



АНТОНИО  
МЕНЕГЕТТИ



ПЕДАГОГИКА  
И ПОЛИТИКА

Антонио Менегетти

**Педагогика и политика**

НФ «Антонио Менегетти»

2006-2007

УДК 159.964  
ББК 88.6

## **Менегетти А.**

Педагогика и политика / А. Менегетти — НФ «Антонио Менегетти», 2006-2007

Сборник статей итальянского ученого Антонио Менегетти посвящен проблемам образования и политики. В него вошли материалы журнала Nuova Ontopsicologia и тексты выступлений Антонио Менегетти на международных конференциях в ЮНЕСКО в 2006 и 2007 годах, а также другие материалы. «Все системы обучения, как классические, так и современные, существующие у так называемых примитивных народов, или существовавшие у народов, живших более пяти тысяч лет назад, по существу являются попытками получить втиснуть новых учеников в общество людей [...] Взрослые должны быть дальновидными и понимать, что наилучшим выходом будет предоставить ребенку обучаться на том месте, где он оказался. Это весьма действенный инструмент развития и самопознания. Нужно предоставить самому создать себя, самому отыскать свое место в жизни, самому постичь все правила той игры, в которой он обретает свое «Я», свою личность, и которая происходит здесь и сейчас.

УДК 159.964

ББК 88.6

© Менегетти А., 2006-2007

© НФ «Антонио Менегетти», 2006-2007

# Содержание

От издательства	6
«Дайте жизни воплотиться в вашей личности...»	7
Часть первая	10
В ответе за все человечество	10
Образование человека	13
Конец ознакомительного фрагмента.	16

# **Антонио Менегетти**

## **Педагогика и политика**

© НФ «Антонио Менегетти».

Перевод на русский язык, оформление, подготовка к изданию, 2020.

## От издательства

На протяжении всей жизни Антонио Менегетти стремился передавать свои знания и опыт, не прекращая читать лекции, проводить конференции и семинары. Каждое выступление с неизменной новизной раскрывало тот или иной аспект реальности, всегда связанной с человеком, с его способностью к эволюции, жизни, творению.

Устное выступление отличается от письменного текста, и издание книги предполагает редакторскую обработку, которая может включать не только пунктуацию и деление на абзацы, но и стилистические правки, тем более что существует и необходимость перевода с итальянского языка на русский.

Тем не менее, мы старались передать текст выступлений Антонио Менегетти максимально близко к его речи. Устранялись лишь повторы или разговорные обороты, при необходимости восстанавливались смысловые связки и добавлялись примечания (сноски) редактора.

## «Дайте жизни воплотиться в вашей личности...»

Интервью с президентом Международной Ассоциации Онтопсихологии профессором А.Менегетти



Вопрос: Что Вы думаете об уровне развития психологии в России?

А.М.: Если говорить об академическом, университетском аспекте развития этой науки, то я бы не сказал, что уровень ее достаточно высок, может быть, потому, что в течение 70 лет ее развитие было изолировано от всего, что происходило в остальном мире. Она не участвовала в научном и культурном обмене, который так активно происходил между учеными других стран.

Современная психология в России и других республиках бывшего СССР отстает от уровня европейской и американской психологии. Тем не менее многие из современных психологических концепций появлялись в работах русских мыслителей на рубеже XIX–XX веков, и сейчас они обретают новую жизнь.

Вопрос: Что Вы думаете о русском менталитете и его отличиях от психологических особенностей других культур?

А.М.: Бесспорно, Россия остается естественным эпицентром для многих стран, включая Украину, государства Балтии, Польшу, да и Чехословакию. В свою очередь, эпицентром России является Москва, определяющая необыкновенную силу притяжения этой страны, действующую на территории от Польши до Тибета. Это страна огромного интеллектуального потенциала, необъятной психической силы, которая в значительной степени пребывает в состоянии лени. Этот интеллектуальный потенциал недостаточно формализован и, хотя благодаря ему был достигнут значительный прогресс в различных областях точных наук, включая исследования атома, а также космические исследования, российская наука осталась далеко позади в применении последних достижений современной рациональной психологии, начиная с прикладной психологии, использующей компьютерную технологию, до средств массовой информации, современной психиатрии и анализа индивидуального и коллективного поведения. Россия отстает, но может наверстать упущенное, пользуясь огромным интеллектуальным потенциалом, о котором часто сама не подозревает, потенциалом, который, без сомнения, превосходит потенциалы многих других народов.

Вопрос: Значит ли это, что то, что принято считать советской психологией, начиная с Павлова, было отходом от тех возможностей, которые открывались перед российской наукой на рубеже веков, благодаря интроспективному характеру русского менталитета?

А.М.: У Павлова была совсем другая психология, чем это принято считать. Его опыты с условными рефлексамми у животных – всего лишь конкретная, может быть даже грубая, попытка подтвердить статус психологии как точной науки. Это была попытка сделать критерии психологии максимально наглядными. В то время, как инструменты, применяемые в медицине, технике, химии доступны физическому восприятию, психология оперирует в сфере сознания, и ее инструменты не столь наглядны. Эта наука не для всех, и ее инструменты должны быть более точными, чем в любой науке.

Что касается Павлова, то его психология была гораздо более глубокой, чем ее экспериментальный аспект, который был использован большевистским экстремизмом. Большевизм ухватился именно за тот аспект, который был гораздо ниже и самого Павлова, и русской науки в целом.

Вопрос: Каковы перспективы онтопсихологии в России и других бывших советских республиках?

А.М.: Онтопсихология рассматривает личность как единство действия, а сознание – в его целостности. Ей не свойственно рациональное изучение стереотипов как внешних факторов, что столь характерно для современной американской психологии, в которой все сводится к чисто техническому анализу внешних явлений.

Русский народ и близкие к нему народы обладают цельностью, глобальностью сознания, у них рациональное восприятие на уровне рассудка плавно переходит в чувственное восприятие. На первый взгляд русский характер кажется грубоватым, но затем начинаешь ощущать его цельность, гармоничность, свежесть. Поэтому, как мне кажется, русский менталитет очень предрасположен к восприятию научной серьезности онтопсихологии. Благодаря своей динамичной целостности он имеет преимущество перед менталитетом таких народов, как немцы

или американцы, которые более склонны к нигилизму по отношению к сущности, для которых слово, логос, предшествует внутренней устремленности Ин-се. Может быть, это обусловлено географическими и климатическими условиями, национальным архетипом, коренящимся в природе этой страны, может быть, даже большевистским тоталитаризмом, который в чем-то препятствовал распространению западных стереотипов.

Вопрос: Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?

А.М.: Прежде всего, не отсекаться от своей великой культуры, от своих корней, от своей истории, даже если временами она бывала жестокой. Дерево может достичь максимальной высоты, только если его корни держатся за родную землю.

Кроме этого, я бы посоветовал скорее проснуться и стряхнуть с себя инертность, в которой вы пребывали до этого времени. Это необходимо, чтобы пробудить в себе индивидуальность. Природа едина, но каждая личность – это присутствие Бытия в личности, позволяющее ей добиться положения лидера в любой сфере. Творчество – это то, что позволяет жизни воплотиться в данной личности, сделать ее полезной прежде всего для себя самой, и затем для общества в целом.

Январь 1994 г.

Handwritten signature of Antonio Meneghetti in cursive script.

## Часть первая



### **В ответе за все человечество**

Царящее в современном мире бессознательно-преступное поведение взрослого человека, его неспособность действовать на пользу общества, в некотором смысле является результатом проблем, оставшихся неразрешенными в раннем детстве, отзвуками тех ведущих к комплексам стереотипов, которые в той или иной форме процветают в каждом маленьком семейном кругу.

Хотя семья только репродуцирует в своем собственном виде массовые ошибки и убеждения, все личностные неудачи, характерные для всякого биологически зрелого общества, развиваются всегда и только благодаря ее начальному толчку.

При анализе различных социальных ситуаций<sup>1</sup>, и, особенно, при анализе точек социальных расхождений (таких как деньги, законы, жизненное пространство, религия, бюрократия, потребительские товары, территории и т. д.), произведенном перед исследованием причин различных конфликтов, на свет появляются латентные носители агрессии, чья личная индивидуальность с самого раннего детства развивалась с отклонениями от того, что заложено в ней самой природой.

Истоки шизофренической организации общества, которая является одной из причин подпольной партизанской войны, ведущей к равнодушному уничтожению многих жизненных ценностей, не следует искать в деятельности таинственных экономических или политических сил (таких как мафия, преступные элементы, террористические бригады, частные интересы, организованные политические банды, внешние и капиталистические трения).

Ведь даже эти теневые силы представляют собой лежащую на поверхности пену, под которой находятся те психологические изменения, которые не могут быть выявлены путем медицинского или социального анализа.

Для того, чтобы понять причины таких тяжких страданий всего человечества на протяжении многих веков, необходимо сознательно остановиться и проанализировать личностную сторону человека, абстрагируясь от его социальной роли.

Перед тем, как начать кого-либо обвинять, как это делают в своих выступлениях, несущие все человеческие комплексы, современные ученые и преподаватели, нам следует изучить внутреннюю сущность человека.

Можно согласиться с тем, что в своем большинстве управляющие обществом законы и соответствующие им социальные функции, хороши. Но они хороши только тогда, когда ими управляют мудрые знатоки человеческой природы, люди, которые являются «производителями» действий, исходящих из самой души. Законы и властные органы – это аппарат, обслуживающий человека, но если нужно решить проблемы, относящиеся к человеку, для этого необходимы люди, способные воспитать настоящую личность.

Являются ли имеющие любую законную власть проводниками разумно и организованно устроенных отношений, или наоборот, они представляют собой открытый пример коллективного патологического комплекса, которым все мы страдаем с младых ногтей? Является ли человек, который по своей должности обязан нести огромную ответственность за все общественные установления и соглашения, действительно подходящей зрелой личностью для того, чтобы служить данному социальному порядку или наоборот, облаченный во властные одежды, внутри себя он несет древние комплексы агрессии и разрушения, которые он внешне и даже вполне сознательно устно и письменно клеймит позором?

Если мы хотим быть в ответе за все человечество, мы прежде всего должны сами стать настоящими людьми. Такого зрелого состояния можно достигнуть только развивая подлинную аутентичную<sup>2</sup> природу человека, и делать это следует с младенчества.

Вместе с прохождением через теоретико-логические особенности системы (такие как ступени, конкуренция), настоящему человеку следует дать возможность найти свое реальное место в жизни, вкладывая свои знания в работу. Это необходимо для того, чтобы человек сам взял на себя ответственность за истинное соглашение с жизнью и обрел бы внутреннее понимание онтического значения происходящих событий.

Разрешение всех социальных проблем возможно только в том случае, если мы создадим альтернативную систему обучения<sup>3</sup>, в которой на первом месте, в соответствии с критерием онтического Ин-се<sup>4</sup>, стоял бы человек.

---

<sup>1</sup> См. Менегетти А. Система и личность – М.: НФ «Антонио Менегетти», 2015.

<sup>2</sup> См. Краткий словарь терминов в конце издания.

<sup>3</sup> См. Менегетти А. Онтопсихологическая педагогика – М.: БФ «Онтопсихология», 2010.

Каждый раз, когда я сталкиваюсь с так называемыми «облеченными властью чиновниками» или с «влиятельными личностями», я всегда нахожу в них носителей латентной шизофрении.

Массы и группы людей взывают к правителям и вождям, а те боятся всплесков ярости своих же собственных подданных. Маленькие люди, потерпев психо-социальный крах, становятся неукротимыми и способны привести к коллективной катастрофе. Такие действия могут показаться возмездием, но на самом деле они представляют собою психосоматическую или шизофреническую патологию. Происходящие в человеке бессознательные, комплексуальные процессы после многих лет инкубационного периода выплескиваются наружу и выражаются в виде беспокойства, заболеваний и различного рода извращений. Так же после инкубационного периода гнездящихся в миллионах людей разнообразных патологий на свет появляются лидеры и различные нелегальные структуры, несущие агрессию и конфликтность.

Не открытые преступления и не преступники приводят общество в состояние кризиса. Прежде всего к этому кризису ведет наличие множества психологически незрелых людей, спрятавшихся за фасадом обычной авторитарной системы, той системы, которая на самом деле всячески поощряет и стимулирует жажду к совершению преступления, что, в соединении с семантической паутиной миллионов маленьких людей, и приводит ее к краху.

Настоящими жертвами такой жизни являются не старики, не больные, не бедняки, не пролетарии и т. д. Настоящими жертвами являются дети, наши собственные дети, которые бессознательно программируются нами и следуют путем лично наших, и так же коллективных ошибок общества.

Дети готовы постепенно принять и понять всю важность их внутренней сущности в процессе эволюции исторических адаптации, проявляющихся вместе с жадой становления, необходимого для того, чтобы быть.

Сейчас все исследуют законы, властные структуры, группы, идеологии и т. д. Онтопсихологическая школа ставит во главу угла само существо исторического человека, которое является причиной, целью, механическим и природным объектом всякого историко-политического синерезиса<sup>5</sup>.

---

<sup>4</sup> См. Краткий словарь терминов в конце издания.

<sup>5</sup> Синерезис – одна из форм проявления «созревания» различного рода дисперсных структур, полимерных и биологических систем.

## Образование человека



Какие факторы так разрушающе действуют на человека на протяжении миллионов лет его развития? Какова причина того, что, несмотря на непокидающую нас надежду, человек все-таки регрессирует, вместо того, чтобы, следуя простой логике вещей, приобрести нечто естественное, присущее ему от природы, то, что имеет каждый цветок, или животное, или любой порядок химических элементов?

Только человек, который, безусловно, является наивысшим достижением нашей мировой планетарной системы, страдает от встающих перед ним проблем, от поражений и потерь. Хотя человека занимают вопросы добра, хотя он уже прошел через долгую и весьма развитую систему табу, но все-таки никак не может разрешить неизбежно встающую перед ним проблему.

Главной нашей целью является поиск причин непрекращающегося отчуждения людей и выявление условий для успешного выполнения индивидуумом его социальной задачи.

Онтопсихология, как наука, берет свое начало в опыте психотерапии отдельной личности. Так как после решения индивидуальных проблем она не претендует также на решение глобальных социально-исторических проблем, то онтопсихология не является «политикой», то есть она не является «обслуживающей» наукой.

Под «политикой» я не подразумеваю политику с точки зрения ее партийных, либо историко-философских аспектов или сторон. Под «политикой» я подразумеваю эволюцию взрослого человека, ведущую к его полной зрелости. Иными словами, в свете «политики» человек не может только быть отцом своих детей. Он также должен знать, каким образом он может стать хорошим администратором или хорошим координатором, то есть должен знать, как он может «послужить» делу социальной эволюции всех индивидуумов, живущих в его сообществе, вне зависимости от того, крупное оно или небольшое.

Согласно выводам онтопсихологической школы, все те проблемы, которые и сейчас существуют в мире, являются не следствием несходства систем, власти, расы, традиций, гео-

графического положения, либо военных конфликтов, религиозных расхождений и т. д. – нет, дело не только в этом. Все существующие проблемы являются «пенной», плавающей на поверхности океана; они являются во много раз увеличенным, я бы даже сказал «психосоматическим» отражением огромной, невероятной незрелости миллионов и миллионов индивидуумов, так называемых «маленьких людей». Именно они являются аккумуляторами всемирного невроза, который, будучи выражен у отдельной личности, определяется как патология.

Вне зависимости от того, насколько хорошо любая наука, любой закон, любая деятельность защищена посредством изложенных на бумаге основных направлений работы, посредством логики, хорошо определенных критериев и тому подобного, когда дело доходит до их приложения к историческому событию или к событию настоящего времени, – не важно, имеет ли место отдельный или общественный случай, – вывод всегда делает сам человек, исходя из своего разума. Таким образом можно сказать, что в настоящий момент над всеми законами властвует детерминизм психического разума человека.

Но этот разум, которому приходится оценивать проблемы и изыскивать их решение, – в какой-то степени таящиеся в самих проблемах, – свободен ли он от атавистических преформаций и деформаций, не оценивает ли он факты, исходя из собственных представлений о реальности, продиктованных унаследованными комплексами?

Исходя из научных исследований и собственного опыта, я знаю, что любая проблема, любое противоречие, всегда имеют такое решение, – только одно, – которое я определяю как оптимальное. Иными словами, когда определенные явления встречаются друг с другом, сталкиваются друг с другом, внутри них уже намечен общий путь, определенный порядок. Они уже поворачиваются к нам теми сторонами, посредством которых мы можем их проанализировать.

Говоря проще, любое событие, являющееся человеческим, только из-за того, что оно человеческое, относится и ко всему человеку в целом, а если событие является человеческим и относится ко всему человеку, то оно неминуемо становится наукой, то есть знанием, которое позволяет внутренне оперировать этой ситуацией, этим фактом, этим событием.

Человек уже давно не осознает того, что все, с чем он имеет дело, является следствием его собственной деятельности. Он один есть бог и сатана. И всякий раз, когда он, будучи ученым, педагогом, политиком и т. д., не может правильно оценить факты, то причина этой неспособности в нем самом.

Я предполагаю проанализировать ряд признанных аксиом и посмотреть, несут ли они добро с точки зрения человеческой природы, науки или жизни, или наоборот, кто-то, а может быть нечто внутри самого человека, сделал их аксиомами, исходя, скорее всего, из соображений безопасности, либо благодарности, но которые в действительности, по своей сути, являются античеловеческими.

Такой анализ, такое исследование будет всегда проводиться с позиции «рациональной конфронтации» и, даже если в результате этих исследований будут освещены лишь небольшие участки проблемы, то это будут безусловно только те участки, которые позволят пролить свет на решение всей проблемы в целом.

Все мои идеи представляются для открытого обсуждения и являются плодами открытого исследования. Они никоим образом не должны восприниматься как упрек, обвинение в адрес кого-нибудь или как месть. Еще менее следует относиться к ним как к революционным или изложенным с позиций превосходства. Все они, я повторяю, являются плодом незавершенного исследования и все они более всего необходимы нам самим.

Мы не просто верим в научные положения нашей школы. Мы живем этим.

Философская позиция онтопсихологической школы может быть выражена следующим образом: человек сам делает себя, он сам ставит себя на свое место в жизни, он постоянно сам создает себя.

Конечно, природа определенным образом лепит человека, но затем именно он, используя свой разум, создает свою личность, и создает ее с радостью, восклицая: «Как красиво! Мне нравится пребывать здесь, мне нравится жить именно так, мне нравится любить именно так, мне нравится работать именно так».

Наше жестокое, временами даже горькое исследование в этой области должно проводиться с определенной ориентацией на прикладную педагогику.

Мы, ученые, не можем надеяться на то, что наши исследования изменят современный мир, но своими работами мы подготавливаем человеческое сознание к тому, что неизбежно случится может быть через сто лет, а может быть и через пятьсот.

Говоря другими словами, настоящий ученый, настоящий ум, сотворенный для того, чтобы сказать мудрое слово правды, слово разума, слово, идущее из души, слово, несущее истину через всю историю развития человечества, производит, создает и продолжает исследовать нечто, выходящее за рамки сегодняшнего дня. Настоящий ученый накладывает отпечаток на завтрашний день. Именно благодаря его работе могут встретиться лучшие умы, а объединенное человеческое сознание сможет стать действенным.

Мы начинаем строить новое сознание, исключительно во имя нашего разума, нашего интеллекта, во имя всех тех умов, которые действительно любят и свою жизнь, и жизнь своих сотоварищей.

Проблема построения нового сознания не является проблемой построения нового порядка, т. е. нового закона. Не новым законом или новой теорией спасется человек. Это – проблема создания нового способа просвещения, проблема стимулирования нового внутреннего пробуждения, внутреннего познавательного акта революции в сознании.

Конечной целью создания нового сознания не является достижение такой точки, когда человек становится приверженцем одной или другой теории. Эта цель – предложить каждому человеку взять на себя ответственность и самому стать творцом своего будущего, показать ему, что сознание человека завтрашнего дня порождается из его действий, из его индивидуальности, из его исследований, из его мастерства.

Возрождение человека, появление у него нового сознания, не является результатом действий высших или низших сил. Не Мессия и не государственные академии принесут их ему. Их источник – жизненная необходимость, а также интенсивные, смелые исследования, проводимые наиболее серьезными людьми. Воспитав новое сознание в первую очередь в себе, они затем смогут, с новым для них чувством любви и с бьющим через край ощущением полноты собственной жизни, передать свои знания тем людям, которые с энтузиазмом готовы их воспринимать.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.