

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



ЗАДАНИЯ

на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

после 3 класса



0+

Задания на каникулы

Татьяна Векшина

**Задания на летние
каникулы после 3 класса**

«Автор»

2020

Векшина Т. В.

Задания на летние каникулы после 3 класса / Т. В. Векшина —
«Автор», 2020 — (Задания на каникулы)

Как быстро и эффективно повторить пройденный материал за время школьных каникул? Данный сборник упражнений подходит для занятий с ребёнком летом. Книга состоит из 40 занятий, в каждом из них есть задания по математике и по русскому языку, которые помогут легко и эффективно повторить и закрепить изученные темы. Занимаясь по этому пособию, ребёнок отработает сложные для него задания и будет готов к успешному обучению в следующем классе.

© Векшина Т. В., 2020

© Автор, 2020

Содержание

Занятие 1	5
Занятие 3	8
Занятие 4	10
Занятие 5	12
Занятие 6	14
Занятие 7	15
Занятие 8	17
Занятие 9	19
Занятие 10	21
Занятие 11	23
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Задания на летние каникулы после 3 класса

Занятие 1

1. Запиши в 1-ую строчку имена существительные, во 2-ую – имена прилагательные, в 3-ю – глаголы. Выдели во всех словах окончания.

Читали, оранжевая, стол, заяц, рисовал, лёгкое.

2. Спиши, вставляя где нужно Ъ. Определи род записанных слов.

Обруч..., доч..., мяч..., грач..., вещ..., меч..., помощ.. .

3. Запиши предложение. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.

К веч...ру подул сил...ный веет...р и нач...лся дож...ь.

4. Выполни деление с остатком.

$$20 : 3 =$$

$$47 : 10 =$$

$$26 : 5 =$$

$$80 : 7 =$$

$$21 : 2 =$$

$$49 : 9 =$$

5. Реши задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина – в 3 раза меньше. Вычисли периметр этого прямоугольника.

1 кг ... 1000 г

100 г ... 1 кг

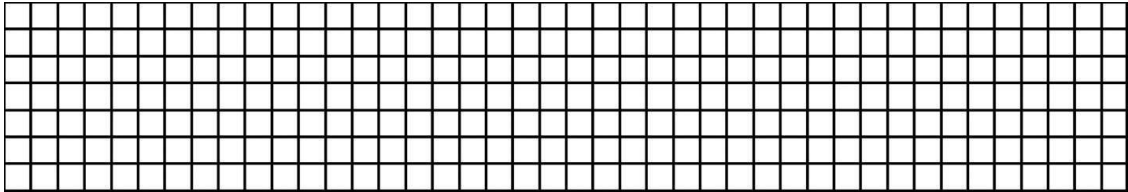
10 кг ... 1000 г

10 г ... 10 кг

100 г ... 10 кг

6. Реши задачу.

Книга со сказками стоит 470 рублей, а книга со стихами – на 80 рублей дешевле. Сколько стоят обе книги?



5. Вычисли.

$$8 \cdot 7 =$$

$$36 : 9 =$$

$$6 \cdot 7 =$$

$$56 : 8 =$$

$$9 \cdot 8 =$$

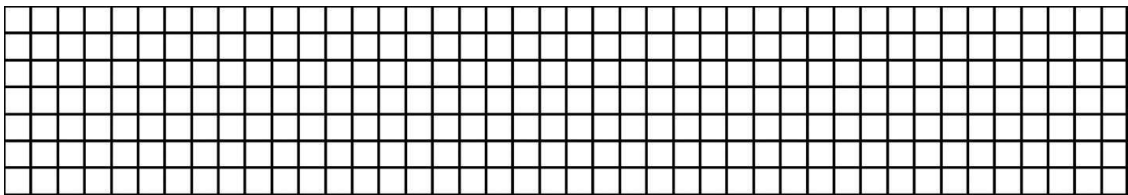
$$35 : 5 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$64 : 8 =$$

6. Решите задачу.

С одной яблони собрали 19 кг яблок, а с другой – 29 кг. Все яблоки разложили в мешки по 8 кг в каждый мешок. Сколько мешков понадобилось?



Занятие 4

1. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффиксы.

Ключ..к, горош..к. луч..к, бараш..к, платоч..к, звоноч..к.

2. Разбери данные слова по составу.

Собака, пробежит, подводная, стол, летний, решать.

3. Запиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Выполни синтаксический разбор.

В суб....оту бабушка св....рила м....линовое в....ренье.

4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

5 см² ... 5 дм²

100 см² ... 1 дм²

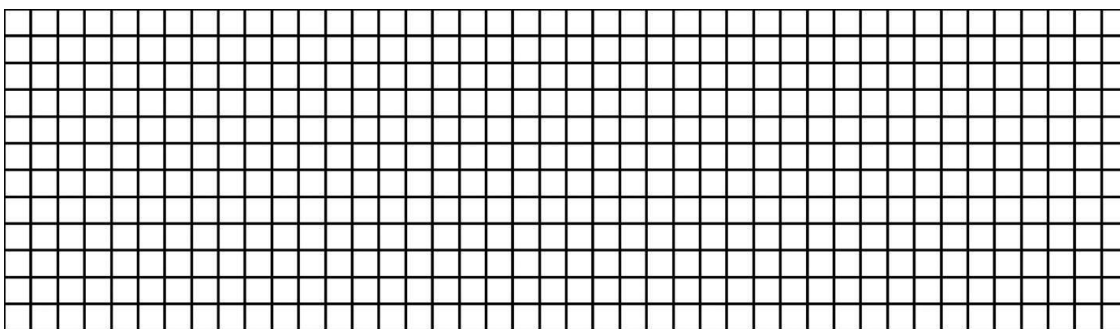
1 м² ... 1000 дм²

1 дм² ... 1000 см²

1 м² ... 100 дм²

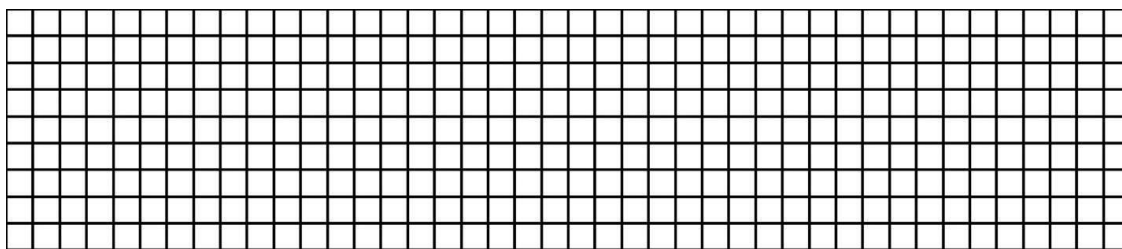
20 см² ... 2 дм²

5. Начерти окружность с радиусом 2 см.

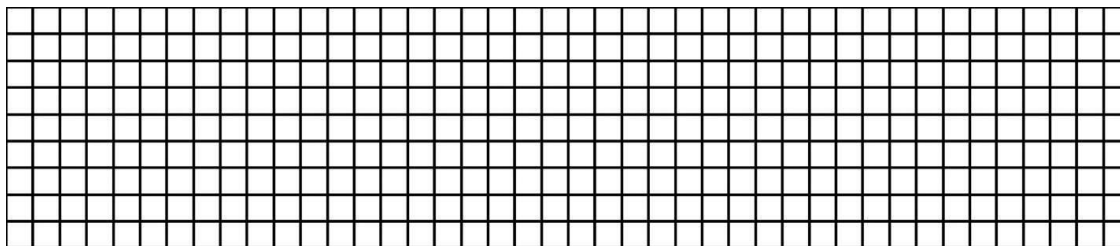


6. Реши задачу.

У Игоря 4 набора карандашей по 9 карандашей в каждом, а у Егора – 3 набора карандашей по 8 карандашей в каждом. Сколько всего карандашей у мальчиков?



Купили 4 тетради по 18 рублей каждая и 3 карандаша по 14 рублей каждый. Сколько стоила вся покупка?



Занятие 7

1. Выпиши слова, в которых есть суффиксы. Выдели суффиксы.

Котёнок, зелёный, огород, чайник, учитель, шоссе.

2. Определи род у данных имён прилагательных.

Серая (ворона), тёплые (края), спелое (яблоко), съедобный (гриб), зимние (сапоги), тёплый (чай).

3. Составь и запиши словосочетания по данным схемам.

гл. + им. сущ. в В. п. _____

гл. + им. сущ. в П. п. _____

им. сущ. + им. сущ. в Д. п. _____

им. прил. + им. сущ. в Им. п. _____

гл. + им. сущ. в Т. п. _____

гл. + им. сущ. в Р. П. _____

4. Запиши числа, предшествующие данным числам при счёте и следующие за ними.

..., 452, ...;

..., 800, ...;

..., 270, ...;

..., 999, ...;

..., 301, ...;

..., 410,

5. Вычисли.

$$800 : 20 =$$

$$1000 : 10 =$$

$$9 \cdot 20 =$$

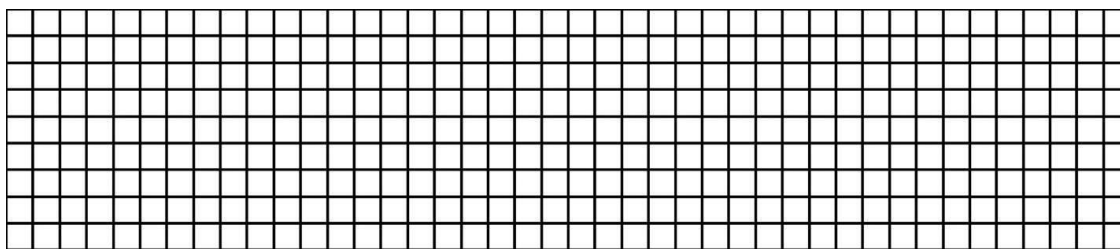
$$120 : 30 =$$

$$80 \cdot 7 =$$

$$10 \cdot 50 =$$

6. Реши задачу.

Мама купила фрукты за 380 рублей, овощи за 164 рубля и торт за 390 рублей. Сколько рублей сдачи получит мама с 1000 рублей?



Занятие 8

1. Запиши в первую строчку имена существительные в единственном числе, а во вторую – имена существительные во множественном числе. Подчеркни слова, число которых не изменяется.

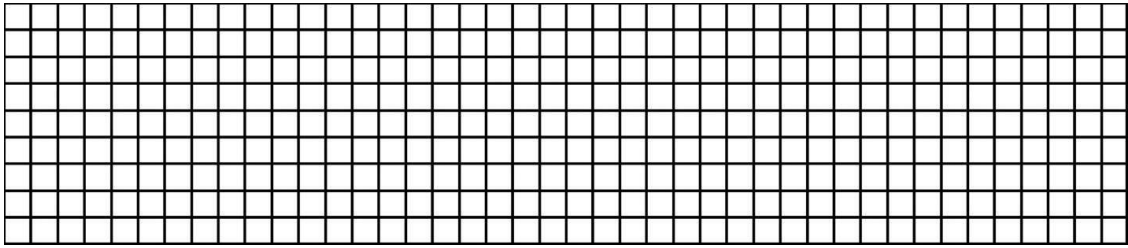
Ложка, брюки, кофе, ботинки, сани, лёд, ножницы, варенье, сапог, банан.

2. Просклоняй словосочетание *спелая слива*. Выдели окончания у имён прилагательных.

3. Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Определи число и время глаголов.

Из-за тучи выгл...нуло со...нце. На п...лянку вышла с...бака со св...ими щенками. Щенки вес...ло играли в высокой тр...ве.

4. Начерти прямоугольный и тупоугольный треугольники.



5. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$74 \cdot 7$$

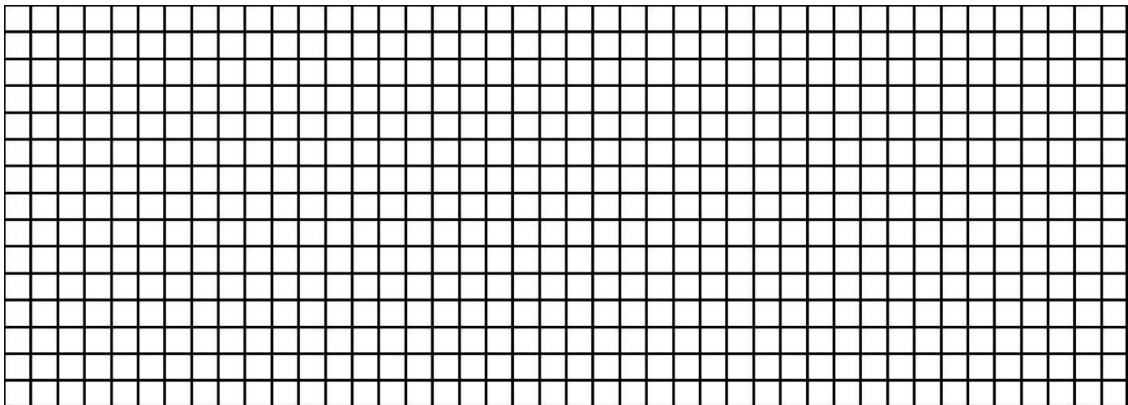
$$135 \cdot 4$$

$$304 \cdot 3$$

$$748 : 2$$

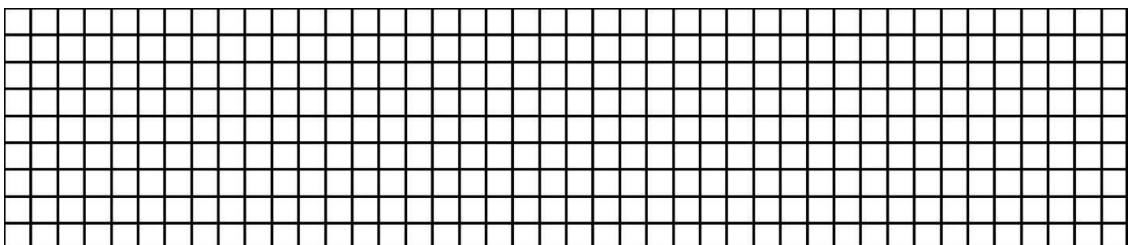
$$387 : 3$$

$$915 : 5$$



6. Реши задачу.

Мама сварила 25 л компота. Сколько ей потребуется трёхлитровых банок, чтобы его разлить? Сколько литров компота останется?



Занятие 9

1. Подчеркни неизменяемые имена существительные.

Сок, радио, мёд, какао, кенгуру, метро, воробей, зима.

2. Запиши данные глаголы в неопределённой форме.

Рисуем, поёт, играешь, думала, купите, читаю.

3. Составь и запиши сложное предложение. Подчеркни в нём все известные тебе орфограммы.

4. Сравни не вычисляя. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$$5 \cdot 20 \dots 20 \cdot 4$$

$$100 : 2 \dots 100 : 5$$

$$12 \cdot 3 \dots 3 \cdot 20$$

$$21 \cdot 9 \dots 9 \cdot 21$$

$$77 : 11 \dots 77 : 7$$

$$31 \cdot 2 \dots 31 \cdot 0$$

5. Выполни деление с остатком.

$$21 : 5 =$$

$$95 : 10 =$$

$$37 : 4 =$$

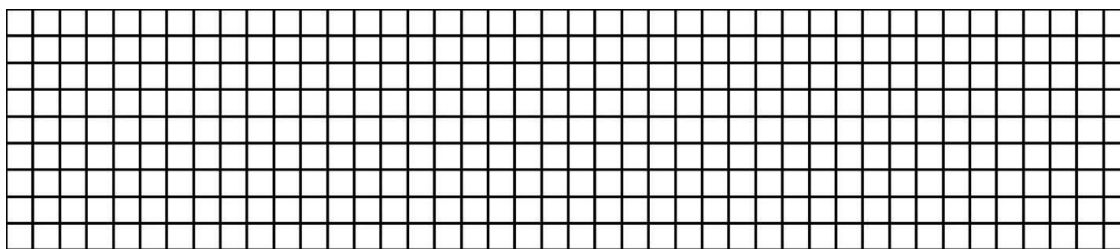
$$67 : 7 =$$

$$40 : 9 =$$

$$15 : 2 =$$

6. Реши задачу.

Никита хочет купить 5 карандашей по 9 рублей каждый и блокнот за 45 рублей. Хватит ли ему 90 рублей на эту покупку?



Занятие 10

1. Выпиши слова с приставками. Выдели приставки.

Прибежал, дорогой, победа, прочитала, облако, подводный, усики.

2. Спиши, вставляя где нужно, Б. Определи род записанных слов.

Ковш., богач., вещь., шалаш., ёж., нож., ноч.. .

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи падеж имён прилагательных.

С пуш...стым щенком, через высокий забор, об умном зв...рьке, спелая м...лина, из б...льшой т...релки, по ш...рокому полю.

4. Вычисли.

$15 \cdot 4 =$

$36 : 3 =$

$11 \cdot 5 =$

$84 : 12 =$

$26 \cdot 3 =$

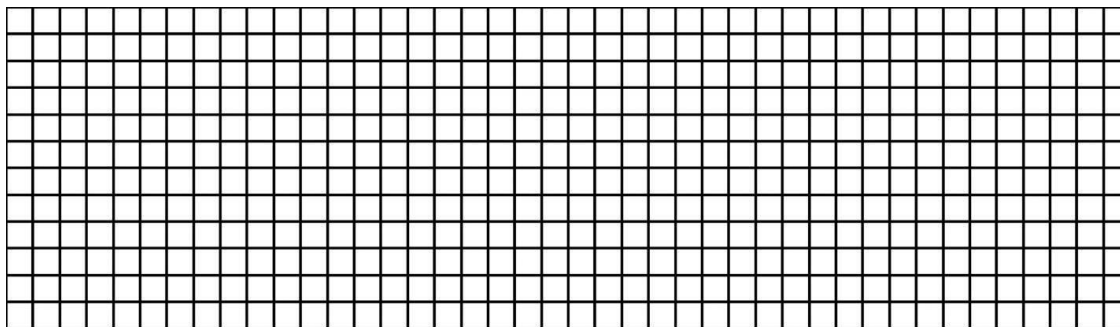
$57 : 19 =$

$7 \cdot 13 =$

$100 : 100 =$

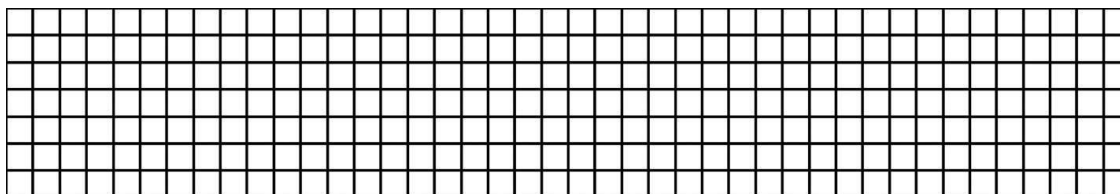
5. Реши уравнения.

$x : 6 = 100, y \cdot 9 = 900, 4 \cdot y = 360$



6. Реши задачу.

В книге 990 страниц. Сказки занимают 470 страниц, рассказы – 240 страниц, а всё остальное – стихи. Сколько страниц занимают стихи?



Занятие 11

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ал..а, програм..а, мес..ный, ус..ный, грип.., ужас..ный.

2. Замени данные слова подходящими местоимениями.

пирог – _____

Оля – _____

я и бабушка – _____

стекло – _____

ребята – _____

ты и Миша – _____

3. Определи время у глаголов в данных предложениях. Измени предложения так, чтобы у глаголов поменялось время. Запиши новые предложения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.