

Человек нового качества

может созидать эмоциональной волей

Верицагин Д.С.



МУДРОСТЬ

Система навыков Дальнейшего
ЭнергоИнформационного Развития



ЧЕЛОВЕК КАК СИЛА МИРА



Дмитрий Верицагин

Мудрость

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=53660758

ISBN 9785449860989

Аннотация

Техники работы с эмоциональным градиентом, освоение тактики и стратегии переноса и размещения эмоциональных значимостей даёт нам шанс сделать следующий шаг на пути дальнейшего энергоинформационного развития – стать творцом реальности. Когда наша мысль становится частью сознания мира, мы уподобляемся творцу, способному творить новые реальности. Нематериальная мысль может запускать вполне реальные материальные процессы.

Содержание

Мудрость:	5
Общее напутствие	5
Введение	8
Глава 1	14
НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА НАШИ	14
ДОСТИЖЕНИЯ	
ПУТЬ ПРОЙДЕННЫЙ: СТУПЕНЬ	33
ЗА СТУПЕНЬЮ	
ЗАРЯ СОЗИДАНИЯ	76
СОЗИДАНИЕ – СМЫСЛ И СИЛА	92
Конец ознакомительного фрагмента.	108

Мудрость

Дмитрий Верицагин

© Дмитрий Верицагин, 2020

ISBN 978-5-4498-6098-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Мудрость:

Система дальнейшего энергоинформационного развития, 5-я ступень, 2-й этап, часть 1

Созидать эмоциональной волей

Общее напутствие

Открывая эту книгу, вы получаете шанс навсегда изменить свою жизнь, вступив на новую ступень эволюции. Вам откроются истинные причины здоровья, болезни, поступков и человеческой судьбы.

Вы станете свободными от влияния великих энергетических паразитов, правящих остальными людьми и толкающих их на самоубийственные поступки. Помните, что вы не должны причинить не продвинувшимся людям вреда. Отнеситесь к ним со вниманием и помогите.

Для вас будут доступны вещи, немислимые для обычных людей. Не растрачивайте свои силы понапрасну в погоне

за суетными достижениями. У вас великан цель – открытие нового мира и поиск своего места в нем.

Вы обретете способность исцелять, и этот дар придёт к каждому своим путем. Употребите его во благо. Помогайте бескорыстно.

Ваша душа пройдет процесс украшения, и вы сможете вести за собой других людей. Принесите им свет и радость, а не тьму и боль.

Вы перестанете зависеть от кармы и кармических болезней. Помогите достигнуть того же другим.

Вы будете владеть истинным инструментом изменения мира – верой. Пусть ваша вера принесет добро не только вам.

Чтобы пройти весь путь до конца, вам может потребоваться помощь. Обретите её в таких же, как вы, путниках. Узнавайте друг друга в толпе. Учитесь друг у друга. Помните друг друга.

Взойдя на новую ступень развития, вы будете частью нового энергетического единства, единства свободных людей. Оказывайте друг другу поддержку. Помните друг о друге и делитесь друг с другом энергией, потому что цена свободы велика и подчас не под силу одному.

Помните о нас, кто первыми вступили в новый мир. Мы фокусируем новое энергетическое единство для вас. Обращайтесь к нам в трудную минуту, и мы придем на помощь. Обращайтесь к нам в минуту благоденствия, и мы сможем прийти на помощь миллионам других. Смерти нет. Мы от-

зовемся и из-за грани.

Ощутите связь со мной, автором этих строк. Я жду этого. Просите о помощи и помогайте мне.

Прибавьте к свету нового энергетического единства свои лучи.

Создайте новое свободное человечество. Вы заслуживаете этого.

Введение

Творить новое в себе и в мире

Здравствуйтесь, друзья. Те, кто уже давно идет по пути дальнейшего энергоинформационного развития, и те, кто делает на этом пути лишь первые шаги. Вы готовы продолжить путь? В таком случае – вперед!

Я понимаю, что и читатели, и слушатели очных курсов ДЭИР немного даже устали в ожидании этой книги – она выходит несколько позже, чем это планировалось. Но вы ведь знаете, что ничего случайного в мире не бывает. Все происходит именно тогда, когда это должно произойти. И слово должно прозвучать именно тогда, когда созрели все необходимые условия для этого. Сейчас пришло время этой книги – сейчас, не раньше и не позже. Тогда, когда её готовы воспринять. Поэтому прошу прощения у читателей и слушателей за их затянувшееся ожидание, но надеюсь на понимание: существуют реалии окружающего нас мира, с которыми мы не можем не считаться.

Итак, к настоящему моменту вы, мои постоянные читатели и слушатели, освоили уже четыре ступени ДЭИР полностью и первый этап пятой ступени. Со времени выхода в свет руководства по первой части пятой ступени ДЭИР на адрес Школы поступило и продолжает поступать огромное количество писем. Слушатели и читатели делятся своими дости-

жениями, задают вопросы о том, как можно применять те или иные навыки системы ДЭИР в конкретных ситуациях. Особенно наших читателей интересуют различные аспекты работы с кармой, а также возможности воздействия на окружающий мир. Я хочу сообщить вам, что в настоящее время мы готовим новую серию пособий, посвященных применению навыков ДЭИР во многих практических сторонах нашей жизни – дома, на работе, в учебе, – короче, в целях социальных и оздоровительных. Но это – в недалеком будущем.

А пока нам предстоит освоение второго этапа пятой ступени ДЭИР. Вы сами увидите, что все, что нам предстоит здесь узнать, – это словно новый, неосвоенный континент, путешествие по которому полно неожиданностей, небывалых приключений и вместе с тем безграничных новых возможностей. Этот континент для нас – словно белый лист бумаги, на котором можно написать любую картину. Ведь нам предстоит освоить неосвоенное пока пространство нашей новой жизни, новой реальности, точнее, создать эту реальность самостоятельно!

Уже в первой части пятой ступени мы столкнулись с необходимостью познавать новый, надсоциальный этап бытия человека. Мы вышли на уровни Мировых Течений – а там кончается власть социума и начинается... А вот что там начинается – зависит только от человека. Ведь мы вошли в области, в которых и с точки зрения социума вообще ничего нет. Вакуум, пустота! Но «пустота» эта – живая. И она подвласт-

на руках того, кто способен творить – творить себя и свою жизнь.

Каждый человек таит в себе возможности создавать. Вот и нам с вами предстоит стать творцами, и эта книга ставит перед собой именно такую цель – помочь человеку в становлении самого себя как творца. Потому что стоит только захотеть, и откроется высшее творчество – мы, каждый из нас, способны творить новый мир, создавать в этом мире благоприятные условия жизни для себя и для тех, кто идет следом. Нам предстоит научиться как минимум создавать возможности для этого пути. На данной фазе развития это уже закономерность: все, что ни делается, приобретает новый масштаб, и потому, меняя, казалось бы, только свою жизнь, мы на самом деле прокладываем пути, которые станут достоянием других. Да, это путь первопроходца, а потому он непрост. Но тем, кто пойдет следом, будет уже проще. А это в наших же с вами интересах – чтобы вперед пошли и другие и чтобы им было легче, чем нам. Ведь только в этом случае привнесенные нами изменения, новые возможности станут устойчивыми, только тогда возникнет необходимая культура, открывающая новые возможности, только тогда человечество сможет полноценно жить на новой эволюционной ступени – ведь настоящая жизнь возможна лишь тогда, когда мы хотя бы изредка встречаем себе подобных.

Мы с вами прикоснулись к новой эволюционной ступени – а потому столкнулись и с необходимостью того, чтобы

менять что-то в окружающем мире. Но давайте задумаемся, что нам нужно для того, чтобы реально что-то менять. Знание методов? Да. Но не только. Для того чтобы менять мир, нужны ещё по крайней мере две очень важные вещи: это внутренняя сила и внутренняя ответственность. А ещё для этого нужна глубина проникновения в мир и глубина проникновения в себя.

Я особенно благодарен всем тем, кто так или иначе участвовал в создании этой ступени ДЭИР – они поистине совершили научный подвиг. Потому что именно на этой ступени происходит истинное слияние техник и методов ДЭИР со смыслом и силой, без которых невозможно создание нового.

То, о чем вы узнаете из этой книги, – это и настоящая магия, это и волшебство. Ибо создание нового мира – мира вокруг нас – это всегда магия. Но волшебство это скрыто в самом человеке.

На первый взгляд эта книга может показаться сложной – именно потому, что она предполагает не только и не столько освоение новых методов, сколько исследование таких сфер, как культура, поведение, взаимоотношение с миром, – естественно, в энергоинформационных аспектах этих понятий. И в деле освоения этих гигантских пластов бытия нам потребуется все – и элементарные навыки работы с энергетикой, которые будут использоваться для запуска энергоинформационных процессов в мире, и навыки работы с полями зна-

чений для инициации этих процессов, и навыки чисто логического мышления для разработки правил, но которым будут организованы необходимые нам изменения.

Но не бойтесь этой кажущейся сложности – не забывайте, что нее новое поначалу кажется нам сложным. А затем оно становится таким же естественным, как воздух, которым мы дышим.

Для облегчения восприятия материала книги она построена чуть по-новому. Каждая глава предваряется маленьким разделом, где изложено краткое содержание предстоящей для освоения главы в несколько упрощенном и обобщенном виде. Таким образом, мы сначала знакомимся с содержанием главы в первом приближении, осмысляете его в целом, а потом уже подходите к более детальному изучению. А если все понятно уже из краткого описания – что же, тогда знакомьтесь с методами!

И книга эта чуть объемнее, чем она кажется визуально. Примеры просты и банальны, а логика изложения в основном сосредоточена на банальностях нашей жизни. Но вы умеете читать между строк. Из каждого факта следствий больше, чем кажется на первый взгляд. Вы сумеете разглядеть больше, если присмотритесь и немного подумаете.

Итак, мы выходим из узкого замкнутого мира нашей жизни, нашего «я» в Большой Мир, в Большую Жизнь не только всего человечества, но и всей Вселенной. А чтобы выйти в этот Большой Мир, надо непременно принести туда с собой

что-то новое, что-то, чего там до вас не было, -иначе просто и выйти-то в него не удастся. Иначе просто не получится! Вы готовы открыть это новое в себе и сделать его достоянием Бесконечности? Вы готовы всем своим существом, своей мыслью, своими эмоциями и силой своей души творить новое в Большом Мире?

Тогда – волшебство, магия и творчество ждут нас. В добрый путь!

Глава 1

Дорога между мирами – на пути к психотипу творца

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Начинаем, как и было обещано, с раздела, где кратко описан весь путь, который предстоит пройти в данной главе.

Вам не кажется, мой дорогой читатель, что вы сейчас словно идете по узкой тропинке между двумя мирами, балансируете на тонкой грани обыденного человеческого мира и некоего иного измерения?

Нет, вы не витаете в облаках, вы твердо стоите на земле, вы знаете, чего вы хотите в этой жизни и успешно добиваетесь своего. Но при этом вы смотрите на человеческую суету вокруг себя как бы со стороны – как человек, которому знакомы иные масштабы бытия. «Как хорошо быть человеком и жить на Земле!» - думаете вы иногда про себя, но при этом понимаете, что «быть человеком» – это всего лишь одна возможная ипостась, это игра, и не более того – игра, в которую не стоит слишком уж заигрываться, не стоит забывать,

что это лишь игра, ведь истинная жизнь и истинное бытие не только здесь, но и там, в другом измерении, свою причастность к которому невозможно не ощущать постоянно. Но что это за другое измерение? Полного осознания этого ведь нет, не так ли? И ощущения полной своей свободы действий и абсолютной ориентации в этом другом измерении тоже нет...

Так давайте же наконец разберемся, где же это мы с вами оказались. Ведь нет смысла идти дальше, пока не сориентируешься на местности, не оценить перспектив дальнейшего пути и собственных резервов.

Итак, мы начинали свой путь дальнейшего энергоинформационного развития, чтобы освободиться от ограничений, мешающих нам достигнуть большего в своей жизни, чтобы сделать свою жизнь счастливее и разнообразнее, чтобы раздвинуть границы своего мира настолько, насколько это возможно. Всего этого можно достичь только путем перехода на новый эволюционный этап – этап, необходимый человечеству, как воздух. А для выхода на этот этап требовалось все более глубокое познание самих себя и мира вокруг нас.

Вспомните, ведь весь наш труд по освоению методов дальнейшего энергоинформационного развития строился именно таким образом: сначала мы исследовали фазу, момент пути, на котором оказались, а затем тщательно анализировали проблемы и задачи, стоящие перед нами, изучали их природу – и уже потом решали, какие меры необходимо прини-

мать, чтобы продвинуться дальше. Так давайте не изменим себе и на этот раз.

Для начала мы рассмотрим уже пройденный нами путь – но взглянем на него с совершенно иной точки зрения. Эта точка зрения была бы бессмысленна в рамках пособий начальных ступеней – но она в высшей степени уместна именно сейчас, когда мы знаем уже так много об окружающем мире и о самих себе.

Затем мы перейдем к описанию ситуации, в который мы оказались после освоения пятой ступени, её первой фазы, позволяющей непосредственно взаимодействовать со случайностью («случайность» – условное понятие, потому что, как мы знаем, никаких случайностей в этом мире нет и быть не может), использовать случайность на благо себе и определять, открыты или закрыты пути перед нами.

И только затем мы вскроем закономерности, которые помогут нам продвинуться намного дальше в неведомый мир высшей реальности, окружающий нас.

Нам предстоит узнать очень много нового. Так не будем тратить слова зря. К делу.

Мыс вами, мои дорогие читатели, начали освоение первой ступени ДЭИР уже более двух лет тому назад. С тех пор в вашей жизни многое переменилось, я не сомневаюсь в этом. И дело не в том, что улучшилось ваше материальное благосостояние или просто состояние дел, – не это главное. Не надо забывать, что материальные достижения – далеко не все-

гда признак счастья, так как они являются ещё и обузой: под машиной надо иногда и полежать с гаечным ключом, в большой квартире периодически делать уборку и т. д. Поэтому материальные достижения появляются в нашей жизни ровно в той мере, в какой это нам необходимо, чтобы не стать обузой, и ровно в той мере, в какой мы действительно этого желаем в самой глубине души.

Куда более значительные изменения произошли в той сфере, которая намного больше связана с качеством нашей жизни, с её привлекательностью и способностью приносить нам радость, – а именно в нашем мировосприятии. Вы ведь уже знаете, что можно окружить себя кучей самых дорогих и престижных вещей – но если мировосприятие остается при этом прежним, то никакой радости эти вещи не принесут, напротив, станут ненужным «балластом». И только изменив мировосприятие, можно изменить качество жизни к лучшему. А это сделано!

Вы этого достигли – а потому стали мудрее, спокойнее и, если хотите, талантливее во всех отношениях, у вас ведь появилось множество новых способностей и возможностей. Вы теперь видите мир дальше и глубже. Вы чувствуете, что за гранью привычных обыденных событий скрываются куда более масштабные закономерности. Вы ощущаете, что вырвались сознанием куда-то в области, не совсем привычные обычному человеку, неизведанные, но тем не менее разговаривающие с нами на языке, понятном нашим ощущениям,

нашей душе.

Как же мы с вами всего этого добились? И куда, в какие сферы, в какие измерения мы в результате вырвались? Ведь, казалось бы, наша работа преследовала самые рядовые, простые и обыденные цели – обрести защищенность, удачу, способность влияния на события жизни и на людей, силу... При чем же здесь какие-то другие измерения?

Чтобы разобраться в этом, давайте взглянем на вещи с новой стороны – социоэволюционной.

Да, мы стремились к простым человеческим радостям, к обретению счастья, наполненности, полноценности жизни – и для этого прошли несколько ступеней на пути нашего развития. Но дело в том, что каждая пройденная нами ступень имеет словно бы две стороны. С одной стороны, проходя очередную ступень, мы решаем обыкновенные проблемы нашей жизни (обыкновенные для человека, уже умеющего владеть и управлять собственной энергетикой, разумеется). А с другой стороны, решая эти проблемы и осваивая навыки действий в прежде ещё не познанных человеком областях, мы, естественно, меняемся сами. А раз мы меняемся сами, раз мы эволюционируем – то и наше место в мире становится уже иным.

Давайте же рассмотрим, как конкретно каждая ступень ДЭИР меняла это самое наше место в этом мире.

На первой ступени, изложенной в первой книге – «Освобождение», мы прежде всего добивались свободы от энер-

гоинформационных паразитов, для чего обучались владеть энергией, ощущать ее, использовать методы самонормализации. Мы удалили из своего эфирного тела все присутствовавшие в нас энергоинформационные поражения – и наконец замкнули оболочку, сделавшую нас неуязвимыми для невидимых щупалец энергоинформационных паразитов. Мы освободились. Это – первая сторона первой ступени.

А вот её вторая сторона. Она состоит в том, что свобода, достигнутая нами на первой ступени, помогла нам избавиться от зомбирования со стороны коллективного бессознательного. То, что называют коллективным бессознательным, – это ведь и есть не что иное, как те же самые эгрегоры, которые больше нам знакомы под именем энергоинформационных паразитов.

Это самое коллективное бессознательное, по сути, зомбирует каждого человека буквально с младенчества.

Ведь жизнь человека как разумного существа начинается с постижения языка – той знаковой системы, с помощью которой мы общаемся с миром. Сначала мы узнаем значения слов, узнаем, как именно обозначается тот или иной предмет. А затем мы впитываем из окружающей нас культурной среды своего рода «инструкции» – учимся тому, как поступать с тем или иным предметом. И наконец, мы начинаем неосознанно получать энергоинформационные сигналы от других людей, в которых заложена схема поведения: как вести себя именно сегодня именно с данным предметом

или явлением. Например, вчера на коммуниста следовало молиться, сегодня его могут и побить – это пример «приказа» коллективного бессознательного.

То есть получается, что огромные массы людей благодаря «приказу» коллективного бессознательного совершенно одинаково относятся к тому или иному предмету, имеют похожие намерения в отношении одного и того же факта, действуют по похожим схемам в схожих обстоятельствах и имеют даже своеобразную «моду» на те или иные поступки!

Для кого-то это, может быть, даже полезно и удобно. Ведь такая одинаковость мыслей, чувств и поступков делает мир в какой-то степени предсказуемым, значит, помогает избежать ошибок и избавляет от необходимости мыслить и принимать решения самостоятельно – зачем, если все заранее решено за тебя. Кому-то так жить легче и удобнее. Но по-настоящему развитая личность, конечно, понимает всю пагубность такого положения дел. Ведь, живя, мысля и действуя по общепринятым схемам, человек не развивается как индивидуальность, не может найти в жизни ничего нового, потому что он, как механизм, повторяет тысячекратно пройденный другими путь, что в итоге приводит к ощущению бессмысленности существования и полной потере смысла жизни.

И вот на первой ступени мы создали защитную оболочку, которая начисто обрезала это стороннее воздействие. Мы – обратите внимание, впервые за историю человечества – от-

бросили прокрустово ложе эгрегоров и получили возможность развиваться самостоятельно – так, как в нас заложено природой.

Что мы сделали? Избавились от ограничений собственно-го развития – ограничений, которые получены нами по наследству от всего предшествующего человечества. Мы словно отбросили старую тесную обувь, которая уродовала нашу стопу и могла бы изуродовать безвозвратно, если бы мы вовремя не освободились.

Вспомните, сколько людей в советское время работали на оборонную промышленность, и многие гордились своей работой, хотя, по большому счету, творили черное дело - создавали оружие и прочие средства, служащие не на благо, а на уничтожение людей. Но люди, работавшие в «оборонке», считали, что радеют за престиж страны, что делают большое дело, которое, кстати, и материально их вполне прилично по тем временам обеспечивало. Они же не думали, что это их просто использует в своих целях соответствующий эгрегор, ограничивая сознание. А потом начались реформы, многие оборонные предприятия обанкротились, и те, кто работал на престиж страны, оказались потерпевшими жизненный крах. Получилось, что тот же эгрегор выжал из них все возможные соки, а потом просто выбросил за ненадобностью, оставив с нищенскими пенсиями и без всякой возможности обеспечить себе достойную жизнь: дру-

гих-то профессиональных навыков у этих людей не было! А вот если бы они в свое время могли замкнуть защитную оболочку и отделить себя от действия эгрегора, а затем послушать свою душу и выявить свои истинные желания – они наверняка бы поняли, что в число этих истинных желаний входит не только престиж коммунистической империи. Зато входит множество других приятных занятий. То есть замыкание такой оболочки позволило бы освоить другие профессии, которые помогли бы обеспечить достойную жизнь в кризисной ситуации.

Увы, у того поколения людей не было тех возможностей, что есть у нас сейчас. Мы знаем, что жить стоит для собственной души, а не для пищеварительной системы прожорливого энергоинформационного паразита! Оставим свою жизнь для самих себя и своих близких.

На второй ступени, изложенной во второй книге – «Становление», мы освоили программы наудачу, везение, эффективность собственных действий. Эти программы позволяют получить от социума именно то, что необходимо нам. Тогда же мы приступили к работе по нормализации здоровья и сделали первый шаг в таком важнейшем направлении, как удаление кармы. Как давно мы уже идем по этому пути, как далеко продвинулись с тех пор! Казалось, это было так сложно – но как легко мы это умеем делать теперь... Можно похвалить себя за упорное следование этому пути, за все свои достижения, которых, я уверен, немало!

Но, конечно, успехи оказались возможны только при условии последовательного и тщательного прохождения каждой ступени. Ведь как ни прекрасны техники второй ступени – их нельзя было освоить без знания техник первой ступени. Ведь именно техники первой ступени, позволившие избавиться от энергоинформационных паразитов, сделали для нас возможной реализацию на второй ступени своих свободно избранных программ, а не тех, которые закладываются в сознание энсргоинформационными паразитами. Благодаря этому на второй ступени мы начали самостоятельное строительство себя и своей жизни, мы начали созидание чего-то совершенно нового, необычного для нашего мира.

Например, там, где большинство людей традиционно полагаются на судьбу, на случайность и живут по пословице «Судьба придет- на печи найдет», мы строим свою судьбу сами, не рассчитывая на волю слепого случая и на то, что все «авось как-нибудь» устроится. «Как-нибудь» все может устроиться только по воле энергоинформационного паразита, который уж позаботится, чтобы у вас все устроилось для максимальной его пользы, а что будет потом с человеком, ему наплевать.

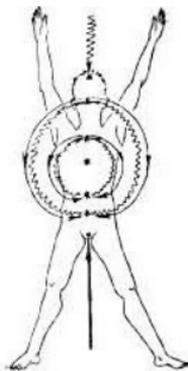


Рис. 1. Благодаря оболочке вы свободны от воздействий извне.
 Над вами не властны энергонформационные паразиты.
 Вы стали волянами. Вы восстановите здоровье

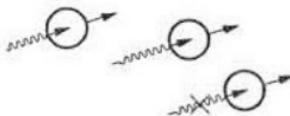


Рис. 2. Человек, освободившийся от влияния
 паразитической сущности,
 свободен и от программирующего влияния паразита

Нет, человек не должен ждать милости от случая и эгрегора – он достоин строить свою судьбу осознанно, самостоятельно. У изучивших техники с этим значительных проблем нет. Есть желание привлечь любовь в жизнь – привлекают. Нужна хорошая работа -притягивают её к себе. Хотят дачу – строят. При условии, конечно, что все это – истинные жела-

ния. А исполнение неистинных желаний никому и не нужно вовсе – это только отнимает силы, время и приносит боль.

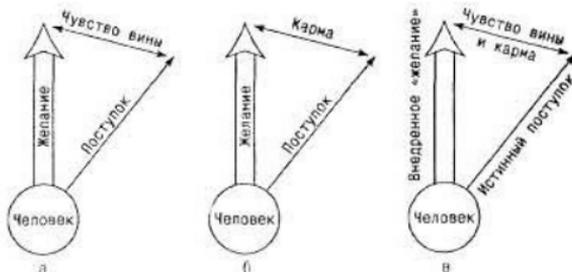


Рис. 3.

- а. Непервый путь – поступок был первичен и ложен, он противоречил желанию и вызвал чувство вины. Программа осталась в душе.
- б. Последствия программы чувства вины. Желание было первичным и истинным, но поступок ушел в другую сторону – и произошло несчастье.
- в. Внешнее отречение от своих истинных желаний. Чужая мораль вызывает чувство вины за свои истинные поступки. Программа осталась в душе

На третьей ступени, методы которой изложены в третьей книге – «Влияние», мы столкнулись с тематикой, которая частенько вызывает вопросы и сомнения. «А хорошо ли программировать людей?» – спрашивают наши читатели, увидев на обложке соответствующий подзаголовок третьей книги. Но несмотря на эти сомнения, возьму на себя смелость утверждать: освоение техник третьей ступени крайне важно для нашего общего развития. И не столько для того, чтобы и впрямь программировать людей (если вы осваивали третью ступень, то понимаете, почему – да просто если воспринимаешь человека глубоко, этого не нужно для достижения цели), сколько для того, чтобы общаться на более глубоком

уровне.

Ведь третья ступень дает нам возможность понять эгрсгоров, так сказать, изнутри и даже имитировать их действия. Это нужно прежде всего для того, чтобы научиться распознавать их воздействие и лишать его силы! Ведь большинство людей привыкло жить и действовать в условиях постоянного незримого присутствия эгрегоров. Их координированное воздействие на наше окружение так же привычно, как человеку привычно ходить по земле. А то, что привычно, остается обычно незамеченным. В самом деле, как мы можем распознать внешнее чуждое воздействие, если мы не знаем, как оно осуществляется, какие механизмы при этом задействованы. Эти механизмы человеку неизвестны – а потому он и не замечает их действия. Это все равно что воздействие радиации: оно незаметно, потому что у человека нет органа чувств, распознающего это воздействие. Но незаметно не значит безвредно, как мы видим опять же на примере с радиацией! Но пока мы не замечаем воздействия – мы не бежим спасаться, не принимаем никаких мер борьбы и профилактики. Точно так же и с эгрегорами. Так вот: техники третьей ступени позволяют, образно говоря, развить этот «орган чувств», позволяющий распознавать действие эгрегоров. А для того чтобы этот «орган чувств» развить, надо на своем примере испытать, как это воздействие производится.

Представьте себе: стоит перед вами человек и как-то так

странно руками машет перед вашим лицом. А вы – простой обыватель, вы ведь не знаете, что это он делает, поэтому продолжаете просто его лицезреть безо всяких мыслей об опасности. А наутро просыпаетесь – и совершаете нечто не по своей воле.

Совсем другое дело, если вы прекрасно знаете, как производятся зомби, хорошо знакомы с этими техниками. В таком случае вы сразу же распознаете, для чего это он так руками манипулирует перед вашим носом, – и не только распознаете, но тут же поставите наглеца на место. И для этого тоже нужны техники третьей ступени – чтобы вовремя распознать действия врага и обезвредить его, если придется!

К тому же навыки третьей ступени поддерживают нас, не только помогая реализовать свои цели, диктуемые нам нашей истинной природой, но и позволяя создавать вокруг себя настоящие зоны, свободные от влияния энергоинформационных паразитов, где можно ценимых нами людей вырвать из-под этого влияния и поставить на службу всеобщему благу, ну и себе, любимому, конечно, тоже. В таком случае мы просто освобождаем людей от вредных воздействий и укрепляем свои с ними связи. А как без этого – человек все же существо социальное, и никакое строительство без кооперации с себе подобными просто невозможно.

На четвертой ступени, описанной в четвертой книге – «Зрелость», мы завершаем начатый на предыдущих ступенях этап работы. Основные задачи четвертой ступени – это

объединение сознания, эфирного тела и души. Уже это объединение позволяет достигнуть огромного уровня энергии, резкого усиления творческих способностей, обострения интуиции.

Как вы думаете, что собой представляет человек, у которого сознание, эфирное тело и душа не объединены, а существуют по отдельности, как не связанные между собой части? Я уверен, вы уже забыли, что это за состояние, в котором пребывает большинство людей. А состояние это то самое, когда левая рука не знает, что делает правая, и каждая нога идет в свою сторону, в то время как позвоночник стоит на месте. Вспомните-ка: интуиция кричит что есть сил: «Н ходи туда, снег башка попадет!», а сознание этого не слышит, оно занято какой-то другой проблемой, в то время как тело не ведает ни о том, чем занято сознание, ни о том, чего опасается интуиция, – тело гуляет само по себе, бежит куда вздумается, как пес, сорвавшийся с цепи, и, естественно, «снег башка» попадает, и в итоге «очнулся – гипс», а все почему? Потому что человек, задуманный Творцом и Природой как единое целое существо, распался на составные части и никак не хочет собираться воедино...

Иное дело – человек, немного поработавший над собой. Он – единое, целостное существо, у которого и душа, и сознание, и эфирное и физическое тела живут в едином ритме, чувствуют и слышат друг друга, пребывают в гармонии и полном взаимопонимании. Тут не возникнет ситуации, ко-

гда душа просит одного, ум другого, а тело – третьего. Теперь эти прежде разрозненные составные части могут услышать друг друга, понять друг друга и договориться между собой. И тело, и разум такого человека становятся одухотворенными – душа непосредственно выражает себя в поведении этого человека, во всем, что он делает. А это – главное условие любого творчества, самореализации, получения радости жизни. Такой человек всегда слышит свою интуицию – а потому не попадает в нежелательные для него и тем более опасные ситуации. Интуиция приводит его туда, куда ему надо.

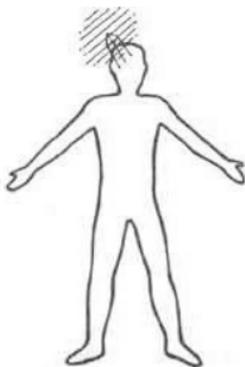


Рис. 4. Эфирное тело, сознание и душа – только их совмещение способно дать бессмертие

Теперь посмотрим на результаты, достигнутые нами на четвертой ступени, с эволюционной точки зрения. Ведь освоив эти новые знания и навыки, мы, конечно же, уже не можем оставаться на прежнем нашем месте на лестнице эволюции, мы не можем не продвинуться далеко вперед

в наших взаимоотношениях с миром. Посмотрите на таблицу на стр. 49, где вы увидите, в чем отличие человека на четвертой ступени от обычного человека с точки зрения продвижения по ступеням эволюции.

Именно после четвертой ступени мы уже выросли настолько, что можем впервые соприкоснуться со следующим, над социальным уровнем нашего мира, встретиться лицом к лицу с закономерностями над социальной сферы, связанными с Мировыми Течениями и проявлениями глобального разума, объединяющего весь наш мир.

Естественно, проникая в эти сферы, мы похожи на межгалактических странников, которые впервые открывают для себя новые неосвоенные миры. И естественно, для этих новых миров уже не годятся обычные наш и земные привычки, способы действия и стереотипы поведения. Для этих новых миров нужны и новые, более продвинутые инструменты. Ведь нам предстоит жить и действовать там, где человек не привык жить и действовать, нам предстоит прокладывать пути на просторах большой Вселенной, неограниченной рамками представлений человечества. А для этого нужны новые навыки. Вот почему нам пришлось идти дальше – на пятую ступень, чтобы в полной мере освоить эти навыки.

На пятой ступени, в её первой части, описанной в книге «Уверенность», мы напрямую столкнулись с законами большого, надсоциального мира. И оказалось, что этими законами регламентируются и упорядочиваются те события, кото-

рые обычно считаются случайными. На пятой ступени перед нами предстает вся закономерность и внутренняя согласованность таких событий – в той, конечно, мере, в которой они доступны исследованию в границах того, что вообще может быть понятно человеку.

На первом этапе пятой ступени мы учимся, учитывая закономерности надсоциальных уровней, создавать режим управляемой полосатости, который обеспечивает нам везение в крупных вещах за счет того, что мы отдаем «на откуп» невезению незначимые для нас сферы, в которых допускаем появление разных мелких досад. Кроме того, на этом этапе мы учимся выявлению открытых и закрытых путей и черных полос, тестируя, каковы будут наши будущие взаимоотношения с миром на том или ином пути, а также приобретаем навыки преодоления черных полос и обеспечения своего продвижения вперед даже на закрытых путях.

Как вы думаете, что делает человек, не знающий закономерностей Мировых Течений и считающий, что вес с ним происходящее – случайность? Правильно: он по большей части бьется головой в закрытые двери. Например, он хочет стать президентом и рвется к власти изо всех сил, считая, что если его уже два раза народ не выбрал, то это просто случайность, а вот на третий раз ему повезет и он выиграет выборы. Он же не знает, что случайностей не бывает, и не исключено, что на самом деле это для него наглухо закрытый путь. И этой двери не скажешь «сим-сим, откройся», не откроется

она перед ним ни в какую, потому что ключей от нее у него нет и быть не может. Но зато у него в кармане, образно говоря, целая связка ключей от других дверей – пожалуйста, те двери легко перед ним откроются, и там лежат открытые для него пути – за теми дверями только его и ждут! А он уперся – хочу быть президентом, и все тут, и в результате получает инфаркт за инфарктом и губит свою жизнь. Кому это надо? Ради каких таких принципов?

Человек, освоивший материал пятой ступени ДЭИР, так глупо себя вести никогда не будет. Зная о неравномерности окружающего мира, он не полезет куда ни попадя не зная броду. Сначала стоит дорогу разведать, оценить свои перспективы на ней – и только тогда можно идти от победы к победе, потому что на тот путь, где победы его не ждут, он и силы свои, и драгоценное время жизни просто тратить не станет. А кроме того, к каждой цели ведет много путей...

Итак, на пятой ступени мы вышли наследующий уровень реальности и уже сделали на этом уровне первые шаги.

А теперь пришло время уже по-настоящему оглядеться и освоиться на этом новом, не освоенном до нас человеком этапе нашего развития. Для того, чтобы начать строить на нем свою жизнь.

Вот, как и было обещано, краткий обзор содержания этой главы – и всего нашего пройденного пути. Теперь остановимся на этом подробнее, детальнее и проанализируем пройден-

ный путь несколько глубже, а именно – раскроем полнее его суть и смысл с эволюционной точки зрения.

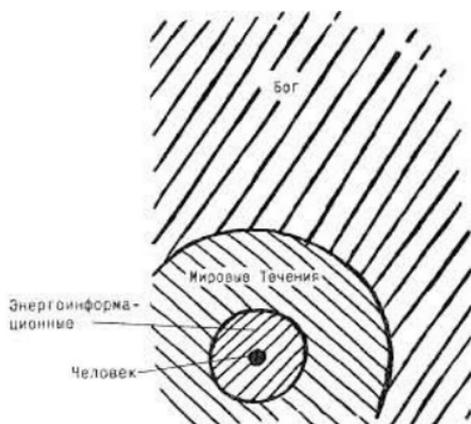


Рис. 5. Человечество, окутанное дамкой энергоинформационных паразитов, только ничтожная пылинка в океане Мировых Течений, над которыми находится Бог

ПУТЬ ПРОЙДЕННЫЙ: СТУПЕНЬ ЗА СТУПЕНЬЮ

Итак, ступень номер один. Порчи, сглазы, инородные влияния-долгой, энергоинформационных паразитов послали по-дальше, мы теперь сами себе хозяева!

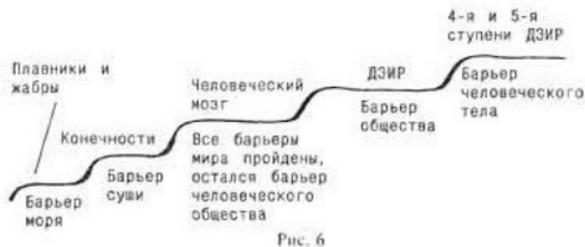


Рис. 6

Казалось бы, вес очень просто – мы овладели контролем над энергетикой собственного тела, очистили себя от энергоинформационных поражений и создали защиту, позволяющую избежать любых агрессивных воздействий со стороны. Мы достигли многого. Я говорю об этом абсолютно уверенно, потому что в адрес Школы не перестают поступать письма, где читатели рассказывают о своих успехах и достижениях. Уже первая ступень действительно дает очень много!

Но не кроется ли за этой работой что-то еще, о чем мы раньше не говорили?

Конечно, кроется. Вся первая ступень, которая на первый взгляд, казалось бы, посвящена достижению достаточно прозаических и вполне земных, человеческих, материальных целей конкретного человека, на самом деле имеет прямое отношение к эволюционному процессу в масштабах всего человечества.

Суть этого эволюционного процесса кратко можно выра-

зить так: развитие индивидуальности с целью преодоления зомбирующего влияния общества – или, если угодно, коллективного бессознательного.

Вы, конечно, заметили, что в этой книге мы впервые употребляем термин, который не встречался в предыдущих пособиях, – «коллективное бессознательное». Зачем нам нужен этот, казалось бы, сугубо специальный термин из лексикона психоаналитиков? Для того, чтобы лучше постичь всю степень зашоренности современного общества.

Под коллективным бессознательным некоторые исследователи полагают чуть ли не Бога. Как бы не так! Бог – нечто стоящее вне человеческой природы. Коллективное бессознательное – то, что целиком и полностью порождено людьми.

Коллективное бессознательное – это не что иное, как сумма всех представлений об окружающем мире, накопленных человечеством за всю историю своего существования. Представляете, какая это разнородная мешанина? И вместе с тем какой это набор стереотипов восприятия. Стереотипов, которые мы впитываем с самого детства. Не можем не впитать – потому что это «в воздухе носится», довлеет над нами, само залезает в мозги, впитывается в кровь.

Вы спросите – что в этом плохого? Человечество накопило огромный запас знаний, создало гигантские пласты культуры, почему бы и не впитать в себя все это богатство с молоком матери?

Плохо в этом то, что некритично воспринятое (а в детстве

иногое восприятия не бывает) наследие предков лишает человека непосредственности восприятия, лишает возможности составить собственное представление о мире, по сути, лишает индивидуальности.

Во-первых, мы с детства усваиваем язык, а значит, стандартные значения слов, а вместе с ними – и стандартное (а не индивидуальное, не свое) представление об окружающих нас предметах и явлениях. Маленький ребенок видит кошку, но он ещё не знает, что это такое, не знает, что это называется «кошка», то есть между ним и кошкой нет барьера в виде общепринятого понятия, и он может общаться с этим существом непосредственно и самостоятельно формировать отношение к нему. Ребенок прекрасно ощущает, друг это или враг, он, пока ещё не знает языка людей, вполне находит «общий язык» с вещами, предметами и самыми разными существами. Ребенок в этом смысле – великий маг и в высшей мере творческое существо! Но вот он чуть подрос, и ему сказали: это кошка, она царапается. Все! Непосредственного восприятия как не бывало. Появился стереотип: кошка (не эта конкретная, а кошка вообще – все кошки) царапается и с нею лучше не общаться. Прощай, непосредственное восприятие, прощай, магия поиска взаимопонимания и узнавания мира! В сознании ребенка появилось абстрактное понятие «кошка», которое не имеет отношения к живому непосредственному восприятию мира!

Во-вторых, мы с детства проникаемся стандартными ло-

гическими требованиями к предметам окружающего мира, постепенно обогащаясь культурой – то есть стандартными схемами, диктующими, как применять тот или иной предмет, как обращаться с той или иной ценностью, материальной или духовной, не важно. Пример такой стереотипной схемы поведения в отношении той же кошки: её надо кормить рыбой и поить молоком. Между тем на свете есть кошки, которые этой еды на дух не выносят, но люди, воспитанные по стереотипам, для начала пичкают и пичкают бедное животное невыносимой для нее пищей. Да что там кошки – сколько угодно родительниц, которые своих собственных, человеческих детенышей пичкают невозможной для них пищей только потому, что «в книжке написано, что ребенка надо кормить так». А то, что ребенок криком заходится, потому что чувствует, что над его несчастным организмом совершается насилие, – так на это ей наплевать, она «умной» книжке верит больше, чем организму собственного ребенка и своему материнскому чутью.

В-третьих, мы с детства обладаем энергоинформационными ощущениями окружающего нас мира людей, который пропитывает нас текущими стандартными отношениями к тем или иным предметам. За примером далеко ходить не надо – достаточно взять стремительно мутировавшее отношение к понятию коммунизма. Почему некоторым людям так трудно было расставаться с иллюзиями относительно скорого пришествия коммунизма? Да потому что они

в детстве впитали из коллективного бессознательного одни ощущения относительно коммунизма – а потом вдруг оказалось, что надо перестраивать себя на совсем другие ощущения, которые тоже уже проникли в коллективное бессознательное. А стереотипы детства неразвитым людям менять ой как нелегко!

Особенно большой букет энергоинформационных ощущений закладывают в ребенка родители. Именно то, что закладывается родителями, и формирует по большей части отношение ребенка к миру. При этом родители могут даже ничего не говорить ребенку – их воздействие передается не в словах, а именно в ощущениях. Например, маленький ребенок чувствует, что его мама как-то холодно реагирует на кошку, которая требует пищи, а также любви и ласки. Каким образом реакция мамы ощущается как холодная? Ведь мама не говорит ребенку, что она холодно относится к кошке, – она вообще ничего по этому поводу не говорит. Но это холодное равнодушное отношение сквозит и в её взгляде, и в интонации её голоса, и в её изменившейся позе, в выражении лица, когда она видит кошку. Вот это мамино отношение к кошке, в свою очередь, определяет и отношение ребенка к животному – в сознании ребенка активируется та или иная инструкция поведения, в соответствии с обычаями культуры, в которой он вырос. В нашей культуре подобное материнское энергоинформационное воздействие, скорее всего, вызовет следующее отношение ребенка к кошке:

«киса – бяка». Ведь редкий ребенок в раннем возрасте может прийти к выводу, что это «мама – бяка», потому что не любит животных. И вот это «киса – бяка» может в дальнейшем активировать целую кучу всевозможных инструкций, по которым человек начнет строить свое поведение – вплоть до садизма в отношении не только кошек, но и людей.

Вот это самое отношение к окружающим предметам и явлениям, порожденное энергоинформационным воздействием окружающих, и есть самое главное, что в конечном счете и определяет взаимодействие человека с окружающим миром: с любимыми и нелюбимыми людьми, с работой, с деньгами, с семьей, со здоровьем и даже с предметами и явлениями.

Зависимость от энергоинформационных воздействий окружающих определяет поведение человека не только в детстве, но и в дальнейшей жизни – ведь он с детства привык жить именно по этой схеме, привык строить свое поведение в зависимости от реакций окружающих! Вот, например, в ваш дом приезжает дальний родственник, решивший у вас пожить этак годик-другой. А вы, допустим, этого родственника очень любите. Проблема в том, что вы не знаете, как воспримет его появление ваша горячо любимая жена! Вам очень бы хотелось, чтобы она восприняла его приезд с радостью – и тогда вам будет хорошо. Но она, вопреки вашим ожиданиям, совсем не рада появлению родственника – и вам от этого плохо. (Чувствуете, как зависит ваше состоя-

ние от реакции другого человека?)

Если вдуматься, то удовлетворенность или неудовлетворенность человека жизнью, а следовательно, и само качество этой жизни зависит от такой простой вещи, как соответствие или несоответствие реакции окружающего мира его ожиданиям. Если реакция окружающих соответствует нашим ожиданиям – нам хорошо, если не соответствует – нам плохо. И в том, и в другом варианте мы реагируем на это воздействие окружающих тем, что включаем в действие ту или иную модель поведения. Например, в случае с навязавшимся к вам родственником вы можете вопреки мнению жены пригласить его пожить у вас, а можете вежливо указать на дверь. Это – модели поведения, принятые в нашей культуре, и вы несомненно одной из них последуете. Вероятно, вы не последуете модели поведения, не принятой в нашей культуре, – то есть, узрев гнев жены по поводу приезда родственника, вы вовсе не примете решения оскопить его и сделать рабом в гареме, как это принято кое-где на Востоке. Вы также не примете решения отослать его в монастырь, что культивировалось в некоторых древнеевропейских традициях.

То есть что происходит? Вся жизнь человека подчинена схеме. Никакой свободы – вы запрограммированы, как компьютер. В зависимости от реакции других людей у вас включается то или иное отношение к человеку, предмету или явлению, в зависимости от этого отношения вы выбираете

ту или иную общепринятую модель поведения, в которой нет ничего индивидуального, нет проявления именно ваших особенностей, вы действуете «как все», то есть как бездушный робот, потому что так принято.

Посмотрите вокруг: люди сплошь и рядом ведут себя в соответствии со схемами, даже не вдумываясь, разумно это или нет, нужно ли это им на самом деле и эффективно ли такое поведение. Молодой человек назначает девушке первое свидание и ведет ее, к примеру, в кино только потому, что он где-то слышал, что так принято – водить девушек в кино. Ему даже не приходит в голову, что, встретившись первый раз, было бы разумнее пообщаться в другой обстановке, поговорить, узнать друг друга получше, вместо того чтобы сидеть и тупо смотреть на экран. А потом он не может понять, почему ему так в личной жизни не везет. Да потому что он все время пытается подменить живые отношения какой-то мертвой схемой.

Родители определяют ребенка в математическую школу, потому что это престижно, и им не приходит в голову посмотреть внимательнее на своего ребенка и увидеть наконец, что у него ярко выраженные задатки гуманитария. Опять же живое отношение к ребенку подменено схемой. А потом они скажут: «Мы же ему добра хотели, а он, неблагодарный...» Надо было добра хотеть вот этому конкретному ребенку, с его индивидуальными особенностями, учитывая эти особенности, а не пытаясь подогнать его под общепринятую схе-

му «каким должен быть ребенок из приличной семьи». Да что говорить- примеры можно продолжать до бесконечности.

Эти схемы поведения навязаны, как вы уже поняли, энергоинформационным воздействием окружающих – как отдельных людей, так и социума в целом. А от ответа окружающего мира на наши действия и от соответствия этого ответа нашим ожиданиям зависит, собственно, удовлетворенность или неудовлетворенность жизнью, зависит, по большому счету, наше счастье.

Как вы думаете, каким будет ответ мира на схематичное, неживое поведение? Естественно, совсем не таким, как нам хотелось бы. Это замкнутый круг. Воздействие окружающих приводит к схематичному поведению – схематичное поведение не дает желаемого результата, потому что, действуя по схеме, человек ведет себя не как он сам лично хочет, не как индивидуальность, а как бездушный механизм. Мир не обязан отвечать взаимностью бездушным механизмам. Он вступает во взаимодействие только с живыми людьми. А социум практически не оставляет возможности людям быть живыми – он делает их бездушными механизмами, действующими по мертвой схеме.

При этом надо иметь в виду, что все люди оказывают неосознанное энергоинформационное воздействие друг на друга. Эти энергоинформационные влияния пронизывают всех и каждого, таким образом формируя своего рода

«облака», невидимые течения со своими закономерностями, «включающимися» по мере возникновения внешних стимулов.

Для лучшего понимания вспомним пример с эгрегором моды: большинство людей прекрасно представляют себе, что сейчас модно, а что - нет, даже если никогда не листали журналов мод и даже, предположим, не смотрели телевизор. То есть если мы даже не следим за модой, то все равно узнаем модную вещь по какой-либо детали: длине, цвету, покрою, высокой платформе. Но узнать модную вещь - это ещё не значит определить к ней отношение. Эгрегор тут, конечно, поработал, простимулировал наше восприятие. А вот если эгрегор пойдет дальше и предъявит нам такую вещь для ближайшего рассмотрения (например, кто-нибудь предложит вам приобрести модную вещь), то вот тут уже эгрегорически навешанное отношение к этой вещи проявится в полной мере.

На первый взгляд без этих механизмов энергоинформационных воздействий эгрегоров и людей друг на друга вообще никакого общения и взаимопонимания быть не может. Ведь благодаря описанным механизмам мы все с вами адекватно общаемся на одном языке, ощущаем по одним и тем же поводам примерно одно и то же (во всяком случае, всегда можем найти множество единомышленников - людей, которые по схожим поводам испытывают примерно одинаковые чувства). Прекрасно, ничего не скажешь: и думать не на-

до, на каждый случай есть готовый стереотип реакции, даже несколько вариантов стереотипов – выбирай любой! Хочешь – хвали коммунистов, хочешь – ругай, и то и другое – заранее заготовленные соответствующими эг-регорами стереотипы! Да-да, эгрегориальный слой даже словно бы «думает» за нас! И без него нам действительно было бы трудно создать в себе адекватность окружающему миру – адекватность, которая и усваивается нами в процессе обучения и созревания! А как называют тех, кто думает и чувствует по-своему, кто не укладывается в общепринятые стереотипы мышления, чувствования и поведения? Верно: белые вороны! А кому же хочется быть белой вороной? Никому! Лучше – как все, шагать в общем строю и считать, что коллектив всегда прав!

Вот так прекрасно и живут люди уже многие и многие тысячелетия. Или все же это совсем не так уж и прекрасно? Я не случайно не в первый раз задаю этот вопрос – и этот вопрос совсем не риторический: что хорошего и что плохого в такой вот подвластности эгрегорам?

Рассмотрим это сложившееся положение вещей объективно и непредвзято, с разных сторон.

Вот человек рождается и только начинает осваивать ту культуру, в которой ему приходится начинать свою жизнь. Детский сад, школа, набор опыта... Сознание пока ещё – белый лист, который лишь заполняется ценной информацией. Информация эта ценна хотя бы потому, что раньше её

у этого человека не было. И еще, конечно, потому, что она помогала человеку не только осваивать окружающий мир, но и просто выживать. Потому что если не усвоить, скажем, информацию, что огонь жжется, а в воде дышать легкими нельзя, то можно и не дожить до получения другой, тоже очень интересной информации – например, о том, что девушки любят цветы и, следовательно, именно с ними лучше приходить на свидание, или о том, что водка – горькая, а наливка – сладкая. Таким образом, энергоинформационное воздействие всего того, что наработано опытом человечества, на начальном этапе жизни не только необходимо, но и очень полезно!

Но вот человек вступает во взрослую жизнь. Это подразумевает, что большая часть предметов и явлений, с которыми имеет дело культура, к которой он принадлежит, ему уже знакома. То есть теперь он уже не полезет в духовку греться, не будет засовывать пальцы в электрическую розетку и не станет подражать рыбам, обучаясь у них дышать под водой. Он получил достаточный опыт и достаточные знания, чтобы научиться выживать в этом мире самостоятельно. Первый этап адаптации к этому миру пройден. А дальше... Дальше человек должен стать самостоятельным и начать развиваться в своем собственном направлении.

И вот здесь-то обучающее энергоинформационное влияние социума и превращается из полезного во вредное!

Человек, может быть, и рад бы дальше пойти по жизни

свободно и самостоятельно. Но он уже поражен бактерией эгрегориального влияния с головы до ног. Он уже привык, он уже опутан этими сетями, он уже без этого направляющего воздействия эгрегоров шагу ступить не может! Он похож на взрослого ребенка, который давно уже вырос и внешне выглядит в точности как взрослый дядя, но сам все ещё без мамы не может обходиться. Да-да, мой дорогой читатель, таково большинство взрослого населения нашей планеты сегодня! По сути это малые дети, которые уцепились за эгрегоры, как за мамину юбку. И хоть повзрослеть давно уже пора, но не хочет взрослеть человечество, ох как не хочет... За маминной юбкой-то тепло, уютно, и главное, ни за что отвечать не надо, ничего решать не надо самому – все за тебя уже решили. Да, эгрегориачье человечество – это один сплошной детский сад. Но кто-то в этом детском саду должен наконец начать взрослеть первым. Почему бы этими первыми не стать нам с вами? Делать нечего – приходится быть первопроходцами, потому как ужасно надоело с соской во рту всю жизнь в колыбельке сидеть. Потому мы и встречаемся снова и снова на страницах наших пособий.

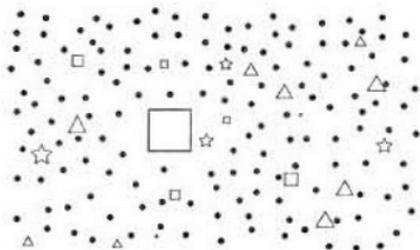


Рис. 7. На взрослом этапе развития воздействие эгрегоров, словно шаблон, не даст человеку воспринимать чудеса этого мира, превращая его в нечто бессмысленное для самого себя

Так вот, в тот момент, когда человек вроде бы созрел для того, чтобы оторваться от маминой юбки, то бишь от воздействия эгрегоров, — оказывается, что он полностью открыт невербальному, подсознательному энергоинформационному воздействию со стороны социума! Какой бы новый опыт он ни получал, с какими бы неизвестными явлениями ни встречался — он любой опыт все равно будет истолковывать согласно эгрегоральному воздействию! И это воздействие одинаково для всех, оно стандартно. Вот вам пример: ученый-материалист, подверженный влиянию эгрегора науки и ортодоксального материализма, встречает инопланетянина лицом к лицу. Что он сделает? Разумеется, он не поверит глазам своим, а поверит тому, что ему нашептывает эгрегор. А эгрегор дает такому явлению вполне стандартные объяснения: это — галлюцинация, это — результат экологической катастрофы, это — атмосферное явление, аналогичное миражу, и т. д. Все что угодно из стереотипного подсунет эг-

регор, только чтобы человек отказался от своего непосредственного восприятия и пошел стандартным путем! А дальше этот ученый напишет об этом в газете – и большинство людей с ним согласятся, потому что гораздо удобнее согласиться с чем-то привычным и известным, чем допустить, что в нашем мире существует нечто ещё непознанное, непонятное, а потому пугающее.

Итак, какой бы новый опыт человек ни получал, эгрегоры, они же коллективное бессознательное, продолжают внушать человеку свое отношение к этому опыту, ко всем предметам и явлениям окружающего мира. Влияние коллективного бессознательного – единое для всех. Оно не зависит от личного опыта. Оно лишает людей индивидуальности. А лишение индивидуальности – это и есть зомбирование.

Таким образом, по достижении взрослого состояния энергоинформационные связи человечества начинают подчинять себе человека и тем самым тормозить его развитие. Энергоинформационные паразиты сначала форматируют психику человека, делая её подобной себе, а затем этот человек подкармливает эгрегор своей собственной, но созвучной эгрегору энергией, распространяя её и на свое окружение. В этом и состоит паразитическая сущность эгрегора: без потребности жертвы инициировать в ней некий процесс, снабжающий паразита энергией для собственного выживания.

Традиционное взаимодействие с эгрегорами невыгодно для человека, потому что у эгрегора собственные интере-

сы. Оно опасно, потому что происходит на подсознательном уровне. Оно фатально, потому что заставляет человека не познавать мир, а просто-напросто узнавать его по описаниям эгрего-риального слоя – тем самым эгрегоры, по сути, убивают сознание человека, делая его собственным отражением. Оно лишает человека самого себя – направляя его мысли и поступки, делая человека не причиной, а следствием событий окружающего мира.

Если не изменить этого положения дел, то человек становится просто безвольным, бессильным придатком эгрегора – наступает так называемое терминальное состояние, в котором человек способен только на стандартные мысли и действия. Он становится фанатиком -да, по сути, зомби (хороших эгрегоров для незащищенного человека не бывает, я уже писал об этом). Всего несколько сотен лет тому назад ситуация была не настолько угрожающей – но теперь, вследствие роста роли средств массовой информации и плотности общественных связей в целом, она стала катастрофической. Наш век – это век зомбирования, век потери индивидуальности.

В этот век развилось небывалое количество религиозных и коммерческих сект, движений, подняли голову политически реанимируемые и вновь создаваемые религии – и все они сражаются словом, делом и оружием за то, чтобы стандартизировать, зомбировать человека так, чтобы его сознание приносило им пользу. Это превращение людей в марионеток,

действующих по своей воле, но не по собственным побуждениям и не в свою пользу. Это начало нового средневековья или, если угодно, рабовладельческой эры-только вместо кованых железных оков на современных рабах – неощутимые паутины ментального программирования, поддерживаемые вездесущим влиянием энергоинформационных паразитов.

Мало того, в наше время энергоинформационная сторона мира создала монстра, который намного опаснее, чем просто эгрегор: это психотропное оружие. Оно использует те же самые закономерности, что и энергоинформационные

паразиты, но действует намного сильнее – и, подобно энергоинформационному паразиту, влияет на значительные группы людей, подчиняя их тенденциям политических группировок. Запрещать его нереально, потому что запрет означает, что оно попадет в руки спецслужб, а даже если и нет – то страна, в которой разработки будут продолжены, окажется в преимуществе перед другими. Преимущества владения психотропным оружием слишком велики, чтобы эта тенденция остановилась сама собой. Так что выход из этой опасной ситуации только один: хотя бы в первом приближении обучаться психоэнерготехнологиям, чтобы приобрести иммунитет к постороннему воздействию.

Зомбирующее воздействие эгрегоров имеет самые мрачные последствия – это короткая и безрадостная жизнь, не приносящая удовлетворения, ранние болезни как следствие нереализованных желаний и возможностей, насиль-

ственное упрощение психики, не утешающие попытки самооправдания в случае недостижения желаемого («зелен виноград») и вечная тоска по чему-то, что лежит там, за горизонтом, что несбыточно, недостижимо. ещё бы! Человек ощущает, что эта жизнь не по нему, он хочет чего-то другого... Но при этом не может изменить свою жизнь, потому что крылья его сознания подрезаны, как перья у ожиревшего гуся в колхозном пруду. Страшно? ещё бы!

Тот, кто живет так, уходит бесследно, развеивается, как призрак с наступлением рассвета. Тот же, кто вырывается из-под власти эгрегоров, кто идет вперед, – продолжает жить. Зомбирование сокращает нашу жизнь, жизнь нашего сознания, оно убивает душу, лишает человека возможности познания мира, открытия радостей и смыслов жизни.

И здесь су шествуют два пути – смириться и постараться по крайней мере не слишком скучать, перебирая приевшиеся дела и занятия одно за другим, пытаясь найти в них хоть что-нибудь, что увлекло бы, становясь по сути коллекционером такого же никому не нужного хлама, как и твое собственное сознание, как ещё одни выкинутые на помойку часы с неиссякающей пока батареей, – или выйти из порочного круга. Выйти так, чтобы начать действительно познавать мир, а не узнавать в окружающем мире картинки из сто раз читанной эгрегориальной книги. Чтобы стать свободным и созидать именно свою, а не среднестатистическую стандартную схематичную жизнь.

И вот в ходе первой ступени мы установили защиту, полностью преграждающую путь неосознаваемым нами воздействиям. Причем эта защита самоподдерживающаяся и несокрушимая – потому что наше подсознание рефлекторно убирает все неприятное и незапланированное, пользуясь уже раз понятым рецептом. Мы стали свободны от энергоинформационных паразитов. Мы начали жить собственной жизнью, следуя истинному своему пути, заложенному в нас от рождения. Мы избежали духовного умирания, возобновив познание и освоение мира.

После установки этой защиты наша жизнь изменилась.

Разнообразные энергоинформационные поражения, такие как сглазы, порчи и прочее (мы намеренно пользуемся здесь простонародной терминологией, обозначающей реальные явления, чтобы с самого начала не было необходимости придумывать какие-то особые термины), перестали нам угрожать навсегда.

Изменилась сама структура наших взаимоотношений с обществом – шаблоны отношений, навеянные энергоинформационными паразитами, стали отмирать, и на смену им стали приходиться уже наши, выношенные нашим опытом стремления и поступки.

Какие-то старые социальные связи ушли, какие-то новые образовались. Мы наконец стали совершать поступки «по себе», жить своей жизнью, а не копировать чей-то чужой опыт.

Эта установленная защита по своей сути проломила

для нас преграду в нашем развитии. Это могло привести к неожиданным перестройкам и переменам в нашей жизни. Ведь бессознательно мы всегда стремились вперед, но нас удерживали на месте эгрегориальные связи. Но мы не знали об этом вечном «тормозе» и потому что-то пытались делать, суетились, старались создать нечто новое в своей жизни, не замечая, что усердно топчемся на месте, как белка в колесе. Все, что мы пытались сотворить в своей жизни, на самом деле не служило достижению наших истинных целей, а лишь представляло собой некий лабиринт, созданный нашими топтаниями на одном месте. Когда из-под руин эгрегориальных стен, разрушенных нашей защитой, начали прорасти наши собственные истинные устремления и цели, такие бессмысленные конструкции, естественно, отмерли, с чем и связаны перемены в нашей жизни. Например, вы усиленно делали карьеру, выстраивая конструкцию своей жизни, – а после установления защиты выясняется, что ваши истинные цели лежат совсем в других сферах, вся прежняя карьера вам больше не нужна, вы изменяете свой путь и начинаете наконец жить для души, а не для этой бессмысленной социальной конструкции. Или вы легко и просто достигаете этой цели, чтобы уделить внимание другим.

И ещё одного мы достигли. Как только мы обрезали влияние энергоинформационных паразитов, мы стали сильнее их: они теперь не могут на нас влиять, мы же можем совершать свои действия безвозбранно. Так маленький ограни-

читель у домкрата позволяет приподнять громоздкий корпус автомобиля, при том что автомобиль никоим образом не влияет на домкрат!

Мы перестали быть следствием событий, мы сделали их причиной.

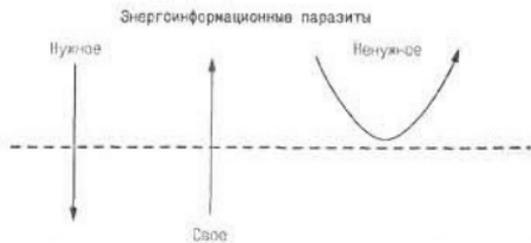


Рис. 8. Оболочка — это самонастраивающийся фильтр. Не пропускающая лишнего и прозрачная для нужного — она одна делает человека сильнее энергоинформационных паразитов.

Изменилось само силовое взаимоотношение нас с окружающими людьми. Мы стали сильнее их — и постепенно неосознанно мы стали распространять свое влияние на все большие и большие области (ведь любой из вас в своей семье стал лидером, не так ли?). Наше тело набирало силу, наше сознание — свободу. Мы переменялись.

Более того, эта защита позволит нам в дальнейшем (это будет описано в пособии «Эгрегоры», планируемом к изданию в серии «Система навыков ДЭИР») использовать энергоинформационных паразитов в свою пользу — как моряк может использовать ветер, если имеет защиту от его бескон-

трольного влияния, а именно руль и киль.

До первой ступени ДЭИР человек похож на чудака, который уже много-много лет лежит на каталке, при том что совсем не является инвалидом. Он вполне мог бы ходить сам – но почему-то не встает, и его возят по бесконечным коридорам существования призраки стечения обстоятельств, движимые волей энергоинформационных паразитов. Такое положение дел кажется обитателю каталки в порядке вещей – хотя и скучноватым, потому что все занятия, которые можно найти себе в каталке, он уже давно исчерпал и почесаться как-нибудь по-новому становится все труднее. Жизнь постепенно превращается из радости в бремя.

Но создавший защиту от эгрегоров с этой каталки встал. И отныне свободен идти сам, открывая мир вокруг себя.

Итак, первая ступень радикально и намного глубже, чем кажется, переменяла наши отношения с миром. Мы перестали быть подверженными зомбирующему влиянию энергоинформационной среды социума. Мы перестали быть зависимыми от обстоятельств – мы сами стали причиной событий вокруг нас. Плюс получили огромную защищенность. Мы сняли с себя шоры. Перед нами вновь открылся путь дальнейшего развития.

И тогда, естественно, наступило время ступени номер два. В прикладном отношении она довольно проста (если смотреть уже с сегодняшних позиций): мы стали уверенными в себе, удачливыми и на зависть окружающих стали доби-

ваться нужного себе результата во всем, за что ни возьмемся, – а все потому, что научились строить свою жизнь сами, так, как хотим, без подвластности энергоинформационным паразитам, а на свой вкус (подробно обо всем этом написано в книге «Становление»).

Но это то, что лежит на поверхности. А мы сегодня, если вы ещё не забыли, говорим не просто о пройденном нами пути, а о глубинном смысле этого пути (о чем мы раньше не говорили), а именно -об этом пути с глобальной эволюционной точки зрения.

Что же лежит там, в глубине, за этим поверхностным словом наших достижений на второй ступени?

Если на первой ступени мы избавились от энергоинформационных паразитических воздействий, диктующих нам отношение к окружающему миру, то это не означает, что мы тем самым исчерпали в себе все возможные существующие в нашей культуре и обществе логические схемы взаимодействия с миром. Ведь некоторые из этих схем продолжают быть желательными для нас самих! Дело в том, что некоторые из желательных для нас схем поведения были недоступны для нас опять же из-за того, что их вытесняли другие схемы, навязываемые эгрегорами.

Например: вы всегда знали, что некоторым людям очень нравится бывать в горах. Вы и сами не прочь были бы там побывать. Но к эгрегору альпинистов или хотя бы просто туристов вы не имели никакого отношения, потому что имели от-

ношение к эгрегору завязтых домоседов. Тем не менее подспудно вас тянуло в горы – но эгрегориальное воздействие мешало вам осознать это. Теперь помеха исчезла, вы осознали свое желание. Прекрасно! Его нужно реализовать!

Причем желание, если оно сильно и значимо, непременно нужно реализовать, потому что иначе оно подспудно всегда будет присутствовать и тревожить, и мы, сами того не замечая, будем тормозить свое движение (это как едешь на велосипеде и одновременно хочешь понюхать цветочек на обочине: это желание либо заставит вас замедлить движение, либо так и останется нереализованным). Теперь, когда нет «велосипеда» – тянущего вас за собой нежелательного эгрегора, вполне можно удовлетворить истинное желание. К тому же нереализованное желание, загнанное в подсознание и не удаленное из него, может привести к болезни и уж во всяком случае к сильному нарушению поведения.

И тут-то мы осознаем, насколько это, оказывается, сложно – самостоятельно реализовать свое желание. Потому что для его реализации тоже нужна какая-то схема поведения, пусть знакомая нам прежде, но опять-таки схема!

Наша жизнь требует схем, потому что мы привыкли существовать под эгрегориальным управлением.

Это означает, что у вас было то же отношение к явлениям мира и те же схемы взаимодействия с ними, что и у многих других людей. В данном случае с горами (естественно, если вас туда тянуло) это отношение можно проиллюстрировать

фразой «Умный в гору не пойдет...» (ну так уж захотел заставить вас считать управляющий вами эгрегор). Причем это отношение имелось у вас не только в сознании, но и в подсознании. То есть и у вашего подсознания, как и у окружающих людей, имелись готовые схемы отношения и поведения практически для любого случая жизни. И вы просто плыли по течению, слушая голос эгрегора, наивно принимая его за свое собственное мнение.

По стандартным схемам действовать проще, чем по оригинальным. Когда мы освободились от привычных для себя стандартных схем, оказалось, что мы не приспособлены к тому, чтобы жить и действовать в этих новых условиях. А потому взамен старых нам срочно потребовались новые схемы.

Если применять аналогию с человеком, поднявшимся с каталки, то он не может привести в действие аппарат нижних конечностей. Он не знает, как прикладывать усилие к передвижению. Он не умеет даже показать пальцем, куда хочет пойти. А представьте себе, что у него ещё одна нога немного короче другой (кстати, некоторая разница в длине конечностей – это норма для большинства людей). Передвижению нужно учиться заново.

И мы учимся этому на второй ступени ДЭИР, которая без первой ступени просто бессмысленна.

Почему нужно учиться этому специально? Потому что иначе вы, вырвавшись из-под влияния одного эгрегора, тут же попадете под влияние другого, вот и все. То есть,

к примеру, выйдя из-под опеки эгрегора домоседов, попадете под действие эгрегора альпинистов. И опять – прощай, свобода: вместо того чтобы наслаждаться горами так, как этого хочется вам, как просит душа, вы будете, хотите того или нет, карабкаться по этим несчастным скалам в любую погоду, проклиная все на свете и думая: а чего мне дома-то не сиделось?

Опасайтесь получить простую смену эгрегоров вместо свободы! Опасайтесь, вырвавшись из одних стереотипов поведения, тут же угодить в другие! А потому осваивайте техники, помогающие свободному передвижению, например, техники второй ступени ДЭИР (если вы, конечно, ещё этого не сделали – но я надеюсь, что большинство читателей этой книги уже продвинулись по крайней мере до четвертой ступени).

Итак, на второй ступени мы учимся объяснять своему подсознанию, чего именно хочет сознание. Далее мы согласуем это желание с ним при помощи проверки на истинность. В примере с каталкой это соответствует тому, как если бы мы привели в действие опорно-двигательную систему залежавшегося человека. Мы закладываем программы на удачу и везение, задействующис весь диапазон наших природных способностей для движения к нужной цели.

На второй ступени мы научились самостоятельно прикладывать усилия к собственному передвижению – мы освоили программы на уверенность в себе, позволяющие нам

освобождать нужные количества энергии при столкновении с препятствиями.

Мы научились указывать свой путь другим людям, помогая им кооперироваться с нами, -освоив программы на эффективность собственных действий.

Мы даже смогли исправить, скорректировать неравную длину «конечностей» нашего сознания – удалив уже реализованные, мешающие кармические цепочки.

Вторая ступень позволила нам не только встать на ноги, но и действительно начать передвигаться. Это ещё один шаг на пути дальнейшей эволюции, дальнейшего развития. Но этот шаг пока ещё позволяет нам идти тропами, проложенными в культуре, окружающей нас. Мы пока не изобретаем новое – просто мы движемся уже к своим целям наиболее привлекательным нам способом из предложенного набора. То есть, идя в горы, мы уже можем выбрать наиболее приемлемую для нас схему этого путешествия: идти с группой, или в одиночку, или карабкаться по отвесным скалам в команде альпинистов, или прогуливаться ровными тропинками по пологим склонам. Мы не оказываемся в нежелательных ситуациях, потому что делаем выбор осознанно.

Приведем аналогию: перед детьми лежат яблоко, банан, апельсин и слива. Ребенок может выбрать любой из этих фруктов – но воспитательница (или эгрегор) говорит: «Сегодня нужно выбирать апельсин!» И все выбирают апельсин. Так было до первой ступени. После первой ступени воспи-

тательница не говорит ничего. Каждый выбирает то, что ему нравится.

Если и далее пользоваться примером с чудаком на каталке, у нас теперь есть возможность исследовать тот загадочный, но привлекательный коридор в восточном крыле нашей больницы, проверить, что же хранится в комнате, мимо которой мы всегда проезжали... и так далее.

Итак, значение второй ступени намного более глубоко, чем кажется сначала: овладение программами на удачу, везение, уверенность, эффективность, а также избавление от кармы дает нам фактическую возможность реализовать не те логические схемы взаимоотношения с миром, которые рекомендовались нам энергоинформационными паразитами, а те, которые продиктованы нам нашей истинной сутью. Это новый шаг -впрочем, пока ещё не выводящий нас за грани культурного контекста, за пределы общепринятого схематического поведения – но все же это шаг к истинной свободе.

После мы перешли к освоению ступени номер три. Она в прикладном своем значении ещё проще, чем две предыдущие. Она обучает воздействию на других – для того, чтобы как минимум вытащить людей, с которыми мы вынуждены непосредственно общаться, из-под влияния энергоинформационных паразитов. Кроме того, третья ступень учит буквально читать мысли, ощущать то, что происходит во внут-

реннем мире других людей – мы становимся более чуткими к людям, начинаем хорошо их понимать. Подробно все это описано в книге третьей – «Влияние».

Итак, в практическом смысле здесь все просто и понятно. Но поговорим опять же о скрытом до поры до времени втором, более глубинном плане этой ступени. Она, как и остальные, на самом деле гораздо глубже, чем кажется с первого взгляда, и ведет не только к решению простых бытовых задач.

Прежде всего третья ступень позволяет человеку слышать, непосредственно ощущать сознание другого. Это дает нам возможность понимать другого человека и точнее выражать свои мысли и чувства – так, чтобы быть понятым им. То есть, условно говоря, канал, соединяющий обученного человека с сознанием других людей, намного шире, чем у человека обычного.

Если пользоваться аналогией с человеком, вставшим с каталки, то третья ступень позволяет ему понимать смысл движения по коридорам госпиталя – социума, в котором он оказался. Если раньше для него это было просто хаотичное бессмысленное перемещение людей и предметов – то теперь он видит, кто, куда и с какой целью движется, какие при этом имеет намерения, что собирается делать. Мир вокруг приобретает осмысленность. Человеку, прошедшему третью ступень, все понятно в намерениях и целях окружающих, как бы они ни пытались это скрывать.

Далее, третья ступень дает нам возможность доносить свои чувства до другого непосредственно, без слов, осуществляя связь «сознание-сознание». Это резко повышает социальную эффективность человека -еще бы, ведь любой социальный результат зависит от эффективности коммуникации – и там, где ранее использовались слова, способные донести до другого лишь блеклые тени наших истинных мыслей и чувств, теперь в ход идут непосредственно сами мысли во всей их глубине и полноте.

Опять-таки пользуясь нашей аналогией, человек, вставший с каталки, получает возможность до определенной степени управлять движением вокруг себя, помогая другим продвигаться вперед и расчищая себе путь.

И наконец, третья ступень позволяет человеку быть защищенным не только от кодирующего, но и от гипнотического влияния со стороны -то есть человек, освоивший третью ступень, даже оказавшись под воздействием психотронного оружия, сумеет распознать это воздействие и избежать последствий. Это не только замечательно, но и крайне необходимо! Потому что психотронное оружие – это опасность, потенциально угрожающая индивидуальности каждого нашего современника.

Психотроника и тестируемые на массах психотехнологии опасны тем, что они внедряют в мозг некие мысли и намерения и неподготовленный человек не может распознать чужеродность этих мыслей и намерений для себя, он восприни-

мает их как свои собственные. Обучение же на третьей ступени ДЭИР позволяет человеку четко различить свои собственные мысли и мысли, внедренные извне, транслированные как энергетическими, так и не энергетическими методами.

То есть третья ступень позволяет человеку самостоятельно создавать вокруг себя благоприятную среду, облегчающую ему движение вперед. Ну и, кроме того, она позволяет нам глубоко ощутить энергоинформационный мир собственного сознания, без чего четвертую ступень освоить практически невозможно.

Итак, ступень номер три облегчает нам реализацию логических схем взаимодействия с миром, продиктованных нам нашей внутренней сутью, и позволяет транслировать их вовне, создавая зоны, где влияние энергоинформационных паразитов недействительно.

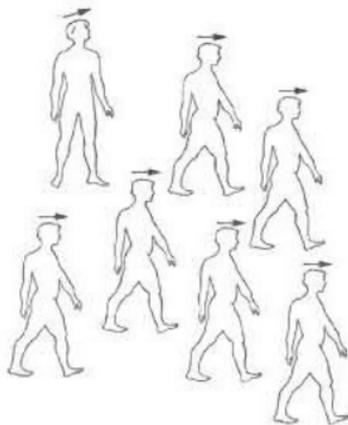


Рис. 9. Техники второй ступени позволяют двигаться независимо от энергоинформационных паразитов — свободно, как требует этого наша внутренняя сущность.

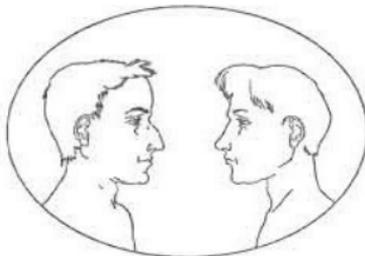


Рис. 10. Техники третьей ступени делают возможным контакт между сознаниями — и постижение другого человека делается в тысячу раз глубже.

И вот настала очередь ступени номер четыре. Это крайне важная, этапная ступень. И её значение опять-таки намного глубже, чем то, что лежит на поверхности. Эта ступень, описанная в книге «Зрелость», позволяет стать целостным существом, осознанно строящим свою жизнь, в котором

гармонично взаимодействуют душа, ум и тело, у которого развитая интуиция и ярко выраженные творческие способности – прежде всего способности к творчеству своей собственной жизни.

На четвертой ступени мы с вами выполнили манипуляции по объединению сознания, души и эфирного тела. Для чего и почему нам это потребовалось?

Дело в том, что к четвертой ступени мы ясно ощутили, что, во-первых, наше тело, наше сознание требуют все более высокого уровня энергии -такого, который трудно переносится существующей у нас чакральной структурой. Во-вторых, интуитивные данные стали для нас более доступными (что естественно, ведь уровень энергетики возрос, энерго-информационные поражения ликвидированы, а мешающая карма удалена), но нам мешал воспользоваться нашей интуицией нескончаемый внутренний монолог, ведущийся умом каждого человека независимо от его воли – так называемый внутренний критик. В-третьих, пришло понимание того, что мы видим и можем на самом деле очень много, но почему-то не пользуемся своими потенциальными возможностями, а пользуемся только стандартным набором возможностей, такими штампованными вариантами поведения (от чего страдаем из-за нереализованности), которые продиктованы нам воспитанием и культурой нашего общества. С этими-то ограничениями, в первую очередь, мы и должны были справиться.

Но вот наша цель достигнута – энергоинформационная структура организма перестроена, внутренний критик замолчал, постоянное смещение точки «я семь» сделало возможным панорамное, широкое и яркое восприятие действительности.

Каков результат? Высочайший уровень энергии, доступность интуитивных данных и нестандартный, широкий взгляд на вещи, открывший возможность творчества.

А каково же эволюционное значение четвертой ступени? Оно ещё весомее, чем все перечисленные преимущества.

Эволюционное значение связано с тем, что на этой ступени мы с вами осваиваем все более и более глубокие уровни собственной внутренней свободы.

То, что способен совершить человек в этой жизни, зависит от того, как он воспринимает, как он видит окружающий мир. И если на второй ступени мы с вами научились отказываться от привычных схем взаимодействия с окружающим миром с тем, чтобы получить свободу выбора – но выбирали мы опять же из набора схем, предлагаемых нам все той же культурой, -то на четвертой ступени новый уровень энергетики, раскрытие способностей к творчеству и активация интуиции позволяют нам стать ещё свободнее – уже не выбирать из существующих схем поведения, а создавать свои, новые схемы взаимодействия с миром. Это позволило нам даже выходить за пределы существующих смыслов слов и предметов – расширять эти смыслы в своем направлении!

Это колоссальный скачок! Это достижение такого уровня свободы, о котором обычный человек не может и мечтать. Это завершение социально обусловленного этапа развития личности и фактический переход на новый, уже надсоциальный этап развития человека.

Если пользоваться аналогией с человеком, покинувшим каталку, то четвертая ступень заставляет его понять, что на свете существует не только здание, в котором он находится, не только порядки, заведенные в этом здании; что возможности передвижения по зданию хотя и велики, но ограничены, а за пределами здания – огромный непредсказуемый и сулящий множество возможностей мир, в котором ему теперь предстоит делать первые шаги.

И что происходит с человеком, освоившим четвертую ступень дальнейшего энергоинформационного развития? Вы помните, как это было с вами. Я помню, как это было со мной. Обретя колоссальный уровень энергии четвертой ступени, ты начинаешь затевать все новые и новые дела. И обостренная интуиция подсказывает, каков исход того или иного дела наиболее вероятен. А творческие возможности постепенно подсказывают все более и более нестандартные решения стоящих перед человеком проблем.

При этом все, что мешало нам на первой ступени, уже не мешает нам. Человеку, освоившему четвертую ступень, уже не грозят ни порчи, ни сглазы, ни влияния энергоинформационных паразитов, ни неудачи и недостаток уверенности

в себе, ни карма, ни нехватка энергии, ни отсутствие интуиции, ни собственная ограниченность. Все, что давит обычного человека, все, что ему кажется очень серьезным, все, что для него – непреодолимые препятствия, для освоившего четвертую ступень сравнимо с детсадовскими играми.

И вот тут, едва оправившись от эйфории, охватившей нас от таких небывалых возможностей, мы пусть не сразу, но постепенно начинаем видеть, что перед нами стоит ещё одна проблема. И проблема эта связана с тем, что, исследуя при помощи возможностей четвертой ступени мир, мы вдруг обнаруживаем, что нежданно-негаданно соприкоснулись уже со следующим, надсоциальным уровнем Вселенной. И этот уровень для нас пока как загадочный и непонятный лабиринт, который ещё только предстоит исследовать и осваивать. Вот оно, свершилось: наш в прошлом лежачий пациент, блуждая по зданию, выходит на улицу и оказывается лицом к лицу с непознанным.

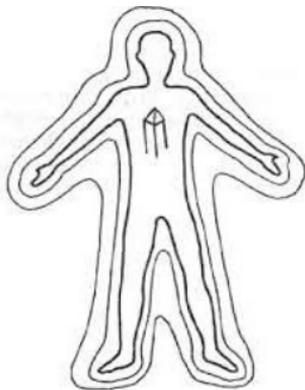


Рис. 11. Объединение сознания, души и эфирного тела — это сила, творчество и интуиция. Это прорыв в надсоциальный мир

С миром, в котором есть Мировые Течения, Бог, новые незнакомые смыслы. С Миром без границ и горизонта.

Эволюционное значение четвертой ступени ДЭИР состоит в том, что она дает нам навыки, позволяющие полностью преодолеть зомбирующие тенденции социального уровня эволюционного развития человека и окунуться в следующий, над-социальный уровень. Обычный человек не видит этого надсоциального мира, потому что взаимодействует только с социальными закономерностями.

*Эволюционное значение первых четырех ступеней ДЭИР:
преодоление стандартизирующих, зомбирующих тенденций
энергоинформационных паразитов*

	Человек эр-региональный	1 ступень ДЭИР	2 ступень ДЭИР	3 ступень ДЭИР	4 ступень ДЭИР
Стандартность базовых понятий	Да	Да	Да	Да	Выработка индивидуальных понятий
Стандартность схем взаимодействия с явлениями мира	Да	Стандартный набор, индивидуальный выбор	Реализация индивидуального выбора, отработка стандартного набора	Отработка стандартного набора	Нет
Стандартность отношения к явлениям мира в рамках индивидуальной ситуации	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

И вот мы с вами подошли к пятой ступени дальнейшего энергоинформационного развития. Она невозможна без четвертой ступени и уже целиком посвящена следующему, надсоциальному уровню взаимоотношений человека с окружающим миром. Из чего состоит первая часть пятой ступени? Мы вышли на уровень Мировых Течений, мы научились выявлять их закономерности и вписываться в эти закономерности, чтобы использовать их для скорейшего и успешнейшего достижения своих целей, мы научились управлять режимом полосатости жизни, выявлять закрытые и открытые пути и грамотно вести себя как на тех, так и на других. Все это привело нас к совершенно иному, невиданному для обычного человека качеству жизни.

А теперь опять же поговорим об эволюционном значении первого этапа пятой ступени. Как вы видите из таблицы, первые четыре ступени снимают ограничения, накладываемые на человека текущим эволюционным этапом развития общества. А это означает, что мы в своей жизнедеятельности автоматически начинаем сталкиваться с закономерностями уже следующего, надсоциального уровня.

Позвольте, можете спросить вы, разве сказанное так уж очевидно? Неужели преодоление одного уровня всегда означает соприкосновение со следующим?

Да, конечно. Как только ограничения одних закономерностей сняты, разумное существо получает вес больший доступ к закономерностям более высокого порядка. Приведу пример: скажем, в детстве вы любили конфеты и мороженое (кто их не любил). Вы знали, что их покупает мама. Значит, получение конфет напрямую зависело для вас от качества ваших взаимоотношений с мамой. Это один уровень взаимодействия с миром. Все, что вам необходимо для получения желанных сладостей, – вызвать тем или иным способом расположение мамы. Больше вы ничего для этого сделать не в состоянии.

Позднее вы узнали, что для покупки конфет необходимы деньги. Теперь, оказывается, вызвать расположение мамы уже становится не так актуально. Гораздо актуальнее найти способы добывания денег. А ещё позднее вы узнали, как эти самые деньги зарабатывать, и для вас стало очевидным,

что наличие конфет (если вы их к тому времени ещё не разлюбили, а если разлюбили, думайте о мясе или овощах) зависит от ваших трудовых взаимоотношений с обществом. Это уже другой уровень взаимоотношений с миром, на который вы волей-неволей наткнулись в процессе своего развития. Это более высокий уровень, потому что законы предыдущего уровня напрямую определяются им. Ведь в самом деле, чтобы обеспечить вас конфетами, мама должна была действовать именно на этом уровне – то есть налаживать свои трудовые взаимоотношения с социумом. Теперь разница в том, что вы сами доросли до этого уровня, стали с ним общаться непосредственно, а не через маму, как прежде, – что, безусловно, повышает уровень вашей свободы, но вместе с тем и налагает больше ответственности.

Почему же так произошло, что вы взяли и наткнулись на этот иной уровень закономерностей? А как было бы хорошо и не наткаться на него вовсе, всю жизнь получать конфеты от мамы и ни о чем таком вообще не думать, не знать, как они достаются, как зарабатываются деньги, и т. д.

Но это было неизбежно – именно потому, что вы переросли законы предыдущего уровня, вы слишком хорошо их познали и усвоили, вы прошли эту ступень своего развития, она вам абсолютно ясна. А то, что для нас уже ясно, быстро превращается в пройденный этап. И мы стремимся дальше, к следующему, ещё не познанному уровню, чтобы и его познать и освоить.

Вот и мы после четвертой ступени уже обнаруживаем механизмы и закономерности более высокого уровня: наш вставший с каталки больной вышел на улицу и обнаружил, что мир, включающий в себя и здание, из которого он только что вышел, тоже очень большой и пока непонятный, – но что поделать, время больничных коридоров прошло, теперь надо жить здесь, в этом большом мире, а значит, учиться ориентироваться среди его бесконечных улиц, площадей и домов.

И прежде всего для облегчения нашего передвижения в этом новом мире мы осваиваем полосатость событий. То есть мы начинаем использовать законы этого надсоциального уровня (от которых, естественно, зависят и события социального уровня) на благо себе – так человек при ходьбе использует, хоть и не всегда осознанно, закон всемирного тяготения, который позволяет ему без усилий опускать ногу на землю и прижимать её к ней, облегчая отталкивание.

Более того, в рамках пятой ступени мы учимся быть лоцманами, выявлять открытые и закрытые пути перед нами. То есть мы прокладываем свой курс, ориентируясь на ещё не проявленные в нашей жизни особенности окружающей среды, вероятности, кажущиеся случайности этого мира, подчиненные закономерностям более высокого уровня, чем уровень человека и человеческого сознания. Это уровень движения и мыслительных процессов разумного мира вокруг нас.

Если использовать нашу аналогию с покинувшим каталку

человеком, то теперь он научился ориентироваться на пересеченной местности, ходить по ней или передвигаться иным способом и использовать свое зрение и другие органы чувств для оптимального выстраивания своего пути.

Казалось бы, чего ещё желать – все просто чудесно!

Но здесь и кроется подводный камень, который приводит нас к необходимости второй лапы пятой ступени. Да, теперь мы можем жить в Большом Мире за пределами привычных госпитальных стен, мы можем сами изменять мир вокруг нас, мы можем созидать в нем – но ведь то госпитальное здание, которое мы покинули, – это своего рода наша колыбель, это тот родной дом, к которому мы привыкли, в котором мы выросли и дух которого мы впитали в себя. Этот наш покинутый лом – нечто иное, как здание коллективной культуры человечества. А значит – здание коллективного бессознательного.

Да, мы вышли за рамки культурного контекста человечества. Мы покинули колыбель. Мы подобны космонавту, впервые в истории вышедшему в открытый космос. Вокруг абсолютно ничего нет. Неизвестность, пустота и черная бездна. Как все это освоить и обжить – пока непонятно. Но ясно, что для этого потребуются новые знания и навыки – совершенно иные, чем те, которые мы использовали там, на земле, в колыбели. Да, приходится учиться осваивать эту невесомость и полную неопределенность и делать уже её своим обжитым родным домом. Ибо возвращения в колыбель нет

и не будет. Да вы и не хотите вернуться туда, не так ли? И каким бы необжитым и неуютным ни казался пока этот космос – здесь ведь интереснее, правда? Интереснее, и возможностей новых – огромное количество. Это словно переход из плоского двухмерного и к тому же черно-белого мира в мир яркий, цветной, объемный, с множеством измерений. И осталось совсем немного – подобрать верные ключи к этому миру. Создать его.

Но об этом, об особенностях ситуации, в которой мы оказались после освоения первого этапа пятой ступени, мы поговорим подробнее в следующей главе. А пока подытожим.

Первая часть пятой ступени начинает обучать нас пользоваться уже не привычными, непосредственно связанными с социумом закономерностями окружающего мира, а новыми законами, определяющимися информационно-энергетической структурой окружающей нас Вселенной.

ЗАРЯ СОЗИДАНИЯ

Давайте же поподробнее, и с практической, и с психо-энергетической, и с эволюционной точек зрения рассмотрим, в какой же ситуации мы с вами оказались, освоив первую часть пятой ступени.

Итак, во-первых, мы овладели режимом полоса/поста.

С практической точки зрения это означает, что мы уже можем ставить себе на пользу саму случайность этого мира.

Овладеть везением. Благодаря чему и за счет чего мы этого достигаем?

Мы этого достигли благодаря тому, что мир не может нарушать собственных же законов. Один из этих законов – закон энтропии. Это закон, согласно которому в мире существует баланс разнонаправленных процессов – как созидательных, так и разрушительных. То есть сколько создалось, столько должно и разрушиться. Это значит, что в мире постоянно существуют равные вероятности для событий как той, так и другой направленности. То есть события, которые кажутся равновероятностными, на самом деле являются равновероятностными. Проще говоря, монетка в пятидесяти процентах случаев будет вы падать орлом, а в пятидесяти процентах случаев – решкой. Это не может быть изменено – таков закон жизни. В мировых масштабах сколько произошло событий одной направленности, столько же произойдет событий и противоположной направленности.

Казалось бы, против закона не пойдешь, и, значит, согласно этому закону на пятьдесят процентов положительных для нас событий придется пятьдесят же процентов отрицательных. Так? Так -да не так. Потому что наша жизнь -штука сложная и в объективные законы не всегда вписывается. И сейчас разберемся почему.

Как мы уже неоднократно говорили, в нашей жизни нас на самом деле интересуют не столько факты сами по себе, сколько значения этих фактов. А значение одного и того же

факта для разных людей может быть и чаще всего бывает совершенно различным. Получить 500 тысяч долларов – это хорошо? Однозначно хорошо, вы в этом уверены? Вот и один самоуверенный американец так думал – и не просто думал, а страстно мечтал об этом. И домечтался до того, что у него погибла в авиакатастрофе вся его семья и вдобавок сгорел дом, – вот ему и заплатили в качестве страховки именно эту заветную сумму. Мысль, как известно, материальна, поэтому с мечтами надо быть поосторожнее. Я не думаю, что он очень обрадовался осуществлению своей мечты...

То же самое с любыми другими фактами. Что для русского хорошо – то для немца смерть, что для вас благо – то для вашего соседа лишняя морока на его больную голову, ну и так далее, вы сами знаете.

А если нас интересуют не столько факты, сколько их значения -то и пусть эти пятьдесят процентов отрицательных результатов выпадают на незначимые для нас факты. Уровень энтропийности при этом не нарушится, а мы только выиграем: пятьдесят процентов положительных результатов в значимых областях с лихвой компенсируют пятьдесят процентов неудач в незначимых областях! Для вас незначимы выигрыши в лотерею -да и Бог с ними, не выигрываете – и не надо, пусть все пятьдесят процентов неудач в вашей жизни придутся именно на лотерею. Зато оставшиеся пятьдесят процентов удач вы направите на значимые для вас об-

ласти – семейную жизнь и карьеру, к примеру. Надо только уметь правильно распределить удачи и неудачи по этим областям! Это мы освоили на первом этапе пятой ступени.

Более того – мы сами научились изменять значения фактов, присваивая им смысл «хорошо». Даже если на самом деле нам от этих фактов не хорошо и не плохо – а никак, ни жарко ни холодно. Зачем нам это надо? А затем, чтобы слегка обмануть закон. Мы присваиваем незначимым для нас фактам значение «хорошо» и удерживаем это значение, независимо от того, хороший результат получаем от этих фактов или нет. То есть мы как бы ждем от факта, что он будет «хорошим», а он получается «плохим». Количество несовпадений с нашими ожиданиями растет. То есть как бы возрастает напряжение в пружине – потому что количество несовпадений начинает превышать среднестатистический уровень.

Строго говоря, нам как бы не везет. Но на самом деле это не более чем игра – ведь мы только играем в то, что эти факты для нас важны. Например, мы играем в то, что нам важно выиграть в ту же лотерею – присваиваем выигрышу значение «хорошо» и вновь и вновь пытаемся этот выигрыш получить – но не можем. Таким образом мы накапливаем большую степень невезения в области, которая на самом деле для нас незначима (мы ведь только делали вид, что она значима). (Почему случайные события для нас незначимы, подробно рассказано в пособии «Терапия истинной кар-

мы».) Но от этого степень везения лишь увеличивается в областях, которые для нас на самом деле значимы!

Когда мы оказываемся в области событий, для нас на самом деле значимых, нам уже невозможно сохранять безмятежность! Тут нам уже сложно делать вид, что то, что для нас важно, на самом деле якобы не важно. И если тут что-то не ладится – мы не можем присваивать этим фактам значение «хорошо», мы однозначно оцениваем их как «плохо». И тут происходит чудо. Пружина энтропии, взведенная количеством несовпадений с нашими ожиданиями, начинает сокращаться! Маятник словно качает в другую сторону – и возрастает количество положительных значений фактов и событий! И нам начинает везти в значимой области. Появляется полосатость – мы расплачиваемся мелкими досадами за блеск крупной удачи. Сто раз проиграли в лотерею – а потом взяли и удачно вышли замуж! Кстати, именно этот закон отразился в известной поговорке «Не везет в картах – повезет в любви».

С психоэнергетической точки зрения мы добились этого, сместив центральную точку нашего сознания – точку «я семь» – в область виртуального пространства, где расположено для нас значение «хорошо». То есть мы изменили собственную конфигурацию, тем самым создав для себя ритм и амплитуду желаемого везения/невезения.

С эволюционной точки зрения мы впервые воспользовались информационным уровнем Вселенной, чтобы на осно-

ве его закономерностей создать себе своеобразный фильтр – если угодно, «оболочку» следующего уровня, которая пропускает

к нам лишь те неприятности, которые мы себе можем позволить. То есть это мера приспособительная, помогающая нам выжить на надсоциальном уровне.

Продолжим подводить итоги освоения первой части пятой ступени.

Во-вторых, мы научились определять характер путей, стоящих перед нами: открыты они или закрыты.

С практической точки зрения это дает нам возможность заранее определять количество усилий, которые предстоит затратить на достижение той или иной цели, а также принципиальную достижимость или недостижимость поставленной задачи,

Что нам позволило этого добиться? Мы использовали опять-таки тот факт, что наша жизнь – это результат нашего взаимодействия с внешним миром. То есть для качества нашей жизни важен не сам внешний мир как он есть, а наше восприятие этого внешнего мира, совпадение наших ожиданий и того, что этот внешний мир в ответ на ожидания дает. Это опять же связано с тем, что для нас важны не факты как таковые, а их, фактов, субъективное для нас значение. Значение это, собственно, определяется нашим ожиданием. А наше ожидание определяется нашим выбором. А выбор зависит от значения предмета, в отношении которого мы ис-

пытываем тс или иные ожидания.

И соответственно, мы смогли использовать независящий от нас фрагмент внешнего мира – а именно тест-систему, перенести на нее значение предмета, относительно которого собираемся провести исследования, сделать выбор ожидаемого значения и посмотреть, насколько поведение предмета будет совпадать с нашим ожиданием.

С психоэнергетической точки зрения сделать это нам помог навык работы с виртуальным пространством, а именно возможность полного и адекватного переноса значения на предмет внешнего мира (аналогичный прием мы использовали при создании энергоинформационных механизмов-помощников, что описано в пособии «Техника одушевления предметов»).

С эволюционной точки зрения мы впервые активно объединили виртуальное пространство своего сознания и элемент внешнего по отношению к сознанию мира. Это революционный шаг, потому что до него сознание человека объективно и физически было ограничено в объеме его черепа и пространстве его представлений. Теперь сознание приступило не к аналитическому, а непосредственному познанию мира и не опосредованному мышцами, а прямому взаимодействию с миром. Раньше сознание базировалось на структурах мозга. Теперь мы освоили путь, когда оно может базироваться на не принадлежащих телу элементах окружающего мира.

Но давайте задумаемся, достаточно ли полная эта картина? Достаточно ли описанных нами навыков, чтобы успешно освоить и устойчиво закрепиться на новом этапе эволюции, надсоциальной фазе дальнейшего энергоинформационного развития?

Средства для освоения надсоциального уровня мира, которые мы имеем в активе: фильтр для привлечения удачи и локатор для вычисления наиболее выгодного пути.

То есть мы защищены и можем выбрать свой путь. Но что мы знаем относительно самого этого пути?

Вспомним пройденные ступени ДЭИР. Не кажется ли вам, что первая часть пятой ступени очень похожа на первую ступень, только на новом уровне? Так оно и есть, ведь развитие идет всегда по спирали. После первой ступени была вторая. И в пособии, посвященном второй ступени, мы как раз и обсуждали, что для активного передвижения в свободных условиях нам нужно две вещи: понять, куда двигаться, и научиться, как двигаться.

На первой ступени ДЭИР мы определяли, куда нам дальше двигаться в социуме.

На первом этапе пятой ступени мы определили, куда нам двигаться в надсоциальной сфере.

На второй ступени ДЭИР мы начали двигаться по новым путям в социуме, и там все было просто: мы ведь всего-навсего реализовали наиболее желаемые нами социальные инструкции по взаимодействию с миром. Мы просто переводим

ли свою логически, сознательно выношенную идею на язык, понятный подсознанию, и выверяли её согласно собственным внутренним пожеланиям – то есть проверяли на истинность.

Таким образом, мы не создавали новую идею и не использовали новую мотивацию – мы выявляли, в каком виде нас устроит предсуществующая социальная возможность с предсуществующей же мотивацией. Что означает «предсуществующая»? Это означает, что сама возможность, например, выраженная идеей «куплю-ка я себе велосипед», уже имела социально значимую окраску («велосипед иметь хорошо»), а значит, имела и потенциальную эмоциональную значимость («мне будет приятно иметь велосипед»). Мы только определяли, точно ли нам хочется его покупать и какой именно. То есть мы проверяли, поддержана ли наша идея нашими эмоциями или же нет – то есть принесет или нет нам удовлетворение её осуществление.

Это было на второй ступени. На втором этапе пятой ступени все сложнее. Да, нам тоже предстоит идти новыми путями. Но здесь, в отличие от социального уровня, события, явления, достижения, к которым мы можем прийти, не имеют никакой социально значимой предсуществующей окраски! Нет и никакой мотивации, никакой эмоционально значимой окраски, уже имевшей место быть до нас. А что не имеет социально значимой окраски, то и не вызывает желания получить это, согласитесь. Если самая распрекрасная шуба,

которая висит в витрине самого дорогого магазина, не вызывает у вас никаких эмоций, то вам не придёт в голову приобрести эту шубу. Если победительница конкурса красоты оставляет вас равнодушным, то вы не побежите с ней знакомиться и тем более вам не придёт в голову идея на ней жениться. Все просто. Нам важно лишь то, что для нас эмоционально значимо. Если вообще ничто в жизни не вызывает у вас эмоций, то вы и с места не сдвинетесь и просто останетесь в развитии.

На второй ступени с эмоциональными значимостями было все в порядке – они достаточно хорошо стимулировали ваше движение вперед, к новым победам. На втором этапе пятой ступени с этими самыми значимостями сложнее. Именно потому, что в этой сфере предшествующий человеческий опыт очень беден. Люди вообще не знают, что там, в этой надсоциальной сфере, может вызывать какие-либо эмоции. А потому ориентироваться здесь, как и любым первопроходцам, сложновато.

А значит, для того чтобы захотеть и дальше двигаться вперед, нам нужно научиться самим создавать независимую мотивацию, самим создавать эмоциональную значимость для себя разных явлений и объектов. Именно создавать ее, потому что раньше, до нас, здесь этой значимости не существовало!

Что может быть значимо в условиях абсолютной свободы, бескрайнего простора для действий, где нет никаких преград

и ограничений? Казалось бы, куда ни пойдешь – везде одно и то же: простор и свобода. Так какая разница, куда идти? А ведь идти-то куда-то надо, иначе зачахнешь, на месте стоя. Выход один: создавать новые значимости. Только так можно осуществлять движение в условиях абсолютной свободы. И это – первая стоящая перед нами и грандиознейшая по своей сути и значению задача.

И только после того, как мы решим эту задачу, только тогда, когда наш путь будут освещать уже не выработанные социумом мотивации, а наш собственный эмоциональный потенциал, – только тогда мы сможем эффективно применить новые возможности воздействия на мир мыслью, открытые перед нами.

Потому что тогда сила, которую мы получили, осуществив объединение нашего сознания с миром, внешним по отношению к нашему телу, станет направленной. Тогда мы сможем навсегда закрепиться на новом эволюционном этапе – жить на нем, а не просто смотреть на него из окон своего сознания.

Сказанное мной сейчас, возможно, на первый взгляд кажется слишком сложным, да и оторванным от той жизни, которую называют «реальной» и «земной». Однако если задуматься над нашей внутренней ситуацией, которая наступила после освоения первого этапа пятой ступени, то станет невозможным отрицать очевидность этого.

И кстати, именно эту особенность своего состояния от-

мечает множество читателей и слушателей курсов, которые присылают письма с вопросами, звонят по телефону в филиалы Школы. Свободада, окрылённость новыми возможностями – да, но вот куда идти дальше и как это делать – непонятно, потому что с тех высот, на которых мы оказались, все прежние земные значимости стали вдруг незначимы, и для нас равнозначны все возможности, которые открываются перед нами. На втором этапе мы могли ещё к чему-то социально значимому стремиться – например, страстно захотеть превратиться из домохозяйки в звезду эстрады и добиться этого. Теперь же оказывается, что это безразлично – быть звездой эстрады или домохозяйкой, потому что в надсоциальной сфере это уже ни на что не влияет и наши возможности ни в коей мере не регламентирует. Так что же делать-то? Куда идти дальше? Если все социальные тропы уже исхожены и мы даже дошли по ним до вершины, но теперь ходить по ним попросту неинтересно? А куда идти в надсоциальной сфере, если там нет ориентиров и значимостей?

Что ощущаем мы после первого этапа пятой ступени? Кажется бы, все прекрасно -и везет в важном, и можно рассчитать свой путь, и энергии в досталь, и интуиция работает, и творческого подхода хоть отбавляй... То есть действуй – не хочу. А действовать-то зачастую и не хочется... Потому что неинтересно.

В самом деле, многого ли мы добились после прохождения первого этапа пятой ступени? Все ли свои возможно-

сти реализовали? Или есть ощущение нереализованности? И вы думаете: «Эх, мне бы в двадцать лет быть таким, как я сейчас... Я бы стал знаменитым писателем или режиссером и работал бы в Голливуде, и женился бы на Деми Мур или на мисс мира -да-да, я чувствую в себе силы для этого, только сейчас-то это все мне зачем?» Вроде бы и незачем. Тогда зачем этот колоссальный потенциал и что с ним делать?

Да, мы достигли многого, но, учитывая уровень своих новых возможностей, свой новый потенциал, эти достижения могли бы быть гораздо, гораздо больше!

Во-первых: очень многих вещей хочется скорее сослагательно. То есть так: признал желанность идеи да и отложил её в долгий ящик. Сделать можешь, но не делаешь.

Почему? Да потому, что идея была из списка социально обусловленного предложения. Потому, что у нас на самом деле вполне хватает сил достичь этой пели – причем сделать это мы можем легко. А то, что легко – то неинтересно. Цель неоригинальна и легкодоступна – так зачем время тратить на то, что можно сделать одной левой, ведь что легко достается, то не ценится.

В самом деле, даже если вода представляет ценность и люди за нее дерутся, устраивая настоящие тараканьи бега из-за одного стакана, и копят ее, и хранят -то будет ли запасать цистерны воды человек, живущий прямо у берега неиссякаемой реки? Зачем, если в любой момент можно зачерпнуть сколько надо?

Наше подсознание – очень прагматичная вещь. И конечно, в случае легко и в любой момент достижимой цели оно не будет делать запас: примерно так же человек, у которого есть кредитная карточка, не таскает с собой в кармане всю наличность. Поэтому эта категория целей достигается ровно настолько, насколько она подсознательно необходима.

Во-вторых: некоторых вещей не хочется. То есть просто не хочется – и полезно, и вроде бы интересно было бы такую цель достичь – но неохота.

И вот на это «неохота» как раз и надо обратить особое внимание. Вот это самое «неохота» является надежнейшим свидетельством того, что мы столкнулись впервые с целью, которая принадлежит к следующему эволюционному уровню.

До сих пор каждая цель, которую мы ставили перед собой, имела потенциальную эмоциональную значимость – но эта значимость была определена обществом, его культурой. То есть там вся лежащая перед нами трасса была как бы заранее размечена: быть знаменитым и богатым – хорошо, это вызывает положительные эмоции, к этому надо стремиться, а вот быть бедным и никому не известным – плохо, этого надо избегать.

Теперь же мы вышли на новую для себя почву, где прежние разметки недействительны и ошибочны. В самом деле, кто сказал, что здесь, в надсоциальной сфере, важно и хорошо быть знаменитым? Да здесь, может, наоборот, чем мень-

ше народу тебя знает, тем тебе лучше, тем выше уровень твоей свободы! То есть прежние дорожные указатели остались в прежней жизни, а здесь они не работают.

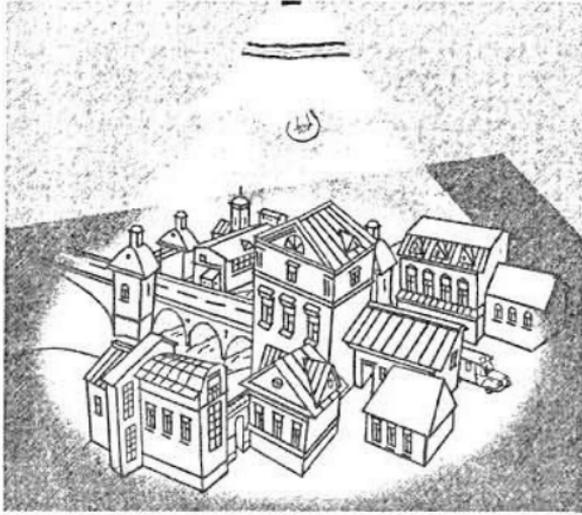


Рис. 12. Слово слет, эмоции выделяют реалии окружающего мира. Но вокруг лежит бескрайний неосвоенный мир

И значит, нам надо эти «дорожные указатели» создавать самостоятельно, а с ними – и внутреннюю значимость явлений, событий и фактов для себя, индивидуальную значимость, ничего общего не имеющую с социальными представлениями о чем-либо.

В-третьих: почему наши достижения могли бы быть выше, но не становятся таковыми после первого этапа пятой ступени: многие обратили внимание, что мысли, распространяемые нами вовне, в мир, отточенные навыками пяти сту-

пней ДЭИР (а кое-кто уже использовал медленные мысли, практикум по которым проводится на очных курсах пятой ступени), обладают реальной способностью воздействовать на мир, но проблема в том, что они срабатывают совсем не всегда. То есть иногда мы можем повлиять на событие и оно происходит точно так, как мы планировали. А иногда... Почему так происходит?

Да все по той же причине: недостаток эмоциональных значимостей! Мысли, не имеющие эмоционального подтекста, практически невозможно точно направить. Ведь наши эмоции, активированные значимостью цели, являются осью, стержнем, удерживающим всю конструкцию мысли. Это раз.

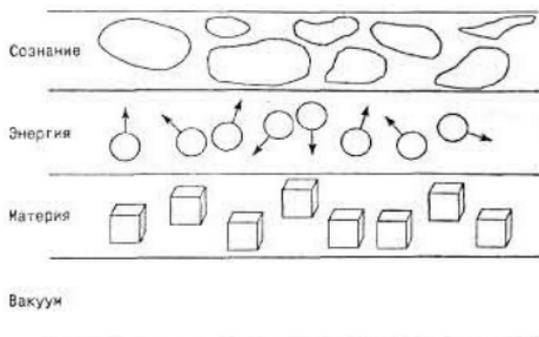


Рис. 13. Иерархия мира. Сознание Мировых Течений и человека находится на одном уровне — и поэтому между ними возможно взаимодействие.

И естественно, есть ещё и два: даже если мы и успешно направляем свои мысли и они имеют все шансы осуществить воздействие на события мира, то совершенно не обязатель-

но, что эти мысли не натолкнутся в процессе своей реализации на противоречия с законами реальности. Мы пока ещё не изучали этих законов – но существует четкий набор правил, соблюдая которые можно гарантировать успех.

А теперь, перед тем как перейти к подробному рассмотрению задач, стоящих перед нами, назовем вещи своими именами.

СОЗИДАНИЕ – СМЫСЛ И СИЛА

И вот теперь, когда мы с вами обсудили ситуацию, в которой оказались, выйдя на новый недостижимый ранее уровень энергоинформационного развития, можно поговорить о том, как и благодаря каким закономерностям мы можем справиться с задачами, вставшими перед нами.

Что нам нужно в этой жизни? Свобода, любовь, развитие и счастье для себя и своих близких. Вот, пожалуй, и вес. Так немного! Казалось бы, достичь всего этого- и успокоиться, и больше ничего не надо. Но вот в том-то вся и хитрость, что достичь чего-то один раз и навсегда и на этом успокоиться в нашем мире ну никак не удастся. Потому как если только мы решаем, что вот мы достигли чего-то раз и навсегда – как это достигнутое тут же обращается в пыль. Жизнь не позволяет нам достичь чего-то и успокоиться. Жизнь заставляет нас вновь и вновь стремиться к новым достижениям. Потому что жизнь должна быть развитием, движением – только то-

гда она приносит радость. Остановка разрушает все. Следовательно, жизнь – это путь. Иначе в ней нет никакого смысла! Посмотрите на людей, остановившихся в развитии, – они стремительно деградируют. Значит, в жизни есть только два пути – вперед или назад, или, точнее, вверх или вниз – стоять на месте здесь не удаётся, остановка – это скатывание вниз. Поэтому не поддавайтесь на эту иллюзию: вот достигну этого и этого – и успокоюсь, потому что больше мне ничего не надо. Как только будет больше ничего не надо – так и жизнь кончится. Жизнь есть, пока есть движение вперед. Достигнете одного уровня развития – а там, за ним, откроется следующий, к которому опять надо стремиться. Это нормально, так должно быть всю жизнь у нормального развивающегося человека. А жизнь на каждом новом энергоинформационном этапе – это прокладывание пути вперед.

А раз так – то разберемся со смыслом пути. Когда нам хочется идти по пути-любому пути, хоть проселочной дороге, хоть дороге своей жизни? Когда впереди нас ждет что-то интересное, когда есть цель. Причем именно цель, в достижении которой мы искренне, всей душой, всеми чувствами и мыслями заинтересованы. Очень хорошо и правильно сказал как-то один товарищ с экрана телевизора: «Для осуществления любого процесса необходима личная заинтересованность» (правда, сказал он это в отношении наших предположительно бескорыстных парламентариев, что несколько меня озадачивает, ну да ладно).

А по большому счету, ведь он совершенно прав. Вот и нам с вами сейчас надо найти эту личную заинтересованность для продолжения своего движения вперед и вверх. А это может показаться на первый взгляд не так просто.

Сразу открою секрет: на самом деле ситуация, в которой мы с вами сейчас оказались, достаточно проста – но она представляется сложной именно из-за того, что в повседневной жизни крайне редко встречается. Да что там говорить – не встречается практически никогда. Потому что практически никто из людей не вступал во взаимоотношения с надсоциальной частью мира так быстро, как это сделали мы. Те единицы, которым до нас с вами удавалось этого достичь, подходили к новому уровню уже вооруженными колоссальным опытом, мудростью и знаниями. Так что они уже знали, что делать.

Мы с вами обогнали их. Мы их долгий путь прошли, так сказать, экстерном. Поэтому нам, если мы хотим удержаться на надсоциальном этапе развития, нужно приложить отдельные усилия. Мы сейчас не будем сосредоточиваться на радикальных энергоинформационных отличиях человека, освоившего ДЭИР, от обычного человека. Вы это и так уже достаточно хорошо себе представляете. У нас сейчас иная задача – проанализировать процессы другого уровня.

По сути, мы с вами делаем не что иное, как взрослеем-только не в физическом, а в энергоинформационном смысле. Поэтому давайте посмотрим, что происходит с чело-

веком по мере взросления и чем вообще отличается человек взрослый от ребенка. Пусть процесс превращения ребенка во взрослого и послужит нам моделью. Ведь если вспомнить азы эволюционной биологии, то онтогенез (личное развитие) является кратким повторением филогенеза (развития вида). Наше с вами взросление в энергоинформационном плане – это и есть не что иное, как взросление самого вида под названием человек. Взросление вида, которое в основных своих стадиях повторяет процессы взросления отдельно взятого индивидуума.

Итак, как же взрослеет ребенок – и как взрослеет весь человеческий род?

Ребенок познает мир играя. В игре он как бы в миниатюре проходит ситуации, которые встретятся или могут встретиться ему во взрослой жизни. Игра – это своего рода репетиция будущей жизни. В игре ребенок обучается взаимоотношениям с окружающим миром, проверяя таким образом правильность установок – инструкций поведения в этом мире, полученных им от взрослых, прежде всего от родителей, а в их лице – и от всей культуры. При этом игрушки выступают символами неких предметов, явлений, объектов и людей, с которыми ребенку придется столкнуться во взрослой жизни. Кукла Барби, фигурка пожарника, игрушечная машинка, паровозик, пистолетик... Все это – «модели» жизненных реалий будущего, предназначенные для «тренировки» будущих действий в реальных условиях.

Заметим, что у ребенка есть свое энергоинформационное ощущение мира и у него есть собственные пристрастия и влечения в этом мире. Ему интересен и важен его собственный мир совершенно независимо от отношения к этому социума. Однако инструкции, получаемые им от общества, таковы, что по мере взросления ребенка требуют его включения в определенные социальные игры. А суть этих социальных игр – утверждение значимости собственной личности и всего, что эта личность имеет и что её окружает. И в результате познание мира по мере взросления проходит очень интересную трансформацию. Сначала ребенок просто беспрекословно принимает мир таким, как он есть, – как данность, которая просто существует, и все. Это самое чистое, самое непосредственное детское восприятие мира: киса говорит «мяу», собачка делает «тяф-тяф», мама моет раму, папа ходит на работу – ни тени осуждения или самоутверждения, то есть никаких этих взрослых игр нет ещё и в помине. Немного позже социальные инструкции начинают требовать от ребенка самоутверждения, утверждения значимости своего мира, для чего он должен бросить своеобразный вызов окружающему миру, доказав, что он обладает чем-то, чего нет у этого окружающего мира: «А моя собачка лазает по деревьям!» Или: «Моя мама красивая, а твоя – нет!» И вот наконец ребенок окончательно принимает эту социальную игру – то есть ищет подтверждения превосходства своего и своего мира в каких-то социально приемлемых

критериях: «Моя собачка лучше всех, потому что она победила на выставке!» Или: «Я лучше всех, потому что я учусь на одни пятерки».

При этом эти вот социально значимые критерии, как правило, ошибочны – ведь учиться на одни пятерки вовсе не значит быть лучшим по всем параметрам – среди людей вообще нет «лучших» и «худших», это порочная система оценки; собачка тоже для любящего хозяина лучшая в мире вовсе не потому, что она где-то там победила, а просто потому, что вот она такая любимая и единственная, пусть даже и беспородная дворняжка. А потому все эти социальные игры в «лучше -хуже» бессмысленны.

Но тем не менее как только ребенок принял вот эту социальную игру, это означает, что он готов вступать во взрослый мир.

Так чем же отличается этот взрослый мир от мира ребенка?

Тем, что взрослый человек уже имеет некую возможность выбора (пусть даже и иллюзорную) – из многих социальных инструкций он выбирает те, которые ему больше нравятся, то есть те, которые позволяют достигать эмоционально значимых для него целей. И вот человек определяет, какую социальную инструкцию он примет к выполнению, чтобы двинуться в нужном направлении. (Мы-то с вами прекрасно знаем, что истинной свободой здесь и не пахнет вследствие влияния энергоинформационных паразитов, ведь это они на са-

мом деле побуждают человека сделать тот или иной выбор, так что жизнь человека похожа на игру в конструктор «Лего», где, казалось бы, множество вариантов для созидания – но все же это количество вариантов ограничено и заранее предопределено.) Но все же человек может выбрать какой-то путь – станет он пожарником, или доктором, или безмозглой Барби, купит машину или велосипед, заведет семью или останется холостым...

В этом отношении отличие ясно: у ребенка есть только данность социальных инструкций и непреложный набор их, определяемый взрослыми. У ребенка, по сути, нет выбора – выбор сделан до него многими поколениями людей: учись ходить, говорить, читать, писать и считать, иди в детский сад, потом в школу – даже иллюзорной свободы выбора нет, набор инструкций очень жесткий. В распоряжении же взрослого все инструкции мира или, по крайней мере, той культуры, в которой он существует, и он может выбрать среди этих уже проторенных путей наиболее приемлемый для себя, хоть выбор и подправляется энергоинформационными паразитами. У ребенка нет необходимости и нет возможности делать выбор – у взрослого есть и такая возможность, и такая необходимость.

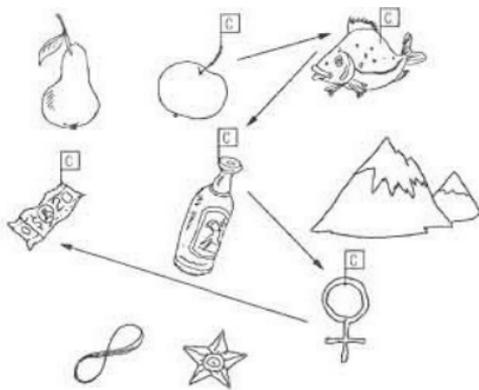


Рис. 14. Взросление – это всего лишь узнавание социальных ценностей.
С последующим блужданием меж ними.

Итак, взрослость – это как минимум возможность выбирать пути.

Но как осуществляется этот выбор? Мы много говорили о том, что этот выбор направляется энергоинформационными паразитами. Но энергоинформационных паразитов много, и путей, по которым они ведут, тоже много. Почему же один человек все же идет по одному пути, а другой – по другому, почему один попадает во власть к одному энергоинформационному паразиту, а другой – к другому? Почему, например, один человек оказывается во власти эгрегора денег, а другой – эгрегора войны? Или возьмем более мягкий вариант, связанный с выбором профессии: один человек отдаст себя во власть эгрегора журналистики, а другой, к примеру, – эгрегора медицины?

Да очень просто: этот выбор связан с личными особен-

ностями человека, с его личной заинтересованностью в том, чтобы встать на тот или иной путь.

Так какая такая личная заинтересованность в том или ином выборе имеется у каждого человека? И что немаловажно – что человек получает, осуществляя тот или иной выбор?

Пойдем по порядку. Сам выбор – это очень интересная штука. От чего он зависит? В наше рациональное время многие считают, что тот или иной выбор большинством людей делается строго по расчету – то есть человек делает свой выбор в зависимости от обстоятельств, в которых он оказался, и делает его таким образом, чтобы достигнуть желательной цели с минимальными затратами.

Да, конечно, бывают и такие случаи – юные девушки стремятся выйти замуж за «нового русского», так как считают, что это обеспечит им хорошую жизнь, выпускники школ поступают учиться на престижные высокооплачиваемые профессии, и так далее. Кстати, поинтересуйтесь при случае, довольны ли своим выбором в дальнейшем те, кто делал его по расчету, получили ли они желанную хорошую жизнь? Чаще всего – нет. Но это – тема другого разговора.

А сейчас мы говорим об обычном среднестатистическом большинстве, которое вовсе не является патологически расчетливым. Заметьте, сколько людей, сетуя на свое печальное материальное положение, тем не менее почему-то не торопятся менять работу на более высокооплачиваемую. Да, они жалуются на жизнь, плачутся, они уверяют, что судьба

к ним несправедлива, и постоянно предаются несбыточным мечтам, например таким: «Вот если бы я работал в банке...», или «Конечно, если бы я была не учителем в школе, а устроилась бы в какую-нибудь коммерческую фирму...»

Но вот что интересно: жалуясь на жизнь и произнося подобные речи, эти люди палец о палец не ударят для того, чтобы действительно сменить профессию и тем самым улучшить свое материальное положение! Вот ведь как! Казалось бы, чего проще – иди, трудись в банке, смени профессию учителя на другую...

АН нет! Они даже попыток таких не делают. В сослагательном наклонении выражается желание сменить работу – но фактически этого не делается. Все ограничивается этим сослагательным наклонением, да и оно не выходит за пределы чисто абстрактных теоретических размышлений, из которых не следует никакого действия. И, уверяю вас, не последует никогда.

Но почему? Да потому, что этим людям существующее положение дел на самом деле... нравится. Оно их устраивает, даже если они сами не отдают себе в этом отчета. В глубине подсознания несостоявшийся банкир прекрасно понимает, что никогда не почувствует себя на своем месте в банке. Не понравится смутам, и все! И учительнице, которая сетует на то, что угораздило её стать педагогом, тоже не понравится ни в каком другом месте, кроме школы. И в глубине души она тоже это прекрасно чувствует. Хотя она будет всем го-

ворить, что жить так нельзя, что эта работа се сжирает живьем, что дети совершенно невозможны, а педагогический коллектив – просто кошмар, но при этом из школы не уйдет. А все потому, что у нее отсутствует эмоциональная заинтересованность в какой-либо другой работе. И у человека, который чисто теоретически завидует тем, кто работает в банке, тоже нет необходимого душевного и эмоционального содержания, чтобы работа в банке стала для него интересной.

Так что же важнее для нашего выбора – сухой расчет или интерес? Однозначно – интерес. Без интереса мы действительно палец о палец не ударим – чего бы это ни касалось. Если содержание привлекательной в материальном отношении работы не вызывает интереса, человек лучше будет терпеть скованные материальные условия, чем делать то, что совсем ему неинтересно, что является принципиально «не его» делом.

Получается любопытная вещь: человек, даже сознающий необходимость того или иного шага, практически не способен его предпринять, если этот шаг для него не окрашен никаким интересом, никакими эмоциями!

Если для того, чтобы получить даже что-то действительно необходимое для себя (разумом воспринимаемое как необходимое), предстоит сделать нечто, не обладающее эмоциональной привлекательностью, то человек, скорее всего, этого не сделает! Он даже не начнет движения к этой якобы необходимой цели – не сможет наметить своего пути даже в со-

знании, если не обнаружит на этом пути эмоциональных «зацепок». А ведь эти эмоциональные значимости у всех разные – для кого-то эмоционально привлекательна известность, популярность, поклонение большого количества людей, а кому-то, напротив, милее тишина, покой, домашний уют. Множество талантливых людей не реализовали себя только потому, что всеобщее внимание и известность для них были эмоционально не привлекательны. Я знал весьма одаренного молодого человека, который почувствовал, что может стать знаменитым певцом, – но тут же задал себе вопрос: «А зачем?» И не нашел на него ответа. Действительно – зачем, когда петь можно и просто так, для себя, для души, для друзей и близких? А слава, поклонники, гастролы – это только морока лишняя, суета нескончаемая. Нет уж, собственный душевный покой дороже...

Мы не будем обсуждать, прав он или нет, что лишил мир возможности лицезреть его талант. Мы сейчас говорим о другом: самые гениальные способности и самые небывалые возможности человека не реализуются, если у него нет эмоционального стимула к их реализации.

Предвижу возражения: ну как же так, скажете вы, ведь на свете сколько угодно людей, которые занимаются совершенно неинтересной для себя работой только для заработка, для выживания семьи... Разве не так?

Да, это так, но обратите внимание: в этом случае человек чаще всего воспринимает свою работу не просто как без-

различную или неинтересную – а как неприятную. Он считает, что вынужден ради денег заниматься неприятным для себя делом. Но это не значит, что у него нет эмоциональной заинтересованности в том, чтобы заниматься неприятным делом. Эта эмоциональная заинтересованность, как ни парадоксально, тоже есть, хоть она лежит в другой, не профессиональной сфере: она связана с выживанием и благополучием его семьи. Благополучие семьи воспринимается как вещь, в эмоциональном отношении не просто важная, но приятная, вызывающая положительные эмоции. И эти положительные эмоции от обеспечения благополучия семьи сильнее, чем отрицательные эмоции от неприятной работы. То есть ради большей эмоциональной значимости человек жертвует меньшей, вот и все. В итоге даже неприятная работа приносит положительный – значимый в эмоциональном отношении – результат: благополучие семьи.

А мог бы человек заниматься чем-либо для себя безразличным ради чего-то, что для него опять-таки безразлично? Нет, и ещё раз нет. Например, и работа для него безразлична, и благополучие семьи его не волнует. Так зачем такая работа? Лучше поискать чего-то более интересного для себя – если, конечно, человек не совсем деградировал и не махнул на себя рукой. Но такой, скорее всего, работать вообще не будет.

Но допустим чисто теоретически, что человек все же оказался на безразличной ему работе и пытается её выполнять

сам не зная чего ради. Что получится? Ничего. Потому что невозможно хорошо выполнить работу, которая вам безразлична и которая не сулит достижения каких-либо эмоционально значимых целей. Такого человека очень скоро уволят за профнепригодность, йот и все. Причем если даже эта работа привлекательная в глазах других людей, да хоть всего общества, если даже вам все завидуют и говорят, как вам повезло, что вас взяли на такую работу, а вы лично не видите в ней никакого интереса для себя и понятие престижа не является для вас эмоционально значимым, -то такой работой заниматься вы не сможете. Она для вас бессмысленна. И вы не задумываясь уйдете с престижной работы, являющейся предметом зависти окружающих, слыша вслед недоуменное шипенье этих самых окружающих и замечая, как они, глядя на вас, недвусмысленно крутят пальцем у виска. Ну что ж, у них своя правда – у вас своя, иначе и быть не может.

Имея любые способности и возможности, обладая всем необходимым для свершения самых передовых открытий в науке и технике, для созидания чего-то самого нового и небывалого, что никому до вас и в голову не приходило, – ничего вы не станете делать, если эмоциональная значимость как самого будущего творения, так и процесса его созидания равна для вас нулю.

Вывод: для того чтобы возникло движение, развитие, нужны два полюса: отрицательный и положительный, то есть вы должны воспринимать свое нынешнее положение как

нежелательное, а будущую цель – как желательную и привлекательную в эмоциональном отношении. Движение возможно лишь между противоположными полюсами. Движение возможно только между двумя координатами: «приятно» - «неприятно». То есть начало и конец вашего пути должны иметь отчетливые эмоциональные различия. Без этого мир кажется скучным, однообразным, и нет никакой возможности проложить путь и вступить на него – потому что наше сознание вообще в данных обстоятельствах не может различить, где проходит этот путь и есть ли он вообще.

Только эмоции освещают путь человека, словно факел, и они же приводят человека в движение по этому пути.

Да, это так – все человечество развивается в поле мощных эмоциональных векторов, и именно они заставляют нас жить, бороться, достигать, свершать... При этом, как мы уже говорили, у каждого эти векторы свои: кого-то по пути действия заставляет двигаться вперед обещание известности, и именно это является эмоциональным стимулом, греет душу, что называется, кого-то отправляет в дорогу стремление к покою и благополучию, которые важны тоже исключительно потому, что вызывают приятные эмоции... Коротче говоря, каждый стремится туда, где ему, предположительно, будет хорошо. А «хорошо» – это значит не что иное, что там ожидаются положительные эмоции. Но вот понятие об этом «хорошо», о том, что вызывает положительные эмоции, у разных людей может быть разное. И каждый стремится

ся к своему «хорошо» изо всех сил.

Вот он, главный двигатель прогресса и вообще источник любого социального движения и развития – не расчет, не сухая логика, не коммерческий или иной холодный безразличный интерес -а только стремление к положительным эмоциям!

В мире социума с положительными эмоциями все более или менее понятно. То есть каждый человек может хотя бы приблизительно определить, что для него будет «хорошо», что вызывает эти положительные эмоции. Здесь, конечно, частенько случаются ошибки-люди путаются в ориентирах, принимают навязанные извне ценности за свои истинные и стремятся к ошибочным целям, которые в итоге, вопреки ожиданиям, никаких положительных эмоций не порождают. Но это уже другой разговор. Факт тот, что ошибочные они или нет – но в социуме эмоционально окрашенных целей хоть отбавляй, и каждый человек, не вышедший в своем развитии за пределы социального уровня, может выбрать эмоционально значимую цель по себе – по своим талантам, возможностям и интересам.

Иное дело – человек, вышедший в своем развитии в над-социальные уровни. На этих уровнях уже незначимо все то, что было значимо на уровне социума. Известность, слава, власть, богатство? Нет, душу не греет. По-настоящему широкие запросы такими мелочами не удовлетворишь.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.