

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 1 класса



0+

Задания на каникулы

Татьяна Векшина

**Задания на летние
каникулы после 1 класса**

«Автор»

2020

Векшина Т. В.

Задания на летние каникулы после 1 класса / Т. В. Векшина —
«Автор», 2020 — (Задания на каникулы)

Сборник упражнений для самостоятельных занятий во время летних каникул после 1 класса. Пособие предназначено для повторения и закрепления тем, пройденных в первом классе. Книга состоит из 40 занятий. Каждое занятие состоит из 6 заданий (по русскому языку и по математике). Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2020

© Автор, 2020

Содержание

Занятие 1	5
Занятие 2	7
Занятие 3	9
Занятие 5	12
Занятие 6	14
Занятие 7	16
Занятие 8	18
Занятие 9	20
Занятие 10	22
Занятие 11	24
Конец ознакомительного фрагмента.	25

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Задания на летние каникулы после 1 класса

Занятие 1

1. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Ёжик, осень, чайник, якорь, яблоко.

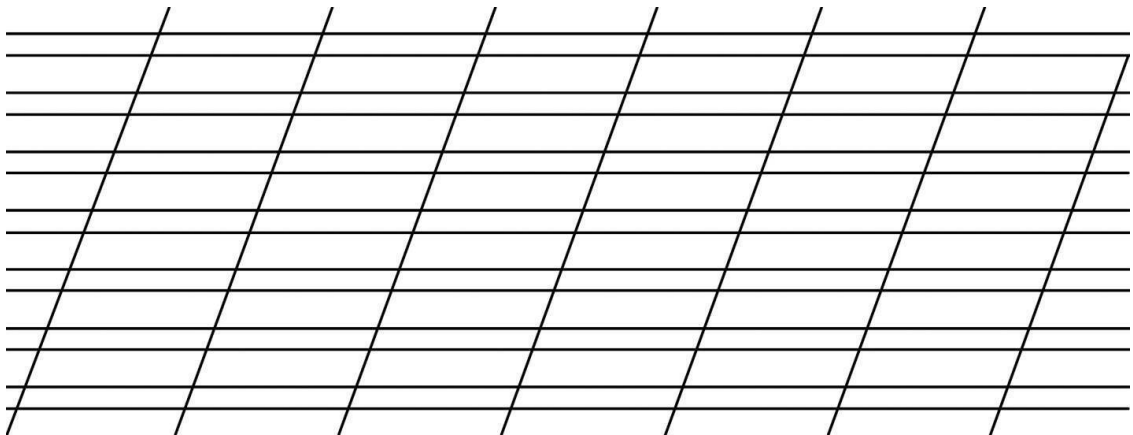
2. Вставь пропущенные буквы.

П...нал, в...рона, п...льто, за...ц, М...сква, м...л...ко, гор...д, дев...чка.

3. Спиши только текст.

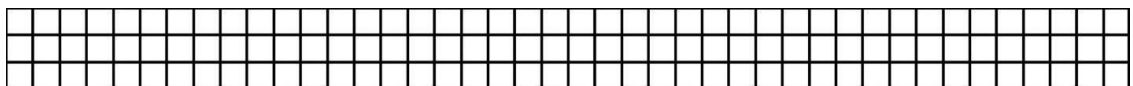
* Наступила весна. Над полянкой кружились бабочки. У Максима много игрушек. К Марине пришли гости.

* Наступила зима. Выпал первый снег. Он лёг пушистым ковром на землю. Как же стало сказочно!

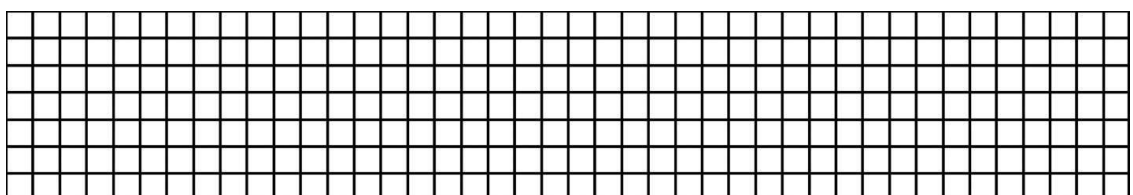


4. Увеличь каждое число на 5. Запиши получившиеся числа.

7, 5, 2, 6, 3, 1, 4

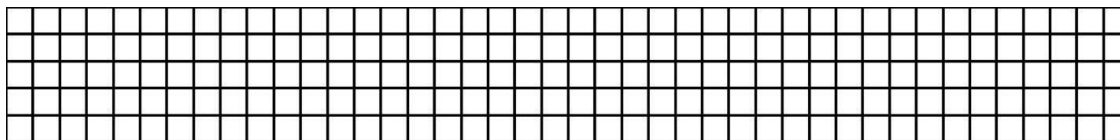


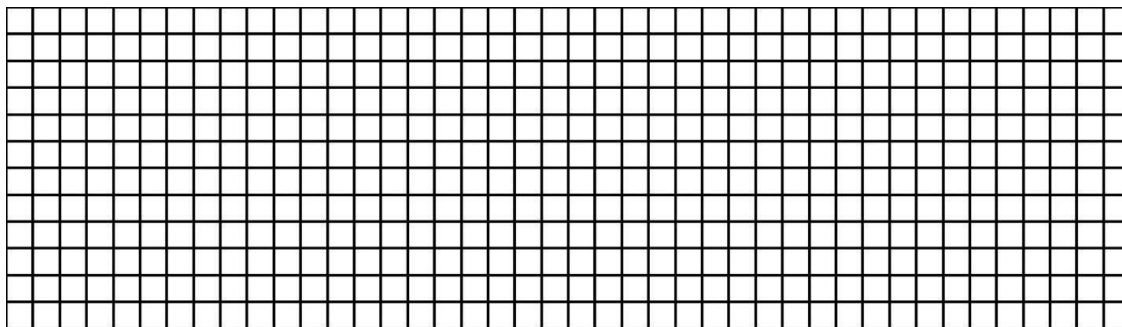
5. Начерти два отрезка. Первый – длиной 2 дм, а второй – на 3 см меньше.



6. Реши задачу.

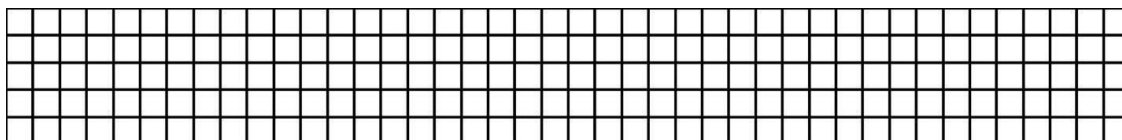
В корзине 19 кг яблок, а в мешке – на 4 кг меньше. Сколько яблок в мешке?





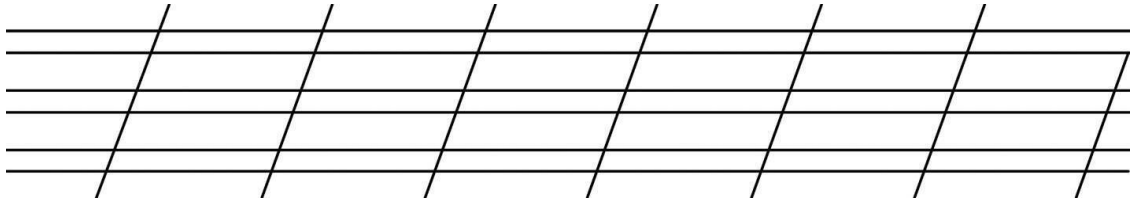
6. Реши задачу.

Даша нарисовала 15 котят и 7 щенков. На сколько больше котят, чем щенков нарисовала Наташа?



Занятие 3

1. Запиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
Хлеб, чашка, флажок, железо, цапля.



2. Вставь пропущенные буквы.

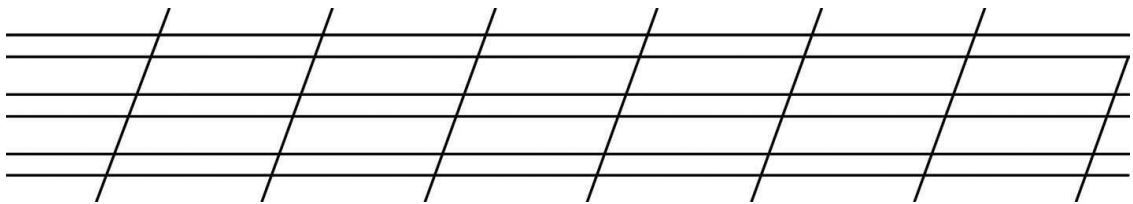
Л...нейка, в...р...бей, м...дведь, гн...здо, д...ревня, гл...за, ...зык, стр...на.

3. Запиши только предложение.

Лошадка дороге по бежит.

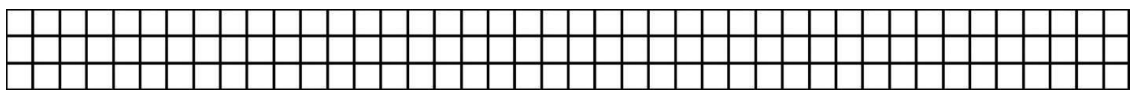
Подул сильный холодный ветер.

Кошка ветер игра вдруг в комнате.

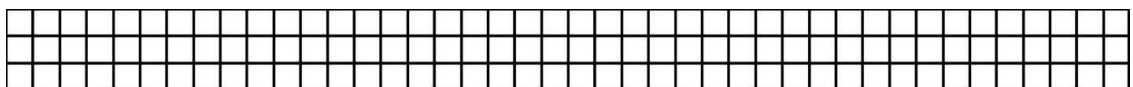


4. Уменьши каждое число на 3. Запиши получившиеся числа.

14, 16, 20, 9, 12, 15, 18.

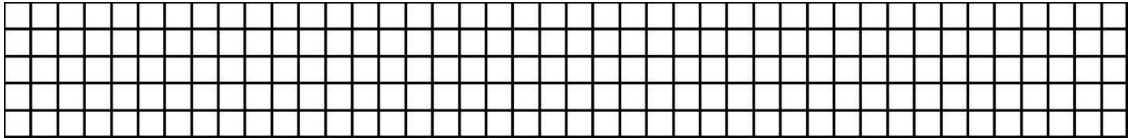


5. Начерти отрезок длиной 1 дм 6 см.



6. Реши задачу.

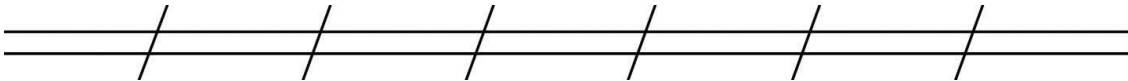
В саду 15 яблонь, 4 груши и 1 слива. Сколько всего фруктовых деревьев в саду?



Занятие 4

1. Запиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

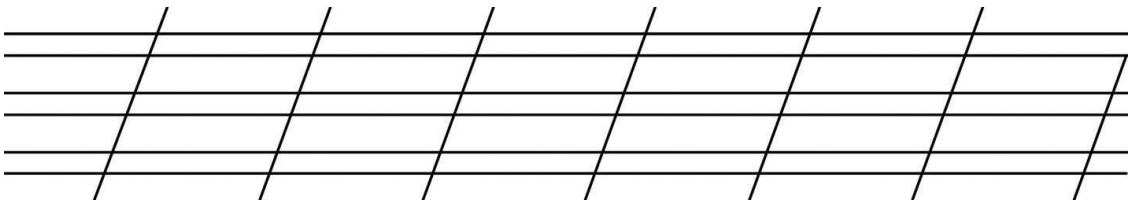
День, урок, мёд, олень, дочь.



2. Раздели слова для переноса.

Ложка, шкаф, рыбка, озеро, игра.

3. Составь и запиши предложение о кошке, состоящее из 4-х слов.



4. Подчеркни в каждом выражении уменьшаемое синим цветом, а вычитаемое – красным. Найди разность.

14 – 11 =

10 – 9 =

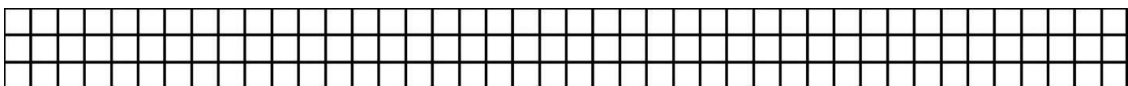
19 – 9 =

13 – 8 =

15 – 6 =

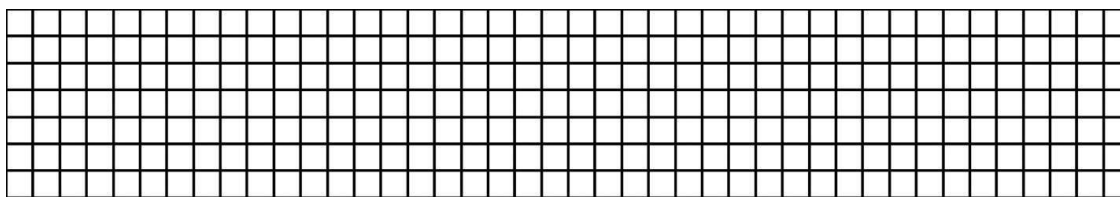
11 – 4 =

5. Запиши числа от 11 до 20. Обведи числа, которые меньше 19, но больше 14.



6. Реши задачу.

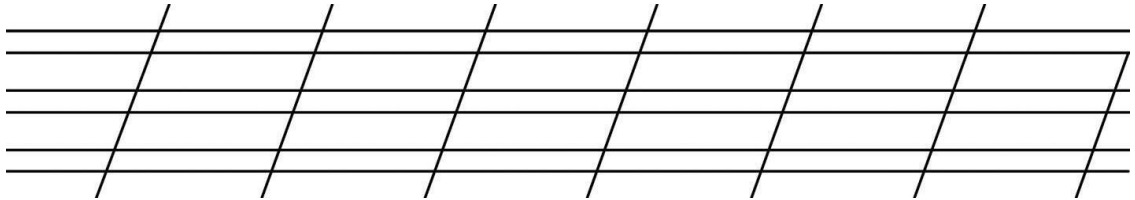
У Оли 7 наклеек, а у Вити – на 6 наклеек больше. Сколько всего наклеек у Оли и Вити?



Занятие 5

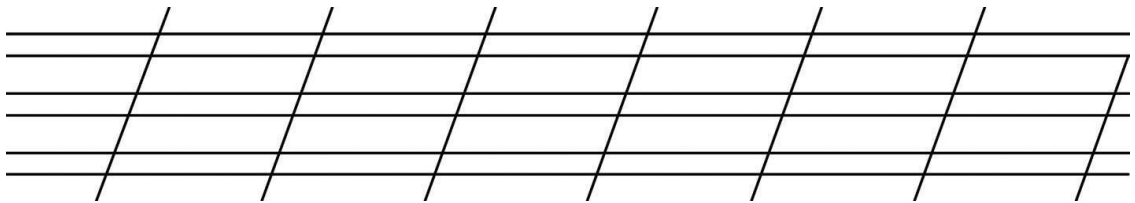
1. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Воробей, жёлудь, комар, дверь, игрушка.



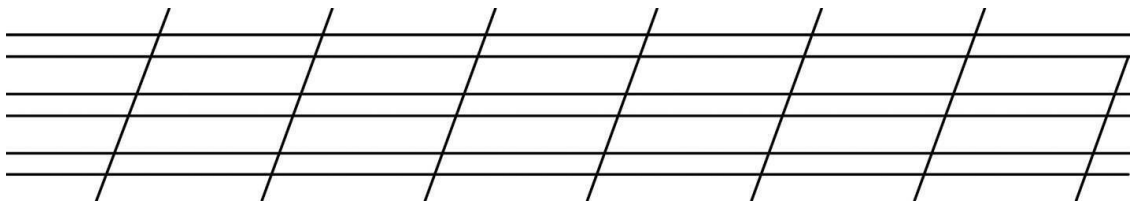
2. Запиши данные слова во множественном числе. Обозначь ударение. Подчеркни безударные гласные.

Лиса, поле, стол, зонт, дом, слон.



3. Запиши предложение. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

Мама купила, груши, сливы и яблоки.



4. Вычисли.

$$12 + 2 =$$

$$17 + 3 =$$

$$11 - 5 =$$

$$14 - 8 =$$

$$4 + 9 =$$

$$5 + 14 =$$

$$16 - 9 =$$

$$20 - 13 =$$

5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

10 см 1 дм

2 дм 19 см

1 дм 11 см

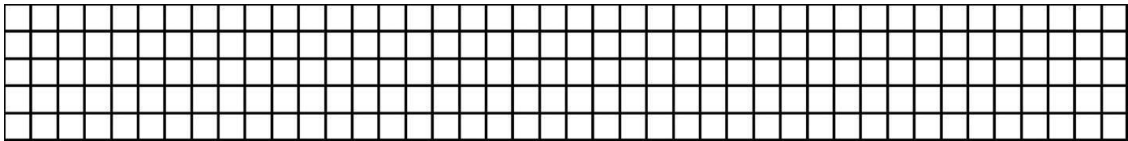
20 см 2 дм

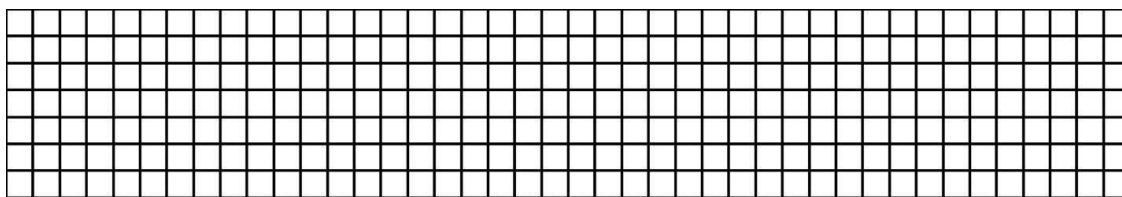
10 см 11 см

20 см 10 см

6. Решите задачу.

У Лиды 3 большие куклы и 12 маленьких. На сколько больших кукол меньше, чем маленьких?

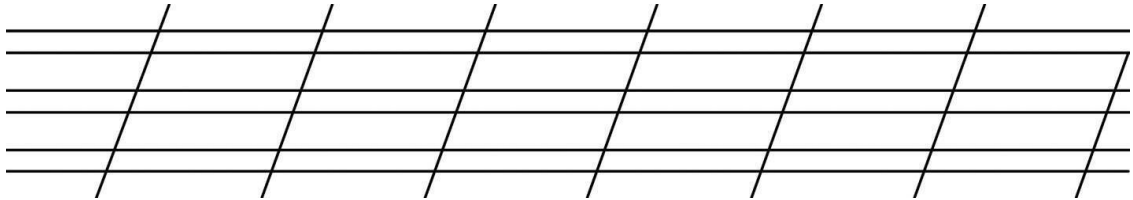




Занятие 7

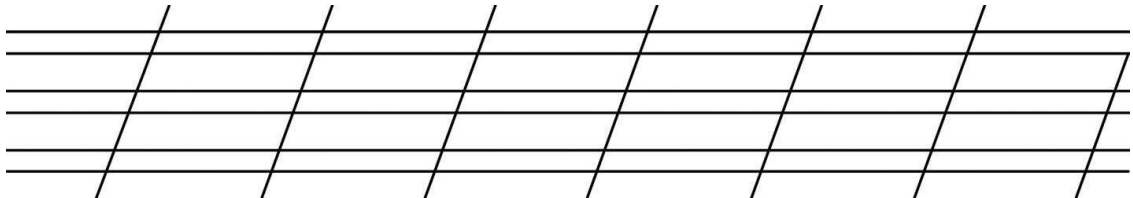
1. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Молоко, краски, цапля, август, сирень.

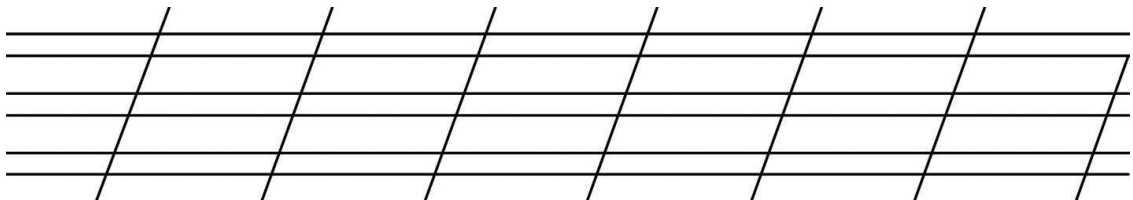


2. Запиши предложение и начерти его схему.

Ира, Вика и Наташа рисовали животных.



3. Составь и запиши предложение об осени. Все слова раздели на слоги и обозначь в них ударение.



4. Вставь в выражения знаки «+» или «-».

$$8 \dots 2 = 10$$

$$11 \dots 9 = 20$$

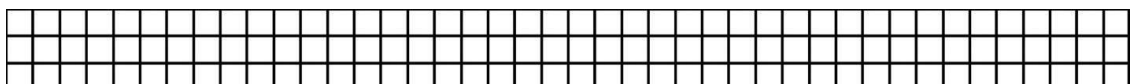
$$15 \dots 7 = 8$$

$$17 \dots 2 = 15$$

$$14 \dots 4 = 10$$

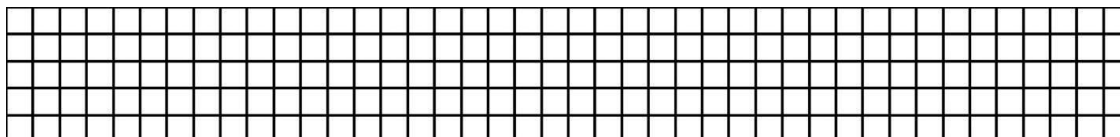
$$16 \dots 0 = 16$$

5. Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см.



6. Реши задачу.

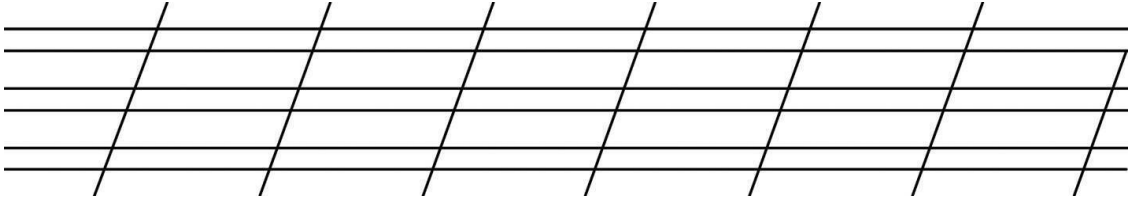
Кате 9 лет, а Дима – на 5 лет старше. Сколько лет Диме?



Занятие 8

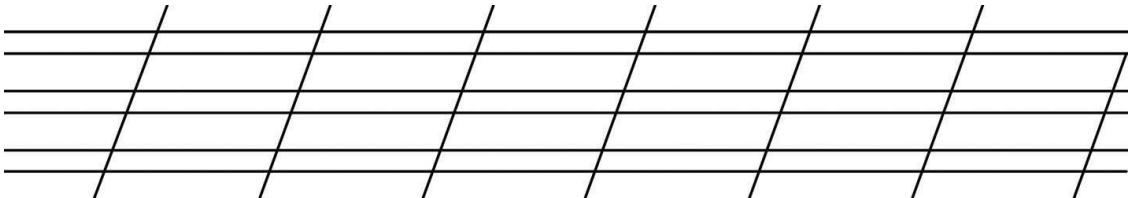
1. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Ёлочка, Анна, сорока, осень, спорт.



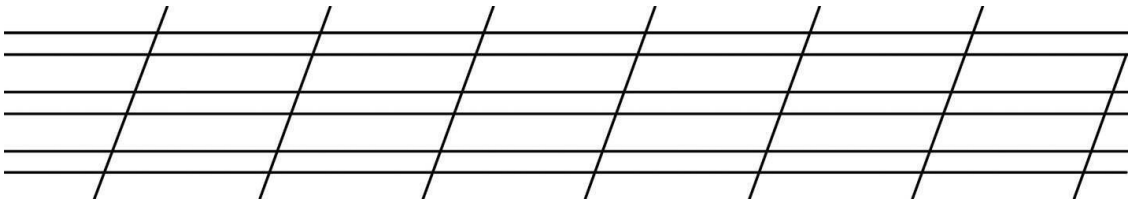
2. Запиши слова. Подчеркни Ъ.

Подъезд, въезд, объявление, съел, подъём.



3. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Запиши к каждому слову проверочное слово.

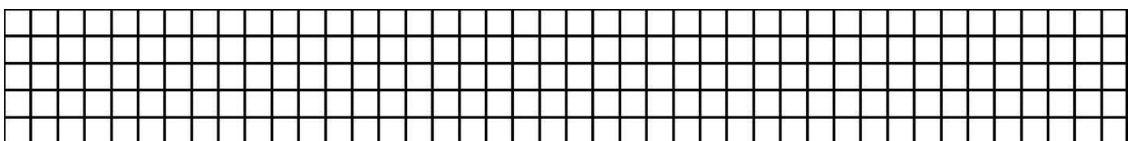
С....сна, гр....за, з....ма, в....да, д....жди, з....мля, пч....ла, сл....ды.



4. Определи закономерность и запиши недостающие числа.

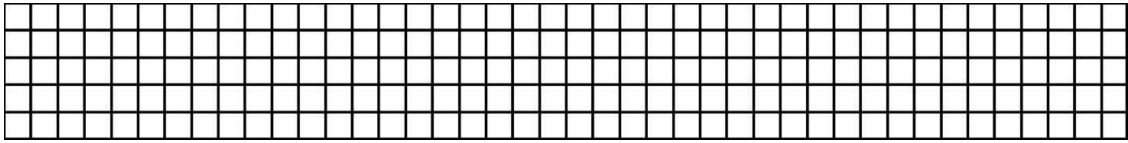
2, 4, 6, 8, 10,,,

5. Начерти три луча, исходящих из 1 точки.



6. Реши задачу.

Мама купила 5 красных яблок, 6 зелёных яблок и 8 жёлтых. Сколько всего яблок купила мама?



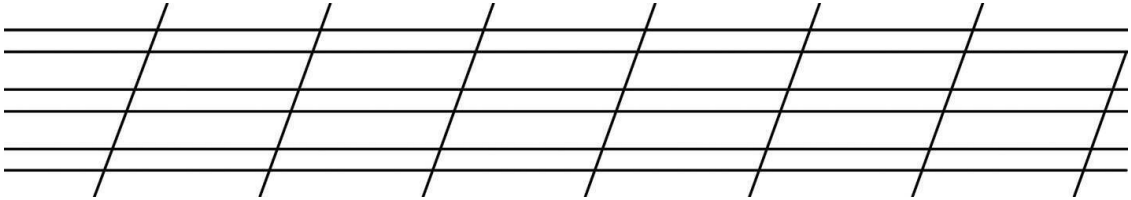
Занятие 10

1. Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

Юг, полянка, день, часы, осень.

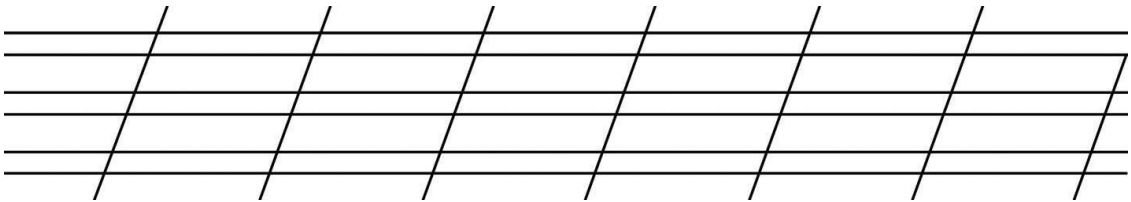
2. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Лиса, лось, листья, лопата, лук.



3. Запиши предложение. Подчеркни буквы, обозначающие глухие согласные звуки.

На столе стояли чашки, чайник и вазочка с вареньем.



4. Вычисли.

$$8 + 8 =$$

$$11 - 5 =$$

$$18 - 4 =$$

$$20 - 3 =$$

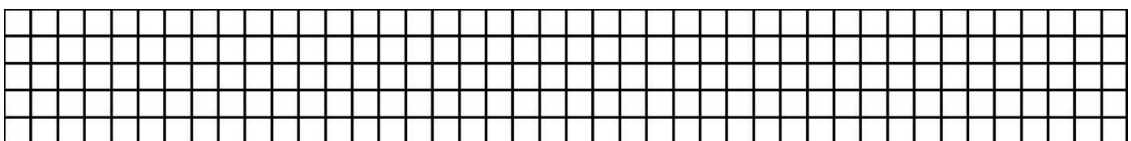
$$9 + 5 =$$

$$8 + 4 =$$

$$10 + 7 =$$

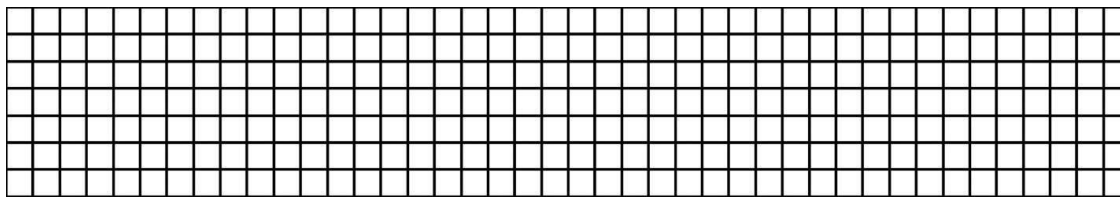
$$18 - 9 =$$

5. Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.



6. Реши задачу.

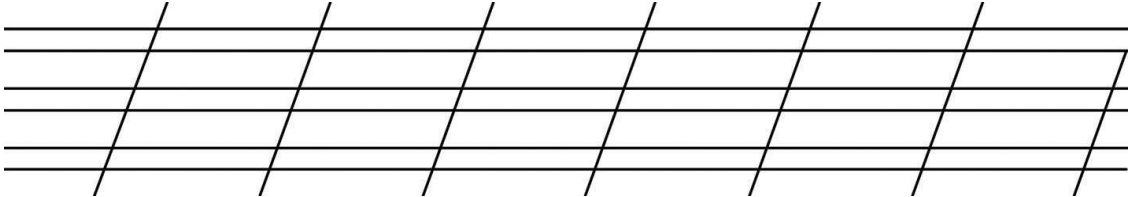
Мама купила 11 апельсинов. Дима съел 2 апельсина, а Лена – 4. Сколько апельсинов осталось?



Занятие 11

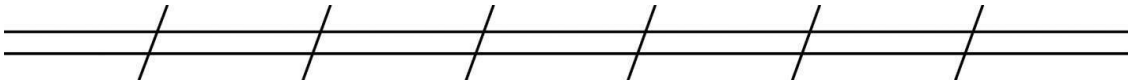
1. Запиши слова. Подчеркни гласные буквы.

Слово, автомобиль, метель, арбуз, крокодил.



2. Спиши слова, состоящие из 1 слога.

Воробей, язык, утро, озеро, кот, оса, спорт.



3. Раздели текст на предложения. Запиши получившийся текст.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.