

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

УЧУСЬ ПИСАТЬ ДИКТАНТЫ

4

класс

6+

Подготовка к контрольным работам и диктантам

Татьяна Векшина

Учусь писать диктанты. 4 класс

«Автор»

2020

Векшина Т. В.

Учусь писать диктанты. 4 класс / Т. В. Векшина — «Автор», 2020 — (Подготовка к контрольным работам и диктантам)

Тренажёр для подготовки к диктантам по русскому языку. Диктанты составлены по всем основным темам за курс 4 класса. В каждой теме представлены диктанты пяти видов. Книга поможет ребёнку научиться писать простые диктанты, состоящие из отдельных слов, записывать тексты под диктовку, выполнять грамматические задания к диктантам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2020

© Автор, 2020

Содержание

Учимся писать под диктовку слова и предложения с орфограммами в корне слова	5
Словарные диктанты (диктанты отдельных слов)	5
Распределительные диктанты	6
Выборочные диктанты	7
Выборочно – распределительные диктанты	8
Контрольные диктанты	9
Учимся писать под диктовку слова и предложения с безударными падежными окончаниями имен существительных в единственном числе.	12
Словарные диктанты (диктанты отдельных слов)	12
Распределительные диктанты	13
Выборочные диктанты	14
Выборочно – распределительные диктанты	15
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Учусь писать диктанты. 4 класс

Учимся писать под диктовку слова и предложения с орфограммами в корне слова

Словарные диктанты (диктанты отдельных слов)

Диктант 1

Запиши слова под диктовку.

Зонты, грачи, стрижи, коза, река, трава, грибы, моряк.

Диктант 2

Запиши слова под диктовку.

Большой, зелёный, кормить, ходить, гасить, грибной, зверьки, слоны.

Диктант 3

Запиши слова под диктовку.

Мосты, пятно, зверёк, лесок, ветерок, снежок, сосновый, морской.

Диктант 4

Запиши слова под диктовку.

Снежок, полевой, домашний, морской, садовый, сосновый, грибной, кормовая (свёкла).

Распределительные диктанты

Диктант 1

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в корне слова. Во второй столбик запиши слова с проверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.

Плод, следы, нож, мосты, ёж, сетка, поход, садовый, пруд.

Диктант 2

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в корне слова. Во второй столбик запиши слова с проверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.

Поезд, городской, сосновый, канавка, сторож, морской, грибной, гасить.

Диктант 3

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в корне слова. Во второй столбик запиши слова с проверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.

Флаг, лебедь, зверёк, хлеб, зарядка, ходить, сад, ветка.

Диктант 4

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в середине слова. Во второй столбик запиши слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в конце слова.

Лошадь, лебедь, зарядка, кружки, сторож, ложка, город, замазка.

Диктант 5

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в середине слова. Во второй столбик запиши слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в конце слова.

Тетрадка, шалаш, прорубь, сад, пирожки, сказка, лес, хлеб.

Выборочные диктанты

Диктант 1

Запиши только слова с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу.
Зайчата, угощение, бубенчик, перчатки, помидор, кричать, крик.

Диктант 2

Запиши только слова с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу.
Угощать, угощение, угощу, сыр, кетчуп, чаепитие.

Диктант 3

Запиши только слова с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу.
Животное, шинель, собака, сдача, отдать, обещание.

Диктант 4

Запиши только слова с буквосочетаниями чк, чн, нщ, чт, нщ.
Ласточка, ласковый, сумка, сумочка, почта, чтобы.

Диктант 5

Запиши только слова с буквосочетаниями чк, чн, нщ, чт, нщ.
Магазин, цветочный, мороз, ключник, щётка, щёточка.

Выборочно – распределительные диктанты

Диктант 1

Запиши только слова с непроизносимыми согласными в корне слова и слова с безударными гласными. В первый столбик запиши слова с непроизносимыми согласными. Во второй столбик запиши слова с проверяемым безударным гласным звуком в корне слова.

Моряк, грибы, местность, зелёный, звёздный, работа, магазин, свежесть, окрестность.

Диктант 2

Запиши только слова с парным по глухости – звонкости согласным звуком в корне слова и слова с непроизносимыми согласными. В первый столбик запиши слова с непроизносимыми согласными. Во второй столбик запиши слова с парным по глухости – звонкости согласным звуком в корне слова.

Ветка, хрустнуть, хруст, чаща, участник, праздник, конец, чувство.

Диктант 3

Запиши только слова с непроизносимыми согласными и слова с удвоенными согласными. В первый столбик запиши слова с удвоенными согласными. Во второй столбик запиши слова с непроизносимыми согласными.

Честный, касса, коллектив, километр, местность, радостный, снежок, касса, пастбище.

Диктант 4

Запиши только слова с буквосочетаниями чк, чн и слова с непроизносимыми согласными. В первый столбик запиши слова с непроизносимыми согласными. Во второй столбик запиши слова с буквосочетаниями чк, чн

Чувство, пенчик, жужжит, водичка, поздно, скучный, устный, честный, честь.

Диктант 5

Запиши только слова с буквосочетаниями ча – ща, чу- щу и слова с непроизносимыми согласными. В первый столбик запиши слова с непроизносимыми согласными. Во второй столбик запиши слова с буквосочетаниями ча –ща, чу – щу.

Встреча, мечта, лестница, мельница, сверстник, кольчуга, начало, честный, чтец.

Контрольные диктанты

Диктант 1

Запиши текст под диктовку и выполни задания.

Холодно зимой в лесу. То метель метёт, то вьюга воет. Все тропинки снегом замело. Сугробы одни вокруг.

Вышел из лесной чащи волк. Пошёл добычу искать. А зайчик тихо сидит. Он из убежища не выходит. Так и вернулся волк ни с чем.

Задания

1. Выпиши из текста сложное предложение. Разбери его по составу.
2. Определи количество звуков и букв в слове *вьюга*.
3. Выполни морфологический разбор слова *метёт*.
4. Запиши синоним слова *убежище*.
5. Слово *вышел* разбери как часть речи.

Диктант 2

Запиши текст под диктовку и выполни задания.

Зимнее утро. Яркое солнце освещает белоснежный ковёр из снега. Каждая снежинка переливается разноцветным блеском. В белой дали темнеет полоска леса. А прямо в середине поляны возвышается огромный дуб. Он очень высокий и старый. В дереве большое дупло. В нём уже никто не живёт. Могучие ветки дуба раскиданы в разные стороны. Снег на них лежит мощной тяжёлой шапкой. Вдруг подул ветер и начал разрушать сверкающий наряд старого дерева. С веток дуба посыпался снежок.

Задания

1. Из второго предложения выпиши словосочетания.
2. Предпоследнее предложение разбери по членам.
3. Выпиши из текста две пары однокоренных слов.
4. В третьем предложении определи род и падеж им. сущ. и им. прил.
5. Выпиши из текста три слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Запиши проверочные слова.

Диктант 3

Запиши текст под диктовку и выполни задания.

На летние каникулы Юля с младшей сестрой Таней ездили на море. Там их ждала бабушка.

Погода была солнечной и жаркой. Девочки каждый день купались, загорали, играли на тёплом песке. Таня строила замок, носила воду и делала куличики. А Юля играла в мяч или читала книгу.

После обеда девочки помогали бабушке. Вечером все вместе отправлялись гулять по набережной.

Задания

1. Выпиши из текста два предложения с однородными членами. Разбери предложения по составу.
2. Из последнего предложения выпиши словосочетания.
3. Подчеркни предложение с однородными сказуемыми.
4. Во втором предложении определи род, число и падеж им. сущ. и им. прил.
5. В пятом предложении определи склонение им. сущ.

Диктант 4

Запиши текст под диктовку и выполни задания.

Стас и его дядя пошли на рыбалку. Их путь шёл через поле. В поле росла рожь. Неожиданно дорогу путникам перебежала мышь. Это была обычная полевая мышка.

Вот показалась река. Дядя Саша поставил палатку на берегу. Тихо вокруг. Только ветерок колышет камыш. Кажется, что он ведёт с речкой какой-то разговор.

Задания

1. Выполни синтаксический разбор четвёртого предложения.
2. Выпиши из текста пару однокоренных слов.
3. Выпиши из текста три слова с проверяемым безударным гласным звуком в корне слова.

Запиши проверочные слова.

4. Выпиши из текста три словосочетания.
5. В первом предложении определи род, число, склонение и падеж имен существительных.

Диктант 5

Запиши текст под диктовку и выполни задания.

Подул холодный ветер. Деревья сменили свои наряды. Их листва пожелтела. Как красива золотая осень! Начало осенней поры называют бабьим летом. Это последние тёплые деньки. Вредный ветер срывает с деревьев листву. Все дорожки украсил пёстрый ковёр из опавших листьев.

Задания

1. Выполни фонетический разбор слова *деревья*.
2. Слова *пожелтела, золотая, деревья* разбери по составу.
3. Выпиши из текста два слова с разделительным ь.
4. Последнее предложение разбери по членам. Выпиши словосочетания.
5. В предпоследнем предложении определи падеж, род, склонение и число им. сущ.

Диктант 6

Запиши текст под диктовку и выполни задания.

Зяблик – очень интересная птичка. Он поёт свою песню только в ясные дни. В пасмурный день зяблик будет молчать. Ни за что не затянет он свою трель в плохую погоду. Эта птица чувствует приближение ненастья. Стоял солнечный день, а зяблик прервал свою песню. Через несколько часов погода испортилась и пошёл дождик.

Задания

1. Второе предложение разбери по членам.
2. Выпиши из текста два слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.
3. Выпиши из текста слово с непроизносимой согласной.
4. Выпиши из текста сложное предложение и разбери его по членам.
5. В третьем предложении определи склонение и падеж им. сущ.

Диктант 7

Запиши текст под диктовку и выполни задания.

Наступил последний месяц осени. По утрам часто можно увидеть изморозь. За ночь лужи покрываются тонким слоем льда. Вот и речка подмёрзла у берега. И на озере появились полосы льда. А вот пруд весь затянут тонкой ледяной коркой. Но лёд только кажется прочным. Выходить на него нельзя. Это очень опасно!

Задания

1. Третье предложение разбери по членам. Выпиши словосочетания.
2. Выпиши из текста три слова, в которых количество звуков и букв совпадает.
3. Выпиши из текста два слова с парным по глухости – звонкости парным согласным звуком. Запиши проверочные слова.
4. Выпиши из текста три глагола и определи их время.
5. Выпиши из текста два слова, в которых мягкий знак выполняет смягчающую функцию.

Учимся писать под диктовку слова и предложения с безударными падежными окончаниями имен существительных в единственном числе.

Словарные диктанты (диктанты отдельных слов)

Диктант 1

Запиши слова под диктовку.

Красном шаре, яркого солнца, о морозном ветре, домашнее животное, в оздоровительном лагере, после сильного дождя.

Диктант 2

Запиши слова под диктовку.

Моё убежище, в тёплом месяце, белым снежком, зелёное покрытие, в просторном зале.

Диктант 3

Запиши слова под диктовку.

Без морозных месяцев, в старинной усадьбе, в молодой траве, от железной дороги, в соседней квартире.

Диктант 4

Запиши слова под диктовку.

На пушистого котёнка, над большим деревом, с высокой подругой, по глубокой речке, в красивом месте.

Диктант 5

В знакомом месте, в новой кофте, в нашем доме, к сильному ветру, с младшим братом.

Распределительные диктанты

Диктант 1

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с ударным окончанием. Во второй столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с безударным окончанием.

На высокой волне, от скалистого берега, из дремучего леса, поздним вечером, в одном сапоге.

Диктант 2

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с ударным окончанием. Во второй столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с безударным окончанием.

От рыжей лисы, парного молока, с зубастой акулой, без помощи друга, от яркого света, новогоднего торта.

Диктант 3

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с ударным окончанием. Во второй столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с безударным окончанием.

На высоком дереве, к новому другу, зелёной травы, у яркого костра, в летнюю пору, в ближайшем городе.

Диктант 4

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с ударным окончанием. Во второй столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с безударным окончанием.

В ближайшей роще, в жгучей крапиве, на заднем стекле, около высокого берега, от дачного домика.

Диктант 5

Запиши слова в два столбика. В первый столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с ударным окончанием. Во второй столбик запиши словосочетания с именами существительными единственного числа с безударным окончанием.

По городской улице, красивой плиткой, холодным молоком, стакан чая, в молодой траве, со старым котом.

Выборочные диктанты

Диктант 1

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями.

Тонкий прутик, к высоким домам, на опушке леса, поздним вечером, по скользким улицам, маленькому котёнку.

Диктант 2

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями.

В деревянном сундуке, с новой игрушкой, в старых сапогах, с лучшим другом, в смешной истории, под молодым тополем.

Диктант 3

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями.

С красивым букетом, без лишних слов, в тёплой реке, в берёзовой роще, в тёмной комнате, от вкусного блюда.

Диктант 4

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями.

Около открытого окна, к родному дому, с большим чемоданом, без лишних слов, по глубокому сугробу, в лесной сторожке.

Диктант 5

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями.

К высокому дому, пушистого кота, с новыми игрушками, ядовитой змее, после раннего завтрака, горячее блюдо.

Выборочно – распределительные диктанты

Диктант 1

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями. В первый столбик запиши имена существительные в форме Р.п. Во второй столбик запиши имена существительные в форме Им.п.

Полевые цветы, домашнего животного, сосновой шишки, морской черепахе, морской черепахе, садовое растение, о первом снежке.

Диктант 2

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями. В первый столбик запиши имена существительные в форме Р.п. Во второй столбик запиши имена существительные в форме Т.п.

Гористой местностью, помогал бабушке, пасти корову, нет коровы, крутым бережком, ждали скворца, с высокой горки.

Диктант 3

Запиши только имена существительные единственного числа с безударными окончаниями. В первый столбик запиши имена существительные в форме Д.п. Во второй столбик запиши имена существительные в форме П.п.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.