

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева



# ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 3 класса



0+

**Мария Николаевна Алимпиева  
Татьяна Владимировна Векшина  
Задания на летние  
каникулы после 3 класса  
Серия «Задания на каникулы», книга 7**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=56530815](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56530815)  
SelfPub; 2025*

### **Аннотация**

Как быстро и эффективно повторить пройденный материал за время школьных каникул? Данный сборник упражнений подходит для занятий с ребёнком летом. Книга состоит из 40 занятий, в каждом из них есть задания по математике и по русскому языку, которые помогут легко и эффективно повторить и закрепить изученные темы. Занимаясь по этому пособию, ребёнок отработает сложные для него задания и будет готов к успешному обучению в следующем классе.

# Содержание

Занятие 1	4
Занятие 3	9
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	17
Занятие 7	19
Занятие 8	22
Занятие 9	26
Занятие 10	29
Занятие 11	32
Конец ознакомительного фрагмента.	33

# Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Задания на летние каникулы после 3 класса

## Занятие 1

**1. Запиши в 1-ую строчку имена существительные, во 2-ую – имена прилагательные, в 3-ю – глаголы. Выдели во всех словах окончания.**

Читали, оранжевая, стол, заяц, рисовал, лёгкое.

---

---

---

**2. Спиши, вставляя где нужно Ъ. Определи род записанных слов.**

Обруч..., доч..., мяч..., грач..., вещ..., меч..., помощ... .

---

---

**3. Запиши предложение. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Выполни синтаксический разбор.**

К веч..ру подул сил....ный вет....р и нач....лся дож....ь.

---

---

**4. Выполни деление с остатком.**

$$20 : 3 =$$

$$47 : 10 =$$

$$26 : 5 =$$

$$80 : 7 =$$

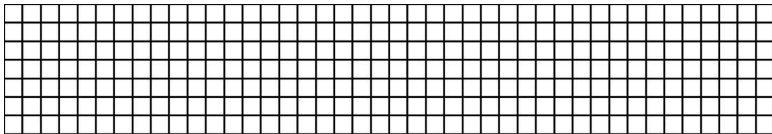
$$21 : 2 =$$

$$49 : 9 =$$

**5. Реши задачу.**

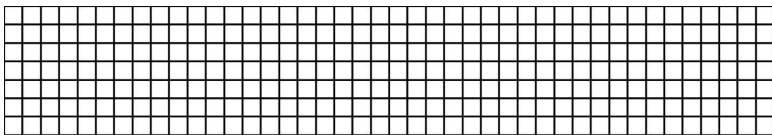
Длина прямоугольника 18 см, ширина – в 3 раза меньше.

Вычисли периметр этого прямоугольника.



## 6. Реши задачу.

С первого поля собрали 397 кг картофеля, а со второго – на 119 кг меньше. Сколько картофеля собрали с двух полей?



## Занятие 2

### 1. Определи части речи данных слов.

Вечер, решать, двадцать, умный, первое, вечерний.

### 2. Образуй от данных слов однокоренные слова с помощью приставок. Выдели приставки.

бегать —

---

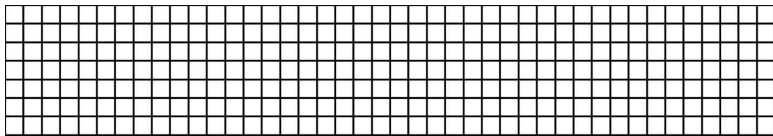
варить —



100 г ... 10 кг

**6. Реши задачу.**

Книга со сказками стоит 470 рублей, а книга со стихами – на 80 рублей дешевле. Сколько стоят обе книги?



# Занятие 3

**1. Запиши в 1-ую строчку формы слова, а во 2-ую – однокоренные слова.**

Берёза, берёзы, берёзовый, берёзка, берёзе, берёзу.

---

---

---

**2. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Допиши к каждому имени существительному подходящее имя прилагательное.**

\_\_\_\_\_ бума..ка,  
\_\_\_\_\_ лебе..ьь,  
\_\_\_\_\_ зу..ки,  
\_\_\_\_\_ м..локо,  
\_\_\_\_\_ т..пор,  
\_\_\_\_\_ л..сёнок.

**3. Запиши слово-омоним. Составь и запиши столько предложений, сколько значений у этого омонима.**

---

---

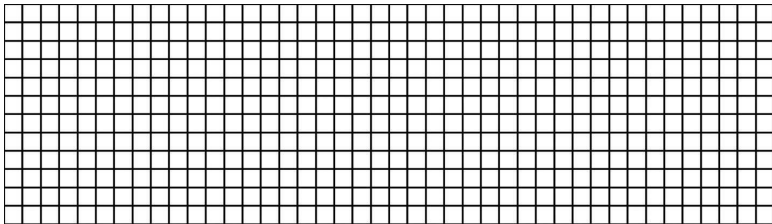
---

---

---

#### 4. Решите уравнения.

$$y \cdot 3 = 18, x : 9 = 7, 80 : x = 10$$



#### 5. Вычисли.

$$8 \cdot 7 =$$

$$36 : 9 =$$

$$6 \cdot 7 =$$

$$56 : 8 =$$

$$9 \cdot 8 =$$

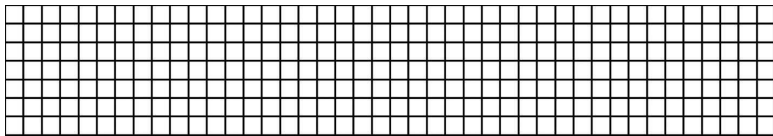
$$35 : 5 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$64 : 8 =$$

### 6. Реши задачу.

С одной яблони собрали 19 кг яблок, а с другой – 29 кг. Все яблоки разложили в мешки по 8 кг в каждый мешок. Сколько мешков понадобилось?



# Занятие 4

## 1. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффиксы.

Ключ..к, горош..к. луч..к, бараш..к, платоч..к, звоноч..к.

## 2. Разбери данные слова по составу.

Собака, пробежит, подводная, стол, летний, решать.

## 3. Запиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Выполни синтаксический разбор.

В суб....оту бабушка св....рила м....линовое в....ренье.

---

---

## 4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$5 \text{ см}^2 \dots 5 \text{ дм}^2$

$100 \text{ см}^2 \dots 1 \text{ дм}^2$

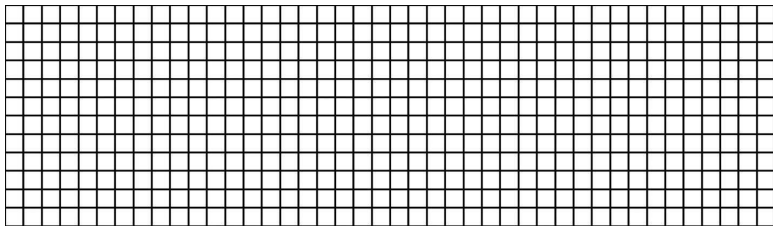
$1 \text{ м}^2 \dots 1000 \text{ дм}^2$

$1 \text{ дм}^2 \dots 1000 \text{ см}^2$

$1 \text{ м}^2 \dots 100 \text{ дм}^2$

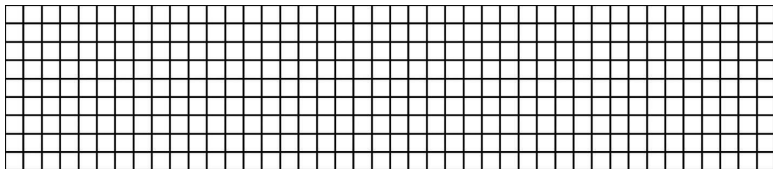
$20 \text{ см}^2 \dots 2 \text{ дм}^2$

**5. Начерти окружность с радиусом 2 см.**



**6. Реши задачу.**

У Игоря 4 набора карандашей по 9 карандашей в каждом, а у Егора – 3 набора карандашей по 8 карандашей в каждом. Сколько всего карандашей у мальчиков?



# Занятие 5

## 1. Выдели окончания в данных словах.

Кошка, город, мечтала, солнце, красный, мышь, говорить.

## 2. Выпиши фразеологизмы.

Встать на стул, на краю света, бить баклуши, золотые руки, на краю тропинки, встать не с той ноги, золотые украшения, бить палкой.

---

---

---

## 3. Составь и запиши текст на тему «Скоро праздник», состоящий из 4 – 6 предложений.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

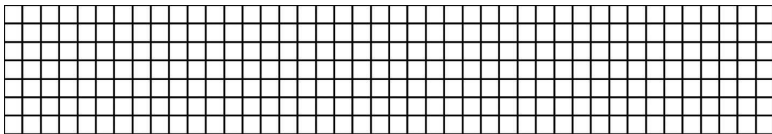
---

**4. Вычисли.**

$$90 : (50 - 41 \cdot 1) \cdot 2 =$$

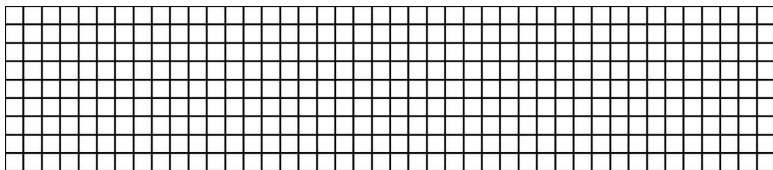
$$53 - 3 \cdot (81 - 9 \cdot 8) + 60 =$$

**5. Найди значения выражения  $a \cdot b$ , при  $a = 6$ ,  $b = 13$ .**



**6. Реши задачу.**

Купили 4 тетради по 18 рублей каждая и 3 карандаша по 14 рублей каждый. Сколько стоила вся покупка?



# Занятие 6

**1. Подчеркни имена существительные среднего рода.**

Ветер, облако, солнце, бумага, стекло, чашка, блокнот, яблоко.

**2. Разбери данные слова по составу.**

Речные, кричит, зайчик, мясорубка, жёлтая, прибежал.

**3. Определи падеж имён существительных.**

Прочитать рассказ, бежать по тропинке, тёплое лето, сидеть на диване, пойти без сумки, писать фломастером.

**4. Вычисли, записывая примеры в столбик.**

$$980 - 589$$

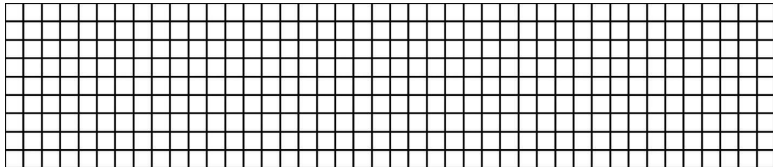
$$281 + 439$$

$$905 - 208$$

$$436 + 278$$

$$1000 - 615$$

$$188 + 656$$



### 5. Заполни пропуски.

$$4 \text{ года} = \dots \text{ мес.}$$

$$2 \text{ сут. } 1 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$27 \text{ ч} = \dots \text{ сут. } \dots \text{ ч}$$

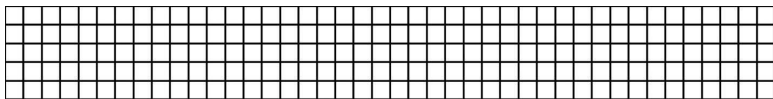
$$3 \text{ нед. } 2 \text{ сут.} = \dots \text{ сут.}$$

$$25 \text{ сут.} = \dots \text{ нед. } \dots \text{ сут.}$$

$$3 \text{ г. } 8 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

### 6. Реши задачу.

Длина клумбы 9 дм, а ширина 4 дм. Вычисли площадь этой клумбы.



# Занятие 7

**1. Выпиши слова, в которых есть суффиксы. Выдели суффиксы.**

Котёнок, зелёный, огород, чайник, учитель, шоссе.

---

---

**2. Определи род у данных имён прилагательных.**

Серая (ворона), тёплые (края), спелое (яблоко), съедобный (гриб), зимние (сапоги), тёплый (чай).

**3. Составь и запиши словосочетания по данным схемам.**

гл.	+	им.	сущ.	в	В.	п.
-----	---	-----	------	---	----	----

---

гл.	+	им.	сущ.	в	П.	п.
-----	---	-----	------	---	----	----

---

им.	сущ.	+	им.	сущ.	в	Д.	п.
-----	------	---	-----	------	---	----	----

---

им.	прил.	+	им.	сущ.	в	Им.	п.
-----	-------	---	-----	------	---	-----	----

---

гл.	+	им.	сущ.	в	т.	п.
-----	---	-----	------	---	----	----

---

гл.	+	им.	сущ.	в	р.	п.
-----	---	-----	------	---	----	----

---

**4. Запиши числа, предшествующие данным числам при счёте и следующие за ними.**

....., 452, .....

....., 800, .....

....., 270, .....

....., 999, .....

....., 301, .....

....., 410, .....

**5. Вычисли.**

$$800 : 20 =$$

$$1000 : 10 =$$

$$9 \cdot 20 =$$

$$120 : 30 =$$

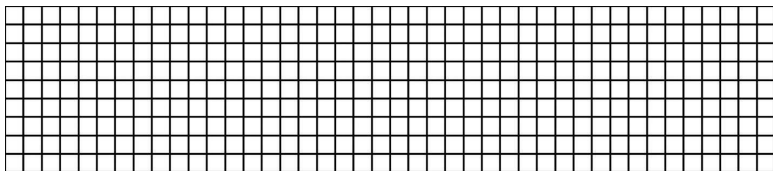
$$80 \cdot 7 =$$

$$10 \cdot 50 =$$

**6. Реши задачу.**

Мама купила фрукты за 380 рублей, овощи за 164 рубля и торт за 390 рублей. Сколько рублей сдачи получит мама с

1000 рублей?



# Занятие 8

**1. Запиши в первую строчку имена существительные в единственном числе, а во вторую – имена существительные во множественном числе. Подчеркни слова, число которых не изменяется.**

Ложка, брюки, кофе, ботинки, сани, лёд, ножницы, варенье, сапог, банан.

---

---

---

---

---

**2. Просклоняй словосочетание *спелая слива*. Выдели окончания у имён прилагательных.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Определи число и время глаголов.**

Из-за тучи выгл...нуло со...нце. На п...лянку вышла с...бака со св...ими щенками. Щенки вес...ло играли в вы-сокой тр...ве.

---

---

---

---

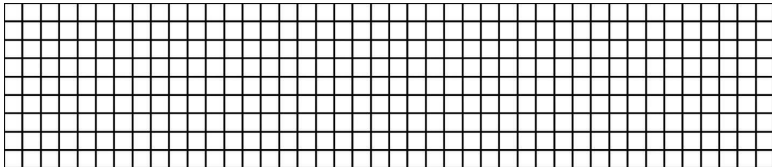
---

---

---

---

**4. Начерти прямоугольный и тупоугольный тре-угольники.**



**5. Вычисли, записывая примеры в столбик.**

$$74 \cdot 7$$

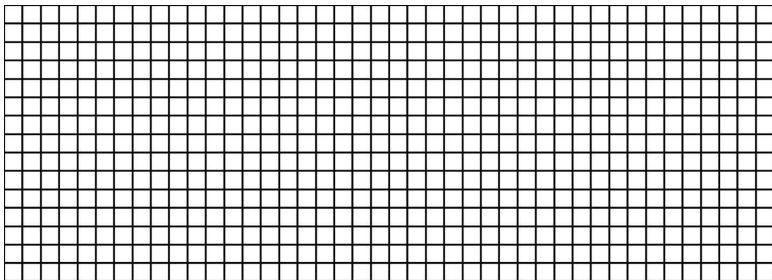
$$135 \cdot 4$$

$$304 \cdot 3$$

$$748 : 2$$

$$387 : 3$$

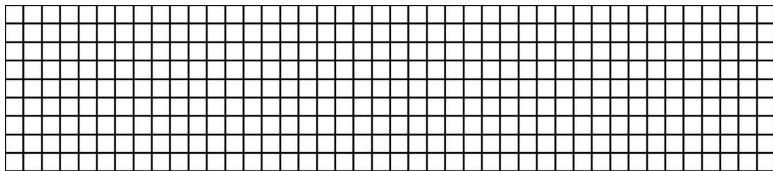
$$915 : 5$$



**6. Реши задачу.**

Мама сварила 25 л компота. Сколько ей потребуется трёх-

литровых банок, чтобы его разлить? Сколько литров компота останется?



# Занятие 9

**1. Подчеркни неизменяемые имена существительные.**

Сок, радио, мёд, какао, кенгуру, метро, воробей, зима.

**2. Запиши данные глаголы в неопределённой форме.**

Рисуем, поёт, играешь, думала, купите, читаю.

---

---

---

**3. Составь и запиши сложное предложение. Подчеркни в нём все известные тебе орфограммы.**

---

---

**4. Сравни не вычисляя. Вставь знаки «>», «<» или «=».**

$$5 \cdot 20 \dots 20 \cdot 4$$

$$100 : 2 \dots 100 : 5$$

$$12 \cdot 3 \dots 3 \cdot 20$$

$$21 \cdot 9 \dots 9 \cdot 21$$

$$77 : 11 \dots 77 : 7$$

$$31 \cdot 2 \dots 31 \cdot 0$$

**5. Выполни деление с остатком.**

$$21 : 5 =$$

$$95 : 10 =$$

$$37 : 4 =$$

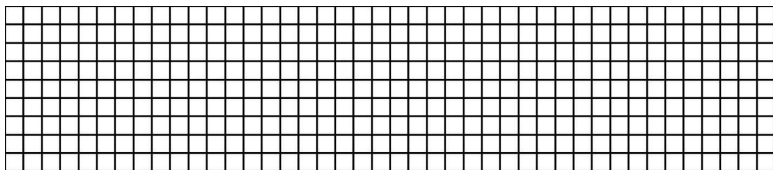
$$67 : 7 =$$

$$40 : 9 =$$

$$15 : 2 =$$

**6. Реши задачу.**

Никита хочет купить 5 карандашей по 9 рублей каждый и блокнот за 45 рублей. Хватит ли ему 90 рублей на эту покупку?



# Занятие 10

**1. Выпиши слова с приставками. Выдели приставки.**

Прибежал, дорогой, победа, прочитала, облако, подводный, усики.

---

---

**2. Спиши, вставляя где нужно, Ъ. Определи род записанных слов.**

Ковш., богач., вещ., шалаш., ёж., нож., ноч.. .

---

---

**3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи падеж имён прилагательных.**

С пуш...стым щенком, через высокий забор, об умном

зв...рьке, спелая м...лина, из б...льшой т...релки, по  
ш...рокому полю.

---

---

---

---

---

#### 4. Вычисли.

$$15 \cdot 4 =$$

$$36 : 3 =$$

$$11 \cdot 5 =$$

$$84 : 12 =$$

$$26 \cdot 3 =$$

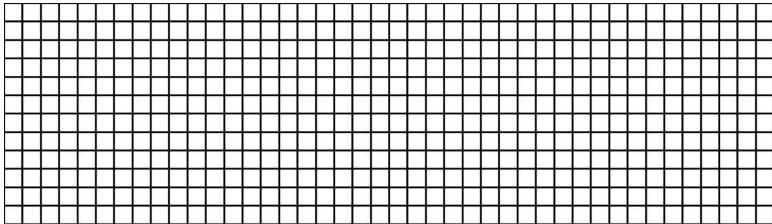
$$57 : 19 =$$

$$7 \cdot 13 =$$

$$100 : 100 =$$

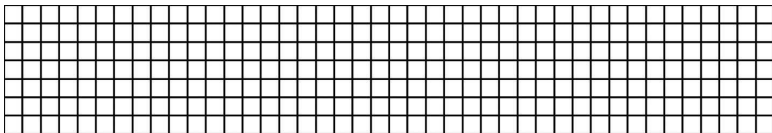
#### 5. Реши уравнения.

$$x : 6 = 100, y \cdot 9 = 900, 4 \cdot y = 360$$



**6. Реши задачу.**

В книге 990 страниц. Сказки занимают 470 страниц, рассказы – 240 страниц, а всё остальное – стихи. Сколько страниц занимают стихи?



# Занятие 11

## 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ал..а, програм..а, мес..ный, ус..ный, грип.., ужас..ный.

---

---

## 2. Замени данные слова подходящими местоимениями.

пирог – \_\_\_\_\_

Оля – \_\_\_\_\_

я и бабушка – \_\_\_\_\_

стекло – \_\_\_\_\_

ребята – \_\_\_\_\_

ты и Миша – \_\_\_\_\_

## 3. Определи время у глаголов в данных предложениях. Измени предложения так, чтобы у глаголов поменялось время. Запиши новые предложения.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.