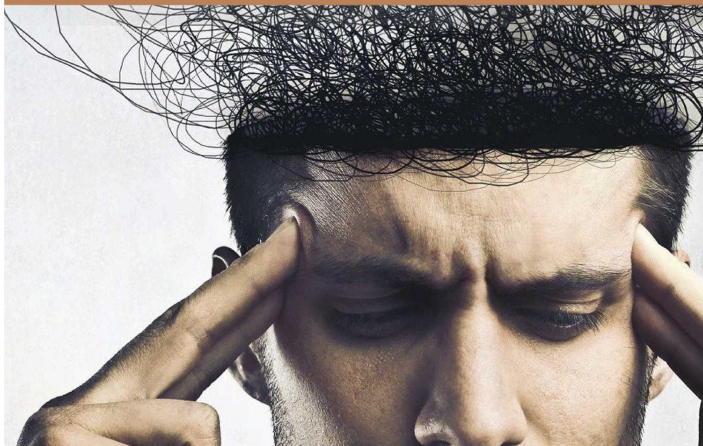


ОЛЕГ ТОРСУНОВ

РАЗВИТИЕ РАЗУМА

ТОМ 1



Олег Геннадьевич Торсунов

Развитие разума. Том 1

Серия «ВЕДЫ: веди меня к счастью»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51392254

Развитие разума. Том первый:

Аннотация

Известная поговорка гласит: счастлив тот, у кого совесть чиста. Ведическое знание подтверждает эту народную мудрость. Чтобы пробудить своё сознание и обрести гарантию на счастье, нам необходимо установить контакт со своей совестью.

Психолог Олег Торсунов делится с читателями особенностями древнего ведического знания и секретами того, как развить собственный разум и изменить жизнь в лучшую сторону. Автор советует отказаться от пустых разговоров, неправильных поступков и поверхностного отношения к жизни ради того, чтобы очистить свое существование.

Из этой книги вы не только узнаете о том, как наполнить сознание духовной энергией, но и поближе познакомитесь со своей судьбой. Главная заповедь, которой необходимо следовать: без чистого и сильного разума невозможно стать счастливым. Пришло время прокачивать мышцы ума, а не тела!

Содержание

Введение	5
Предисловие	9
Глава 1	11
«Веды» – древнее знание	11
Особенности древнего ведического знания	61
Конец ознакомительного фрагмента.	105

Олег Г. Торсунов
Развитие разума
Том первый

© Оформление. ООО "Издательство "Эксмо", 2014

Введение

Если вы уже открыли эту книгу, то, похоже, ее название вас не напугало. Вполне обычное дело писать о любви, приключениях, жизни необыкновенного или даже обыкновенного человека. Однако тема развития разума – это та область, в которую лучше не вмешиваться, так как каждый из нас является специалистом в том, как ему жить. Конечно, иногда мы решаем что-то поменять в своей судьбе и задумываемся о более наполненной счастьем и совершенной жизни. Но кто может взять на себя ответственность показать другому, в каком направлении ему следует двигаться по своей нелегкой дороге? Я, уважаемый читатель, эту роль на себя не беру. Скорее, я и сам – после многих лет изучения проблем нашей жизни – нуждаюсь в ежедневном объяснении всех законов и правил, о которых пойдет речь в этой книге. Почему? Потому что наше с вами «Я» – это самое сложное и непостижимое, что только может быть в нашем мире.

Честно говоря, я и сам не стал бы изучать книгу автора, который смело заявляет: «Читайте меня, я укажу вам путь!» Разве возгордившийся человек может поведать что-либо ценное и насущно необходимое в жизни?

В этой книге вы обнаружите живую беседу Автора с Читателем. И Автор, и Читатель – это одно и то же лицо. По правде сказать, автор книги, как правило, сам чувствует себя

читателем и постоянно ищет ответы на те вопросы, которые в ней задаются. Откуда же автор берет эти ответы? Каждый сам для себя выбирает, каким источником пользоваться. Я же для себя выбрал древнейшее ведическое знание; оно уже давно мне приглянулось.

Истинным автором этой книги является ведическая многотысячелетняя мудрость. Конечно, иногда при объяснении материала я пользуюсь своими разработками, но и они основаны на законах, изложенных в Ведах. Почему Веда? Да, как вы уже, наверное, догадались, уважаемый читатель, я высоко ценю ведическое знание, и вера в него пришла ко мне не слепо. Многолетний опыт практического и теоретического изучения убедил меня, что это знание пронизано глубинной истиной и без преувеличения жизненно необходимо каждому ищущему истину человеку. Скажу, что и свою работу врача, и свои лекции, и свою личную жизнь я основываю на неисчерпаемой, необыкновенно практичной ведической мудрости.

Моя вера в ведическое знание вовсе не означает, что я признаю только Веда как истинные писания и только свой путь как единственно правильный. По моему мнению, человечество накопило немало мудрости, и вся она содержится в древних священных писаниях, проверенных временем. Не только Веда, но и другие древние писания являются для меня источником вдохновения и сил. Когда я знакомился с каждым из них, то сердце наполнялось признательностью и

радостью. Это и Библия, и Коран, и Талмуд, и Тора, и другие священные писания. Эти сокровенные источники знания уже привели многие тысячи людей к совершенству, и глупо было бы сомневаться в их ценности и мудрости.

Так почему же в своих рассуждениях я чаще всего опираюсь на ведические тексты? Наверное, потому, что мне выпала удача изучать их под руководством квалифицированного духовного учителя, и именно ему я посвящаю нашу с вами беседу.

У каждого человека, как правило, во всем имеются собственные предпочтения и есть свои увлечения. Как поется в песне: «Как много девушек хороших, как много ласковых имен, но лишь одна меня тревожит...». Однако духовное знание – это не простое увлечение; оно проникает в сердце и наполняет жизнь гораздо глубже, чем обычные отношения между людьми.

Было бы нетактично и, я бы сказал, неправильно спрашивать у женатого мужчины: «Почему эта женщина является твоей женой?» Однако когда человек для глубокого изучения из многих священных писаний выбирает одно и затем следует ему, то некоторые люди начинают недоумевать: «Почему именно он выбрал это писание, а не какое-то другое?» Думаю, что это в такой же степени нетактично.

Я твердо убежден в том, что о духовных вкусах и духовном выборе лучше не спорить. Да и к чему приводят подобные споры? Если мы обратимся к истории, то обнаружим,

что войны, как правило, порождались старой, как мир, идеей: «Моя вера – единственно правильная и самая лучшая». Я не сторонник этой идеи. Напротив, я глубоко уверен, что до тех пор, пока люди не перестанут однобоко и фанатично настаивать на исключительности той или иной высшей истины, на земле вряд ли сможет воцариться мир.

Мое твердое убеждение состоит в том, что древнейшие священные писания являются главным источником мудрости на нашей планете и необходимо глубокое и искреннее их изучение. Также я уверен, что никто не вправе настаивать на том, что только какое-то одно из писаний достойно изучения и следования. Вы, дорогой читатель, конечно, имеете на этот счет свое мнение. Понимание высшей истины – это самый глубокий аспект сердца и веры человека. Если кто-то грубо вмешивается в это понимание, то сердце человека, кто бы он ни был, протестует. Поэтому изложенную в этой книге концепцию я не смею ставить выше той, которая уже живет в вашем сердце. Если ваше понимание истины не совпадет с представленной в книге точкой зрения, то не судите строго. Я преклоняюсь перед всеми, кто открыл путь к высшей истине в священных писаниях и посвятил этому пути свою жизнь.

Предисловие

Настоящая книга выходит в двух томах, каждый из которых преследует свои цели. Цель первого тома – познакомить читателя с Ведами и подвести его к работе над собой. Цель второго тома – изучение смысла человеческой жизни с позиций ведического знания и анализ тех препятствий, которые могут возникать на пути самосовершенствования.

Оба тома написаны в форме беседы. Думаю, что тема работы над собой наиболее сложна для изложения. Действительно очень трудно (да и практически невозможно) в монологе объяснить то, что требует дискуссии и детального рассмотрения. Поэтому форма изложения материала в виде беседы явилась для меня просто спасением. Работая над книгой, я старался сделать эту беседу простой, иногда смешной, иногда серьезной. Если она покажется вам увлекательной и полезной, значит, мои старания не были напрасны.

Как я представляю себе своего будущего читателя? Не обязательно такого же рассудительного, пытливого и смелого в высказываниях, как герой книги, который на ее страницах назван Читателем. Если вы решите отвлечься от дел и хотя бы чуть-чуть погрузиться в нашу с ним беседу, то я (автор книги и заодно ее первый читатель) буду безмерно признателен вам и счастлив. Очень надеюсь, что приводимые в книге рассуждения будут важны не только для меня одного.

Не вижу смысла писать книги для того, чтобы стать известным, заработать на них «копейку» или чтобы прослыть наставником. По моему мнению, единственный смысл запачкать бумагу чернилами – это помочь кому-то найти себя в жизни. Я писал эту книгу с целью помочь. Есть в ней и другая цель – удовлетворить Господа Бога, лучшего друга для каждого из нас, в существование которого я глубоко верю.

А теперь, когда предисловие окончено, давайте погрузимся в беседу.

Глава 1

Первое знакомство с Ведами

«Веды» – древнее знание

АВТОР: Что же такое Веды? Само слово «веда» переводится с древнего языка, санскрита, как «знание». Не случайно, что в русском языке корень – *вед*– указывает на знание. Это прослеживается в таких словах, как «ведомости», «поведать», «разведать», «осведомиться» и т. д.

ЧИТАТЕЛЬ: Вы хотите сказать, что древнерусское слово «веды» как-то связано с ведическим знанием?

АВТОР: Конечно, на Руси в древние времена была ведическая культура.

ЧИТАТЕЛЬ: Это интересно. Я не знал, что ведическая культура имеет какое-то отношение к русскому народу.

АВТОР: Ведическая мудрость имеет отношение ко всем народам мира. По этому поводу написано немало диссертаций, утверждающих, что санскрит является родоначальником большинства языков.

ЧИТАТЕЛЬ: Да, я припоминаю... в алфавите Кирилла и Мефодия есть что-то ведическое: аз, буки, веди...

АВТОР: Даже слово «медведь» состоит из двух корней: –

мед– и – *вед*-. Получается, что медведь – это «тот, кто знает, где мед».

ЧИТАТЕЛЬ: Забавно.

АВТОР: Веды – это древнейшая мудрость. Основные трактаты Вед были записаны мудрецом Шрилой Вьясадевой около пяти тысяч лет назад, но еще до этого они передавались изустно от учителя к ученику на протяжении многих тысячелетий. Это подтверждается историческими фактами, на которые ссылаются Веды и другие древние писания. Многие современные ученые и исследователи считают Веды самым древним на планете источником знания. Углубившись в их изучение, они обнаружили, например, что такие понятия, как «атом», «реинкарнация», «планетарная система» (галактика), пришли к нам из ведических источников.

ЧИТАТЕЛЬ: Все это хорошо, но мне непонятно одно: почему только сейчас мы вдруг обнаружили это чудесное знание. Разве может что-то столь важное так долго быть сокрыто от людей?

АВТОР: Да, действительно, ведическое знание и сейчас во многих аспектах сокрыто от большинства людей. Причина заключается в том, что современная наука порой пренебрежительно относится к прошлым цивилизациям, считая, что древние люди были недоразвитыми.

ЧИТАТЕЛЬ: Да, это логично: если древние люди были недоразвитыми, то все их учения – это просто сказки, легенды и были. И, честно говоря, я тоже так считаю.

АВТОР: Напрасно, из ведической мудрости свои знания черпали такие гении, как: И.В. Гете, А. Эйнштейн, Р.У. Эмерсон, Л.Н. Толстой и другие. Все они восхищались величием ведического послания. Разве столь ученые мужи будут восхищаться посланием недоразвитых людей?

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели восхищались?

АВТОР: Да, не зря в самих Ведах говорится, что постижение этого вечного знания радостно.

ЧИТАТЕЛЬ: Что Веда говорят о человеке?

АВТОР: Они говорят, что все мы – души, заключенные в тело.

ЧИТАТЕЛЬ: А что Веда говорят о нашем теле?

АВТОР: Вы можете почитать об этом в самих Ведах, например в «Шримад Бхагаватам» (10.2.27):

Тело (тонкое тело и грубое тело) может быть образно названо «изначальным деревом». Это дерево, которое полностью опирается на почву материальной природы, приносит два вида плодов – наслаждение счастьем и страдание от несчастья. Причина дерева, формирующая три его корня, – это общение с гунами материальной природы: благостью, страстью и невежеством. Плоды телесного счастья имеют четыре вкуса – религиозность, экономическое развитие, удовлетворение чувств и освобождение; и они воспринимаются пятью чувствами в шести состояниях – скорби, иллюзии, старости, смерти, голоде и жажде. Дерево покрыто семью видами коры – кожей, кровью, мускулами, жиром,

костью, костным мозгом и семенем; и у него есть восемь ветвей – пять грубых и три тонких элемента. Дерево тела имеет девять врат – глаза, уши, ноздри, рот, прямую кишку и гениталии; и десять листьев – воздушных потоков, проходящих через все тело. На этом дереве тела сидят две птицы: одна – это индивидуальная душа, и другая – Сверхдуша.

ЧИТАТЕЛЬ: Как-то все это сложно понять; похоже, это какая-то иносказательная притча.

АВТОР: На самом деле это серьезнейшая научная классификация нашего психофизического строения. Чтобы расшифровать эту притчу, потребуется целая книга. Здесь вкратце, но очень точно описаны наше тонкое и грубое строение, цели человеческой жизни, наше восприятие мира, эмбриональное развитие организма, наши чувства и органы чувств, основные психические энергии, которые движутся внутри тонкого и грубого тел, действие на нас судьбы и т. д. Фактически это сжатое определение всего нашего существования. Ничего подобного, столь гениального, я в своей жизни больше не встречал. Не зря говорится: краткость – сестра таланта!

ЧИТАТЕЛЬ: Ну, хорошо, пусть Веды – древнее и занимательное знание, но от этого они не становятся глубоко научными. Вы не можете отрицать весь ход эволюции и утверждать, что прошлые цивилизации были более интеллектуальными, чем наша. Существуют данные археологических раскопок, указывающие на то, что не так давно люди жили

первобытнообщинным строем. Наука – это нечто современное, а не древнее. В древности тоже была своя культура, но она скорее соотносилась с жизнью туземцев и человекообразных обезьян.

АВТОР: То, что древняя культура была примитивнее нашей, не является незыблемой научной догмой. Сторонники теории Дарвина о происхождении жизни с помощью естественного отбора еще не нашли костей первобытного человека, которые подтверждали бы его происхождение от обезьяны. В то же время найдено множество артефактов, свидетельствующих о том, что цивилизованный и развитый человек жил задолго до того времени, которое предполагают ученые.

ЧИТАТЕЛЬ: А я в институте изучал многочисленные свидетельства, подтверждающие теорию Дарвина.

АВТОР: Да, это так; последние два века археологи упорно собирали кости и артефакты, якобы подтверждающие происхождение человека от обезьяны. Согласно этим изысканиям, первые родственники человека были обезьяноподобными существами, и появились они примерно 25 миллионов лет назад; те же, кто мог уже ходить прямо, возникли 20 миллионов лет спустя. Последние 5 миллионов лет это существо продолжало свой путь эволюции, проходя различные этапы развития, пока не появился современный человек, похожий на нас с Вами. Согласно современным взглядам, это произошло примерно сто тысяч лет назад.

Археологи изучали все это по пластам земли, срезанным на разной глубине, где они обнаруживали свои находки. Чем глубже находился слой, тем древнее были останки жизни внутри этого слоя. С точки зрения ученых выглядело логичным, что артефакты, связанные с современным человеком, находятся близко к поверхности земли, в то время как ранние артефакты покоятся в глубоких ее слоях.

ЧИТАТЕЛЬ: Довольно стройная теория, интуитивно я поддерживаю ее.

АВТОР: Да, сама идея исследования слоев земли – замечательна. Если еще добавить к ней трезвый подход к изучению, то тогда, копая, можно довольно быстро докопаться до истины.

ЧИТАТЕЛЬ: И ученые докопались: все факты, как один, говорят о том, что древние жили как первобытные люди; об этом есть масса свидетельств в многочисленных музеях мира.

АВТОР: В каких-то районах Земли люди находились на низкой стадии развития, но не везде. Это подтверждается фактами необычных раскопок.

ЧИТАТЕЛЬ: Почему же мне не известны эти факты?

АВТОР: При проведении археологических раскопок порой находят артефакты, нарушающие все правила, и археологи называют их удивительными артефактами. Их стараются скрыть от общественности, чтобы не вносить хаос в умы людей. Что, например, произошло бы в научном мире, если

бы череп человека нашелся в слоях, лежащих на миллион лет глубже, чем это допускает современная наука?

ЧИТАТЕЛЬ: Я думаю, что это было бы настоящей революцией.

АВТОР: Потому-то этого никто и не допустит. Однако в мире есть еще честные ученые. Так, в своей нашумевшей книге «Запретная археология» ученые Ричард Томсон и Мишель Кремо удивили ученый мир, вскрыв тысячи удивительных артефактов, подтверждающих, что теория Дарвина о происхождении человека – всего лишь вымысел. Эта книга убедительно доказала, что человеческие существа жили на Земле миллионы лет назад.

ЧИТАТЕЛЬ: И каковы же свидетельства?

АВТОР: В 1880 году геолог из Калифорнии Джейди Уитни был поражен удивительным открытием, сделанным на глубине более 300 футов под Столовой горой. Зарываясь в землю в поисках золота, шахтеры находили там различные инструменты, изготовленные интеллектуальными существами. Самое удивительное, что эти инструменты были найдены в пластах, чей возраст – 55 миллионов лет, то есть задолго до того, как появились человекообразные обезьяны.

ЧИТАТЕЛЬ: Интересно. А есть еще подобные открытия?

АВТОР: Их тысячи! У реки Палакси в Техасе есть известняковая скала, по ее породам свыше ста миллионов лет назад ходили динозавры. Это всем известный факт. Согласно современным взглядам во времена динозавров человека на

Земле еще не было. Археолог Карл Баух возглавлял исследование на этой реке более 25 лет назад. Рядом с отпечатками лап динозавра в той же породе им было найдено двенадцать отпечатков ног современного человека. По отпечаткам было видно, что человек шел обеими ногами, расстояние между следами не оставляло никаких сомнений, что они принадлежали похожему на нас человеку прямоходящему.

Однако ученые заявили, что найденные на реке Палакси следы – это всего лишь ловушка, чтобы завлечь туда туристов. Но на самом деле следы динозавра и человека располагались практически рядом, в одном и том же пласте породы. Это говорило о подлинности археологического свидетельства. Доктор Дейл Питерсон и Дон Петтон в 1984 году тщательно исследовали эти очень хорошо сохранившиеся отпечатки стоп и с помощью спектрального анализа выявили, что наибольшее давление на землю оказывал большой палец, а за ним уже все остальные. То, куда была направлена сила при ходьбе, служит убедительным доказательством того, что эта стопа принадлежала в точности похожему на нас человеку.

В одном пласте с останками динозавра был найден и окаменевший человеческий палец, ему более ста миллионов лет. Доктор Дейл Питерсон сканировал этот артефакт и с помощью рентгена получил рисунок, один к одному похожий на рентгенограмму пальца человека. На нем было видно кожу пальца, подкожный слой и все фаланги. Этот факт

невозможно опровергнуть, и он указывает на то, что более ста миллионов лет назад на Земле жили вполне развитые люди, а не человекообразные обезьяны. В ведических писаниях утверждается то же самое.

Подобных фактов, опровергающих теорию Дарвина, тысячи. Если вам интересно, то прочитайте книгу «Запретная археология», и все вам станет ясно.

ЧИТАТЕЛЬ: Ну хорошо, пусть мы произошли не от обезьяны, но вы не можете отрицать тот факт, что наша наука гораздо более развита, чем цивилизация древних народов. Поэтому я вообще не вижу смысла в том, чтобы обращаться к ним. Кому нужен старый комбайн, если уже изобретен новый?

АВТОР: Если вы действительно так считаете, то назовите любое достижение современной науки, которое, по-вашему, ставит нас выше людей, живших в ведические времена.

ЧИТАТЕЛЬ: О, да вы шутник. Таких достижений миллион: например, изобретение радио, самолетов, телевидения и, наконец, атомной бомбы. Если бы меня со всеми современными достижениями науки перенесли на 6000 лет назад, то я, наверное, был бы там богом.

АВТОР: Если бы вам удалось перенестись в лоно ведической культуры на 6000 лет назад, то вы оказались бы там просто дикарем, которому не позволили бы даже общаться с образованными людьми.

ЧИТАТЕЛЬ: И что же такого невежественного они нашли

бы во мне? Мне кажется, что, взяв с собой научные открытия нашего времени, я принес бы им немало пользы.

АВТОР: Например?

ЧИТАТЕЛЬ: Например, я научил бы их пользоваться мобильным телефоном, и они получили бы возможность общаться на расстоянии.

АВТОР: Согласитесь, что, прежде чем кому-то предлагать что-то, неплохо было бы сначала узнать, насколько ему это нужно.

ЧИТАТЕЛЬ: Это правильно, но никакой здравомыслящий человек не откажется от возможности общения на большом расстоянии.

АВТОР: Согласен, но я не вижу необходимости иметь мобильный телефон тому, кто может общаться с другими на расстоянии с помощью своих мыслей. По той же причине и телевизор не потребуется тому, кто с помощью своего внутреннего зрения видит то, что происходит даже на большом расстоянии от него. Такая способность позволяет увидеть не только то, что происходит на Земле, но и события, происходящие на других планетах. Насколько я понимаю, предлагать столь развитым людям наши изобретения – это все равно, что пытаться к двум ногам пристроить третью.

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели древние люди обладали такими сверхспособностями?

АВТОР: Не все, но многие, по крайней мере те, кто считал себя образованным.

ЧИТАТЕЛЬ: Например?

АВТОР: Например, «Бхагавадгита» начинается с того, что Санджая (советник царя) рассказывает слепому царю Дхритараштре о том, что происходит на поле битвы Курукшетра перед сражением (1.1–4):

Дхритараштра спросил: «О Санджая, что стали делать мои сыновья и сыновья Панду, когда, горя желанием вступить в бой, собрались в месте паломничества, на поле Курукшетра?»

Санджая сказал: «Оглядев боевые порядки армии сыновей Панду, царь Дурьйодхана подошел к своему учителю и произнес такие слова:

«Взгляни, о учитель, на огромную армию сыновей Панду, которую так искусно выстроил твой одаренный ученик, сын Друпеды.

В этой армии много отважных лучников, которые не уступают в бою Бхима и Арджуне: среди них такие великие воины, как Ююдхана, Вирата и Друпата».

Хочу заметить, что во время своего рассказа Санджая находился в Хастинапуре (сейчас это Дели), а битва в это же время происходила в местечке Курукшетра (на расстоянии сотен километров от рассказчика). Из приведенного отрывка древнего трактата следует, что Санджая мог не только видеть все, что происходит на Курукшетре, но и слышать, о чем там говорят и даже о чем там думают.

ЧИТАТЕЛЬ: Хорошо, согласен: это удивительно. Однако почему-то сверхспособности вы называете образованностью.

Насколько я понимаю, у образованности совсем другие критерии. Образование приносит знание, понимание современной науки, а не открывает сверхчеловеческие способности, с которыми человек уже рождается на свет.

АВТОР: Но Веды считают, что по-настоящему образован не тот, кто прочитал много научных книг. Образованными в ведической культуре считаются люди, которые ведут себя нравственно и гуманно, серьезно занимаются духовной практикой, владеют своими чувствами и обладают способностью управлять энергиями природы, праны, ума и разума. Таких образованных людей в древней культуре называли брахманами. Они были способны управлять силами стихий, а также здоровьем и в какой-то степени судьбой человека.

ЧИТАТЕЛЬ: Вы меня совсем заинтриговали. Что же брахманы могли сделать с природой?

АВТОР: Легче сказать, чего они не могли сделать с природой. Их могущество было поистине безгранично. Так, например, они силой своей мысли и с помощью специальных мантр (звуковых вибраций) могли:

- вызвать дождь или прекратить его;
- найти полезные ископаемые;
- вывести воду наружу из недр земли;
- повлиять на урожай растений;
- поменять направление ветра, остановить шторм и ураган;
- вызвать огонь и погасить пожар;

- ходить по воде и перемещаться по воздуху;
- достать какой-либо предмет, находящийся на большом расстоянии;
- влиять на животных и птиц;
- предвидеть любые стихийные бедствия и т. д.

Что, кроме перечисленного, требуется еще человеку для счастливой жизни, например, в вашем городе?

ЧИТАТЕЛЬ: Вы знаете, не обижайтесь, пожалуйста, но все, что вы говорите, очень похоже на сказки. Где доказательства того, что все перечисленное действительно имело место?

АВТОР: Существует множество летописей, подтверждающих эти факты. Более того, в Ведах приводятся подробные инструкции, как все это делается. Но, к сожалению, мы с вами не сразу сможем воспользоваться ими.

ЧИТАТЕЛЬ: А что для этого нужно?

АВТОР: Десятки лет обучения и очищения сознания.

ЧИТАТЕЛЬ: Если все это так призрачно, то эти инструкции не могут свидетельствовать о могуществе Вед.

АВТОР: Могут. Даже сейчас остались брахманы, которые силой своих мантр могут вызвать огонь. Также есть йоги, которые способны доставать предметы, находящиеся на большом расстоянии, понимать людей, говорящих на любых языках мира, вызывать и прекращать дождь. Конечно, сейчас таких совершенных в ведической мудрости брахманов осталось на Земле всего несколько человек, но даже если один

из них сможет продемонстрировать подобное могущество, то мы не сможем отрицать авторитетность и действенность ведического знания.

ЧИТАТЕЛЬ: Согласен, что такие люди есть. Каждый день по телевизору показывают людей со сверхспособностями. Но подавляющее большинство из них заявляют, что этому они не учились, а обладают своими способностями от рождения. Поэтому ваши рассуждения меня не очень-то убедили.

АВТОР: Действительно оспорить и подвергнуть сомнению можно все, что угодно. Особенно если обсуждаемое лежит за рамками обычного понимания вещей. Конечно, такой подход в какой-то степени помогает отличить истину от лжи. Однако главное – с мусором не вымести золото. Если брахман читает ведические мантры и через несколько минут начинается дождь, и происходит это каждый раз, то ни один честный человек уже не должен сомневаться в его способностях.

ЧИТАТЕЛЬ: А вы видели что-нибудь подобное?

АВТОР: Я своими глазами видел, как брахман по имени Шьямасакхи ежедневно принимал по 40–50 пациентов с вирусным гепатитом. Он лечил их следующим образом. После небольшой подготовки (мытья каждого пациента с корой мангового дерева) он ставил их спиной к себе, читал мантры и легонько ударял каждого пациента по затылку павлиньим пером. После этого пациент шел домой. Я приходил к этому брахману несколько дней подряд и видел, как ослабленные,

абсолютно желтые люди (с острой формой вирусного гепатита А) через пару дней становились светленькими, бодренькими и здоровенькими. Это и сейчас ежедневно происходит во Вриндаване (святом месте недалеко от Матхуры).

ЧИТАТЕЛЬ: Это все внушение.

АВТОР: Что значит внушение? Мы с вами говорим о вирусной инфекции, а не о головной боли. Кому он проводил внушение: может быть, вирусам гепатита?

ЧИТАТЕЛЬ: Ну хорошо, хоть во все это трудно поверить, из уважения к вам я не стану спорить. Это – единичный случай и, как вы сами признали, медицинская наука в целом не сможет им воспользоваться.

АВТОР: Смотря что вы понимаете под медицинской наукой. Знаете, я уже около десяти лет изучаю влияние камней на организм человека. Примерно год назад я обнаружил, что белые кораллы – при правильном индивидуальном подборе и правильной постановке в схему – способны вылечить любой гепатит, а также туберкулез и даже СПИД. У нас в клинике имеется множество тому подтверждений. Эта методика разработана на основе законов Аюрведы (ведической медицины).

ЧИТАТЕЛЬ: Интересно. А какие еще полезные для современной науки идеи мы можем извлечь из Вед?

АВТОР: Многие. Например, такого совершенного описания нашего организма, закономерностей лечения многих болезней, нравственных законов и строения Вселенной я не

встречал ни в одном научном труде. Так, согласно Аюрведе, в нашем организме имеется более 500 тысяч психических каналов, из них 14 – основных. На все это в ведических трактатах приводятся описания и составлены атласы. Наши современные ученые только начали догадываться о том, что у человека кроме грубого тела есть еще тело психическое, в то время как Веды давно уже описали его в мельчайших подробностях. Аюрведа все лечение организма человека строит на знании его тонкого тела. Я много лет пользуюсь этим, например, при лечении больных с помощью драгоценных камней. Простая схема из камней снижает артериальное давление у гипертоника быстрее, чем любое внутривенное лекарство, причем эффект наступает уже через несколько секунд. Следует отметить, что камни не глотаются, а просто надеваются на тело как кольца или браслеты.

ЧИТАТЕЛЬ: Да, необычная информация.

АВТОР: Но наиболее важно и ценно то, что Веды дают подробный ответ на самый главный вопрос: «В чем смысл человеческой жизни?» Это и есть их основное послание человечеству, живущему в постоянном страхе и стрессе. К тому же они глубоко и практично излагают вопрос о том, как построить свои отношения с миром, в котором мы живем.

ЧИТАТЕЛЬ: А в чем заключается эта глубина и практичность?

АВТОР: В том, что люди, практикующие ведическое знание, действительно становятся здоровыми и счастливыми.

Разве этого мало?

ЧИТАТЕЛЬ: А что значит «практикующие ведическое знание»?

АВТОР: Древние ученые открыли самую важную часть нашей психики, воздействуя на которую, можно изменить судьбу человека. Эта психическая структура в ведической науке называется *буддхи*, или, говоря современным языком, тонкое тело разума. Только разум способен применить знание на практике и тем самым изменить судьбу.

ЧИТАТЕЛЬ: Каким образом мы можем воздействовать на тонкое тело разума, меняя тем самым свою судьбу?

АВТОР: Это нелегкая для понимания тема, и о ней придется долго говорить.

ЧИТАТЕЛЬ: Ну, хотя бы в общем объясните мне, как можно повлиять на свой разум?

АВТОР: На разум больше всего влияют те звуки, которые наполнены смыслом и верой. При этом на судьбу оказывают влияние те звуковые вибрации, к которым мы сознательно и с верой прислушиваемся. Разум внимательно слушающего человека не только воспринимает смысловое значение материала, но перенимает также и особенности говорящего – его отношение к жизни и его характер. Именно этот феномен копирования глубокого настроения и веры, которыми обладает наставник, привносит в разум слушающего силы бороться с трудностями судьбы и побеждать их.

ЧИТАТЕЛЬ: Приведите, пожалуйста, пример, подтвер-

ждающий это.

АВТОР: Например, если человек объясняет, как вредно курение, и делает это очень аргументированно, но при этом сам курит (пусть даже не во время объяснения), то феномен копирования его внутреннего отношения к сигаретам хотя и возымеет действие, но произведет абсолютно противоположный эффект. Слушающие этого горе-лектора курильщики, к сожалению, привяжутся к куреву еще больше.

ЧИТАТЕЛЬ: Потрясающе, я догадывался об этом! Но объяснения не знал. Как эффект подсознательного копирования внутреннего настроения можно объяснить с позиции ведического знания?

АВТОР: При внимательном и уважительном слушании разум человека набирает нужную для преобразований в судьбе силу и информацию. Этот эффект заменяет устоявшуюся веру человека или же, наоборот, укрепляет ее. Благоприятный эффект воздействия на разум слушающего возможен только в том случае, если речь говорящего обладает позитивной силой и чистотой. Звук посылает в разум внимательно слушающего всю информацию об объекте: как явную, так и скрытую. Затем эта информация используется разумом для формирования нового понимания вещей (нового вкуса к счастью). Этот новый вкус к счастью устремляет человека к новому счастью, меняя его поступки и привычки. Новые поступки «перенаправляют» судьбу в правильное, более счастливое русло.

ЧИТАТЕЛЬ: Каким образом разум формирует поступки?

АВТОР: Не только поступки, но все наше существование привязано к цели, ради которой мы живем. Если цель потеряна, то человек увядает, у него падает жизненный потенциал. Связь с целью осуществляется с помощью разума. Разум также контролирует ум и чувства, направляя их на осуществление выбранной цели.

ЧИТАТЕЛЬ: Почему наше существование привязано к цели? Какая сила может исходить от цели, вызывая у нас такую зависимость?

АВТОР: Мы все живем для счастья, цель передает разуму энергию счастья и в результате разум привязывается к цели. Эта привязанность разума к цели называется верой. Влекомый поставленной целью, разум побуждает ум к совершению поступков. Именно так происходит формирование поступков.

ЧИТАТЕЛЬ: Как разум связан с умом?

АВТОР: Разум контролирует ум и чувства. Это происходит следующим образом. Ум и чувства всегда ищут счастье, а разум уже знает о счастье, так как способен контактировать с энергией счастья, исходящей от цели жизни. Этот незримый контакт называется верой. Сила знания о счастье приковывает ум и чувства к разуму, делая их подчиненными воле разума, который постоянно сосредоточен на энергии счастья.

ЧИТАТЕЛЬ: Интересное объяснение! А как разум связан с судьбой?

АВТОР: Так же, как паук с паутиной. Куда паук привяжет паутину, туда он и будет ползать по ней. Так и разум заставляет человека ползти по паутине знания, ведущего к счастью. Место прикрепления паутины – это цель жизни; паутина – это наша вера в цель жизни, а также наше знание цели; желание ползти по паутине – это решимость и энтузиазм ради достижения поставленной цели; а способность ползти к цели (счастью) – это сила воли (желание жить).

ЧИТАТЕЛЬ: Потрясающе! А как паутина знания прикрепляется к цели жизни?

АВТОР: Разумные люди сами (силой своей воли) и с помощью разума наставника прикрепляют паутину судьбы к какой-то цели и, выполняя наставления, карабкаются по нити судьбы вверх к своему счастью. У неразумных людей все наоборот: они живут, как им вздумается, и паутина судьбы неосознанно, под влиянием моды и общепринятого понимания счастья, прикрепляется куда попало. Поскольку сейчас в обществе превалируют ложные ценности (вещи, престиж, секс), то неразумные люди чаще всего спускаются по паутине своей судьбы вниз, в трясину страданий.

ЧИТАТЕЛЬ: Печально, значит, нам не хватает правильного общения с разумными и чистыми людьми. А как технически звук влияет на тонкий разум?

АВТОР: Это долго объяснять в деталях, но если говорить в общих чертах, то разум совместим со звуком, и его структура меняется с помощью звука. По аналогии тонкий ум сов-

местим со зрением (с увиденным), а жизненная энергия человека – с тактильным чувством и чувством вкуса.

ЧИТАТЕЛЬ: Что все это значит?

АВТОР: Это значит, что с помощью звука можно влиять на разум, а с помощью взгляда – на ум. Аналогично этому, путем прикосновения можно активизировать энергию, связанную с наслаждением и страданием, а с помощью чувства вкуса можно активизировать жизненную энергию, действующую внутри человека.

ЧИТАТЕЛЬ: Удивительно, как гармонично в природе все это распределено: каждое чувство связано с какой-то частью нашей психики... Скажите, пожалуйста, а где локализуется разум?

АВТОР: Веды объясняют, что центром тонкого тела разума является тонкая (невидимая) область сердца, которая на санскрите называется термином *хридая*. Из этой области разум влияет на все структуры организма – как физические, так и психические. В области хридая, располагается также и ум. В недрах ума находится глубинная память человека, идущая из прошлых жизней. Из глубинной памяти исходят импульсы, влияющие на настроение, речь, понимание вещей, поступки и таким образом формирующие судьбу. Эти импульсы могут быть позитивными или негативными.

ЧИТАТЕЛЬ: А как энергия разума и глубинной памяти ума влияет на весь организм? У разума есть еще какие-то свои психические центры?

АВТОР: В Тантра-шастрах описано, что в тонком теле существуют три психических центра разума:

- первый расположен в области центра лба, он называется *рудра-грандхи*;
- второй – в области сердца, называется он *вишну-грандхи* (это отличается от *хридаи*);
- третий – в области копчика и называется *брахма-грандхи*.

Очистив эти три психических центра разума, человек обретает способность стойко и непреклонно контролировать все свои желания и эмоции.

ЧИТАТЕЛЬ: А может ли сильный разум повлиять на судьбу?

АВТОР: Достаточно сильный разум может остановить негативные импульсы, исходящие из глубинной памяти, которые связаны с судьбой человека. Для осуществления этого действия разум должен наполниться силой практического знания и решимостью, исходящей от чистой и возвышенной цели жизни. Практическую силу разуму ученика дает речь учителя, который способен обучить истинному знанию. Такой учитель твердо верит в сказанные им слова и в своей жизни безукоризненно следует им. Честный и святой учитель, меняющий судьбу силой своего разума, в Ведах называется *ачарья* – тот, кто учит своим примером.

ЧИТАТЕЛЬ: Серьезные перемены в разуме происходят всегда, когда мы слушаем того, кто знает, о чем говорит?

АВТОР: Нет, не всегда. Чтобы подобный феномен произошел, слушающий должен слушать внимательно: твердо верить в слова учителя и глубоко уважать его, а также изо всех сил пытаться следовать на практике всему сказанному. А учитель должен говорить не просто серьезно, но осознанно и с глубокой верой о самом главном в жизни.

ЧИТАТЕЛЬ: Следовать на практике – это сложнее всего!

АВТОР: При этом помогает то, что *ачарья* силой своей убежденности сам привязывает паутину ученика к нужной цели. Это наполняет ученика неутомимым энтузиазмом и великой решимостью идти по указанному учителем пути. Только такой процесс серьезных перемен в жизни ученика Веды называют обучением и вовсе не считают обучением сухое изучение теоретического материала. Больше того, они называют чисто теоретическое образование пустой тратой времени.

ЧИТАТЕЛЬ: Ну почему, разве плохо быть эрудированным?

АВТОР: Нет, эрудированным быть хорошо. Для изучения любого материала нужно сначала с ним познакомиться, и это здорово. Однако на этом все не должно заканчиваться. Согласно Ведам, усвоение материала состоит из трех этапов.

Первый – *шраванам* (внимательное слушание материала). Вначале через слушание знание должно войти в сердце (в разум). Все ведическое образование основано на *шраванам* – на том, что человек слушает. Считается, что для начала

достаточно просто слушать преподавателя.

ЧИТАТЕЛЬ: Значит, в отличие от нашего образования, где мы в основном читаем, ведическое образование основано на слушании?

АВТОР: Да. Интересно, что вплоть до VIII века н. э. Веды практически не записывались. В Махабхарате говорится, что читать ведическое знание и при этом не слушать его от святого человека неправильно, так как при таком обучении может исказиться смысл ведического послания. Тот, кто искажает смысл Вед, несомненно, попадает в ад. Так что все говорит о том, что Веды нужно обязательно услышать от духовного учителя, который хорошо знает и понимает их смысл, и, помимо того, услышанное нужно обязательно повторить.

ЧИТАТЕЛЬ: Как определить, что человек слушает правильно?

АВТОР: Если ученик слушает правильно, то после слушания у него появляется желание повторять материал и запоминать его.

ЧИТАТЕЛЬ: Как слушание учителя выглядело в ведической культуре?

АВТОР: Любопытно, как Ригведа описывает процесс обучения в ведической школе. Говорится, что он подобен кваканью лягушек. Как только одна лягушка начинает квакать, тут же ее кваканье поддерживает целый лягушачий хор. И подобно тому, как перед дождем лягушки устраивают свой лягушачий концерт, радуясь, что сейчас пойдет дождь, точ-

но так же ученики в предвкушении того, что сейчас на них прольется дождь милости учителя, становятся очень активными. Но проходит дождь, лягушки успокаиваются и умолкают, над их владениями воцаряется тишина. Тишина наступает на втором этапе усвоения материала, который называется *мананам* – осмысление. Мало только запомнить материал; для того чтобы действительно произошла перемена в сердце (разуме), необходим следующий этап – осмысление.

ЧИТАТЕЛЬ: Это как раз тот этап, который мы часто опускаем.

АВТОР: Да, существуют две основные ошибки, которые допускаются при изучении материала:

- невнимательное чтение;
- и поверхностный анализ.

Если человек не пытается осознать услышанное, то он как бы берет идею и заключает ее в тюрьму своего интеллекта, и она гниет в темнице его понимания вещей. Любое слово, которое мы прочли или услышали от учителя, должно прорасти в сердце. *Мананам* – это процесс прорастания мысли в разум.

ЧИТАТЕЛЬ: А что значит «поверхностный анализ текста»?

АВТОР: Это означает, что человек не пытается понять мысль и с порога все отвергает, не давая мысли прорасти в

разум.

ЧИТАТЕЛЬ: Я заметил, как только что-то услышишь, сразу хочется высказать свое мнение. Почему так происходит?

АВТОР: Истинное знание всегда сражается с грехами, живущими в разуме. Когда ученик получает такое знание, первое его побуждение – опровергнуть это знание. Однако если все-таки принять его, то это знание постепенно прорастает в сердце и делает жизнь счастливее.

ЧИТАТЕЛЬ: И насколько сильно мысль должна прорасти в разум?

АВТОР: Мысль прорастает в разум (сердце) на третьем этапе обучения, который называется *ниди дхйасана*. Этот этап – самый главный. Если мы не переходим на третий этап, все остальное – бессмысленно, напрасная трата времени. *Ниди дхйасана* – непрерывная глубокая медитация на услышанное. Иначе говоря, информация входит в ухо, из уха она поступает в ум, в уме она обрабатывается и затем уже переходит в разум (сердце). Именно на этом этапе происходит устранение заблуждений и меняется видение человеком истины. В результате человек обретает способность применять полученное знание на практике, что и меняет его жизнь.

ЧИТАТЕЛЬ: Во всем этом я не вижу никакой разницы по сравнению с нашим обычным обучением в институтах. Сначала все изучают теорию, затем усваивают ее и дальше, поступив на работу, осваивают все на практике.

АВТОР: Да, согласен. Однако, если приходится механически изучать что-то, не связанное с совершенствованием собственной жизни, то со всеми тремя пунктами осознания материала обычно не возникает больших проблем. Сначала человек учит теорию, затем он пытается ее понять и после этого, зарабатывая деньги, постепенно все усваивает. Однако традиционный подход к изучению материала не применим в вопросах работы над собой.

ЧИТАТЕЛЬ: А почему?

АВТОР: Потому что теоретическое действие осуществляется только в уме. Это как игра, теоретическое знание не обязывает менять свою жизнь. Ум просто запоминает и рассуждает, он не может вдохновлять на новые поступки. В уме нет веры и энтузиазма для совершения действия.

ЧИТАТЕЛЬ: Ну хорошо, даже теоретическое действие на первых порах неплохо.

АВТОР: Я согласен, но если мы постигаем знание о том, как правильно жить, то первые пункты постичь более или менее просто. Однако когда дело доходит до практического применения усвоенного, то оказывается, что осуществить это весьма трудно. Откуда взять веру и энтузиазм, чтобы неукоснительно выполнять все услышанное?

ЧИТАТЕЛЬ: Да это я уже понял, изучая ваши разработки по режиму дня. Но мне так и неясно, в чем же причина? Почему при работе над собой переход от теории к практике дается с таким трудом? Почему поменять свою жизнь сложнее,

чем научиться какой-либо производственной деятельности?

АВТОР: Потому что знание, накопленное в уме, на поступки не влияет. На поступки влияет только знание, накопленное в разуме.

ЧИТАТЕЛЬ: Что же мешает знанию о том, как правильно жить, из ума (теоретического понимания) перейти в разум (для практическому применению)?

АВТОР: Только вера может переместить знание в разум и сделать его инструментом в руках нашей судьбы. Только с помощью звука вера передается от учителя к ученику, книжки здесь не помогут.

ЧИТАТЕЛЬ: Значит, нужно просто сильнее поверить в это знание, и оно само станет руководить нами? Это хорошая мысль, но разве без звука голоса наставника я не смогу своими силами поверить в это знание?

АВТОР: Поймите, вера – это не самовнушение, это новая истина, которая сама не входит в разум, ее нужно получить от кого-то.

ЧИТАТЕЛЬ: Но почему? Почему я не могу почувствовать истину сам?

АВТОР: Проблема в том, что по-настоящему почувствовать истинность знания непросто, для этого нужно реально увидеть или хотя бы как-то осознать, к чему это знание приводит. Мы должны быть убеждены, что, практикуя это знание, мы станем счастливее.

ЧИТАТЕЛЬ: Вы сами себе противоречите. Как можно яс-

но увидеть то, что еще до конца не понял? А если понял до конца, тогда зачем его изучать? Как можно быть убежденным в том, чего ты не понимаешь?

АВТОР: Действительно, это замкнутый круг, но из него не смогут вырваться лишь те, кто не знает ведического секрета правильного изучения.

ЧИТАТЕЛЬ: Говорите же, как изучать правильно?! Как научиться все изученное практически применять в жизни?

АВТОР: Веды объясняют: лучше всего попытаться получить понимание жизни от того, кто уже достиг конечной цели знания. Так, если смиренно слушать знающего истину учителя и без пререканий следовать его указаниям, то разум ученика подсознательно привязывается к конечной цели познания. В результате возникает непреодолимое чувство того, что идешь правильным путем. Это ощущение истинности пути называется верой (в знание). Именно вера привязывает знание о счастье к разуму ученика, именно вера рождает энтузиазм и решимость следовать рекомендуемому процессу работы над собой.

ЧИТАТЕЛЬ: Ага, значит, вера – это сила, которая перетягивает знание из ума в разум.

АВТОР: Да, вы правы, когда знание из ума приходит в разум, то человек наполняется верой и решимостью осуществить все усвоенное им на практике.

ЧИТАТЕЛЬ: Гениально! Но ведь это означает, что для успешного усвоения знания разумом учащихся необходимо

выгнать преподавателей, которые зачастую не следуют тому, о чем говорят.

АВТОР: И заодно учеников, которые никому не доверяют и ничему не следуют.

ЧИТАТЕЛЬ: Ну да!

АВТОР: Нет, для этого необходимо правильно объяснить преподавателям и ученикам, как следует обучать и как следует учиться.

ЧИТАТЕЛЬ: Как я объясню все это, если у меня самого нет веры в ведическое знание, и я практически ему не следую!

АВТОР: Вы правы, объяснять должен тот, кто верит и следует этому сам.

ЧИТАТЕЛЬ: Но я хочу, чтобы люди стали лучше. Что мне для этого нужно сделать?

АВТОР: Нужно обрести веру в истинное знание и проверить его на практике.

ЧИТАТЕЛЬ: А как я пойму, что знание истинно?

АВТОР: Для этого нужно изучать жизнь тех, кто свят и безукоризненно следует этому чистому знанию.

ЧИТАТЕЛЬ: А где достать литературу, которая бы правдиво описывала жизнь святых?

АВТОР: Да, с такой литературой в наше время проблемы, но все не так уж печально. В Ведах существует раздел, посвященный историческим фактам из жизни великих людей. Этот раздел Вед называется Пураны, или «Древние хрони-

ки».

ЧИТАТЕЛЬ: А какие еще вам известны разделы ведических произведений, полезные для развития?

АВТОР: Все ведические писания предназначены для нашего развития, они многочисленны, полезны и мудры. Изначально существовала только одна Веда. Это глобальное знание, отражающее все аспекты существования Вселенной и затрагивающее все проблемы нашей жизни, излагалось в очень сжатом виде, так что постичь его могли только высокообразованные мудрецы древности. Но даже им, чтобы воспринять это знание, нужно было сначала все запомнить и затем долго медитировать на это знание, постепенно расшифровывая его. Предвидя, что в дальнейшем все это окажется не под силу интеллекту последующих поколений, великий мудрец Вьясадева пять тысяч лет назад записал Веды, которые до того передавались изустно. Записывая их, он разделил начальную Веду на четыре части:

- Ригведу;
- Самаведу;
- Йаджурведу;
- Атхарваведу.

Затем (5000 лет назад) Вьясадева передал каждую из этих частей своим ученикам: Ригведу – Пайла Риши; Самаведу – Джаймини Риши; Йаджурведу – Вайшампайане Риши; Атха-

рваведу – Ангира Муни.

ЧИТАТЕЛЬ: А что значит Риши, это их фамилия?

АВТОР: Нет, Риши и Муни – это уважительное обращение, и в обоих случаях оно означает «великий мудрец».

ЧИТАТЕЛЬ: Понятно. Значит, Веды – это четыре книги?

АВТОР: Нет, это тысячи книг. Каждая из четырех Вед в свою очередь делится на четыре большие части: самхиты, брахманы, араньяки, упанишады.

ЧИТАТЕЛЬ: И зачем понадобилось это разделение?

АВТОР: Дело в том, что для людей с разным уровнем сознания преподавание должно различаться.

ЧИТАТЕЛЬ: Это разумно.

АВТОР: Ведическое знание всеобъемлюще и предназначено для людей с разным характером и стилем жизни. Поэтому каждая из Вед делится на четыре части:

- *самхиты* предназначены для послушников (неженатых учеников);
- *брахманы* дают знание семейным людям;
- *араньяки* объясняют истину тем, кто встал на путь отречения;
- *упанишады* просветляют отрешенных монахов.

Кроме того, существуют еще многочисленные и объемные подразделы Вед, посвященные практическим аспектам знания, которые называются *упаведы*. Приведем в качестве примера четыре распространенные *упаведы*:

- *Аюрведа* – наука о жизни;

- *Гандхарваведа* – знание обо всех видах искусства и музыки;
- *Йаджурведа* – знание о юриспруденции, менеджменте, устройстве государства и военном искусстве;
- *Атхарваведа* – знание о материальном обустройстве жизни и строительстве.

Кроме того, Веды содержат множество писаний, которые называются *веданги* и объясняют различные стороны жизни человека.

ЧИТАТЕЛЬ: Можете привести какие-то примеры веданг?

АВТОР: Например, *шикша-веданга* дает знание о фонетике (науке произнесения звуков), *чанда-веданга* объясняет все виды размеров ритма, *вйакарана* – это грамматика, *нирукти* приводит многочисленные значения санскритских слов и их комбинаций, *дъьетии* – это ведическая астрология и астрономия, *калта* – правила проведения ритуалов, *кавья* – ведическая драматургия и т. д. Каждая веданга состоит из огромного множества трактатов.

ЧИТАТЕЛЬ: Да уже судя по перечисленному, это знание никак не назовешь относящимся к первобытнообщинному строю. Похоже, ведическая культура опиралась на высоко-развитую цивилизацию!

АВТОР: Нам очень трудно представить, насколько высоко была она развита. Ведические мудрецы могли путешествовать по разным планетам Вселенной. Более того, на особо серьезные события на Землю слетались мудрецы с других пла-

нет и даже из других галактик. Все это описано в Ведах. Нам трудно вообразить, что древние были к тому же хорошо осведомлены о строении всей Вселенной. Они знали, что Земля круглая, что она вращается вокруг Солнца. Им было известно все о строении Солнечной системы, о строении нашей галактики, о строении других галактик Вселенной и т. д.

ЧИТАТЕЛЬ: Ну, это вы уже, простите, перегнули палку!

АВТОР: Напрасно вы так считаете. Древние люди точно знали не только строение нашей галактики, но также и размеры всей Вселенной. Более того, они были хорошо осведомлены о том, что происходит за пределами нашей Вселенной. Обо всем этом повествуют хроники ведических писаний.

ЧИТАТЕЛЬ: И каков же, по мнению Вед, диаметр Вселенной?

АВТОР: В Ведах описано, что мы живем в сравнительно небольшой Вселенной. Окружность внутренней части этой Вселенной, согласно Ведам, составляет 18 712 080 864 000 000 йоджан (18 квадриллионов йоджан). Одна йоджана равна 8 милям, значит, Вселенная имеет диаметр 149 696 646 912 000 000 миль (150 квадриллионов миль).

ЧИТАТЕЛЬ: Откуда такие сведения?

АВТОР: Эти данные или ссылки на них приводятся в нескольких ведических трактатах – в «Шримад Бхагаватам» (5.20.37–38), Сиддханга-широмани, Голадхйайа Бхувана-коша.

ЧИТАТЕЛЬ: Я тоже могу из ума написать размеры Все-

ленной. Как можно было все это узнать и проверить?

АВТОР: Это не цифры, взятые из воздуха; древние ученые могли все это рассчитать.

ЧИТАТЕЛЬ: Приведите, пожалуйста, данные расчетов.

АВТОР: Хорошо, я попробую, только не просите меня все это расшифровывать, на это ушло бы слишком много времени!

ЧИТАТЕЛЬ: Договорились.

АВТОР: Расчет диаметра Вселенной древние жители Земли проводили, умножая диаметр орбиты, по которой движется Луна, на число лет, за которое Земля (вместе с Солнечной системой) совершает во Вселенной один оборот. Этот промежуток времени называется *кальпой*. Таким образом, арифметика проста: $57\ 753\ 336$ умножить на $3\ 240\ 000\ 000$ = $18\ 712\ 080\ 864\ 000\ 000$ йоджан.

ЧИТАТЕЛЬ: Потрясающие расчеты! А кальпа – это что за промежуток времени?

АВТОР: Это – год Вселенной.

ЧИТАТЕЛЬ: Что значит год Вселенной? Что, в Ведах имеются какие-то особые представления о временных промежутках?

АВТОР: Да. Могу привести вам все значения временных промежутков, которые описаны в Вишну-пуране.

ЧИТАТЕЛЬ: Это интересно!

АВТОР: Тогда приготовьтесь к лавине данных. В Вишну-пуране приводятся основные значения временных про-

межутков, которыми руководствовались Веды миллионы лет назад:

- Одна *нимеша* – 0,21(3) микросекунд.
- Одна *кастху* составляют пятнадцать нимеш – 3,2 секунды.
- Тридцать кастх составляют *калу* – 96 секунд.
- Тридцать кал – это одна *мухурта*: 48 минут, или 2880 секунд.
- Тридцать мухурт составляют сутки людей – 24 часа, или 1440 минут, или 86 400 секунд.
- Земной месяц состоит из 30 суток, он содержит четыре недели.
- Шесть месяцев составляют *айану* (половина земного года).
- Земной год состоит из двух айан, северной и южной – 12 месяцев, или 48 недель, или 360 дней. Южная айана – когда Солнце движется на юг; в это время полубоги спят, у них там, на высших планетах, ночь. Северная айяна – когда Солнце движется на север; северная айяна – это день полубогов.
- Сутки полубогов составляют один земной год.
- Один год полубогов – это 360 земных лет.
- Двенадцать тысяч лет полубогов составляют четыре *юги* (эпохи жизни Вселенной) – Крита, Трета, Двапара и Кали. Вместе они составляют одну кальпу, или $12\ 000 \times 360 = 4\ 320\ 000$ земных лет.
- Сто лет полубогов составляют рассвет каждой юги, и еще

сто лет – закат каждой юги. Время между рассветом и закатом именуется собственно юга, включая Крита-, Трета-, Двапара- и Кали-юги.

Длительность Крита-юги – четыре тысячи лет полубогов, или $432\ 000 \times 4 = 1\ 728\ 000$ земных лет.

Длительность Трета-юги – три тысячи лет полубогов, или $432\ 000 \times 3 = 1\ 296\ 000$ земных лет.

Длительность Двапара-юги – две тысячи лет полубогов, или $432\ 000 \times 2 = 864\ 000$ земных лет.

Длительность Кали-юги – одна тысяча лет полубогов, или $432\ 000$ земных лет.

- Тысяча калып (циклов по четыре юги – Крита, Трета, Двапара и Кали) составляют один день Брахмы. Это $12\ 000\ 000$ лет полубогов, или $4\ 320\ 000\ 000$ земных лет.

- Один день Брахмы состоит из четырнадцати периодов правления Ману (правителя Вселенной), или 14 *манвантар* (эпох управления Вселенной).

- 71 калыпа составляет 1 манвантару – период правления Ману, или $71 \times 12\ 000 = 852\ 000$ лет полубогов, или $306\ 720\ 000$ земных лет.

- По окончании 14 манвантар, или одного дня Брахмы, Вселенная разрушается и наступает ночь Брахмы, которая также длится 14 манвантар.

- Таким образом, фактически год Брахмы длится в два раза дольше – $12\ 000\ 000 \times 365 \times 2 = 8\ 760\ 000\ 000$ лет по исчислению полубогов, или $4\ 320\ 000\ 000 \times 365 \times 2 = 313$

920 000 000 земных лет.

- Жизнь Вселенной длится сто лет Брахмы – 876 000 000 000 лет по исчислению полубогов, или 31 392 000 000 000 земных лет.

- По истечении ста лет полной жизни Брахмы все – и правитель Вселенной, и Вселенная, и все живые существа – переходят в непроявленное состояние, которое также длится сто лет Брахмы.

- По истечении этого срока Вселенная вновь оживает и начинается процесс ее создания и заселения.

ЧИТАТЕЛЬ: Потрясающие данные! Честно говоря, я в шоке. Даже если это и вымысел, то все же каким образом первобытным людям удалось произвести подобные расчеты?

АВТОР: Пока мы говорим о Ведах, забудьте вообще это выражение: «первобытные люди». Скоро вы поймете, что не ведические люди, а скорее мы похожи на первобытных людей.

ЧИТАТЕЛЬ: Хорошо, а не могли бы вы рассказать подробнее об упомянутых выше эпохах жизни Вселенной?

АВТОР: Эти эпохи сравниваются с временами года:

- **Первая эпоха** называется *Сатья-юга* (Золотой век). Она состоитается весной Вселенной и длится 1 728 000 лет. Золотой век характеризуется тем, что все население Вселенной имеет четыре ярко выраженных положительных качества характера, а именно: аскетизм, чистоту, милосердие и правдивость. К тому же Сатья-юга отличается

фактическим отсутствием невежества и порока. Люди в эту эпоху безгрешны и практически не болеют.

- Следующая эпоха, *Трета-юга* (Серебряный век), считается летом Вселенной, ее продолжительность – 1 296 000 лет. В эту эпоху проявляется некоторая порочность. Живые существа, населяющие в это время Вселенную, имеют на одно хорошее качество меньше: они отличаются чистотой, милосердием и правдивостью, но им уже не хватает аскетизма.

- *Дванара-юга* (Бронзовый век) считается осенью Вселенной. В эту эпоху наблюдается еще больший упадок добродетели и религиозности, тогда как порочность растет. Эта эпоха длится 864 000 лет и характеризуется милосердием и правдивостью.

- И в конце концов наступает *Кали-юга* (Железный век, или век раздоров). Она считается зимой Вселенной. Хочу вас обрадовать, именно в этот век деградации мы с вами и живем.

ЧИТАТЕЛЬ: Скажите точно, когда эта эпоха началась?

АВТОР: Веды описывают точную дату начала этой эпохи. Вообразите себе следующую картину: полночь на меридиане Уджджаин (в Индии) 18 февраля 3102 года до нашей эры. Ни одной из семи планет Солнечной системы не видно на звездном небе из-за того, что они выстроились в линию с обратной стороны Земли. Именно в этот момент, чуть больше чем 5110 лет назад, началась та самая эпоха Кали-юга, в которой мы сейчас живем.

Она характеризуется тем, что из четырех главных добродетелей, определяющих благочестие людей, осталась только одна – правдивость. Но в наше время и правдивость присуща далеко не всем людям. Эту эпоху называют еще веком деградации, так как она изобилует ссорами, невежеством, безбожием и грехом. В этой юге подлинная добродетель практически отсутствует. Длится Кали-юга 432 000 лет. В этой эпохе настолько разрастается порок, что в конце ее Вселенная частично разрушается.

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели все так плохо?

АВТОР: Нет, наоборот, все хорошо. Чтобы прогрессировать в эту эпоху, достаточно просто стать правдивым человеком и найти подходящий способ настроить свой ум на духовный прогресс.

ЧИТАТЕЛЬ: Как же проще всего настроить свой ум на духовный прогресс?

АВТОР: Для этого нужно принять веру в Бога.

ЧИТАТЕЛЬ: Кого Веды считают Богом?

АВТОР: О том, кто такой Бог, в Ведах говорится много. Например, в «Шримад Бхагаватам» (10.2.29):

О Господь, Ты всегда полон знания, и, чтобы принести удачу всем живым существам, Ты появляешься в различных воплощениях, всецело трансцендентальных к материальному творению. Когда Ты появляешься в таких воплощениях, Ты доставляешь удовольствие благочестивым и религиозным верующим, но для неверующих Ты – разрушитель.

ЧИТАТЕЛЬ: Как же стать верующим, чтобы Бог перестал быть для меня разрушителем?

АВТОР: Для этого нужно каждый день сосредоточенно и с надеждой на обретение веры в Бога повторять Его Святые Имена.

ЧИТАТЕЛЬ: Какие именно?

АВТОР: Все зависит от духовной традиции, которую вы примете. Надеюсь, вы удовлетворены объяснениями?

ЧИТАТЕЛЬ: Честно говоря, вся эта информация для меня очень неожиданна и сложна. Я ничего не понимаю во всех этих утверждениях и цифрах, но, похоже, ведическое знание заслуживает пристального изучения.

АВТОР: Некоторыми из приведенных данных мы еще будем пользоваться. А сейчас, с вашего позволения, мы продолжим беседу о структуре ведических писаний. Кроме всего сказанного, Веды делятся на три главные категории писаний:

- шрути-прастхан;
- смрити-прастхан;
- ньяя-прастхан.

Шрути-прастхан – это тот вид писаний, который может восприниматься только через звуковые вибрации безукоризненно усвоившего этот материал брахмана. Подобные звуковые вибрации называются *шабда брахман*, или высшее духовное проявление звука. Само слово *шрути* обозначает «слушать, услышать». К категории *шрути* относятся все че-

тыре Веды, а также упаведы и веданги.

Смрити-прастхан – это повествовательные писания, которые передавались по памяти. Слово *смрити* означает «памятование». К смрити-шастрам относятся:

- итихассы;
- пураны;
- панчаратра.

ЧИТАТЕЛЬ: Что это за трактаты, о чем в них говорится?

АВТОР: *Итихассы* – это исторические хроники, повествования о деяниях великих личностей, деяниях разных воплощений Бога. Среди итихасс выделяются такие великие произведения древности, как Рамаяна и Махабхарата.

Пураны, кроме исторических хроник, содержат в своем составе еще описание космического проявления; описание последующего творения, выполняемого Брахмой – первым живым существом и главным менеджером Вселенной; описание жизни и деяний великих личностей и святых царей.

Панчаратра – это практическое знание, описывающее методы поклонения Богу.

Ньяя-прастхан – это размышления об истине, о логических построениях в мышлении, о том, как правильно вести беседу и об ораторском искусстве. К ньяя-шастрам относится такое великое ведическое произведение, как Веданта-сутра, которое объясняет логику и конечные выводы Вед.

ЧИТАТЕЛЬ: Для понимания того, насколько Веды обширны по своей информативности, не могли бы вы приве-

сти перечень произведений по какому-либо из подразделов – например, историческим хроникам, пуранам?

АВТОР: Основные пураны содержат в себе 18 произведений и делятся на три категории, по шесть пуран в каждой:

- пураны, предназначенные для людей, культивирующих в себе добродетель: Вишну-пурана (23 000 сутр), Нарадия-пурана (25 000 сутр), Падма-пурана (55 000 сутр), Гарудаг-пурана (19 000 сутр), Вараха-пурана (24 000 сутр), Бхагавата-пурана, или «Шримад Бхагаватам» (18 000 сутр);

- пураны, предназначенные для людей, желающих материального прогресса: Брахманда-пурана (12 000 сутр), Брахмавайварта-пурана (18 000 сутр), Маркандея-пурана (9 000 сутр), Бхавишья-пурана (14 500 сутр), Вамана-пурана (10 000 сутр), Брахма-пурана (10 000 сутр);

- пураны, предназначенные для людей, стремящихся к удовлетворению чувств: Матсья-пурана (14 000 сутр), Курма-пурана (17 000 сутр), Линга-пурана (10 000 сутр), Шива – пурана (24 000 сутр), Сканда-пурана 24 000 сутр), Агни-пурана (15 400 сутр).

ЧИТАТЕЛЬ: Потрясающий объем. А что такое сутры, это, наверное, какие-то абзацы?

АВТОР: Сутры, или шлоки, – это двух-трехстрочные стихи. Разница между ними и обычными стихами в том, что в сутрах важна каждая буква, и их ритм настолько безупречен, что если заменить хотя бы один звук, это не пройдет незамеченным. По этой причине ведические трактаты дошли до нас

практически неизменными. Сутры – это сжатая до нескольких предложений истина, как формула в математике. Поэтому при их изучении на каждую сутру дается подробный комментарий.

ЧИТАТЕЛЬ: Великолепно и гениально! А насколько сложен язык Вед?

АВТОР: Есть разные уровни сложности санскрита. Так, пураны написаны для простых людей и поэтому попроще. Чтобы в совершенстве изучить тот санскрит, на котором написаны самые древние ведические писания, очень талантливому человеку потребуется более 10 лет. Древний санскрит считается самым сложным языком на планете.

ЧИТАТЕЛЬ: А что в древнем санскрите сложного?

АВТОР: Там столько грамматических правил, что вам и не снилось.

ЧИТАТЕЛЬ: Получается, что древние люди были более интеллектуальными, чем мы с вами.

АВТОР: Именно об этом я вам постоянно говорю.

ЧИТАТЕЛЬ: Это ломает все представления об истории. А могли бы вы осветить темы, которые представлены в Ведах?

АВТОР: Порой возникает мысль, что старое знание – это нечто примитивное, тогда как новые теории и изобретения серьезны и научны. Но я столкнулся с обратным. Изучая ведическую литературу, я обнаружил, что в ней глубоко научно рассматриваются вопросы:

- медицины,

- психологии,
- социологии,
- юриспруденции,
- управления;

а также вопросы точных и прикладных наук:

- математики,
- геометрии,
- астрономии,
- астрологии,
- архитектуры,
- военного дела,
- построения летательных аппаратов,
- различных видов искусства и т. д.

Другими словами, Веды являются в своем роде инструкцией по правильному использованию материального мира; кроме того, они предоставляют возможность выйти за его пределы. Современные исследования в какой-то мере подтверждают обсуждаемые в данной книге идеи. Однако пласт знаний, затрагиваемый Ведами, лежит гораздо глубже уровня, на котором строится обсуждение в данной книге, и даже глубже того уровня, на котором находится современная наука. Часто в Ведах описывается то, что лежит за пределами нашего с вами восприятия. Обратившись к Ведам, я обнаружил знание, превышающее по информативности и практической все, что известно на сегодняшний день. Кроме всего прочего, привлекает простота объяснения вещей, подчас до-

статочно сложных.

ЧИТАТЕЛЬ: Остается понять, насколько это знание истинно.

АВТОР: Кто вообще может утверждать истинность любого известного на сегодня знания? Ученые каждые десять лет говорят, что раньше они ошибались, а сейчас точно знают, как дела обстоят на самом деле. Что, по-вашему, они скажут через десять лет про то, как дела обстоят сегодня?

ЧИТАТЕЛЬ: Ну, по крайней мере это самокритично, а что о себе говорят Веды?

АВТОР: Согласно самим Ведам, нет смысла спорить, кто больше прав. Истинным является практическое знание, идущее от Бога и способное привести к счастью и успеху каждого, кто к нему обращается. Мы, люди, живем тем, с чем постоянно сталкиваемся. При этом, как ни странно, многое из того, что нам приходилось изучать в школах и вузах, мы никогда не используем в нашей повседневной жизни. Но Веды предлагают нам практичное знание, помогающее реально изменить жизнь в лучшую сторону. Вспоминая о своем существовании до встречи с этим знанием, человек мысленно восклицает: «Как же я мог жить без этого!»

ЧИТАТЕЛЬ: Ну, хорошо, вы меня совсем заинтриговали, давайте тогда начнем изучать.

АВТОР: Хорошо, но сначала подведем итоги того, что мы уже обсудили.

ВЫВОД. Само слово «веда» с древнейшего языка, сан-

скрыта, переводится как «знание». На Руси в древние времена существовала ведическая культура. Ведическая мудрость имеет отношение ко всем народам мира. Таким образом, Веда – это древняя мудрость, нашедшая отражение во всей мировой культуре.

Основные трактаты Вед были записаны мудрецом Шрилой Вьясадевой около 5 тысяч лет назад. Несмотря на их древность, свои знания из Вед черпали такие гении современности, как И.В. Гете, А. Эйнштейн, Р.У. Эмерсон, Л.Н. Толстой и многие другие.

При изучении Вед становится очевидным, что древние люди, жившие в ведические времена, обладали высокоразвитым интеллектом и различными сверхспособностями. С помощью мантр и даже своих мыслей они могли очень многое: вызвать дождь или прекратить его, найти полезные ископаемые, вывести из недр земли воду, повлиять на урожай, поменять направление ветра, остановить шторм и ураган, вызвать огонь и погасить пожар, ходить по воде, перемещаться по воздуху и т. д. Существует множество летописных свидетельств, подтверждающих эти факты.

Ведическое знание содержит многочисленные идеи, полезные для развития современной науки. Например, поражает как совершенство описания в Ведах нашего организма и лечения различных болезней, так и глубина изложения вопросов строения Вселенной, нравственных законов и других аспектов миропорядка. Например, согласно Аюрведе, в нашем

организме имеется более 500 тысяч психических каналов, из них 18 тысяч практически используются аюрведическими врачами.

Наиболее важным и ценным является то, что Веды дают подробный ответ на самый главный вопрос: «В чем смысл человеческой жизни?» В Ведах глубоко и практично рассматриваются вопросы о том, как строить отношения с миром, в котором мы живем. В Ведах сказано, что на судьбу человека оказывает влияние разум. В свою очередь на разум наибольшее воздействие оказывает звук. Если человек, ставший ачарьей (наставником), передает истинность своего знания другим, то у искреннего и смиренного ученика при контакте с таким учителем меняется судьба.

Ведические писания предназначены для нашего развития, они многочисленны, полезны и мудры. В древнейшие времена существовала только одна Веда. Великий мудрец Вьясадева разделил изначальную Веду на четыре части: Ригведу, Самаведу, Йаджурведу и Атхарваведу. Вьясадева передал каждую Веду одному из четырех своих учеников: Ригведу – Пайла Риши, Самаведу – Джаймини Риши, Йаджурведу – Вайшампайане Риши и Атхарваведу – Ангира Муни. Каждая из четырех Вед в свою очередь делится на четыре больших подраздела: самхиты, брахманы, араньяки, упанишады. Самхиты предназначены для послушников (неженатых учеников); брахманы – для семейных людей; араньяки – для тех, кто встал на путь отречения, и упанишады – для просвет-

ления отрешенных монахов.

Веды к тому же детально разбирают многие практические аспекты знания. Поэтому существуют еще многочисленные и объемные подразделы Вед, которые называются упаведами. Вот четыре главные упаведы: Аюрведа – наука о жизни; Гандхарваведа – знание обо всех видах искусства и музыки; Йаджурведа – знание о юриспруденции, менеджменте, устройстве государства и военном искусстве; Атхарваведа – знание о материальном обустройстве жизни и строительстве. Кроме того, Веды включают в себя множество писаний, которые называются ведангами и объясняют разнообразные стороны жизни и деятельности человека. Например, шикша-веданга дает знание о фонетике (науке произнесения звуков), чанда-веданга объясняет все виды размеров ритма, вйакарана – это грамматика, нирукти описывает многочисленные значения санскритских слов и их комбинаций, джьетиши – это ведическая астрология и астрономия, калпа – правила проведения ритуалов, кавья – ведическая драматургия и т. д. Каждая веданга имеет огромное множество трактатов. Кроме всего сказанного, Веды как священные писания подразделяются на три главные категории: шрути-прастхан, смрити-прастхан и ньяя-прастхан. К категории шрути относятся все четыре Веды, а также упаведы и веданги. К смрити-шастрам относятся итихассы, пураны, панчаратра. Ньяя-прастхан – это наука о логических построениях, о том, как правильно вести беседу и об ора-

торском искусстве.

Все перечисленные трактаты написаны на древнем санскрите; этот сложный язык с множеством правил и одновременно исключений из них является самым интеллектуальным языком на планете. В ведической литературе глубоко научно рассматриваются вопросы медицины, психологии, социологии, юриспруденции, управления, математики, геометрии, астрономии, астрологии, архитектуры, военного дела, построения летательных аппаратов, различных видов искусства и т. д.

Таким образом, Веда – это своего рода инструкция по правильному пользованию материальным миром, и одновременно с тем они учат, как можно проникнуть за его пределы. Веда предлагают нам практическое знание, ведущее к счастью и реально помогающее изменить жизнь в лучшую сторону.

Особенности древнего ведического знания

АВТОР: Согласно Ведам, знание в целом делится на две большие группы:

- материальное знание;
- духовное знание.

Духовное знание всегда ведет к прогрессу и избавляет от страданий, материальное знание тоже может привести к прогрессу, но часто ведет к деградации. Согласно Ведам, только то материальное знание, которое находится в благости и используется для самосовершенствования, способно привести к счастью.

ЧИТАТЕЛЬ: Что значит материальное знание и что значит духовное знание?

АВТОР: Материальное знание изучает свойства грубой и тонкой материи, а духовное знание изучает духовную энергию и ее свойства.

ЧИТАТЕЛЬ: Насколько я понимаю, современная наука сильнее в материальном знании, а Веда – в духовном.

АВТОР: Ведическое знание, связанное с изучением материи, тоже высокоразвито. Так, оно подробно объясняет, что такое грубая и тонкая материя, каковы основные ее компоненты, ее свойства, законы ее существования и т. д. Современная же наука серьезно занимается изучением только гру-

бой материи. Для изучения тонкой материи у нее нет пока соответствующих приборов.

ЧИТАТЕЛЬ: А какие приборы для этого нужны?

АВТОР: Есть только один прибор, который способен разобраться в строении тонкой материи, это – ум. Только с помощью тонкой энергии ума можно постигать строение и свойства тонкой материи.

ЧИТАТЕЛЬ: Ум – прибор, это что-то новое! Как можно доверять своему уму, он способен столько нафантазировать!

АВТОР: Действительно, это так: наши умы загрязнены и несовершенны. Поэтому мы далеки от уровня ведических ученых. Однако в древние времена чистые душой, умом и своими поступками брахманы (древние ученые), пройдя серьезное обучение, использовали свой ум как прибор для постижения истины.

ЧИТАТЕЛЬ: Каким образом они изучали мир?

АВТОР: Строго следуя наставлениям своего учителя и букве писаний, они постепенно очищали свой ум от материальной скверны. Одухотворив и подготовив таким образом ум, они созерцали мир чистыми от корысти чувствами и все увиденное сравнивали с тем, что говорится об этом в Ведах. Проверив на практике все постигнутое ими, они делали выводы, которые излагали в своих комментариях к писаниям.

ЧИТАТЕЛЬ: Как древние ученые достигали чистоты?

АВТОР: Прежде чем исследовать и описывать мир, они долго учились у своих чистых духом, прозревших учителей.

ЧИТАТЕЛЬ: Какие практики очищения ума они использовали?

АВТОР: Веды описывают многочисленные практики очищения ума; среди них восьмиступенчатая йога, которую несколько тысячелетий назад подарил миру великий мудрец Пантанджали, написав свой непревзойденный по мудрости труд «Йога сутра». Имеются также и более древние ведические методы самосовершенствования, которые отталкиваются от многочисленных воплощений Бога. В свое время Господь, воплотившись как Нараяна, обучил людей практике совершенства аскез. Родившись как Капиладев, Господь дал миру санкхья-йогу (йогу, изучающую дух и материю). Придя в мир как царь Ришабхадев, Господь принес метод очищения сознания путем отречения от мира. Родившись как Гаутама Будда, Он развил практику медитации на Абсолют и т. д.

ЧИТАТЕЛЬ: Когда ученики становились достойны передавать это знание?

АВТОР: Это решали наставники. Только достигнув Просветления, ученик становился достоин передавать ведическое знание другим.

ЧИТАТЕЛЬ: Разве просто грамотного понимания вещей было недостаточно?

АВТОР: Поймите, что передача ведического знания – это не преподавание написанного в книге материала; это передача через духовный звук в разум ученика тех истин, которые осознал учитель.

ЧИТАТЕЛЬ: Другими словами, ведическое знание может передаваться только от человека к человеку.

АВТОР: Совершенно верно. Ведическое знание передается по цепи ученической преемственности – *парампаре* – каждый раз непосредственно от учителя ученику. Передаваясь по парампаре, ведическое знание на протяжении тысячелетий разрасталось и делилось на более мелкие подразделы. Каждый подраздел знания разрабатывался и передавался осознавшим себя как душу наставником.

ЧИТАТЕЛЬ: Из ваших слов следует, что древнее знание пришло к нам по цепочке и, по сути, без парампары оно было бы обречено на забвение. Если человек не может что-либо выучить без наставника, тогда развитию знания могут помешать непредвиденные обстоятельства: войны, стихийные бедствия, эпидемии и другие катаклизмы, чреватые гибелью наставников. Всякий раз после разрухи или катастрофы кто-то из ведических ученых мог погибнуть и какие-то разделы ведического знания могли быть утрачены.

АВТОР: Такое возможно, но если ведическая культура в целом сохраняется, как сохраняются, например, основные ее трактаты, то это восстановимо.

ЧИТАТЕЛЬ: А если все же основные трактаты будут утрачены?

АВТОР: Даже если что-то будет утрачено, то, чтобы возродить древнее знание, сам Господь приходит на Землю и передает ведическое знание самым достойным людям. Выс-

шие силы все контролируют, поэтому нет смысла беспокоиться на этот счет. Хочу заметить, что аналогичным образом ведическое знание возрождается и на других планетах Вселенной.

ЧИТАТЕЛЬ: У вас есть какие-то подтверждения сказанному?

АВТОР: Конечно, есть. В «Бхагавад-гите» (4.1–8) Сам Господь говорит об этом:

Личность Бога, Господь Шри Кришна сказал: «Я открыл эту вечную науку йоги полубогу солнца Вивасвану, Вивасван передал ее Ману, отцу человечества, а Ману в свою очередь поведал ее святому царю Икиваку.

Эта высшая наука передавалась по цепи ученической преемственности, и так постигали ее все праведные цари. Но с течением времени цепь ученической преемственности прервалась, поэтому суть этого знания кажется сейчас утраченной.

Поэтому эту древнюю (ведическую) науку о взаимоотношениях живого существа и Верховного Господа Я открываю сейчас тебе, поскольку ты Мой преданный и Мой друг, и, будучи таковым, ты сможешь проникнуть в трансцендентное таинство этой науки».

Арджуна сказал: «Бог солнца Вивасван появился на свет гораздо раньше Тебя. Как же Ты мог передать ему эту науку?» Господь, Верховная Личность Бога, сказал: «Через великое множество жизней прошли мы с тобой. Я помню их все, ты же не помнишь ни одной,

о покоритель врагов!

Будучи нерожденным, обладая вечным трансцендентным телом и являясь Властелином всех живых существ, Я тем не менее каждую эпоху прихожу в материальный мир в Своей изначальной трансцендентной форме.

Всякий раз, когда в материальном мире приходит в упадок религия и торжествует безбожие, Я Сам нисхожу сюда, о потомок Бхараты.

Чтобы освободить праведников и уничтожить злодеев, а также восстановить религиозные принципы, Я Сам нисхожу в материальный мир из века в век».

ЧИТАТЕЛЬ: Интересный диалог. Получается, что ведическое знание спускалось на Землю из века в век уже много раз?

АВТОР: Да, это происходит практически каждую эпоху (по истечении 432 000 лет).

ЧИТАТЕЛЬ: Вы рассказали о классификации ведических трактатов, а как, согласно представлениям Вед, можно классифицировать само знание?

АВТОР: В общем, виды знания, которые, так или иначе, касаются нашей жизни можно квалифицировать следующим образом:

1. Материальное знание

1.1. Знание, находящееся под преимущественным влиянием гуны (силы) невежества:

– знание, которое приводит к деградации личности;

- знание о нанесении вреда человечеству и всему живому;
- отвержение разумного (божественного) устройства этого мира, атеизм.

1.2. Знание, находящееся под преимущественным влиянием гуны (силы) страсти:

- знание о разных развлечениях, о наслаждении сексом, едой, сном, комфортом;
- знание о достижении богатства;
- знание о достижении высокого положения в обществе;
- знание о достижении славы.

1.3. Знание, находящееся под преимущественным влиянием гуны (силы) благости:

- знание о правилах лечения, профилактики и восстановлении организма;
- знание об этических нормах поведения и правилах чистого питания;
- знание о выполнении своего семейного и общественного долга;
- знание о строении тонкого тела, самосовершенствовании и развитии разума;
- знание о законах мироздания и укладах благочестивой жизни (варнашраме).

2. Духовное знание

2.1. Знание о деятельности вне влияния гун материальной природы.

2.2. Знание о достижении освобождения от материальных

страданий.

2.3. Знание о душе.

2.4. Знание о том, как научиться служить Богу и всему живому.

2.5. Знание о Боге.

2.6. Знание о вечных взаимоотношениях души и Бога.

ЧИТАТЕЛЬ: Великолепно! Теперь прокомментируйте, пожалуйста, эту совершенную классификацию!

АВТОР: Из всех видов знания следует избегать невежественного знания, так как оно приводит к страданиям, которые приводят к деградации нашей судьбы. Знание, которое находится под влиянием гуны страсти, также постепенно лишает нас счастья. Только знание, которое находится под влиянием гуны благости, и само духовное знание действительно необходимы и полезны каждому из нас.

ЧИТАТЕЛЬ: А что такое гуна благости, гуна страсти и гуна невежества?

АВТОР: Это могущественные силы Вселенной, оказывающие влияние на всю нашу судьбу.

Вообще самая непреодолимая в этом мире сила – это время. Оно является оружием Господа, направленным на поддержание законов справедливости в мире. Никто не может уклониться от действия этой силы или противостоять ей. Единственное, что мы можем сделать, – это идти в ногу со временем.

Гуны материальной природы подчиняются влиянию вре-

мени. Гуны наказывают, поощряют и контролируют нас, они призваны осуществлять главный замысел творения – научить живые существа идти путем духовного прогресса.

ЧИТАТЕЛЬ: Из ваших рассуждений я так и не понял: помогают нам гуны или мешают?

АВТОР: Они нам не мешают, они нас воспитывают. И помощь, и препятствия со стороны высших сил приходят к нам через влияние могущественных сил Вселенной, называемых гунами материальной природы.

ЧИТАТЕЛЬ: Эти силы действуют во всей Вселенной?

АВТОР: Да. Вся Вселенная для живущих в ней существ является полем деятельности. Гуны материальной природы принуждают живые существа жить и действовать в рамках законов Вселенной. Поэтому гуны присутствуют в каждой точке Вселенной (за исключением некоторых зон Вселенной, находящихся под контролем духовной энергии). Влияние гун распределено неравномерно. На высших планетах Вселенной преобладает гуна благости. На средних планетах Вселенной преобладает гуна страсти, а на низших планетах Вселенной – гуна невежества.

ЧИТАТЕЛЬ: В чем причина такого неравномерного распределения?

АВТОР: Каждая точка Вселенной насыщена вполне определенным, конкретным видом счастья. Каждое живое существо будет жить там, где его вкус к счастью и совершенные им в прошлом поступки соответствуют месту, определенно-

му для его жизни судьбой.

ЧИТАТЕЛЬ: А если живое существо поменяет свое понимание вещей, очистится от грехов и начнет жить по-новому, то его место обитания тоже переменится?

АВТОР: Совершенно верно. Поменяется не только внешнее пространство жизни, но и внутреннее. Другими словами, поменяв кардинально свой вкус к счастью, живое существо получит новый тип тела. Эта смена происходит в зависимости от его понимания счастья и, как следствие, в результате совершенных живым существом поступков. Так, все живые существа после смерти одного тела получают другое (новую форму жизни) и направляются в новое место Вселенной. Каждое живое существо рождается в строго определенной части Вселенной, соответствующей образу жизни (виду счастья), который оно заслужило. Все эти процессы протекают во Вселенной под строгим контролем гун материальной природы.

ЧИТАТЕЛЬ: Подождите, очень много новой информации! Все это нужно переварить и обсудить.

АВТОР: Какой вопрос – такой и ответ. Гуны материальной природы – сложная для понимания тема, и в этой книге мы еще поговорим о них, но всему свое время.

ЧИТАТЕЛЬ: Каким же образом можно побыстрее улучшить свою судьбу и попасть на высшие планеты, где царит гуна благости?

АВТОР: Возможность быстро поправить свою судьбу за-

висит от решимости человека изменить свое понимание вещей и от груза накопленной им плохой кармы.

ЧИТАТЕЛЬ: Значит, чем меньше у человека решимости переменить себя и больше плохой судьбы, тем сильнее он деградирует под грузом кармы?

АВТОР: Да, к сожалению, это так, но всегда остается выбор, как жить дальше. Выбрав правильное общение и встав на путь благочестивой жизни, человек постепенно наполнится чистотой и вдохновением. Так, общаясь с благостными людьми, он обретет решимость жить праведно.

ЧИТАТЕЛЬ: Значит, решимость развиваться зависит от общения?

АВТОР: Решимость меняться к лучшему зависит от ряда моментов: общения человека, его послушания возвышенным личностям, цели его жизни, веры, того знания, которому он следует, питания, способности совершать благостные аскезы, его желания совершать пожертвования и культивировать в себе молитвенное настроение. Обобщая сказанное и говоря кратко, склонность прогрессировать или деградировать находится в прямой зависимости от направленности разума человека и чистоты общения.

ЧИТАТЕЛЬ: Разум, в свою очередь, подвержен влиянию того вкуса к счастью, который человек в себе культивирует.

АВТОР: Отличный вывод!

ЧИТАТЕЛЬ: Значит, то, что мы понимаем под счастьем, является идеей, которая нас ведет по судьбе?

АВТОР: Да, и происходит это в результате непреодолимого влияния гун. Разум, прикованный к идее счастливой жизни, привлекает ум и чувства; тогда все существование человека устремляется по направлению к этому счастью. Однако не всегда под счастьем он понимает то, что ведет к прогрессу и к настоящему счастью! Часто под пониманием счастья скрывается то, что быстро приводит к страданиям.

ЧИТАТЕЛЬ: Но мы уже знаем, что направленность разума меняется к лучшему в результате смиренного общения с мудрыми людьми?

АВТОР: Вы хорошо разобрались в теме. Действительно, это так. Укрепление разума в правильном направлении происходит благодаря честному и неукоснительному следованию наставлениям мудреца. Такая практика приводит к трезвому пониманию цели человеческой жизни. Понимание цели постоянно вдохновляет разумного человека и незаметно продвигает его по жизненному пути к этой цели до тех пор, пока он не достигнет ее. Только так можно очиститься от грехов и, достигнув платформы духовного существования, наконец избавиться от непреодолимого влияния гун.

ЧИТАТЕЛЬ: Все это хорошо, но из всего сказанного я так и не понял, что такое гуны?

АВТОР: В целом это довольно трудная для понимания тема, для ее подробного изучения я отсылаю вас к моему сборнику книг под названием «Законы счастливой жизни».

ЧИТАТЕЛЬ: Хорошо, почитаем, Но, может быть, вы хотя

бы коротко что-то расскажете о них?

АВТОР: Само слово *гуны* на санскрите означает «веревки», или то, что привязывает. Гуны материальной природы пронизывают всю Вселенную и все наше существование. Они принуждают нас сполна «насладиться» тем счастьем, которое мы заслужили (по собственному желанию). Гуны действуют абсолютно непреклонно, влияя на все сферы нашей жизни. Гуны притягивают наше сознание к определенному кругу людей, определенным привычкам, роду деятельности, питанию, увлечениям, образу жизни и т. д. Каждый человек имеет свои неповторимые связи с этими силами. Гуны формируют общественное и семейное положение, внешний вид, наклонности, стиль поведения, аппетит, здоровье, достаток и т. д. – все, что связано с нашей судьбой. Природа все устроила так, что человек под влиянием гун неизбежно получает по судьбе то, чего заслуживает. Так управляют гуны материальной природы, являясь непреклонным орудием воли Бога.

ЧИТАТЕЛЬ: Что делать, если суждено иметь плохую судьбу?

АВТОР: Как я уже объяснял, слово «суждено» характеризует не все наше будущее, а лишь ту его часть, которая связана с влиянием нашей кармы. Чтобы преодолеть эти препятствия, нужно с помощью духовного знания развить и очистить свой разум. С помощью чистого разума можно сжечь все грехи и таким образом избавиться от плохой кармы.

ЧИТАТЕЛЬ: Значит, истинное знание – это единственная сила, развивающая разум и способная изменить судьбу?

АВТОР: Да, поэтому, не культивируя в себе устремленность к истинному знанию, мы не сможем почувствовать себя до конца удовлетворенными и счастливыми.

ЧИТАТЕЛЬ: Почему?

АВТОР: Потому что низшие гуны будут заставлять нас плясать под свою дудку, создавая нам многочисленные проблемы. Для того чтобы поступать правильно и иметь верные желания, необходимо получить знание о настоящем, а не о призрачном счастье. Веды утверждают, что главной обязанностью человека является изучение вопроса о достижении высшего (духовного) счастья. Только такой подход к жизни спасает от влияния низших гун.

ЧИТАТЕЛЬ: Я слышал, что судьбу не изменишь...

АВТОР: Для тех, кто не желает работать над собой, это действительно так. С помощью гун материальной природы высшие силы принуждают людей жить в материальном мире и идти дорогой своей судьбы. Гуны материальной природы влияют на все сферы существования, в том числе и на наши мысли. Однако это не повод считать, что материальный мир устроен несправедливо. Поверьте, мы на самом деле способны перенаправить свою судьбу в другое, более счастливое русло.

ЧИТАТЕЛЬ: Как же поменять судьбу?

АВТОР: Повторяю снова: с помощью истинного знания.

Человек, который стремится понять, как жить правильно, постепенно приходит к глубокому осознанию того, что все свои желания нужно контролировать, пропуская их через призму истинного (например, ведического) знания. Подчиняя контролю свои чувства, мы постепенно вырабатываем у себя те привычки, которые приносят счастье. Если развить высокий вкус к счастью и постичь принципы правильной жизни, то у человека появятся силы и знание отвергать порочные идеи, которые приходят на ум под влиянием гун страсти и невежества. В результате со временем ему удастся избавиться от любой спонтанно возникающей в голове мысли, от любого вредного побуждения. Так, выбирая более возвышенное счастье и правильно организуя свою жизнь, мы сможем легко отказаться от всего ненужного, и тем самым нам удастся победить судьбу.

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели мысли и идеи могут так влиять на нашу судьбу?

АВТОР: Все, даже на первый взгляд безобидные мысли и желания, возникающие самопроизвольно в уме, затем могут стать причиной страданий. Если человек не имеет истинного, духовного вкуса к счастью, то подавляющее большинство его мыслей и желаний не умаляют, а наоборот, усугубляют его плохую карму. Если же мы развиваем позитивное мышление, изучая, как жить правильно, то низшие гуны постепенно снижают свое влияние на наши мысли и поступки.

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели в результате правильного мышле-

ния судьба отступает?

АВТОР: Она отступает не сразу. Сначала она перестает трогать нас, заставляя ошибаться и дальше. Получив правильное духовное развитие сознания, человек на те же самые проблемы реагирует уже иначе, чем раньше, что позволяет ему сохранять более устойчивую жизненную позицию. Это вполне достижимо для того, кто утвердился в верном понимании счастья.

ЧИТАТЕЛЬ: Кое-что понятно... А как оформить в голове прогрессивное понимание счастья?

АВТОР: Для этого все свои помыслы нужно объединить вокруг одной идеи: «Какая концепция счастливой жизни сейчас живет в моем сознании?» Глубоко разобравшись в тех устремлениях, побуждениях и наклонностях, которые существуют сейчас, следует понять, хотите ли вы идти той дорогой, которая была уже выбрана с прошлых жизней, или же нет. Если после общения с чистыми людьми и изучения законов счастливой жизни придет горькое понимание того, что жизнь течет не в том русле, не следует отчаиваться. Напротив, необходимо восстать духом и начать решительно практиковать постижение истины, смиренно вопрошая о ней у тех, кто познал путь счастья.

ЧИТАТЕЛЬ: Я понял: наша «концепция счастливой жизни» формируется в зависимости от глубокого осознания того, что такое счастье. Таким образом, первое, что нужно сделать, – это понять, какой вид счастья более возвышен и чист,

и тогда со временем, по мере осознания счастливая жизнь гарантирована.

АВТОР: Да, из разных пониманий счастья нужно выбрать то, которое чисто, возвышенно и ближе всего к сердцу.

ЧИТАТЕЛЬ: А какие виды понимания счастья бывают?

АВТОР: Чтобы сориентироваться в выборе своего жизненного пути, нужно сначала выбрать направление движения. В материальном мире можно двигаться по судьбе вниз, топтаться на месте или двигаться вверх. Однако внутри себя нужно отказаться от материального существования и направить все свои помыслы на духовный мир.

ЧИТАТЕЛЬ: Значит, существуют четыре основные концепции в понимании счастья?

АВТОР: Да. Мы можем принять одну из них, но, что бывает чаще всего, эти концепции сами выстраиваются в разуме в какую-то хитрую комбинацию. Из этих четырех концепций счастья три заставляют нас жить в материальном мире. И только одна абсолютно освобождает нас от влияния гун и уводит из сферы материального существования в мир духовный. Перечислим эти концепции:

- Концепция счастья, ведущая в духовный мир, звучит так: «Я хочу только одного: с любовью и преданностью, бескорыстно служить Верховной Личности Бога. Другого понимания счастья в этом мире для меня не существует».

- Концепция счастья, ведущая к благодати и временному счастью в этом материальном мире, провозглашает: «Я хочу

жить по высшим, божественным законам и хочу жить не для себя. Я вижу свое счастье в жизни по совести и ради всеобщего блага».

- Концепция счастья, ведущая к страсти и напряженной жизни, насыщенной взлетами и падениями, утверждает: «Прежде всего надо самому стать счастливым. Нужно добиться в этом мире счастья для себя и своей семьи, все остальное – второстепенно. Добиваясь собственного счастья, я буду делать это честно, следуя справедливости и законам той страны, в которой живу».

- Концепция счастья, ведущая к деградации сознания, всевозможным трудностям и страданиям, звучит так: «Я хочу и буду счастливым. Буду наслаждаться, как мне вздумается, никто не сможет помешать мне в этом. Я не верю ни в какие нравственные законы. Для моих желаний нет рамок и границ; если кто-то встанет на моем пути, ему несдобровать».

ЧИТАТЕЛЬ: Эти концепции принимаются всегда сознательно или живут в нас сами по себе?

АВТОР: Хороший вопрос! Действительно, большинство людей не осознают, что они имеют вполне сформированную идею счастья, которая и ведет их по судьбе. У большинства людей эти концепции счастья смешиваются в самые необычные комбинации. Обычно мы не понимаем, что за силы ведут нас по судьбе и, соответственно, не понимаем свою судьбу. Часто мы слишком идеализируем свое представление о

счастье и, когда судьба заворачивает не в ту сторону, сильно удивляемся.

ЧИТАТЕЛЬ: Что значит «идеализировать свое представление о счастье»?

АВТОР: Имеется в виду, что часто мы считаем себя очень возвышенными и устремленными к свету, но на самом деле в нашем сознании скрывается много ненужных тараканчиков.

ЧИТАТЕЛЬ: В каких случаях человек осознает свое понимание счастья, а в каких – не осознает?

АВТОР: Человек полностью осознает свое понимание счастья, находясь на духовной платформе. В какой-то степени он осознает его, находясь и на платформе гуны благости. Находясь же под влиянием низших гун, люди обычно слабо осознают или не осознают вообще, какая концепция счастья ими движет.

ЧИТАТЕЛЬ: А если человек хорошо понимает, что его счастье подчинено концепции гуны невежества?.. Что, если он признает это и даже гордится этим?

АВТОР: Именно таких людей называют демонически настроенными. Пока у человека сохраняется твердая убежденность следовать по невежественному пути, он находится на самом беспросветном и опасном для развития его судьбы пути. Любой разумный человек будет держаться подальше от такого типа.

ЧИТАТЕЛЬ: Согласен. А как можно избавиться от гун страсти и невежества?

АВТОР: Сначала честно скажите: какая концепция вам ближе?

ЧИТАТЕЛЬ: Конечно, я хочу жить по высшим законам, но, мне кажется, каждый человек заботится прежде всего о своем собственном счастье. Разве может быть иначе?

АВТОР: Вот когда вы осознаете, что может быть иначе, тогда ваше понимание счастья изменится в сторону гуны благости. Именно такие перемены в разуме и приведут вас к другой, более счастливой, благостной жизни.

ЧИТАТЕЛЬ: То есть если я решу, что лучше жить не для себя, то немедленно попаду под влияние гуны благости?

АВТОР: Совершенно верно, только проблема в том, что принять такое решение непросто!

ЧИТАТЕЛЬ: Честно говоря, у меня не укладывается в голове, как можно жить не для себя?

АВТОР: Видите, это недешевая штука – поменять свою судьбу!

ЧИТАТЕЛЬ: Что же делать?

АВТОР: Большинству из тех, кто стремится стать счастливее и выйти из-под влияния гун страсти и невежества, рекомендуется постепенно культивировать в себе благость.

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели в этом случае низшие гуны от меня отвяжутся?! У меня по этому поводу большие сомнения... Говорится: рожденный ползать – летать не может.

АВТОР: Отвяжутся, это подтверждается в «Шримад Бхагаватам» (11.13.1):

Развивая материальную благодать, можно победить гуны страсти и невежества, а культивируя трансцендентную благодать, можно освободить себя даже от материальной благодати.

ЧИТАТЕЛЬ: Замечательно, будем развиваться постепенно. Как же культивировать в себе материальную благодать? Какие законы нужно для этого изучить?

АВТОР: Мы знаем законы государства, математики, физики и т. д. Но для развития в себе гуны благодати знания этих законов недостаточно. Для этого нужно знать божественные законы. Необходимо изучить законы духовной и благодатной жизни в соответствии с тем писанием, которое привлекает вас больше всего. Затем следует убедиться в том, что законы счастливой жизни действуют, и наконец, сказать себе: «Я твердо намерен жить по этим законам». Это и называется начать менять свое понимание счастья, а значит – судьбу. Нужно учиться жить по совести.

ЧИТАТЕЛЬ: В каких случаях гуны не позволяют меняться и, несмотря на работу над собой, продолжают оказывать свое влияние?

АВТОР: Учитывая наши прошлые поступки и желания, гуны постоянно и неуклонно «загоняют» нас в определенные жизненные рамки. Так, например, если человек гордится своими пусть даже возвышенными познаниями, то он не сможет выйти из-под влияния гуны благодати, чтобы достичь духовной платформы. Гуна страсти сковывает нас

чрезмерной деятельностью и лишает свободного времени, столь необходимого для работы над собой. Гуна невежества удерживает человека с помощью обид, безумия, гнева и вожделения, которые ослепляют разум, мешая ему понять, «до чего ж он докатился».

ЧИТАТЕЛЬ: Все же каким образом можно избавиться от влияния этих могущественных сил Вселенной?

АВТОР: Для того чтобы избавиться от влияния гуны невежества, нужно раскаяться в своих заблуждениях и грехах и осознать необходимость честного и возвышенного общения; оно вдохновляет работать над собой, очищая сознание. Для того чтобы избавиться от влияния гуны страсти, нужно с помощью правильного общения понять, что такое бескорыстие, и перестать относиться к своей работе как к источнику наживы. Для очищения от влияния гуны благости надо утвердиться в вере в Бога, постигая истинное смирение. Только таким образом можно признать высший авторитет наставника и той духовной науки, которую он проповедует. Без квалифицированного духовного наставника сжигание грехов и очищение разума от низших гун протекают крайне медленно, а духовный путь практически невозможен.

ЧИТАТЕЛЬ: Сжигая грехи, мы освобождаемся только от влияния двух низших гун, или же и гуна благости тоже перестает влиять на нас в процессе очищения?

АВТОР: Да, очищаясь, мы встаем на духовную платформу, поэтому при правильно поставленной духовной практи-

ке гуна благодати со временем тоже перестает влиять на нас.

ЧИТАТЕЛЬ: Что значит утверждение «гуна благодати перестает влиять»? Что, с этого момента человек перестает быть благодатным?

АВТОР: Нет, он становится еще более благодатным; настолько благодатным, что в его благодати уже не присутствует ни тени корысти. Таковую духовную (нематериальную) благодать называют чистой, или трансцендентной благодатью. Она не подвержена влиянию времени, действующему в материальном мире, и потому находится вне влияния материальных гун. Таким образом, достигнув чистой (трансцендентной) благодати, человек начинает ярко воспринимать свою вечную духовную природу.

ЧИТАТЕЛЬ: Здорово! А почему тогда гуну благодати, которая действует в материальном мире, называли так? Ведь она не духовна, не полностью бескорыстна и не дает ощущения вечности...

АВТОР: Потому что она очень похожа на духовную благодать. Находясь под влиянием материальной благодати, человек становится настолько чист в своем сознании, что, несмотря на остатки эгоизма, у него появляется желание постоянного сильного стремления к бескорыстию и прогрессу. По большому счету, под влиянием материальной благодати человек уже может успешно заниматься духовной практикой. Однако, так как в глубине его ума по-прежнему сохраняются семена и остатки эгоизма, он может возгордиться

своими достижениями и в результате попадет под влияние гун страсти и невежества.

ЧИТАТЕЛЬ: Получается, что находиться под влиянием материальной благости – это не самое надежное укрытие?

АВТОР: Да, лучше своей целью ставить духовную благость, которая не имеет и тени корысти. Ориентируясь на духовные цели служения Богу, мы подключаем к нашей деятельности духовный разум. Находясь под влиянием духовного разума, человек, нацеленный на духовное счастье (счастье вечных, любовных отношений с Богом), сможет стабильно оставаться на пути прогресса, несмотря на влияние материальной гуны благости.

ЧИТАТЕЛЬ: А как мне поставить перед собой духовные цели?

АВТОР: Для этого нужно сначала понять, что жизнь в этом мире предназначена только для служения Богу.

ЧИТАТЕЛЬ: Как, только Богу? А что, всем остальным служить не нужно? Это уже попахивает своекорыстием!

АВТОР: В бескорыстном настрое по отношению к Высшей Истине никогда не бывает своекорыстия. Если человек понял, что главная цель жизни – это служение Богу, то он немедленно обретает и способность служить всем людям, причем совершенным образом. Таким образом, слуги Бога наиболее самоотверженно и бескорыстно заботятся о судьбах мира, чем и выделяются среди прочих людей.

ЧИТАТЕЛЬ: А почему только так, а не наоборот? Напри-

мер, разве нельзя через служение людям прийти к служению Богу?

АВТОР: Допустим, мы не желаем удовлетворять Бога напрямую, а искренне пытаемся служить людям. Это служение мы делаем главной целью своей жизни. Естественно, что при такой постановке вопроса в отношениях со своими любимыми мы будем стремиться к полной отдаче сил ради достижения гармонии и полного счастья. Отдавая все силы объектам своей любви, мы попадаем в зависимость от их благодарности за все то, что так самоотверженно для них делаем.

ЧИТАТЕЛЬ: Согласен, благодарность – это единственное, что нужно человеку, без остатка отдающего себя людям.

АВТОР: Бескорыстно отдавая людям свои теплые чувства, мы надеемся, что в этом процессе будет гармония. А на это способны только бескорыстные люди. Согласитесь, что в большинстве своем люди вовсе не настроены духовно. Поэтому искренняя благодарность в наше время встречается так редко. Особенно больно, когда благодарностью не отвечают близкие люди.

ЧИТАТЕЛЬ: Это точно, но иногда все-таки отвечают.

АВТОР: Даже если и отвечают, то все равно не в той степени, которая может удовлетворить духовную по природе душу. Потребительский настрой окружающих к нашему бескорыстному служению им постепенно может привести нас к разочарованию. Тогда, обжегшись несправедливостью, мы перестанем служить близким, что, конечно, в корне непра-

вильно. Так, не поставив главной целью своей жизни служение Богу, человек неожиданно падает из гуны благодати в гуну страсти (споры и взаимные обиды с родными и любимыми) и вообще очень печально может закончить свой прогресс.

ЧИТАТЕЛЬ: Знакомая песня! А что если просто не служить близким людям, которые настроены корыстно, или же служить им не бескорыстно?

АВТОР: Такая деятельность не будет считаться благодетельной и потому не принесет счастья. Нужно пытаться служить всем своим родным, причем служить бескорыстно. Так, служа Богу и людям, можно избавиться от материального существования и достичь духовного мира, где нет страданий. Служение людям – это целая наука, согласно которой к каждому человеку нужно относиться внимательно и справедливо. Откуда для такого бескорыстия взять силы? Ответ таков: служа Богу, мы обретаем силы, а затем бескорыстно отдаем их людям. Теперь понятно?

ЧИТАТЕЛЬ: Понятно, только не всем людям мне хочется отдавать силы: встречаются ведь такие неблагодарные!

АВТОР: Все правильно, служение служению рознь: при общении с одним человеком нужно вести себя сокровенно, с другим – дружелюбно, а третьему – пожелать счастья на расстоянии.

ЧИТАТЕЛЬ: Но вы же сами сказали, что люди часто бывают неблагодарными. Откуда тогда брать силы на честное

служение окружающим? Я не совсем понимаю, как эти силы приходят от Бога.

АВТОР: Вот теперь вы сами поняли, что для всего нужны силы. Я уже говорил вам, что для самоотверженного служения людям требуется особый вдохновляющий источник счастья. Он подобен океану счастья, который действительно существует, Он – Абсолютная Истина, причина всех причин, Он – вселюбящий и всезнающий Господь. Когда, поняв эти сокровенные истины, человек искренне предается Богу, искренне служа Ему, то, какую бы тяжелую ношу он ни взял на себя, он не будет разочарован. Господь возвращает нам больше, чем мы можем дать ему. Поэтому у тех, кто служит Богу, хватает сил и на себя, и на других.

ЧИТАТЕЛЬ: Получается, что бескорыстное служение людям возможно лишь тогда, когда мы не ожидаем от них взаимности, исполняя свои обязанности, но заручаемся поддержкой со стороны высших сил?

АВТОР: Вот именно! Но мы не должны думать о поддержке высших сил, нужно всеми силами стараться им служить!

ЧИТАТЕЛЬ: Это интересная идея, но все равно непонятно, как служить Богу!

АВТОР: Вы очень шустрый, хотите сразу понять самое сокровенное знание, существующее в этом мире.

ЧИТАТЕЛЬ: Но вы ведь сами сказали, что только Бог может быть стабильным, неистощимым источником счастья!

АВТОР: Да, постоянное непрекращающееся счастье чело-

век испытывает, только служа с любовью Богу, и никак иначе. Но не относитесь к Богу потребительски. Служа Богу, не пытайтесь воспринимать его как бесперебойный источник питания.

ЧИТАТЕЛЬ: Виноват, виноват, теперь понятно. А зачем избавляться от материального существования? Я, например, не хочу покидать мир людей, мне здесь все нравится.

АВТОР: Ну, тогда оставайтесь, а я всем сердцем молюсь обрести вкус к духовному существованию. Это единственный способ получить шанс вернуться в духовный мир.

ЧИТАТЕЛЬ: Скажите, только честно, что здесь, в материальном мире, вас не устраивает?

АВТОР: А что может понравиться в материальном мире? Рождаясь, мы страдаем во время родов; затем, пока не вырастем, страдаем от беспомощности; став взрослыми, мы страдаем от несправедливости и нужды, в старости мы страдаем от одиночества, разочарований и болезней и, наконец, смерть – самое большое страдание. Однако проблема даже не в этом. Самое трудное – это нежелательное общение, которое меняет сознание человека, устремленного к истине. Рождаясь в материальном мире, всегда нужно опасаться той болезни, которой страдают большинство людей, живущих в нем, – жажды материального счастья.

ЧИТАТЕЛЬ: Но не все же так печально, у нас есть и радости!

АВТОР: Это факт, но на все следует смотреть глазами

сравнения. В духовном мире нет страданий, мук рождения, старости, смерти и болезней и есть постоянное общение с Богом. Наше же существование в материальном мире мудрецы, постигшие истину, сравнивают с жизнью на раскаленной сковороде. Каждую секунду могущественное время, не спрашивая, хочется нам того или нет, ведет нас путем нашей нелегкой судьбы. Тем, кто не встал на путь прогресса, в материальном мире со временем становится совсем туго.

Поэтому, находясь в материальном мире, мы просто обязаны учиться тому, как с помощью ежедневных усилий обрести знание и силы, чтобы жить здесь более-менее счастливо. Тот, кто действительно стремится к счастью, не будет жить бездумно, надеясь на авось: как получится. Не следует закрывать глаза на проблемы или, только рассуждая о счастье, никак не работать над собой. Воистину разумные люди стремятся покончить со своим материальным существованием и обрести вечное духовное счастье. Однако служение Богу стоит еще выше освобождения. Те, кто искренне служит Богу, обретают вечное счастье уже здесь, на земле.

ЧИТАТЕЛЬ: Я не понимаю всего этого до конца. Что значит «вечное счастье»?

АВТОР: Понять сокровенные духовные истины очень сложно, это – тайна тайн. Постигнув сокровенное знание, ведущее к абсолютному счастью, человек обретает свободу от всех страданий и после смерти тела достигает своей истинной духовной природы.

ЧИТАТЕЛЬ: Мне не нужны ваши уклончивые ответы, говорите прямо! Почему тогда так мало людей на земле стремятся обрести свою духовную природу?

АВТОР: Потому что жизнь, создавая иллюзорные представления о счастье, часто обманывает нас! Как поется в песне: «Манит, манит, манит карусель, путешествие по замкнутому кругу».

ЧИТАТЕЛЬ: Я тоже заметил это. Что же мешает людям оставаться трезвыми в своем понимании вещей?

АВТОР: Чтобы оставаться трезвыми, нужно хорошо понимать, откуда следует черпать знание. Зачастую мы используем не те методы познания истины и, обманутые ложными представлениями о жизни и счастье, поверив в ложные идеи, мы стремимся к чему-то корыстному и маловажному.

ЧИТАТЕЛЬ: Что мешает людям выработать правильное представление о счастье?

АВТОР: Прежде чем принять что-либо за истину, нужно посмотреть на тех людей, которые уже прониклись ее идеями. Счастливы ли они? Прежде чем избрать какой-то путь, неплохо, хотя бы в общем, познакомиться с разными пониманиями вещей. Однако в большинстве своем люди очень инертны, они проявляют интерес в основном к тому, что интересует окружающих, и выбирают наиболее распространенный и легкий путь в жизни. Такой примитивный метод познания истины чаще всего уводит в сторону от верного представления о счастье.

ЧИТАТЕЛЬ: Знаете, я тоже это заметил. Мы живем, как на конвейере, все цели заранее определены: учеба, работа, машина, квартира, дом за городом и т. д. А разве бывает другая жизнь? Если да, то я хочу узнать: каковы правильные методы познания истины и к чему они приводят?

АВТОР: Нужно черпать истину из источников, которые проверены временем. Это самый надежный метод, так как время стирает все ненужное и оставляет главное. Если говорить о познании истины в глобальном смысле этого слова, то Веды выделяют два главных метода познания:

- *Авароха* – нисходящий метод. Этот метод познания истины Веды считают основным. Согласно ему, знание в его чистом и первозданном виде мы получаем свыше через процесс слушания. Чистое, трансцендентное, знание о счастливой жизни приносит в материальный мир сам Господь. Затем оно передается его слугами (великими мудрецами) от учителя к ученику по цепи ученической преемственности. Ведическое знание появилось на Земле именно таким путем.

- *Ароха* – восходящий метод познания истины. Это экспериментальный метод познания, согласно которому истину в какой-то степени можно познать экспериментальным путем. Веды считают этот метод нужным, но второстепенным.

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели Веды отодвигают на второй план экспериментальный путь познания мира? Как можно убедиться в чем-то без экспериментов и документальных свидетельств?

АВТОР: Не торопитесь с выводами: убежденность – это хорошо, но факты также могут увести в сторону.

ЧИТАТЕЛЬ: Приведите, пожалуйста, пример, подтверждающий ваше утверждение!

АВТОР: Например, ученые получили множество свидетельств, доказывающих, что нервная система человека связана с его мышлением. В результате был сделан вывод, что мысли рождаются в результате комбинации нервных импульсов. Отсюда был сделан вывод, что нервная система первична, а ум вторичен, что, собственно, доказал на своих опытах с животными академик Павлов. Однако многочисленные свидетельства людей, побывавших в состоянии клинической смерти, свидетельствуют об обратном. Даже после остановки дыхания, когда энцефалограмма уже не регистрировала признаков жизни, они, по их рассказам, видели и слышали все, что творилось вокруг, и смогли подробно описать, что происходило в тот момент в реанимационной. Подобные свидетельства, которые не могут быть опровергнуты или отброшены в сторону, полностью разрушают современные представления о психических функциях человека. Так экспериментальные факты перевернули бытовавшее в науке представление с ног на голову. Согласно же Ведам, записанным пять тысяч лет назад, не нервная система управляет психикой, а тонкое (психическое) тело отвечает за работу нервной системы и управляет ее функциями.

ЧИТАТЕЛЬ: Где можно подробнее ознакомиться с дан-

ными о восприятии мира после клинической смерти?

АВТОР: Таких исследований накопилось достаточно много. Раймонд Моуди в своей знаменитой книге «Жизнь после смерти» излагает, что ему рассказывали люди, которые побывали в состоянии клинической смерти. Он изучил и описал 150 случаев и обнаружил, что люди – независимо друг от друга – давали очень схожие свидетельства о своих ощущениях в состоянии клинической смерти. Книга Моуди «Жизнь после смерти» стала бестселлером.

ЧИТАТЕЛЬ: На основании наблюдений одного ученого нельзя отвергать результаты работы целых научно-исследовательских институтов.

АВТОР: Множество подобных фактов описано и другими учеными. Так, доктор Майкл Сабом, врач-кардиолог и профессор Медицинской школы при Университете в Атланта (штат Джорджия, США), в своей книге «Воспоминания о смерти: опыт медицинских исследований» приводит множество документально подтвержденных примеров относительно переживаний пациентов в состоянии клинической смерти. Например, один мужчина рассказывал: «Я двигался вдоль стоянки автомобилей по направлению к своей машине. Вдруг я потерял сознание. Я не помню удара о землю. Следующее, что мне удастся вспомнить, было то, что я ощутил себя находящимся высоко над машиной, в парящем состоянии. Я испытывал вполне реальное, правда, довольно странное чувство, чувство свободного парения. Сверху я смотрел

на свое собственное тело и видел подбегающих к нему четверых или пятерых человек. Я мог слышать и понимать все, что говорили эти люди».

ЧИТАТЕЛЬ: Автор этой книги исследовал несчастные случаи?

АВТОР: Нет, главной темой книги профессора Сабома является подробное описание проведенных им исследований на больных, переживших клиническую смерть в результате сердечного приступа.

Сабом разделил их на две группы. Первая группа, состоящая из 25 человек, не смогла сказать ничего определенного о своих переживаниях в состоянии клинической смерти. Когда он просил их более подробно описать состояние, испытанное ими в момент сердечных приступов, никто не смог дать определенного ответа. Вторая группа состояла из 32 человек, и в нее входили пациенты, которые смогли описать свои послесмертные переживания после того, как в результате сердечного приступа сердце остановилось.

ЧИТАТЕЛЬ: Что же они говорили?

АВТОР: Когда их попросили описать свое состояние во время клинической смерти, шестеро из них дали ответы, полностью соответствующие медицинским записям, полученным в ходе проведения операции, несмотря на то что в тот момент времени эти люди находились в состоянии клинической смерти. Результаты полученных исследований подтверждают точку зрения, согласно которой эти пациенты

фактически смотрели на себя и окружающую их обстановку с внешних позиций по отношению к их собственным телам.

ЧИТАТЕЛЬ: Фантастика! А что говорит по этому поводу сам ученый?

АВТОР: Сабом пришел к заключению: «Если человеческий мозг действительно состоит из двух основных элементов – „нервной системы“ и „ума“, – то тогда представляется вполне возможным, что процессы, сопутствующие состоянию предсмертной агонии каким-либо образом способствуют мгновенному отделению от мозга одного из его составляющих, а именно: ума. По крайней мере, я склонен думать, что ответ на данный вопрос следует искать в этом направлении».

ЧИТАТЕЛЬ: Да, век живи, век учишься – а дураком помрешь!

АВТОР: Согласно Ведам, главный путь постижения истины – нисходящий, так как в этом случае истина приходит к нам без искажений. Экспериментальное познание также не отвергается Ведами, так как оно помогает убедиться на практике в существовании законов мироздания. Для того чтобы восходящий метод познания был продуктивным, Веды рекомендуют проверять на практике не все подряд, а только то, что принесено на Землю нисходящим знанием (высшими силами).

ЧИТАТЕЛЬ: То есть не мелочиться на изучение своих идей.

АВТОР: Да, в этом случае прогресс науки значительно ускорится. Кроме того, человечество избежит дальнейших роковых ошибок в постижении истины, которых сделано уже немало.

ЧИТАТЕЛЬ: Но это звучит абсурдно! Как можно просто взять и поверить в то, что еще не проверено на практике? Если честно, то я не готов во все сразу и безоговорочно поверить!

АВТОР: Разве вас заставляют безоговорочно верить в то, что пришло свыше? Никак нет, нужно сначала сказанное в писаниях принять как гипотезу, а затем проверить это на практике. Так поступают все ученые: если они чего-то не понимают, то подвергают это экспериментальному исследованию.

ЧИТАТЕЛЬ: Мне непонятно, почему гипотезой может быть только древнее знание?

АВТОР: Гипотезой может быть любое знание. Но мне, в свою очередь, непонятно, зачем тратить время и деньги на то, чтобы проверять на практике все, что взбрело кому-то в голову? Не лучше ли в первую очередь обратиться к тому, что подарили миру чистые духом мудрецы!

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели вы считаете, что ученые сами не могут быть чистыми мудрецами?

АВТОР: Конечно, могут. Но зачем что-то «считать» или «не считать»? Поймите, Веды – это наука! Согласно этой науке, чистота человека тоже проверяема. Для понимания то-

го, насколько ум ученого чист, Веды дают конкретные инструкции. Только такой человек может считаться настоящим ученым, который обладает необходимыми чертами характера, указывающими на его чистоту и правильное, безукоризненное поведение.

ЧИТАТЕЛЬ: Да, с поведением у наших ученых не все гладко. А каковы, по мнению Вед, качества характера настоящего ученого?

АВТОР: В «Бхагавад-гите» (18.42) говорится о качествах, которые указывают на квалификацию брахмана (настоящего ученого):

- *шамах* – спокойствие во всех случаях жизни;
- *дамах* – самообладание даже перед лицом смерти;
- *танмах* – аскетизм – очень простая жизнь и при этом возвышенное мышление;
- *шаучам* – чистота как внешняя, так и внутренняя;
- *киантих* – терпимость – смиренное и сострадательное отношение ко всем живым существам;
- *арджавам* – честность – высокая степень правдивости и искреннее желание всеобщего прогресса;
- *джнанам* – глубокая осведомленность в вопросах постижения истины;
- *виджнанам* – мудрость – сила разума;
- *астикйам* – религиозность – признание существования высших законов мироздания.

ЧИТАТЕЛЬ: Да, в наше время эти требования примени-

тельно к современным ученым мало выполнимы.

АВТОР: Ну хорошо, если человек, изучающий истину, не может быть настоящим ученым, то пусть хотя бы ведет себя цивилизованно.

ЧИТАТЕЛЬ: А каковы критерии цивилизованного человека?

АВТОР: По мнению «Шримад Бхагаватам», качества, которые должен развить в себе цивилизованный человек таковы:

- не гневаться;
- не лгать;
- совершать пожертвования;
- прощать;
- не заниматься развратом;
- поддерживать чистоту ума и тела;
- не питать ни к кому вражды;
- быть простым;
- заботиться о близких и подчиненных.

ЧИТАТЕЛЬ: Неужели человек, не обладающий всеми этими достоинствами, не сможет продвигать науку?

АВТОР: Конечно, он сможет продвигать науку. Вопрос только, куда.

ЧИТАТЕЛЬ: И куда же?

АВТОР: А куда может продвигать науку гневливый человек? Он всегда будет злиться на тех, кто более успешен, и вставлять им палки в колеса, даже если эти люди делают

что-то ценное и важное. Как лжец может открыть истину? Как жадный человек может что-то подарить миру? Как злобный человек может признать заслуги другого? Как развратник вообще может считаться ученым или интеллигентным человеком? Как грязнуля и невежда может прозреть от невежества и вдруг открыть что-то ценное? Как может враждебно настроенный человек приносить людям пользу? С какой стати заумный человек захочет признать истинную правду? И наконец, дождемся ли мы, чтобы человек, который думает только о своей выгоде, подарил обществу что-то ценное?

ЧИТАТЕЛЬ: Но в институтах почти не учат этике и морали, которыми должен обладать ученый. Что тогда вообще станет с нашей наукой?

АВТОР: Мы с вами собрались не скорбеть, а беседовать о чем-то важном и ценном. Какой смысл в причитаниях, они ничего не изменяют в нашей жизни. Не только ученые в НИИ создают науку; к науке причастны все, кто стремится к истине.

ЧИТАТЕЛЬ: Согласен, но в наше время написано столько всего, что понять, где истина, а где ложь, практически невозможно.

АВТОР: Отнюдь. Чтобы выбрать, что именно следует изучать, нужно всего лишь правильно руководствоваться критериями истинного знания.

ЧИТАТЕЛЬ: Каковы же предлагаемые Ведами критерии истинного знания? Как отличить его от лжи?

АВТОР: Истинное знание прежде всего учит высшим аспектам истины, все остальное считается второстепенным.

ЧИТАТЕЛЬ: Но что Веды считают истинным знанием, каковы его критерии?

АВТОР: Согласно Ведам, истинное знание характеризуется следующими критериями:

- оно делает правильные выводы;
- оно основано на авторитетных священных писаниях;
- оно несет в себе подлинность и реальное существование познаваемых вещей.

ЧИТАТЕЛЬ: То, что вы сказали, – полный абсурд! Кому решать, что выводы правильные? Все ученые считают свои выводы правильными!!!

АВТОР: Это решит жизнь. Знание, которое несет в себе правильные выводы, быстро меняет нашу судьбу к лучшему. Чтобы понять, как происходят эти изменения в нашей жизни, нужно осознать три фактора:

- какие изменения происходят в разуме, когда ты принимаешь то или иное знание;
- влияние какой гуны усиливается, когда ты начинаешь этому знанию следовать;
- и наконец, какое мышление и какие поступки влечет за собой знание, которому ты следуешь.

ЧИТАТЕЛЬ: Какие же изменения происходят в разуме от правильных выводов?

АВТОР: От правильных выводов в разуме всегда проис-

ходят позитивные изменения, которые:

- приносят чувство радости в постижении этого знания;
- усиливают веру в справедливость мира;
- дают предельно ясное понимание философии этого знания;
- побуждают заниматься не только теорией, но и практикой самосовершенствования.

ЧИТАТЕЛЬ: По каким признакам можно судить, что повышается влияние духовной энергии?

АВТОР: Появляется вдохновение ежедневно совершать молитву (повторять Святые Имена Бога), и, несомненно, возникает сила и неукротимый энтузиазм изменить свою жизнь.

ЧИТАТЕЛЬ: А если таких изменений не происходит?

АВТОР: Значит, или знание воспринимается неправильно (без смирения, без внимательного слушания, без желания проверить его на практике), или это знание не является истинным.

ЧИТАТЕЛЬ: Это не ответ. Как я проверю, что знание истинно?

АВТОР: По тем, кто ему следует. Если они достигают совершенства, значит, знание истинное! Так что, если наставники чисты и безупречны, но в вашей жизни ничего не меняется, значит, вы неправильно практикуете это знание.

ЧИТАТЕЛЬ: Ну хорошо, пусть я воспринимаю знание неправильно. Как научиться воспринимать его правильно?

АВТОР: Нужно стараться как можно смиреннее общаться с теми, кто воспринимает его правильно. К тому же вас должны окружать приверженцы этого знания, которые испытывают приливы радости и счастья от получаемого знания. Поймите, без правильного общения ваш разум не изменится.

ЧИТАТЕЛЬ: Но если высшее знание есть, а последователи не испытывают от него особо большого счастья?

АВТОР: Это значит, что знание – ложное. Истинное духовное знание всегда вызывает счастье и бескорыстное вдохновение, по крайней мере у истинных его последователей.

ЧИТАТЕЛЬ: Пусть так, но что касается критериев истинности духовного знания, здесь мне не все понятно.

АВТОР: Ничего страшного, со временем истина откроется вам сама, без всяких критериев.

ЧИТАТЕЛЬ: Когда?

АВТОР: Когда на ваш разум начнет сильнее и ярче действовать гуна благодати.

ЧИТАТЕЛЬ: Вы издеваетесь! А как понять, что на разум начала сильнее действовать гуна благодати?

АВТОР: Шутки в беседе не помеха! Усиление действия гуны благодати приводит к:

- смене окружения на более благодатное;
- быстрым переменам в характере;
- постепенной смене рода деятельности (если занимаешься не своим делом) или изменению отношения к той деятельности, которой занимаешься (если занимаешься своим

делом);

- изменению правил питания;
- отказу без сильного напряжения от вредных привычек;
- улучшению здоровья;
- улучшению отношений с близкими и родственниками.

ЧИТАТЕЛЬ: Спасибо, это важная информация. А как определить, что духовное знание пришло из авторитетных писаний? Кто может подтвердить это?

АВТОР: Авторитетность священных писаний подтверждается:

- Самим Богом (приводятся высказывания Бога, подтверждающие авторитетность писаний);

- совершенным духовным учителем, который получил это знание по цепи ученической преемственности (эта цепь должна идти от Бога, который дал это знание людям). Важно, чтобы он проверил это знание на практическом опыте;

- святыми людьми, которые с помощью этого знания достигли совершенства (святость человека устанавливается по его поступкам и качествам характера);

- подтверждением истинности постулатов духовного знания на практическом опыте (сказанное в писаниях подтверждается правильно поставленным экспериментом на опыте своей жизни).

ЧИТАТЕЛЬ: Что-то я не пойму, как можно применить научный эксперимент к священному писанию? Что значит «эксперимент на опыте своей жизни»?

АВТОР: Когда на практическом опыте своей жизни вы видите, что знание работает, видите, как оно меняет жизни других людей к лучшему, – разве это не научный эксперимент?

ЧИТАТЕЛЬ: Принято! А как понять, что это знание передается совершенной личностью? Кто является авторитетом в вопросах понимания истины?

АВТОР: Только тот, кто никому не завидует и сам следует тому, что говорит.

ЧИТАТЕЛЬ: И все?

АВТОР: Нет, не все, есть много других качеств святой личности, но самые важные из них – смирение и скромность, которыми обладает святой человек. Фазиль Искандер пишет: «Кто пользуется наибольшим авторитетом? Наибольшим авторитетом пользуется тот, кто не пользуется своим авторитетом».

ЧИТАТЕЛЬ: Забавно. А где и как Сам Бог подтверждает, что Веды – это авторитетное знание?

АВТОР: Это подтверждается Богом практически во всех ведических писаниях. Например, в «Бхагавад-гите» (9.1–2, 4.35–39):

Господь, Верховная Личность Бога, сказал: «Мой дорогой Арджуна, поскольку ты никогда не завидуешь Мне, Я открою тебе это самое сокровенное знание и опыт, обладая которым, ты сможешь освободиться от всех страданий материальной жизни.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.