

# КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

НАВЫКИ  
БУДУЩЕГО  
для  
ПОДРОСТКОВ

4К

НИКИТА НЕПРЯХИН

ТАРАС ПАЩЕНКО

**Никита Юрьевич Непряхин**

**Тарас Пащенко**

# **Критическое мышление**

**Серия «4К – навыки будущего»**

**Серия «Увлекательно и  
полезно: книги для подростков»**

*Текст предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=51344003](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51344003)*

*Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни:*

*Альпина Паблишер; Москва; 2020*

*ISBN 978-5-9614-3366-1*

## **Аннотация**

Логика и критическое мышление, один из самых ключевых навыков 21 века.

Эта книга как раз об этом.

Она интересная и нескучная, в ней собраны 10 историй, с которыми так или иначе встречался каждый.

# Содержание

|   |    |
|---|----|
| Дисклеймер  | 6  |
| Последняя глава для родителей                     | 7  |
| Вступление  | 8  |
| Интересный тест для начала                        | 10 |
| Правильные ответы                                 | 20 |
| Глава первая. О том, как Саша в новую школу пошёл | 25 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                 | 29 |

# **Никита Непряхин, Тарас Пащенко**

## **Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни**

Редактор *Сойко Елена*

Главный редактор «Альпина. Дети» и руководитель проекта *Л. Богомаз*

Корректор *А. Кондратова*

Компьютерная вёрстка *О. Макаренко*

Художественное оформление и макет *Д. Левицкая*

Иллюстратор *А. Хозина*

© Н. Непряхин, Т. Пащенко, 2020

© ООО «Альпина Паблицер», 2020

*Все права защищены. Данная электронная книга предназначена исключительно для частного использования в личных (некоммерческих) целях. Электронная книга, ее части, фрагменты и элементы, включая текст, изображения и иное, не подлежат копированию и любому другому использованию без разрешения правообладателя. В частности, за-*

*прещено такое использование, в результате которого электронная книга, ее часть, фрагмент или элемент станут доступными ограниченному или неопределенному кругу лиц, в том числе посредством сети интернет, независимо от того, будет предоставляться доступ за плату или безвозмездно.*

*Копирование, воспроизведение и иное использование электронной книги, ее частей, фрагментов и элементов, выходящее за пределы частного использования в личных (некоммерческих) целях, без согласия правообладателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.*

**\* \* \***

# Дисклеймер

**Эта книга не содержит нецензурную брань, описания сцен насилия, курения и употребления алкогольных напитков.**

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ПРОЧТЕНИЮ ЛИЦАМ, ДОСТИГШИМ 12 ЛЕТ И СТАРШЕ**

# Последняя глава для родителей

[Альпина. дети/thinking](#)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Родитель, перейдите по ссылке и посмотрите видео.

# Вступление

*ПРИВЕТ, ДОРОГОЙ ДРУГ!*

**ТЫ ДЕРЖИШЬ В РУКАХ КНИГУ О КРИТИЧЕСКОМ МЫШЛЕНИИ. ТЫ УЖЕ ЧТО-НИБУДЬ СЛЫШАЛ ОБ ЭТОМ? НАВЕРНЯКА РОДИТЕЛИ НЕОДНОКРАТНО СОВЕТОВАЛИ ТЕБЕ НЕ ВЕРИТЬ ПЕРВОЙ ПОПАВШЕЙСЯ ИНФОРМАЦИИ, А УЧИТЕЛЬ МНОГО РАЗ ПОВТОРЯЛ: «ВКЛЮЧАЙТЕ ЛОГИКУ!» ВЗРОСЛЫЕ ЧАСТО ПРЕДОСТЕРЕГАЛИ: «ДЕСЯТЬ РАЗ ПОДУМАЙ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ЧТО-ЛИБО ДЕЛАТЬ!» ВСЁ ЭТО ТАК ИЛИ ИНАЧЕ СВЯЗАНО С КРИТИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ.**

**ЛЮБОМУ ШКОЛЬНИКУ СЛОЖНО.** Поверь, мы тебя прекрасно понимаем. Столько уроков, домашних заданий, книг и учебников! Как тут не утонуть в огромном потоке информации? А ещё столько личных дел! Как во всём этом не запутаться? Как принимать правильные решения, чтобы потом о них не сожалеть?

**НАША КНИГА КАК РАЗ ОБ ЭТОМ.** Она очень полезная. А самое главное – не скучная. Потому что в ней собраны не только любопытные и эффективные советы, но и истории таких же ребят, как ты. Со своими радостями и горестями, победами и поражениями, проблемами с одноклассниками, друзьями, учителями



и родителями (а они, как ты понимаешь, бывают у всех).

**МЫ РАССКАЖЕМ ТЕБЕ 10 ИСТОРИЙ, САМЫХ ЧТО НИ НА ЕСТЬ НАСТОЯЩИХ.** Порой весёлых, а порой грустных. Подобное может произойти и в твоей жизни. Или уже происходило. Но мы с тобой вместе должны во всём разобраться и многое понять. Например, как поступать в той или иной ситуации? Как работать с информацией? Как не дать себя обмануть? Как избегать ненужных недоразумений? Как принимать правильные решения? И поможет нам в этом критическое мышление. Ты же хочешь научиться мыслить критически?

**ТОЛЬКО НЕ ДУМАЙ, ЧТО КРИТИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ – ЭТО КРИТИКОВАТЬ ВСЁ НА СВЕТЕ.** Нет, конечно! Ворчунов и вечно недовольных никто не любит. Критически мыслить – значит разбираться в информации, смотреть на ситуацию с разных сторон, взвешивать все «за» и «против» и не совершать глупых ошибок.

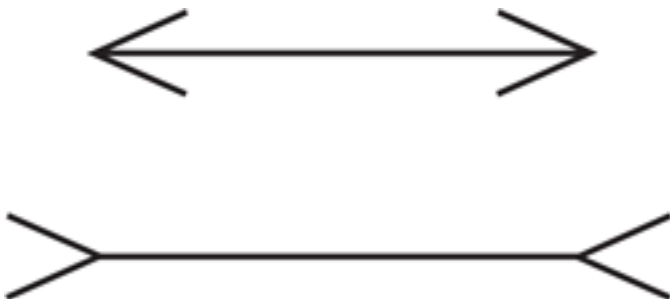
**ТЫ ГОТОВ К УВЛЕКАТЕЛЬНОМУ ПУТЕШЕСТВИЮ?** Мы – да! Но для начала мы предлагаем тебе пройти небольшой тест. Не пугайся: он очень даже интересный. Возьми ручку и бумагу и записывай ответы, которые покажутся тебе правильными. Мы не станем оценивать тебя и выносить вердикты. Тест задуман в первую очередь ради того, чтобы ты мог сам себя проверить.

***ГОТОВ? ПОЕХАЛИ!***

# Интересный тест для начала

1

**ПОСМОТРИ НА КАРТИНКУ. ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ  
СКАЗАТЬ ПРО РАЗМЕРЫ ОТРЕЗКОВ?**



- А.** Они одинаковые.
- Б.** Конечно, длиннее второй.
- В.** Всё-таки первый длиннее.

2

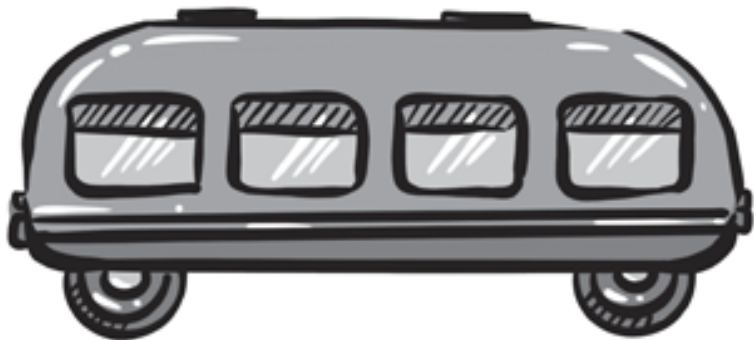
**ТВОЙ ДРУГ НАРИСОВАЛ СХЕМУ АВТОБУСА.**

**СМОЖЕШЬ ЛИ ТЫ СКАЗАТЬ, В КАКУЮ СТОРО-  
НУ ОН ДВИЖЕТСЯ?**

**А.** Вправо.

**Б.** Влево.

**В.** Да как можно это определить?



**3**

**ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ БРОСАЕШЬ МОНЕТКУ 5  
РАЗ ПОДРЯД. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКОЙ ИЗ ВА-  
РИАНТОВ БОЛЕЕ ВЕРОЯТЕН?**

**А.** Орёл и решка будут чередоваться, начиная с орла.

**Б.** Выпадет только орёл все 5 раз.

**В.** Выпадет только решка все 5 раз.

**Г.** Все варианты могут быть с одинаковой вероятностью.

**4**

**ТВОЙ ДРУГ ОБЕЩАЛ ПОМОЧЬ, НО НЕ СДЕРЖАЛ ОБЕЩАНИЕ И ПОДВЁЛ ТЕБЯ. ТВОИ МЫСЛИ ПО ЭТОМУ ПОВОДУ?**

**А.** Больше он мне не друг!

**Б.** На него нельзя рассчитывать. Подвёл один раз – подведёт ещё.

**В.** Нужно выяснить, что произошло и почему он не смог сдержать обещание.

**5**

**ТВОЙ ДРУГ РАССУЖДАЕТ: «НИКАКИХ ШАРОВЫХ МОЛНИЙ НЕТ! Я ВОТ НИ РАЗУ НЕ ЗАМЕЧАЛ ИХ. А ТЫ ВИДЕЛ? НЕТ? ОБЫЧНУЮ МОЛНИЮ ВИДЕЛ 100 РАЗ, А ВОТ ШАРОВУЮ – НЕТ. ТАК ЧТО ЭТО ВСЁ ВЫДУМКИ!» КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ВЕРНЫЙ ЛИ ОН ИСПОЛЬЗУЕТ АРГУМЕНТ?**

**А.** Всё верно он говорит.

**Б.** Наверное, он обманывает, не мог он молнию 100 раз видеть.

**В.** Если он не видел шаровую молнию, это не означает,

что её нет.

## 6

**ТВОЙ ДРУГ ГОВОРИТ ТЕБЕ: «КНИГА НЕИНТЕРЕСНАЯ! БОРЯ ЧИТАЛ – ЕМУ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ!» ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ?**

**А.** Всё верно, раз Боре не понравилось, то книгу читать не стоит.

**Б.** Если Боре не понравилась книга, это вовсе не значит, что и мне она не понравится.

## 7

**В РЕКЛАМЕ НОВОГО ШОКОЛАДНОГО БАТОНЧИКА ТЕБЕ ПРЕДЛОЖЕН РЯД ПРЕИМУЩЕСТВ. ЧТО ИЗ ЭТОГО МОЖНО СЧИТАТЬ ФАКТОМ, ЗАСЛУЖИВАЮЩИМ ВНИМАНИЯ?**

**А.** Невероятный вкус!

**Б.** Содержит молочный шоколад, лесной орех и карамель.

**В.** Ни с чем не сравнимое удовольствие!

**Г.** Любимый шоколад всех лучших спортсменов!

**ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ ЗАХОДИШЬ НА СВОЮ СТРАНИЧКУ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ И ВИДИШЬ СООБЩЕНИЕ ОТ СВОЕГО ДРУГА СО СЛЁЗНОЙ ПРОСЬБОЙ ПЕРЕВЕСТИ ЕМУ 100 РУБЛЕЙ. ТВОИ ДЕЙСТВИЯ?**

**А.** Конечно, помогу. Друзья же познаются в беде.

**Б.** Ни в коем случае переводить не буду! Нашли простачка! Его точно взломали!

**В.** Сначала свяжусь с другом и расскажу ему об этом сообщении.

**ТЫ ДОЛГО КОПИЛ НА НОВЫЙ ГАДЖЕТ, О КОТОРОМ МЕЧТАЕШЬ. НО ТЕБЕ ВСЁ РАВНО НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ. И ТУТ ТЫ ВИДИШЬ ОБЪЯВЛЕНИЕ, В КОТОРОМ ЭТОТ ГАДЖЕТ ПРЕДЛАГАЮТ КУПИТЬ АЖ В 5 РАЗ ДЕШЕВЛЕ! ТВОИ ДЕЙСТВИЯ?**

**А.** Конечно, куплю! От такого предложения нельзя отказываться!

**Б.** Это немного подозрительно... Стоит узнать, можно ли доверять этому магазину. Наверное, спрошу совета у роди-

телей.

## **10**

**ТЫ ЗНАЕШЬ, ЧТО ИСПОРЧЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ЕСТЬ НЕЛЬЗЯ. В КОРОБКЕ ТО, ЧТО ЕСТЬ НЕЛЬЗЯ. ЗНАЧИТ, ТАМ ИСПОРЧЕННЫЕ ПРОДУКТЫ. ПРАВИЛЬНО?**

**А.** Там может быть всё, что угодно.

**Б.** Да, всё верно, там испорченные продукты.

**В.** Наоборот, там свежие продукты.

## **11**

**ЧТО ЛИШНЕЕ В ЭТОМ СПИСКЕ: ШВЫРЯТЬ, МЕТАТЬ, ПИНАТЬ, РАСКИДЫВАТЬ, БРОСАТЬ?**

**А.** Швырять.

**Б.** Метать.

**В.** Пинать.

**Г.** Раскидывать.

**Д.** Бросать.

## **12**

**ДАВАЙ ПРЕДСТАВИМ СКАЗОЧНОЕ ЖИВОТ-**

**НОЕ ПОД НАЗВАНИЕМ ПОЛОСАТЫЙ БЫСТР. МЫ ПОНЯТИЯ НЕ ИМЕЕМ, КАК ОНО ВЫГЛЯДИТ. МОЖЕТ БЫТЬ, У ТЕБЯ ЕСТЬ ИДЕИ? НО МЫ ТОЧНО ЗНАЕМ, ЧТО ОНО БЫВАЕТ ИЛИ С ХВОСТОМ, ИЛИ С КРЫЛЬЯМИ, ИЛИ ВСЁ ВМЕСТЕ. ДАВАЙ НАЙДЁМ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ?**

- А.** Полосатый быстр не может быть без хвоста.
- Б.** Полосатый быстр не может быть без крыльев.
- В.** Полосатый быстр не может быть без хвоста и без крыльев одновременно.
- Г.** Полосатый быстр если хвостат, то и крылат.

### **13**

**ПОИГРАЕМ В СЛОВА. «ХОРОШИЙ» ОТНОСИТСЯ К «НАИХУДШИЙ», КАК «ЗЛОЙ» К...**

- А.** Добрый.
- Б.** Наилучший.
- В.** Добрейший.
- Г.** Злейший.

### **14**

**ПОДУМАЙ, КАКИЕ СЛОВА МОГУТ НАЧИНАТЬСЯ С ЭТИХ БУКВ? ПРОДОЛЖИ РЯД: П, В, С, Ч, П,**



...?

А. Г.

Б. С.

В. А.

Г. Д.

15

**ВСЕ ГЕЙМЕРЫ ХОРОШО ИГРАЮТ В ИГРЫ, ПРАВДА? НЕКОТОРЫЕ ПРОГРАММИСТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ГЕЙМЕРАМИ. КАКОЙ БЫ ВЫВОД ТЫ СДЕЛАЛ?**

А. Все программисты хорошо играют в игры.

Б. Некоторые программисты прекрасно играют в игры.

В. Программистам точно не до игр! Это серьёзные люди!

15

**ВСЕ ГЕЙМЕРЫ ХОРОШО ИГРАЮТ В ИГРЫ, ПРАВДА? НЕКОТОРЫЕ ПРОГРАММИСТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ГЕЙМЕРАМИ. КАКОЙ БЫ ВЫВОД ТЫ СДЕЛАЛ?**

А. Все программисты хорошо играют в игры.

Б. Некоторые программисты прекрасно играют в игры.

В. Программистам точно не до игр! Это серьёзные люди!

**ВОТ ТЕБЕ ФИНАЛЬНОЕ, НО ОЧЕНЬ СЛОЖНОЕ ЗАДАНИЕ. ПРОЯВИ ФАНТАЗИЮ, ПОСМОТРИ НА НЕГО С РАЗНЫХ СТОРОН. КАКОЕ ЧИСЛО ДОЛЖНО БЫТЬ ВМЕСТО ВОПРОСА:**

$$1111 - 0.$$

$$2480 - 3.$$

$$7523 - 0.$$

$$6666 - 4.$$

$$0005 - 3.$$

$$2689 - ?$$

**А. 1.**

**Б. 3.**

**В. 4.**

**Г. 8.**

**ИТАК, ДАВАЙ  
ПОСЧИТАЕМ,  
СКОЛЬКО  
У ТЕБЯ  
ПРАВИЛЬНЫХ  
ОТВЕТОВ**

# Правильные ответы

**1. А** Когда смотришь на картинку первый раз, кажется, что длиннее второй отрезок. Но на самом деле это иллюзия, и зрение нас обманывает. На втором отрезке обрамляющие стрелки направлены вовне, и из-за этого он выглядит длиннее. Правильный ответ: они одинаковые. **ЗАПОМНИ: ВСЕГДА НУЖНО ПЕРЕПРОВЕРЯТЬ СВОИ НАБЛЮДЕНИЯ.**

**2. Б** Вспомни, что у любого автобуса есть двери. Они расположены всегда справа, чтобы можно было высадить пассажиров. На схеме твой друг их не нарисовал, значит, автобус едет влево. **ИНОГДА НЕОБХОДИМО «ДОРИСОВЫВАТЬ» НЕДОСТАЮЩИЕ ПАЗЛЫ, ЧТОБЫ НАЙТИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

**3. Г** Подбрасывание монетки – дело случая. Всегда выпадет либо орёл, либо решка. Представь, что ты подбрасываешь монетку 5 раз подряд. За эти 5 раз может выпасть и орёл, и решка в любой последовательности; только один орёл все 5 раз или только решка. **ТАК ЧТО ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – ВСЕ ВАРИАНТЫ ОДИНАКОВО ВЕРОЯТНЫ. ПОПРОБУЙ САМ!**

**4. В** Обижаться и рубить сплеча – проще всего. Однако стоит помнить, что, если человек один раз ошибся, это вовсе не означает, что он ошибётся вновь. **ЗАПОМНИ:**

**ПРЕЖДЕ ЧЕМ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, РАЗБЕРИСЬ В СИТУАЦИИ.** Самый правильный вариант: узнать у своего друга, почему он не смог тебе помочь.

**5. В** Твой друг действительно мог не видеть шаровую молнию. Но это не означает, что её не существует в природе. Микробов ты тоже не видел вживую (они слишком маленькие), но это не означает, что их нет. **ВСЕГДА СТОИТ ПРОВЕРЯТЬ НАЛИЧИЕ ЛОГИКИ И СВЯЗИ.**

**6. Б** Конечно, к чужому мнению нужно прислушиваться. **НО НАДО ИМЕТЬ И СВОЁ.** Если кому-то не понравилась книга, это не значит, что книга плохая. Может быть, она вообще станет твоей любимой!

**7. Б** Боюсь, что единственный аргумент, на который стоит обратить внимание, – это вариант Б. Потому что он даёт конкретную информацию: из чего состоит шоколадное лакомство. «Невероятный вкус» – кто его оценил? Кому-то он понравится, а кому-то – нет. Например, один человек обожает брокколи или цветную капусту, а другой – манную кашу. Кстати, ты любишь манную кашу? Довод про удовольствие – тоже оценочное суждение. Вариант Г звучит любопытно, но опять же голословно. У каких спортсменов он любимый? Кто и как это узнал? **ДАЖЕ ЕСЛИ АРГУМЕНТ ЗВУЧИТ УБЕДИТЕЛЬНО, НАДО ВСЕГДА ЗАДУМЫВАТЬСЯ НАД ТЕМ, СТОИТ ЛИ ЧТО-ТО ЗА НИМ.**

**8. В** Никогда нельзя перечислять деньги! А вдруг страницу взломали злобные мошенники? Правда, и однознач-

но утверждать, что это писал не твой друг, тоже нельзя. Вдруг что-то случилось? **ЗАПОМНИ: ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ВЕРНОГО И ВЗВЕШЕННОГО РЕШЕНИЯ ВСЕГДА НУЖНА ИНФОРМАЦИЯ.** Поэтому для того, чтобы быть полностью уверенным, стоит связаться с другом.

**9. Б** Ты, должно быть, знаешь, что бесплатный сыр – только в мышеловке. Снижение стоимости товара в 5 раз действительно выглядит очень подозрительно, хотя и заманчиво. **ЗА ТАКИМИ СУМАСШЕДШИМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ЧАСТО СКРЫВАЕТСЯ ОБМАН.** Нужно с большой осторожностью отнестись к такой рекламе и как минимум посоветоваться с родителями. Ты же не хочешь потерять все деньги?

**10. А** В коробке может быть всё, что угодно. Действительно, просроченные продукты есть нельзя. Но, если в коробке то, что есть нельзя, это не означает, что там просроченные продукты. Например, там может быть резиновый мячик или кусок проволоки.

**11. В** Слова по смыслу действительно похожи друг на друга. Но «пинать» явно выделяется из этого списка, потому что пинать можно только ногой, а вот швырять, метать, раскидывать, бросать можно руками.

**12. В** Исходя из условий, допустимы три варианта: 1 – полосатый быстр может быть с хвостом, но без крыльев; 2 – он может быть с крыльями, но без хвоста; 3 – он может быть и с хвостом, и с крыльями. Правильный ответ: полосатый быстр

действительно не может быть без хвоста и без крыльев одновременно.

**13. В** Давай рассуждать. «Лучше» и «наихудший» – это антонимы, то есть слова с противоположным по смыслу значением. Причём «наихудший» – это превосходная степень. Значит, мы должны найти антоним в превосходной степени к слову «злой» – и это вариант В.

**14. Б** Что мы называем каждый день? А-А-А! Это же дни недели! П – понедельник, В – вторник, С – среда, Ч – четверг, П – пятница. Значит, дальше должна идти суббота. Правильный ответ Б.

**15. Б** Раз некоторые программисты являются геймерами, то только некоторые из них прекрасно играют в игры. Но явно не все. Правильный ответ – Б.

**16. В** Иногда, чтобы получить ответ, надо посмотреть на задачу нестандартно. Пытаться найти здесь математическую закономерность бессмысленно. Обрати внимание на написание самих цифр. Значение в каждой последовательности зависит от количества кружочков. Смотри, в «9» – один кружочек. В «8» – два кружочка. Значит, правильный ответ – В. В последней последовательности цифр четыре кружочка.

**1–5 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.** Скажи честно, ты выбирал ответы наугад? К сожалению, это низкий уровень критического мышления. Необходимо срочно принять меры! Можно начать с чтения этой книги и выполнения упражнений, предложенных в ней.

**5–8 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.** Твой уровень критического мышления ниже среднего. Но не всё потеряно! Наши упражнения помогут тебе стать более подкованным в этой теме.

**9–12 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.** Твой уровень критического мышления нас приятно удивил! Предлагаем прочитать нашу книгу, обрадоваться знакомым темам и найти для себя что-то новенькое.

**13–16 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.** Коллега? А не хочешь ли ты преподавать в нашей Школе критического мышления в будущем?



# **Глава первая. О том, как Саша в новую школу пошёл**



**ТЕБЕ КОГДА-НИБУДЬ ПРИХОДИЛОСЬ  
МЕНЯТЬ ШКОЛУ? НЕ ЗАВИДУЮ ТЕБЕ, ЕСЛИ  
ТАК. ТО ЕЩЁ ИСПЫТАНИЕ!**

Одному из героев этой книги тоже пришлось сменить школу из-за переезда. Его зовут Саша, ему 13 лет. Как думаешь, он переживал?

Сразу скажу: переживал, и сильно. «Как меня примут? Какие будут одноклассники? Смогу ли я найти новых друзей?» – такие мысли крутились у него в голове перед первым учебным днём в новой школе.

И вот час икс настал. С дрожью в коленях Саша вошёл в класс. Классная руководительница Ирина Анатольевна представила Сашу ребятам. Все уставились на новичка. Тишину в классе прерывал шёпот и смешки: «Вы посмотрите, как он одет», «О, господи!», «Откуда он такой взялся?», «Да он из деревни приехал!», «Что за бомж?» Саша действительно был одет довольно скромно. Ни модной брендовой одежды, ни последнего айфона, ни стильного рюкзака. Скромно, но опрятно.

Ирина Анатольевна посадила Сашу за парту. Сев, он попытался познакомиться с соседом, но в ответ услышал грубое «Отвали!». Со всех сторон доносились ехидные замечания. Саше хотелось провалиться под землю или просто-напросто встать и выйти из класса. «А я друзей думал найти. Здесь мне явно ничего не светит!» – расстроился он. И чуть не заплакал, но вовремя сдержался, понимая, что так его по-

ложение станет еще ужаснее. Он решил не обращать внимания на перешептывания.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.