

**Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева**

The book cover features a background image of a dirt path winding through a lush green birch forest. A large, stylized clock face is overlaid on the lower half of the cover. The clock is white with a black border and tick marks. A large red lightning bolt shape is superimposed over the clock's center. The title is written in large, bold, blue letters with a white outline, and the grade level '4 класс' is written in red below the lightning bolt.

**ЗАНЯТИЯ  
ПЯТИМИНУТКИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4**  
**класс**

6+

**Татьяна Владимировна Векшина  
Мария Николаевна Алимпиева  
Занятия-пятиминутки по  
русскому языку. 4 класс  
Серия «Сборник  
упражнений», книга 16**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=54949718](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=54949718)  
SelfPub; 2023*

### **Аннотация**

Тренажёр по русскому языку. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 4 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 198 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

# Содержание

Учимся давать характеристику предложению	6
Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	9
Занятие 4	10
Занятие 5	11
Занятие 6	12
Учимся выделять обращение в предложениях	13
Занятие 1	13
Занятие 2	15
Занятие 3	17
Занятие 4	19
Занятие 5	20
Занятие 6	21
Учимся выполнять синтаксический разбор предложения	22
Занятие 1	22
Занятие 2	23
Занятие 3	24
Занятие 4	25
Занятие 5	26
Занятие 6	27
Учимся определять главное и зависимое слово в	28

словосочетании

Занятие 1	28
Занятие 2	29
Занятие 3	30
Занятие 4	31
Занятие 5	32
Занятие 6	33
Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	34
Занятие 1	34
Занятие 2	35
Занятие 3	36
Занятие 4	37
Занятие 5	38
Занятие 6	39
Учимся различать простые и сложные предложения	40
Занятие 1	40
Занятие 2	42
Занятие 3	43
Занятие 4	44
Занятие 5	45
Занятие 6	46
Учимся определять лексическое значение слова	47
Занятие 1	47
Занятие 2	48

Занятие 3	49
Занятие 4	50
Занятие 5	51
Занятие 6	52
Учимся разбирать слова по составу	53
Занятие 1	53
Занятие 2	54
Занятие 3	55
Занятие 4	56
Занятие 5	57
Занятие 6	58
Учимся писать гласные и согласные буквы в значимых частях слова	59
Занятие 1	59
Занятие 2	61
Занятие 3	62
Занятие 4	63
Конец ознакомительного фрагмента.	64

**Татьяна Векшина,  
Мария Алимпиева**  
**Занятия-пятиминутки по  
русскому языку. 4 класс**

**Учимся давать  
характеристику предложению**

**Занятие 1**

**1. Подчеркни вопросительное предложение.**

Утром пошёл снег.

Какое сегодня число?

Лена, сделай уроки!

**2. Составь из данных слов предложение, запиши  
его. Выдели грамматическую основу.**

Улетают, ласточки, на, осень, юг.

---

---

## Занятие 2

### 1. Подчеркни повествовательное предложение.

Давайте споём песню!

Где мы будем отдыхать?

На столе стояла ваза.

### 2. Составь из данных слов предложение, запиши его. Выдели грамматическую основу.

Летом, часто, дожди, прошлым, шли.

---

---

## Занятие 3

### 1. Подчеркни побудительное предложение.

Пойдёмте обедать!

Солнце выглянуло из-за тучи.

Ты любишь конфеты?

### 2. Составь из данных слов предложение, запиши его. Выдели грамматическую основу.

С, опали, последние, деревьев, листья.

---

---

## Занятие 4

**1. Спиши распространённое предложение. Подчеркни в нём подлежащее и сказуемое.**

Наступил вечер.

Кот крепко спал.

Дети читали.

---

**2. Составь и запиши повествовательное восклицательное предложение. Определи части речи всех слов.**

---

---

## Занятие 5

**1. Спиши нераспространённое предложение. Распространи его. Запиши получившееся предложение.**

Мама купила фрукты.

Оля читает книгу.

Магазин открылся.

---

**2. Составь и запиши побудительное восклицательное предложение. Определи части речи всех слов.**

---

---

## Занятие 6

**1. Прочитай предложение. Запиши его характеристику по цели высказывания и по интонации.**

К лесному озеру вышла стая лисиц.

---

---

**2. Составь и запиши вопросительное невосклицательное предложение. Определи части речи всех слов.**

---

---

# Учимся выделять обращение в предложениях

## Занятие 1

**1. Прочитай. Подчеркни в данных предложениях обращение.**

Ира, полей цветы.

Антон, купи хлеб.

Где мой шарф, мама?

Давай, бабушка, сходим на речку.

**2. Спиши предложения так, чтобы в них появилось обращение.**

Даша нарисовала домик.

Витя помогает маме.

Егор прочитал рассказ.

---

---

---

---

---

## Занятие 2

### 1. Выпиши предложения с обращениями. Подчеркни обращения.

Катя пишет письмо.

Таня, принеси тетрадь.

Олег умеет рисовать животных?

Мы поедem в гости, Юля?

Подойди, Андрей, к учителю.

---

---

---

### 2. Спиши предложения так, чтобы в них появилось обращение.

Света сделает уроки.

Саша идёт в школу.

Анна Юрьевна проверяет тетрадь.

---

---

---

---

---

# Занятие 3

## 1. Выпиши предложения с обращениями. Подчеркни обращения.

Бабушка сварила суп.

К нам приедет Дима?

Марина, купи фломастеры.

Где моя сумка, мама?

Расскажи, бабушка, нам сказку.

---

---

---

---

---

## 2. Спиши предложения так, чтобы в них появилось обращение.

Миша купил глобус.

Мама испечёт пирог.

Вика моет посуду.

---

---

---

---

---

# Занятие 4

**1. Спиши вопросительное предложение с обращением. Подчеркни обращение.**

Лера идёт на почту.

Когда выпал снег?

Алёна, запиши предложение.

Мама, когда мы поедem на дачу?

---

---

**2. Составь и запиши предложение, в котором обращение находится в конце предложения.**

---

---

# Занятие 5

**1. Спиши побудительное предложение с обращением. Подчеркни обращение.**

Когда начнётся урок, Катя?

Женя покупает книгу.

Принеси пенал, Коля.

Давайте сходим в музей!

---

**2. Составь и запиши предложение, в котором обращение находится в начале предложения.**

---

---

# Занятие 6

**1. Расставь знаки препинания в данных предложениях.**

Привет Лена

Где твоя тетрадь Оля

Собери Даша чемодан

**2. Составь и запиши предложение, в котором обращение находится в середине предложения.**

---

---

# Учимся выполнять синтаксический разбор предложения

## Занятие 1

### **1. Выполни синтаксический разбор предложения.**

Ранним утром Рита отправилась на пляж.

### **2. Распространи данное предложение определением.**

Щенок играет.

---

## Занятие 2

**Выполни синтаксический разбор предложения.**

Полосатый тигрёнок гордо шёл по лесной дорожке.

**2. Распространи данное предложение дополнением.**

Кирилл рисует.

---

# Занятие 3

**1. Выполни синтаксический разбор предложения.**

Прошлым летом мы были в зоопарке.

**2. Распространи данное предложение обстоятельством.**

Светит солнце.

---

# Занятие 4

**1. Выполни синтаксический разбор предложения.**

Вчера бабушка испекла клубничный пирог.

**2. Составь и запиши предложение по данной схеме.**

**Выдели грамматическую основу.**

Какой? Кто? Что делает? Где?

---

---

# Занятие 5

**1. Выполни синтаксический разбор предложения.**

Олег быстро пообедал и поехал в музыкальную школу.

**2. Составь и запиши предложение по данной схеме.**

**Выдели грамматическую основу.**

Где? Что делает? Какая? Что?

---

---

# Занятие 6

**1. Выполни синтаксический разбор предложения.**

Бабушка и дедушка всё лето живут на даче.

**2. Составь и запиши предложение по данной схеме.**

**Выдели грамматическую основу.**

Какая? Кто? Как? Что делает? Куда?

---

---

# Учимся определять главное и зависимое слово в словосочетании

## Занятие 1

**1. Выпиши словосочетания. Выдели главное и зависимое слово.**

Вова рисует, толстая книга, вьёт гнездо, под столом, едет быстро, кошка спит.

---

---

---

**2. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами. Обозначь главное и зависимое слово.**

тёплое .....

громко .....

читали .....

..... щенок

## Занятие 2

**1. Выпиши словосочетания. Выдели главное и зависимое слово.**

Зимнее пальто, прилетел лебедь, из-за тучи, нарисовала цветок, Оля читает, съел пирог.

---

---

---

**2. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами. Обозначь главное и зависимое слово.**

играть в .....

красные .....

быстро .....

рисовать .....

# Занятие 3

**1. Выпиши словосочетания. Выдели главное и зависимое слово.**

Весело смеялись, крупная щука, собака бежит, через озеро, тяжёлый молоток, наступило утро.

---

---

---

**2. Составь и запиши словосочетания по данным схемам.**

им. прил. + им. сущ.

гл. + им. сущ. с предлогом

гл. + им. сущ.

---

---

---

# Занятие 4

**1. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами.**

гулять (где?) .....

солнце (какое?) .....

говорит (как?) .....

девочка (какая?) .....

**2. Выпиши из данного предложения словосочетания с вопросами.**

Ранним утром на землю выпал первый снег.

---

---

---

---

---

# Занятие 5

**1. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами.**

берег (какой?) .....

приехать (куда?) .....

ходить (как?) .....

линейка (какая?) .....

**2. Выпиши из данного предложения словосочетания с вопросами.**

Осенью ласточки собираются в стаи и улетают в тёплые края.

---

---

---

---

---

# Занятие 6

**1. Дополни словосочетания подходящими по смыслу словами.**

карандаш (какой?) .....

поливать (что?) .....

морковь (какая?) .....

приехать (откуда?) .....

**2. Выпиши из данного предложения словосочетания с вопросами.**

К празднику мама приготовила фруктовый пирог.

---

---

---

# Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами

## Занятие 1

**1. Выполни синтаксический разбор предложений. Отметь галочкой предложения с однородными членами.**

..... Марина и Вика нарисовали лес.

..... Утром мы поехали на дачу.

..... На земле лежали жёлтые и красные листья.

**2. Составь и запиши предложение с однородными сказуемыми.**

---

---

---

## Занятие 2

**1. Выполни синтаксический разбор предложений.**

**Отметь галочкой предложения с однородными членами.**

..... Утром Коля позавтракал и пошёл в школу.

..... Юлия прочитала про медведя, волка и лису.

..... На небе ярко сверкали звёзды.

**2. Составь и запиши предложение с однородными подлежащими.**

---

---

---

## Занятие 3

**1. Выполни синтаксический разбор предложений.**

**Отметь галочкой предложения с однородными членами.**

..... Первый снег покрыл дорожки и тропинки.

..... Аня любит рисовать животных.

..... У наших соседей живут кошка и хомячок.

**2. Составь и запиши предложение с однородными определениями.**

---

---

---

## Занятие 4

**1. Запиши предложения, расставь в них знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.**

Осенью белки зайцы бурундуки готовятся к зиме.

Даша нарисовала стол вазу с цветами и несколько яблок.

---

---

---

---

---

**2. Составь и запиши предложение с однородными обстоятельствами.**

---

---

---

# Занятие 5

**1. Запиши предложения, расставь в них знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.**

Бабушка сварила суп компот кашу и пожарила котлеты.

В корзине лежали красные зелёные жёлтые яблоки и сливы.

---

---

---

---

---

**2. Составь и запиши предложение с однородными дополнениями.**

---

---

---

# Занятие 6

**1. Запиши предложения, расставь в них знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.**

Лена Галя Оля и щенок Рыжик отправились в парк.

Летом Олег ел смородину малину клубнику вишню и крыжовник.

---

---

---

---

---

**2. Составь и запиши предложение с однородными подлежащими и обстоятельствами.**

---

---

---

# Учимся различать простые и сложные предложения

## Занятие 1

**1. Выполни синтаксический разбор и отметь галочкой простые предложения.**

..... Витя и Саша решили сложную задачу и несколько уравнений.

..... Котёнок ел сосиску, а щенок грыз косточку.

..... Рита рисовала зелёные, красные, синие фигуры.

..... Начался дождь, и люди открыли зонтики.

**2. Составь из каждой пары простых предложений одно сложное предложение. Если нужно, используй союзы. Запиши получившиеся предложения. Выполни синтаксический разбор.**

Подул сильный ветер. Листья полетели на землю.

Мама говорила. Миша и Андрей её не слушали.

---

---

---

---

---

## Занятие 2

### **1. Выполни синтаксический разбор и отметь галочкой сложные предложения.**

..... Светило солнце, но воздух ещё не согрелся.

..... Летом Рома купался, загорал и катался на лодке.

..... Мама купила овощи, фрукты, конфеты и печенье к празднику.

..... Ирина Сергеевна читала текст, а ученики его записывали.

### **2. Составь из каждой пары простых предложений одно сложное предложение. Если нужно, используй союзы. Запиши получившиеся предложения. Выполни синтаксический разбор.**

Наступили морозы. Медведь крепко спал в своей берлоге.  
Дедушка смотрел телевизор. Бабушка вязала шарф.

---

---

---

---

---

## Занятие 3

**1. Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложений и запиши их характеристику.**

Наступила осень ласточки и грачи собираются улетать лесные животные активно готовятся к зиме.

---

---

---

---

---

**2. Составь и запиши сложное предложение с союзом НО. Выполни синтаксический разбор.**

---

---

# Занятие 4

**1. Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложений и запиши их характеристику.**

К новогоднему празднику Наташа выучила стихотворение Игорь и Дима склеили гирлянду Света нарисовала снеговика а Юля и Паша подготовили песню про Деда Мороза.

---

---

---

---

---

**2. Составь и запиши сложное предложение с союзом А. Выполни синтаксический разбор.**

---

---

# Занятие 5

**1. Спиши предложение, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложения и запиши его характеристику.**

Зимой дуют холодные ветра идёт снег но ребята лепят снеговиков катаются на санках и коньках.

---

---

---

**2. Составь и запиши сложное предложение с повторяющимся союзом И. Выполни синтаксический разбор.**

---

---

# Занятие 6

**1. Спиши предложение, расставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор. Начерти схему предложения и запиши его характеристику.**

К обеду дождь закончился выглянуло солнышко и на небе появилась радуга.

---

---

---

**2. Составь и запиши сложное бессоюзное предложение. Выполни синтаксический разбор.**

---

---

---

# Учимся определять лексическое значение слова

## Занятие 1

**1. Запиши слова в столбик. К каждому слову подбери и запиши антоним.**

Тёплый, зло, тяжёлый, низкий, кричать, слева.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Запиши 3 однокоренных слова к слову *дорога*. Выдели корень.**

---

## Занятие 2

**1. Запиши слова в столбик. К каждому слову подбери и запиши синоним.**

Холод, огромный, шагать, алый, кричать, школьник.

---

---

---

---

---

---

---

**2. Запиши 3 однокоренных слова к слову *варить*. Выдели корень.**

---

# Занятие 3

## 1. Выпиши многозначные слова.

Морковь, лук, ключ, тигр, машина, ручка.

---

## 2. Подчеркни фразеологизмы. Составь и запиши предложение с любым подчёркнутым фразеологизмом.

Кот поел, медвежья услуга, кот наплакал, водить на поводке, платная услуга, водить за нос.

---

---

# Занятие 4

## 1. Выпиши многозначные слова.

Коса, светофор, звезда, шляпка, танец, тетрадь.

---

## 2. Подчеркни фразеологизмы. Составь и запиши предложение с любым подчёркнутым фразеологизмом.

Развесить уши, пирог съел, собаку съел, развесить бельё, сидеть молча, сидеть сложа руки.

---

---

# Занятие 5

**1. Запиши к каждому слову синоним и антоним.**

Мороз, большой.

---

---

**2. Составь и запиши со словом *земля* столько предложений, сколько значений у этого слова.**

---

---

---

# Занятие 6

**1. Запиши к каждому слову синоним и антоним.**

Плохой, орать.

---

---

**2. Составь и запиши со словом *мышь* столько предложений, сколько значений у этого слова.**

---

---

---

# Учимся разбирать слова по составу

## Занятие 1

**1. Выпиши однокоренные слова парами.**

Игра, окно, моряк, играть, заморские, подоконник.

---

---

---

**2. Разбери по составу слова из предыдущего задания.**

## Занятие 2

### 1. Выпиши однокоренные слова парами.

Книга, шагали, книжный, шаги, подснежник, снеговик.

---

---

---

### 2. Разбери по составу слова из предыдущего задания.

## Занятие 3

**1. Запиши антонимы к данным словам. Все слова разбери по составу.**

Холодный, день, молчать.

---

---

---

**2. Запиши 2 – 3 однокоренных слова к слову *школа*. Разбери все слова по составу.**

---

---

## Занятие 4

**1. Запиши синонимы к данным словам. Все слова разбери по составу.**

Ученица, танцевать, огромный.

---

---

---

**2. Запиши 2 – 3 однокоренных слова к слову *бег*. Разбери все слова по составу.**

---

---

# Занятие 5

**1. Разбери данные слова по составу.**

Волшебное, переход, подъехали, птичка.

**2. Запиши 3 слова с приставкой ДО-. Разбери по составу записанные слова.**

---

# Занятие 6

## 1. Разбери данные слова по составу.

Кормушка, подводные, подпрыгнул, пригорок.

## 2. Запиши 3 слова с суффиксом -НИК-. Разбери по составу записанные слова.

---

# Учимся писать гласные и согласные буквы в значимых частях слова

## Занятие 1

### 1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Кв....ртира, ....бед, дев....чка, инт....ресный, бер....г,  
....зык, р....кета, з....ря, л....гушка, н....зад.

### 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Запиши проверочные слова в скобках после каждого слова.

Л....сное оз....ро, з....л....той ключ....к, х....лодный  
сне...., (з....)б....жал (за)дер....во, г....ристая месс....ность,  
поз....ний зв....нок.

---

---

---

---

---



## Занятие 2

### 1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Ж....лезо, ....борона, эл....ктр....воз, к....лендарь,  
ч....л....век, г....зета, в....гон, т....л....фон, п....ртрет, ав-  
т....м....биль.

### 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрыва- вая скобки. Запиши проверочные слова в скобках по- сле каждого слова.

В....сенняя гр....за, месс....ный ж....тель, (н....)р....со-  
вал (на)листе, мя....кий хле...., вкус....ный кусоч....к,  
б....льшой гор....д.

---

---

---

---

---

## Занятие 3

### 1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Экскурс....я, ещ....., п....сс....жирский, ш....фёр, мед-  
л....н....о, б....гатство, г....реть, лу....ше, с....лют, ап....е-  
тит.

2. Вставь пропущенные буквы в данные слова. Со-  
ставь с каждым словом словосочетание. Запиши по-  
лучившиеся словосочетания. Обозначь главное и за-  
висимое слово.

Капус....ный, м....лчаливые, ч....йная, сла....кое.

---

---

---

---

---

# Занятие 4

## 1. Вставь пропущенные буквы в данные слова.

Пр...вительство, эл...ктр...станц...я, б...тинки,  
...десь, п...йзаж, изд...лека, к...никулы, т...релка,  
с...годня, к...мбайн.

2. Вставь пропущенные буквы в данные слова. Составь с каждым словом словосочетание. Запиши получившиеся словосочетания. Обозначь главное и зависимое слово.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.