

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



# ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 2 класса



0+

Задания на каникулы

Татьяна Векшина

**Задания на летние  
каникулы после 2 класса**

«Автор»

2020

**Векшина Т. В.**

Задания на летние каникулы после 2 класса / Т. В. Векшина —  
«Автор», 2020 — (Задания на каникулы)

Сборник упражнений для самостоятельных занятий во время летних каникул после 2 класса. Пособие предназначено для повторения и закрепления тем, пройденных во втором классе. Книга состоит из 40 занятий. Каждое занятие состоит из 6 заданий (по русскому языку и по математике). Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2020

© Автор, 2020

## Содержание

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Занятие 1                         | 5  |
| Занятие 2                         | 7  |
| Занятие 3                         | 9  |
| Занятие 4                         | 11 |
| Занятие 5                         | 13 |
| Занятие 6                         | 15 |
| Занятие 7                         | 17 |
| Занятие 8                         | 19 |
| Занятие 9                         | 21 |
| Занятие 10                        | 22 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 23 |

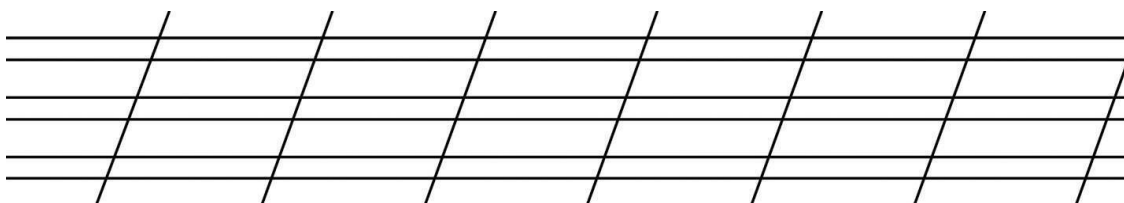
# Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

## Задания на летние каникулы после 2 класса

### Занятие 1

#### 1. Выпиши слова с разделительным Ъ. Подчеркни Ъ.

Олень, перья, коньки, счастье, печенье, варенье.

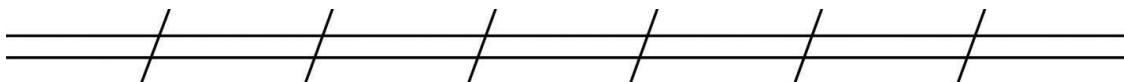


#### 2. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

- \_\_\_\_\_ – б...жит
- \_\_\_\_\_ – сн...жинка
- \_\_\_\_\_ – ...сенний
- \_\_\_\_\_ – отв....чает
- \_\_\_\_\_ – стр....на
- \_\_\_\_\_ – т....грёнок

#### 3. Выпиши из текста глаголы. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Наступил первый день осени. Ярко светило солнце. Ученики отправились в школу.



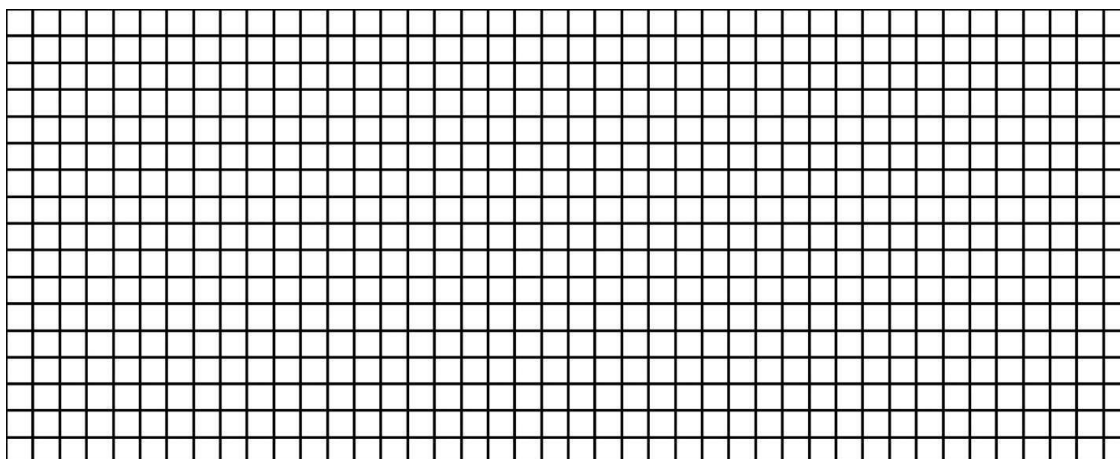
#### 4. Вычисли.

- $28 + 70 =$
- $39 + 2 =$
- $94 - 30 =$
- $89 + 4 =$
- $72 - 32 =$
- $65 + 34 =$
- $88 - 9 =$

#### 5. Найди значения выражений.

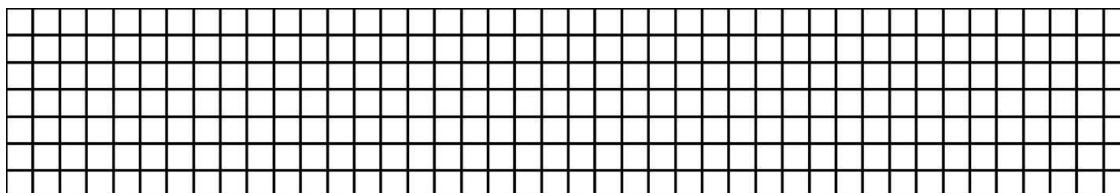
$a + 19$ , при  $a = 4, 50, 64$ .

$91 - y$ , при  $y = 4, 18, 70$ .



**6. Реши задачу.**

В книге 100 страниц. За первый день Миша прочитал 30 страниц, а за второй – 27 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Максиму?



## Занятие 2

### 1. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Молоко, звонок, лошадь, апельсин, юбка, осина.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six vertical slanted lines that divide the space into six columns for writing.

### 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тёплая печ...ка, ясный ден..., овощ...ной су..., ноч...ное небо, х...лодная ночь, маленький птен...чик.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six vertical slanted lines that divide the space into six columns for writing.

### 3. Выпиши из текста имена прилагательные. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Осенью лес становится красивым. Земля покрыта разноцветным ковром. Ветер кружит в воздухе жёлтые, красные, оранжевые, зелёные листья.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six vertical slanted lines that divide the space into six columns for writing.

### 4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$49 + 24$$

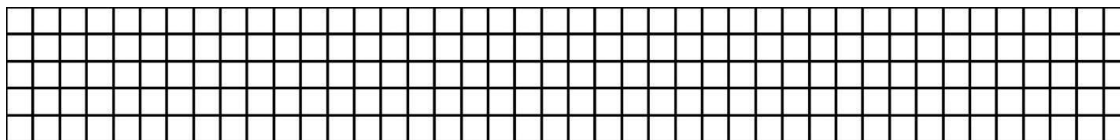
$$90 - 35$$

$$21 + 59$$

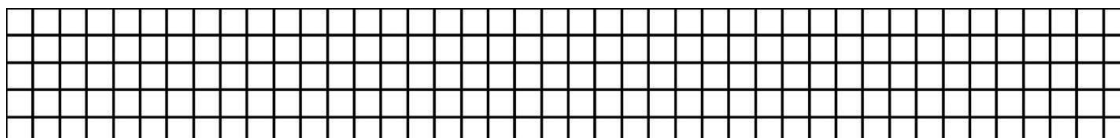
$$80 - 42$$

$$52 + 48$$

73 – 69

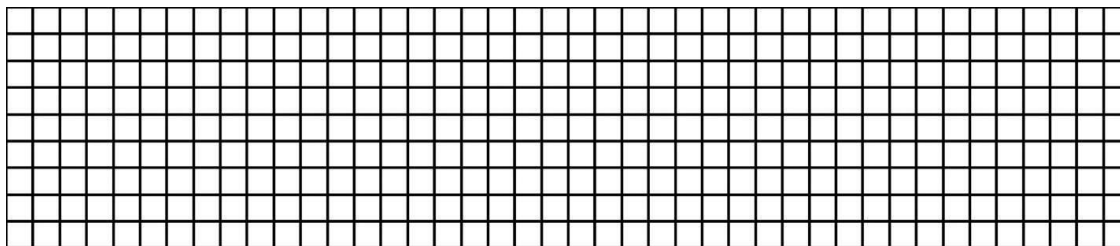


**5. Начерти сначала прямой угол, а потом – тупой.**



**6. Реша задачу.**

Оля делала домашнее задание по русскому языку 20 минут, а по литературе – на 10 минут больше. Больше или меньше часа Оля потратила на выполнение домашнего задания?





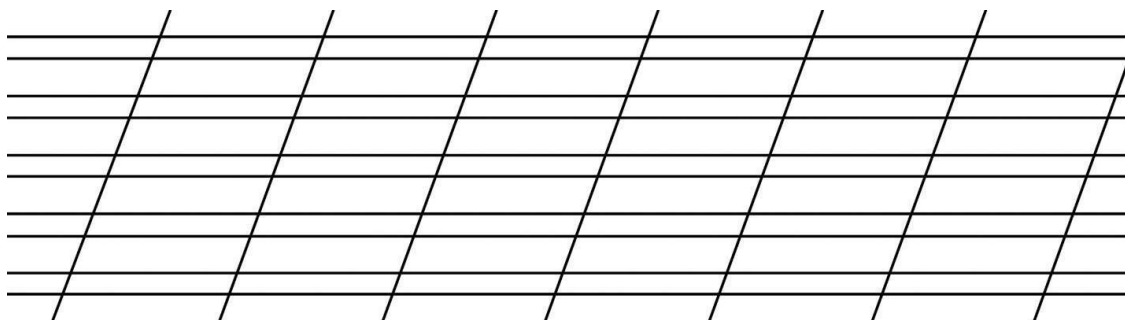
## Занятие 3

### 1. Вставь пропущенные буквы.

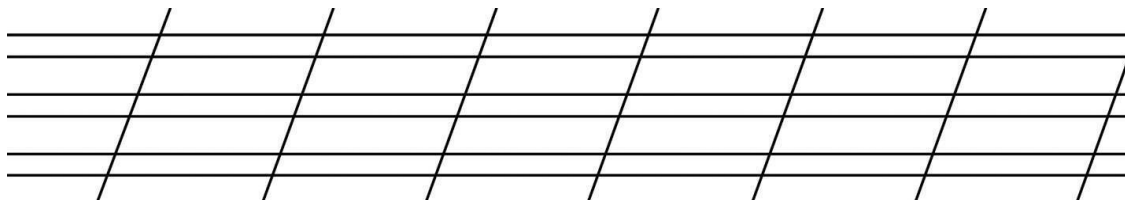
Д...ревня, м...л...ко, л...пата, ...зык, М...сква, т...пор.

### 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Д...машнее ж...вотное, з...ленная тр...ва, ж...лтая маш...на, ч...рный ч...й, б...льшая щ...ка, ч...жой огоро...



### 3. Составь и запиши предложение с любым словосочетанием из задания №2. Выдели грамматическую основу.



### 4. Выпиши выражения, которые можно заменить умножением. Вычисли значения выписанных выражений.

$$2 + 2 + 2 + 3$$

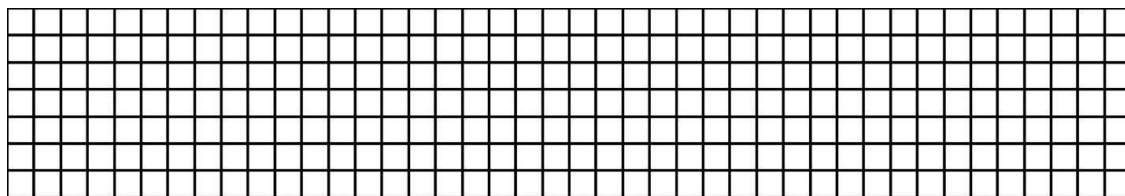
$$10 + 11 + 20 + 30$$

$$3 + 3 + 3$$

$$2 + 2 + 2 + 1 + 2 + 2$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$12 + 12 + 12 + 12$$



**5. Запиши к каждому примеру на деление по два примера на умножение.**

$12 : 2 =$

[illegible]

$9 : 3 =$

[illegible]

$14 : 2 =$

[illegible]

$15 : 5 =$

[illegible]

### 6. Реши задачу.

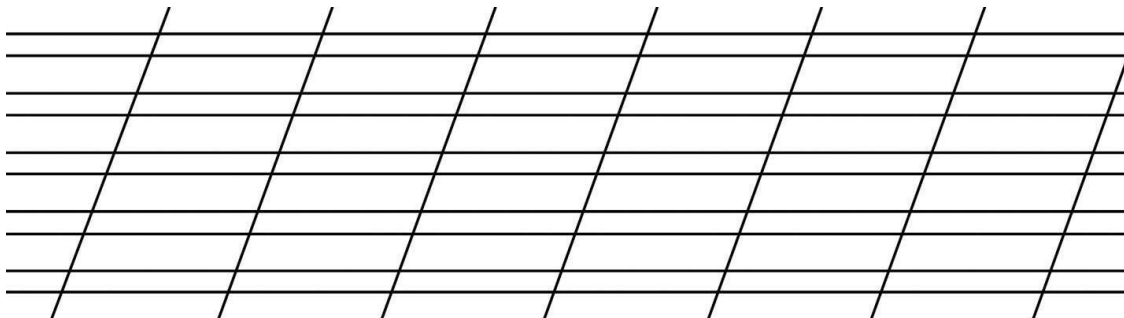
У Максима было 95 рублей. Он купил блокнот за 20 рублей и книгу. У него осталось 8 рублей. Сколько стоила книга?

[illegible]

## Занятие 4

**1. Подчеркни в данных словах буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.**  
Река, пироги, аист, машина, вечер, природа.

**2. Составь и запиши 2 предложения про белку: первое – нераспространённое, а второе – распространённое. Выдели в каждом предложении грамматическую основу.**



**3. Запиши словосочетания, добавляя подходящие имена прилагательные.**

\_\_\_\_\_ весна,  
\_\_\_\_\_ варенье,  
\_\_\_\_\_ сливы,  
\_\_\_\_\_ тигрята,  
\_\_\_\_\_ облако,  
\_\_\_\_\_ вечер.

**4. Вычисли.**

$$7 \cdot 2 =$$

$$0 \cdot 10 =$$

$$8 : 2 =$$

$$9 : 3 =$$

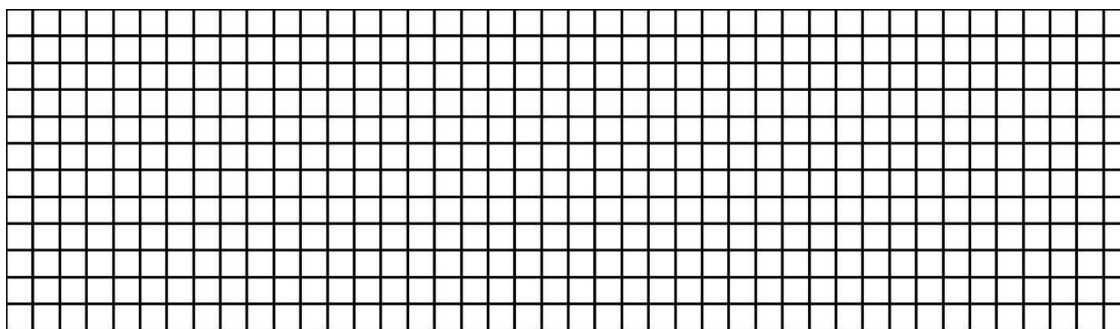
$$1 \cdot 4 =$$

$$6 : 1 =$$

$$3 \cdot 2 =$$

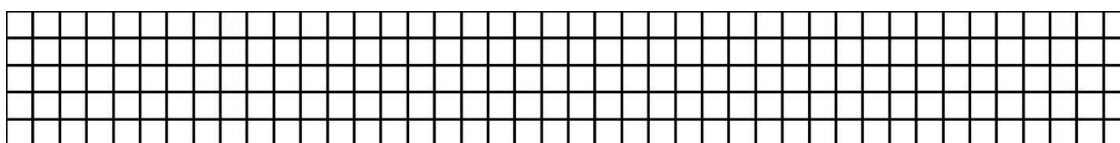
$$7 \cdot 0 =$$

**5. Замени данные числа 68, 54, 77, 23, 94, 36 суммой разрядных слагаемых.**



**6. Реша задачу.**

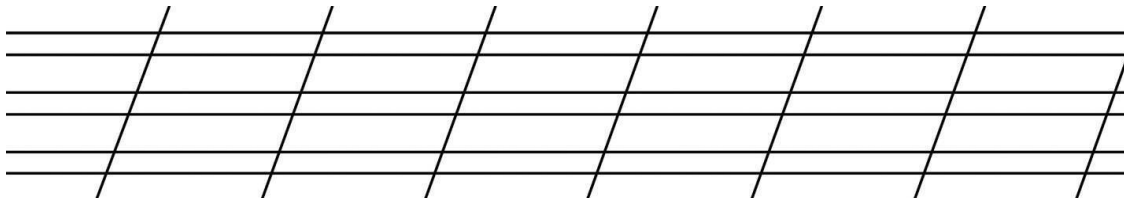
Маме 36 лет, а папе – 42. На сколько лет папа старше мамы?



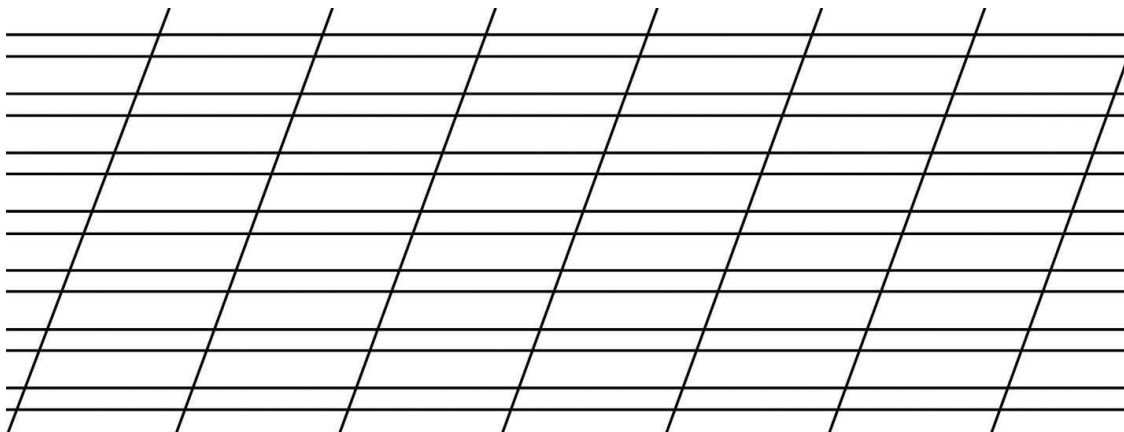
## Занятие 5

### 1. Запиши слова. Подчеркни удвоенные согласные.

Суббота, коллектив, теннис, хоккей, шоссе, группа.

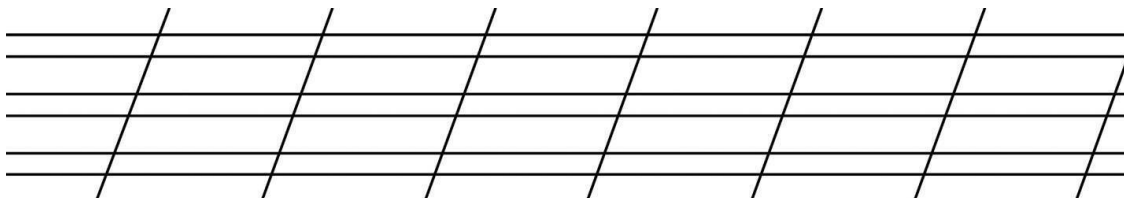


### 2. Выполни фонетический разбор слова ёжик.

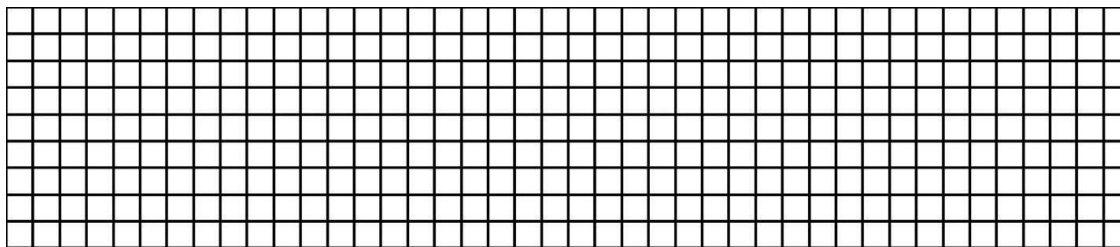


### 3. Выпиши в первую строчку имена существительные, во вторую – глаголы, в третью – имена прилагательные.

Лисица, яркое, чемодан, читает, играть, красный.



### 4. Начерти замкнутую ломаную, состоящую из пяти звеньев.



**5. Вычисли, заменяя умножение сложением.**

$$5 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

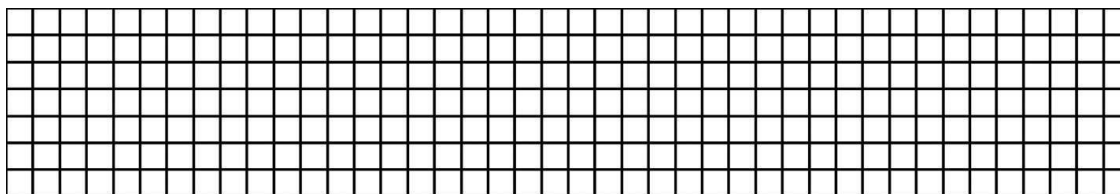
$$9 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 10 =$$

**6. Реши задачу.**

Оля решила 18 примеров, а Дима – на 19 примеров больше. Сколько всего примеров решили Оля и Дима?



## Занятие 6

### 1. Спиши слова, которые начинаются с мягких согласных звуков.

Мечта, обруч, кольцо, вилка, трактор, яма.

A set of handwriting practice lines consisting of two horizontal lines with six diagonal slashes indicating where to start writing each word.

### 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

П...тнистый ж...раф, м...лочный су..., ж...лтая ч...шка, соч...ный апел...син, сш...ть  
плат...е, сла...кий пон...чик.

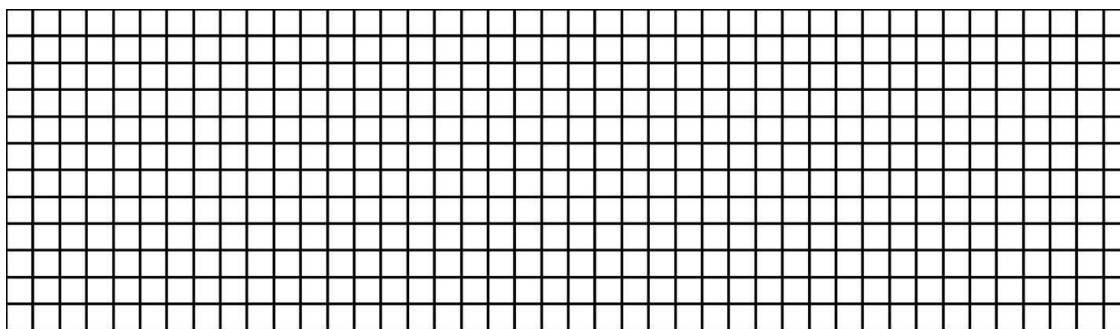
A set of handwriting practice lines consisting of two horizontal lines with six diagonal slashes indicating where to start writing each word.

### 3. Составь из данных слов предложение, запиши его. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

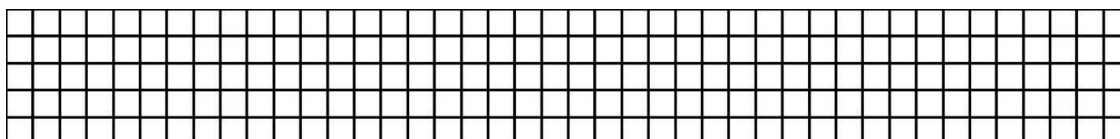
Тёмной, в, б...л...шой, ч...ще, м...две...ь, ходит.

A set of handwriting practice lines consisting of two horizontal lines with six diagonal slashes indicating where to start writing each word.

### 4. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см. Вычисли его периметр.

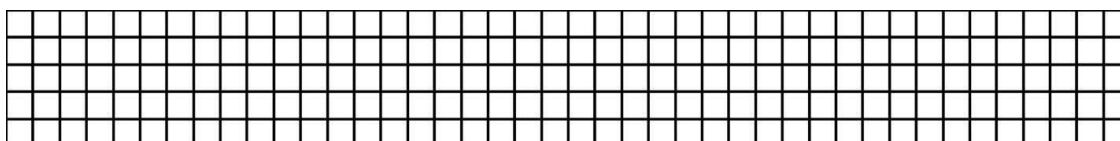


**5. Начерти сначала острый угол, а потом – прямой.**



**6. Реша задачу.**

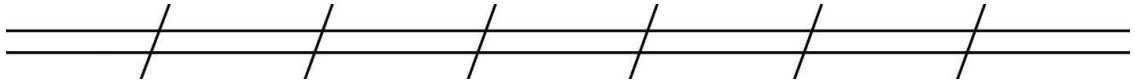
В ателье 23 м синей ткани, 28 м – зелёной и 37 м чёрной ткани. Сколько всего ткани в ателье?





## Занятие 7

**1. Выпиши слова, состоящие из трёх слогов и в которых второй слог ударный.**  
Молоко, уроки, воробей, океан, котёнок, окно.



**2. Запиши к каждому слову по 2 однокоренных слова. Выдели корень.**

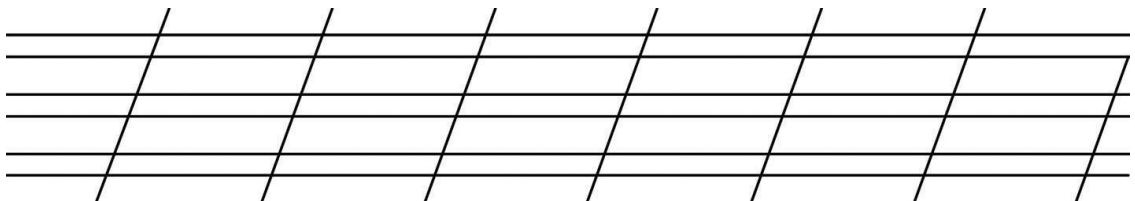
дым – \_\_\_\_\_

сад – \_\_\_\_\_

игра – \_\_\_\_\_

**3. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

В су...оту бабушка приготовит м...сной пиро... .



**4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».**

1 ч ... 95 мин

100 мин ... 1 ч

1 ч ... 45 мин

60 мин ... 1 ч

1 ч ... 1 мин

10 мин ... 10 ч

2 ч .... 70 мин

100 мин .... 2 ч

**5. Вычисли.**

$$80 - (49 + 12) =$$

$$90 - (28 + 35) =$$

$$50 - 23 + 39 =$$

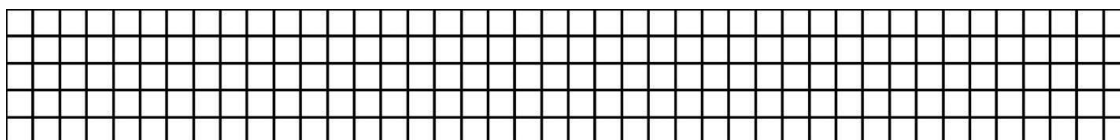
$$100 - (57 + 16) =$$

$$30 + (80 - 62) =$$

$$60 - (100 - 77) =$$

**6. Реши задачу.**

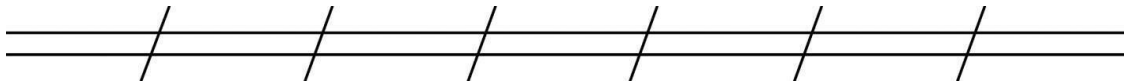
В трёх одинаковых наборах 18 фломастеров. Сколько фломастеров в одном наборе?



## Занятие 8

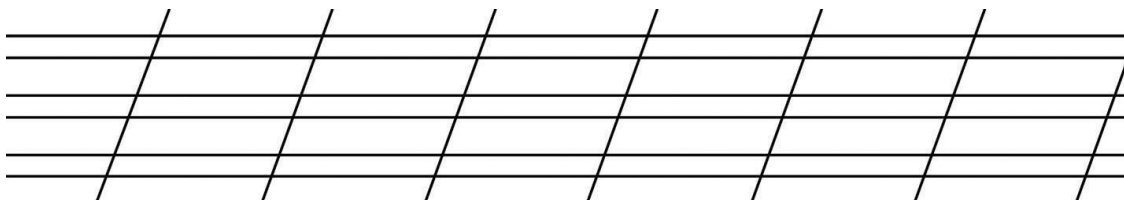
**1. Запиши слова, в которых Ъ указывает на мягкость предшествующего согласного звука. Подчеркни Ъ.**

Веселье, пеньки, окунь, крылья, коньки, боль.



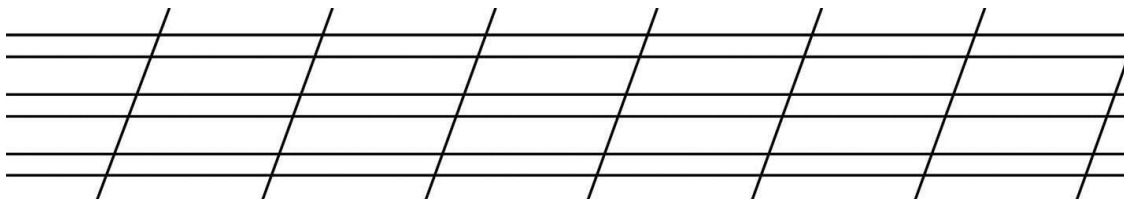
**2. Спиши, раскрывая скобки.**

(Не)играли, (не)могу, (не)говори, (не)читает, (не)пришла, (не)рисовали.



**3. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

В к...робке л...жали цв...тные к...рандаши.



**4. Вычисли, записывая примеры в столбик.**

$$37 + 26$$

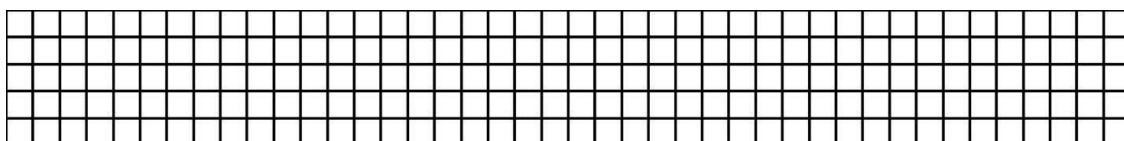
$$74 - 38$$

$$58 + 43$$

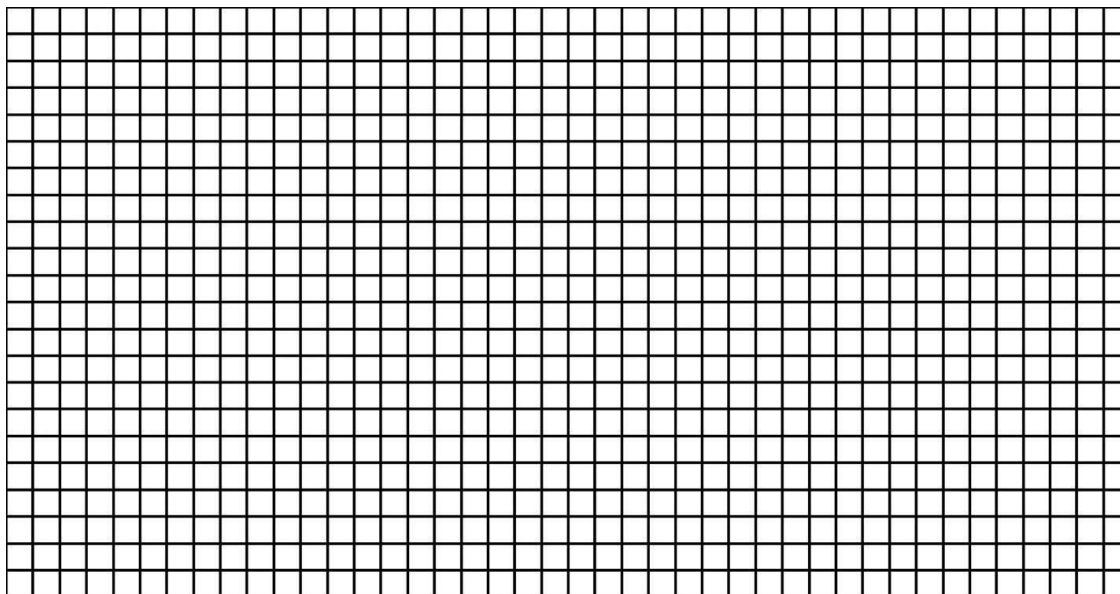
$$31 - 15$$

$$47 - 28$$

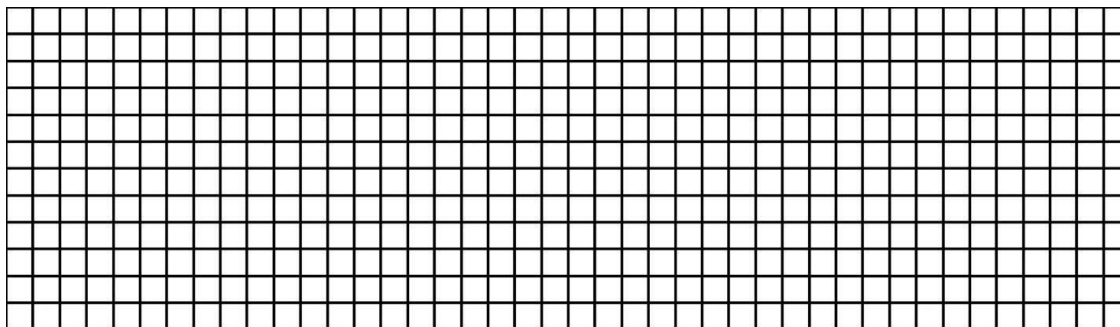
$$64 + 36$$



**5. Найди значение выражений  $a + 19$  и  $92 - a$ , при  $a = 10, 23, 47, 59$ .**



**6. Начерти квадрат со стороной 4 см. Вычисли его периметр.**



## Занятие 9

**1. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.**

Клещи, ключи, щипцы, тетради, брюки, орехи.

**2. Образуй от данных слов однокоренные слова, отвечающие на вопрос «Какой?». Запиши эти слова. Подчеркни Ъ.**

мыло – \_\_\_\_\_

далеко – \_\_\_\_\_

пыль – \_\_\_\_\_

сила – \_\_\_\_\_

**3. Запиши предложение. Подчеркни Ъ.**

Декабрь, январь, февраль – это зимние месяцы.

**4. Запиши числа, следующие за данными числами и предшествующие им при счёте.**

..., 51, ...; ..., 49, ...; ..., 90, ...; ..., 77, ...; ..., 83, ...; ..., 99, ... .

**5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».**

$$2 \cdot 0 \dots 2 \cdot 1$$

$$9 \cdot 2 \dots 2 \cdot 8$$

$$3 \cdot 3 \dots 3 + 3$$

$$6 \cdot 0 \dots 4 \cdot 0$$

$$5 \cdot 2 \dots 2 \cdot 9$$

$$0 \cdot 5 \dots 0 + 5$$

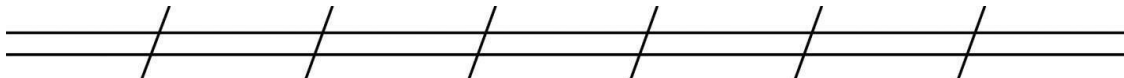
**6. Реши задачу.**

Собрали 3 кг вишни, а смородины – на 8 кг больше. Сколько всего ягод собрали?

## Занятие 10

### 1. Спиши слова, которые начинаются с гласных звуков.

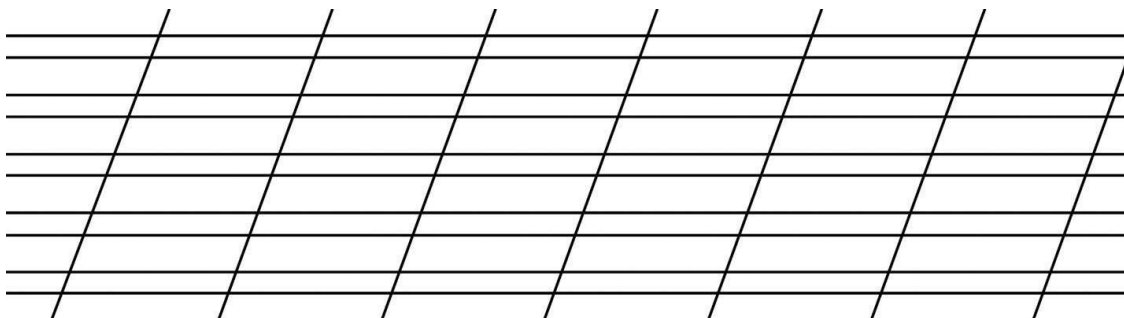
Река, охотник, йогурт, облако, ягода, утка.



### 2. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

- \_\_\_\_\_ – В...лчата
- \_\_\_\_\_ - К...ольцо
- \_\_\_\_\_ - пч...ла
- \_\_\_\_\_ - в...шнёвый
- \_\_\_\_\_ - м...сной
- \_\_\_\_\_ - стр...на

### 3. Составь и запиши монолог, состоящий из 3-4 предложений.



### 4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$30 + 20 \dots 40 - 20$

$30 - 10 \dots 100 - 80$

$60 + 30 \dots 30 + 50$

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.