

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

Учусь работать с текстом

Тренажер



класс

0+

**Татьяна Владимировна Векшина
Мария Николаевна Алимпиева
Учусь работать с текстом .
Тренажёр. 1 класс
Серия «Учусь работать
с текстом», книга 1**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=57331368
SelfPub; 2023*

Аннотация

Популярная серия книг теперь в электронном виде. Тренажёр для работы с текстом. Пособие состоит из двух частей. В первой части содержится 10 работ. Каждая работа состоит из текста и 10 заданий к нему. К каждому тексту предлагаются разные уровни заданий различной сложности (определить тему и идею текста, составить план, тестовые вопросы, вопросы по содержанию текста, требующие полного ответа, задания по русскому языку). Тренажёр развивает умение работать с текстом, дети учатся использовать полученную в тексте информацию при выполнении заданий. Во второй части книги содержатся тексты для проверки техники чтения. Пособие будет полезно учителям, родителям, гувернёрам, репетиторам, няням. Книга изменена и переработана.

Содержание

Часть 1. Работа с текстом	4
Работа 1	4
Работа 2	9
Работа 3	13
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Учусь работать с текстом . Тренажёр. 1 класс

Часть 1. Работа с текстом

Работа 1

Заяц – хваста

Русская народная сказка

Жил-был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо – приходилось к крестьянам на гумно ходить за овсом.

Приходит он к одному крестьянину на гумно, а тут уж стадо зайцев. Вот он и начал им хвастать:

– У меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь.

Зайцы и рассказали вороне про эту хвасту. Ворона пошла хвасту разыскивать и нашла его под кокоринной. Заяц испугался:

– Ворона, я больше не буду хвастать!

– А как ты хвастал?

– А у меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зубищи.

Вот она его маленько и потрепала:

– Более не хвастай!

Раз сидела ворона на заборе, собаки ее подхватили и давай мять, а заяц это увидел.

«Как бы вороне помочь?»

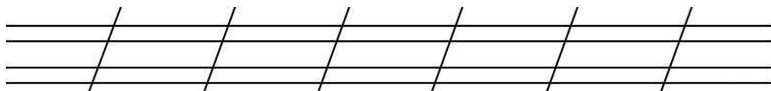
Выскочил на горочку и сел. Собаки увидели зайца, бросили ворону – да за ним, а ворона опять на забор. А заяц от собак ушел.

Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему:

– Вот ты молодец, не хваста, а храбрец!

Задания

**1. Являются ли данные предложения текстом?
Обоснуй свой ответ.**



2. Определи тему текста.

В вопросах 3- 5 выбери правильный вариант ответа.

3. Где жил заяц?

- а) в поле
- б) в деревне
- в) в лесу

4. В какое время года зайцу хорошо жилось в лесу?

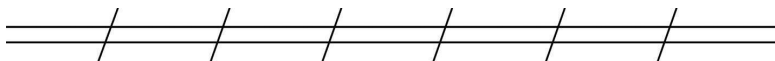
- а) летом
- б) осенью
- в) зимой

5. Что начал делать заяц, когда встретил других зайцев?

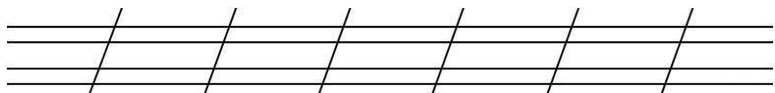
- а) смеяться
- б) задавать вопросы
- в) хвастаться

Выполни задания 6 – 10

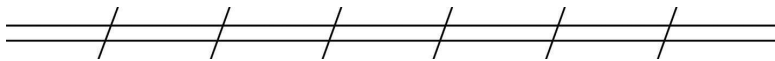
6. Из первого предложения выпиши слово, в котором звуков меньше, чем букв.



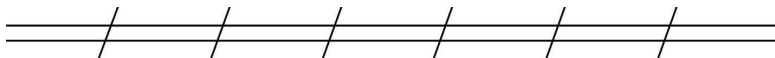
7. Выпиши слова, которые обозначают названия животных. Раздели и на слоги.



8. Из первого предложения выпиши слово, в котором буква я обозначает два звука.



9. Выпиши из текста три слова, которые состоят из двух слогов.



10. Выпиши из текста 3 слова которые обозначают действие предмета.



Работа 2

Солдатская шинель

Русская народная сказка

Говорил барин с солдатом. Стал солдат хвалить свою шинель:

– Когда мне нужно спать, постелю я шинель, и в головах положу шинель, и покроюсь шинелью.

Стал барин просить солдата продать ему шинель. Вот они за двадцать пять рублей сторговались. Пришел барин домой и говорит жене:

– Какую я вещь-то купил! Теперь не нужно мне ни перины, ни подушек, ни одеяла: постелю шинель, и в головах положу шинель, и оденусь шинелью.

Жена стала его бранить:

– Ну, как же ты будешь спать?

И точно, барин постелил шинель, а в головах положить и одеться нечем, да и лежать-то ему жестко.

Пошел барин к полковому командиру жаловаться на солдата. Командир велел позвать солдата.

Привели солдата.

– Что же ты, брат, – говорит командир, – обманул барина?

– Никак нет, ваше благородие, – отвечает солдат. Взял солдат шинель, расстелил, голову положил на рукав и на-

крылся полою.

– Куда как хорошо, – говорит, – на шинели после походу спится!

Полковой командир похвалил солдата. А барину сказал:

– Кто поработает да устанет, тот и на камне спит, а кто ничего не делает, тот и на перине не уснет!

Задания

**1. Являются ли данные предложения текстом?
Обоснуй свой ответ.**

A set of three horizontal lines for handwriting practice. There are six slanted strokes, each starting from the top line and ending at the bottom line, spaced evenly across the set.

2. Определи тему текста.

A set of three horizontal lines for handwriting practice. There are six slanted strokes, each starting from the top line and ending at the bottom line, spaced evenly across the set.

В вопросах 3- 5 выбери правильный вариант ответа.

3. Какой предмет начал хвалить солдат?

- а) шину
- б) шинель
- в) шапку

4. Почему барину не понравилось спать на шинели?

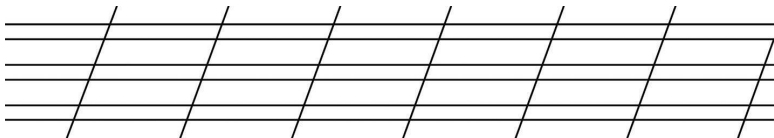
- а) ему было жарко
- б) ему было мягко
- б) ему было жестко

5. Почему солдату было удобно спать на шинели?

- а) он был неприхотлив
- б) он подкладывал од шинель солому
- в) в шинели было не холодно спать

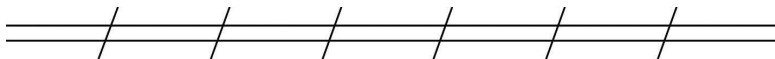
Выполни задания 6 – 10

6. Выдели грамматическую основу в первом предложении.



7. Из второго предложения выпиши слово, в кото-

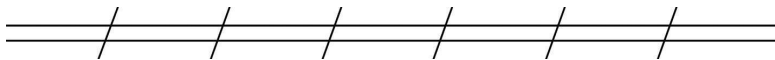
ром звуков меньше, чем букв.



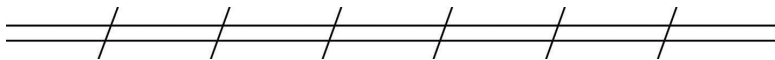
8. Слова второго предложения раздели на слоги.



9. Выпиши из текста слово с парным по глухости – звонкости согласным звуком в корне слова. Запиши проверочное слово.



10. Выпиши из текста три слова, обозначающие предмет.



Работа 3

Волк, лиса и петух

Ингушская сказка

Повстречались в лесу волк, лиса и петух. Были они бездомные и искали пристанища. Лиса сказала:

–Мы все трое бездомные, давайте жить вместе, устроим посёлок – шахьар.

–Как же это мы устроим? – спросили волк и петух.

Лиса принялась объяснять:

– Волк будет дрова приносить, я буду костёр разжигать, а петух будет по утрам кукарекать. Люди увидят дым, услышат крик петуха и станут говорить, что мы основали посёлок – шахьар.

Волк и петух согласились.

На другой день волк пошёл за дровами, а лиса бросилась на петуха и оторвала ему хвост. Возвратился волк и видит на дереве петуха без хвоста.

–Что с тобой? – спрашивает он у петуха. Когда петух рассказал, что с ним случилось, волк кинулся к лисе, схватил её зубами и чуть не оторвал ей пышный хвост.

Отбежала лиса в сторону и говорит:

–Да-а, если мы будем отрывать друг другу хвосты, посёлка нам никогда не выстроить!

Помирились они и стали жить дружно.

Волк дрова приносил, лиса за костром смотрела, а петух по утрам кукарекал. Люди видели дым, слышали крик петуха и говорили, что в лесу на поляне появился новый посёлок – шахъар.

Задания

**1. Являются ли данные предложения текстом?
Обоснуй свой ответ.**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.