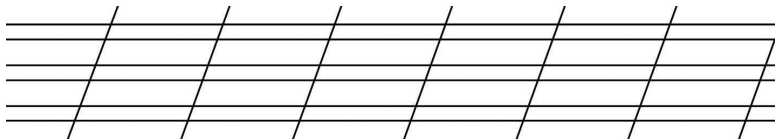
Занятие 4

1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.

После дождя. На остановке. Я отвечаю у доски. В игрушки.
ки. Мальчики играют в футбол. Щенок спит.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Мы, в, видели, зоопарке, жирафа.



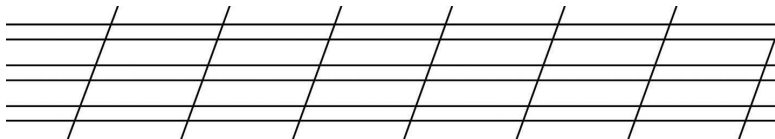
Занятие 5

1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.

Белка живёт в лесу. С собакой. Наступило лето. В рюкзаке. Врач лечит людей. Зимнее пальто.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Света, с, катается, горки, санках, на.



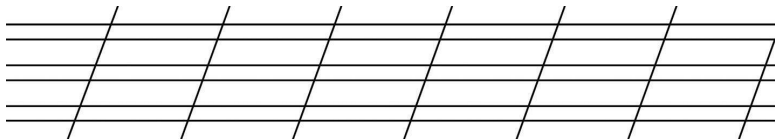
Занятие 6

1. Подчеркни то, что предложением НЕ является.

Наступила холодная зима. На окне. Надя танцует. Белка живёт в дупле. Под столом. Играет в прятки.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

На, светит, небе, солнышко, ясное.



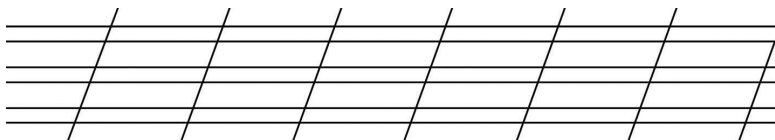
Учимся выделять грамматическую основу предложения

Занятие 1

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Цветы, Оксана, рисует, карандашами.

Солнце, на, яркое, светит, небе.



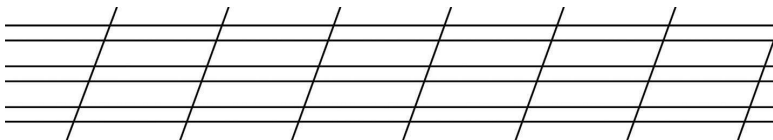
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 2

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Уроки, Миша, сделал.

В, бабушка, магазин, пошла.



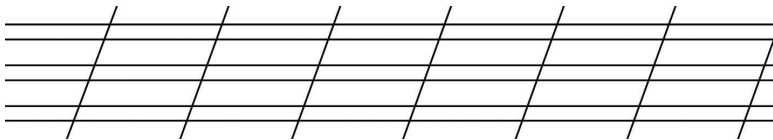
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 3

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Стихотворение, Толя, выучил.

Катя, интересную, читает, книгу.



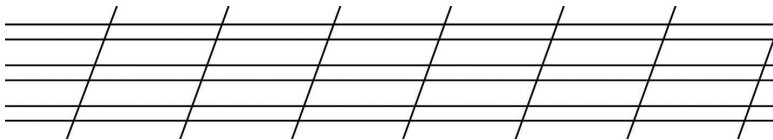
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 4

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Упали, деревьев, листья, с, первые.

Дождь, скоро, начнётся.



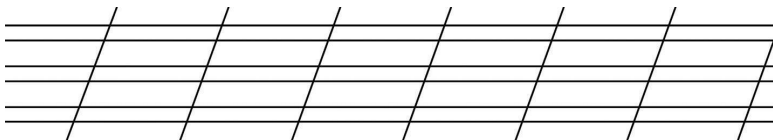
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 5

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Под, спит, крыльцом, щенок.

Мы, метро, спустились, в.



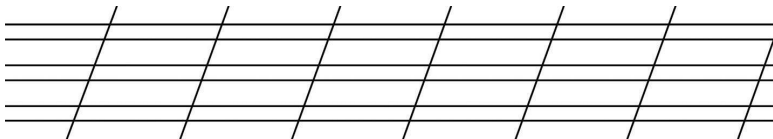
2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Занятие 6

1. Составь и запиши 2 предложения из данных слов.

Пуговицу, Аня, кофте, к, пришила.

Моей, пол, мама, комнате, в.



2. В предложениях из предыдущего задания выдели грамматическую основу.

Учимся определять значение слов

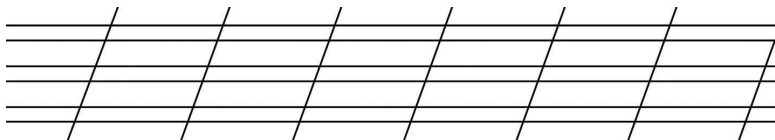
Занятие 1

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

кислые, добрая, тёплый, зимнее

женщина, лимоны, пальто, дождь

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.



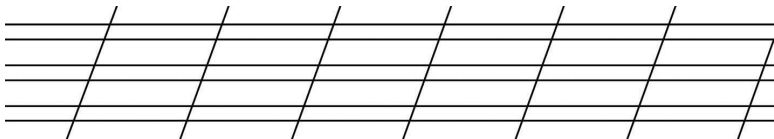
Занятие 2

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

белое, спелое, ароматные, колючий

яблоко, облако, кактус, цветы

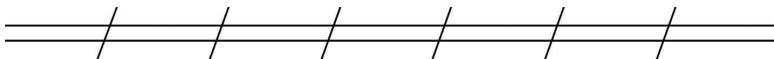
2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.



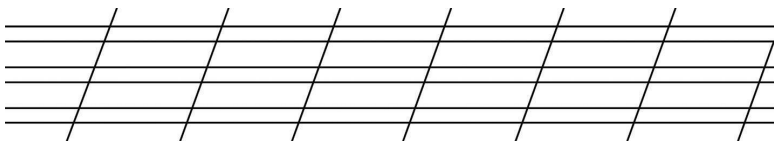
Занятие 3

1. Выпиши многозначные слова.

Морковь, лук, грач, коса, домик, шкаф.



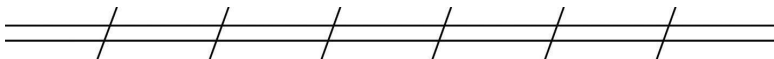
2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.



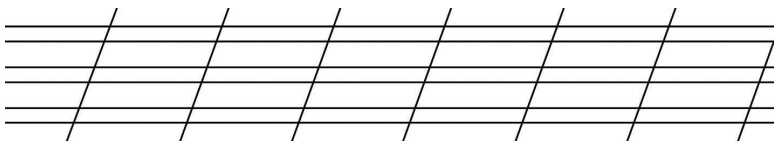
Занятие 4

1. Выпиши многозначные слова.

Кисть, помидор, огурец, носорог, ручка, лев.



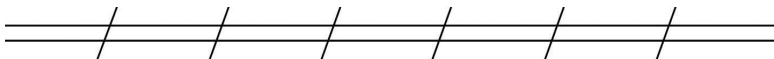
2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.



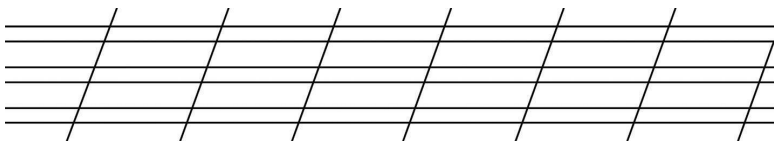
Занятие 5

1. Выпиши однозначные слова.

Скатерть, лук, лейка, коса, кисть, ручка.



2. С каждым выписанным словом из предыдущего задания составь и запиши предложение. Выдели грамматическую основу в каждом предложении.

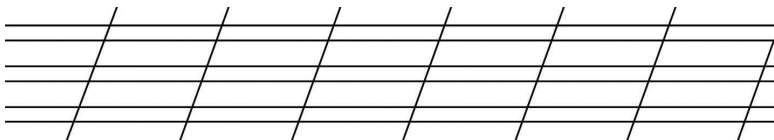


Занятие 6

1. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.

Облака плывут, горячее сердце, золотые кольца, девочка плачет, глаза разбегаются, золотые руки.

2. Запиши два предложения со словом *бегут* так, чтобы в первом предложении данное слово было в прямом значении, а во втором предложении – в переносном.

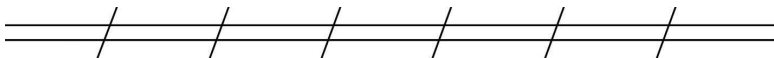


Учимся различать синонимы и антонимы

Занятие 1

1. Продолжи высказывание.

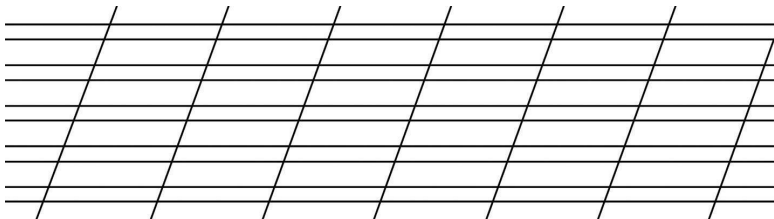
Слова, близкие по значению – это



2. Запиши к каждому слову антоним.

Образец: белый – чёрный

Разрешить, холод, весёлый, поздороваться.



Занятие 2

1. Продолжи высказывание.

Слова противоположные по значению – это

2. Запиши к каждому слову синоним.

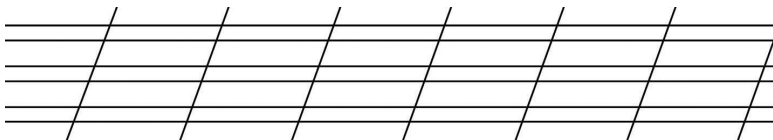
Образец: сильный – храбрый

Друг, печаль, владелец, ребята.

Занятие 3

1. Продолжи высказывание.

Синонимы – это



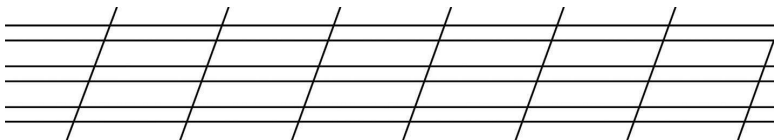
2. Соедини слова из первой строчки со словами из второй строчки так, чтобы получились пары синонимов.

фантазия, народ, алый, метель
нация, мечта, выюга, красный

Занятие 4

1. Продолжи высказывание.

Антонимы – это



2. Соедини слова из первой строчки со словами из второй строчки так, чтобы получились пары антонимов.

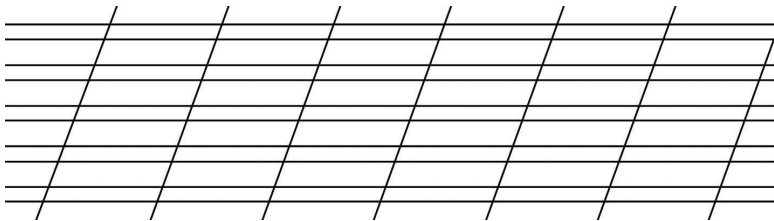
жара, добрый, верх, потом
злой, мороз, сейчас, низ

Занятие 5

1. Запиши к каждому слову антоним.

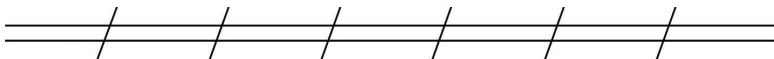
Образец: белый – чёрный

Хороший, жара, говорить, последний.



2. Выпиши из предложения синонимы.

У Андрея красный шар, а у Максима алый флаг.

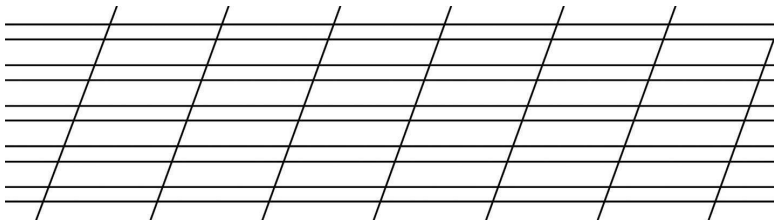


Занятие 6

1. Запиши к каждому слову синоним.

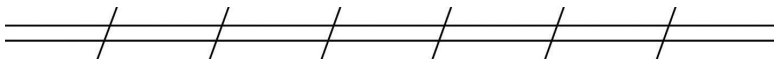
Образец: сильный – храбрый

Стужа, метель, орать, школьник.



2. Выпиши из предложения антонимы.

Ястреб охотится днём, а ночью спит.

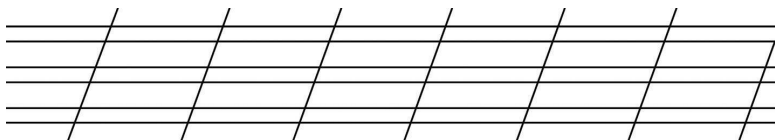


Учимся подбирать однокоренные слова

Занятие 1

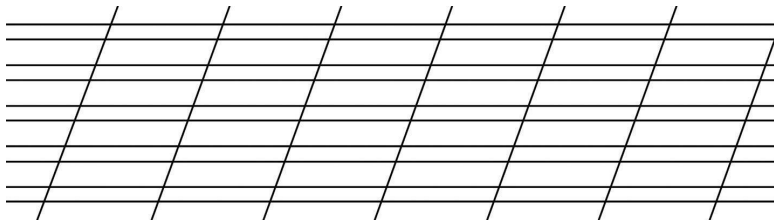
1. Выпиши однокоренные слова парами. Выдели корень.

Улица, дом, знать, домик, знание, уличный.



2. Запиши к данным словам 1 – 2 однокоренных слова. Выдели корень.

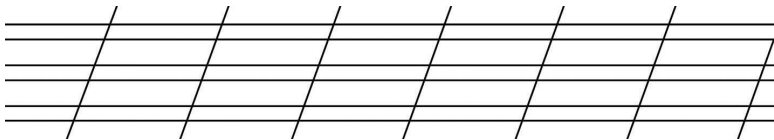
Плохо, книга, библиотека, мороз.



Занятие 2

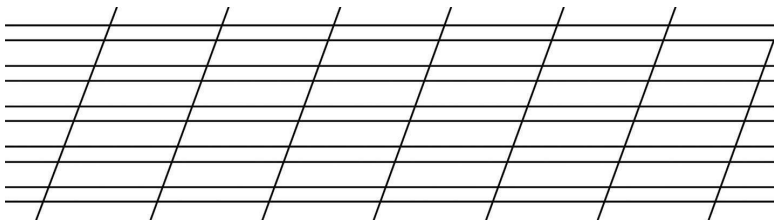
1. Выпиши однокоренные слова парами. Выдели корень.

Рис, рисовать, кот, рисунок, котёнок, рисовая.



2. Запиши к данным словам 1 – 2 однокоренных слова. Выдели корень.

Свет, лето, холод, лампа.



Занятие 3

1. Запиши к данным словам синонимы. Выдели корень во всех словах.

Друг, холод, ливень.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six slanted vertical lines that divide the space into seven columns, each intended for a word and its synonyms.

2. Запиши к данным словам по 3 – 4 однокоренных слова. Выдели корень.

Лес, вода, гриб.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six slanted vertical lines that divide the space into seven columns, each intended for a word and its related words.

Занятие 4

1. Запиши к данным словам антонимы. Выдели корень во всех словах.

Потолок, белый, верх.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six slanted vertical lines that divide the space into seven columns, providing a guide for letter width and placement.

2. Запиши к данным словам по 3 – 4 однокоренных слова. Выдели корень.

Дом, снег, сапог.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines. There are six slanted vertical lines that divide the space into seven columns, providing a guide for letter width and placement.

Занятие 5

1. Запиши названия детёнышей данных животных.

Выдели корень.

Образец: кот – котёнок

Медведь, волк, лев, лиса.

A set of handwriting practice lines. It consists of six horizontal lines, with a pair of slanted lines forming a parallelogram shape between each pair of horizontal lines. There are six such parallelogram shapes across the page, providing a guide for letter height and placement.

2. Составь и запиши предложение с любым словом из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

A second set of handwriting practice lines, identical to the first one, consisting of six horizontal lines with slanted dividers forming parallelogram shapes for letter placement.

Занятие 6

1. Запиши названия детёнышей данных животных.

Выдели корень.

Образец: кот – котёнок

Заяц, коза, тигр, слон.

A set of handwriting practice lines consisting of six slanted columns. Each column is defined by four horizontal lines (top, middle, baseline, and descender) and a diagonal line on the left and right sides, creating a grid for writing words.

2. Составь и запиши предложение с любым словом из предыдущего задания. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

A second set of handwriting practice lines, identical to the first, consisting of six slanted columns for writing a sentence.

Учимся делить слова на слоги, для переноса и обозначать ударение

Занятие 1

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.

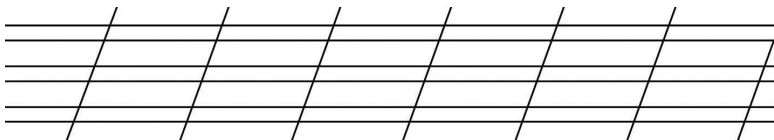
Окно, погода, месяц, год, календарь, ночь.

2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.

Занятие 2

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов.

Дочь, август, май, иней, снег, тетрадь.

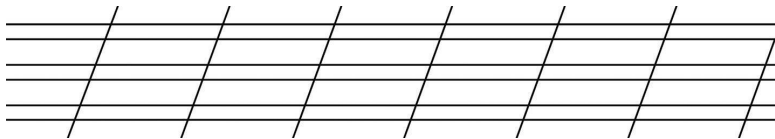


2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.

Занятие 3

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.

Мороз, асфальт, песчинка, великан, день, слёзы.

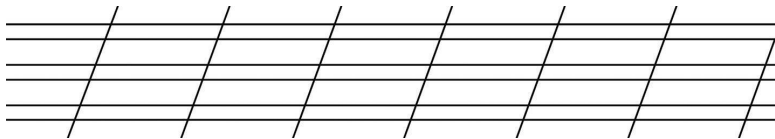


2. В словах из предыдущего задания обозначь ударение.

Занятие 4

1. Запиши на первую строчку слова, состоящие из одного слога; на вторую строчку – слова, состоящие из двух слогов; на третью строчку – слова, состоящие из трёх слогов.

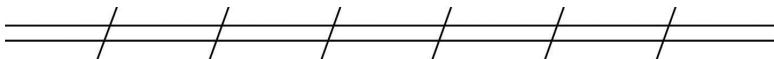
Июль, яблоко, озеро, лещ, столб, снежинка.



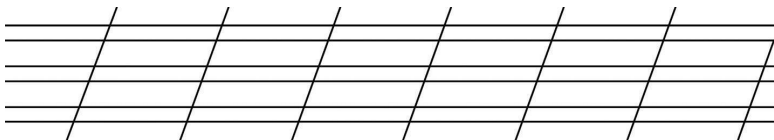
2. Слова из предыдущего задания раздели для переноса.

Занятие 5

1. Запиши 3 слова, в которых ударение падает на второй слог.

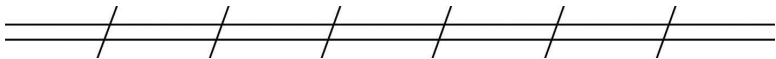


2. Запиши 5 слов, которые нельзя перенести с одной строки на другую.

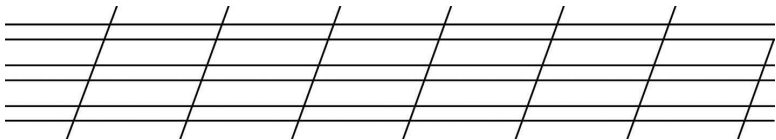


Занятие 6

1. Запиши 3 слова, в которых ударение падает на первый слог.



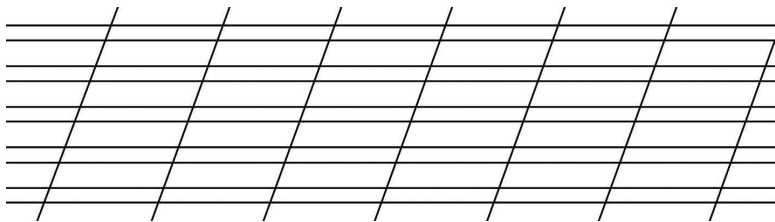
2. Запиши 5 слов, которые можно перенести с одной строки на другую.



Учимся различать звуки и буквы

Занятие 1

1. Запиши звуковое обозначение (транскрипцию) слов *погода*, *якорь*, *юла*, *мороз*.

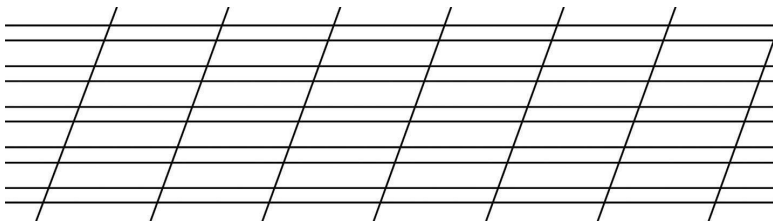


2. Подчеркни слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Мебель, мечта, ученик, печь, касса, знание.

Занятие 2

1. Запиши звуковое обозначение (транскрипцию) слов *апрель, гриб, январь, змея*.



2. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

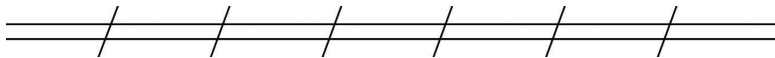
Топор, асфальт, Юля, река, поют, енот.

Занятие 3

1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Творог, мороженое, малина, бегемот, пень, ученица.

2. Запиши слова по транскрипциям [л`эсок], [й`унга], [пай`от], [пр`ив`эт].

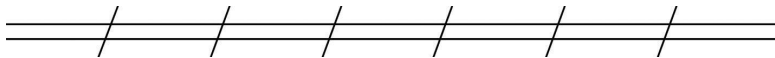


Занятие 4

1. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Зима, мечтатель, лето, петушок, морозный, шайба.

2. Запиши слова по транскрипциям [й`агада], [май`ка], [й`ахта], [п`эт`].

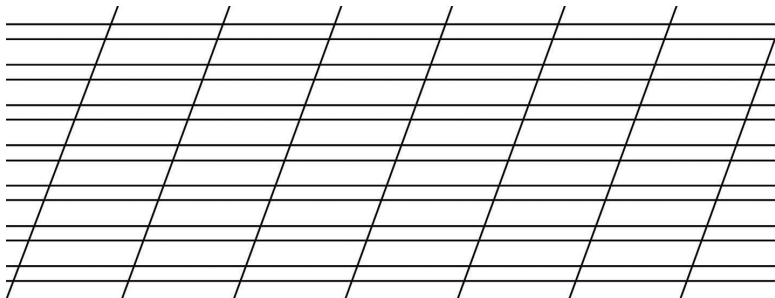


Занятие 5

1. Подчеркни буквы, указывающие на мягкость предшествующего согласного звука.

Книга, ливень, мяч, обед, мятный, приятель.

2. Выполни звуко-буквенный разбор слова *апрель*.

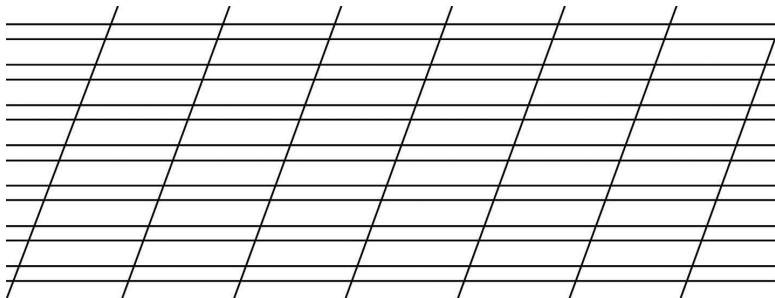


Занятие 6

1. Подчеркни буквы, указывающие на твёрдость предшествующего согласного звука.

Кабинет, пантера, кресло, слон, пожарник, ковёр.

2. Выполни звуко-буквенный разбор слова *енот*.



Учимся различать гласные звуки

Занятие 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.