

МАЛЕНЬКАЯ ИСТОРИЯ О БОЛЬШОЙ ОШИБКЕ

Я прошу тебя, живи

Зачем человеку счастье, если он его не видит?

ВЛАДИСЛАВ ЗУБАРЕВ

6+

Владислав Зубарев
Я прошу тебя, ЖИВИ

«ЛитРес: Самиздат»

2020

Зубарев В.

Я прошу тебя, ЖИВИ / В. Зубарев — «ЛитРес: Самиздат», 2020

Каждый человек хочет обрести счастье. Кому-то жизнь преподносит его сама, кто-то пытается его найти и находит, а кто-то хочет найти, но не может разглядеть его. Эта история про мальчика Лёшу, который, переехав в другой город, начал искать своё счастье в красивых девушках, которыми был полон новый класс. Сможет ли Лёша найти свою настоящую любовь и не потерять её? Сможет ли осознать ценность того, что имел? Поймёт ли, ради чего стоит жить на этом свете?

Содержание

Глава 1. Зарождение	6
Глава 2. Первый раз в новый класс	8
Глава 3. И тут понеслось...	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

“-Так, стало быть, этим и кончилось? Этим и кончилось... – Конечно, этим. Всё кончилось и всё кончается... И я вас поцелую в лоб и всё у вас будет так, как надо”.

М. Булгаков. “Мастер и Маргарита”

Дорогой читатель, если ты читаешь эти строки, значит, ты взял мою книгу. Я не гарантирую тебе, что после её прочтения ты будешь знать, как устроен мир и как нужно в нём жить. Но я могу обещать, что расскажу тебе историю, о которой ты будешь не раз вспоминать в течение своей жизни. И ты с удовольствием сможешь рассказать эту историю своему другу, подруге, девушке, парню, родителям, а может быть и детям, которые, я надеюсь, найдут что-то интересное в ней.

Знаешь, когда я брал в руки какую-либо книгу, даже ту, про которую знал, что она чудовищно интересна, я терпеть не мог долгих предисловий автора. А теперь понимаю, что перед каждым рассветом случается закат, перед каждым приключением есть его затянутое начало, перед каждым счастьем воздвигнуты горы проблем и лабиринты тернистых путей. Но что же нас всё-таки заставляет сидеть всю ночь и ждать рассвет? Из-за чего мы долго и нудно собираемся в то или иное приключение? Почему до сих пор читаем эти строки? Это вера. Мы верим, что впереди нас ждёт то, о чём мы действительно ни разу не пожалеем, ежегодно вспоминая этот рассвет, это приключение, эти долгие пути, эти строки.

Ну да довольно предисловий. Случилось это так, однажды...

Глава 1. Зарождение

Однажды в один невзрачный на первый взгляд город, который, надо сказать, расцветал, переехала жить семья. Город был с увесистой суммой населения – где-то тысяч пятьдесят, повсюду строились новые многоквартирные дома, открывались магазины и спортивные комплексы, проводились реконструкции зданий и сооружений культуры. Город, что называется, цвёл и пах. А так же был близко расположен к областному центру – городу-мегаполису. Но лишние люди сюда не заезжали, все местные жили в центре мегаполиса.

Основываясь на вышеприведённых аргументах в пользу небольшого городка, супруги Роман Михайлович и Вера Владимировна Вольные и решили переехать жить именно сюда со своими двумя сыновьями: старшим, Алексеем, и младшим, Сашкой. Плюс к тому было ещё то, что буквально в четырёх часах езды от нового города находился родной город супругов, в котором проживало и семейство Романа Михайловича, и семейство Веры Владимировны. Поэтому купить квартиру в новом процветающем городе было огромным успехом.

Сам Роман Михайлович Вольный, так же, как и Вера Владимировна, был далеко не из этой области родом, что, возможно, сказывалось на их темпераменте. Но людьми они были хорошими.

Роману Михайловичу было на тот момент 43 года. Образование у него было среднее специальное, работал в области авиации – техником по авиационному оборудованию. Он с детства мечтал стать лётчиком. Зачастую, он выбегал в широкое поле, добирался в его самую середину и плюхался на спину, подымая взгляд в небо. Он лежал и представлял, какого птицам, которые могут воспарять в небесах и быть абсолютно свободными во всех смыслах этого слова. Но эта мечта не сбылась. По состоянию здоровья он не смог пройти комиссию. Поэтому решил хоть как-то быть ближе к стальным птицам.

Вера Владимировна была женщиной своеобразной: в свои 40 лет она почти не имела друзей, вернее имела, но она не умела поддерживать с ними диалог. Родилась в селе и с самого детства была резким и прямолинейным человеком. Она не боялась общественного мнения, всегда говорила правду в глаза, от чего и страдала, но нисколько об этом не жалела. Была она человеком верующим и знала, что враньё – большой грех, потому так сторонилась его. Образование имела такое же среднее. До рождения Сашки работала медсестрой в военном госпитале, а после недолго проработала в городской больнице, где начальство её недолюбливало за прямолинейность, а коллеги уважали за размеренную открытость и простоту мысли.

Младшему сыну, Сашке, было 5 лет. Парень рос очень и очень славным. Был мил личиком, лёгок на подъём и любил посмеяться, но был очень мал ростом, отчего иногда бывал закомплексован. Но для своих лет он был слишком невнимательный и слабоватый. Зато, он безмерно любил свою маму, своего папу и своего родного брата, Алексея, который был его единственным другом аж до 7 лет, пока сам он не пошёл в школу, так как в садик не ходил из-за слабости здоровья.

Ну а Алексею, который станет главным героем этой истории, было 11 лет. Старший сын в семье был рослый, с русыми волосами, рано начал говорить и, в общем, развивался довольно быстро и хорошо. С 7 лет начал заниматься музыкой, конкретнее, игрой на фортепиано, которой прозанимается, казалось, до конца жизни, а на деле до 16 лет. В школе учился Лёша на отлично, с большим интересом слушал преподавателей, с удовольствием читал любые энциклопедии и подолгу гулял с друзьями, бывало и до позднего вечера, за что очень переживала Вера Владимировна – как бы не вырос оболтус и гуляка. Но всё же сыновья не были столь подконтрольны и подчинены родителям. Не то чтобы они заставляли их всё делать, что называется, из-под палки, нет. Просто Сашка с возрастом всё больше и больше увлекался компьютерными играми и смотрел различные видео, порой забывая об учёбе. Чего нельзя сказать о

Лёше, который с детства был ответственный, но с годами всё больше и больше отстранялся от родителей. Причиной того было то, что родители любили своих детей, но не проводили с ними времени столько, сколько им требовалось. Кто-то скажет, что если вечно сидеть с детьми, то они не смогут вырасти самостоятельными. Я буду абсолютно не согласен с этим человеком. Проблема нехватки уделённого времени преследует человека постоянно и, особенно, в детстве. Ребёнок хочет завести себе друзей, он видит в родителях не только кормильцев, но и тех, кто всегда будет рядом и всегда придёт на помощь. Не стоит переживать о том, что дети не станут самостоятельными. Станут. Рано или поздно. Определённые жизненные испытания, которые будут в жизни каждого человека – это тесный лабиринт, в ходах которого человек сможет разобраться только в одиночку.

Поэтому, со временем, Сашка погрузился в виртуальный мир, а Лёшка – в мир философии и абсолютной самостоятельности.

В силу некоторых обстоятельств и поддержки родственников семья поселилась в новом десятиэтажном многоквартирном доме песочного цвета с редкими переливами в ярко-оранжевый, огороженном забором, с роскошным двором. Дом находился на небольшом возвышении, и новая квартира Вольных находилась на самом верхнем этаже, поэтому из окон Лёша часто наблюдал, как утром солнце встаёт, а вечером заходит, как утром день начинается и как вечером заканчивается, как утром впереди ждут приключения, и как вечером ждут мечты.

Двор был роскошен своим обилием детских площадок и разнообразием деревьев. Согласитесь, для современной России не в каждом дворе обычного многоквартирного дома в обычном городе с населением порядка пятидесяти тысяч посажены различные декоративные деревья, кусты и цветы. Двор был похож на сад, и лишь с высоты было видно, как этот райский сад дополняют парковочные места с автомобилями.

В силу того, что Сашка был совершенно не самостоятелен, отец был на работе с утра до вечера, а Лёша сперва в одной школе, потом в другой, мама, Вера Владимировна, не стала устраиваться на работу, а осталась дома. Отец, Роман Михайлович, заранее подобрав себе работу, сразу же вошёл в трудовые будни. Младший брат, Сашка, оставался дома и в своё удовольствие проводил время, хотя о каком удовольствии может идти речь, если человек, можно сказать, в одиночестве находился целых два года, толком не сумев найти друзей по двору. А Алексей готовился к очередному учебному году: ходил по магазинам, покупал ручки, карандаши, тетради, ходил к школе, запоминая дорогу от дома и обратно, и возвращался домой, с нетерпением ожидая на календаре большую цифру один.

Тогда он даже представить себе не мог, какие лабиринты подготовила жизнь для него в этом небольшом городе с населением примерно в пятьдесят тысяч.

Глава 2. Первый раз в новый класс

Солнце давно освещало город. Вновь и вновь пробуждавшиеся ото сна люди шли на работу, а семьянины готовились идти со своими детьми на школьную линейку. Ни единого облака не посмело появиться на небосводе. Только голубое небо и солнце...

Только голубое небо и солнце увидел проснувшийся Алексей, он тут же соскочил с кровати и тихо, чтобы не разбудить брата, взглянул на большие часы, висевшие в дальней стороне комнаты, с картинкой большого белоснежного парусника. Часы показывали 8:25. Линейка была назначена на 10:00. Первым делом Лёша подошёл к родителям, которые уже проснулись, но ещё лежали на большой кровати под золотистым одеялом, и напомнил им, что ему нужны глаженная рубашка, брюки и носки. Ему приходилось всегда просить об этом мать до самого совершеннолетия, так как Вера Владимировна никому не доверяла глажку белья, лишь изредка этим занимался Роман Михайлович. Итак, родители были осведомлены. Далее стандартные ваннные процедуры, после которых Лёша пришёл к себе в комнату и посмотрел на часы, которые показывали уже 8:40. Он понимал, что для него самого времени предостаточно, но, зная “пунктуальность” своих родителей, ему вновь пришлось их поторопить. И, вот, наконец, вопрос с одеждой был решён. Лёша подошёл к подоконнику в гостиной, на котором стояла ваза с букетом больших красных роз, взял его и подошёл к маме.

– Мама! Ну, ты где? Времени уже много! Опять опоздаем!

– Ну что ты, что ты, не кричи! Всё успеем! Не волнуйся ты так!

И так семья Вольных вышла из дома в 9:55.

Пешком путь до школы занимал примерно минут 15, но благо папа Роман Михайлович взял отгул, и семья доехала до школы минут за 7. Водил Роман Михайлович всегда осторожно, он очень берёт свою новую иномарку, купленную в прошлом году за 1 миллион рублей. Конечно, и в этой покупке не обошлось без помощи родственников, но машина стоила того (по крайней мере, по словам Романа Михайловича).

Школа уже собрала своих учеников новых пятых и седьмых классов. Сама школа была не большой, но достаточно вместительной: имела 4 этажа, большой спортивный зал, библиотеку и даже мини-музей. На первом этаже, в основном, располагалась администрация и ещё несколько кабинетов, второй этаж весь занимала начальная школа, что было весьма и весьма удобно для учеников других классов, а на третьем и четвёртом этажах располагались основные кабинеты для всех остальных классов с 5 по 11. Вход в школу находился точно посередине фасада, построенного параллельно к дороге. Между дорогой и крыльцом, на котором расположились представители администрации школы и города, и находилась толпа, состоящая из пятиклассников, семиклассников, а также их родителей.

Подъехавшие Вольные быстро высадились из машины. Роман Михайлович с Сашкой отправились искать парковку, а Вера Владимировна с Лёшей отправились искать 5 “а” класс.

И, вот они, стоят с правой стороны, у самого крыльца. Обойдя всю толпу, Вера Владимировна помогла Лёше протиснуться к, теперь, своим ребятам, рядом с которыми стояла среднего роста женщина приятной наружности, в очках, со светлыми короткими кудрявыми волосами и с букетом лилий в руках.

– Это 5 “а” класс? – спросила у женщины Вера Владимировна.

– Да, да, всё верно! – ответила дама в очках. Она увидела под боком у мамы сына в праздничном наряде, сразу взяла его за руку и подвела поближе к одноклассникам, подав рукой знак маме, что та может идти.

Алексей стоял в толпе ребят и толком не старался всматриваться в их лица – для него было интересно, что говорят выступающие на крыльце о новом учебном годе. Речи эти шли где-то ещё 15 минут. По их завершению молодой парень из 11 класса взял на руки малень-

кую девочку с яркими голубыми глазами, светло каштановыми волосами, переплетёнными в одну косу с белым пышным бантом на конце, у которой в руке был золотистый колокольчик с маленьким красным бантиком. Он посадил её к себе на левое плечо и сделал три круга по небольшому свободному пространству, которое удалось выкроить у большой толпы, собравшейся здесь. Когда же церемония подошла к концу, двери школы были распахнуты пузатым усатым охранником, и дети поочерёдно начали классами входить в школу.

Школе уже было больше полувека, и сторожили поговаривали, что во время войны здесь располагался госпиталь, так как планировка школы была подобрана именно для этого. Две лестницы, объединяющие все этажи, находились в самых дальних углах коридора – левого и правого соответственно. Кабинеты на первом этаже нумеровались от 10 до 19, на втором от 20 до 29 и так же на третьем и четвёртом этажах. Следовательно, каждый этаж имел не более 10 кабинетов. Класс 5 “а” был распределён в 35 кабинете с табличкой *“Кабинет русского языка и литературы”*, на что дети, конечно, не обратили внимания в силу своего эйфорийного состояния. Классным руководителем 5 “а” класса стала Елена Николаевна Добрынина – та самая женщина в очках. Она была наделена самыми различными качествами: добротой, заботой, чувством юмора и, в то же время, строгостью и ответственностью. В общем, Алексей, спустя много лет после окончания школы, про неё скажет так: *“Этот человек заслуживает высшей награды профессии учитель. Она подарила нам не только бесценные знания о великом русском языке и литературных произведениях, но и научила нас не опускать носы, быть ответственными и по-настоящему сплотила наш класс”*.

И вот, Елена Николаевна уже стоит в своём 35 кабинете, направив взор на теперь уже “своих” детей, как она их называла, и рассказывает о грядущем новом учебном годе уместившимся за парты детям и разместившимся позади трёх рядов парт родителям.

В какой-то момент Елена Николаевна обратила внимание на Алексея. Она представила его, как нового ученика не только класса, но и школы, попросила его подняться, и только тогда он смог разглядеть лица всех своих одноклассников. Ребята были самые разные: пухленькие и худенькие, но главное, на что Лёша сразу обратил внимание, это то, что в этом классе было много красивых девочек.

Лёша был рад тому, что в его окружении будут красавицы-девочки. Нет, он не был гулякой, он с самого детства, в большинстве случаев, находился среди девочек: в музыкальной школе с ним в классе учились одни девочки, в начальной школе среди отличников, как он, которых часто награждали поездками куда-либо, были тоже девочки. И вот сейчас – новый класс, в котором много красивых девочек. Лёша ждал момента, когда они познакомятся.

Посадили Лёшу на третий ряд за вторую парту вместе с девочкой Ниной, о которой расскажу чуть позже. Так он просидит до 6 класса.

Но вот, Елена Николаевна закончила представлять Алексея, попросила его присесть, произнесла ещё несколько фраз, после чего сказала, что первый учебный день окончен. Дети и родители засобирались домой, а Лёша в толпе у двери в коридор успевал переглядываться со своими одноклассниками, ещё так и не успев ни с кем познакомиться.

Глава3. И тут понеслось...

В течение нескольких первых дней, к Лёше подошли познакомиться сразу несколько человек, так как сам он ещё стеснялся своего нового окружения. Самыми первыми его друзьями стали Глеб и Нина. Глеб, парень среднего роста, был, что называется, красавчиком класса – у него была ухоженная внешность, модельная причёска. Нередко любил похвастать – и было чем. Возможно, он строил из себя крутого лишь потому, что его дед работал в администрации школы. Не знаю. Мы с ним так и не успели выйти на откровенный разговор. В 8 классе он перешёл в параллельный класс, из-за чего – так же конкретной версии не значит. Однако, при всех своих честолюбивых качествах он был хорошим другом, умел поддержать, с ним было интересно общаться, и именно он первый подошёл к Лёше и спросил его:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.