

Лосик Е.Ю.

0+



Алалия

Простые слоги

Елена Юрьевна Лосик

Алалия. Простые слоги

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63408227

SelfPub; 2020

Аннотация

В книге в игровой форме предлагается ребенку повторить слоги или звуки. Задания направлены на формирование устной речи и внимания у детей с ТНР. Рекомендовано для занятий с детьми ТНР.

Содержание

Задание на развитие речи и внимания	5
Задание. Повторить слог «АМ	6
Задание. Повторить слог «Дзинь»	8
Задание. Повторить слоги «би-би-би»	10
Задание. Закрепить слог «АМ». Закрепить слог «дзинь»	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Елена Лосик
Алалия. Простые слоги

Задание на развитие речи и внимания

Задания помогут разнообразить задания на повторения звуков или простых слогов, помогут заинтересовать ребенка в повторении звуков или слогов, помогут закрепить уже имеющиеся звуки и слоги на новом материале.

Задание. Повторить слог «АМ

»

Методические примечания. Педагог показывает картинку. В вопросе использует слог, который должен закрепить ребенок. При произнесении слога педагог использует ярко выраженную артикуляцию, на звук [а] – широко открывает рот, на звук [м] – смыкает губы.

Спрашивает: где «ам»? Ребенок должен показать предметы, соответствующие этому слогу. При каждом показе на предмет необходимо произносить слог, который закрепляете. Если ребенок затрудняется правильно показать, педагог помогает, используя слог «ам».



Задание. Повторить слог «Дзинь»

Методические примечания. Педагог показывает картинку. Обращает внимание, что все предметы на картинке звучат. Но звучат по-разному и показать надо, только те предметы, которые издают звуки: дзинь-дзинь. В вопросе педагог использует слог, который должен закрепить ребенок, слог «дзинь». При произнесении слога педагог использует ярко выраженную артикуляцию, на звук [з] – губы в улыбке, зубы видны.

Логопед спрашивает: где «дзинь»? Ребенок должен показать предметы, соответствующие этому слогу. При каждом показе на предмет необходимо произносить слог, который закрепляете. Если ребенок затрудняется правильно показать, педагог помогает, используя слог «дзинь».



Задание. Повторить слоги «би-би-би»

Методические примечания. Педагог показывает картинку. В вопросе педагог использует слог, который должен закрепить ребенок, слоги «би-би-би». При произнесении слогов педагог использует ярко выраженную артикуляцию, на звук [и] – губы в улыбке.

Логопед спрашивает: где «би-би-би»? Ребенок должен показать предметы, соответствующие этому слогу. При каждом показе на предмет необходимо произносить слог, который закрепляете. Если ребенок затрудняется правильно показать, педагог помогает, используя слоги «би-би-би».

На картинке уже есть знакомый предмет, яблоко. Педагог может спросить, где «ам»? Или, показывая на яблоко, задать другой вопрос: что это?



Задание. Закрепить слог «АМ». Закрепить слог «дзинь»

Методические примечания. Педагог показывает картинку. В вопросе использует слог, который должен закрепить ребенок. При произнесении слога педагог использует ярко выраженную артикуляцию, на звук [а] – широко открывает рот, на звук [м] – смыкает губы.

Спрашивает: где «ам»? Ребенок должен показать предметы, соответствующие этому слогу. При каждом показе на предмет необходимо произносить слог, который закрепляет. Если ребенок затрудняется правильно показать, педагог помогает, используя слог «ам».

Логопед спрашивает: где «дзинь»? Ребенок должен показать предмет (будильник), соответствующие этому слогу. При каждом показе на предмет необходимо произносить слог, который закрепляете. Если ребенок затрудняется правильно показать, педагог помогает, используя слог «дзинь».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.