

Томилова Мария

# Азы финансового воспитания

Книга-памятка для родителей

Мария Томилова

**Азы финансового воспитания**

«Автор»

2020

**Томилова М. Н.**

Азы финансового воспитания / М. Н. Томилова — «Автор»,  
2020

Как самостоятельно заниматься финансовым воспитанием? Какие базовые навыки необходимо развивать с детства, чтобы в будущем ребенок избежал ошибок в управлении деньгами? В данной книге-памятке рассмотрены азы финансового воспитания, которые помогут родителям ответить на эти вопросы.

© Томилова М. Н., 2020

© Автор, 2020

# Содержание

От автора	5
Развитие финансового интеллекта	6
Основные шаги финансового воспитания детей	7
Говорите с детьми о деньгах открыто	7
Формирование умения ставить финансовые цели	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# Мария Томилова

## Азы финансового воспитания

### От автора

Мне часто задают вопросы, как воспитывать финансово грамотных детей, что такое финансовая грамотность, когда и как начинать развитие финансового интеллекта. Я решила создать мини-памятку, опираясь на которую каждый родитель сможет понять суть финансовой грамотности и суть финансового воспитания.

Лучший метод воспитания – это личный пример. Поэтому в отношении денег и управления этим инструментом всегда обращайтесь внимание, какой пример подаете вы как родители.

В финансовом воспитании лучшее, что вы можете сделать для своего ребенка – это сформировать фундамент навыков и принципов управления деньгами и подготовить ребенка к будущей самостоятельной финансовой жизни.

Я сама являюсь мамой троих детей, и, конечно, финансовое воспитание – это неотъемлемая часть проявления моей заботы о моих детях.

В этой книге вы найдете стратегию воспитания, проверенную на практике. Я в краткой форме описала основной принцип стратегии и ключевые моменты. Здесь нет волшебной таблетки, приняв которую вы станете гуру в этом вопросе, но здесь есть все азы для успешного формирования фундаментальных навыков управления деньгами.

## Развитие финансового интеллекта

Прежде надо понять, что финансовый интеллект – это показатель того, как человек решает те или иные финансовые вопросы. Финансовый интеллект задействован тогда, когда человек принимает решения в управлении деньгами. Какие это решения? Как зарабатывать деньги, как и когда тратить, как копить деньги на финансовую цель и какие финансовые цели ставить, как и куда инвестировать и т.п. Такие решения каждый человек принимает ежедневно. Зачем развивать этот вид интеллекта? Хороший вопрос, однако я, как тренер по финансовому воспитанию, считаю его риторическим и сравниваю с вопросом «а зачем ребенка учить чистить зубы?».

Подумайте о своих финансовых решениях, которые вы принимали раньше и ответьте себе, есть ли среди них такие, которые привели к нежелательному результату? Такие решения есть практически у каждого и у меня в том числе.

Финансовый интеллект очень тесно связан с эмоциональным интеллектом, аналитическими способностями, умением стратегического планирования и т.п. Поэтому при развитии финансового интеллекта повышается качество всех перечисленных навыков.

Развитие финансового интеллекта включает в себя несколько уровней – развитие умения заработать деньги, развитие умения правильно тратить и контролировать расходы, развитие умения сохранять деньги и планировать финансовые цели, развитие умения инвестировать и развитие навыка грамотного поиска, а также анализа финансовой информации.

Любые финансовые навыки удобно и эффективно развиваются в ходе тренировок через финансовые игры, которые каждая семья может внедрить в свою жизнь. Некоторые практики я даю на мастер-классе по финансовому воспитанию, о других расскажу в этой книге. Приобщайте ребенка ко всем денежным вопросам семьи – это самый главный секрет финансового воспитания.

Вы можете обучать своих детей самостоятельно, беря наш опыт на вооружение. А можете обучать детей в нашем клубе, и тогда все перечисленные навыки у ребенка будут заложены на нужном и необходимом уровне для благополучного финансового будущего. Следите за нашими новостями, задавайте вопросы в Instagram @kids\_club\_blg.

Далее рассмотрим шаги финансового воспитания.

## Основные шаги финансового воспитания детей

### Говорите с детьми о деньгах открыто

Чем раньше вы начинаете разговаривать с ребенком на тему денег, тем лучше. Практика показывает, что в возрасте около 4 лет ребенок уже понимает, что есть некий инструмент, которым родители пользуются при покупках для себя и семьи. С 4-летнего возраста уже можно и нужно на личных примерах объяснять ребенку, что такое деньги.

Разговаривая на эту тему, формируйте правильное понятие «денег» в голове у ребенка. Он должен понимать, что деньги – это всего лишь инструмент обмена на необходимые ресурсы и что управлять деньгами должен сам человек, а не наоборот. Однако ребенок также должен понимать, что деньги приходят к каждому из разных источников, и чтобы деньги пришли, необходимо что-то отдать взамен. Например, свое время на работе.

Когда вы получили деньги за ту или иную деятельность, рассказывайте ребенку об этом. Обязательно объясните, что для того, чтобы эти конкретно деньги у вас появились, вы ходили на работу в течение какого-то времени, выполняли определенные задачи, которые связаны с вашей профессией. Если вы получаете доход не от работы в найме, также объясняйте, какие конкретно действия в целом вы совершаете. Например, владея бизнесом, вы можете говорить о том, что вы создали такую-то компанию, организовали работу других людей и все вместе сейчас вы производите тот или иной продукт. Другими словами, рассказывайте ребенку простым языком, откуда конкретно у вас появляются деньги. Однако рассказывайте ребенку про каждый доход. Что я имею в виду? Есть такие источники дохода, которые человек не всегда замечает. Может прозвучать нелогично, но это так. Например, вам подарили деньги на праздник. Расскажите и об этом. Таким образом, ребенок со временем понимает, что источников дохода у человека может быть много, какие-то из них можно спланировать, а какие-то нет.

Получив деньги, человек абсолютно очевидно начинает их тратить. Как это делать правильно – это, конечно, вопрос финансовой грамотности, и мы его затронем чуть позже. При каждой спланированной или нет трате говорите с ребенком об этом. При оплате продуктов в магазине, при оплате проезда на транспорте и т.п. делайте это вместе с ребенком по возможности. Также очень полезно будет рассказать ребенку, почему вы приняли решение о той или иной покупке, когда вы приняли это решение. Знаете, рассуждая с детьми на эту тему, со временем вы заметите, что стали контролировать свои расходы более тщательно. Вообще, занимаясь финансовым воспитанием, вы будете постоянно повышать и ваш личный уровень финансовой грамотности.

Если вашему ребенку уже далеко не 4 года и у него уже сформировано некое понимание о деньгах, в любом случае первое, с чего надо начинать – это разговаривать с ним о финансах. Со старшими детьми делайте это как бы невзначай, в форме вопросов, например: «Ваня, задалась тут вопросом, что такое деньги для человека, стало интересно твое мнение, как ты думаешь?» Так вы, во-первых, узнаете, какое представление о деньгах у ребенка уже есть, и будете понимать, в какую сторону вам лучше двигаться.

Такие понятия, как деньги, что с ними делать и откуда они появляются, у человека формируются в основном из опыта. Первый опыт ребенок приобретает в семье, а потом перекладывает это опыт на свою самостоятельную жизнь. Психологами установлено, что основное количество навыков в управлении деньгами к 12-14 годам уже сформировано. Это связано с тем, что к этому времени уже сложены определенные убеждения в сфере финансовой жизни человека. Какие это будут убеждения и навыки, зависит в первую очередь от нас – родителей.

Тема денег должна быть прозрачной в семье, формируя у ребенка понимание денежного обращения в социуме. Поверьте, дети любят рассуждать на тему денег и изучать этот вопрос. Понаблюдайте сами, задает ли ваш ребенок вам вопросы о финансах.

## Формирование умения ставить финансовые цели

Следующим важным шагом является развитие понимания ребенка, зачем человеку нужны деньги и как правильно их тратить. Да, да, это не опечатка. Необходимо формировать рациональный подход к тратам, то есть подход исходя из целей. В основном мы видим потребительский подход, что значит человек заработал и стремится сразу потратить деньги, независимо от того, действительно ли нужны были те покупки, которые он совершил. Как говорится, «деньги карман жгут». В моей практике отчетливо видно, что отсутствие четких и понятных финансовых целей – это первая причина хаоса в финансовой жизни человека. Знаете, очень часто, работая с детьми старше 13-летнего возраста, я встречаюсь с тем, что у ребенка практически отсутствуют цели на будущее, даже на ближайшие 2-3 года. В основном среди финансовых целей дети называют «заработать какое-то количество денег». А зачем, какими способами, почему именно такую-то сумму – ребенок не понимает. И у нас начинается работа по постановке целей из тех мечт, которые ребенок еще может найти в своей голове. Финансовые цели – это как некоторый опорный план для движения. Поговорим о видах финансовых целей, то есть о статьях расходов.

Существуют 2 типа расходов:

- 1) обязательные – которые обеспечивают необходимый уровень жизни человека.
- 2) дополнительные – без которых человек может обойтись.

К обязательным расходам относятся расходы на питание, жилье, в современном мире у большинства людей на связь (интернет, мобильная связь), транспортные расходы, расходы, связанные с обучением детей и т.п. Эти расходы на самом деле могут находиться примерно на одном и том же уровне ежемесячно. Ведь вы можете посчитать, сколько конкретно денег вам надо каждый месяц на каждую статью? Конечно, можете. Многие, я уверена, ведут учет этих расходов. Если еще не ведете учет, самое время начинать и делать это необходимо с ребенком.

Для начала вспомните о первом шаге в финансовом воспитании – начните разговаривать о статьях расходов. Далее, приобщайте ребенка к совершению оплат по статьям расходов. Далее, планируйте будущие расходы вместе с ребенком. Пусть это прозвучит слишком прагматично, но ребенку необходимо осознать, что однажды наступит тот момент, когда даже обязательные расходы лягут на его плечи.

Расскажу один из своих примеров. Мой старший сын, ему 16 лет, захотел приобрести игровой ноутбук. Почему игровой? Он увлекается киберспортом. У него есть команда, они иногда участвуют в местных соревнованиях. Для занятия киберспортом необходим хороший игровой ноутбук. Первое время, когда он пробовал свои силы в этом деле, он брал ноутбук у друга. И вот наступило время, и он решил, что ему нужен свой. Он пришел с этой задачей к нам, озвучил сумму и сказал, когда он хочет результат. Что мы сделали? Мы сели вместе, посмотрели на свои финансовые планы на ближайшее время и взвесили, есть ли среди спланированного бюджета статья «покупка ноутбука». Конечно, такой статьи не было. Мы рассуждали с ним, можем ли мы взять деньги из уже запланированных расходов для покупки ноутбука. «Ваня, – спросили у него мы, – как думаешь, какой статьей расходов мы можем пренебречь для реализации твоей цели прямо сейчас?» Посмотрев на спланированный бюджет, сын осознал, что такую покупку, как ноутбук, придется спланировать дополнительно. К тому же он начал взвешивать реальность своего стремления к достижению этой цели. «Что мы можем еще с тобой сделать?» – спросила у него я. Ответом на этот вопрос было то, что он может сам приложить дополнительные усилия к привлечению денежных средств на приобретение необходимой ему вещи. Таким образом, через его цель и анализ бюджета сын принял решение о подработке в свободное время. Что это дало? В первую очередь, он разделил с нами ответственность за

принятие финансового решения и спланировал конкретные шаги для достижения финансовой цели.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.