

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



# ЗАДАНИЯ на ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ после 2 класса



0+

**Татьяна Владимировна Векшина  
Мария Николаевна Алимпиева  
Задания на летние  
каникулы после 2 класса  
Серия «Задания на каникулы», книга 6**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=56530775](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56530775)  
SelfPub; 2023*

**Аннотация**

Сборник упражнений для самостоятельных занятий во время летних каникул после 2 класса. Пособие предназначено для повторения и закрепления тем, пройденных во втором классе. Книга состоит из 40 занятий. Каждое занятие состоит из 6 заданий (по русскому языку и по математике). Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

# Содержание

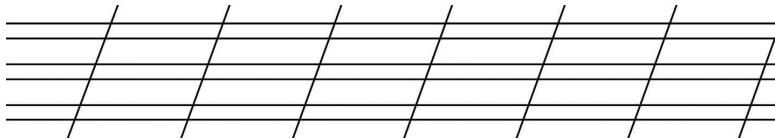
Занятие 1	4
Занятие 2	7
Занятие 3	10
Занятие 4	14
Занятие 5	17
Занятие 6	20
Занятие 7	23
Занятие 8	26
Занятие 9	29
Занятие 10	31
Конец ознакомительного фрагмента.	33

# Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Задания на летние каникулы после 2 класса

## Занятие 1

1. Выпиши слова с разделительным Ъ. Подчеркни Ъ.

Олень, перья, коньки, счастье, печенье, варенье.



2. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

\_\_\_\_\_ – б...жит

\_\_\_\_\_ – сн...жинка

\_\_\_\_\_ – ...сенний  
\_\_\_\_\_ – отв....чает  
\_\_\_\_\_ – стр....на  
\_\_\_\_\_ – т....грёнок

**3. Выпиши из текста глаголы. Раздели их на слоги, обозначь ударение.**

Наступил первый день осени. Ярко светило солнце. Ученики отправились в школу.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**4. Вычисли.**

$$28 + 70 =$$

$$39 + 2 =$$

$$94 - 30 =$$

$$89 + 4 =$$

$$72 - 32 =$$

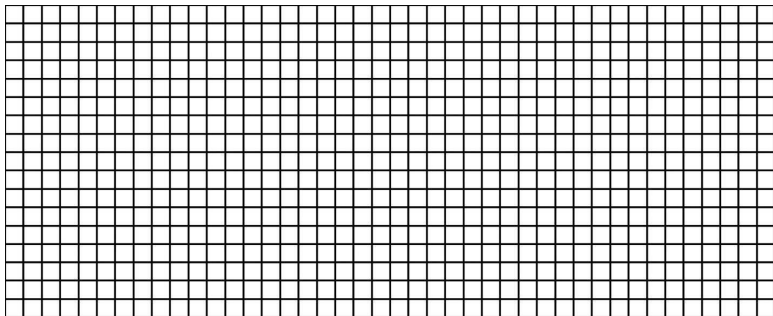
$$65 + 34 =$$

$$88 - 9 =$$

**5. Найди значения выражений.**

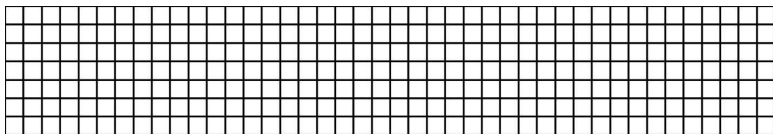
$$a + 19, \text{ при } a = 4, 50, 64.$$

$$91 - y, \text{ при } y = 4, 18, 70.$$



**6. Реши задачу.**

В книге 100 страниц. За первый день Миша прочитал 30 страниц, а за второй – 27 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Максиму?



## Занятие 2

### 1. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Молоко, звонок, лошадь, апельсин, юбка, осина.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six slanted vertical lines that divide the space into seven columns for writing.

### 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

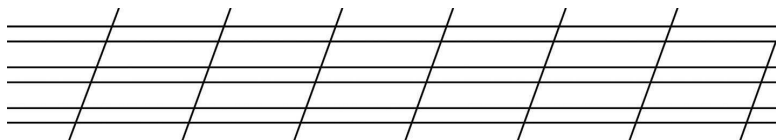
Тёплая печ...ка, ясный ден..., овощ...ной су..., ноч...ное  
небо, х...лодная ночь, маленький птен...чик.

A set of handwriting practice lines consisting of six horizontal lines and six slanted vertical lines that divide the space into seven columns for writing.

### 3. Выпиши из текста имена прилагательные. Разде-

**ли их на слоги, обозначь ударение.**

Осенью лес становится красивым. Земля покрыта разноцветным ковром. Ветер кружит в воздухе жёлтые, красные, оранжевые, зелёные листья.



**4. Вычисли, записывая примеры в столбик.**

$$49 + 24$$

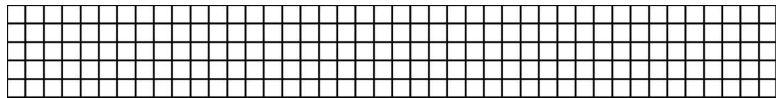
$$90 - 35$$

$$21 + 59$$

$$80 - 42$$

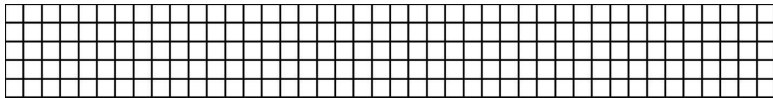
$$52 + 48$$

$$73 - 69$$



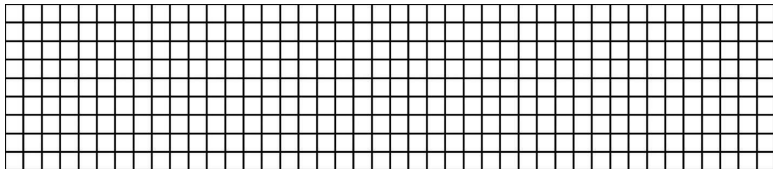
**5. Начерти сначала прямой угол, а потом – тупой.**





### 6. Реши задачу.

Оля делала домашнее задание по русскому языку 20 минут, а по литературе – на 10 минут больше. Больше или меньше часа Оля потратила на выполнение домашнего задания?



# Занятие 3

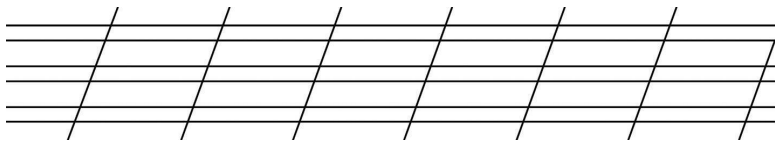
## 1. Вставь пропущенные буквы.

Д...ревня, м...л...ко, л...пата, ...зык, М...сква, т...пор.

## 2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Д...машнее ж...вотное, з...леная тр...ва, ж...лтая  
маш...на, ч...рный ч...й, б...льшая щ...ка, ч...жой огоро...

3. Составь и запиши предложение с любым словосочетанием из задания №2. Выдели грамматическую основу.



**4. Выпиши выражения, которые можно заменить умножением. Вычисли значения выписанных выражений.**

$$2 + 2 + 2 + 3$$

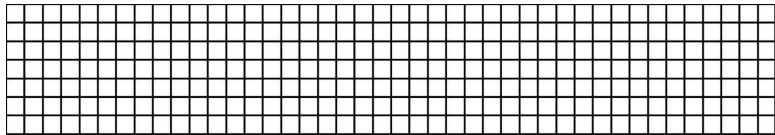
$$10 + 11 + 20 + 30$$

$$3 + 3 + 3$$

$$2 + 2 + 2 + 1 + 2 + 2$$

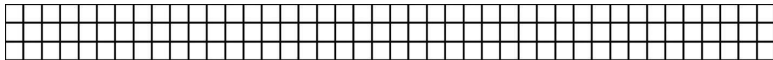
$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$12 + 12 + 12 + 12$$



**5. Запиши к каждому примеру на деление по два примера на умножение.**

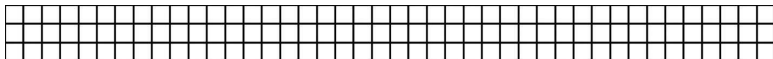
$$12 : 2 =$$



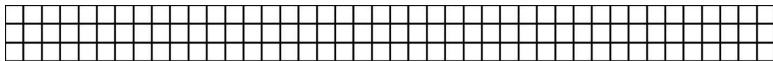
$$9 : 3 =$$



$$14 : 2 =$$

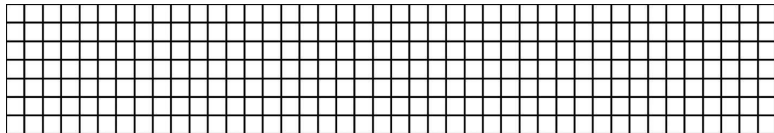


$$15 : 5 =$$



**6. Реши задачу.**

У Максима было 95 рублей. Он купил блокнот за 20 рублей и книгу. У него осталось 8 рублей. Сколько стоила книга?



# Занятие 4

**1. Подчеркни в данных словах буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.**

Река, пироги, аист, машина, вечер, природа.

**2. Составь и запиши 2 предложения про белку: первое – нераспространённое, а второе – распространённое. Выдели в каждом предложении грамматическую основу.**

**3. Запиши словосочетания, добавляя подходящие имена прилагательные.**

\_\_\_\_\_ весна,  
\_\_\_\_\_ варенье,  
\_\_\_\_\_ сливы,

\_\_\_\_\_ тигрята,  
\_\_\_\_\_ облако,  
\_\_\_\_\_ вечер.

**4. Вычисли.**

$$7 \cdot 2 =$$

$$0 \cdot 10 =$$

$$8 : 2 =$$

$$9 : 3 =$$

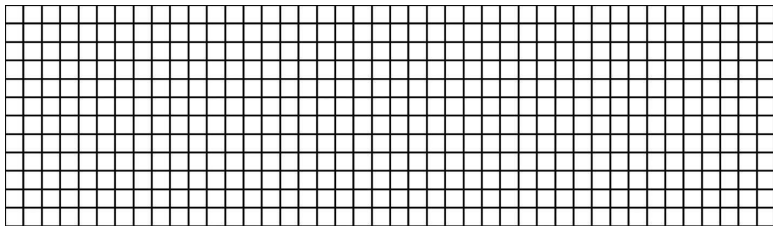
$$1 \cdot 4 =$$

$$6 : 1 =$$

$$3 \cdot 2 =$$

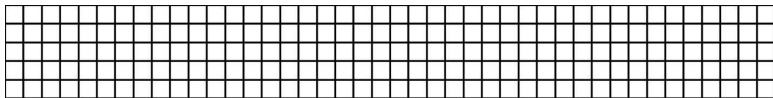
$$7 \cdot 0 =$$

**5. Замени данные числа 68, 54, 77, 23, 94, 36 суммой разрядных слагаемых.**



**6. Реши задачу.**

Маме 36 лет, а папе – 42. На сколько лет папа старше мамы?

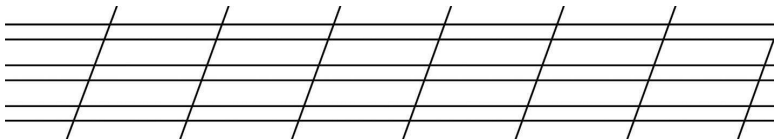




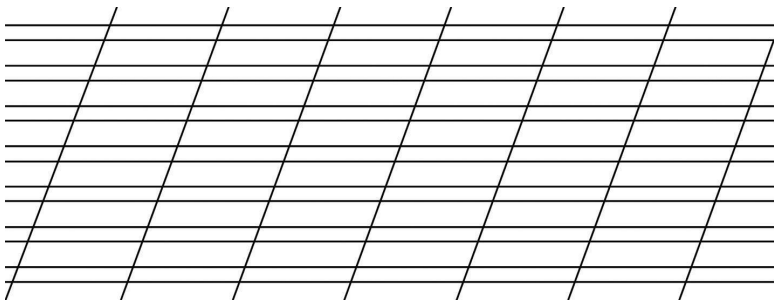
# Занятие 5

## 1. Запиши слова. Подчеркни удвоенные согласные.

Суббота, коллектив, теннис, хоккей, шоссе, группа.



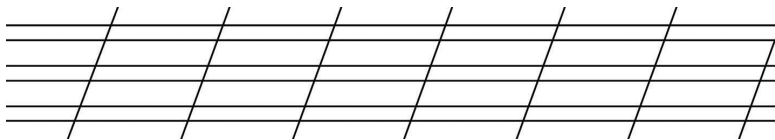
## 2. Выполни фонетический разбор слова ёжик.



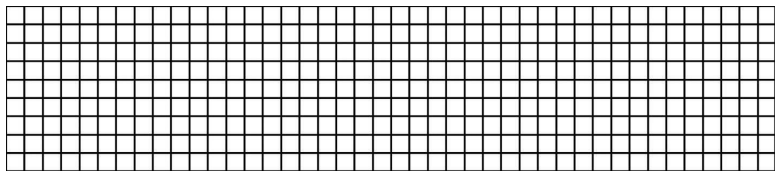
## 3. Выпиши в первую строчку имена существитель-

**ные, во вторую – глаголы, в третью – имена прилагательные.**

Лисица, яркое, чемодан, читает, играть, красный.



**4. Начерти замкнутую ломаную, состоящую из пяти звеньев.**



**5. Вычисли, заменяя умножение сложением.**

$$5 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

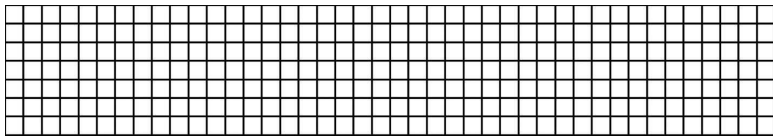
$$9 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 10 =$$

**6. Реши задачу.**

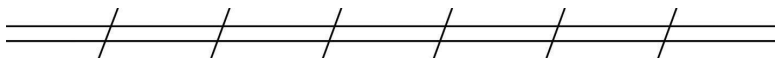
Оля решила 18 примеров, а Дима – на 19 примеров больше. Сколько всего примеров решили Оля и Дима?



# Занятие 6

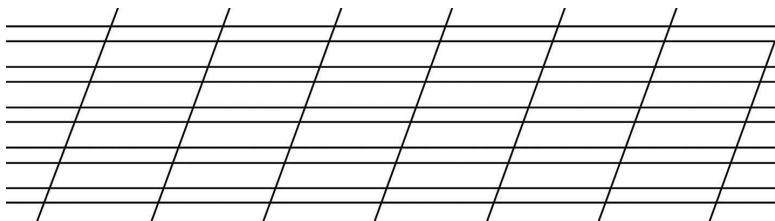
**1. Спиши слова, которые начинаются с мягких согласных звуков.**

Мечта, обруч, кольцо, вилка, трактор, яма.



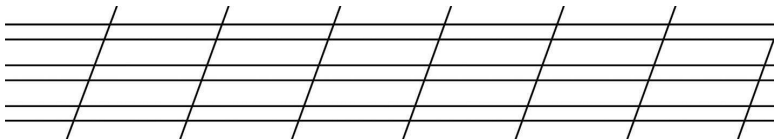
**2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.**

П...тнистый ж...раф, м...лочный су..., ж...лтая ч...шка,  
соч...ный апел...син, сш...ть плат...е, сла...кий пон...чик.

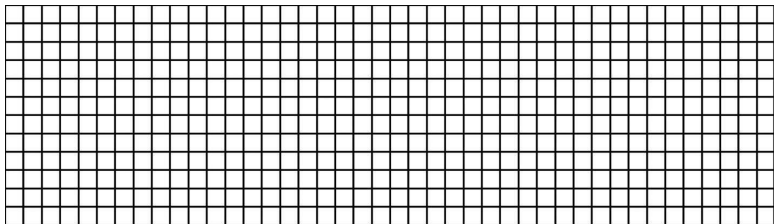


**3. Составь из данных слов предложение, запиши его. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

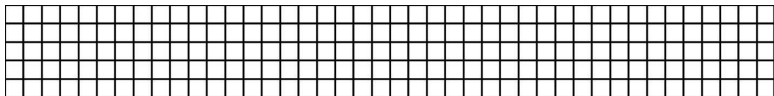
Тёмной, в, б...л...шой, ч...ще, м...две...ь, ходит.



**4. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см.  
Вычисли его периметр.**

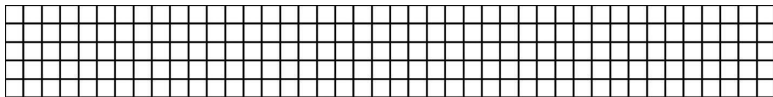


**5. Начерти сначала острый угол, а потом – прямой.**



**6. Реши задачу.**

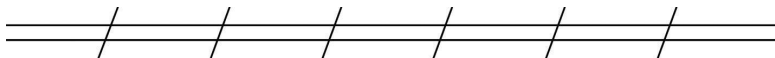
В ателье 23 м синей ткани, 28 м – зелёной и 37 м чёрной ткани. Сколько всего ткани в ателье?



# Занятие 7

**1. Выпиши слова, состоящие из трёх слогов и в которых второй слог ударный.**

Молоко, уроки, воробей, океан, котёнок, окно.



**2. Запиши к каждому слову по 2 однокоренных слова. Выдели корень.**

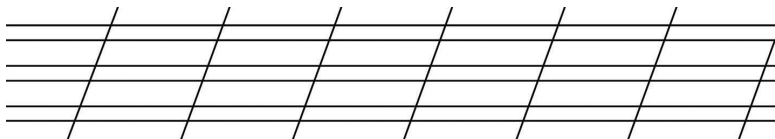
дым – \_\_\_\_\_

сад – \_\_\_\_\_

игра – \_\_\_\_\_

**3. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

В су...оту бабушка приготовит м....сной пиро... .



**4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».**

1 ч ... 95 мин

100 мин ... 1 ч

1 ч ... 45 мин

60 мин ... 1 ч

1 ч ... 1 мин

10 мин ... 10 ч

2 ч .... 70 мин

100 мин .... 2 ч

**5. Вычисли.**

$$80 - (49 + 12) =$$

$$90 - (28 + 35) =$$

$$50 - 23 + 39 =$$

$$100 - (57 + 16) =$$

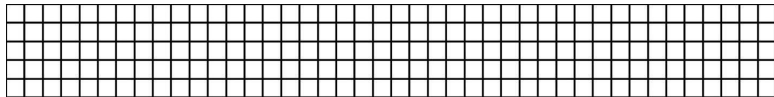
$$30 + (80 - 62) =$$

$$60 - (100 - 77) =$$

**6. Реши задачу.**

В трёх одинаковых наборах 18 фломастеров. Сколько фломастеров в одном наборе?

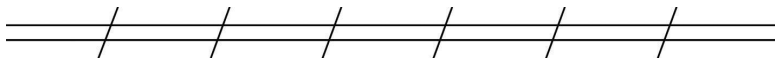




# Занятие 8

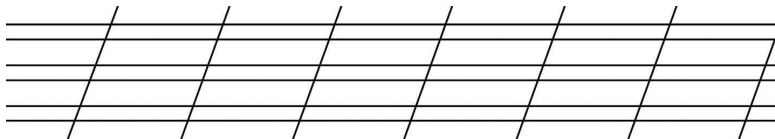
**1. Запиши слова, в которых Ъ указывает на мягкость предшествующего согласного звука. Подчеркни Ъ.**

Веселье, пеньки, окунь, крылья, коньки, боль.



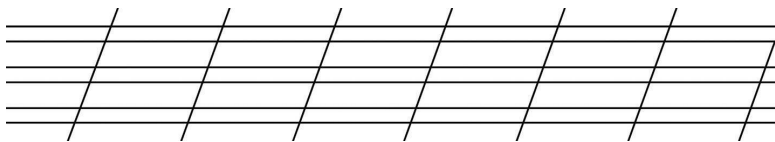
**2. Спиши, раскрывая скобки.**

(Не)играли, (не)могу, (не)говори, (не)читает, (не)пришла, (не)рисовали.



**3. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

В к...робке л...жали цв...тные к...рандаши.



**4. Вычисли, записывая примеры в столбик.**

$$37 + 26$$

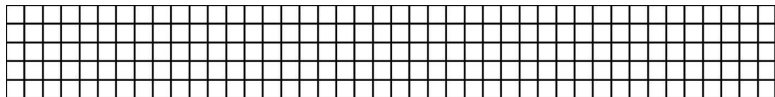
$$74 - 38$$

$$58 + 43$$

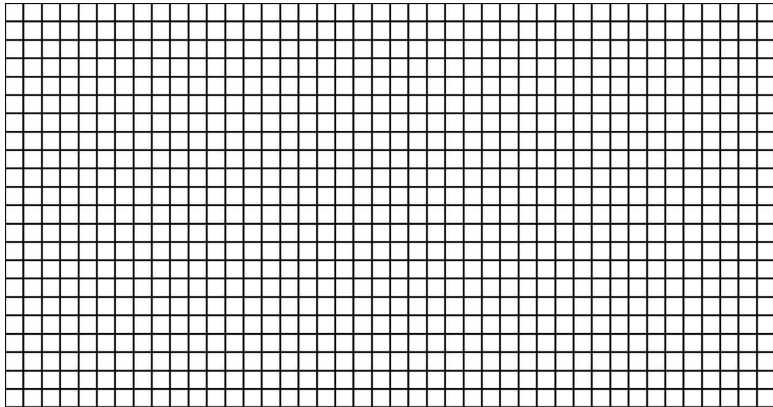
$$31 - 15$$

$$47 - 28$$

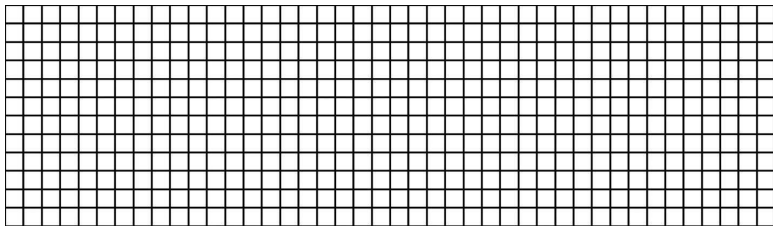
$$64 + 36$$



**5. Найди значение выражений  $a + 19$  и  $92 - a$ , при  $a = 10, 23, 47, 59$ .**



**6. Начерти квадрат со стороной 4 см. Вычисли его периметр.**



# Занятие 9

**1. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.**

Клещи, ключи, щипцы, тетради, брюки, орехи.

**2. Образуй от данных слов однокоренные слова, отвечающие на вопрос «Какой?». Запиши эти слова. Подчеркни Ъ.**

мыло — \_\_\_\_\_

далеко — \_\_\_\_\_

пыль — \_\_\_\_\_

сила — \_\_\_\_\_

**3. Запиши предложение. Подчеркни Ъ.**

Декабрь, январь, февраль — это зимние месяцы.

**4. Запиши числа, следующие за данными числами и**

**предшествующие им при счёте.**

..., 51, ...; ..., 49, ...; ..., 90, ...; ..., 77, ...; ..., 83, ...; ..., 99, ... .

**5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».**

$$2 \cdot 0 \dots 2 \cdot 1$$

$$9 \cdot 2 \dots 2 \cdot 8$$

$$3 \cdot 3 \dots 3 + 3$$

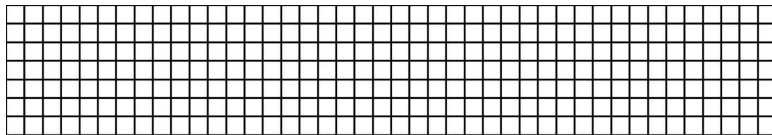
$$6 \cdot 0 \dots 4 \cdot 0$$

$$5 \cdot 2 \dots 2 \cdot 9$$

$$0 \cdot 5 \dots 0 + 5$$

**6. Реши задачу.**

Собрали 3 кг вишни, а смородины – на 8 кг больше.  
Сколько всего ягод собрали?



# Занятие 10

**1. Спиши слова, которые начинаются с гласных звуков.**

Река, охотник, йогурт, облако, ягода, утка.

\_\_\_\_\_

**2. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.**

\_\_\_\_\_ – В...лчата

\_\_\_\_\_ - К...ольцо

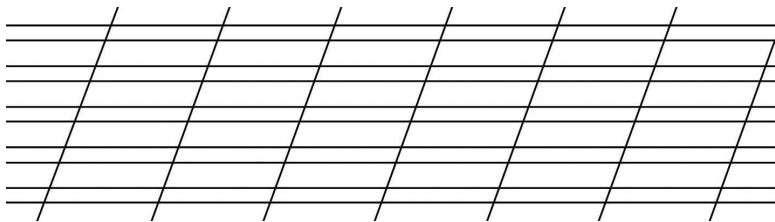
\_\_\_\_\_ - Пч...ла

\_\_\_\_\_ - В...шнёвый

\_\_\_\_\_ - М...сной

\_\_\_\_\_ - стр...на

**3. Составь и запиши монолог, состоящий из 3-4 предложений.**



**4. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».**

$$30 + 20 \dots 40 - 20$$

$$30 - 10 \dots 100 - 80$$

$$60 + 30 \dots 30 + 50$$



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.