

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева



ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 2 класса



0+

**Татьяна Владимировна Векшина
Мария Николаевна Алимпиева
Задания на летние
каникулы после 2 класса
Серия «Задания на каникулы», книга 6**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56530775

SelfPub; 2023

Аннотация

Сборник упражнений для самостоятельных занятий во время летних каникул после 2 класса. Пособие предназначено для повторения и закрепления тем, пройденных во втором классе. Книга состоит из 40 занятий. Каждое занятие состоит из 6 заданий (по русскому языку и по математике). Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Занятие 1	4
Занятие 2	7
Занятие 3	10
Занятие 4	14
Занятие 5	17
Занятие 6	20
Занятие 7	23
Занятие 8	26
Занятие 9	29
Занятие 10	31
Конец ознакомительного фрагмента.	33

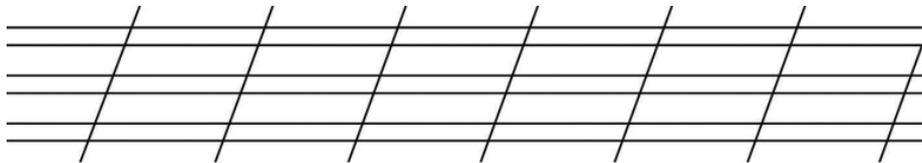
Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Задания на летние каникулы после 2 класса

Занятие 1

1. Выпиши слова с разделительным Ь. Подчеркни

Ь.

Олень, перья, коньки, счастье, печенье, варенье.



2. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

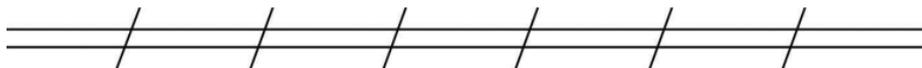
_____ – б...жит

_____ – сн...жинка

- _____ – ...сенний
_____ – отв....чает
_____ – стр....на
_____ – т....грёнок

3. Выпиши из текста глаголы. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Наступил первый день осени. Ярко светило солнце. Ученики отправились в школу.



4. Вычисли.

$$28 + 70 =$$

$$39 + 2 =$$

$$94 - 30 =$$

$$89 + 4 =$$

$$72 - 32 =$$

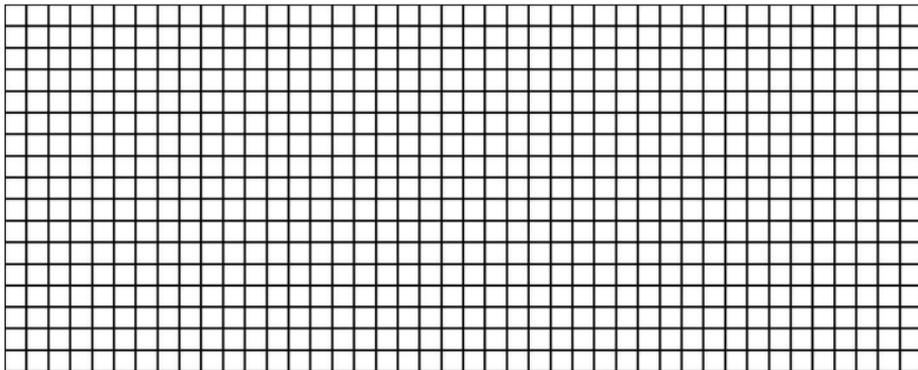
$$65 + 34 =$$

$$88 - 9 =$$

5. Найди значения выражений.

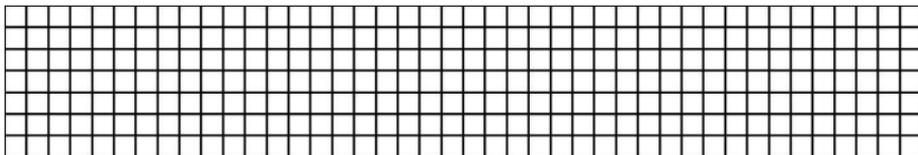
$$a + 19, \text{ при } a = 4, 50, 64.$$

$$91 - y, \text{ при } y = 4, 18, 70.$$



6. Реши задачу.

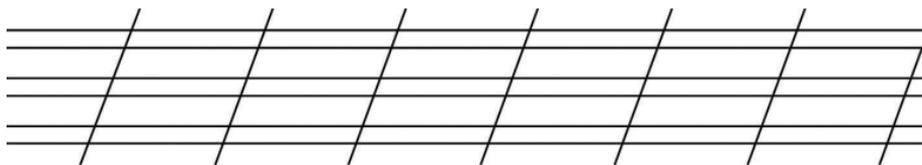
В книге 100 страниц. За первый день Миша прочитал 30 страниц, а за второй – 27 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Максиму?



Занятие 2

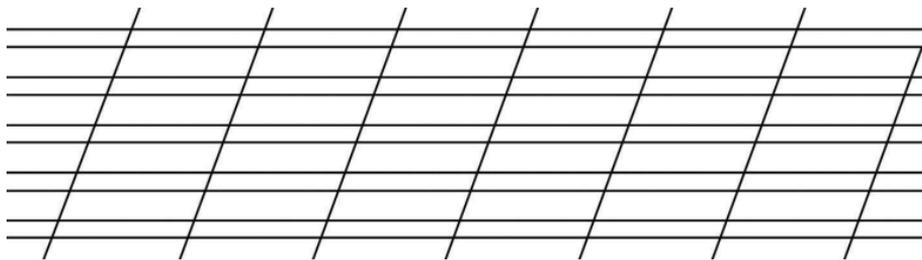
1. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Молоко, звонок, лошадь, апельсин, юбка, осина.



2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тёплая печ...ка, ясный ден..., овощ...ной су..., ноч...ное небо, х...лодная ночь, маленький птен...чик.



3. Выпиши из текста имена прилагательные. Разде-

ли их на слоги, обозначь ударение.

Осенью лес становится красивым. Земля покрыта разноцветным ковром. Ветер кружит в воздухе жёлтые, красные, оранжевые, зелёные листья.



4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$49 + 24$$

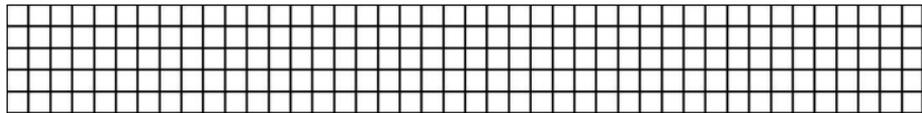
$$90 - 35$$

$$21 + 59$$

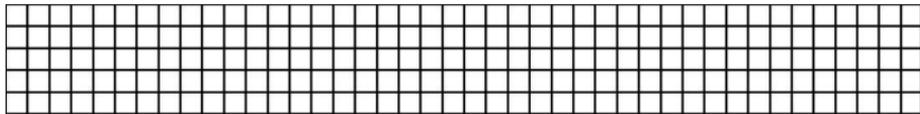
$$80 - 42$$

$$52 + 48$$

$$73 - 69$$

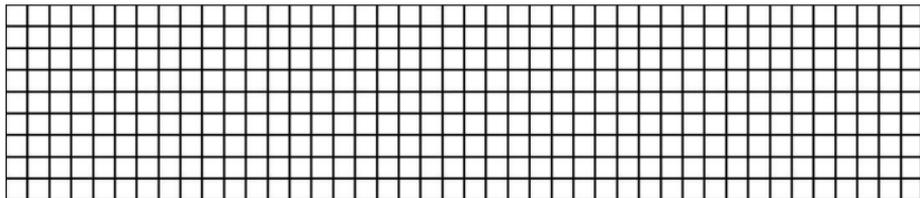


5. Начерти сначала прямой угол, а потом – тупой.



6. Реши задачу.

Оля делала домашнее задание по русскому языку 20 минут, а по литературе – на 10 минут больше. Больше или меньше часа Оля потратила на выполнение домашнего задания?



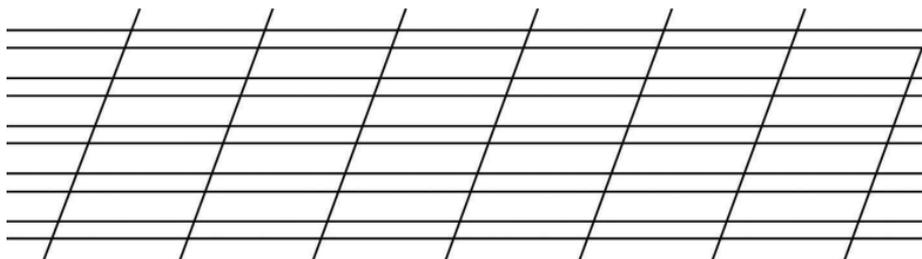
Занятие 3

1. Вставь пропущенные буквы.

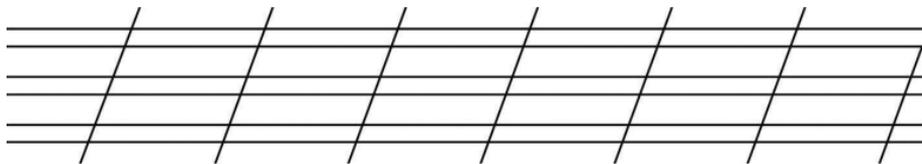
Д...ревня, м...л...ко, л...пата, ...зык, М...сква, т...пор.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Д...машнее ж...вотное, з...леная тр...ва, ж...лтая
маш...на, ч...рный ч...й, б...льшая щ...ка, ч...жой огоро...



3. Составь и запиши предложение с любым словосочетанием из задания №2. Выдели грамматическую основу.



4. Выпиши выражения, которые можно заменить умножением. Вычисли значения выписанных выражений.

$$2 + 2 + 2 + 3$$

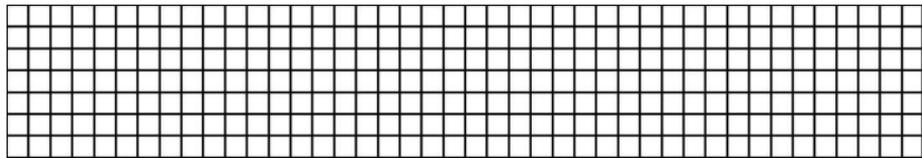
$$10 + 11 + 20 + 30$$

$$3 + 3 + 3$$

$$2 + 2 + 2 + 1 + 2 + 2$$

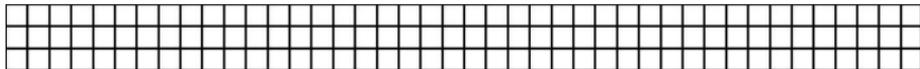
$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$12 + 12 + 12 + 12$$

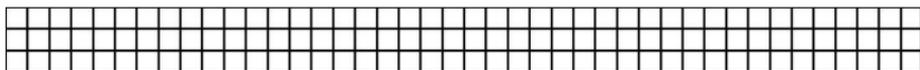


5. Запиши к каждому примеру на деление по два примера на умножение.

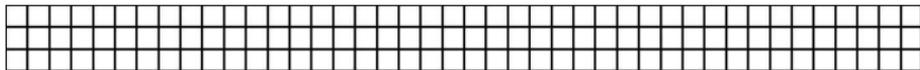
$$12 : 2 =$$



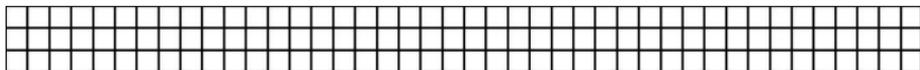
$$9 : 3 =$$



$$14 : 2 =$$

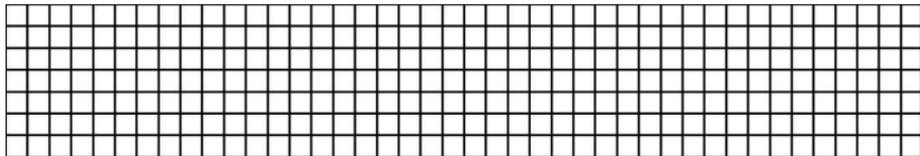


$$15 : 5 =$$



6. Реши задачу.

У Максима было 95 рублей. Он купил блокнот за 20 рублей и книгу. У него осталось 8 рублей. Сколько стоила книга?

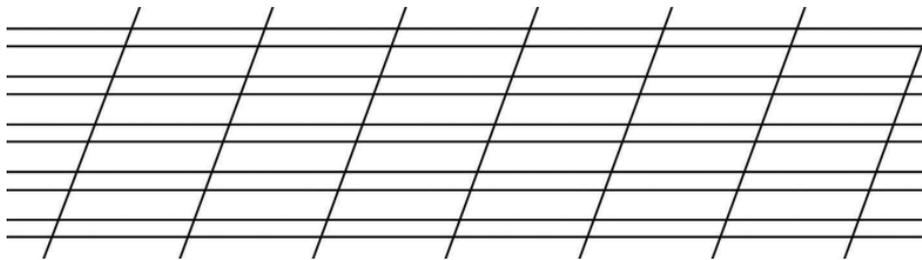


Занятие 4

1. Подчеркни в данных словах буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

Река, пироги, аист, машина, вечер, природа.

2. Составь и запиши 2 предложения про белку: первое – нераспространённое, а второе – распространённое. Выдели в каждом предложении грамматическую основу.



3. Запиши словосочетания, добавляя подходящие имена прилагательные.

_____ весна,
_____ варенье,
_____ сливы,

_____ тигрята,
_____ облако,
_____ вечер.

4. Вычисли.

$$7 \cdot 2 =$$

$$0 \cdot 10 =$$

$$8 : 2 =$$

$$9 : 3 =$$

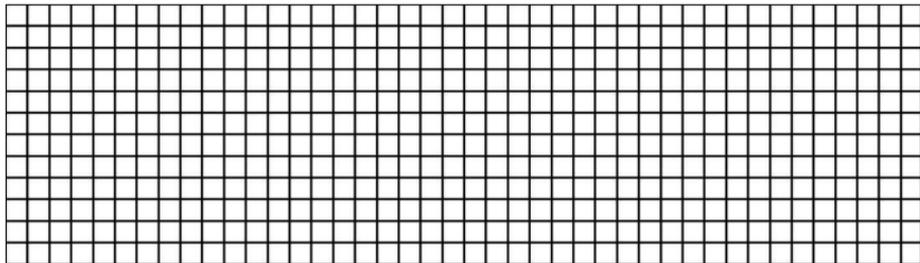
$$1 \cdot 4 =$$

$$6 : 1 =$$

$$3 \cdot 2 =$$

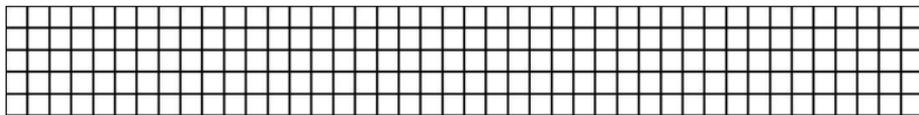
$$7 \cdot 0 =$$

5. Замени данные числа 68, 54, 77, 23, 94, 36 суммой разрядных слагаемых.



6. Реши задачу.

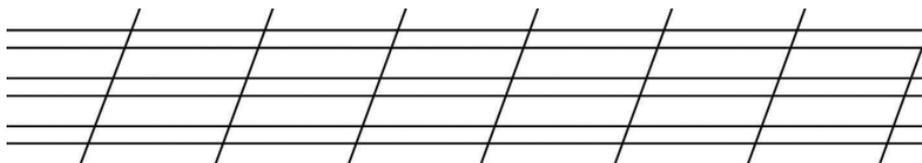
Маме 36 лет, а папе – 42. На сколько лет папа старше мамы?



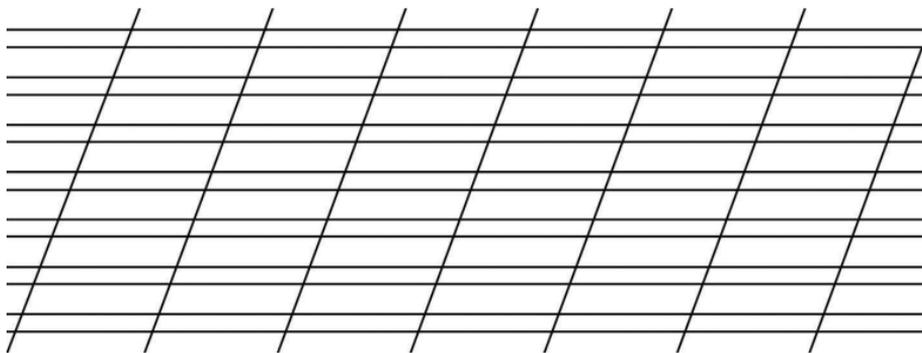
Занятие 5

1. Запиши слова. Подчеркни удвоенные согласные.

Суббота, коллектив, теннис, хоккей, шоссе, группа.



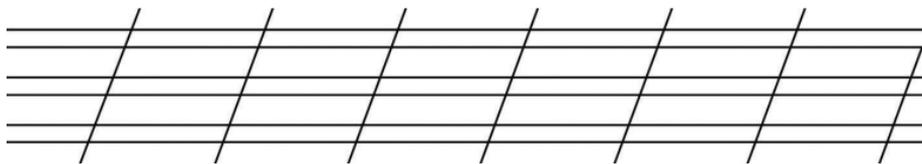
2. Выполни фонетический разбор слова ёжик.



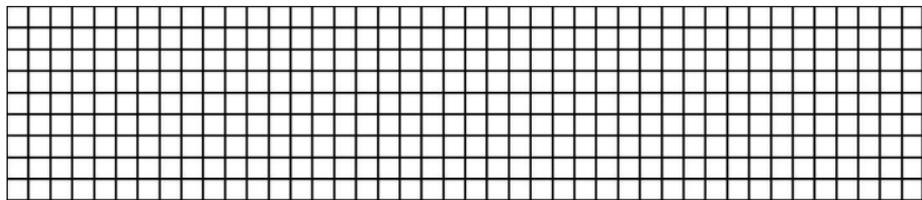
3. Выпиши в первую строчку имена существитель-

ные, во вторую – глаголы, в третью – имена прилагательные.

Лисица, яркое, чемодан, читает, играть, красный.



4. Начерти замкнутую ломаную, состоящую из пяти звеньев.



5. Вычисли, заменяя умножение сложением.

$$5 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

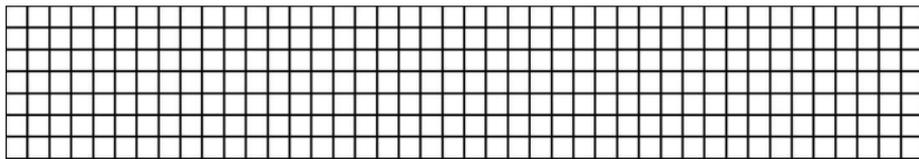
$$9 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 10 =$$

6. Реши задачу.

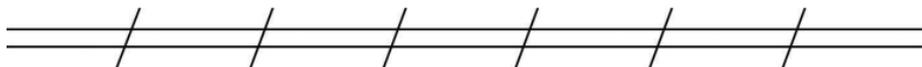
Оля решила 18 примеров, а Дима – на 19 примеров больше. Сколько всего примеров решили Оля и Дима?



Занятие 6

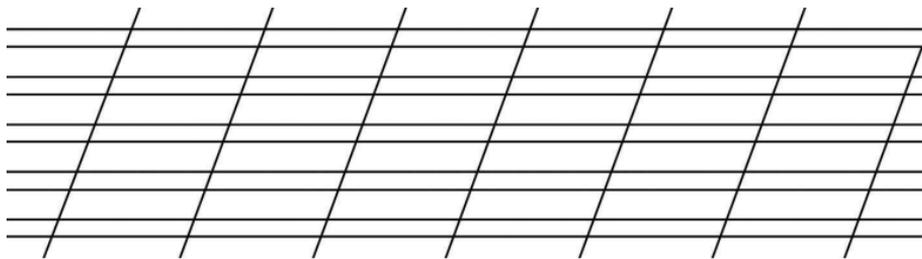
1. Спиши слова, которые начинаются с мягких согласных звуков.

Мечта, обруч, кольцо, вилка, трактор, яма.



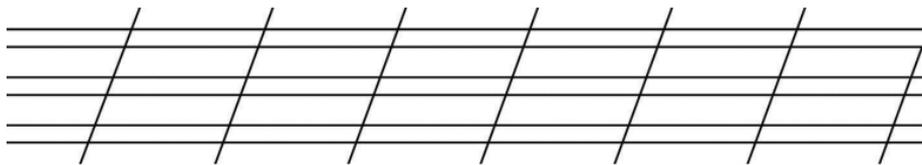
2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

П...тнистый ж...раф, м...лочный су..., ж...лтая ч...шка,
соч...ный апел...син, сш...ть плат...е, сла...кий пон...чик.

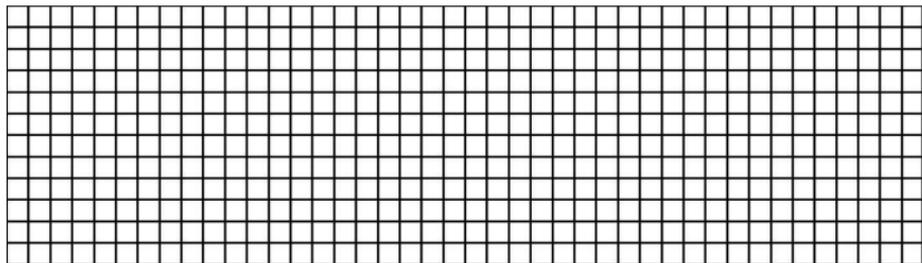


3. Составь из данных слов предложение, запиши его. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

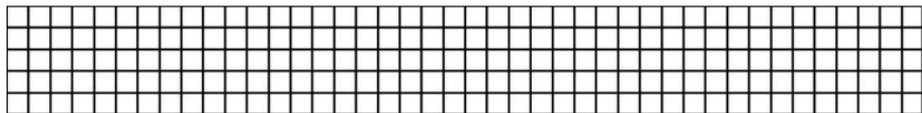
Тёмной, в, б...л...шой, ч...ще, м...две...ь, ходит.



**4. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см.
Вычисли его периметр.**

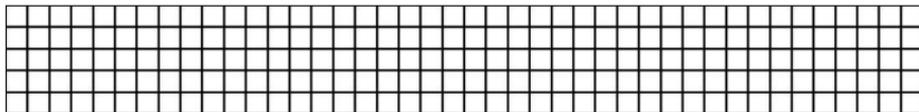


5. Начерти сначала острый угол, а потом – прямой.



6. Реши задачу.

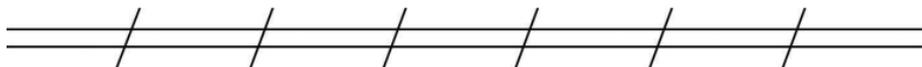
В ателье 23 м синей ткани, 28 м – зелёной и 37 м чёрной ткани. Сколько всего ткани в ателье?



Занятие 7

1. Выпиши слова, состоящие из трёх слогов и в которых второй слог ударный.

Молоко, уроки, воробей, океан, котёнок, окно.



2. Запиши к каждому слову по 2 однокоренных слова. Выдели корень.

дым – _____

сад – _____

игра – _____

3. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

В су...оту бабушка приготовит м....сной пиро... .



4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

1 ч ... 95 мин

100 мин ... 1 ч

1 ч ... 45 мин

60 мин ... 1 ч

1 ч ... 1 мин

10 мин ... 10 ч

2 ч 70 мин

100 мин 2 ч

5. Вычисли.

$$80 - (49 + 12) =$$

$$90 - (28 + 35) =$$

$$50 - 23 + 39 =$$

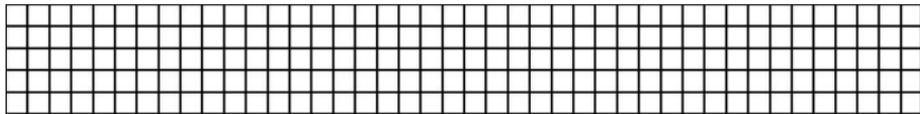
$$100 - (57 + 16) =$$

$$30 + (80 - 62) =$$

$$60 - (100 - 77) =$$

6. Реши задачу.

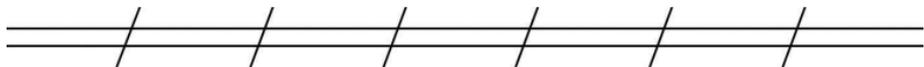
В трёх одинаковых наборах 18 фломастеров. Сколько фломастеров в одном наборе?



Занятие 8

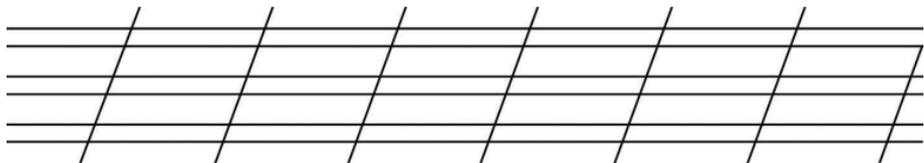
1. Запиши слова, в которых Ъ указывает на мягкость предшествующего согласного звука. Подчеркни Ъ.

Веселье, пеньки, окунь, крылья, коньки, боль.



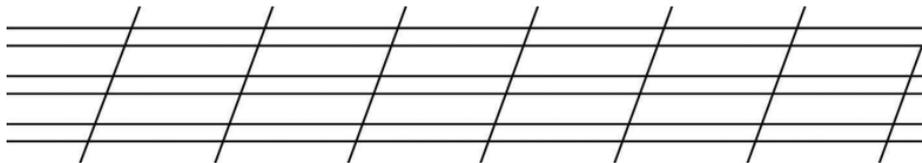
2. Спиши, раскрывая скобки.

(Не)играли, (не)могу, (не)говори, (не)читает, (не)пришла, (не)рисовали.



3. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

В к...робке л...жали цв...тные к...рандаши.



4. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$37 + 26$$

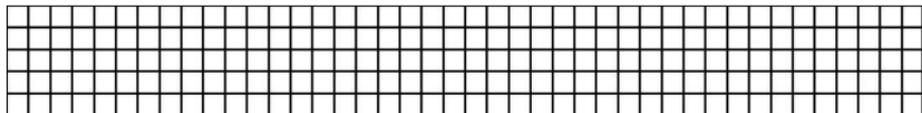
$$74 - 38$$

$$58 + 43$$

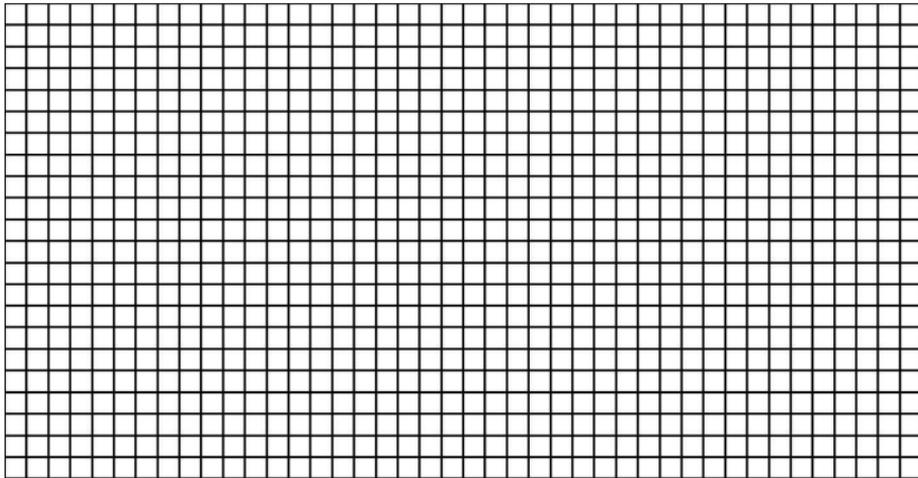
$$31 - 15$$

$$47 - 28$$

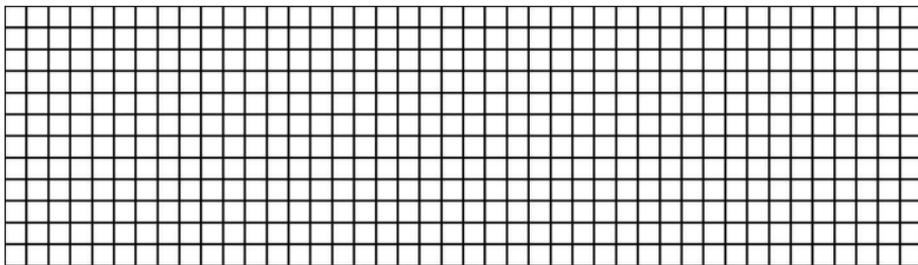
$$64 + 36$$



5. Найди значение выражений $a + 19$ и $92 - a$, при $a = 10, 23, 47, 59$.



6. Начерти квадрат со стороной 4 см. Вычисли его периметр.



Занятие 9

1. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.

Клещи, ключи, щипцы, тетради, брюки, орехи.

2. Образуй от данных слов однокоренные слова, отвечающие на вопрос «Какой?». Запиши эти слова. Подчеркни Ъ.

мыло – _____

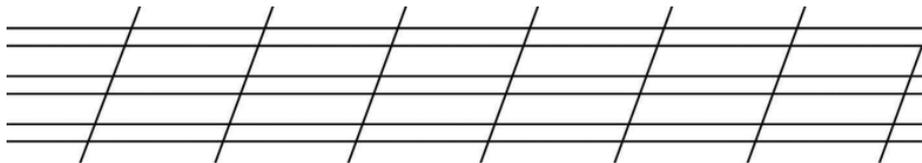
далеко – _____

пыль – _____

сила – _____

3. Запиши предложение. Подчеркни Ъ.

Декабрь, январь, февраль – это зимние месяцы.



4. Запиши числа, следующие за данными числами и

предшествующие им при счёте.

..., 51, ...; ..., 49, ...; ..., 90, ...; ..., 77, ...; ..., 83, ...; ..., 99,

5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$$2 \cdot 0 \dots 2 \cdot 1$$

$$9 \cdot 2 \dots 2 \cdot 8$$

$$3 \cdot 3 \dots 3 + 3$$

$$6 \cdot 0 \dots 4 \cdot 0$$

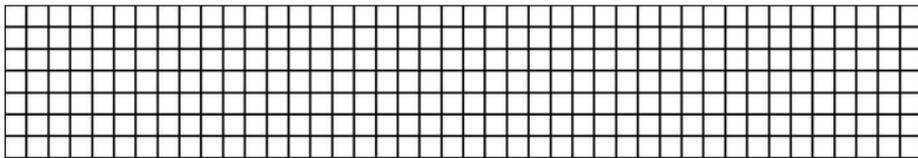
$$5 \cdot 2 \dots 2 \cdot 9$$

$$0 \cdot 5 \dots 0 + 5$$

6. Реши задачу.

Собрали 3 кг вишни, а смородины – на 8 кг больше.

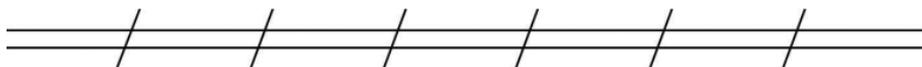
Сколько всего ягод собрали?



Занятие 10

1. Спиши слова, которые начинаются с гласных звуков.

Река, охотник, йогурт, облако, ягода, утка.



2. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

_____ – в...лчата

_____ - к...ольцо

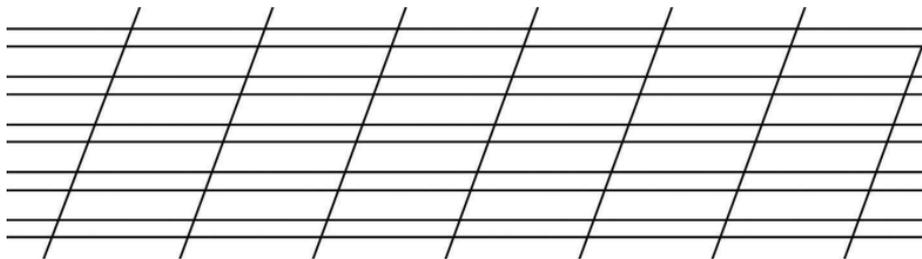
_____ - пч...ла

_____ - в...шнёвый

_____ - м...сной

_____ - стр...на

3. Составь и запиши монолог, состоящий из 3-4 предложений.



4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$$30 + 20 \dots 40 - 20$$

$$30 - 10 \dots 100 - 80$$

$$60 + 30 \dots 30 + 50$$

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.