

**С
Т
И
Х
И
·
А
Ф
Ф
И
Р
М
А
Ц
И
И**

УСПЕХ = СЛОВА

Ирина Головкова



**КЕЙСЫ ПО КОНТРОЛЮ РЕЧИ
ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ + ЧЕК-ЛИСТЫ**

Инна Игоревна Головкова

Успех = Слова

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=57283838

ISBN 9785005126955

Аннотация

В книге представлены эффективные кейсы по развитию себя, по самопознанию и по тому, каким образом можно добиться успеха, всего лишь научившись контролировать свои слова, выражения и речи в целом. Предложено выполнить 7 упражнений, которые помогут справиться с выше поставленными задачами. Выполнение упрощено тем, что к каждому заданию прилагается чек-лист, с помощью которого можно будет видеть свой прогресс, анализировать данные и делать выводы.

Содержание

ОТ АВТОРА	5
ПРЕДИСЛОВИЕ	7
Личный опыт прохождения упражнений	12
Глава 1. КЕЙС ПО КОНТРОЛЮ РЕЧИ	14
Упражнение №1. «Слово = Физика»	19
Чек лист №1. «Слово = Физика». (Пример)	24
Чек лист к упражнению №1. «Слово = физика»	26
1.1. Слово как первопричина формирования Номо sapiens!	29
Конец ознакомительного фрагмента.	33

Успех = Слова

Инна Игоревна Головкова

© Инна Игоревна Головкова, 2020

ISBN 978-5-0051-2695-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ОТ АВТОРА

Идея написания книги родилась спонтанно. Постоянно само развиваясь и читая массу книг, поняла одно – добиться успеха сразу за один день не получится, а так ведь хотелось! Осознала, что в книгах много теории и слишком мало практики. Мне, как человеку с естественно – научным образованием и аналитическим складом ума, не хватало в книгах по саморазвитию конкретных указаний, что делать, отслеживания результатов и получения логичных выводов. После прочтения книг по самосовершенствованию приходилось самостоятельно конспектировать ключевые моменты и создавать план действий. Это стало эффективным инструментом в жизни – все закрутилось, завертелось. Поэтому кейсы, предложенные в данной книге, это выжимка многолетних трудов, наблюдений и идей.

Залог успешности – это умение анализировать, делать выводы, наблюдать за окружающим миром и самопознание. Прочитав одну книгу невозможно стать успешным человеком, а понять принцип работы над собой, приучить себя к дисциплине, научиться контролировать свои слова – это вполне возможно.

Я старалась книгу не делать скучной: минимум информации, максимум упражнений, интересные визуализации, тематические стихи, и, конечно же – инновационный подход

в развитии женской ментальности – стихи – аффирмации. Книгу можно прочесть за один день, а выполнять задания можно ежедневно, записывая свои результаты в чек – листы, анализируя свой прогресс. У вас получится похвастаться этим своим близким или знакомым! Надеюсь, что время будет потрачено не напрасно и вы сможете экстраполировать полученные знания и навыки в жизнь, а ментальные стихи – аффирмации станут вашим невидимым инструментом в достижении успеха и реализации себя.

ПРЕДИСЛОВИЕ

*Обмануть себя так просто!
Но как же выбраться из ямы лжи?
Не поверишь, всё давно известно,
Не стоит строить миражи.
Скрыта тайна в океане связок слов...
Безотрадно мы от них зависим,
День ото дня совершаем столь крутые виражи,
Что забываем напрочь мы про чувства.
Доверься физике процессов и познаешь ты УСПЕХ,
Откроешь новый путь к себе
И приобретёшь доспех.*

Успех – это эмпирическое понятие и может отождествляться с любой формой контроля над собой и дисциплиной. Успех складывается из множества звеньев цепи. Вопрос в том, сколько необходимо звеньев, чтобы образовалась цепь? Для каждого ответ индивидуален.

В книге подробно описано, как работать и контролировать наши слова, выражения, и, в целом, общение. Для эффективного применения полученных знаний в жизнь предложено 2 рабочих кейса:

- Кейс по контролю речи;
- Алхимический кейс по работе с ментальными стихами –

аффирмациями.

Работая с книгой, вы получите массу интересной информации, необыкновенно сложенных стихотворений и 5 практических упражнений, с помощью которых можно в действительности трансформировать себя и окружающий вас мир. К каждому заданию прилагаются чек-листы.

Что нужно для того, чтобы добиться успеха:

– Прочитать книгу;

– Добросовестно выполнять упражнения;

– Заполнить прилагаемые чек-листы;

– Использовать стихи – аффирмации для внутренней гармонизации;

– «Поженить» правое полушарие мозга (эмоции) и левое полушарие (логика, анализ).

Эта книга написана женщиной для исключительно женской половины населения. Это не сексизм, не гендерное разделение человечества, это банальная логика. Мы, женщины, явно физически и физиологически отличаемся от мужчин, это факт, не будем его отрицать. Женщины и мужчины по-разному воспринимают один и тот же мир. Наши разговоры, а точнее их темы, резко отличаются. Мы, женщины, долго не можем выносить мужские разговоры, то же самое происходит и с мужчинами.

Если смотреть глубже, у нас разные жизненные установки и цели, так было создано природой. Женщина – это материнство, забота о детях, милосердие, безусловная любовь,

теплота и т. д. Мужчина – это воин, завоеватель, охотник и т. д. Такое поведение обусловлено гормонами, у мужчин и женщин разное соотношение этих биологически активных элементов. В детстве девочки играют в дочки – матери, а мальчики – в войнушку. Почему так? Вряд ли им это навязывают родители. Нет, мы в этот мир приходим с установками, реализацию которых выполняет наше тело, в том числе наш мозг. Поэтому давайте признаем, ментально мы разные, мы пришли с разными установочными файлами и драйверами.

Исходя из вышесказанного, понятие «успех» тоже для всех разное, как в индивидуальном плане, так и в гендерном. Однако, нужно признать, что кое-что есть общее: в основном под определением успеха подразумевается наличие денег, большого количества денег!

Успешная женщина – это женщина, которая хорошо зарабатывает, строит карьеру, ведет бизнес или та женщина, которая удачно вышла замуж. Успешный мужчина – это тот, кто хорошо зарабатывает, имеет социальный статус, ведет бизнес. Понятие «удачно женился» (в денежном отношении) – не очень корректно употреблять в обществе.

Итак, более или менее похожая картина: успех для мужчины и для женщины имеет одно значение. Если человек вызывает зависть у других – значит он успешен. Цель у нас одна – стать успешным. Но инструменты мы применяем разные.

Согласитесь, мы не можем действовать так же, как муж-

чины, в силу разных изначальных установок. Мы, женщины, не можем решить вопрос силой, набить морду кому-то или не дай Бог – убить. Мы не можем отправиться «на стрелку с пушками» и порешать вопросы. Нет, может, конечно есть такие женщины, но я говорю о подавляющем большинстве.

Женщины решают вопросы искуснее – через мужчин или с помощью хитрости. Мы, чтобы выжить, выработали дипломатические качества: привыкли все завуалировать и играть, не раскрывая всех карт и т. п.

Подводя итоги, можно сказать, что стремимся мы к одному и тому же, но идем разными путями.

Обратите внимание на то, что все книги по саморазвитию, по достижению успеха и т.п., написаны для всех, но по факту – для мужчин. Даже больший процент авторов – это мужчины.

Книга написана для тех, кто готов к новому, кто готов пробовать, экспериментировать, идти вперед не зная страха. Повторюсь, что книга создана для женщин (девушек), для тех, кто устал читать бесконечные книги о саморазвитии, успехе и личностном росте, но без конкретных инструментов для реализации всего этого. В современном мире мы тонем в информации, ее так много, что мы не успеваем все переварить. Мы ценим время, мы считаем его и хотим его использовать рационально. Поэтому мысли изложены четко и лаконично.

Эта книга написана для тех, кто:

- желает добиться успеха;
- хочет трансформировать себя;
- хочет жить на все 100%.

Личный опыт прохождения упражнений

Мне интересно поделиться с вами собственным опытом, преодоления приведенных в этой книге упражнений. Хочу отметить тот факт, что упражнения создавались нativelyм путем, на протяжении всей жизни. Считаю, что важно на собственном примере показать эволюционный путь по принципу «*БЫЛО*» и «*СТАЛО*». Выполняла каждое из предложенных упражнений на протяжении своего жизненного пути неосознанно, но при этом, задействовалось как сознание, так и подсознание. Мощным толчком в осознании слов стало изучение испанского языка. Собственное закоренелое убеждение, что мой аналитический ум не позволит складно говорить, а тем более понимать иностранную речь, долгое время удерживало меня в ментальной темнице. Множество раз начинала изучать английский язык, сколько было потрачено времени, сил, ресурсов, нервов... и все тщетно. Постоянно себе говорила, убеждала сама себя, установивки мигом создавала: «Не филолог я, не понимаю, как учить язык, нуждаюсь в схемах, в логике, в ассоциациях наконец!». Пятнадцать лет билась над тем, чтобы овладеть английской речью. Окружающие меня люди молча наблюдали и не верили в мои тщетные попытки вырваться на следующий круг

осознания. Все лихо изменилось в один миг, когда переехала жить в Доминиканскую Республику. С первых же дней принялась учить испанский язык, наняла репетитора и по два часа несколько дней в неделю занималась. А сколько было самостоятельной работы дома, было не легко. Через год стала хорошо понимать и неплохо говорить. В тот самый момент осознала, что смогла, что я это сделала и ментальные блоки растворились, как по волшебству. При изучении испанских слов разбирала каждое из них на составные части, анализировала, пыталась коррелировать их с цветом, запахом, вкусом. Смело экспериментировала, не боялась, придумывала ассоциации, образы под каждое из слов. Действительно училась не из-под палки, а с удовольствием, играя, смеясь, искушаясь, наслаждаясь процессом. Разбирала слова на морфологические части, так увлеклась, что начала создавать новые слова. Сопоставляла с русскими словами, открыла столько нового для себя. Подводя итоги, скажу, что моим пробуждением и страстью к словам можно считать начало изучения испанского языка. После каждого упражнения, буду описывать свой опыт трансформации. С целью мотивировать вас на новые свершения и познанию себя изнутри.

Глава 1. КЕЙС ПО КОНТРОЛЮ РЕЧИ

«В начале было Слово» – фраза, с которой начинается «Евангелие от Иоанна», является одной из самых популярных библейских цитат. И, к сожалению, одной из самых неверно понимаемых.

Чаще всего в ней слышат некое подтверждение важности литературного труда. «В начале было Слово», – веско и значительно говорит какой-нибудь писатель, имея в виду свое драгоценное творчество. Также, эту фразу цитируют еще и для того, чтобы утвердить преимущество гуманитарных наук перед науками естественными и математикой, подразумевая при этом, что слово гораздо важнее и лучше, чем число. В оригинальном тексте Нового Завета на месте русского «Слово» стоит древнегреческое ὁ Λόγος (logos), которое можно переводить не только как «слово», но еще и как «ум», «основа», «утверждение», «разумение», «значение», «доказательство», «пропорция». Всего у него, ни много ни мало, около ста значений.

*Человек разумный (Homo sapiens),
Именно так мы позиционируем себя,
Вид свой называем,*

От истины всё дальше ускользаем.
Если человек разумен, то в какой момент,
Слово, стало обладать, силою, способною убить.
От чего ошибки совершаем,
На амбразуру чувства мы бросаем;
Почему так ранит нас
Искусственно созданный буквенный союз!

Физика и слово, казалось бы, ну где же связь?!
От чего законы мироздания,
Должны растрачивать энергию свою
На нашу пустую болтовню.
Вопрос, конечно, философский,
Не ответишь на него вот так, наскорь.

Начнём, пожалуй, по порядку.
Кинем реперную точку
В конструкции любого слова,
Пренебрегая в данном случае этимологией речей.
Слово состоит из букв —
Логично и вполне доступно для начинающих
Постижение словесно – буквенных страстей.

Когда читаем про себя т.е. не создавая шума,
Смысл сочетания букв мы тут же понимаем,
Формируем образы в сознании своём,

*Задействуем ресурсы памяти.
Связи нейронные создаются,
Новые знания потоком льются.
И дальше всё сначала.
Примитивно процесс уж описала,
Надеюсь, суть понятней стала.*

*Ну что творится с буквами, произнося их вслух?
Логично предположить,
Что образовывается звук!
А тут вот интересно, звук – это же волна,
Что подчиняется законам тотального бытия,
Установленным по требованию главного игрока.
Природа на Земле всё так сложила,
Что ошибки исключила, всё взаимодействует,
Протекает и бытует по созданию Творца
Или главного игрока, Создателя природы нашей.
Физика – наука элегантна и сложна,
Описывает все процессы, задуманные свысока.*

*Так вот, вернёмся к звуку,
Как распространяется его волна?!
Насколько неповторима, божественна акустика,
Даже элементарного словца.
Волны звуков не удержатъ,
Распространяются они опять, опять...*

Достигнуть могут дна Атлантического океана
Иль Эвереста высоты.

Задумайтесь на миг, какая драма,
Крикнув: «Я люблю тебя»,
Волна способна рассечь пространства,
Слои земли все оповестить,
Информацию стремглав распространить.
Каждая клеточка почти уж
Восьми миллиардов людей,
Воспримет вибрацию этих десяти,
Обворожительных звуковых, кораблей.

Смысл звуков с высокими вибрациями
Обязательно резонируют,
И импульсы всем живым организмам,
Позитивные создадут,
Возродиться к жизни призовут,
Замотивируют гармонию и счастье произведут.
Но что произойдёт с живыми сей планеты,
Коль крикнем: «Ненавижу, злыдни мерзкие»
В трясины тянут день за днём.

Звуковые волны, по тому же принципу пройдут,
Не различая ни траекторию, ни путь.
Конечный пункт всегда один —
Клетки всех живых существ,

*Что постоянно пульсируют, вибрируют
И контакты с окружающим миром создают.*

*Представьте, сколько негатива
Вобрали клетки тел извне!
Разве заслужили все те, кто праведно лишь жили,
И детки, не успевшие познать надежд,
Любви и веры!
Баланс, гармония, так уязвимы,
Что не можем мы позволить впредь,
Произносить слова с вибрациями
Ниже океанического дна.*

Размышлять над определением «слово» можно бесконечно долго, а ещё больше над тем, что оно значит именно для вас. Только путем самопознания можно определить свою «физику слова». Далее приведено упражнение, с помощью которого можно углубиться в себя, провести мини эксперимент и почувствовать глубинный смысл тех или иных слов.

Упражнение №1. «Слово = Физика»

Цель:

- 1. Определить новый смысл в давно используемых словах.*
- 2. Почувствовать, как слова влияют на ваши эмоции, чувства и мысли.*

Описание:

1. Оставайтесь наедине с собой, желательно в тишине, напишите любое слово и попытайтесь разобрать его по буквам, а потом по звукам.

2. Произнесите слово сначала шепотом, потом чуть громче, затем еще громче, и в самом конце прокричите. Попробуйте почувствовать, что происходит с вами в этот момент, что внутри вибрирует. Как сердце реагирует на совокупность звуков. Запомните это ощущение, как поменялось настроение или ничего сверхъестественного не произошло.

4. Заполните чек—лист, который приведен в приложении.

5. Попробуйте на протяжении некоторого времени произносить аналогичные слова, записывайте информацию, а затем проанализируйте данные.

Возможно, вы откроете новый, доселе скрытый смысл в словах. И помните, что каждое слово для каждого человека будет резонировать по-разному. Здесь срабатывают ассоциации, визуализации и наш опыт, связанный с этим конкрет-

НЫМ СЛОВОМ.

*Упражнение просто, правда,
Займёт немного время,
Но таким образом посеете вы семя,
Что вскоре превратится в маленький росток!
Умению открываться, вдохновляться
И на эксперименты словесные решаться.
Научитесь держать слова в узде,
Разгадывать их словно ребус,
Найдете отклики в душе своей.
Тело не будет сопротивляться,
Если разум день за днём,*

*Научит воле покоряться.
Упражнение требует немного выдержки,
Усердия, порядка,
Но работа внутренняя каждую секунду,
Ведь идёт, уделите кроху времени себе,
Эксперименту, приведенному извне.
Удивитесь вскоре волшебству,
Трансформациям, желанию творить,
Успеха добиваться и ни на кого не опираться.*

*Приведу я личный свой пример.
Простое слово «убеждение»,
Использовали его так много раз,
Что спросить, а что это такое,*

Возникнет ступор, поверьте, у вас.
Слово разложу я по частям, ну, так, как вижу.
Первая «убеж», произносила много раз,
Шёпотом и вслух, не хватало мне чего-то
И вскрикнула я вдруг – «убежище».
Прозрела сразу, ведь да, действительно, оно.
Далее, часть вторая появилась, «де»,
Произнося вдруг поняла, да это ж «где»!
Третье составное слово – «ние», ну,
Тут логично вроде всё, не вызывало диссонанса.
Финальная часть для меня прозвучала как «я».
И когда все части слова в голове своей свела,
Получилась вот такая словесная игра:
«убежище где ни я».

Удивилась и вначале смысл не поняла,
Но поразмыслив, подумав, наконец – то приняла.
Убеждение – лично для меня – это «убежище, где ни я».
За убеждениями скрывается не воля моя,
Не проявления себя, а лишь наносное, пустое,
Не значащее вовсе ничего.
Приведу пример, чтоб наглядней было:
Убеждена была, что я любила,
Сильно, долго, страстно.
Поразмыслив об этом и ни год, ни два,
Вдруг осознала, какая ерунда,

Вздор и невообразимая чепуха.

*Молодая я была, гормоны били в три ручья,
Мечтами розовыми жила,
Всегда любимой быть желала.
Все прошло, забылись те года, и оказалось,
Что была лишь слепота, любви ведь не было никогда.
Но долгие годы была я лишена возможности понять,
Принять тот факт, что ошибалась,
В убеждениях своих скрывалась,
Здравому смыслу не подчинялась.
Теперь раскрыла я секрет
Вот этих ложных убеждений.
И каждый раз, пытаюсь в ловушку меня загнать,
Я вспоминаю слова златые «убежище где ни я».*

Проводите, пожалуйста, упражнение, раскрывайте скрытый смысл различных слов. Начните с более употребляемых, затем глубоких, тревожащих и закончите с трудом произносимых.

Совет:

Выполняйте задание нативно, естественно,
Не загадывая конечный результат.
Волю прикладывайте, дисциплинируйте свой взгляд,

На вещи тривиальные теперь смотрите в аккурат
со смыслом скрытым, тайным от обывателей
И тех ребят, что составляют словесный ряд,
Без капли осознания того,
О чём в действительности говорят.
Работайте над заданием интуитивно,
Записывайте всё то, что от сердца,
От подсознания идёт.
Не пытайтесь контролировать
Или умом всё анализировать,
Есть вещи не подвластные могучему разуму – уму,
Истерзанному ежедневному бытию.
Разум принимает лишь то,
Что представляет бессознательный нам полк,
Что ведёт жестокие бои за истинность, за правду,
за настоящее положение созидательных вещей.
Главное – записывать эмоции,
Описывать ощущения свои
И осознание новых слов нагрянет словно гром,
В естественной манере, не вызывая боли, гнева, Раздра-
жительности, не создавая бездну на месте «бывших слов».

Чек лист №1. «Слово = Физика». (Пример)

Цель: *Определить новый смысл в давно используемых словах. Почувствовать, как слова влияют на ваши эмоции, чувства и мысли.*

№	Привычное слово	Разложение по звукам / буквам	Появившаяся эмоция	Ощущение	Новый смысл слова/ ассоциация
1.	Мама	Ма - Ма	Любовь	Тепло	Безусловная любовь
2.	Вода	В - Ода	Солнечно сть	Энергия	В одах воспеть ся
3.	Дом	Д - ОМ	Глубокое резони рование	Комфор т	- ОМ-
4.	Цветок	Цвет - ОК	Радость	Спокой ствие	Цветение, процве тание, все будет ОК
5.	Поливать	Поли - вать	Серьезно сть	Действи е	Волю прилагать

А) Составное предложение: «Мама дома поливает цветок».

Ассоциативное предложение: Любовь и комфорт прила-

гают волю для процветания и будущему становлению, чтобы было все ОК.

Б) Осмысленный вывод: совершая такие действия как полив цветов, мы создаем комфорт, синтезируем любовь и генерируем процветание, осознание, что все ОК, не будем в ближайшее время плевать мы в потолок. Произнося это сочетание слов, мы упорядочиваем действия и мысли, приводим в гармонию свое человеческое естество.

Чек лист к упражнению №1. «Слово = физика»

Дата:

Цель: *Определить новый смысл в давно используемых словах. Почувствовать, как слова влияют на ваши эмоции, чувства и мысли.*

№	Привычное слово	Разложение по звукам/буквам	Появившаяся эмоция	Ощущение	Новый смысл слова/ассоциация
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

А) Составное предложение:

Б) Осмысленный вывод:

Первое упражнение «Слово = Физика», выполняла мириад раз на протяжении нескольких лет и удивлялась новым открытиям.

	БЫЛО	СТАЛО
1	<p>Часто говорила слова, не задумываясь над смыслом. Когда нуждалась в деньгах говорила: «Нужно хоть копейку заработать». Как же опрометчиво поступала, что просила, то и получала.</p>	<p>Теперь бережно отношусь к словам. Если нужны деньги говорю: «Необходим доход, изобилие вокруг и внутри меня».</p>
2	<p>Не осознавала в принципе, что слова влияют на меня, будоражат, волнуют или внутренности мои негодуют. Не думала, не различала, жила как все, в рутине дел, пустых забот. Любила фразы повторять: «Я убеждена», «Да, это мое глубокое убеждение», как легкомысленна была.</p>	<p>Эврика со словом «Убеждение» произошла спонтанно. Была за рулем машины и повторяла убеждения, убеждения и вдруг поняла. Убеждение – это ведь убежище, где не я. Почему любила эту фразу, вгоняла безвозвратно в ловушку она меня? Общество потому что навязало, шапку порванную связало, закрыло мне канал связи с информацией.</p>

1.1. Слово как первопричина формирования Homo sapiens!

Действительно, слово – это та субстанция, что отличает нас от любого класса животного. Ведь человек относится к царству «животные», к классу «млекопитающие», отряду «приматы». Никто из представителей животного мира не обладает способностью разговаривать посредством сочетания букв – слов. Да, нам кажется, что животные, издавая звуки, общаются. Возможно, так и есть, но членораздельно говорить с помощью слов – никто не может. Попугаи лишь имитируют звуки, не более того, это не осознанный инструмент выживания в природе.

Слово – это фундамент, на котором строится наша жизнь. Люди – это социальные животные, мы живем в группе, в сообществе. Эволюция позаботилась о том, чтобы мы выжили, заставила нас расселяться по всему земному шару, но не в одиночку, а группами, коммунами. Для этого нужно было создать способ передачи информации. Так появились буквы, слова, предложения, поэзия!

Поэзия – это наивысшая и сложная степень передачи некоего смысла, скрытого призыва, важной информации. Стихи слагали во все времена, это так красиво, поэтично и с тонким смыслом, уловить который может не каждый

и не всегда.

Стих – это зашифрованный энергетический позыв, это не просто совокупность и набор слов, это радиоволна. Стих имеет свою частоту, свою вибрацию, свою плотность, свою энергетическую ёмкость. Поэтому одним людям нравится Шекспир, другим Гёте или Пушкин.

*Многое мы знаем про наш вид,
Про происхождение и видоизменение.
Биологию в школе изучали,
С эволюционной теорией Дарвина
На уроках не скучали.
Загадка до сих пор – кто наши предки.
Пробелов уйма, спорам не видать предела,
Нет палеонтологических доказательств,
Лишь множество лженаучных издевательств.
Вряд ли было так, как описано в трудах,
Известного буржуазного учёного,
Который внёс ложные истины в науку
И в головы людей разумных.
Что отличает нас от обезьян,
Что отличает от дельфинов, игуан?
Мы способны к речи, умеем звуки произносить,
Синтезировать слова, складывать любые буквы.
Можем предложение сказать,
Монолог, хоть полчаса, держать,*

*Песни со смыслом запевать,
Стихи, вот, разные писать,
Книги и науку создавать.
Ни это ли и есть первопричина,
Столь радикального различия!*

*Как известно, люди к Царству
«Животные» принадлежат,
Вопросы к систематикам, конечно,
Стоит задавать, но не в этом смысл.
Суть лежит в способности сказать,
Произносить осознанные слова,
Ожидать адекватного ответа.
Обрели мы уникальный шанс,
Вырваться в эволюционной гонке,
Развиваться нужно продолжать,
Не потеряв души изнанки.
Взгляните, как используем
Этот апгрейд крутейший,
Слова кидаем мы на ветер,
Ругаем матом мы других приматов,
Гневаемся, бесконтрольно злимся.
Что миру можем подарить,
Как его отблагодарить за подобную инновацию?
Поразмышляйте,
Слова бранные лучшие исключайте,*

*В лексикон вводите любезные, позитивные слова,
Не обижайте Homo Sapiens больше никогда.*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.