

более 150 000 подписчиков в Instagram

ЮЛИЯ РЫБАКОВА

@rybakova_english

ЭЙ, АНГЛИЙСКИЙ,
ПАЛЕХЧЕ!



Звезда инета

Юлия Рыбакова

Эй, английский, палехче!

«Издательство АСТ»

2020

УДК 811.111(075.4)

ББК 81.2Англ-9

Рыбакова Ю. А.

Эй, английский, палехче! / Ю. А. Рыбакова — «Издательство АСТ», 2020 — (Звезда инета)

ISBN 978-5-17-121107-3

Книга для тех, кто хочет прокачать свой английский и наконец-то начать изучать его эффективно. Пособие поможет даже тем, кто более 20 лет учил английский и никак не мог его осилить. Здесь нет таблиц и скучных правил, бездушных тестов и устаревшей лексики – только самые крутые задания и методы изучения, которые помогли тысячам отчаявшихся заговорить по-английски. Автор, Юлия Рыбакова, не только открыла популярные онлайн курсы «Произношение», «Разговорный» и «Времена, ай-на-на», она создала свой блог @rybakova_english в Инстаграме, и уже более 160 тысяч подписчиков успешно занимаются английским по ее методике. После прочтения этой книги ты будешь изучать язык с такой же легкостью, с какой ребенок играет в свои любимые кубики.

УДК 811.111(075.4)

ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-121107-3

© Рыбакова Ю. А., 2020

© Издательство АСТ, 2020

Содержание

Без предисловий	6
Глава 1	7
Потреним?	7
За что взяться?!	9
Английская мифология	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Юлия Рыбакова

Эй, английский, палехче

В издании использованы иллюстрации по лицензии

© Рыбакова Ю.А., 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2020

Без предисловий

В школе я боялась уроков английского. Ладно-ладно, будем откровенны, я их ненавидела всей своей лютой подростковой ненавистью.

Нас, как полагается, заставляли зубрить табличку времен по аналогии с таблицей Менделеева. Для меня было странным, что человеческое общение превратили в непонятные формулы и уместили в одну огромную таблицу. Уже тогда я чувствовала в этом какой-то подвох, но докапываться до истины в силу возраста и гормональной перестройки было просто лень.

Я приходила с чистой (без домашки) тетрадкой и с чистой совестью списывала ответы у своей подруги-отличницы. Рита, если ты это читаешь, прости, сама не знаю, как так вышло. Если бы тогда мне сказали, что у меня будет блог по английскому языку с многотысячной аудиторией, я не то, что по-английски, по-русски перестала бы разговаривать.

В английском я считала себя тупой. «Ну, не дано! НЕ ДАНО!» – думала я. Но, как потом оказалось, списывал весь наш «А» класс, да и «Б», и «В», и весь наш школьный алфавит. И вот тогда появился первый лучик надежды, что это не мой бортовой компьютер сбоят, и что на английском можно заговорить, нужно только понять как.

Long story short (короче говоря), уже в более сознательном возрасте я стала искать логику в английском и взаимосвязь между всеми элементами его системы. Как говорится, *the devil is in the detail*, и я убедилась в этом лично. На момент создания блога и курсов у меня в арсенале было уже более 10 лет преподавания и огромное количество лайфхаков по изучению языка. Я могла уже четко ответить на вопрос, какие фишки работают, а какие – нет. Бортовой компьютер уже распирало от полезной информации, и хотелось кричать миру: «Это реееаааально! Успешное и быстрое изучение существует!», чем я, собственно, и занялась и кричу по сей день.

Все мои лайфхаки быстрого и успешного изучения ты найдешь в этой книге. Здесь же, не отходя от новой информации, ты сможешь применить их на практике. Да-да, учить английский без практики – все равно, что танцевать высшую математику, – не лучший способ. Поэтому пользуйся всеми этими фишками и кайфуй от своего английского! Я провела много-много бессонных дней и голодных ночей за этой книгой, поэтому буду *more than happy*, если она тебе понравится и будет полезной.

После прочтения ты узнаешь:

- почему нельзя учить слова;
- какая часть тела несет ответственность за твой свободный английский (неа, не голова);
- почему твой инглиш уровень нужно умножить на четыре;
- что делать с твоим эго, чтобы заговорить на иностранном и многое-многое другое.

Ну, что?!

Are you ready? Buckle up and enjoy the ride!

Глава 1

Лайфхаки и тренировки

Потреним?

Если меня неожиданно разбудить ночью и спросить: «Юлечка, какая у тебя любимая фраза?», я, не задумываясь, отвечу: «Язык – это физиологический процесс, не имеющий ничего общего с уровнем айкью!».

Самая страшная ошибка, которую допускают ученики, – это отношение к английскому как к науке или школьному предмету. Ну, хорошо, если нравятся школьные предметы, скажу проще – английский ближе всего к физкультуре, чем к алгебре.

Это не изучение материала, это тренировка.

Это настоящий воркаут, не побоюсь этого слова!

Забросил тренировки? Мышцы постепенно становятся вялыми и дряблыми. (Мышцы артикуляционного аппарата и нейронные связи головного мозга, если быть точным и занудным.)

Регулярно тренируешься? Все, ты в тонусе, в дисциплине, тебя не победить! Именно поэтому я ТРЕНЕР по разговорному английскому. Не учитель, не преподаватель, не гуру. Ну, хорошо, можно называть меня гуру, я только за;)

А теперь по серьезке. Я, как твой личный тренер, устанавливаю тебе программу тренировок. Хочешь высоких и ДОЛГОиграющих результатов? Тогда заниматься лучше по 20 минут 3–4 раза в неделю, чем раз в неделю по полтора часа.

Забываешь о тренировках? Ставь будильник и по звонку открывай рот и хотя бы 10 минут говори только на английском. Что говорить и как говорить – расскажу в книге. Можно даже с ошибками, мы все равно постепенно их уберем. Но твой аппарат (речевой) должен всегда быть в тонусе.

Да, конечно, временами будет нелегко, но если ты читаешь эту книгу, то ты точно в категории winners (победителей, not losers), и ты уже на правильном пути!

So, good luck with your English training!



За что взяться?!

В директ моего аккаунта @rybakova_english приходит много сообщений от тех, кто только начинает свою English journey и не знает, за что хвататься.

Изучение с нуля – стресс не для слабонервных. В школе, когда тебя знакомят с английским алфавитом, ты понимаешь, что еще примерно 9–11 лет будешь смотреть на эти буквы. Становится спокойно. Или скучно... В общем, одно из двух.

Но вот ты уже работаешь в солидной компании и неожиданно осознаешь, что тебе нужен для работы английский. Также неожиданно ты осознаешь, что учить надо опять с нуля, потому что тот школьный экспириенс был как в тумане. И вот тут-то и начинается самое интересное.

Поиск репетиторов, поиск времени на занятия с ними, беспорядочное скачивание приложений по изучению английского, хаотичный просмотр видео на YouTube с субтитрами и без, массовый фолловинг англопабликов в соцсетях и обзвон школ иностранных языков в шаговой доступности.

Универсального варианта, который будет работать для каждого, не существует. Все мы очень разные. У кого-то зашкаливает самомотивация, и он может за месяц выйти на крутой разговорный, просто занимаясь после работы по онлайн курсу. А кто-то оплачивает сразу 10 занятий с репетитором, чтобы хоть как-то себя раскатать на изучение, но продолжает переносить и отменять занятия, потому что... Причины тоже продолжает придумывать разные.

Выбирай тот вариант, который тебя мотивирует и зажигает. Но не забывай про удобство и доступность. Если ты нашел супершколу, но график занятий лишает тебя отдыха в долгожданные выходные, ты очень скоро ее забросишь. Регулярные занятия даже с самым крутым репетитором не дадут желаемого результата, если по дороге к нему приходится стоять в пробке дольше, чем длится само занятие.

За годы преподавания я проанализировала много историй успешного (и не очень) изучения и могу выделить **два основных мотиватора**.

1. Намерение

По-старославянски это звучит так – *intention is key*. Намерение – это самое главное. «Зачем я учу?!» – это в свою очередь вопрос номер один. Когда ты найдешь свое «*why*», ты почувствуешь, что за неведомая сила помогает словам запоминаться по щелчку пальцев.

2. Визуализация

Как ни странно, визуализация работает не только в марафонах желаний, но и в изучении иностранного языка. Почаще представляй новую версию себя, которая уже знает английский!

Вот ты в заграничной поездке идешь по набережной и легко начинаешь разговор с прохожим на английском.

А вот ты обладатель гранта на обучение за рубежом, потому что сдал экзамен на высокий балл.

Вот ты получаешь увесистый финансовый бонус на работе, потому что ведешь успешный проект на пару с иностранной компанией.

А вот тебе делает предложение твой бойфренд из Америки, ведь вы так друг друга понимаете.

Или твой ребенок опять не может разобраться с домашкой по английскому, а ты за 5 минут ему всё объяснил и помог, потому что английский – это ТВОЯ тема.

Английская мифология

Первым этапом на пути к любой цели или мечте всегда идет избавление от блоков и ограничивающих убеждений. Так уж повелось, что изучение иностранных языков окружено огромным количеством мифов. Они не имеют ничего общего с реальностью, но РЕАЛЬНО мешают изучать язык и тормозят процесс.

Если найдешь у себя в голове какой-нибудь из этих мифов (блоков), смело выкидывай его отсюда. Эти устаревшие установки нам точно не понадобятся в нашей практике.

Миф намбр 1. Выучить язык можно только с собеседником.



Wrong

Собеседник в изучении языка не обязателен! Это придумали преподаватели английского, чтобы привязать к себе ученика подольше. Ладно, шучу;) Задача преподавателя, на самом деле, – поскорее стать НЕНУЖНЫМ ученику.

Преподаватель должен показать всю систему и логику языка, а пополнять запас языковых конструкций и практиковать ты уже можешь самостоятельно, разговаривая с самим собой (главное – делать это не в публичных местах, иначе подумают, что ты ку-ку). ТЫ, мой любознательный читатель, – свой самый главный собеседник в изучении на всю жизнь. В этой книге мы разберем методы самостоятельной практики, которые имеют самую бомбическую эффективность.

Миф намбр 2. Можно хорошо знать язык, только если жить в англоязычной стране.



Wrong

К сожалению, ко мне на курсы приходит очень много учеников, которые несколько лет (и даже десятилетий) прожили в англоязычной стране, но не заговорили свободно и правильно. Думаю, можно не объяснять почему? Кассир в твоём местном супермаркете не будет рассказывать тебе разницу между перфектным и длительным временем, а парикмахер во время стрижки не объяснит отличие второго типа условных предложений от первого. Проживание в стране не гарантия правильного говорения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.