

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



**ЗАНЯТИЯ
ПЯТИМИНУТКИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4
класс

6+

Сборник упражнений

Татьяна Векшина

**Занятия-пятиминутки по
русскому языку. 4 класс**

«Автор»

2020

Векшина Т. В.

Занятия-пятиминутки по русскому языку. 4 класс /
Т. В. Векшина — «Автор», 2020 — (Сборник упражнений)

Тренажёр по русскому языку. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 4 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 198 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2020

© Автор, 2020

Содержание

Учимся давать характеристику предложению	6
Занятие 1	6
Занятие 2	7
Занятие 3	8
Занятие 4	9
Занятие 5	10
Занятие 6	11
Учимся выделять обращение в предложениях	12
Занятие 1	12
Занятие 2	13
Занятие 3	14
Занятие 4	15
Занятие 5	16
Занятие 6	17
Учимся выполнять синтаксический разбор предложения	18
Занятие 1	18
Занятие 2	19
Занятие 3	20
Занятие 4	21
Занятие 5	22
Занятие 6	23
Учимся определять главное и зависимое слово в словосочетании	24
Занятие 1	24
Занятие 2	25
Занятие 3	26
Занятие 4	27
Занятие 5	28
Занятие 6	29
Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	30
Занятие 1	30
Занятие 2	31
Занятие 3	32
Занятие 4	33
Занятие 5	34
Занятие 6	35
Учимся различать простые и сложные предложения	36
Занятие 1	36
Занятие 2	37
Занятие 3	38
Занятие 4	39
Занятие 5	40
Занятие 6	41
Учимся определять лексическое значение слова	42
Занятие 1	42
Занятие 2	43

Занятие 3	44
Занятие 4	45
Занятие 5	46
Занятие 6	47
Учимся разбирать слова по составу	48
Занятие 1	48
Занятие 2	49
Занятие 3	50
Занятие 4	51
Занятие 5	52
Занятие 6	53
Учимся писать гласные и согласные буквы в значимых частях слова	54
Занятие 1	54
Занятие 2	55
Занятие 3	56
Занятие 4	57
Конец ознакомительного фрагмента.	58

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Занятия-пятиминутки по русскому языку. 4 класс

Учимся давать характеристику предложению

Занятие 1

1. Подчеркни вопросительное предложение.

Утром пошёл снег.

Какое сегодня число?

Лена, сделай уроки!

2. Составь из данных слов предложение, запиши его. Выдели грамматическую основу.

Улетают, ласточки, на, осенью, юг.

Занятие 2

1. Подчеркни повествовательное предложение.

Давайте споём песню!

Где мы будем отдыхать?

На столе стояла ваза.

2. Составь из данных слов предложение, запиши его. Выдели грамматическую основу.

Летом, часто, дожди, прошлым, шли.

Занятие 3

1. Подчеркни побудительное предложение.

Пойдёмте обедать!

Солнце выглянуло из-за тучи.

Ты любишь конфеты?

2. Составь из данных слов предложение, запиши его. Выдели грамматическую основу.

С, опали, последние, деревьев, листья.

Занятие 4

1. Спиши распространённое предложение. Подчеркни в нём подлежащее и сказуемое.

Наступил вечер.
Кот крепко спал.
Дети читали.

2. Составь и запиши повествовательное восклицательное предложение. Определи части речи всех слов.

Занятие 5

1. Спиши нераспространённое предложение. Распространи его. Запиши получившееся предложение.

Мама купила фрукты.

Оля читает книгу.

Магазин открылся.

2. Составь и запиши побудительное восклицательное предложение. Определи части речи всех слов.

Занятие 6

1. Прочитай предложение. Запиши его характеристику по цели высказывания и по интонации.

К лесному озеру вышла стая лисиц.

2. Составь и запиши вопросительное невосклицательное предложение. Определи части речи всех слов.

Учимся выделять обращение в предложениях

Занятие 1

1. Прочитай. Подчеркни в данных предложениях обращения.

Ира, полей цветы.

Антон, купи хлеб.

Где мой шарф, мама?

Давай, дедушка, сходим на речку.

2. Спиши предложения так, чтобы в них появилось обращение.

Даша нарисовала домик.

Витя помогает маме.

Егор прочитал рассказ.

Занятие 2

1. Выпиши предложения с обращениями. Подчеркни обращения.

Катя пишет письмо.

Таня, принеси тетрадь.

Олег умеет рисовать животных?

Мы поедem в гости, Юля?

Подойди, Андрей, к учителю.

2. Спиши предложения так, чтобы в них появилось обращение.

Света сделает уроки.

Саша идёт в школу.

Анна Юрьевна проверяет тетрадь.

Занятие 3

1. Выпиши предложения с обращениями. Подчеркни обращения.

Бабушка сварила суп.

К нам приедет Дима?

Марина, купи фломастеры.

Где моя сумка, мама?

Расскажи, бабушка, нам сказку.

2. Спиши предложения так, чтобы в них появилось обращение.

Миша купил глобус.

Мама испечёт пирог.

Вика моет посуду.

Занятие 4

1. Спиши вопросительное предложение с обращением. Подчеркни обращение.

Лера идёт на почту.

Когда выпал снег?

Алёна, запиши предложение.

Мама, когда мы поедem на дачу?

2. Составь и запиши предложение, в котором обращение находится в конце предложения.

Занятие 5

1. Спиши побудительное предложение с обращением. Подчеркни обращение.

Когда начнётся урок, Катя?

Женя покупает книгу.

Принеси пенал, Коля.

Давайте сходим в музей!

2. Составь и запиши предложение, в котором обращение находится в начале предложения.

Занятие 6

1. Расставь знаки препинания в данных предложениях.

Привет Лена

Где твоя тетрадь Оля

Собери Даша чемодан

2. Составь и запиши предложение, в котором обращение находится в середине предложения.

Учимся выполнять синтаксический разбор предложения

Занятие 1

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

Ранним утром Рита отправилась на пляж.

2. Распространи данное предложение определением.

Щенок играет.

Занятие 2

Выполни синтаксический разбор предложения.

Полосатый тигрёнок гордо шёл по лесной дорожке.

2. Распространи данное предложение дополнением.

Кирилл рисует.

Занятие 3

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

Прошлым летом мы были в зоопарке.

2. Распространи данное предложение обстоятельством.

Светит солнце.

Занятие 4

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

Вчера бабушка испекла клубничный пирог.

2. Составь и запиши предложение по данной схеме. Выдели грамматическую основу.

Какой? Кто? Что делает? Где?

Занятие 5

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

Олег быстро пообедал и поехал в музыкальную школу.

2. Составь и запиши предложение по данной схеме. Выдели грамматическую основу.

Где? Что делает? Какая? Что?

Занятие 6

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

Бабушка и дедушка всё лето живут на даче.

2. Составь и запиши предложение по данной схеме. Выдели грамматическую основу.

Какая? Кто? Как? Что делает? Куда?

Учимся определять главное и зависимое слово в словосочетании

Занятие 1

1. Выпиши словосочетания. Выдели главное и зависимое слово.

Вова рисует, толстая книга, вьёт гнездо, под столом, едет быстро, кошка спит.

2. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами. Обозначь главное и зависимое слово.

тёплое

громко

читали

..... щенок

Занятие 2

1. Выпиши словосочетания. Выдели главное и зависимое слово.

Зимнее пальто, прилетел лебедь, из-за тучи, нарисовала цветок, Оля читает, съел пирог.

2. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами. Обозначь главное и зависимое слово.

играть в

красные

быстро

рисовать

Занятие 3

1. Выпиши словосочетания. Выдели главное и зависимое слово.

Весело смеялись, крупная щука, собака бежит, через озеро, тяжёлый молоток, наступило утро.

2. Составь и запиши словосочетания по данным схемам.

им. прил. + им. сущ.

гл. + им. сущ. с предлогом

гл. + им. сущ.

Занятие 4

1. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами.

гулять (где?)

солнце (какое?)

говорит (как?)

девочка (какая?)

2. Выпиши из данного предложения словосочетания с вопросами.

Ранним утром на землю выпал первый снег.

Занятие 5

1. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами.

берег (какой?)

приехать (куда?)

ходить (как?)

линейка (какая?)

2. Выпиши из данного предложения словосочетания с вопросами.

Осенью ласточки собираются в стаи и улетают в тёплые края.

Занятие 6

1. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами.

карандаш (какой?)

поливать (что?)

морковь (какая?)

приехать (откуда?)

2. Выпиши из данного предложения словосочетания с вопросами.

К празднику мама приготовила фруктовый пирог.

Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами

Занятие 1

1. Выполни синтаксический разбор предложений. Отметь галочкой предложения с однородными членами.

..... Марина и Вика нарисовали лес.

..... Утром мы поехали на дачу.

..... На земле лежали жёлтые и красные листья.

2. Составь и запиши предложение с однородными сказуемыми.

Занятие 2

1. Выполни синтаксический разбор предложений. Отметь галочкой предложения с однородными членами.

..... Утром Коля позавтракал и пошёл в школу.

..... Юля прочитала про медведя, волка и лису.

..... На небе ярко сверкали звёзды.

2. Составь и запиши предложение с однородными подлежащими.

Занятие 3

1. Выполни синтаксический разбор предложений. Отметь галочкой предложения с однородными членами.

..... Первый снег покрыл дорожки и тропинки.

..... Аня любит рисовать животных.

..... У наших соседей живут кошка и хомячок.

2. Составь и запиши предложение с однородными определениями.

Занятие 4

1. Запиши предложения, расставь в них знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Осенью белки зайцы бурундуки готовятся к зиме.

Даша нарисовала стол вазу с цветами и несколько яблок.

2. Составь и запиши предложение с однородными обстоятельствами.

Занятие 5

1. Запиши предложения, расставь в них знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Бабушка сварила суп компот кашу и пожарила котлеты.

В корзине лежали красные зелёные жёлтые яблоки и сливы.

2. Составь и запиши предложение с однородными дополнениями.

Занятие 6

1. Запиши предложения, расставь в них знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Лена Галя Оля и щенок Рыжик отправились в парк.

Летом Олег ел смородину малину клубнику вишню и крыжовник.

2. Составь и запиши предложение с однородными подлежащими и обстоятельствами.

Учимся различать простые и сложные предложения

Занятие 1

1. Выполни синтаксический разбор и отметь галочкой простые предложения.

..... Витя и Саша решили сложную задачу и несколько уравнений.

..... Котёнок ел сосиску, а щенок грыз косточку.

..... Рита рисовала зелёные, красные, синие фигуры.

..... Начался дождь, и люди открыли зонтики.

2. Составь из каждой пары простых предложений одно сложное предложение. Если нужно, используй союзы. Запиши получившиеся предложения. Выполни синтаксический разбор.

Подул сильный ветер. Листья полетели на землю.

Мама говорила. Миша и Андрей её не слушали.

Занятие 2

1. Выполни синтаксический разбор и отметь галочкой сложные предложения.

..... Светило солнце, но воздух ещё не согрелся.

..... Летом Рома купался, загорал и катался на лодке.

..... Мама купила овощи, фрукты, конфеты и печенье к празднику.

..... Ирина Сергеевна читала текст, а ученики его записывали.

2. Составь из каждой пары простых предложений одно сложное предложение. Если нужно, используй союзы. Запиши получившиеся предложения. Выполни синтаксический разбор.

Наступили морозы. Медведь крепко спал в своей берлоге.

Дедушка смотрел телевизор. Бабушка вязала шарф.

Занятие 3

1. Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложений и запиши их характеристику.

Наступила осень ласточки и грачи собираются улетать лесные животные активно готовятся к зиме.

2. Составь и запиши сложное предложение с союзом НО. Выполни синтаксический разбор.

Занятие 4

1. Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложений и запиши их характеристику.

К новогоднему празднику Наташа выучила стихотворение Игорь и Дима склеили гирлянду Света нарисовала снеговика а Юля и Паша подготовили песню про Деда Мороза.

2. Составь и запиши сложное предложение с союзом А. Выполни синтаксический разбор.

Занятие 5

1. Спиши предложение, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложения и запиши его характеристику.

Зимой дуют холодные ветра идёт снег но ребята лепят снеговиков катаются на санках и коньках.

2. Составь и запиши сложное предложение с повторяющимся союзом И. Выполни синтаксический разбор.

Занятие 6

1. Спиши предложение, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложения и запиши его характеристику.

К обеду дождь закончился выглянуло солнышко и на небе появилась радуга.

2. Составь и запиши сложное бессоюзное предложение. Выполни синтаксический разбор.

Учимся определять лексическое значение слова

Занятие 1

1. Запиши слова в столбик. К каждому слову подбери и запиши антоним.
Тёплый, зло, тяжёлый, низкий, кричать, слева.

2. Запиши 3 однокоренных слова к слову *дорога*. Выдели корень.

Занятие 2

1. Запиши слова в столбик. К каждому слову подбери и запиши синоним.
Холод, огромный, шагать, алый, кричать, школьник.

2. Запиши 3 однокоренных слова к слову *варить*. Выдели корень.

Занятие 3

1. Выпиши многозначные слова.

Морковь, лук, ключ, тигр, машина, ручка.

2. Подчеркни фразеологизмы. Составь и запиши предложение с любым подчеркнутым фразеологизмом.

Кот поел, медвежья услуга, кот заплакал, водить на поводке, платная услуга, водить за нос.

Занятие 4

1. Выпиши многозначные слова.

Коса, светофор, звезда, шляпка, танец, тетрадь.

2. Подчеркни фразеологизмы. Составь и запиши предложение с любым подчеркнутым фразеологизмом.

Развесить уши, пирог съел, собаку съел, развесить бельё, сидеть молча, сидеть сложа руки.

Занятие 5

1. Запиши к каждому слову синоним и антоним.

Мороз, большой.

2. Составь и запиши со словом *земля* столько предложений, сколько значений у этого слова.

Занятие 6

1. Запиши к каждому слову синоним и антоним.

Плохой, орать.

2. Составь и запиши со словом *мышь* столько предложений, сколько значений у этого слова.

Учимся разбирать слова по составу

Занятие 1

1. Выпиши однокоренные слова парами.

Игра, окно, моряк, играть, заморские, подоконник.

2. Разбери по составу слова из предыдущего задания.

Занятие 2

1. Выпиши однокоренные слова парами.

Книга, шагали, книжный, шаги, подснежник, снеговик.

2. Разбери по составу слова из предыдущего задания.

Занятие 3

1. Запиши антонимы к данным словам. Все слова разбери по составу.

Холодный, день, молчать.

2. Запиши 2 – 3 однокоренных слова к слову *школа*. Разбери все слова по составу.

Занятие 4

1. Запиши синонимы к данным словам. Все слова разбери по составу.

Ученица, танцевать, огромный.

2. Запиши 2 – 3 однокоренных слова к слову *бег*. Разбери все слова по составу.

Занятие 5

1. Разбери данные слова по составу.

Волшебное, переход, подъехали, птичка.

2. Запиши 3 слова с приставкой ДО-. Разбери по составу записанные слова.

Занятие 6

1. Разбери данные слова по составу.

Кормушка, подводные, подпрыгнул, пригорок.

2. Запиши 3 слова с суффиксом -НИК-. Разбери по составу записанные слова.

Учимся писать гласные и согласные буквы в значимых частях слова

Занятие 1

1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Кв....ртира,бед, дев....чка, инт....ресный, бер....г,зык, р....кета, з....ря,
л....гушка, н....зад.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Запиши проверочные слова в скобках после каждого слова.

Л....сное оз....ро, з....л....той ключ....к, х....лодный сне...., (з....)б....жал (за)дер....во,
г....ристая месс....ность, поз....ний зв....нок.

Занятие 2

1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Ж....лезо,борона, эл....ктр....воз, к....лендарь, ч....л....век, г....зета, в....гон,
т....л....фон, п....ртрет, авт....м....биль.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Запиши проверочные слова в скобках после каждого слова.

В....сенняя гр....за, месс....ный ж....тель, (н....)р....совал (на)листе, мя....кий хле....,
вкус....ный кусоч....к, б....льшой гор....д.

Занятие 3

1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Экскурс....я, ещ...., п....сс....жирский, ш....фёр, медл....н....о, б....гатство, г....реть, лу....ше, с....лют, ап....етит.

2. Вставь пропущенные буквы в данные слова. Составь с каждым словом словосочетание. Запиши получившиеся словосочетания. Обозначь главное и зависимое слово.

Капус....ный, м....лчаливые, ч....йная, сла....кое.

Занятие 4

1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Пр...вительство, эл...ктр...станц...я, б...тинки, ...десь, п...йзаж, изд...лека, к...никулы, т...релка, с...годня, к...мбайн.

2. Вставь пропущенные буквы в данные слова. Составь с каждым словом словосочетание. Запиши получившиеся словосочетания. Обозначь главное и зависимое слово.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.