

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева



ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 4 класса



0+

**Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Задания на летние
каникулы после 4 класса
Серия «Задания на каникулы», книга 8**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56530824
SelfPub; 2025*

Аннотация

Как быстро и эффективно повторить пройденный материал за время школьных каникул? Данный сборник упражнений подходит для занятий с ребёнком летом. Книга состоит из 40 занятий, в каждом из них есть задания по математике и по русскому языку, которые помогут легко и эффективно повторить и закрепить изученные темы. Занимаясь по этому пособию, ребёнок отработает сложные для него задания и будет готов к успешному обучению в следующем классе.

Содержание

Занятие 1	4
Занятие 3	10
Занятие 4	13
Занятие 5	16
Занятие 6	19
Занятие 7	23
Занятие 8	26
Занятие 9	29
Занятие 10	32
Конец ознакомительного фрагмента.	35

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Задания на летние каникулы после 4 класса

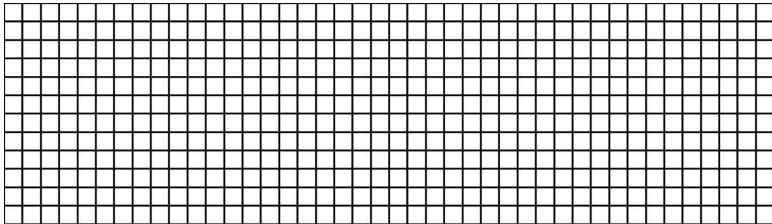
Занятие 1

1. Подчеркни слова с разделительным Ъ.

Осень, коньки, здоровье, объезд, осенью, выюга.

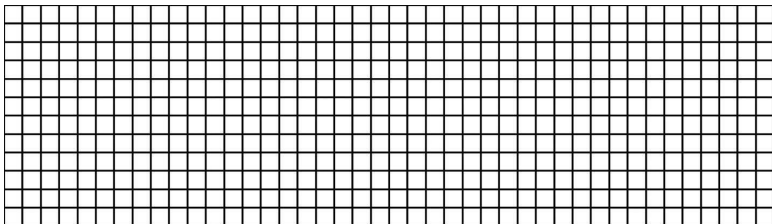
2. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи падеж имён прилагательных.

Б..льшая туч..., в чист.... т..тра..ь, по ш..рок..му полю, у
л..сной д..ро..к..., в ч..рн..й коробк..., п...л...сатым полотен-
ц..м.



6. Реши задачу.

На одном складе 170915 т зерна, а на другом – в 2 раза больше. Сколько зерна на двух складах?



Занятие 2

1. На первой строчке запиши 3 глагола 1-го лица множественного числа; на второй строчке – 3 глагола 2-го лица множественного числа; на третьей строчке – 3 глагола 3-го лица множественного числа.

2. Образуй от данных слов имена прилагательные.

апельсин – _____

свет – _____

доброта – _____

весна – _____

кошка – _____

ночь – _____

3. Составь и запиши два побудительных предложения так, чтобы в одном из них глагол стоял с частицей *не*, а в другом – без частицы *не*.

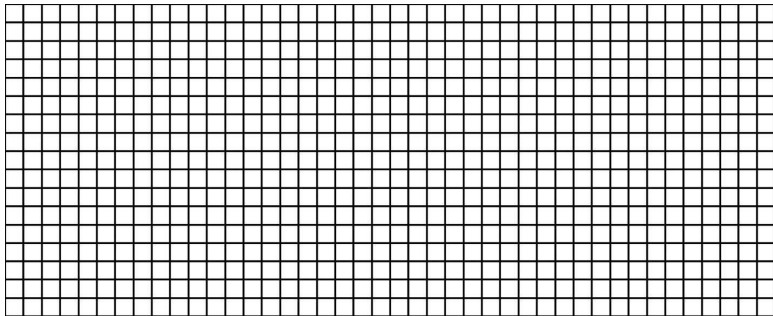
4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$4808 \cdot 400$$

$$54009 \cdot 200$$

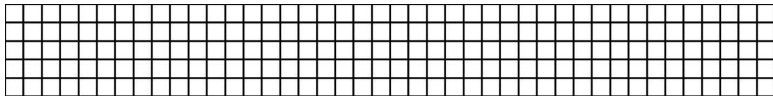
$$908005 : 5$$

$$315686 : 7$$

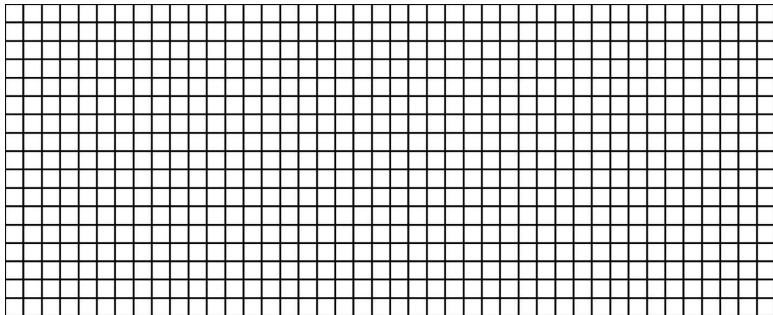


5. Реши задачу.

В первый день со склада увезли 3800000 ластиков, а во второй день – в 100 раз меньше. Сколько ластиков увезли со склада во второй день?



6. Найди значения выражений $b \cdot 400$ и $b : 30$, при $b = 300, 900, 1800$.



Занятие 3

1. Выпиши из данного предложения все словосочетания с вопросами.

Щенок быстро побежал по лесной дорожке за мальчишками.

2. Разбери данные глаголы по составу.

Посмотреть, побежал, играть, нарисует, украшаете, помнить.

3. Запиши предложение, вставляя знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

Бабушка налила в кастрюлю воду поставила её на плиту и начала резать картофель.

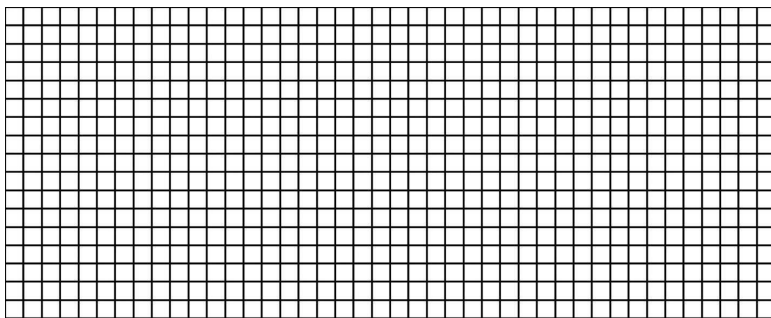
4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$204712 \cdot 2$$

$$19014 \cdot 5$$

$$876136 : 8$$

$$585912 : 6$$



5. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$3000 \text{ дм}^2 \dots 3 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ м}^2 \dots 40000 \text{ дм}^2$$

$$10000 \text{ см}^2 \dots 1 \text{ м}^2$$

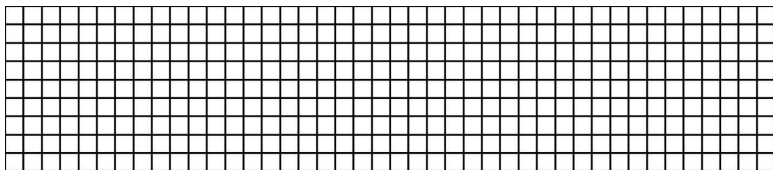
$$6 \text{ см}^2 \dots 60 \text{ мм}^2$$

$$10 \text{ дм}^2 \dots 10000 \text{ см}^2$$

$$65 \text{ см}^2 \dots 650 \text{ дм}^2$$

6. Реши задачу.

Машина за 7 часов проехала 420 км. За сколько часов она проедет 1200 км?



Занятие 4

1. Подчеркни глаголы в неопределённой форме.

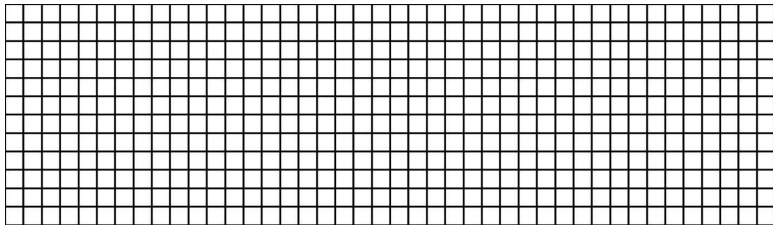
Думать, прыгать, играет, читать, пробежала, сварим.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи падеж имён прилагательных.

Длин..ые д...роги, около б...льших к..рзин, в светлые
комн..ты, об отважн..х м...ряках, ..сенн..ми днями, по пу-
ш..ст..м к..врам.

3. Составь и запиши распространённое предложение со словом *ручьи*. Определи падеж имён существительных. Выполни синтаксический разбор предложения.

4. Реши уравнения: $y : 10000 = 37$, $x : 600 = 251$



5. Вычисли.

$$9 \text{ ч } 35 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 47 \text{ мин} =$$

$$81 \text{ т } 33 \text{ кг} - 49 \text{ т } 25 \text{ кг} =$$

$$34 \text{ км } 57 \text{ м} + 8 \text{ км } 16 \text{ м} =$$

$$783 \text{ кг } 72 \text{ г} + 8 \text{ кг } 19 \text{ г} =$$

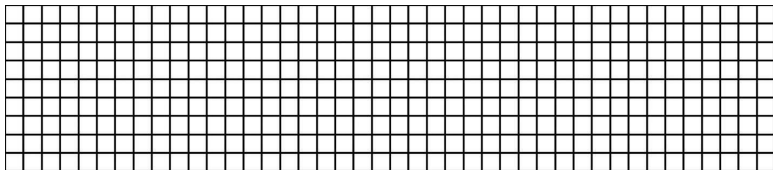
$$3 \text{ г } 10 \text{ мес} + 3 \text{ г } 7 \text{ мес} =$$

$$7 \text{ ц } 6 \text{ кг} - 5 \text{ ц } 24 \text{ кг} =$$

6. Реши задачу.

От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера. Первый плыл со скоростью 50

км/ч, а скорость второго была на 20 км/ч меньше. Какое расстояние будет между катерами через 4 часа?



Занятие 5

1. Запиши данные имена существительные в форме родительного падежа.

Осина, память, зеркало, дочь, ручка, пирог.

2. Запиши каждый глагол в настоящем и прошедшем времени. Разбери все глаголы по составу.

прибежит —

пожарит —

перелетит —

3. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполни синтаксический разбор предложений. Определи лицо, число и падеж всех местоимений и имён существительных.

Каждую зиму дети гули в парк.. . Им нравилось катат...ся
с гор...к л...пить сн...г...виков играть в сн...жки.

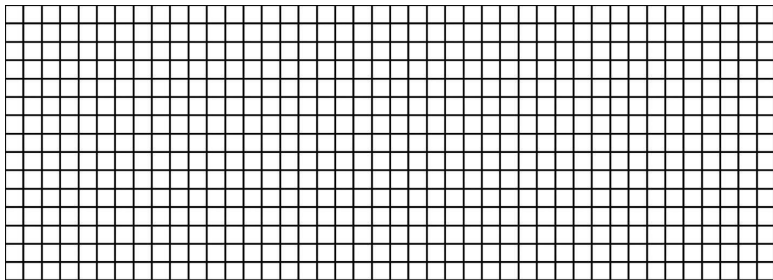
4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$1955028 : 2$$

$$398472 : 3$$

$$20094 \cdot 400$$

$$38089 \cdot 500$$



5. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$4327 \cdot 100 \dots 4327 \cdot 1000$$

$$50 \cdot 400 \dots 400 \cdot 500$$

$$100 \cdot 903 \dots 309 \cdot 1000$$

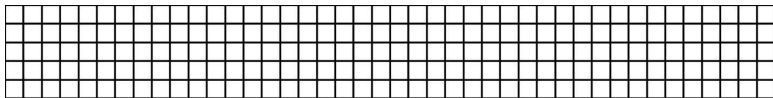
$$9901 \cdot 10 \dots 9905 \cdot 10$$

$$100 \cdot 100 \dots 10 \cdot 1000$$

$$800 \cdot 40 \dots 4 \cdot 8000$$

6. Реши задачу.

Настя задумала число, уменьшила его в 400 раз, и у неё получилось 91. Какое число задумала Настя?



Занятие 6

1. Составь и запиши словосочетания по данным схемам. Укажи главное и зависимое слово.

им. прил. + им. сущ.

им. сущ. + им. сущ.

гл. + им. сущ. с предлогом

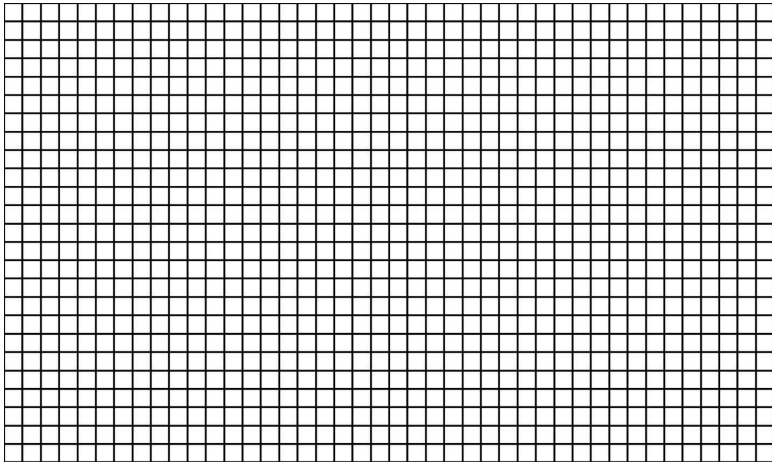
гл. + им. сущ.

2. Запиши в первую строчку местоимения, во вторую строчку – союзы, в третью строчку – предлоги.

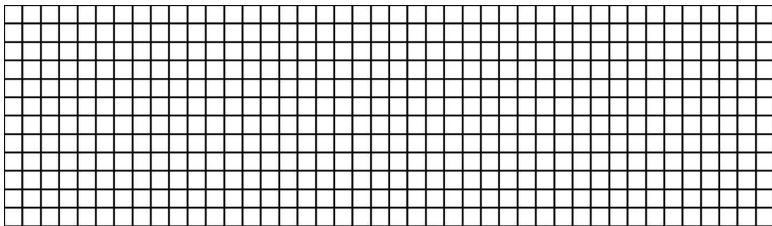
Вы, или, под, он, оно, но, а, от, и.

3. Просклоняй словосочетание *яркие кубики*. Выдели окончания у имён прилагательных.

4. Найди значения выражений $s + 37049$ и $s - 19935$, при $s = 50000, 198231, 79015$ (Решение записывай в столбик).



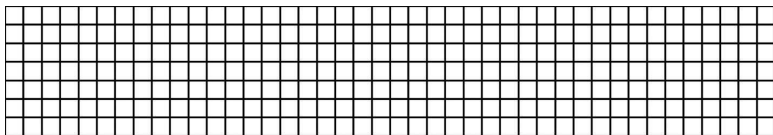
5. Реши уравнения: $339000 : x = 30$, $45000 \cdot y = 5000$



6. Реши задачу.

Длина клумбы 13 дм, а ширина – на 30 см меньше. Вы-

числи периметр и площадь этой клумбы.



Занятие 7

1. Выпиши слова с приставками. Разбери их по составу.

Прибор, огород, подруга, побелка, переход, замазка.

2. Запиши данные имена существительные в форме творительного падежа.

Камень, берёза, мяч, степь, дядя, солнце.

3. Запиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж всех имён существительных.

Б...л...бокая с...рока проворно п...р...прыгивала с ветк... на ветку.

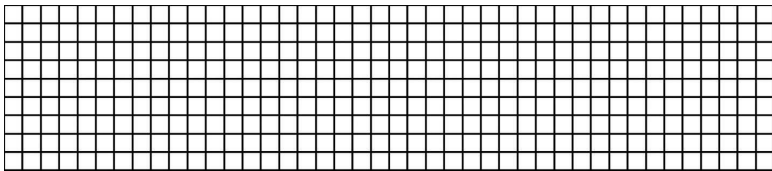
4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$1093 \cdot 700$$

$$39152 \cdot 200$$

$$10984 \cdot 900$$

$$7094 \cdot 500$$



5. Сравни. Вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$342 \cdot 14 \dots 13 \cdot 342$$

$$4618 \cdot 204 \dots 4638 \cdot 204$$

$$328476 : 2 \dots 328476 : 3$$

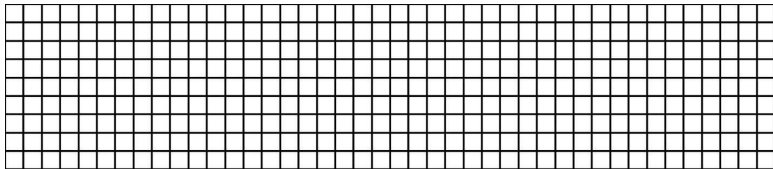
$$25 \cdot 2437 \dots 2437 \cdot 24 + 2437$$

$$64 \cdot 705 \dots 507 \cdot 64$$

$$30563 \cdot 41 \dots 30562 \cdot 14$$

6. Реши задачу.

В одной библиотеке 519503 книг, во второй – на 109500 книг меньше, а в третьей – на 211 книг больше, чем во второй библиотеке. Сколько всего книг в трёх библиотеках?



Занятие 8

1. Просклоняй слова *белка, стекло, дочь*. Выдели окончания.

2. Допиши к каждому глаголу подходящее по смыслу местоимение. Определи лицо и число местоимений.

рисую _____

читаете _____

жуют _____

танцуешь _____

идёт _____

думаем _____

3. Составь и запиши два предложения со словом *ав-*

тобус так, чтобы в первом предложении данное слово стояло в Им.п., а во втором предложении – в В.п.

4. Вычисли.

$$89204 : 1000 =$$

$$175681 : 1000 =$$

$$4004 : 100 =$$

$$587 : 10 =$$

$$1921009 : 10000 =$$

$$30838 : 1000 =$$

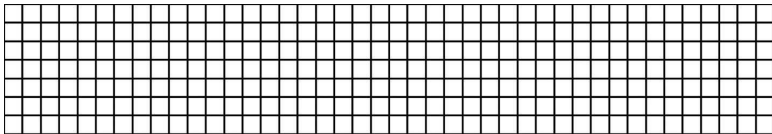
5. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$1875 \cdot 16$$

$$806 \cdot 42$$

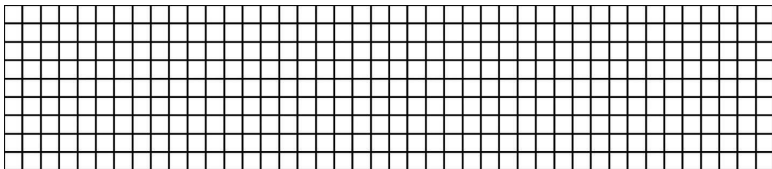
$$5934 \cdot 54$$

$$435 \cdot 87$$



6. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины. Они встретились через 4 часа. Скорость одной машины 55 км/ч, а скорость другой – на 15 км/ч больше. Чему равно расстояние между городами?



Занятие 9

1. Подчеркни имена прилагательные. Выдели окончания.

Летят, спелый, малиновое, приветствие, малина, крепкая.

2. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Определи лицо, число и время глаголов.

К з...ме лес ...пустел.

В суб...оту мама исп...чёт ябл...ч...ный п...рог.

...сенние лист...я плавно кружат...ся в воздух... .

Л...стики нашли в л...су зайч...нка.

3. Просклоняй местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.

4. Вычисли.

$$7 \text{ ч } 45 \text{ мин} + 6 \text{ ч } 25 \text{ мин} =$$

$$11 \text{ т } 800 \text{ кг} + 15 \text{ т } 500 \text{ кг} =$$

$$82 \text{ км } 350 \text{ м} - 2 \text{ км } 700 \text{ м} =$$

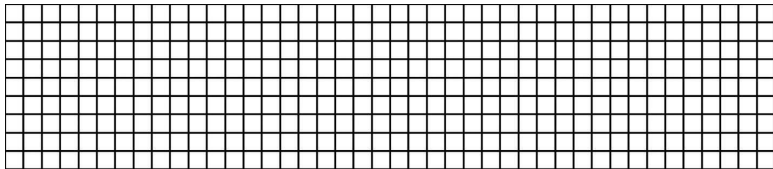
$$4 \text{ мин } 22 \text{ с} - 30 \text{ с} =$$

$$16 \text{ кг } 90 \text{ г} + 2 \text{ кг } 330 \text{ г} =$$

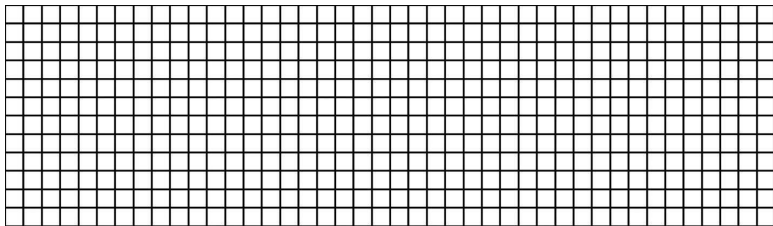
$$100 \text{ км } 70 \text{ м} - 85 \text{ км } 140 \text{ м} =$$

6. Реши задачу.

На фабрике 915000 т сахарного песка расфасовали в пакеты по 3 кг в каждый. Сколько пакетов потребовалось?



5. Реши уравнения: $x : 400 = 1000$, $y : 500 = 900$



Занятие 10

1. Определи части речи данных слов.

Смелый, легко, прилетели, около, или, здоровье.

2. Спиши, раскрывая скобки.

(Не)рисует, (не)приехал, (не)льзя, (не)убежит, (не)навидит, (не)ряшливый, (не)смотрю.

3. Просклоняй словосочетание *тёплая вода*. Выдели окончания у имён прилагательных.

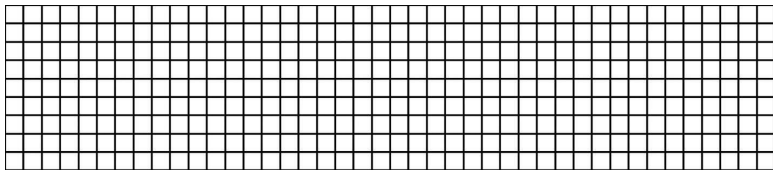
4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$51495 \cdot 38$$

$$7223 \cdot 246$$

$$20093 \cdot 82$$

$$537349 \cdot 13$$



5. Заполни пропуски.

$$2 \text{ нед.} = \dots \text{ сут}$$

$$30000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$$36002 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$6 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$2075 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$840015 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$19 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

6. Реши задачу.

Длина $\frac{1}{4}$ дорожки равна 250 м. Чему равна длина всей дорожки?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.