

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



# ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 1 класса



0+

**Татьяна Владимировна Векшина**  
**Мария Николаевна Алимпиева**  
**Задания на летние**  
**каникулы после 1 класса**  
**Серия «Задания на каникулы», книга 5**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=56519150](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56519150)*  
*SelfPub; 2023*

**Аннотация**

Сборник упражнений для самостоятельных занятий во время летних каникул после 1 класса. Пособие предназначено для повторения и закрепления тем, пройденных в первом классе. Книга состоит из 40 занятий. Каждое занятие состоит из 6 заданий (по русскому языку и по математике). Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

# Содержание

Занятие 1	4
Занятие 2	7
Занятие 3	10
Занятие 5	14
Занятие 6	17
Занятие 7	19
Занятие 8	22
Занятие 9	25
Занятие 10	28
Занятие 11	31
Конец ознакомительного фрагмента.	32

# **Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Задания на летние каникулы после 1 класса**

## **Занятие 1**

**1. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.**

Ёжик, осень, чайник, якорь, яблоко.

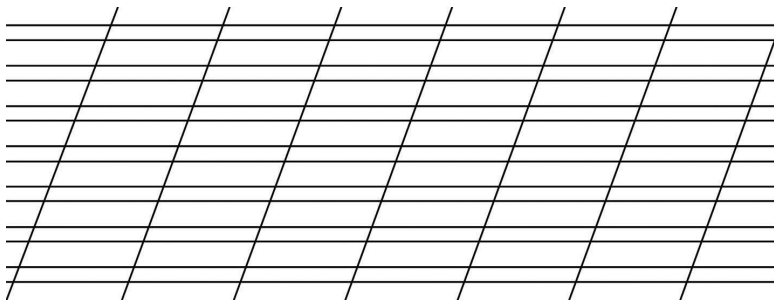
**2. Вставь пропущенные буквы.**

П....нал, в....рона, п....льто, за....ц, М....сква,  
м....л....ко, гор....д, дев....чка.

**3. Спиши только текст.**

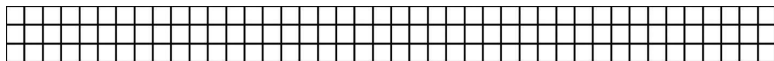
\* Наступила весна. Над полянкой кружились бабочки. У Максима много игрушек. К Марине пришли гости.

\* Наступила зима. Выпал первый снег. Он лёг пушистым ковром на землю. Как же стало сказочно!

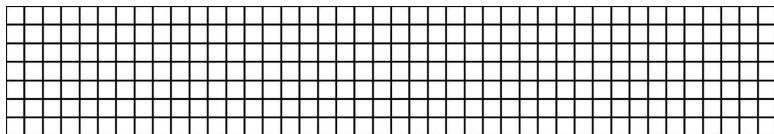


**4. Увеличь каждое число на 5. Запиши получившиеся числа.**

7, 5, 2, 6, 3, 1, 4

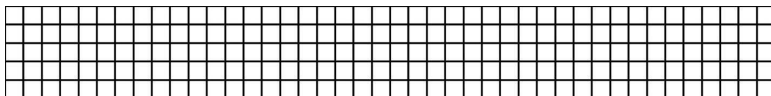


**5. Начерти два отрезка. Первый – длиной 2 дм, а второй – на 3 см меньше.**



### 6. Реши задачу.

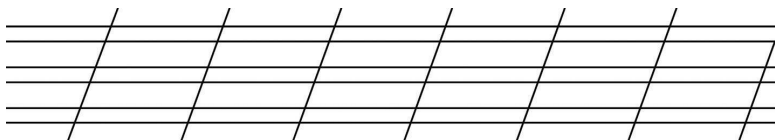
В корзине 19 кг яблок, а в мешке – на 4 кг меньше. Сколько яблок в мешке?



## Занятие 2

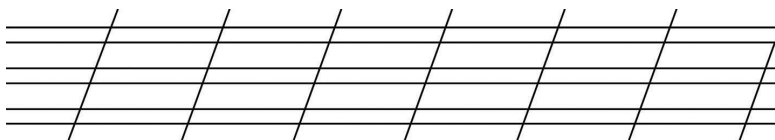
**Запиши слова. Подчеркни согласные буквы.**

Лейка, сосна, котёнок, чай, урок, телефон.



**2. Запиши предложение и начерти его схему.**

В нашем огороде выросли помидоры и картофель.



**3. Запиши к каждому слову подходящее по смыслу слово-признак.**

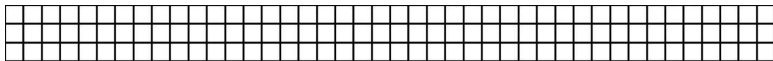
..... помидор

..... огурец

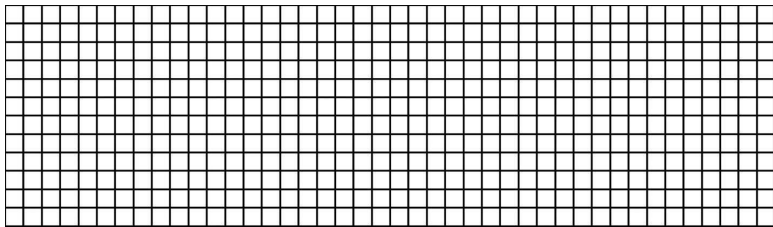
..... яблоко  
..... банан  
..... морковь  
..... апельсин

**Запиши числа. Подчеркни самое маленькое число.  
Обведи самое большое число.**

11 21 13 14 15



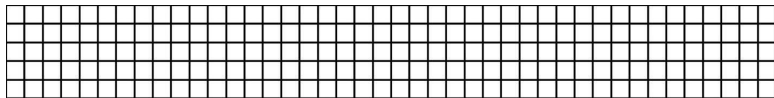
**5. Начерти отрезок, кривую линию, прямую линию.**



**6. Реши задачу.**

Даша нарисовала 15 котят и 7 щенков. На сколько больше котят, чем щенков нарисовала Наташа?





# Занятие 3

**1. Запиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.**

Хлеб, чашка, флажок, железо, цапля.

A set of handwriting practice lines consisting of six groups of three horizontal lines. Each group is divided by a vertical line that is slanted to the right, creating a series of slanted rectangular boxes for writing.

**2. Вставь пропущенные буквы.**

Л....нейка, в....р....бей, м....дведь, гн....здо, д....ревня,  
гл....за, ....зык, стр....на.

**3. Запиши только предложение.**

Лошадка дороге по бежит.

Подул сильный холодный ветер.

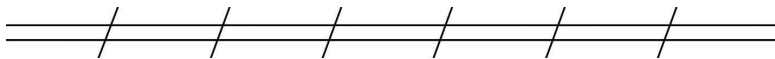
Кошка ветер игра вдруг в комнате.

A set of handwriting practice lines consisting of six groups of three horizontal lines. Each group is divided by a vertical line that is slanted to the right, creating a series of slanted rectangular boxes for writing.



**1. Запиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.**

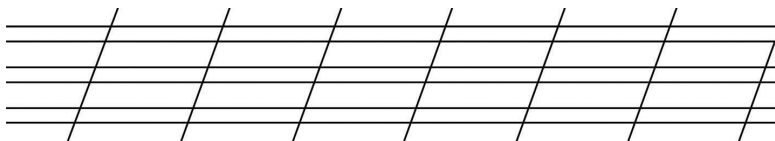
День, урок, мёд, олень, дочь.



**2. Раздели слова для переноса.**

Ложка, шкаф, рыбка, озеро, игра.

**3. Составь и запиши предложение о кошке, состоящее из 4-х слов.**



**4. Подчеркни в каждом выражении уменьшаемое синим цветом, а вычитаемое – красным. Найди разность.**

$$14 - 11 =$$

$$10 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$15 - 6 =$


$11 - 4 =$

**5. Запиши числа от 11 до 20. Обведи числа, которые меньше 19, но больше 14.**

[illegible]

## 6. Реши задачу.

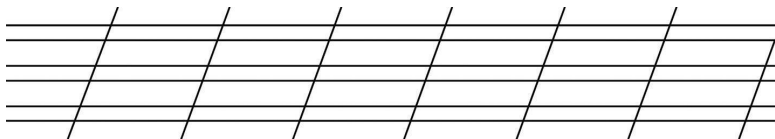
У Оли 7 наклеек, а у Вити – на 6 наклеек больше. Сколько всего наклеек у Оли и Вити?



# Занятие 5

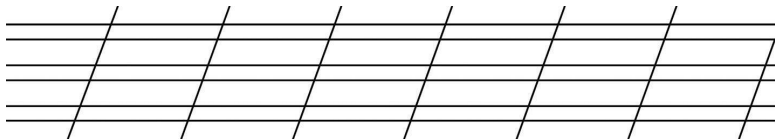
**1. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.**

Воробей, жёлудь, комар, дверь, игрушка.



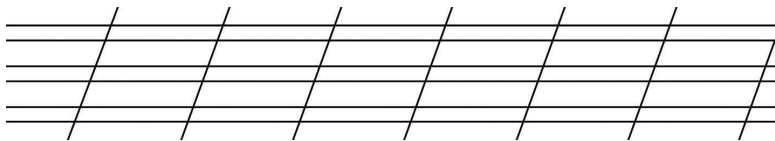
**2. Запиши данные слова во множественном числе. Обозначь ударение. Подчеркни безударные гласные.**

Лиса, поле, стол, зонт, дом, слон.



**3. Запиши предложение. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.**

Мама купила, груши, сливы и яблоки.



#### 4. Вычисли.

$$12 + 2 =$$

$$17 + 3 =$$

$$11 - 5 =$$

$$14 - 8 =$$

$$4 + 9 =$$

$$5 + 14 =$$

$$16 - 9 =$$

$$20 - 13 =$$

#### 5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} \dots 19 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} \dots 11 \text{ см}$$

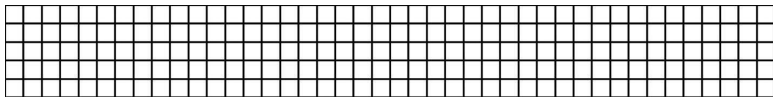
$$20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} \dots 11 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} \dots 10 \text{ см}$$

## 6. Реши задачу.

У Лиды 3 большие куклы и 12 маленьких. На сколько больших кукол меньше, чем маленьких?

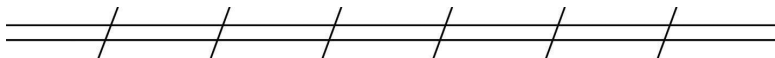




# Занятие 6

**1. Выпиши слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука.**

Лебедь, топор, животное, волк, шоколад.



**2. Запиши подходящие по смыслу слова-названия животных.**

колючий .....

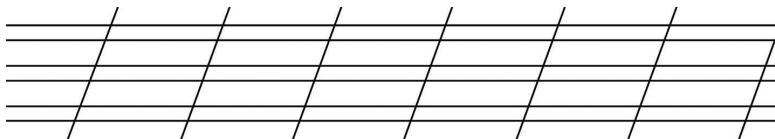
свирепый .....

пушистый .....

серый .....

**3. Запиши предложение. Подчеркни буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.**

В августе Игорь с братом были на море.

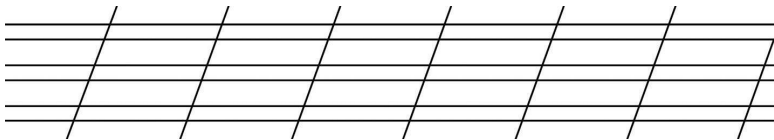




# Занятие 7

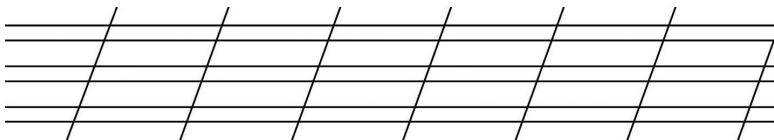
## 1. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Молоко, краски, цапля, август, сирень.

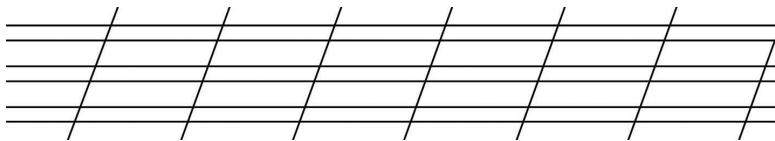


## 2. Запиши предложение и начерти его схему.

Ира, Вика и Наташа рисовали животных.



## 3. Составь и запиши предложение об осени. Все слова раздели на слоги и обозначь в них ударение.



**4. Вставь в выражения знаки «+» или «-».**

$$8 \dots 2 = 10$$

$$11 \dots 9 = 20$$

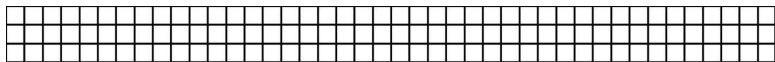
$$15 \dots 7 = 8$$

$$17 \dots 2 = 15$$

$$14 \dots 4 = 10$$

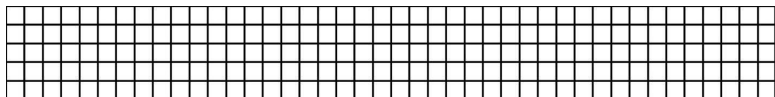
$$16 \dots 0 = 16$$

**5. Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см.**



**6. Реши задачу.**

Кате 9 лет, а Дима – на 5 лет старше. Сколько лет Диме?

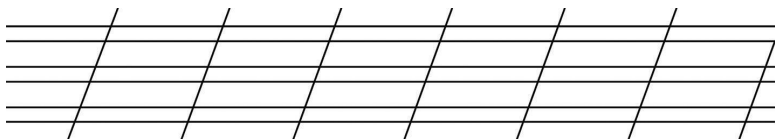




# Занятие 8

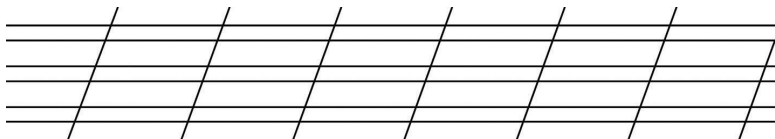
**1. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.**

Ёлочка, Анна, сорока, осень, спорт.



**2. Запиши слова. Подчеркни Ъ.**

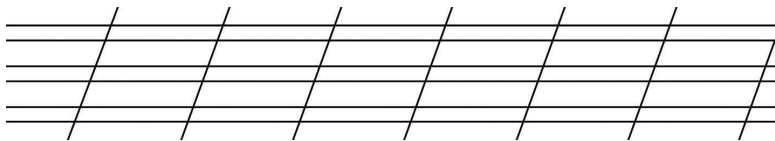
Подъезд, въезд, объявление, съел, подъём.



**3. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Запиши к каждому слову проверочное слово.**

С....сна, гр....за, з....ма, в....да, д....жди, з....мля,

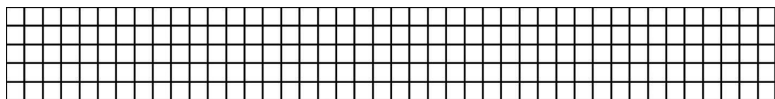
пч....ла, сл....ды.



**4. Определи закономерность и запиши недостающие числа.**

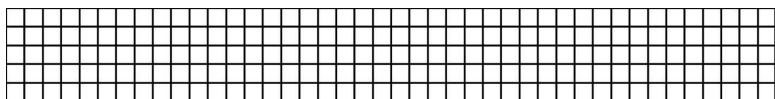
2, 4, 6, 8, 10, ....., ....., .....

**5. Начерти три луча, исходящих из 1 точки.**



**6. Реши задачу.**

Мама купила 5 красных яблок, 6 зелёных яблок и 8 жёлтых. Сколько всего яблок купила мама?







# Занятие 9

**1. Выпиши слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.**

Мята, Яна, заяц, вокзал, ёлка, щука.

---

---

---

---

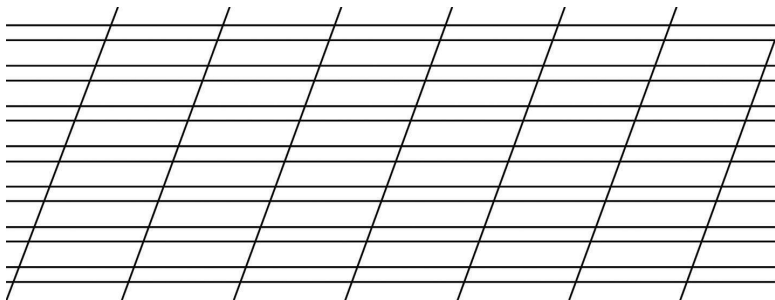
---

---

**2. Подчеркни слова, обозначающие домашних животных.**

Собака, тигр, корова, кот, медведь, лягушка.

**3. Запиши текст о лете, состоящий из 4 – 5 предложений.**



**4. Увеличь каждое число на 5. Запиши получившиеся числа.**

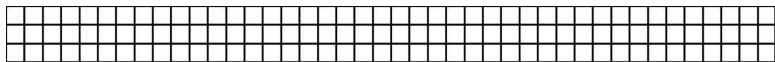
15, 13, 7, 14, 9



**5. Запиши выражения и найди их значения.**

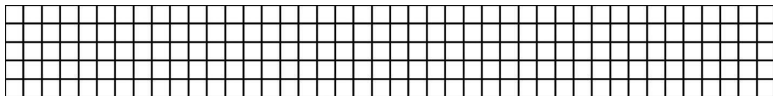
Уменьшаемое – 17, вычитаемое – 8. Чему равна разность?

Чему равна разность чисел 13 и 6?



## 6. Реши задачу.

Кошка весит 3 кг, а собака – 11 кг. На сколько килограммов собака тяжелее кошки?



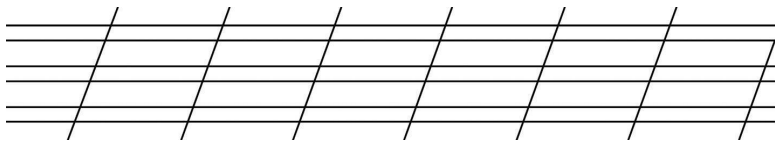
# Занятие 10

**1. Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв совпадает.**

Юг, полянка, день, часы, осень.

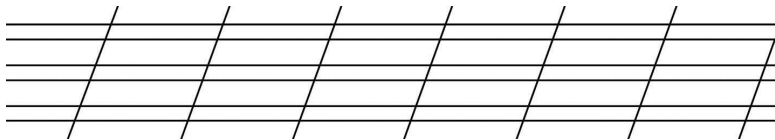
**2. Запиши данные слова в алфавитном порядке.**

Лиса, лось, листья, лопата, лук.



**3. Запиши предложение. Подчеркни буквы, обозначающие глухие согласные звуки.**

На столе стояли чашки, чайник и вазочка с вареньем.



#### 4. Вычисли.

$$8 + 8 =$$

$$11 - 5 =$$

$$18 - 4 =$$

$$20 - 3 =$$

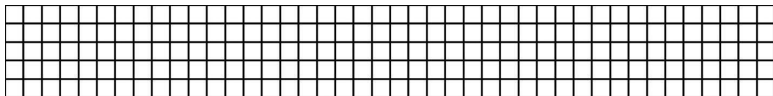
$$9 + 5 =$$

$$8 + 4 =$$

$$10 + 7 =$$

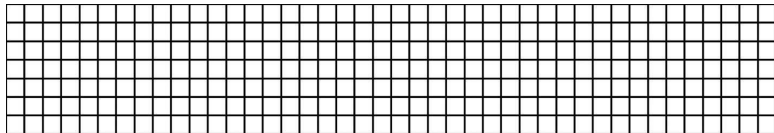
$$18 - 9 =$$

#### 5. Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.



#### 6. Реши задачу.

Мама купила 11 апельсинов. Дима съел 2 апельсина, а Лена – 4. Сколько апельсинов осталось?



# Занятие 11

## 1. Запиши слова. Подчеркни гласные буквы.

Слово, автомобиль, метель, арбуз, крокодил.

This block contains a set of handwriting practice lines. It consists of six groups of three horizontal lines (top, middle, and bottom). Each group is divided by a diagonal slash (/) that runs from the top-left to the bottom-right, creating a space for writing a word in each group.

## 2. Спиши слова, состоящие из 1 слога.

Воробей, язык, утро, озеро, кот, оса, спорт.

This block contains a set of handwriting practice lines. It consists of six groups of three horizontal lines (top, middle, and bottom). Each group is divided by a diagonal slash (/) that runs from the top-left to the bottom-right, creating a space for writing a word in each group.

## 3. Раздели текст на предложения. Запиши получившийся текст.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.