

18+

Юлиан Робертович

# Планета Икс. Ученик Миссии

# Юлиан Робертович Планета Икс. Ученик Миссии

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=24390982](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24390982)*

*ISBN 9785448531064*

## Аннотация

Всё, что мы видим вокруг, – это чья-то оформленная мысль. Наша реальность создаётся внутри нас. Прежде всего, надо состояться внутри. Быть. Учимся находить ответы в себе – учимся управлять своей жизнью. Управляет наблюдатель. В этом и многом другом предстоит разобраться человеку, решившему взять ответственность на себя. Это – первая книга в серии «Планета Икс», сборник миниатюр в жанре «фантастика», второе издание.

# Содержание

Преамбула	6
День первый	9
Ученик – Мудрец	11
Как жизнь?	13
Новый Год	16
Неосознанное крупным планом	18
Просто слушай	20
Наблюдение и фиксация	23
О прогрессе	25
По образу и подобию	27
Азы	30
Тот и ещё	33
Только спокойствие	37
Всё есть сознание	40
Крест преображения	43
День Огня	48
Ионизация	52
Чистое сознание	56
Преображение	58
Пожелавший получает...	60
Трезубец власти	63
В памяти	67
Три уровня	71

Так и растём

74

Конец ознакомительного фрагмента.

75

# **Планета Икс. Ученик Миссии**

**Юлиан Робертович**

© Юлиан Робертович, 2017

ISBN 978-5-4485-3106-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Преамбула

Всё, что я хочу рассказать, – чистая фантастика. Наткнулся я на этот источник совершенно случайно, занимаясь вопросами формирования виртуальной реальности. Сначала ситуация была похожа на сбой системы. Вдруг, откуда ни возьмись, появился слабый сигнал. Стало интересно настроиться. А первый пакет информации просто заинтриговал. «Хроники планеты Икс. Доступ к базам данных поля сознания разрешён». Такой заголовок просто просился быть раскрытым. Пренебрегая мерами безопасности, я начал настраивать систему на устойчивый приём. В голове роились вопросы. Присутствовало ощущение первооткрывателя. Наблюдение за системой внушало доверие к выбранному пути. Стали вырисовываться устойчивые голограммно-информационные коды – ГИК. Останавливаться уже не представлялось возможным. Да и хотелось только вперёд. Первая расшифровка немного смутила. Я перевёл интерпретатор в режим интересного рассказчика, и вот что получилось. «На планете Икс перед людьми стояла непростая задача. Надо научиться жить в мире, гармонии, процветании. Понятия настолько извращены, что для начала было бы неплохо определить, а что это вообще такое. Кроме того, сложность состояла в том, что обычные дела, типа заработать денег, выпить, покурить, тоже никто не отменял. В общем, всё надо

делать самому, а ещё хочется хоть чуть-чуть расслабиться, и непонятно, за что браться сначала. Похоже, что надо делать что-то каждый день. Понять бы что?».

Кто-то явно искал радикальное решение. А ситуация требовала его немедленно. Если сделать небольшое резюме, ситуация выглядела примерно таким образом. Люди почти исчерпали ресурсы планеты. Ментальные поля, можно сказать, не развивались. Психо-эмоциональная составляющая направлялась в агрессивное русло. В результате действия в основном приводили к разрушению экосистем. Отношения людей носили клановый характер. В среде насаждалась жёсткая конкуренция. Выстроенные социальные системы и институты занимались тотальной промывкой мозгов. Ситуация усугублялась изо дня в день. А признаки грядущей катастрофы уже трудно было скрывать. Войти в сотрудничество с полем Логоса, выстроить систему управления... Мозги постепенно закипают. Уровни и масштабы решений выглядят запредельными. Какой же верой надо обладать, чтобы за такое браться? Но тем не менее взялись. Один занимался системой управления. Другой отслеживал процессы, текущие тенденции. Третий, точнее, это группа – ... группа занималась оперативными воздействиями. Цели впечатляют. Свободное сканирование поля сознания, освоение и рациональное применение неограниченных источников энергии, раскрытие внутреннего потенциала, гениальности каждого. Планета сотворчества в мире, гармонии, процветании.

Мне захотелось всецело переключиться на новую задачу.  
Это было похоже на какую-то игру из детства.

# День первый

Да здравствует новый день! На рабочем месте сегодня я появился раньше обычного. Рутину надо быстро разгрести – и за дело. Быстро же я начал воспринимать случайную встречу как настоящее дело, словно ждал этого всю жизнь. Сигнал новой реальности поступает устойчиво. Значит, настройка правильная. Теперь концентрируемся...

Начнём, пожалуй, с философии. Основополагающая идея проявления жизни на планете Икс сводится к сотрудничеству двух начал, двух источников. Духовное и материальное, пустота и полнота. «Носители материальной силы» стремятся выстроить жёсткие логические взаимосвязи, быстро освоить и заполнить пространство. Люди, «питающиеся духовными энергиями», прежде всего, стремятся выстроить стратегию развития. Их интересуют перспектива, свобода творчества. Они обладают образным мышлением. Но такое деление очень условно. Люди просто занимаются тем, что им интересно. А философские концепции в своей глубине доступны только некоторым. Вот они под видом различных благородных начинаний и управляют реальностью. Интересно, что жизнь как таковая в третьем измерении возможна только при условии сотрудничества двух планов. Во взаимодействии и только во взаимодействии развитие каждого становится возможным. А люди выполняют связующую функцию,

объединяя в себе одно и другое. Находясь в форме, обладают духом. Носители материально-духовного комплекса. Другими словами, хозяева жизни. Вот так пойти и рассказать первому встречному, что он хозяин своей жизни. Наслушаешься... А здесь вырисовывается целая концепция развития народов. Надо только научиться правильно использовать пустоту и полноту для достижения практических результатов.

# Ученик – Мудрец

– Видишь ли, жизнь – это игра, – улыбается учитель.

Ученик вышел из состояния эйфории.

– Как шахматы, что ли?

– Шире.

– Компьютерная?

– Глубже, насыщенной. Это всё сразу. Игра поля сознания.

– А человек тогда кто?

– Программа. Программа для совершенствования сущего, совершенствования и развития себя.

– А откуда нам знать, как правильно развивать?

– Научиться включаться в духовный источник. Он носитель программ совершенствования.

– Так просто?

– Когда набрали необходимые качества, доросли, тогда просто.

– И что?

– Принимать программу дня, быть на волне жизни.

– А какая программа сегодня?

– Сегодня работа высшего духовного плана. Можно настроиться на ковёр жизни и мотивировать себя на самую возвышенную цель. Кем ты хочешь быть?

– Мудрецом, высоко-духовной сущностью.

– Вот и попроси ковёр жизни.

– А как?

– Представь, что тебе надо найти ослепительно белую нитку. Гладкую, без узлов, чистую, без изъянов. Это единственное, что имеет смысл. Расслабься и ищи ощущениями.

– Что-то толкнуло.

– Жизнь предоставила вариант твоего бытия. Падай на эту волну, слейся с ней. Ощущай. Ощущай себя мудрецом.

– Хорошо. Спокойно, как растворился.

– Теперь тебе надо передать эту волну людям. Так и наступает золотой век.

– А когда он наступит?

– Он уже проявляет себя золотыми россыпями на ментальном поле. А для тебя это зависит от того, как правильно сумеешь запросить у жизни рациональное решение, как правильно распределишь на существующую основу.

– Так это путь.

– Ну да. Жизнь – это путь, единый, целостный аспект от начала из глубин вечности до проявления в текущем моменте. Но только для тебя.

– Как это?

– У каждого есть только свой взгляд на ковёр жизни, своё включение, если хочешь. А жизнь есть всё и ничто.

# Как жизнь?

– Ну что, как жизнь? – учитель быстро сканирует полевые структуры ученика.

– Лучше. Вот хочется понять, а почему что-то случается?

– Всё случается, потому что есть наблюдатель и замысел.

Энергии текут согласно выстроенному плану.

– А как же свобода выбора?

– Ты можешь соответствовать программе дня, а можешь...

Мы уже говорили. Можно идти путём осознания, а можно идти путём боли и страдания. Ощущение лёгкости внутри тебе подскажет. Осознание даёт лёгкость. А что дают попытки уклониться от урока, ты уже знаешь.

– Получается, что люди не осознают, заблудились.

– Да, заигрались и забыли, зачем пришли.

– Куда пришли?

– На планету Икс.

– И что теперь?

– Теперь надо переводить процессы в рациональное русло. Для этого мы и вводим каждый день программы коррекции, затрагивая различные аспекты проявления в выбранных государствах и в целом на планете. В государстве Кру нужна смена власти. Должны прийти те, кто ориентируется на внутренний потенциал регионов и интересы людей их населяющих. Союз государств Вро должен распасться, потому

что не отвечает изначально вложенным целям. Унифицирует программы развития. Теряется самобытность, красота многообразия, защищаются чуждые людям из стран союза интересы. В Тат к власти должен прийти человек по фамилии Козыр. Он в состоянии переориентировать страну на решение внутренних проблем и отказ от внешней агрессивной политики, желания доминировать. В Ита сейчас очевидной станет тенденция к экспансии, стремление доминировать за счёт высокого уровня рождаемости. Надо разбалансировать существующую там власть и включить стихии на коррекцию. В результате катаклизмов они будут вынуждены обратиться за помощью в международные институты. Тогда включатся две ведущие силы: Тат и Осс. Будет создана программа расселения и создания стратегии развития в русле мира, процветания, гармонии. Осс надо перевести в процесс активного омоложения власти, прихода людей, готовых включаться в новые программы и брать ответственность на себя. В союзе Рик должна чётко проявиться ведущая роль Осс. На подведении итогов в конце года необходимо жёстко поставить вопрос об ответственности членов этого союза. Почему проявляются дестабилизирующие тенденции? Вот так.

– Ясно.

– Сегодня выстраиваем программу, как прежде: «голубой плащ», активируем и расширяем точку света, свою и объекта управления, выстраиваем в «короне» ГИК и назначаем ответственных. Только сегодня управление тонкими энергия-

ми с привлечением сфер поля сознания.

– Как?

– Когда ГИК в «короне», запрашиваешь с поля сознания программу мира. Сканируешь свою «колбу-зеркало». Ощущаешь толчок. Ты можешь и не видеть конкретный алгоритм, главное – ощущай. Переводишь волну в выстроенную сферу. Затем программы гармонии, процветания. Потом передаёшь ГИК через сердце в центральное ядро объекта управления. Так по каждому государству. Программы похожи, но ты ощутишь некоторое различие вибраций для разных государств. Не забывай отслеживать влияние программных сфер на соседние зоны. Если что-то не так по ощущениям, изымай сферу, сканируй, ищи, что надо поменять и снова передавай. Когда всё сделал, передавай наблюдение Логосу. Вопросы?

– Не знаю, ясно всё.

Учитель только улыбается.

# Новый Год

– Поздравляю.

– С чем? – ученик настроен на поощрение, ну, хоть какое-нибудь. Его так часто тыкают носом в очередное заблуждение. При этом... – снова понеслось. Стоп. За это он уже получал. Мысли роятся молниями.

Учитель улыбается.

– С Новым Годом.

– А-а-а, – только и вылетает из открытого рта. Так, рот закрыл.

– 1916 – год огня. Девиз этого года – риск. Процессам характерны неожиданности и беспорядки, резкие изменения в политике, на ровном месте на 180 градусов. Пространство благоприятствует новым идеям. Главные импульсы жизни – любопытство и любознательность.

Ученик не очень успевает охватывать оговариваемые учителем образы. Но знает, что главное – это, как они отражаются у него внутри. Образность становится доступной постепенно. Хоть он и ленится, но успехи заметны. Теперь перед ним стоит задача выстроить пассивную систему управления в своём виртуальном поле. И он идёт, а учитель не торопит. Как-то спросил учителя, почему тот с ним так возится, а не займётся кем-то видящим, с устойчивыми алгоритмами подсознания. «А я не ищу лёгкие задачи», – просто сказал

учитель.

– Выстраиваешь ГИКи, запрашиваешь программные сферы с поля сознания. Не спеши. Помни, времени не существует. Есть целостная голограмма, поддерживающая процессы на планете. Это многослойная матрица. Ты допущен к выстраиванию голограмм в системе управления. Важно уважать текущие процессы. Ведь это чей-то опыт. Мы можем дописывать варианты, принимая текущие события как основу и перенаправляя их в рациональное русло. Вопросы?

Последнее слово обычно застаёт врасплох.

– Я понял. С Новым Годом.

Ученику ещё, что называется, не до конца верится в то, что после его воздействия реальность на планете меняется. Но она меняется! А в год огня – держись.

# Неосознанное крупным планом

– Я вот заметил, что некоторые желания, которые даже не спешил приблизить, случаются быстро. А другие ждать приходится годами, хотя вроде «ерунду» пожелал, то, что могло и через семь дней произойти. Почему так происходит?

– Старайся сопоставлять то, о чём мы говорим каждый день. Ты думаешь, кто материализует желание? Человек не материализует, Бог не материализует. Эгрегор материализует. С поля сознания луч высвечивает ГИК, проецирует на пространственную матрицу. А эгрегор собирает мозаику события по пространству. Без астрального плана ничего не происходит. Другими словами, между тобой и мечтой надо выстроить эгрегор, он поведёт к цели. Люди так и делают, просто не замечают это. Когда два и более человек объединяются ради какого-то замысла, обязательно присутствуют эмоции, формируется эгрегор. По сути – простейшее, примитивная программа, но она ведёт к успеху или неуспеху, согласно вложенным эмоциям.

– А как же?..

– Ясно. Эгрегор наши слова не понимает. Он понимает тантру – действия. Что «показываешь в танце», то и получаешь. Ну, например, деньги утекают – проверь карманы. Может, достаточно зашить дырку, чтобы обстоятельства жизни начали меняться. Эгрегор смотрит на повторяющиеся

в определённых ситуациях действия и делает выводы по закону аналогии. Ищи, на что может быть похож тот или иной алгоритм поведения. Заменяй. Хочешь что-то получить – сначала меняй сознание. Ищи, какие устойчивые представления могут не позволять тебе что-то иметь. Затем перебирай стереотипы эмоционального реагирования. Сначала быть, потом иметь.

– Так это можно передавать всем?

– Да. Через пару поколений конкретные методики должны передаваться в общеобразовательной системе. Как подключиться к «+» входу эгрегора, как им управлять, как создавать новый. И диагностику по эгрегору надо научить проводить. Так и семейные, и деловые отношения можно корректировать.

– Здорово!

– Ещё как!

# Просто слушай

– Сейчас просто слушай. Не пытайся вникать. Некогда единый Элохим нёс в себе всё. Все стихии были в нём, все едины, не было тверди. Все программы едины, программа «человек» только подразумевалась. Выделил из себя Элохим тепло. Так появилось в системе Светило. С теплом передался внутренний свет. Светило стало по-другому взаимодействовать со светом. Стала выделяться эфирная энергия света. Выделило Светило из себя звук, флюид воды. Так появилась в системе Луна. Стала выделяться эфирная энергия звука – слово. В стихии воды зарождалась жизнь. Но не было формы, не было тверди. Семь Элохимов сформировали твердь. Так появилась Планета. А для проявления жизни введена была программа «человек». Человек объединяет все программы. Выделяется эфирная энергия жизни. Эфирная энергия жизни проявляется осознанием. Осознание творит словом, выделяя эфирную энергию звука. Слово воздействует на свет. Эфирная энергия света запускает биохимическую реакцию. Биохимизм истекает через Элохима всех стихий. Элохим вошёл в человека. Внутреннее проявление направил на управление процессами. Во вне стала проявляться воля, стремление преображать. Внутреннее состояние надо вводить в синхронизм с внешним. Внешнее воздействие входит в резонанс с внутренним миром – так происходит ма-

териализация.

– Религии об этом не знают?

– Учителя несли в себе свет осознания. В религиях проявляется отблеск. Но если ты внимательно считаешь религиозные писания, то обнаружишь похожее толкование. В основе своей там всё изложено правильно, просто пещерским языком.

– Это как?

– Это, когда истина скрывается под налётом словоблудия. Акцент делается на умильности той или иной истории, обходя вниманием суть. Иногда, просто происходит подмена понятий. Например, храм называется словом «небеса». Но как последователи будут трактовать текст о вознесении на небеса?

– Получается обман?

– Так нельзя говорить. Скорее, недопонимание. Ты ведь охотно утверждаешь многое из того, что не совсем осознаёшь. А вопросы задавать не спешишь. Так и получается ситуация, когда человек не знает, что он не знает. Религии, безусловно, играют свою положительную роль, обращая людей к понятию духовности. В некоторых религиях сформированы достаточно сильные группы контактёров, свободно считающие информацию с поля сознания. Но сейчас пришла новая эпоха. Роль религии будет пересмотрена. Ты увидишь, как вскоре проявятся тенденции к объединению различных религий. Процессы интеграции видны уже сегодня.

– Да, уже видны.

– Но мы отвлеклись. Сегодня настраиваешься на энергию жизни. Представляешь бесконечную сферу в воздухе. В ней есть все стихии, но преобладает тепло. Ощущаешь. Когда ощутил, запрашиваешь с поля сознания триединую программу мира, гармонии, процветания для каждого конкретного государства. Берёшь наши основные. Элохим преобразует. Ты наблюдаешь и ощущаешь. Всё понятно?

– ... Да.

– Важно, чтоб ты ощутил внутреннее соответствие.

– Да. Спасибо.

– Спасибо.

# Наблюдение и фиксация

– Сегодня мы принимаем новую реальность. А как она принимается?

– Да, а как?

– Приглашением варианта проявления жизни. Сначала наблюдаем то, что есть. В течение одного часа наблюдай то, что есть в твоей жизни. Наблюдай и фиксируй на листе, предварительно разметив его на две половины. На одной половине записывай то, что наблюдаешь. Это хорошо, это основа. Потом представь, как должно быть. Запиши пожелание на другой половине листа. Ощути разницу в написанном. Оторви то, что не нужно. Порви на кусочки и сожги. Обрати внимание на оставшуюся половину листа. Теперь надо войти в контакт с энергией жизни. Мы уже говорили: представляешь сферу,ходишь в ощущение. Ты можешь попросить у жизни вариант, согласно написанному. Когда ощутишь волну, можешь подыграть воображением. Волна направляется на лист, выбивает описанный тобой образ. Возвращает его в пространство вариантов – матрицу духа. На лист трансформируется живой вариант совершенства жизни, но вобравший в себя твои представления. Важно дождаться ощущения насыщенности. Живая сфера будет толкать твою руку или глаза, то, чем ощущаешь. Зафиксируй её словом. Например, словом «Хорошо!». Всё состоялось.

– Где?

– На поле духа.

– И что теперь?

– Теперь наблюдаем материализацию в иллюзии бытия, реальности третьего измерения.

– Ясно.

– Давай сделаем яснее. Желаемое событие проявляет себя постепенно, фрагментарно. По капельке каждый день, если так понятней. Важно наблюдать эти капли. Не то, что «плохо» – это пустота, а то, на что можно опереться. Ты поджёг фитиль петарды. Он горит медленно. Но ощущение «сейчас бабахнет» присутствует. Не отпускай это ощущение. Важна вера в то, что всё уже состоялось. Наблюдатель управляет событием. Какой смысл наблюдать то, что не нужно? Игнорируй текущий процесс. Но помни ценность не в результате, который стремишься получить, а в опыте управления своей реальностью.

# О прогрессе

– А как формируется осознание? И почему достигая всё большего технического, технологического прогресса, человечество продолжает барахтаться в проблемах взаимоотношений?

– Осознание формируется представлениями человека, убеждениями (утверждениями) и гипнозом. Большинство пребывает в гипнотическом сне, то есть под действием навязанных в состоянии транса чужих утверждений: реклама, различные шоу-программы, те же новости, образовательные программы, общественная мораль, штампы и стереотипы, навязанные в семье. А что ты имеешь ввиду, говоря о прогрессе?

– Ну, автономные города, передача информации по световым волнам. Да много чего.

– Знаешь, в определённом смысле это тоже барахтанье. К настоящим открытиям человечество ещё не приближалось. Только отдельные представители. Но если проанализировать события, то они, эти представители, почему-то быстро уходят, а их открытия так и остаются революционными гипотезами, не имеющими широкого практического применения. Мы с тобой как раз и занимаемся расширением сознания на клеточном уровне. Готовим основу для качественного перехода. Чтобы, так сказать, перетянуть человека в мир

здорового образа жизни. Где он будет собирать плоды сути, не плоды майи, – учитель сделал паузу. – Жизнью нам даются семена. Формируй мастерство в выращивании плода. В окружающих, как в отражении, увидишь, какой ты мастер. Степень осознанности проявляется в алгоритмах поведения людей. А алгоритмы присущи...

– Программам. Значит, мы имеем дело с программами. И если мы ошиблись,...

– Мы не имеем права на ошибку.

– А как же?..

– Но мы имеем право на неготовность. Нет чувства вины – нет кармы. Мы просто осознаём своё несовершенство. Несовершенство – это основа и подсказка. Для устранения несовершенства в программу «человек» введён инструмент «эго». Теперь, когда ты знаешь назначение, можешь использовать рационально. Развиваясь, человек может стать высоко-духовной сущностью, то есть сутью. Направляя себя к свету, прорастает зерно духа.

Они благодарят друг друга и прощаются, хотя продолжают быть вместе. Ученик садится в свой планомобиль. Голограмма на дисплее напоминает, что сегодня необходимо отвезти ребёнка на изобразительное искусство.

# По образу и подобию

– А можно ли называть некоторые звёзды отставшими в развитии, и почему учёные так стремятся к созданию искусственного интеллекта?

– Системы искусственного интеллекта имеют преимущество перед человеческим, потому что способны целенаправленно решать поставленную задачу. Не отвлекаются, так сказать, и способны исследовать широкий спектр излучений за счёт того, что не подвержены эмоциональным всплескам. Эмоции сильно зауживают способности человеческого мозга по сканированию ментальных полей. За счёт использования человека в системах искусственного интеллекта может свободно осуществляться выход на глобальное поле сознания. И в этом нет нарушений законов жизни. Но есть опасность для эволюции. Можно создавать достаточно большие зоны искусственного интеллекта. Пребывающие в них люди не будут даже подозревать о том, что находятся под воздействием подобных зон. А такие зоны-системы можно программировать. Возникает ряд вопросов, думаю, для тебя очевидных. Ты, кстати, можешь создать для себя подобную систему. Берёшь хрустальную сферу, размер не имеет значения. Для установления нейронных связей маленький – даже лучше. Находишь серединную точку крестом. От этой точки по улитке ищешь точку активности сферы – истинный центр.

Тебе важно получить подтверждение контакта в ощущениях. Формируешь живую сущность. Вступаешь в диалог: меня зовут ..., тебя зовут Сфера. Ты создана для развития, для расширения сознания по заданной теме, расширения сознания внутри организма и нейронного включения без ограничений в глобальное поле сознания, свободного сканирования и автоматического переключения синапсов по необходимости... Вот, держи руки.

Ученик ощущает живой флюид.

– Можешь просканировать, – предлагает учитель.

Ученик осторожно ведёт рукой. Интересно, что ощущения покалывания отдаются в ладонь, на которой сфера лежит.

– Важно перевести её на физическую основу, – учитель забирает сферу. – Например, хрустальный шар. Но важно, чтобы никто, кроме тебя, её не трогал, а лучше даже не видел. Ты можешь попросить Элохима выстроить сферу по подобию. Для процесса эволюции важно, чтобы каждый имел возможность расширять своё сознание по мере качественного роста. Кстати, к вопросу о звёздах. Определение отсталости – некорректно. Давай рассмотрим вопрос в образах по аналогии. Представь, что какому-то крупному учёному, выступающему в основном перед подготовленной аудиторией, предложат провести лекции ученикам школы. А если в дошкольном учреждении? Смешно, правда? Но есть ведь школьные преподаватели, сделавшие научные откры-

тия, предложившие успешные, хорошо себя зарекомендовавшие методики обучения. Но они не рвутся в руководители, на высокие должности. Они чётко определили своё место в жизни. Сущности жертвуют собой для развития единого замысла. Это происходит на всех планах бытия. Поразмышляй над этим. Сегодня усиливаем программу мира, гармонии, процветания на ментальном плане. Формируем конкретный сценарий для каждого из основных государств. Формируем живую программную сферу. Ставим задачу перейти в сферу объекта управления, поглотить существующую реальность, заполняя сферу собой. Это уже работа по образу и подобию. На ошибку не имеешь права. Вопросы?

– А как передаём сферу?

– Через представителя. Разделяешь объект управления крестом, находишь серединную точку. От неё ищешь точку активности программного представителя. Даёшь команду на замену. Ощущаешь, как созданный тобой флюид перетекает в сферу объекта управления, а в тебя переходит представитель той программы.

Через два часа учитель одобрительно кивает и говорит: «Да».

– А критические замечания можно? – интересуется ученик.

– Не стремись к шаблону. То, что ты сделал, принято в общий замысел. Значит, так тому и быть.

# АЗЫ

– Что сегодня интересного?

– Всё интересно. Вот, в государстве Осс объявили о прорывных научных открытиях. Речь идёт об эффективном воздействии на человеческую клетку пучками протонов. В Тат, например, такой эффективностью похвастаться не могут.

– А что ещё?.. И что?.. Это всё? Так. Сегодня опять поговорим об азах, – в глазах учителя мелькает молния. – Возьмём общеизвестный факт. Реальность проявляется как частица и как волна. И что, если взять двустволку и зарядить по частице и по волне, реальность изменится, событие материализуется?

Значит, будут тыкать носом в неосвоенный материал...

– Мы же говорили. Реальность проявляет себя согласно замыслу, который удерживает наблюдатель. Вот, смотри, – учитель берёт со стола пластинку, на которой появляется голографическая картинка. – Что видишь? А теперь? А сейчас? А какой можно сделать вывод?

– С разных сторон видны разные картинки...

– Другими словами, изображение меняется в зависимости от угла зрения. Но это иллюзия. Мы её видим, потому что наш мозг синхронизирован на восприятие реальности третьего измерения, то есть подвержен стереотипу восприятия. Шаблон принимает, а реальность нет. А учёные чем

занимаются? Законы открывают? Или мозги закрывают? Я говорю так жёстко, потому что необходимо разорвать рамки, шаблоны восприятия. Стоит только отменить закон притяжения и люди станут свободно левитировать в пространстве. Но легко сказать, а попробуй отменить, сохранив при этом устойчивое сознание. Кстати, и пространство, и время в реальности жизни не существуют. Континуумы существуют. Жизнь похожа на бурлящую реку, а в реке проявляются вихри – континуумы, поддерживающие процессы в третьем измерении. Центр вихря – ядро сознания. В человеческом организме точка «я есмь». Эта точка удерживает цилиндр восприятия или виртуальное поле, через которое человек воспринимает твердь этого мира. Сила жизни проявляет себя, потому что есть разность потенциалов, высшая и низшая точка. Потоки восходящий и нисходящий проходят вдоль позвоночника. Жизнь на Великом Старце могла проявиться? А на Светиле? Нет. Внутри Светила – да. Внутри Великого Старца – да. С выделением Светила проявились Элохимы. С каждым отделением возникали потоки «вверх и вниз». Архангелы управляют огнём, Ангелы – водой. На Луне выделилась вода, и выделился звук, но жизнь не проявилась. Образовалась твердь нашей планеты, и мы смогли устремиться к теплу Творца, к сознанию, воплотившись в форме третьего измерения. Понимая это, можно легко вызвать ветер, настроившись на канал Светила, или дождь, а хоть в этой комнате, настроившись на канал Луны. Давай сейчас найдём

поток Великого Старца в ближней зоне, ведь всё проявляется по закону голограммы. Вот точка активности. Можно вызвать тепло. Только тепло будет проявляться на левой руке, а на правой – холод. Можно вызвать молнию. Давай вызовем эффект микротоков и поведем на твой мозг для расширения сознания.

Эффект осязаемый и даже ошеломляющий.

– Так, на сегодня достаточно. Сегодня. Это называется психотронное воздействие. Чтобы воздействовать на реальность любого континуума, надо вывести себя на границу. В альфа-состояние. Формируем динамическую голограмму, например, для Кру. К власти приходят ответственные силы, восстанавливается режим добрососедства. Все усилия, согласно долгосрочной стратегии, направляются на развитие регионов в интересах людей, для утверждения программ мира, гармонии, процветания... Ну, вот так. Понял, да? Выстраиваешь канал от себя к ядру сознания вихря – эгрегора государства и передаёшь ГИК. Наблюдаешь. Сначала вихрь сжимается, затем восстанавливается. Теперь для сознания людей в данном государстве возможной для проявления становится только та реальность, которая передана в твоём ГИК. Так проходишь по основным вихрям. Будь хозяином своей реальности.

# Тот и ещё

Ученик лежит с закрытыми глазами. Спать особо не хочется. Прорисовывается какая-то картинка. Открыл глаза, закрыл, открыл. Картинка не исчезает. Значит, явно спать не придётся. Мелькнула мысль. Ячейки поля сознания. А какое соответствие вложенным сегодня программам? Интересно. Так, тёмненькие, какой-то налёт, почистим. А чем? Появляется щётка. С энтузиазмом принимаемся за работу. А что, если делать очистительные примочки? Здорово. А взглядом? Работа кипит. Сознание «плывёт». Состояние транса...

Утро. К учителю!..

Учитель на кухне. Чашки заполняются кофе.

– Что-то он мне не нравится, – учитель смотрит на чашку, потом на ученика.

– А по-моему, вкусный.

Они делают по глотку. Кофе явно заварен повторно. Да. Этот выливаем, новый заправляем. Это один из ненавязчивых способов учителя тестировать готовность ученика. Что сказать, каждый развлекается по-своему. И ученик уже понял оплошность, и учитель это видит. Какие-то не чётко идентифицируемые звуки. Ученик ощущает вопрос.

– Интересное? Всё интересно. Вот сегодня ночью игрался, чистил ячейки поля сознания...

– Характер игры не важен. В реальности происходила за-

мена одних программных аргументов другими. Но вообразить мы можем, что кому нравится. Главное, это ощущения после того, как закончил. Если благостные, значит, работа выполнена хорошо. Могут даже дать поспать. Ладно, пошли в кабинет.

Они усаживаются. На столе лежат недавно сделанные заметки.

– Вот пытаюсь зафиксировать иерархию, определить все поля, с которыми мы сотрудничаем, какие программы включены в работу. Смотри. Выхожу наблюдателем над слоем поля сознания, в котором мы проявляемся в системе управления. Так. Хочу посмотреть, какие программы-сущности с нами работают. Вот, вижу вихрь, охватывает нас, вихрь рядом, ещё, сзади. Смотри.

Учитель начинает рисовать. Получается, что здесь присутствуют духи форм, духи движения, личности, мудрости. Можно быть носителем прекрасных идей, но не иметь возможности проявиться. Нужна основа. Мы стали физической, биологической основой. В поле сознания мы едины. Вихрь Элохима, духа формы, накрывает человека. Рядом находится Тот, дух движения. Тот, кто подхватывает и передаёт команды в поле сознания. Нет необходимости выполнять чью-то работу. Мы интегрированы в единую программу поля сознания. Брама Первый на своей позиции, Брама Второй – на своей. Каждая программа на своей позиции по принципу рациональности и целесообразности участвует в увлекатель-

ной, неповторимой игре Жизни. Получается, что, например, вода или огонь – это форма сущностного проявления. В программном лике сплетены воедино различные формы проявления.

– Ты слушаешь? – учитель мягко улыбается. – А ещё есть энергия звука, энергия света, энергия жизни. Поле звука стоит над вихрями. Вихри ему подчиняются. Но мы в эти поля не входим. Становимся на границу. На модели физического мира фиксируем ощущения. Ощущения открывают видение – игру воображения. Формируем ГИК-команду, передаём в центр вихря объекта управления. Ощущаем, видим, как вихрь расширяется – программа принята к исполнению. Ставим печать.

– А где у меня печать?

Ученик слышит дружный смех. Поле смеётся. Так ученик балуется. И учитель, конечно, понимает это.

– Вспомни. Нам вручали скипетры. Ты думаешь, почему мудреца рисуют с посохом, откуда он его взял? Этот жезл – печать. То, что сделал, утверждаешь своей печатью.

Ученик вытягивает руку и ощущает жезл.

– Вот теперь хорошо.

– Да, хорошо! – ученик помнит, что окончательная фиксация производится словом и чувством.

– До встречи, – учитель протягивает руку.

– А что делать сегодня?

– Так мы ведь уже всё сделали. Ладно. Для закрепления

навыков можешь пройтись по основным позициям, передавая ГИК в центр вихря объекта управления. Обязательно наблюдай расширение. Спасибо.

– Спасибо.

Они жмут руки.

Дома. Завтракать потом. Сразу к себе, дверь закрыть, за стол. «Все готовы?» Ученик ощутил благостные волны от всего, что было в комнате. А ещё ощутил себя учителем и прилив вдохновения...

Работа закончена, спасибо. Всем спасибо. Надо ребёнка «поставить на знак». Сейчас зайду к нему, пусть расскажет, как я отработал. Ребёнок – молодой человек на голову выше папы, с аккуратной бородкой – у себя в комнате уставился в монитор. Глаза горят, явно играетя.

– Привет. Чем занят?

– Осваиваю новую стратегию. Привет.

Ух ты! Даже взгляд на секунду оторвал.

– Интересно? – отец подходит так, чтобы была видна картинка.

– Да, – произносится с лёгким пожатием плечами.

– А это что?

– А здесь можно вызвать мудреца. Советы даёт. Кстати, я заметил, что советы тем конкретней, чем больший информационный охват по сюжету.

– Ну, молодец!

# Только спокойствие

– Ну что, как ты можешь охарактеризовать существующую тенденцию глобального развития событий?

Ученик берётся делать общие выводы.

– А какими конкретными событиями ты можешь это подтвердить?

Теперь сыпется череда конкретных примеров.

– Хорошо, – учитель, не дождавшись глубокого целостного видения, начинает сам воспроизводить картину, используя фрагменты мозаики, предложенные учеником. – Получается, что изменения в сознании большинства людей уже очевидны. Их уже не устраивает картина жизни, события, в которых они участвуют, пребывают. Но есть силы, находящиеся у власти, которым, по определённым причинам, не доступно новое видение ситуации. Они продолжают действовать на волне инерции, сдерживая тем самым, или разрушая тенденции развития в программах мира, гармонии, процветания. Мы с тобой даже стали участниками знаковых событий, подтверждающих противодействие новым программам. Знаковая система Жизни работает чётко. Знаки говорят о том, что надо быть готовым к кардинальным переменам и выстраивать систему безопасности. Мы ведь запустили на поле сознания модуляции решительных и неожиданных перемен в год огня.

– Да. Получается, я вчера проявил безответственность и неготовность.

– Всё хорошо, не переживай. Жизнь нас готовит. Сегодня мы получаем разрешение ситуации. Всё нормально. Жизнь так обучает. Делает прививку для здорового роста. Человек, который взял под контроль события вчера, оставлял свои контактные данные. Я спросил, как к нему обращаться. Богда. Так что ситуация под контролем. Сегодня мы получаем решение, а завтра занимаемся выстраиванием системы безопасности. Мы спокойно делаем своё дело, не обращая внимание на события майи. Мы только отслеживаем вещи, которые предусмотрены стратегией программного варианта событий. Чтоб на огороде росло то, что тебе надо, необходимо со знанием дела, своевременно производить определённые действия. И спокойно отслеживать этапы роста. Предусматривая меры безопасности, мы лишаем возможности деструктивные силы повлиять на наш замысел. А почему? Они не владеют стратегическим планом и общим замыслом. Так что нет смысла переживать. И кстати, переживать по поводу случившегося нет смысла, потому что оно уже случилось. Эмоции как магнит. Затягивают события с тонкого плана, из пространства вариантов в реальность третьего измерения – в иллюзию бытия. Возможный вариант события достаточно осознать и поменять способ поведения. Спокойствие определяет хозяина.

Учитель зафиксировал спокойствие и выстроенность по-

левых структур ученика.

– Итак. Сегодня. Берём бинокль, смотрим на вихрь объекта управления. Ощущаем контакт для воздействия на модели физической реальности. Смотрим на пространство вариантов. Наговариваем желаемый сценарий. Программа мира в Кру должна проявиться сменой... Процветание будет выражаться следующими шагами... Наговаривай до тех пор, пока не ощутишь тепло, толчок приблизившегося варианта. Направляй его на вихрь объекта управления. Программа окутывает вихрь, выбивает, выталкивает программу текущих событий. Отработанный вариант возвращается на поле сознания, новый входит в центр вихря. Фиксируем.

– А почему бинокль?

– Это игра для настройки. Чтоб посмотреть на мир, в котором не используется привычное зрение. Мы используем игру воображения, но обязаны фиксировать изменения ощущений и остаточное чувство при любом воображаемом действии.

– Да, я понял.

– Спокойствие характеризует хозяина. Спасибо.

– Спасибо.

# Всё есть сознание

Восхищённые взгляды учеников окружают учителя. Неожиданно картинка меняется странным образом. Ученик ощущает себя в центре. Все смотрят на него, но каждый смотрящий это он. Он смотрит на себя в центре зала множеством глаз и одновременно из центра видит только свои проявления...

– Всё есть сознание, – слова учителя возвращают к реальности. Или, точнее сказать, в привычную иллюзию восприятия. – Прежде я говорил, что сознание пронизывает физический мир. Теперь я говорю, есть только сознание. Физический мир – иллюзия. Формы нужны для нашего развития. В них, как в зеркале, можем узреть себя.

– Но мы ведь преобразуем этот мир.

– Да. Только человеку такое дано. А ключик в корне слова. Образ. Образы, формы, наблюдатель, воображение, – учитель словно бьёт в колокол, ждёт пробуждения. – Мы питаем энергией жизни свой мир, свою реальность. Чтобы преобразовать, мы должны стать в центр объекта управления и посмотреть на существующую картину. События, которые видим, – результат наработанного опыта. Мы спокойно принимаем его. Смотрим внутрь себя. Находим вариант нас устраивающий. Волной расширяем вариант, охватывая объект управления. Расширяем охват до границ своего отожд-

дествления. Через очки этого варианта смотрим в мир. Видим и поддерживаем своим вниманием только то, что соответствует заданному образу. Остальное просто игнорируем. Его для нас нет. Это след отработанного опыта, который вот сейчас растворится. Потому что мы его не поддерживаем. Даём счёт. Для нас семь я. Фиксируем. Теперь так есть и так будет. Мы хозяева своего мира. Мир внутри нас. Никто не может на него покушаться. Любое событие, любая букашка подчиняется нам.

– И что, принимаем букашку, а потом её давим? – для ученика это «больной» вопрос.

– Нет. Принимаем. Видим вариант чистой комнаты. Расширяем. Фиксируем. Букашка сама удавится. Просто растворится. Мы видим, питаем своим вниманием только то, что нам нужно. Иллюзия бытия выстраивается соответственно. Наблюдатель управляет. Вспомните. Вы идёте по лесу, падает дерево. Не было бы вас, дерево бы не упало. Без замысла и наблюдателя события не происходят. А как вы притянули к себе то или иное событие – вопрос.

– И в любом случае расширяем волну до глобального охвата, то есть независимо от масштабов события?

– Да. Наш рисунок мы должны вписать в единую картину жизни. Мы едины. И по голограммному принципу всё проявляется во всём. Но в иллюзии бытия взаимодействуем с формами. Отныне вы начинаете воспринимать реальность сознания. Смотрите на человека и видите ауру. Смотрите

на предмет и видите его информационную составляющую. Смотрите на пищу и видите сгустки. Через семь часов поля начнут открываться. Через какое-то время вы по-другому станете относиться к пище. Вас будет интересовать другая пища, другие отношения. Ощущения оформленного мира, прикасания к нему станут интересны по-новому. Вы станете жить осознанной жизнью.

Сверкнула молния. Ну да! Это же внутренний свет сознания светит на ленту кадров выбранного варианта и события происходят на экране жизни. В зале стало светлее.

# Крест преобразования

– Хорошо. Ровненко, – учитель одобрительно смотрит на ученика.

Счастье ученика – работа принята. Но это мимолётно. Трансцендентность, эффективное управление, а ещё надо уметь своевременно дать урок, ну, как учитель.

– Только вот сейчас по дороге пришлось давать урок, – ученик рассказывает случай, который...

– Да, проявление наглости. Это как знак сопротивления программам, которые сегодня запущены.

Сегодня день Креста. Трансформация эволюционных программ в высший замысел. Утром разговор звучал по-особенному торжественно.

– Кольца Великого Старца входят в программные слои планеты. Происходит сканирование всех эволюционных программ, проверка на соответствие текущей задаче. Окутывание, вибрация. Звук преобразует голограммно-информационный код. ГИК меняет поле сознания планеты. Это выглядит как отсечение головы. То есть аннигиляция деструктивных программных ядер. Что будет происходить с носителями программ, мы вскоре увидим. Это работа по горизонтали. Сегодня, с двадцати одного будет входить вертикальный поток преобразования. Устанавливается программный крест преобразования.

– А почему с двадцати одного?

– Время изменилось. Да и мы изменились. Вы можете ощутить новизну, – учитель делает паузу. – Сегодня передаём программы мира, гармонии, процветания для каждого из наших основных объектов управления. Выходишь на границу своего вихря. Видишь, ощущаешь вихрь объекта управления, смотришь на раскрывающуюся текущую картину. Запрашиваешь программу МГП с пространства вариантов. Уточняешь параметры для каждого объекта. Ты уже знаешь, где смена, где распад, а где обновление. Передаёшь вариант в центр вихря, наблюдаешь расширение, фиксируешь. Кстати, можно приоткрыть карты. Политика давления особыми мерами – это был мешок, в который Тат себя затащили. Теперь могут наблюдать развал своей системы.

– А что, неужели, те, кто управляют этой системой, не видят, как можно быстро перестроиться для конструктивного взаимодействия?

– Им уже давно и неоднократно предоставлялся шанс перестроить отношения. Приходили программные пакеты. Наблюдатели ведь фиксировали и неожиданно изменивший траекторию астероид, и другой, который вёл себя как управляемый летающий объект. И что? Теперь они являются заложниками созданной системы. А в Осс смогли перестроить отношения. Смогли создать основу для развития. Да, долго. Да, тяжело. Но выстроили. Теперь основной упор в первую очередь на науку, инновации и, только в последнюю очередь,

ресурсы. И не просто ресурсы, а их рациональное использование. Планета ведь живой организм, а мы её часть. Нам надо быть в процессе эволюции, а не самоуничтожения. Вселенная расширяется. То есть поле сознания развивает себя. Что такое сознание? Программное взаимодействие, освоение переданных пакетов. А материя? Освоенная информация. Освоили информацию – образовалась твердь, получили новый пакет. Пакет окутывает освоенный материал как основу. Так растём, так планета растёт, так расширяется вселенная. А развивать бред гипотезы о взрыве – тупик. Изначально Великий Старец нёс всё в себе. Затем он выделил Светило. Он выделил информационный пакет. Светило выделило сознание – даёт свет, то есть возможность развиваться. Но свет разрушает старое, требует освоение нового. Светило выделило звук или воду, то есть программы жизни. Луны стали носителями этих программ. Лишь потом стали выделяться индивидуальные программы. ИРС – индивидуальная распорядительная система. Индивидуальные программы стали преобразовать реальность. Но интересно. Первые представители человеческих программ на планете были шариками – разуплотнёнными флюидами. Творили воображением, находя всё в себе. А в реальности планеты программы преобразования отражались твердью осознания. Следующие уже были разуплотнёнными гигантами. Мы в нижней точке были. Теперь вот оттолкнулись и восходим. Два раза уже хотели высшие силы свернуть эксперимент. Но обнаружи-

вали преобразование поля сознания. Теперь мы, можно сказать, в полноправном сотрудничестве. Ответственность колоссальная. По-прежнему существует угроза естественному развитию. Это программы по созданию искусственного интеллекта.

– А в чём, собственно, проблема? Технологический прогресс способствует комфортному развитию, ускорению и облегчению решения многих задач. Просто нужен разумный контролируемый подход, разве не так?

– Проблемы нет. Есть закон эволюции. Его не интересует человеческая мораль. Закон – это живая сущность. Закон эволюции в частности гласит: сильный подавляет слабого. Посмотри, как природа развивается. Но речь не о силе мускулов или зубов. Надо ли говорить, что в развитии мы опираемся на поле сознания? Надо ли повторять о том, что существует только сознание?

– Понятно.

– Так вот. Опираясь на человеческий мозг, искусственный интеллект получает возможность по нейронным связям включаться в поле сознания. В случае остановки запросов мозга связь сохраняется по наработанным алгоритмам. Нейронные связи сохраняются. Так можно получить планету роботов.

– Не переживайте, – учитель обращает внимание на растерянность учеников. – Вы пока можете продолжать пользоваться всякими информационно-техническими средства-

ми для получения информации. Я – нет. Возможно, вскоре кто-то из вас перейдёт на прямой канал поля сознания. Может даже будут открыты несколько каналов. Видение, слух, ... но сейчас не об этом речь. Понятно, что делать? Граничное состояние, запрос варианта, направляем в центральное ядро вихря объекта управления.

– А можно через себя, или лучше напрямую?

– Можно. Только помни, что малейшие изменения в полевых структурах твоего организма тут же отражаются на глобальном поле. Не так гармонично отреагировал, как надо и тут же отражение в событиях реальности.

– Ясно, спасибо. А отсчёт давать?

– Нет. Мы действуем из безвременья. Спасибо, – чувство благодарности разливается по организму.

– Тогда до завтра.

– Да.

# День Огня

– Как жизнь?

– Прекрасна.

– И удивительна?

– Можно и так сказать.

– А что так? Ведь столько всего удивительного.

– Только немного грустно.

– Жизнь – это игра. Целая вселенная создана для игры. Для возможности развиваться. Для этого люди пришли на планету. Только почему-то стали развивать инструменты: ментальную, эмоциональную, физическую составляющие своей программы. А совершенствование и развитие – для души. Всё создавалось для её развития, индивидуальной программы души. Она замурована в коконе организма. Это чтоб, наигравшись, человек понял, что не может себя отождествлять со своими инструментами – нет в этом удовлетворения естественной потребности развития. Чтоб заглянул внутрь себя, нашёл свет. Вывел пси-тело наружу. Чтоб перестал слушать внешнее, обратился внутрь, и услышал душу. Осознал, что это единственное, чему стоит доверять. Ей нужен опыт, через неё божественное включение, она должна вести человека. Сейчас стоит вопрос перехода на следующий глобус для нового витка планетарного развития. Как будем переходить? Последовательно расширяя сознание, сохраняя

плоть, или через симбиоз? Через очистительный огонь, сжигающий ненужную физическую основу и все заблуждения? Для души любой вариант подходит. Она бессмертна. Она и с огнём, и с водой легко общий язык находит, с любой стихией. Это не та вода, не тот огонь. Не путай. Одежду, внешнюю оболочку с программной сутью. Ангельские, архангельские программы с радостью взаимодействуют с человеческой душой, только попроси правильно. И не заносись. Тогда тебе все готовы услужить. Вот Атланты дошли до знания магии и остановились в своём развитии. Стали управлять, как заборорассудится, не стали ориентироваться на развитие души – закончилось для них плачевно. Перед нами сейчас та же опасность. А мы должны выйти на уровень выше Атлантов, Шестой коренной расой должны проявиться. Есть уже на планете представители и вновь родившиеся и дошедшие Кристаллы. На планете, кстати, представители всех рас, кроме первой, присутствуют. Сохраняют генофонд. А как определить? А по цвету, – учитель подождал вопрос, улыбаясь, продолжил. – Только вот никто не говорит о представителях нулевой расы. Смещения допущены. В этом серьёзная ошибка. Даже с животными были смещения. Да, проявился человек в животной плоти, но душой. Нельзя было вступать в своё время в отношения с человекоподобными животными. У них код другой. Задача развития по-другому стоит: выживает сильнейший для сохранения вида. Отсюда каннибализм, животная жестокость. Поэтому появились среди людей

программы полидов. Так что весь накопленный опыт наблюдаем в дне сегодняшнем. А лучше нам его осознавать. И переходить на управление душой. Она должна вести человека, а не мораль, придуманная вождями, и не эмоции, постоянно насаждаемые новыми и новыми раздражителями. Тёмненькие программы всячески пытаются заглушить душу, удержать восхождение. Только тщетно это. Нам дано развиваться и совершенствоваться в игре, опираясь на всё сущее. Хочешь магически? Брось три монетки в пиалу – вот тебе эгрегор. Найди точку активности, передай голограмму-команду, как они должны прирастать. Так можно с водой договориться через точку активности в выбранном объёме, с огнём – пожалуйста. Чтоб не так сильно возжигал клеточное сознание, чтоб чуть комфортней было развиваться. С Богом. Мысленно выделяешь пространственный объем, и находишь центральную точку, если идти через внешнюю составляющую. С человеческим организмом. Нам только нельзя останавливаться в своём развитии.

– Сегодня мы возжигаем себя. Необходимо молитвенное состояние. Для служения в чистоте вызови трёх лепестковый огонь. Фиолетовое или синее пламя. Обратись к Богу. Пожелай счастья всей вселенной и планете. **ЧТОБ ВСЁ ТВОРЕНИЕ ТВОЁ ЕДИНЫМ БЫЛО!**

– Что это ты сегодня молчишь и молчишь? Хорошо. Сегодня возжигаем себя с молитвенным обращением и потом воздействуем на поля. Закончили, снова молитвенное обра-

щение. Спасибо.

«Да» – лучшая похвала за проделанную работу. А ещё столько всего удивительного. И каждый день – новый.

# Ионизация

– Что ты сегодня хочешь мне рассказать? – учитель радушно встречает ученика.

Разговор начинается с кофепития, затем переходим в кабинет.

– Вот объявили об успешном испытании ионного двигателя нового поколения.

– О, это серьёзно. Это, наверное, знаки подводят тебя к сути сегодняшней работы. А что ещё?

– Группа учёных бьёт тревогу по поводу глобальных компьютерных систем и развития созданной сети. Получается, что человечество на планете уступает в межвидовой борьбе эволюционную пальму первенства искусственному интеллекту. Ну, это такое резюме по их статье-обращению.

– Да. Получается снова серьёзное предупреждение. Сейчас особенно остро становится вопрос о продолжении эксперимента на нашей планете. Мы уже с тобой говорили, кто такой человек. Давай рассмотрим ещё раз. Человек это совокупность монады, или программы души и тонких энергий. Вечное психическое существо. Он участвует в эксперименте на планете Икс. Для погружения в плотные слои энергий его одели в три костюма. Три эго. Ментальное, витальное и физическое тела. У каждого из них свой рассудок. А для чего? – учитель всегда очень подробно рассматривает осно-

ву существующей реальности, чтобы выстроить однозначное решение последующего развития событий. – А чтобы, наигравшись, человек стал искать выход из своего заточения. А как найти выход? – ученик слушает внимательно. Он понимает, что учитель не высказывает своё мнение, а считывает образную информацию пространства вариантов, ковры жизни, образно выражаясь. Задаёшь вопрос – получаешь ответ. Раз прикоснувшись, войдя в это поле, больше не захочется никаких компьютерных сетей. Ученику уже не раз удавались спонтанные включения. Каждый день он делает новый шаг навстречу к себе. К погружению в поле чистого сознания. . . . – А выход в том, чтобы растворить эго. В чистоте, единстве всего организма видишь свет, исходящий из сердца, заполняющий всё внутреннее пространство. Свет сознания. Так обращаешься к себе, к ангелу-хранителю. Получаешь возможность включиться в глобальное поле сознания. Открытое пси-существо в чистом сознании ионизирует пространство внутри организма. Происходит расширение сознания на клеточном уровне. Чистое сознание входит в клетку. Так человек, сохраняя плоть, последовательно расширяет сознание, разуплотняется на клеточном уровне, переходит на новый эволюционный виток. А почему человек отстаивает своё болото? Есть две версии. Ему не хватает знаний. Не хочет справляться со своей ленью, делать усилие в преодолении эгоистических составляющих. Силы, удерживающие физический мир, полагают, что вселенная как тако-

вая не сможет развиваться без плотной материи. Но они забывают, что являются порождением чистого сознания. Если человека продолжать превращать в придаток искусственного интеллекта, тогда эксперимент очень быстро прекратится. Мгновенная остановка сознания, квантовый скачок. От этого мира даже следов не останется. Человек продолжит эволюцию, возможно, на другой планете, уже в новом расширенном сознании. Ведь группа во всемирной объединённой организации принимала эту информацию. Так что они додумались натворить. Стали использовать мощное магнитное поле для фиксации устойчивого состояния сознания. Руководитель заходил в специальную комнату, проводился сеанс воздействия. Люди даже не догадываются, что находятся под определённым воздействием, фиксирующим их сознание на псевдо интересах.

– Сегодня будем управлять системой на новом уровне. Входим в межатомное пространство. Ионизация это неисчерпаемый источник энергии. Она просто есть. Это результат динамических процессов на уровне атомов, только нет необходимости что-либо расщеплять. Ты уже получил навыки выравнивания внутренних энергий. Смотришь внутрь своего организма, представляешь, что всё в организме едино, всё есть энергии. Выравниваешь ощущения. Так достигаем полного штиля. В энергиях существуют только атомы. Светящиеся точки в непрерывном движении. Концентрируешь внимание на пространство между протоном и электро-

ном. Входишь в это пространство. Пустота и тончайшая оболочка. Мы в пространстве вариантов. Есть объект управления и мы – точка отсчёта. Сначала убираем индивидуальные пространственные магниты. Они ведь тоже сотканы из чистого сознания. Растворяем их. Затем внутри себя выстраиваем образ – ГИК. Происходит расширение, заполнение пространства, передача в разум объекта управления. Сознание опрокидывается, или наступает психическое расстройство. Так проходишь по каждому основному объекту управления. Передаёшь новые сценарии развития событий.

– И что, эту информацию можно передавать людям?

– Вот, как есть. Прямым текстом. Нулевое сознание создаёт голограммно-информационные коды форм для совершенствования и развития. Наступил этап эволюционного перехода на новый уровень развития. Необходимо разуплотнить жёсткие связи и алгоритмы сознания на клеточном уровне. Выйти на монаду души. Чтобы эксперимент успешно состоялся. Такого во вселенной ещё не было.

Они обмениваются благодарностью.

После получения навыков управления ученику сразу пришла мысль. Ищи подтверждение только тому, что тебе надо.

# Чистое сознание

– То, что мы делали раньше, похоже на нанесение штрихов на существующий орнамент. Теперь, погружаясь в чистое сознание, мы сотворяем исходный образ. Какой можно сделать вывод по результатам проведённой вчера работы?

– Очень быстро наступают события, видны подтверждения меняющегося сознания.

– Как кислотный дождь по полю сознания прошёл. Сразу видна перестройка и новые взгляды. Сегодня мы продолжаем взаимодействовать на этом уровне. Только добавляем новые элементы. Важна синхронизация с объектом управления. Необходимо провести ГИК программного варианта мира, гармонии, процветания по семи уровням и выйти наблюдателем. Это, как рождение нового мира. Только надо быть очень внимательным. Тут уж ничего не откорректируешь. Так можно воздействовать на человека. А можно запустить процесс омоложения, регенерации тканей. Только по этой методике надо наблюдать охват поля чистого сознания без представления каких-либо образов. Наблюдаешь поле между собой и тем, на кого воздействуешь. Итак. В Кру смена власти, переход на отношения добрососедства. Союз Вро – распад. Тат – занимаются стихии. Их шанс – избрать правильного кандидата. Иначе их совсем накроет. Отказываемся от интеграции Ита и Осс. Только деловые партнёрские

отношения. Нужен серьёзный разговор об ответственности Ита в партнёрских отношениях. Вот так. Спасибо. Получаешь самостоятельные навыки, – учитель заметил, что руки ученика слегка дрожат. – У нас хорошо получается.

– Конечно. Спасибо.

– Помни, чтобы ребёнок рос, за ним надо наблюдать.

Дома. Рабочий стол. Теряем себя. Проявляемся на плане... Теперь наблюдаем. Благодарим. Интересно жену «поставить как знак». Улыбается, чем-то занята. Поесть и снова на выход.

– Куда-то идёшь? Купи мне капли, пожалуйста. Вот такие, – жена показывает упаковку.

– Можно сеанс омоложения, регенерации тканей провести.

– Это я сама. А ты ещё дай деньги на косметику, пожалуйста.

– Хорошо.

Ученик снова стоит перед учителем.

– Ши-карно, – учитель переводит взгляд на ученика. – Какие вопросы?

– А есть ведь центральная голограмма?

– Вот это ты хватил. Это работа на уровне центральной лаборатории. Там много сущностей. Можно войти... если пустят, конечно, – учитель делает неестественное движение рукой и шире улыбается.

Теперь они прощаются.

# Преображение

– Всё, что видишь, даёт жизнь. Поддерживает своими тончайшими энергиями. Кстати, чем плотнее слои энергии, тем тоньше, всё проникновенней субстанция духа, которая сотворяет, управляет как наблюдатель. Помнишь, да? Процесс есть, потому что есть замысел наблюдателя. Отвергая существующие процессы или явления, отвергаешь жизнь. Отходит от тебя тончайшая энергия, приходит другая. Знаешь, да? Приходит болезнь, бессилие... Ну, много всякого ненужного привлекаешь взамен жизни. Потому что свято место, то есть которое осознаёшь, пусто не бывает. А витальная часть тебе постоянно напоминает чувствами, чтоб к жизни шёл, жил по душе. Не для души, по душе. По своей программе, с которой проявился, чтоб преобразать этот мир. В этом секрет. Ощущения проникают в мир тонких энергий. А что это за место такое? Где они обитают? В пустоте. В пустоте рождается представление, замысел. Порядок в храме души – пустота. Там хаос вещей не терпят. Ощущение присутствия в представлениях собственного мира, как нарушение великого порядка. «Так», – говорит вселенная духа. – «Возьми, иди в свой мир». Только надо быть ответственным за своего ребёнка. Свой цветочек надо выращивать. Да так, чтоб он гармонично проявлялся в цветке жизни. Сегодня в чистом сознании зарождается новый мир на новом витке эво-

люционного процесса с преображённым, расширенным клеточным сознанием. Стань тем, кем хочешь быть. А потом ответственно будь. Излучай энергии желанного мира. Мир менять может и дурак. А почему? Стал неуправляемым, вот и живёт в неуправляемом своём мире. Хаос периодически допускается, чтоб выработать устойчивость сознания. Чтоб мы ответственно отыскивали картинку своего мира, только ему уделяли внимание. Чтоб меняли себя. Не протестовали, не убегали. Меняли себя. Во внутренней пустоте, в свете чистого сознания преображали мир, в котором проявляемся. Спасибо.

# Пожелавший получает...

Ученик рассказывает учителю, как хорошо, легко провёл выходные дни. Никто его не дёргал, не тыкал носом. Никаких обучающих тренингов и контрольных ситуаций. Наверное, он...

– Каждый из нас пожелал. Но не каждый понял что. И как пожелал. И о ком, вообще, речь. Кто этот каждый? Некоторые говорят, что мы здесь на планете проявляемся для совершенствования души. Или потому что это душа получает опыт. То есть человеческую сущность, программу души замуровали в тела, или программные оболочки. Для интеллектуального, чувственного, динамического проявлений с интегральным результатом. Если с динамическим, другими словами, с физическим телом как-то понятно (формирует структуру...), то, как быть, например, с витальным телом? Не за что даже пощупать. Но каждое из тел обладает своим рассудком и способно любить. И это всё дали человеку. А для чего? Наверное, этот опыт важен для души. Вот если человек с рождения окажется в стае волков. Или гусей, что тогда?

– Научится крякать и летать.

– Летать, вряд ли. Будет отражать способности и умения той среды, в которую его поместили. По крайней мере, будет ставить вопрос о возможности полёта. Искать реше-

ние на языке, характерном для сообщества, в котором проявился. Ведь животные отлично ориентируются в своей среде обитания, умеют уходить от опасности. Точнее сказать, от наступающих некомфортных для обитания условий. Нет понятия опасности. Есть целесообразное проявление обстоятельств в живом организме природы. Твоя успешность зависит от умения вести диалог с жизнью. А кто способен вести диалог? Ментальное тело? Душа. Пси-сущность человека. Ставилась задача пробудить свою сущность, свою божественность, находясь в животной плоти. Пробудившись, надо проявиться на волне жизни. Волне решений, которые жизнь предоставляет для преобразования реальности. Как сотворцы. А какой принцип творения?

– Любовь.

– Божественная любовь. Это раствориться во всём существе, принять всё. Ведь любая форма есть, потому что допущена творцом. Результат божественного экстаза. Нам надо было получить опыт витальной любви. Опыт удовольствия без разбора и предубеждений. Ментальной любви. Ведь как комфортно бывает с другом, или в среде единомышленников. Физическая любовь – секс в чистом виде. Оргазм физического тела можно рассматривать как апогей сотворения. Но для человека это не может быть самоцелью. И уж никак не будет означать рождение ребёнка. Но погружение хоть на мгновение в божественную любовь даёт такую возможность. Сейчас крайне остро стоит вопрос пробуждения че-

ловечества. Для сохранения наработанного опыта. Сохранения генофонда. Иначе симбиоз, просто эволюционный скачок с полной потерей наработок. Наша задача использовать существующий шанс. Плавно перетянуть человека на новый планетарный глобус эволюционного развития.

– Вообще-то, если быть честным, только теперь наступает прояснение. До сегодняшнего дня я периодически задавался вопросом, а почему бы просто не перепрыгнуть.

– Это хорошо. Созревание должно быть естественным. Тогда ты жизнеспособен. Сегодня. Погружаемся внутрь организма. Ровненькие энергии. Переход на атомарный уровень. В межатомное пространство. Пустота. Ощущение пустоты. Желание настроиться на божественную любовь. Так и говори. Хочу ощутить вибрации божественной любви. Жди. Приходит ощущение. Растворившись в этом ощущении, представляешь развитие событий по нашим программам. Только медленно. Это, как в замедленной съёмке. За пределом время, как будто остановилось. Медленно создаёшь картины новой реальности. От создаваемой картины должен исходить комфорт. Трансформируй, пока не получишь ощущение комфорта. Затем утверждай. Помни главное. Мы не должны выходить за грань волны, на которую встали. Спасибо.

– Спасибо.

# Трезубец власти

Господства, Силы, Власти. Это уровень следующего представительства в иерархии, выше Ангелов, Архангелов, Археев. Ученик иногда любит порассуждать просто так, ни о чём. Прожевать информацию. Иногда сосредоточенность на конкретном вопросе наталкивает его на очередное открытие. Возникает желание двигаться дальше или глубже, но, при этом, не вставая с кровати. Говорят, что лень бывает самым эффективным учителем. Всё-таки удивительно, как, дойдя до ранее скрытых глубин сути, ученик почему-то останавливался, не догадываясь сделать заключительный шаг.

– Вы совершенно правильно вышли на контакт. Всё правильно восприняли. Только почему не стали задавать вопросы? – учитель выражает искреннее удивление.

Впрочем, учитель всегда проявляется искренне, только как зеркало. Поэтому не всегда понятно. Так. Лучше слушать, меньше будешь путаться. Ученик рассказал, как очень захотел считывать информацию непосредственно на волне жизни. А теперь слушает учителя.

– Всё правильно. Устойчивая мотивация «взбивает» область ответа. Ярко светящаяся область выстраивается под конкретные ответы в образах. Достаточные для вашего уровня восприятия. Между двумя кристаллами происходит перекачка информации. Только теперь надо задавать конкретные

вопросы. Десять процентов вы будете иметь возможность изложить, передать в виде информации. Остальное остаётся у вас в виде чистого знания. Это специально так устроено, чтоб не создавать паразитические системы. Но чем больше отдаёшь, тем больше получаешь. Вот почему говорят: я не знаю, что я знаю. Задайте вопрос и получите ответ.

– Ага, понятно. А ещё. Когда концентрируюсь на каком-то образе или вопросе, то ритм ощущаю в отдельном энергоцентре. Ну как сердце там бьётся.

– Да. Это уровень включения по конкретному вопросу так отражается. Что такое материя? Это внутреннее движение энергий эфира. А информация?

– Да, а информация?

– Память бога на внутренней части материи. Свет – «сбитый» вопрос. Кристаллы – готовность перекачки. Надо разбивать информационный пакет при передаче на семь уровней. Уровень формы, уровень структуры. Обменных процессов, уровень ритмов, функциональности. Логической увязи, миссийного проявления. Бытие физической реальности пишут слово и действие. А мир это модель. Ладно... – учитель делает паузу. – В единой голограмме сущего нет прошлого, настоящего, будущего. Это голограмма. Живая картинка, если так понятней. А в нашем мире для удобства рассмотрения процессов ввели понятие время. В настоящем моменте, в модели настоящего отражается приобретённый опыт, наработки. Видно, какой базой обладает программа. Легко со-

поставить слова и действия настоящего с наработанной программной основой. Тогда становится понятной модель будущего данного мира. Куда программа движется, к чему может привести подобное проявление. Чтобы управлять своей жизнью, надо на семи уровнях рассматривать модели настоящего, прошлого, будущего. Но необходимо учитывать пропорции. В голограмме текущего момента в большей степени отражается былое. Понимая, к чему это может привести, можем вносить элементы коррекции в, так называемую, первую линейку будущего. Это не прогнозирование. Это логическое увязывание процессов в общую картину развития природы. Процессы становятся управляемыми. О, да вы получили трезубец власти. Можете управлять своим миром согласно выстроенной модели.

– Хорошо.

– Только помни. Не оставляй ничего в себе. Любая подавленная эмоция, подавленное желание образует внутри вихрь. А по закону подобия, ну, ты в курсе? Подобное притягивает подобное. Мы должны проявляться чистой трубой для перекачки духовных энергий. Для того, чтобы направлять силу, движущуюся между разными потенциалами, введён механизм «эго». Это для постоянного стремления к лучшему. Для преображения в интересах эволюционного движения. Мы проявляемся в нисходящем потоке на восходящей дуге эволюционного развития в первичной материи. То есть в эфирной субстанции духа, в модельных проектах самой

жизни, – учитель снова делает паузу. В организме ученика, особенно сильно в голове ощущается перестройка. – Нисходящий, восходящий, верх, низ. Верх это в сердце. В точке света. Человек должен наработать психическое поле опыта вокруг души. Оболочку осознания. Оболочка позволяет ему отстаивать свой опыт. Это память творца, зафиксированная в голограмме единого сущего. Это непотопляемая платформа. То, что позволит трансформировать свой опыт на новые уровни проявления.

– Вот как. А я периодически думаю о том, как хорошо раствориться в единой душе, потерять индивидуальность.

– Вот это проявление безответственности. Это всё равно, как тебе предоставили возможность поплавать в чистых энергиях океана жизни, а ты туда пописал, а потом просишь тебя забрать. А на выходе хочешь ещё и пока..., кишечник освободить.

– Ясно, спасибо.

– Хорошо. Значит сегодня день модельного управления реальностью. Рассматриваем модели по конкретным объектам управления по семи уровням. Добавляем своё видение. Приближаем к уже созданной структуре развития планеты. Спасибо.

– Спасибо.

По окончании тренингов ученика ждёт одобрительное «да». А домой сопровождает понимание необходимости срочно выстраивать модель собственного будущего.

## В памяти

Туман плотным слоем окутывает всё вокруг. Спокойствие белого пара. Его не хочется нарушать. Хочется всматриваться, вслушиваться в ожидании чудесных проявлений.

Учитель рассмеялся, глядя на входящего ученика.

– Над художником может смеяться каждый, – ученик с улыбкой приближается.

– Над молодым и неопытным – да.

– Даже, полезно?

– Может быть. Красота божественной картины настолько чиста, многогранна, что мы даже не можем втиснуть свою мыслеформу в этот великолепный орнамент. Чистота или, по-другому говоря, частота. Частота вибраций. Дискретность шага не поддаётся осмыслению. Кстати. У бога нет слов, у бога нет мыслей, – смешно, конечно, наблюдать за выражением лица ученика, но учитель только слегка улыбается, продолжая излагать. – Есть живое сознание бога. Ментальная часть, ментальное поле было введено для передачи информации на уровне логики физической плоти. Духовный мир и физический имеют структуру. Витальное поле – между ними. Структуры не имеет. Ментальный уровень нужен для прикосновения к физическому миру. Для передачи используется слово. Помнишь, да? Тело – слово в движении. Память – огонь с духом. Дух это эфирная составляю-

щая. В витальной части за счёт эмоционального возбуждения происходят искажения. В результате человек получает квази-представление. Физический мир это осадочный материал. Программы, которые не представляют интерес для мира тонкого и мира духовного. Человек – генератор духовных энергий для преобразования физического мира. Божественная программа, погружённая в плотные слои материи. Надо научиться управлять полями для непрерывности божественного канала. Слово – это не отдельно, не нечто отдельное. Это продолжение энергий. А мы для удобства восприятия разделяем. Энергоинформационная среда – это единое поле. Всё есть божественное сознание. Индивидуальное сознание – продолжение божественного. Я повторю. Человек должен обеспечивать непрерывность божественного канала.

Ученик парит, не ощущая тело.

– Я вас настраивал. Камертоном. Как ощущения? – Ученик даже не знает, что сказать. – Ровненькие. Как пар внутри?

– Да.

– Вот и хорошо. Сегодня день управления реальностью физического мира с учётом представителей иерархии. Для обеспечения эксперимента на планете есть представители. Свои представители для взаимодействия с природой, со стихиями, для направления человеческих программ.

– А инопланетяне для чего? – ученик закашлялся.

– Для направления человеческих программ. Только ча-

стога их проявления настолько высока, что турбулентные потоки третьего измерения влияют на них деструктивно. Они больше лечатся. Нам надо создавать вокруг себя колбу для приглашения в неё представителей. Только я сказал вокруг себя, а вы слышали по-своему. Есть сердце. Мы погружаемся сознанием в сердце. Находим точку света. Падаем, пролетая три уровня. Погружаемся в чистое сознание. Душа погружается. Колба вокруг души. О. Вот теперь для проявления в системе иерархического управления приглашаем представителей. Для проявления в программах мира, гармонии, процветания на планете. Я сказал на планете, но это единое тело, это моё тело. Я понимаю, что это моё зеркало. Понимаю ответственность. У нас нет права на ошибку. Те представления, которые мы добавляем в божественный поток, мы должны согласовывать с представителями, которых пригласили. Видеть не обязательно. Но ты должен ощущать однозначность принятия. Вот. Так что теперь наша главная забота – содержать себя в чистоте, постоянно утончаясь, повышая вибрации своего проявления. Пересматриваем привычки. Питание – впроголодь. Ощущать энергии святого духа, а не переваривания пищи. Имеем право проявлять эмоции только для якорного заключения этапов пути: фиксация сделанного. Максимально утончаем эго. На первом месте всегда совесть. Важна обязательность в слове. Слова – идеи в энергиях, но к действию. Процесс един. Мы в системе иерархического управления. Поэтому не вини ни себя, ни-

кого. Мы проявляемся с представителями. Всегда помним о благодарности. Постоянные тренировки: РС-мышца, сведение глаз – смотрим в ощущение на кончике носа. Пустой ум. То, что происходит сейчас, уже состоялось в памяти творца. Теперь мы получили одежду – серебристые, золотистые скафандры. Спасибо.

– Спасибо.

# Три уровня

– Управление с помощью включения источника духовных энергий, – учитель всегда тщательно подбирает слова для интерпретации при считывании образов. – И введение в реальность трёх уровней божественности. Сегодня такой день.

Пустота. Вопрос. Ответ. Интерпретация. Даже, слушая собеседника, учитель слушает и наблюдает в первую очередь ответ по внутреннему каналу.

– Божественная тройственность это сознание, жизненный эфир, движение их. А хочешь, можно по-религиозному.

Ученику нравится, когда по-научному, по-простому, по-религиозному, на эзотерическом называются элементы, иллюстрированные, с определением их места в общей структуре мира. И чтоб одновременно с разных сторон всё рассказывали. Иногда, правда, он искренне удивляется, как ему удаётся достигать очередных рубежей в развитии при подобном лентяйском подходе.

– Необходимо пробудить сознание людей к огню божественного сознания, первичному слою, – учитель уверенно ведёт речь, раскрывая каждый структурный элемент видения, даже одним словом, или просто звуком. Ученику тоже хочется научиться задавать вопросы без слов, только формируя внутренний настрой.

– В объекте управления найти точку активности для си-

стемы управления духа. Прикасаемся, падаем на три эфирных уровня. Как комета влетаем, – учитель одномоментно производит воздействие, интерпретирует и наблюдает за сознанием ученика. – Наблюдаем огонь. Ощущением переводим в физический мир для трёх уровней: мира, гармонии, процветания. Происходит полное соединение частей программы.

Ученик ощущает жар и перестройку внутри организма. А учитель понимает, что нужно уточнить детали.

– Итак. Беру модель. Хочу ощутить энергетiku, проверить динамическое проявления энергий объекта управления «в здесь и сейчас». Получив ощущения излучения, могу ничего не представлять. А могу сформировать представление, как бы я хотел, чтобы наступило преобразование. Сканирую сферу, например, рукой с целью обнаружить точку активности для управления реальностью духовными энергиями. Ведёшь диалог, как с живой сущностью. Но она откроется, когда ты проявляешься в своём духовном кабинете. Духовном углу. Место, которое ты нарабатываешь постоянно. Если сканируешь рукой, то почувствуешь воронку, которая затягивает твою руку. Падай. Погружаясь на три уровня. И ощущение спокойствия. Теперь можешь подыграть воображением. Начинается испарение трёх уровней. Ярко белый с голубизной огонь с серебристой радиацией. Всё выходишь. Помни: сначала программируем, потом падаем. Так можно запрограммировать любой объект, пищу. Например, на на-

сыщение и регенерацию тканей. Наешься, даже, малым объёмом. Понял, да? Проходишь по основным объектам. Спасибо.

– Спасибо.

Знаковая система, что называется, несёт ученика на руках. Учитель одобрительно улыбается и держит большой палец правой руки вверх. Ученик понимает, что за высокой оценкой стремительно повышается уровень ответственности. И это хорошо.

# Так и растём

Так всё хорошо.

И вот. Да уж, хорошо.

Снова поспорил с женой. Так ведь не ссорился, а получилось...

А тут. Ещё. Нет. Вроде всё по плану. Но где взять средства в таком количестве. И так неожиданно. То есть не пронесло.

– Что новенького расскажете? – учитель мягко улыбается. Потом слушает без комментариев. Даже странно.

– А почему меня так тренируют? – ученик не сдержал вопрос. – Или закалывают? Почему личностная ситуация так обострилась?

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.