

Когда-то в самые незапамятные времена люди не умели разговаривать друг с другом и общались жестами. Потом они сумели назвать предметы и понятия словами. Это были очень простые слова,

состояли
станови
выстра
вырази
с вами.

словарные истории

лись
могли
ер, мы

языкознание для детей

И тогда явилось слово «согласование», создало окончание и приставки. Теперь все слова встали на свои места. А уж когда пожаловали предлоги, люди смогли сообщать друг другу полную информацию. И, главное, всё понятно объяснять друг другу.

Нужно всегда помнить: суть любого слова заключается в корне и в начале слова. Именно это всё остальное делает нашу речь яркой, выразительной, индивидуальной.

**Ляда
Зайцева**

6+

Лада Антоновна Зайцева

Словарные истории.

Языкознание для детей

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51679398

SelfPub; 2020

Аннотация

Все когда-то садятся за школьную парту, начинают учить русский язык и сталкиваются с определёнными трудностями. Некоторые, даже окончив школу, допускают ошибки в письме и устной речи. С помощью русского языка можно передать мельчайшие смысловые оттенки. Но для того, чтобы использовать богатство языка, дети должны понять его структуру. Книга поможет в этом. Рассказы демонстрируют читателю, как можно использовать все выразительные средства и сделать чтение интересным.

Содержание

Предисловие	4
Следом за Корнеем Чуковским от трёх... до...	5
Сказка о корне	7
Основа слова и её помощники	8
Как приставку к корню приставили	10
Сказка о суффиксе	11
Как существительное с глаголом поссорились	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Предисловие

Я сочинила для ребят эти коротенькие словарные истории, чтобы им интереснее было изучать русский язык.

Мир языка мне кажется большой страной, где народ – буквы, и законами являются правила. А рядом с ними живут люди, которые помогают буквам. От нас, от помощников, зависит всё: нет ли в словах ошибок, понятен ли текст, хороши ли буквы, или они выглядят кривыми недотёпами.

Буквам приходится много работать. Их пишут, рисуют, набирают на компьютере, печатают в типографии.

И все вместе: люди, буквы и правила создали удивительный мир художественной, научной и учебной литературы. И это замечательно!

Следом за Корнеем Чуковским от трёх... до...

С самого рождения ребёнок слышит человеческую речь, воспринимает и запоминает её. А когда начинает говорить, вносит свои «коррективы». У каждого малыша – свой словарь. Вот часть моего, в своё время предусмотрительно записанного мамой. Было мне тогда три года.

Типочка – птичка, сухинная – сухая, найщем – найдём, расходивалась – расходилась, духальная – надушенная, мягкается – мнётся, жмить – жать, улыбочка – губы, кадват – квадрат, блюнчик, блюн – блюдец, помогательница – помошница, мучИть – в муке, прохлодок – холодок, откассировать – заплатить в магазине.

Когда я чуть подросла, появились новые: мытапыриться – сопротивляться, неэгоистый – покладистый, русскость, россиюшка, мирилка – мирись и больше не дерись, чертежил, чертежинил – чертил, давайте воспитываться – ругайте меня, ногиус отвалимиус у куклы, девочки в сарафанах, а ребята – в штанишах.

А однажды, когда мне исполнилось шесть лет, на вопрос: «Зачем нужны деньги?», ответила:»А налоги? А людям помочь?» Семья была в шоке. Только чему удивляться? Дети говорят о том, что видят, слышат, зачастую не осознавая и

не понимая до конца, о чём речь идёт.

Так что же получается? Если устами ребёнка говорит истина, а он всё подряд «корректирует», то и в Большой словарь нужно изменения вносить!? Нет, конечно! Нельзя засорять наш родной Русский язык! К тому же, у всех деток свои словарики, разве успеешь за ними! Тем более, они быстро вырастают, идут в школу, где говорят на хорошем литературном языке.

Сказка о корне

Жило-было – поживало коротенькое слово «Рог». Скучновато стало ему одному. Пошёл он в лес родственные слова поискать, да заодно по свежему воздуху прогуляться. Только в лес зашёл, навстречу мужики с РОГатиной – на медведя собрались. Мальчишки следом скачут, из РОГаток птиц пугают. РОГатый олень на тропинку выскочил, того и гляди без РОГов останется. Да он и не переживает, знает, что молодые РОЖки сразу расти начнут. Обезьяна в РОГовых очках на дереве кривляется, рожицы РОГу строит, а он знает, что рожица ему, РОГу, не родня. Как, впрочем, пирог и порог. Под дубом носорог жёлуди ищет. По небу на облаке единоРОГ носится... Или он не существует?.. Коза РОГатая с малыми ребятами на РОГах целую корзину РОГаликов притащили. И давай всех, как из РОГа изобилия, угощать. Съели всё и по домам. Ночью в лесу недолго без РОЖек да ножек остаться. Вернулось коротенькое слово РОГ домой и заявило:

– Оказывается и у меня РОГатых родственников не пересчитать как много!..

Основа слова и её помощники

Когда-то в самые незапамятные времена люди не умели разговаривать друг с другом и общались жестами. Потом они сумели назвать предметы и понятия словами. Это были очень простые слова, состоящие из одной основы. Постепенно слов становилось больше и больше, они даже научились выстраиваться в рядок. Но всё равно люди не могли выразить свои мысли так точно, как, например, мы с вами.

И тогда явилось слово «согласование», создало окончание и приставки. Теперь все слова встали на свои места. А уж когда пожаловали предлоги, люди смогли сообщать друг другу полную информацию. И, главное, всё понятно объяснять детям.

Нужно всегда помнить: суть и смысл слова заключается в корне и основе. Зато всё остальное делает нашу речь яркой, выразительной, индивидуальной.

Стол – столик – столешница – застолье. Дом – домище – домовый – домовитый. Дождь – дождичек – дождинка – задождило.

И ещё:

Род – родитель – Родина – народ – Рождество – рождение – родственники – родня – родной – родимый – родство – родинка – родиться – урождённая – родовитый – родословная – порода – породниться – порождение – родник. Простореч-

ные: родичи, родова.

Как приставку к корню приставили

Все знают, что в состав слова входят: корень, суффикс, окончание и... да, приставка, которую приставляют к самому началу. Приставки делают важное дело – участвуют в словообразовании. При этом совсем не важничают, ладят и между собой, и с другими. Только вот однажды случилось так, что между приставками-подружками ПО, ОТ, ДО возникло недопонимание. Образовалась цепочка слов: ОТнять, ОТгрызть, ОТругать, ОТвадить, и слова ПОмилование и ДОшкольник ощутили некоторую агрессию, о чём тут же сообщили подружке. Она возмутилась:

– А ОТличник? ОТрада? ОТтепель? ОТпраздновать?

И на самом деле: в русском языке с помощью одной и той же приставки слова разным смыслом наполняются. Здорово!

А уж сколько мороки доставляют нам ПРЕ и ПРИ. Призреть (поддержать, помочь), презрение, признание, предупредить, приблизить, пренеприятнейший... Попробуй, разберись! Да только приставочки не виноваты – если к правилам не относишься пренебрежительно, подучиваешь их, то и проблемы не появляются.

И всё будет, как в сказке!

Сказка о суффиксе

Жили-были в книгах разные слова-словечки, и всё у них ладилось. Только вдруг слово «Великолепный» стало к коротеньким словам относиться неуважительно. Даже дразнить!!! И тогда слово «Справедливость» призвало помочь коротышечкам дружелюбные слова. Прибежали: котик-коток, полосатенький хвосток, крошечная крошечка-Хаврошечка, маленький Мальчик-с-Пальчик, берёзонька белая, и давай свои суффиксы раздаривать.

Так стал рог – рожком, рожочком, роговым, рогатеньким, рогатулькой, рогаликом.

Ком – комком, комочком, комковатым, комкастым.

Лёд – ледником, ледянкой, леденцом, леденчиком, лёдиком.

А слову «великолепный» стало стыдно за своё поведение. Тут все слова-словечки разбежались по своим страничкам, чтобы мы могли их прочитать в любое время. Или написать.

Как существительное с глаголом поссорились

Когда в некотором царстве-государстве монахи Кирилл и Мефодий придумали буквы, былины, песни, сказки на бумагу заторопились. Потом и правила пришли. И всё было хорошо и спокойно, пока имя существительное не поссорилось с глаголом. Имя существительное утверждало, что оно главное, а глагол твердил обратное. Имя существительное кричало, что оно, например, царь! А глагол перекрикивал:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.