

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 4 класса



0+

Задания на каникулы

Татьяна Векшина

**Задания на летние
каникулы после 4 класса**

«Автор»

2020

Векшина Т. В.

Задания на летние каникулы после 4 класса / Т. В. Векшина —
«Автор», 2020 — (Задания на каникулы)

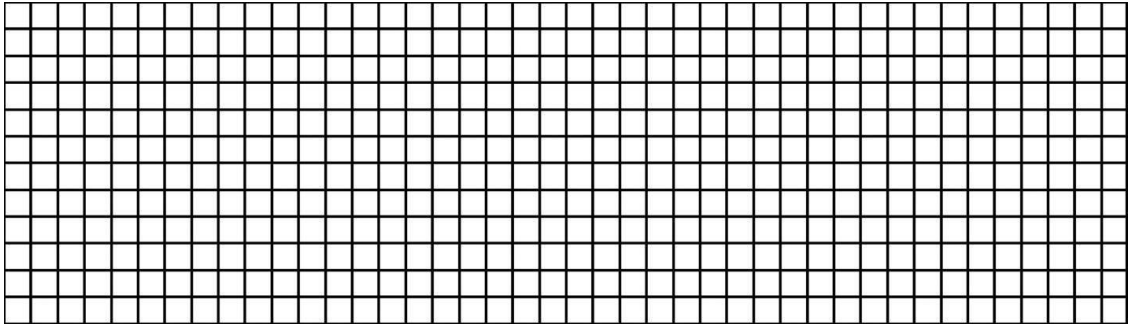
Как быстро и эффективно повторить пройденный материал за время школьных каникул? Данный сборник упражнений подходит для занятий с ребёнком летом. Книга состоит из 40 занятий, в каждом из них есть задания по математике и по русскому языку, которые помогут легко и эффективно повторить и закрепить изученные темы. Занимаясь по этому пособию, ребёнок отработает сложные для него задания и будет готов к успешному обучению в следующем классе.

© Векшина Т. В., 2020

© Автор, 2020

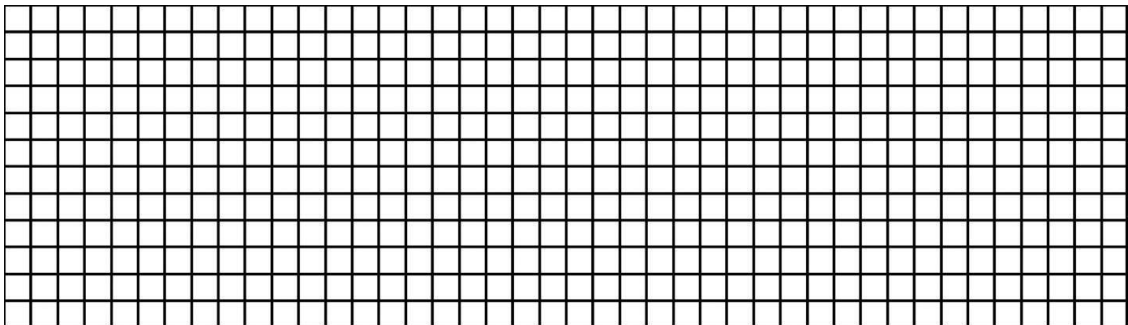
Содержание

Занятие 1	5
Занятие 3	9
Занятие 4	11
Занятие 5	13
Занятие 6	15
Занятие 7	17
Занятие 8	19
Занятие 9	21
Занятие 10	23
Конец ознакомительного фрагмента.	25



6. Реши задачу.

На одном складе 170915 т зерна, а на другом – в 2 раза больше. Сколько зерна на двух складах?



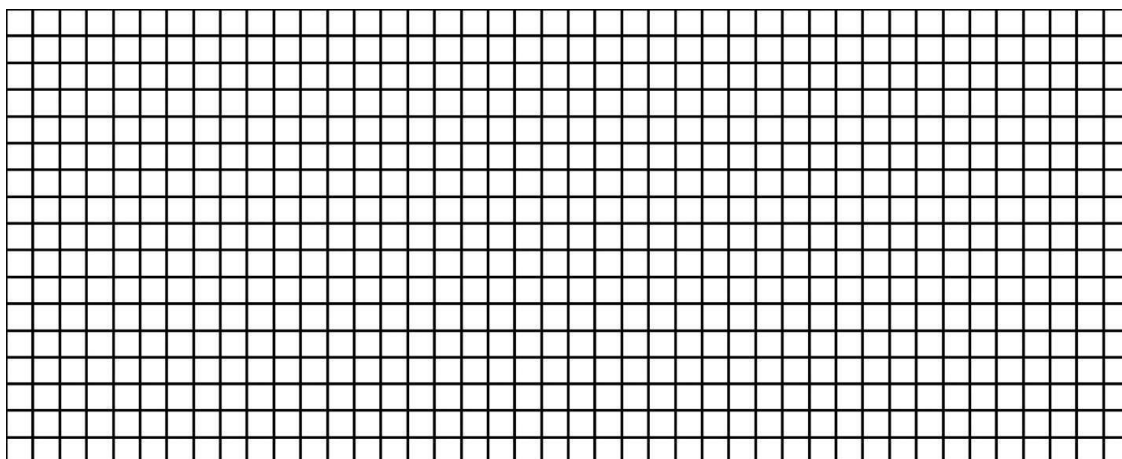
Занятие 2

1. На первой строчке запиши 3 глагола 1-го лица множественного числа; на второй строчке – 3 глагола 2-го лица множественного числа; на третьей строчке – 3 глагола 3-го лица множественного числа.

2. Образуй от данных слов имена прилагательные.

- апельсин – _____
- свет – _____
- доброта – _____
- весна – _____
- кошка – _____
- ночь – _____

3. Составь и запиши два побудительных предложения так, чтобы в одном из них глагол стоял с частицей *не*, а в другом – без частицы *не*.



5. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$3000 \text{ дм}^2 \dots 3 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ м}^2 \dots 40000 \text{ дм}^2$$

$$10000 \text{ см}^2 \dots 1 \text{ м}^2$$

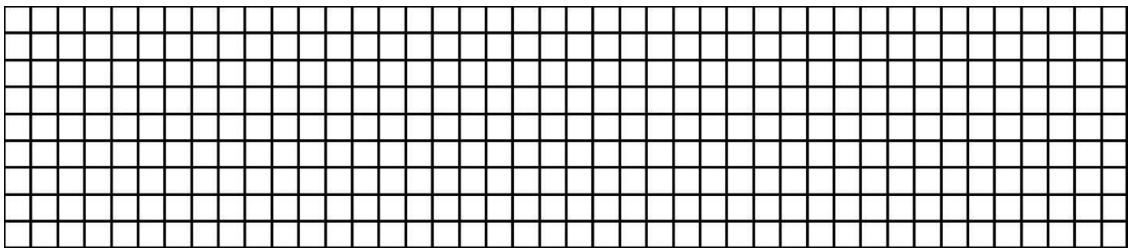
$$6 \text{ см}^2 \dots 60 \text{ мм}^2$$

$$10 \text{ дм}^2 \dots 10000 \text{ см}^2$$

$$65 \text{ см}^2 \dots 650 \text{ дм}^2$$

6. Реши задачу.

Машина за 7 часов проехала 420 км. За сколько часов она проедет 1200 км?

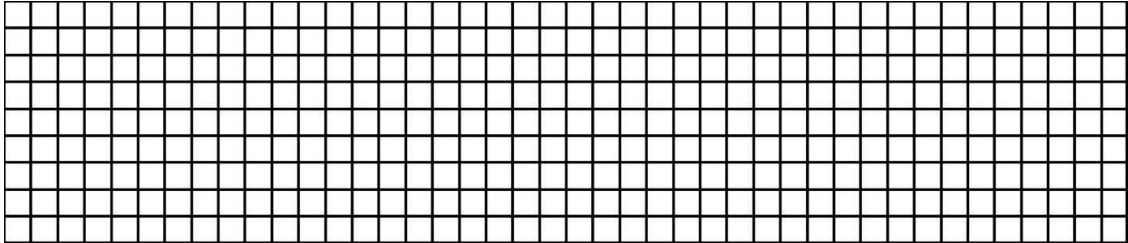


$$3 \text{ г } 10 \text{ мес} + 3 \text{ г } 7 \text{ мес} =$$

$$7 \text{ ц } 6 \text{ кг} - 5 \text{ ц } 24 \text{ кг} =$$

6. Реши задачу.

От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера. Первый плыл со скоростью 50 км/ч, а скорость второго была на 20 км/ч меньше. Какое расстояние будет между катерами через 4 часа?



Занятие 5

1. Запиши данные имена существительные в форме родительного падежа.
Осина, память, зеркало, дочь, ручка, пирог.

2. Запиши каждый глагол в настоящем и прошедшем времени. Разбери все глаголы по составу.

прибежит – _____

пожарит – _____

перелетит – _____

3. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполни синтаксический разбор предложений. Определи лицо, число и падеж всех местоимений и имён существительных.

Каждую зиму дети гули в парк.. Им нравилось катат...ся с гор...к л...пить сн...г...виков играть в сн...жки.

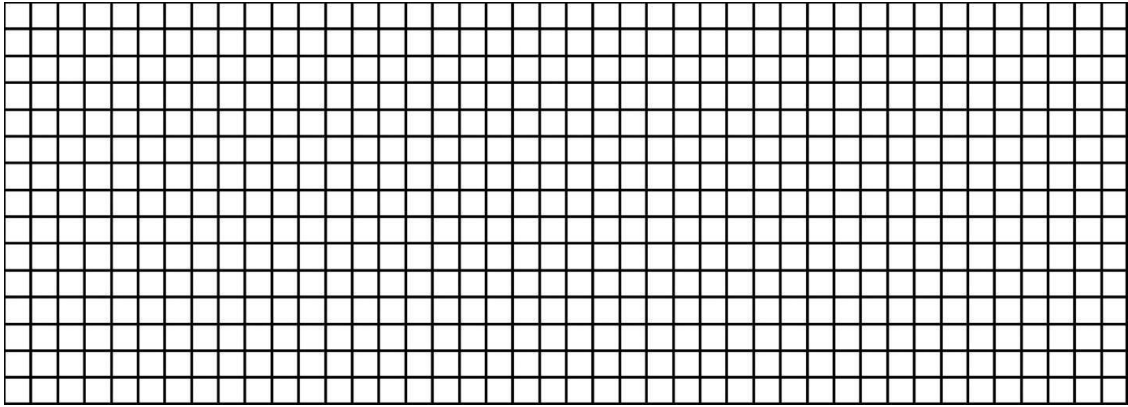
4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

1955028 : 2

398472 : 3

20094 · 400

38089 · 500



5. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$4327 \cdot 100 \dots 4327 \cdot 1000$$

$$50 \cdot 400 \dots 400 \cdot 500$$

$$100 \cdot 903 \dots 309 \cdot 1000$$

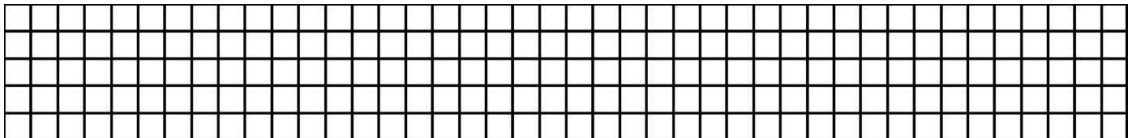
$$9901 \cdot 10 \dots 9905 \cdot 10$$

$$100 \cdot 100 \dots 10 \cdot 1000$$

$$800 \cdot 40 \dots 4 \cdot 8000$$

6. Реши задачу.

Настя задумала число, уменьшила его в 400 раз, и у неё получилось 91. Какое число задумала Настя?



Занятие 6

1. Составь и запиши словосочетания по данным схемам. Укажи главное и зависимое слово.

им. прил. + им. сущ.

им. сущ. + им. сущ.

гл. + им. сущ. с предлогом

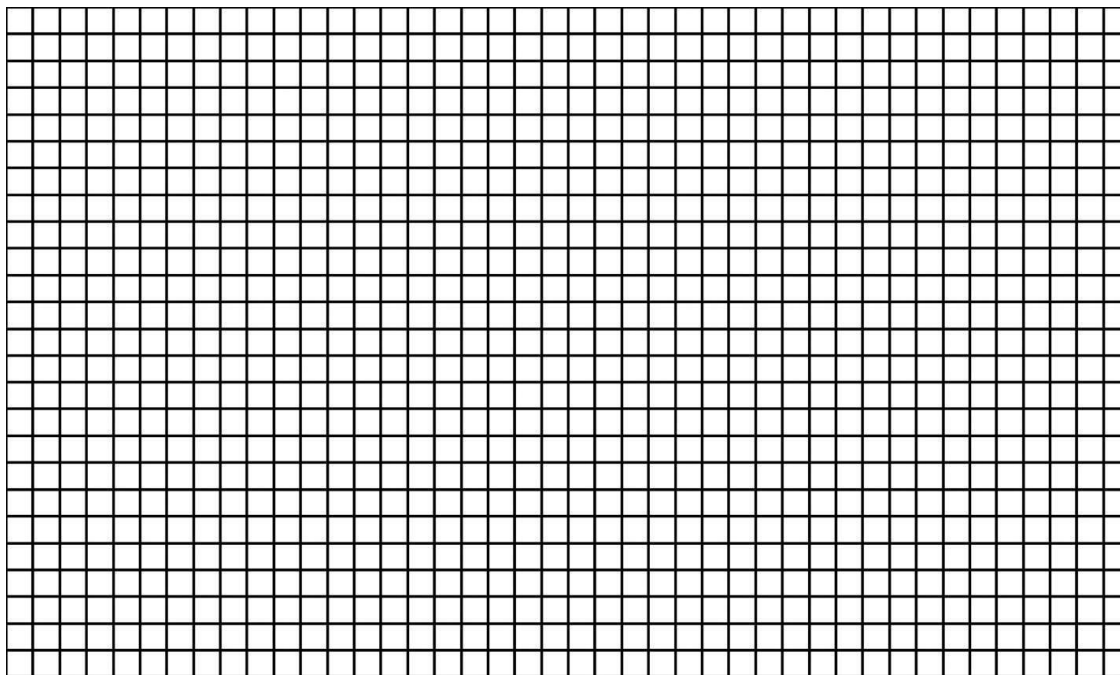
гл. + им. сущ.

2. Запиши в первую строчку местоимения, во вторую строчку – союзы, в третью строчку – предлоги.

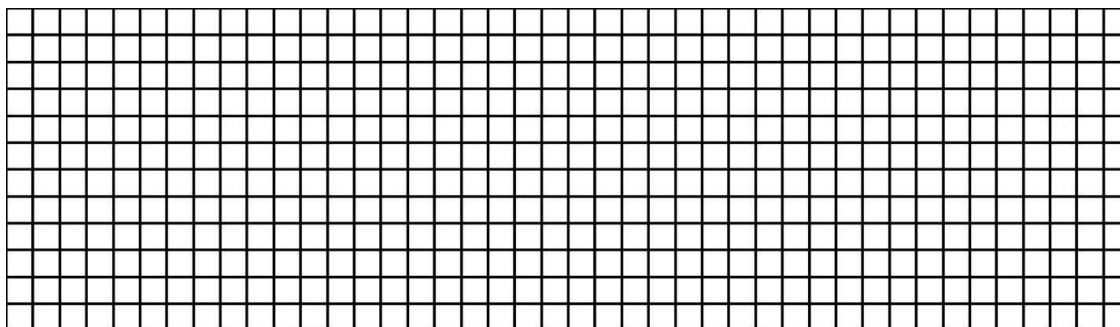
Вы, или, под, он, оно, но, а, от, и.

3. Просклоняй словосочетание *яркие кубики*. Выдели окончания у имён прилагательных.

4. Найди значения выражений $s + 37049$ и $s - 19935$, при $s = 50000, 198231, 79015$ (Решение записывай в столбик).

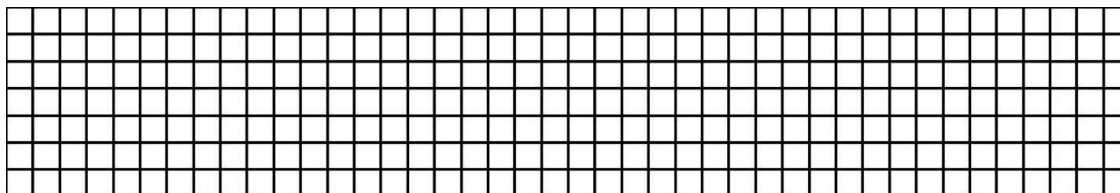


5. Реши уравнения: $339000 : x = 30$, $45000 \cdot y = 5000$



6. Реши задачу.

Длина клумбы 13 дм, а ширина – на 30 см меньше. Вычисли периметр и площадь этой клумбы.



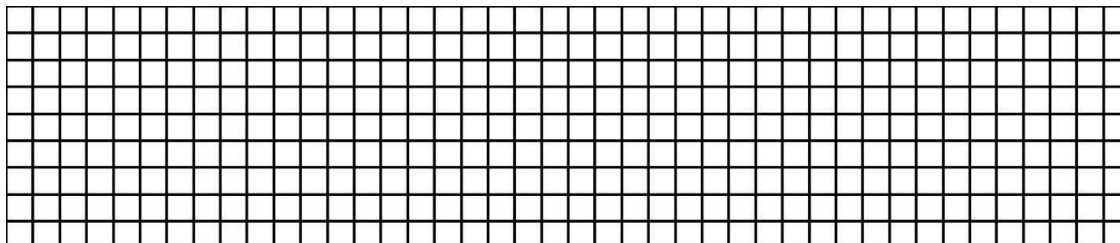
$$25 \cdot 2437 \dots 2437 \cdot 24 + 2437$$

$$64 \cdot 705 \dots 507 \cdot 64$$

$$30563 \cdot 41 \dots 30562 \cdot 14$$

6. Реши задачу.

В одной библиотеке 519503 книг, во второй – на 109500 книг меньше, а в третьей – на 211 книг больше, чем во второй библиотеке. Сколько всего книг в трёх библиотеках?



Занятие 8

1. Просклоняй слова *белка, стекло, дочь*. Выдели окончания.

2. Допиши к каждому глаголу подходящее по смыслу местоимение. Определи лицо и число местоимений.

рисую _____
читаете _____
жуют _____
танцуешь _____
идёт _____
думаем _____

3. Составь и запиши два предложения со словом *автобус* так, чтобы в первом предложении данное слово стояло в И.п., а во втором предложении – в В.п.

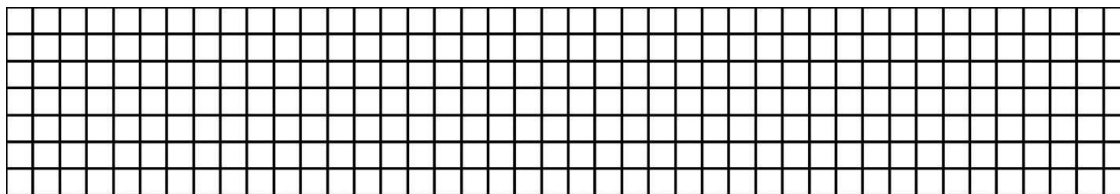
4. Вычисли.

$89204 : 1000 =$
 $175681 : 1000 =$
 $4004 : 100 =$
 $587 : 10 =$
 $1921009 : 10000 =$
 $30838 : 1000 =$

5. Вычисли, записывая примеры в столбик.

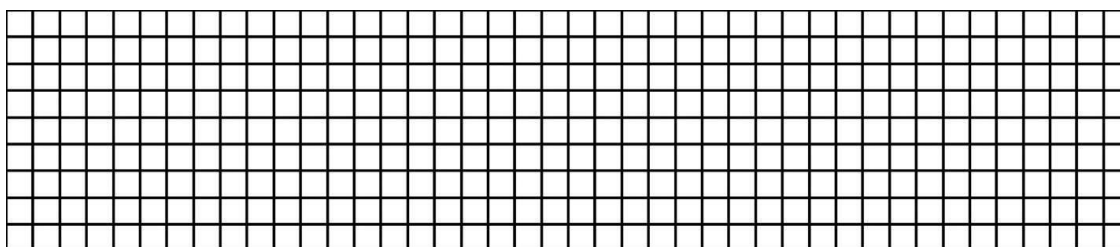
$1875 \cdot 16$
 $806 \cdot 42$
 $5934 \cdot 54$

$$435 \cdot 87$$



6. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины. Они встретились через 4 часа. Скорость одной машины 55 км/ч, а скорость другой – на 15 км/ч больше. Чему равно расстояние между городами?



Занятие 9

1. Подчеркни имена прилагательные. Выдели окончания.

Летят, спелый, малиновое, приветствие, малина, крепкая.

2. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Определи лицо, число и время глаголов.

К з...ме лес ...пустел.

В суб...оту мама исп...чёт ябл...ч...ный п...рог.

...сенние лист...я плавно кружат...ся в воздух... .

Л...сники нашли в л...су зайч...нка.

3. Просклоняй местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.

4. Вычисли.

$$7 \text{ ч } 45 \text{ мин} + 6 \text{ ч } 25 \text{ мин} =$$

$$11 \text{ т } 800 \text{ кг} + 15 \text{ т } 500 \text{ кг} =$$

$$82 \text{ км } 350 \text{ м} - 2 \text{ км } 700 \text{ м} =$$

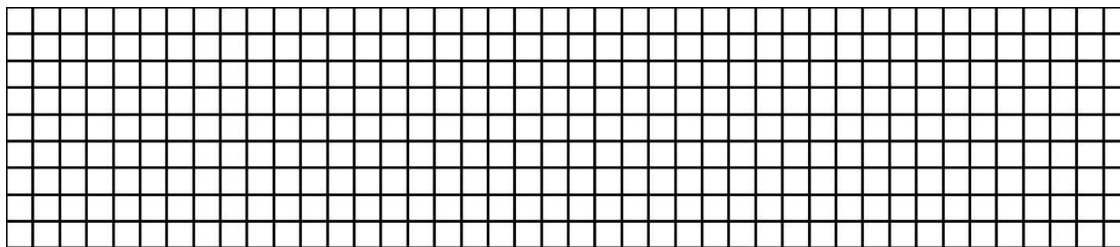
$$4 \text{ мин } 22 \text{ с} - 30 \text{ с} =$$

$$16 \text{ кг } 90 \text{ г} + 2 \text{ кг } 330 \text{ г} =$$

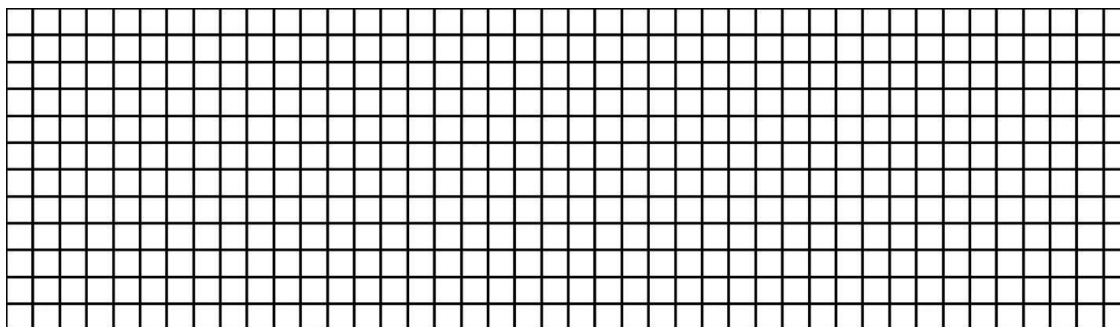
$$100 \text{ км } 70 \text{ м} - 85 \text{ км } 140 \text{ м} =$$

6. Реши задачу.

На фабрике 915000 т сахарного песка расфасовали в пакеты по 3 кг в каждый. Сколько пакетов потребовалось?



5. Реши уравнения: $x : 400 = 1000$, $y : 500 = 900$



$$30000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$36002 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$6 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$2075 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$840015 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$19 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

6. Реши задачу.

Длина $\frac{1}{4}$ дорожки равна 250 м. Чему равна длина всей дорожки?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.