

Секретная служба

Боевик

16+

ALEX 560

ALEX 560

Секретная служба

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=55338575

SelfPub; 2020

ISBN 978-5-532-06133-0

Аннотация

Главный герой пытается найти себя в жизни, делая то, что ему нравится. Но не все дается легко и просто. Жизнь может преподносить неприятные сюрпризы.

Содержание

Глава первая	4
Глава вторая	13
Конец ознакомительного фрагмента.	28

Глава первая

НАЧАЛО

Жил в одном селе парень, и звали его Владимир. Он был своенравный, друзей у него было мало. Родители пытались его отдать учиться в университет лингвистики. Они хотели, чтобы их сын стал переводчиком, но Владимир хотел просто пойти в армию. Он не задумывался о будущем и не строил планов.

Когда Владимир окончил школу, его призвали в армию. Родители его были против, но он к ним не прислушался и ушел служить.

Его определили служить в танковые войска, там он познакомился с парнем, по имени Андрей. Как оказалось, Андрей призвался с ним из одного села. Он всегда ходил за Владимиром и любил задавать разные вопросы. Через две недели у них была присяга, и к ним приехали родители. Но к Владимиру никто не приехал. Все радовались встрече с близкими и друзьями. Владимир же сидел один в казарме и о чем-то размышлял. Когда родители остальных военнослужащих уехали, то Андрей подошел к Владимиру.

– Слушай, а почему к тебе никто не приехал? Ты что, сирота?

– Андрей, какая тебе разница. Главное тебя навестили, и хорошо.

– Ну что ты сразу обижаешься.

Владимир встал и вышел из казармы, ему не хотелось рассказывать о том, что он поругался с родителями и своевольно пошел служить.

Прошло полгода службы, и Андрей снова заговорил с Владимиром.

– Слушай, Володь, я слышал, что скоро приедут офицеры из других частей и будут нас забирать.

– Да, говорят многие из нас поедут служить в разные места.

– Вот ты, куда бы хотел попасть служить?

– Даже не знаю, наверное туда, где оружие и есть стрельбы. Сам наверное уже выбрал?

– Да, либо на границу, либо десантником.

– Зачем тебе это? Здесь ведь тоже неплохо.

– Ну смотри, приеду я домой, и буду с мужиками отдыхать, они спросят: «Где служил?». А я им отвечу и буду гордиться. Ну все-таки, скажи честно, Володь, куда ты хочешь?

– Честно, хотел в снайперы пойти.

– Так что ты сидишь, вон наш командир роты набирает добровольцев в школу снайперов.

Владимир вскочил и побежал в казарму, где находился командир роты. Придя в кабинет, он спросил:

– Товарищ капитан, разрешите вопрос?

– Слушаю.

– Товарищ капитан, я слышал вы можете отправить учиться в школу снайперов. Можно мне туда записаться?

– Так, рядовой, во-первых, я набираю тех, кто заканчивает срочную службу, а во-вторых, вы, со своим характером, мне не нравитесь, а там и подавно вас терпеть никто не будет. Вам все понятно?

– А я вам не девица, чтоб нравиться. Так и скажите, что вам жалко меня туда отправить.

– Что вы сказали? А ну вон отсюда.

Владимир ушел из кабинета. К нему подошел Андрей.

– Ну что, повезло?

– Да пошел он...

Ребята остались дослуживать свой срок в этой же части, но большинство их друзей разъехалось, кто куда.

Прошел еще год, и ребятам оставалось служить совсем ничего. Владимир уже к концу службы понял, что зря он пошел служить в армию. Ведь за все время службы он автомат видел три раза, а стрелял из него только один раз и то три патрона. Все оставшееся время он строил гаражи руководству и махал метлой на плацу.

Вечером, когда Владимир сидел в комнате и отдыхал, к нему подошел Андрей.

– Ты что такой кислый, Володь?

– Да понимаешь, не хочу об этом говорить.

– Да ладно, смотри, я тут в самоволку сбегал и купил вод-

ки, давай немного тебя полечим.

Они выпили немного, и Андрей снова спросил:

– Ну рассказывай, может, я чем помогу.

– Ладно, сам напросился. Смотри, я разругался с родителями и ушел в армию. Скоро у нас будет выпуск, а куда мне идти, я не знаю.

– Слушай, вот и вправду задача, а я, грешным делом, считал тебя сиротой.

Вдруг в комнату вошел капитан и увидел, что они выпивают. Он забрал бутылку водки и приказал Владимиру зайти к нему кабинет.

– Володь, тебя теперь на гауптвахту отправят?

– Не переживай, Андрюх, мне все равно куда.

– Друг, ты если что, прости, но я полбутылки успел спрятать. Я хочу пойти с тобой.

– Нет, сиди здесь, тебе домой надо, а я тут хочу остаться.

Владимир вышел из комнаты и направился к капитану. Он вошел в кабинет и сказал:

– Вызывали, товарищ капитан?

– Слушай, ты у меня уже в печенках сидишь. Меня ты просто бесишь, друзей у тебя нет, как ты вообще служишь?

– Нормально. Гараж построил, плац чистый.

– Ты что, хочешь сказать, я тебя совсем не понимаю?

– А что тут говорить, сами посмотрите, я прослужил почти два года и не знаю, где у автомата дуло. Хоть раз бы пострелять из него. Или отправили бы меня в прошлый раз

учиться на снайпера, что вам сложно?

– Значит ты хочешь остаться служить, что ли?

– Да.

– Ну хорошо, я знаю куда тебя послать с твоим характером, но пеняй на себя.

Капитан достал бутылку, которую отобрал и налил себе стакан. Он выпил залпом и сказал:

– Есть место, о котором никто ни говорит. Ты со своим характером и гонором там вступишь в самый раз. Понял? А теперь иди.

Владимир вышел из кабинета и долго думал. Он никак не мог понять, куда хочет послать его капитан.

Когда закончились два года службы, всем, кто отслужил, выдали обходные листы. Андрей с Владимиром обходили всех начальников и подписывали. Они зашли к командиру роты, чтоб поставить подпись, и тот сказал:

– Ну что, Владимир, ты еще не передумал?

– Нет, я готов.

– Простите, товарищ капитан, а можно с ним пойти служить в снайперы? – спросил Андрей.

– Нет, тебе туда нельзя. Для этой службы годен только он. Подожди возле кабинета, сейчас выйду, и пойдем.

Ребята покинули кабинет, а Владимир остался ждать капитана. Он похлопал по плечу Андрея и сказал:

– Не переживай, я сам так решил, а ты иди, тебя дома ждут друзья и родители.

– Ничего, подождут, зато с другом в крутых войсках служить буду, будет, чем похвастаться.

– Андрюх, да ты и так хвастайся, скажи, что служил в секретных войсках, в селе все равно никто не узнает.

Андрей пошел дальше подписывать обходной, а Владимир с капитаном пошли в главное здание части. Придя туда, они поднялись на четвертый этаж и подошли к кабинету в конце коридора. Капитан вошел с Владимиром в кабинет, там сидел мужик в гражданской одежде. Он поздоровался и попросил капитана уйти, а Владимира присесть.

– Здравствуй. Я слышал, ты хочешь служить снайпером?

– Ну да. То есть, так точно.

– Расслабься, смотри, ты наверное насмотрелся фильмов про снайперов, которые ползают по лесу и сутки ждут, чтоб подстрелить свою жертву. Мой друг, боюсь тебя огорчить, дело в том, что наши снайперы работают в команде и прикрывают своих же. А школа снайперов нужна, чтоб постичь правильное использование оружия.

– Ну что ж, тогда будем постигать инь и янь.

– Нет, я представляю не самую школу и не твой бинь хань. Все гораздо круче, вот тебе документы о неразглашении, когда подпишешь, я расскажу и даже покажу тебе.

Мужик кинул на стол большую пачку листов, их количество можно было сравнить с книгой «Война и мир». Андрей пододвинул их к себе и сказал:

– Вы не могли бы, это в начале моей службы привезти, я

бы как раз к нашей встрече подготовился.

– Да понимаешь, тут читать нечего, просто подпиши на последнем листе, и пошли, все узнаешь. Здесь просто стандартная формальность о неразглашении. Да и потом, я предлагаю тебе службу в секретном подразделении.

Владимир подписал документы и спросил:

– Мне хочется знать, чем вы занимаетесь?

– Все просто, убираем людей так, чтоб никто и не подумал, что это убийство, делаем грязную работу. К примеру, есть террорист, он сдался, его осудили и посадили в тюрьму. Он отсидел и вернулся к своим делам, убил много людей в магазине или еще где, соорудив бомбу. Так вот, наша задача этого террориста найти и убить, но так, чтоб никто даже не заподозрил, что это сделали мы или другая служба.

– Прямо секретный агент, какой-то.

– Нет, агенты выслеживают, узнают информацию, а мы круче, наша задача просто избавить мир от подонков.

– То есть, не только в России?

– Террористы прячутся везде, и разные, им подобные, уроды, поэтому приходится за ними покататься. Ладно, раз ты подписал все, тебе час времени на сборы, и жду тебя возле входа в часть.

– А что так мало? Я даже обходной не успею подписать.

– Ах да, вот тебе бумага, отдашь своему капитану, и прости, на горячее прощание и обнимание времени нет. Или ты хотел получить неделю, чтобы собрать свой чемодан с веща-

ми и попрощаться с родней?

Владимир заулыбался и, взяв бумагу, направился к своему командиру роты. Он вошел в кабинет и положил ему на стол рапорт, который ему дал человек из секретной службы. Потом он оделся в парадную форму, а обычную взял с собой. Он вышел к воротам и стал ждать мужика.

В это время капитан прочел принесенный ему рапорт, присел на стул и достал из шкафчика бутылку водки. Он налил целый стакан и выпил залпом и вслух произнес:

– Какая же я сволочь, пацана не за хрен загубил.

Он налил еще стакан, снова выпил и ударил себя стаканом по голове.

Возле ворот Владимир увидел подъезжающую к нему машину. Когда машина поравнялась с ним, открылась задняя дверь и мужик, сидевший на заднем сидении, сказал:

– Присаживайся, поехали.

Владимир сел в машину, и они покинули часть. Дорога их была долгой, Владимира по дороге укачало, и он заснул.

Вечером они приехали на место. Владимир вышел из машины и осмотрелся. Они находились на большой поляне в окружении леса. В центре поляны, рядом с ними, было одно двухэтажное здание и вокруг никого. Они вошли в здание, и мужик привел его в комнату на первом этаже. Он открыл дверь, там было девятнадцать человек, там были и парни и девушки. Комната была похожа на казарму. Мужик показал на кровать и сказал:

– Смотри, ты будешь спать здесь. А теперь, все слушайте. Вас теперь двадцать, и мы готовы начать тренировки. Так что, сегодня отдыхайте, а завтра начнем.

Мужик вышел из комнаты. Владимир снял свой парадный мундир и одел повседневную форму и улегся на кровать.

Глава вторая

ТРЕНИРОВКИ

Утром их всех построили на улице и мужик, который привез Владимира, начал говорить:

– Начну с того, что здесь вы будете проходить своё обучение. Каждые полгода вы будете сдавать экзамен. Запомните, что мне нужны только пятеро из вас, остальные будут отсеяны. Проводить занятия буду я и принимать экзамен у вас, то же я. Поэтому, постарайтесь все запоминать и не отставать.

– Простите, а как нам вас называть?

– Здесь нет никаких имен. Мне не нужна тут уставщина. Называйте меня инструктор, и плевать мне на ваши имена. А теперь, начнем тренировки.

Целых полгода он их тренировал. Они утром вставали и бегали, занимались спортом. Потом шли завтракать. После завтрака их вели в кабинет, где они изучали оружия всех видов. Как оно разбирается, какие у него пули. Главное, уметь быстро собрать, снарядить и стрелять. После этого был обед. Потом они снова шли в класс и учили разные виды взрывчатки и из чего можно её собрать. После ужина их вели на стрельбы, и они до темноты стреляли из всего оружия, что было. Они должны были отточить мастерство владения ору-

жем.

Наконец пришло время экзамена. Их построили и повели на площадку, где было много турникетов и столов. Когда они пришли, инструктор сказал:

– Смотрите, тут стоят двадцать чемоданов, каждому по одному, и пять столов. Ваша задача: то, что лежит в чемодане, разложить на столе. Если вы внимательно посмотрите на стол, то увидите бумажки, на них написано что нужно положить. Я буду проверять, правильно ли вы положили и засекаю время. Тот, кто ошибется, получит минус, если никто не ошибется, то получит минус тот, у кого время было самое долгое.

– Простите, я думал мы будем показывать свою силу и выносливость.

– Силу вы будете показывать на следующем экзамене, а выносливость – выйдете в пятерку лучших, и вы её докажете.

– Тогда зачем мы бегали каждое утро?

– Чтоб поддержать форму, а то еще разжиреете.

Все начали разбирать по чемодану и по пять человек подходить к столам. Они старались быстро разложить взрывчатку и гранаты по их названиям. Никто не понимал, что перед ними настоящая взрывчатка. Когда настала очередь Владимира, то он стал стараться делать все быстро и правильно. Владимир достал гранату и положил её на стол, но она покатилась, и он, пытаясь её остановить, ухватился за чеку и выдернул. Он быстро бросил гранату сторону от всех и про-

должил раскладывать дальше. Раздался взрыв, все немного удивились. Инструктор подошел к нему и сказал:

– Растяпа, это минус.

Наконец все закончили, и инструктор показал, что в группе три минуса, и повел к следующему испытанию. Подойдя к ящику, лежащему вдали от столов, он пнул его ногой, из него посыпались пустые гильзы.

– Значит так, обучаемые, каждый возьмет по листку, на нем написано пять видов оружия. Ваша задача найти пять гильз от этого оружия, и я жду вас в классе. Двое последних получают минус.

Инструктор пошел в здание. Владимир понимал, что больше ему минус не нужен, и быстро поднял пачку листов, которые бросил инструктор на землю, возле ящика. Он вытащил первый попавшийся и начал рыться в ящике. Так сделали и остальные, но ящик был так мал, что все друг другу мешали и толкались. Тогда Владимир приподнял ящик и высыпал все гильзы на землю полосой, потом он отшвырнул пустой ящик. Владимир быстро нашел свои гильзы и побежал в класс. Придя туда, он увидел, что не последний, и шансы его стали выше. Когда в комнату вошли последние, инструктор сказал:

– Итак, дамы и господа. Вы держите гильзы, теперь ваша задача собрать целиковый патрон. Передо мной вы видите порох, капсюль и все остальное. Вам надо за время собрать пули и вместе с ними придти в тир, последние двое – два

минуса. Как вы уже поняли, трое из вас уедут отсюда.

Все начали собирать патроны, но в спешке порох рассыпался. Все старались сделать быстрее и не хотели проиграть остальным. Когда патроны были собраны, они выбегали из здания и бежали в тир. Прибежав туда, они подходили к инструктору, тот стоял и улыбался.

– Итак, вы видите оружие справа от вас, каждый подходит к нему, когда настанет его очередь. По списку ищет его, потом кладет напротив мишени и ждет моей команды. Ваша задача быстро снарядить оружие и сделать пять выстрелов по пяти мишеням на время. Оружие разряжать и показывать не надо, главное, после выстрела поставить на предохранитель и положить на стол предохранителем вверх. Кто промахнется хоть один раз из двадцати пяти, или, не дай бог, положит оружие не так, это минус. Да и чуть не забыл, вдруг у всех все получится, то время все решит. И хочу добавить, это последний экзамен.

Первые пять человек отстрелялись, шестым на очереди был Владимир. Он быстро разложил оружие и начал подходить к каждому по очереди. Первым было у него помповое ружье горизонтальное, двуствольное, российского производства. Он заряжал по две пули и стрелял. Когда закончил, он положил оружие на край ствола, приклад был свешен со стола. Вторым оружием был автомат Калашникова, он быстро выстрелил из него и положил на бок. Третьим оружием был пистолет ПМ, он снарядил магазин и начал стрелять. Каж-

дый раз, когда он стрелял, то боялся, что будет осечка, так как в мишени должно быть пять дырок. Четвертым был автомат М16, он быстро отстрелялся из него. Последним оружием ему достался ПКС. Владимир быстро снарядил ленту и начал производить выстрелы. Когда он закончил, его позвали к мишени. Инструктор подсчитал попадания, и все было нормально, кроме последней мишени. Они подошли к ней, и инструктор стал считать и говорит:

– По-моему, тут не хватает одной дырки.

– Посмотрите, вот она, она ушла чуть выше, попала почти в край мишени.

Владимир показал на небольшое, половинчатое углубление с краю и торчащую щепку. Инструктор улыбнулся и согласился, оценка сдал.

Через три человека подошел какой-то парень и начал стрелять. То, что боялся Владимир, было лишь пустяком. Инструктор ждал того, что произошло. Парень пересыпал пороху, и ружье разорвало, при этом покалечило парня, тот долго стонал, а потом затих. Все смотрели с недоумением. Инструктор сказал:

– Один отчислен, осталось еще двое.

– Но он же умер? Как вы можете? Это же человек.

– Вы контракт читали, когда подписывали? Там, на тридцатой странице, есть пунктик, что такое бывает. А теперь, отнесите его в сторону, завтра похороним. Теперь продолжаем экзамен, или вы хотите быть отчисленными?

Оставшиеся оттащили парня в сторону и продолжили стрелять. Владимир подошел к мертвому и посмотрел на него. Лишь теперь он понял, куда попал.

Подошел предпоследний стрелок и начал стрелять, но на последнем оружии СВД у него произошел сбой. Он неправильно собрал патрон, искривил гильзу, и пуля, при вылете, разорвала ствол и приклад пробил парню плечо. Инструктор подошел к нему и сказал:

– Ты отчислен, иди в корпус и вызови себе скорую.

– Но я не знаю адрес.

– Тогда жди меня, я приму экзамен у последнего и приду.

Парень встал и пытался идти. Кое-как он дошел до здания, облокотился на него, и стал ждать инструктора.

Когда экзамен был закончен, все собрались в комнате, в которой было темно, их привел инструктор. Он включил свет, и там стояли на табуретках двадцать гробов.

Инструктор произнес:

– Два из них заполнены. Вас осталось восемнадцать, я решил в этот раз отчислить только двоих. Завтра мы похороним их и продолжим наше обучение. Я надеюсь, вы понимаете теперь, что это не игрушки, и вы должны серьезно подходить к обучению. И еще маленький бонус, совет от меня: не вздумайте сходитья, были такие.

Все, после увиденного, отправились к себе в казарму, где они спали, и долго думали о происходящем.

Володя понял, что человека можно заставить слушать,

только через боль. Только тогда, он начинает понимать всю суть учения. Он решил познакомиться в группе с девушкой. Володя приблизился к ней и сказал:

– Давай дружить, меня зовут Володя.

– Слушай, вали отсюда, и мне плевать как тебя зовут. Ты мне совсем не нравишься.

– Но если мы пообщаемся, я, может и понравлюсь тебе.

– Да будь ты последним мужчиной на Земле, я все равно разговаривать с тобой не буду.

Владимир покачал головой и пошел к себе на кровать. Через некоторое время вошел инструктор.

– Так, слушайте меня, завтра наступает вторая стадия обучения. После неё вы домой уже не вернетесь, если только в пластиковом пакете. А то, что случилось сегодня, пусть послужит всем вам уроком, и вы, наконец, будете знать, как выглядит мертвый человек.

Утром, погибших на экзамене, похоронили на горе, возле полигона. Потом инструктор всех повел на пробежку. После завтрака, он начал учить правильно собирать взрывное устройство. После обеда их тренировали драться. Бились они так сильно, будто проигравшего ждала смерть. Они понимали, что если на задание провалятся, то им придется отбиваться и спасать свою жизнь. После ужина инструктор обучал как правильно расположить заряд, чтоб был направленный взрыв.

Все слушали и выполняли требования инструктора. Он

присматривался к каждому из них, смотрел кто, что может. Ведь человек, который пойдет на задание, не должен провалиться, а главное, если его схватят, никто не должен узнать откуда он, ведь это может привести к непоправимому. Поэтому к каждому ученику были самые строгие требования. Вот только двое из учеников вышли за рамки правил, они сблизилась и не понимали всю степень опасности.

Наконец настало время второго экзамена. Инструктор подошел к ученикам и сказал:

– Я собрал вас на улице, чтоб увидеть, как вы умеете обращаться с взрывчаткой. Передо мной, на столе, есть разные комплектующие. Ваша задача, по очереди собрать взрывное устройство и взорвать столб. Если вы обернетесь, то увидите позади вас стоят кругом восемнадцать столбов. Так вот, они должны лежать все по кругу, как пионерский костер. Для чего это нужно? Для того, чтобы вы могли направлять взрыв, убрать того, кого необходимо и избежать ненужных жертв. Я, надеюсь, понятно говорю?

– А почему просто не подойти и ножом или из пистолета, ну хотя бы просто шею свернуть?

– Болван, ты впутаешь сюда местную власть, и на тебя, как на убийцу, начнут охоту, и не дай бог, ты еще поранишь правоохранительные органы. Я лично тебе сверну шею. Понятно, почему мы занимаемся и учимся? Запомните, мы не террористы и не наемные убийцы. Это вам не кино, здесь вы убиваете только тех, кто хочет навредить людям.

– А кто говорит, кого надо убить?

– Секретная служба, плюс кучка демократов и генералов.

Конечно, дня три посоветовавшись, принимают решение о ликвидации банды или одного маньяка. Еще вопросы?

Все начали по очереди подходить, собирать взрывчатку и подкладывать так, чтоб от взрыва столб упал внутрь круга. Когда пришла очередь девушки, которая сошлась с парнем в группе, она быстро подошла к столу, собрала бомбу и побежала к столбу. Она перелезла лежащую на земле колючую проволоку, которая была ей где-то по колено, установила заряд и подожгла фитиль. На обратном пути она попыталась перепрыгнуть колючую проволоку, но зацепилась и не смогла выбраться. Её парень увидел и побежал к ней. Он попытался её освободить, но времени оставалось мало. Парень вытащил ногу девушки из проволоки, и они хотели вместе побежать, но взрывом разметало столб и разорвало их обоих. Все были в укрытии, когда прогремел взрыв. Инструктор подошел ко всем и закричал:

– Вы, уроды, я сколько раз вам буду повторять, что нельзя сближаться. Видите, что происходит. У этой дуры мозг вообще отсутствовал, она собрала не минибомбу, а целую мегавзрывчатку, так она еще и показушничала. Мне лишь жалко парня, который зря погиб. Может, теперь, до вас, баранов, мои слова дойдут. Нет, я сделаю лучше, экзамен переносим на завтра, а сегодня вы берете пакеты и собираете их останки по всему полю. Всем ясно?

Когда все останки были собраны, трое из учащихся подошли к инструктору и попросили их отчислить.

Инструктор собрал всех и сказал:

– Значит так, четверо погибло, трое сдались и едут домой, вас осталось тринадцать. Плохое число, быть беде. Но сейчас не об этом, завтра пройдут последние уроки, после которых будут ваши испытания. Будет проверка, и пятеро из вас останутся и начнут служить. Теперь можете идти отдыхать, а завтра начнем.

Троих отличившихся забрали на вертолете, их перевезли на военную базу и дали подписать бумагу о не разглашении, в противном случае, их ждало пожизненное заключение.

Остальные пошли в казарму отдыхать. Владимир снова подошел к той девушке, которая ему понравилась, и попытался начать разговор, но она наорала на него. Парень, который спал около неё, схватил Володю и сказал:

– Отстань от неё или я тебя изувечу.

Володя поднял руки и пошел на свою кровать.

Утром инструктор собрал всех вместе и сказал:

– Так, начинается заключительная часть вашего обучения, тут вы либо умрете, либо станете непобедимыми. Поэтому, моя задача, спросить пока мы не начали. Есть желающие покинуть проект? Ведь если начнем, пути назад не будет.

Все стояли и молчали.

– Ну хорошо, тогда начнем.

Они позавтракали, и их начали учить, как погружаться, а

главное, как можно использовать акваланг. После обеда их обучали как прыгать с парашютом. Вечером инструктор показывал как в лесу уйти от преследователей и как ориентироваться на местности.

Он брал их каждый вечер и водил по лесу. Показывал как строить временные укрытия, самое главное просил запомнить – не строить шалашей. Он выкапывал яму, сооружал крышку с землей, прыгал в яму и накрывался, показывая, как нужно прятаться.

Время шло, и настал последний день перед экзаменом. Инструктор посадил всех в вертолет и положил туда парашюты. Сидя в вертолете, он пояснил, что в одном рюкзаке нет парашюта. Все сидели и думали, что делать. Когда открылась дверь, все быстро схватили рюкзаки и прыгнули. Володя, летевший вниз, увидел, что у него просто пустой мешок. Он выбросил его и начал искать ближайшего к нему, с парашютом. Он увидел парня, который угрожал ему в казарме. Володя подлетел к парню и, ухватившись за его парашют, начал спускаться с ним. Тот открепил основной парашют, и Володя полетел, ухватившись за стропы. Парень открыл запасной парашют, но было поздно, он раскрылся, но не затормозил. Из-за того, что высота была слишком маленькой, при приземлении парень сломал ноги.

Инструктор отправил парня на вертолете в госпиталь, а затем домой.

Наступил день экзамена. Инструктор вышел вместе со

всеми из здания и подвел их в поле. Все увидели две большие воронки, располагавшиеся на расстоянии двухсот метров друг от друга. Воронки были заполнены грязной водой. Он сказал:

– Воронки соединены длинным, узким тоннелем. На дне первой лежат акваланги, найдите их и проплывите через тоннель между воронками.

Инструктор пошел ко второй воронке, и все стали прыгать по очереди в воду. Воронка оказалась глубже, чем все думали, глубина ее была около пятидесяти метров. Вода была очень холодной, и было тяжело доплыть до акваланга. Наконец все прошли по тоннелю, кроме одной девушки, она никак не могла доплыть до акваланга. Инструктор продолжал смотреть и ждать, ведь только он знал, что все должны уметь все.

Девушка, устав пробовать, зацепилась за край, чтоб отдохнуть и не заметила, как зацепилась за корень под водой. Она, отдышавшись, нырнула в воду и не смогла доплыть, так как заметила, что зацепилась. Она пыталась отцепиться, но не смогла, и, выбившись из сил, не смогла уже всплыть. Через некоторое время инструктор подошел к месту погружения и увидел под водой лицо девушки. Он спустился в воду и вытащил девушку, она была уже мертвой. Оставив её, они продолжили экзамен.

Они подошли к вертолету, и инструктор сказал:

– У вас три минуты, вон парашюты.

Все быстро похватали и залезли в вертолет. Владимир понял, что есть подвох, и, спрыгнув из вертолета, начал проверять парашют. Он увидел, что парашют скомкан, а не сложен, как надо. Кто-то сделал тоже, а кто-то не стал.

Вертолет взлетел, и парашютисты начали прыгать. Те, кто не проверил парашют просто срезали стропы и раскрывали запасные. Но у одного и запасной не раскрылся. Он вошел в землю как камень.

Инструктор собрал их всех и сказал:

– Итак, вас осталось десять человек, и экзамен не окончен. Вам надо найти каждому по две змеи в лесу и принести сюда. Время пошло.

Все побежали в лес, искать змей, и уже были настолько уставшими и напуганными, что было все равно ядовита она или нет. Владимир быстро снял носки, отломал ветку и начал искать змей.

Наконец все пришли со змеями в руках. Один парень настолько устал, что нес их, просто взяв за середину. Инструктор посмотрел на него, тот стоял весь бледный. Инструктор вытащил из его покусанных рук змей и, показав на здание пальцем, произнес:

– Быстро в госпиталь.

Парень развернулся и пошел к зданию, но так и не дошел до него.

Инструктор привел еще человека, тот выглядел как повар. Инструктор сказал:

– Смотрите внимательно, этот человек научит вас как правильно собрать яд и приготовить, если надо, из кобры еду, чтоб не умереть от голода.

Сам он пошел собирать мертвых. А все наблюдали, как повар готовит еду.

Наконец экзамен был закончен, и оставшихся собрали, дабы сказать кто сдал, а кто нет.

– Итак, вы ждете результат. Думаете что все, а нет. Теперь ваша задача уйти от преследователей. Группа спецназа будет вооружена резиновыми пулями, и должна вас найти. Если, к завтрашнему дню вас не найдут, и вы придете на ужин сами, то вы выиграли если нет, то...

– Инструктор, вы недоговорили.

– Бегите и не узнаете. Жду вас завтра на ужин.

Все побежали, спецназ решил дать форы два часа и потом пойти искать, ведь у них были дрессированные овчарки.

Спецназ ходил по лесу почти сутки, и всех, кого находили, вели в подвал, где, привязав к стулу, начинали допрашивать. Допросы шли очень трудные, спецназ избивал каждого из пойманных, пока тот не подпишет бумагу и не уйдет по собственному желанию.

На следующий день, сидя в столовой, инструктор ужинал и к нему за стол подсели двое. Один из них был Володя.

– Не знаю почему, но я так и думал, что ты будешь лучшим.

Через минуту командир спецназа привел девушку и пар-

ня. Инструктор посмотрел на него и спросил:

– А остальные?

Командир положил подписанные листки об исключении из группы.

Инструктор сказал:

– Хреново, я думал, останется пятеро. Ну что ж, уважаемые ученики, вы прошли все испытания. Я поздравляю вас с окончанием, хоть вас и осталось четверо.

– И это все?

– А ты думал, я построю вас, поднимем флаг, и будете читать присягу? Друг мой, нашей организации нет, и мы не существуем. Теперь вам выдадут каждому планшет, и вы будете получать хорошую зарплату. А числится как простой военный. Когда вы понадобится, с вами свяжутся по планшету, пароль вы получите, и советую уничтожить.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.