

Анастасия Изергина



SAVE
OUR
SELVES

12+

Анастасия Изергина
SOS: Save Our Selves

«ЛитРес: Самиздат»

2020

Изергина А.

SOS: Save Our Selves / А. Изергина — «ЛитРес: Самиздат», 2020

Мир полон сюрпризов, которые ждут каждого из нас за поворотом. Мы нередко задаемся вопросом, как быть в той или иной жизненной ситуации, как и где найти ответы, у кого искать помощи. Данная книга поможет Вам найти ответы на многие мучающие Вас вопросы, или, по крайней мере, определенно подскажет Вам, где искать те самые ответы. Вас ждут "17 правил спасения", уместных, что называется, на все случаи жизни. В данную книгу не нужно верить, но ее правила нужно проверить на практике, и тогда Вы действительно измените свою жизнь в лучшую сторону и станете намного счастливее. Удачи на пути к спасению.

Содержание

Введение	5
Глава 1. Баланс	6
Глава 2. Детство	10
Глава 3. Кто виноват?	13
Глава 4. А судьбы кто?	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Введение

А Вы готовы согласиться с тем, что Вы – лжец? Что Вы каждый день обманываете себя и всех окружающих, пытаясь доказать всем, что Вы правы?

Вы готовы признать, что Вам никто не нужен? Никто. Ни родители, ни Ваши дети, если они у Вас есть. Ни друзья, с которыми Вы систематически проводите вечера, иногда встречаетесь за обедом, проводите ночи изредка в домах друг у друга, дарите подарки друг другу?

Вы готовы признать, что Вы – одинокое никому не нужное существо? И что если Вы вдруг пропадете из виду, исчезнете, то никто не будет долго грустить по Вам, а может и вовсе не заметит, что Вас нет больше в их жизни?

Если Вы еще читаете, а не выкинули эту книгу в ближайшее мусорное ведро, то вот вопрос:

А Вы готовы узнать о себе правду, какой бы она не оказалась? Готовы посмотреть в зеркало и увидеть себя такого замечательного во всей своей красе? Вы готовы перелистнуть страницу, и, скорее всего, навсегда изменить свой взгляд на жизнь?

Могу порадовать Вас приятным бонусом, который некоторые из Вас смогут получить, дочитав книгу до конца. Этим бонусом станет Ваше счастье. Но получают этот бонус далеко не все, а лишь те, кто, пройдя со мной по страницам этой книги, смогут, если понадобится, сломать в себе всё, всё до последнего убеждения, и построить свою новую жизнь заново, найдя себя.

Я пишу эту книгу, потому что именно сейчас я чувствую в себе невероятно сильный поток и желание поделиться с Миром тем опытом, который был мною приобретен благодаря огромному количеству людей, из разных стран, людей разных национальностей и вероисповедания, людей разного возраста и с абсолютно разной картиной мира. И я четко осознаю, что эта книга не нужна Миру, потому как едва ли кто-то из нас готов признать себя игроком, проигрывающим в игре против самого себя.

Эта книга содержит 17 правил спасения себя от ...себя. И какой бы абсурдной эта фраза не казалась Вам в начале прочтения данной книги, уверена, Вы получите много неожиданных для Вас озарений, и Ваша жизнь определенно поменяется. Если Вы, конечно, решите-таки рискнуть и воспользоваться «правилами спасения».

Глава 1. Баланс

Если кто-то из тех, кто читает данную книгу, знаком с бухгалтерией и основными ее канонами, тот знает, что задача каждого бухгалтера – получить ноль после сведения баланса. Это, конечно же, не означает, что количество полученной прибыли должно сравняться с затратами. Данная схема характеризует убыточное предприятие. Поэтому если проводить аналогию с реалиями жизни, то для достижения баланса человеку не достаточно пытаться уравнивать энергию отдающего с потоком получаемой в ответ энергии. Это, как было описано выше – схема, ведущая к банкротству. Так что же тогда баланс в жизни?

В обществе есть много поговорок и крылатых выражений касательно данной тематики. Например, «Что посеешь, то и пожнешь». Что означает эта поговорка, по-вашему? Зафиксируйте Ваши мысли:

Note:

Меня с детства учили, что если ты к человеку приходишь с добром, то тебя в ответ тоже ждет добро. Отлично, но откуда тогда другая поговорка:

«От добра добро не ищут»

Что, по-вашему, подразумевалось под этой присказкой?

Note:

Не буду больше заставлять Вас придумывать и искать разгадки. Лучше поделюсь своими мыслями на тему баланса.

Многие годы я была убеждена, что «добро побеждает зло», «положительная энергия притягивает положительные события в нашу жизнь», «вера в хорошее помогает обрести прекрасное окружение» и т.д. и т.п. Я также слепо верила, что человек сам выбирает, быть ему «хорошим» или «плохим».

В итоге я эмпирическим, то есть опытным путем, разочаровалась во всех вышеперечисленных идеях, и сейчас поясню почему:

Ничего не бывает просто так. Не бывает просто так встетившихся Вам людей. Не бывает просто так случившихся с Вами событий. Кто верит в знаки и умеет ими пользоваться, то поймет, что я имею в виду. Но дело ведь даже не в знаках.

«Знаки», создаваемые Вселенной, были одним из достаточно длинных периодов моих убеждений. И я реально начала «видеть знаки», читать их, жить по ним и во многом действительно преуспевать, находя, как мне казалось, верные и нужные мне решения. Однако, сейчас я осознаю, что «знаки» создаем мы сами.

Вера в понятие «судьба», которую придумывает кто-то за нас, быстро теряла позиции в моих жизненных реалиях. С каждым своим поступком я понимала, насколько наш выбор меняет всю ту «матрицу», в которой мы живем и называем этим самым словом «жизнь». Я думала: «А что если мы вдруг пройдем мимо самого важного в жизни, не сумев увидеть знак Судьбы?». А ведь многие люди, которые слепо верят в свое предназначение, действительно испытывают сильные страхи, связанные с боязнью пропустить «нужный поворот» в жизни.

А что если нам на секунду представить, что в мире нет никого, кроме нас? Что, если Вы или я – единственное существо на Планете? Будем ли мы тогда задумываться о правильных решениях и выборах в той самой мере, в которой делаем это сейчас? Что, если не перед кем попросту будет пытаться сделать правильный выбор, некого будет любить или обижать, унижать или поддерживать? Что, если наша реальность в большей степени представляет не зависимость от социума, в котором мы живем, а зависимость от мнения нас о нас самих и от принятия себя и своих решений?

Вдумайтесь, ведь полагать, что отдавая миру лучшее, что у Вас есть, вы обретаєте баланс – это Утопия. Едва ли кто-то сможет поделиться примером добродетели, искренней и беззаветной, которая сделала человека обладателем ценностей в том же объеме, в котором он их отдал миру.

Давайте, к примеру, разберем слово «благотворительность». Как Вы считаете, человек, который участвует в благотворительности, получает в ответ от Вселенной 100% «компенсацию» за свои старания? И кому он творит «благо»? А не себе ли?

Вернемся к бухгалтерскому балансу:

Просто положить на две чаши весов с одной стороны свои «вложения», а с другой стороны получить «свою прибыль» – это совсем не то, что называется балансом. Баланс – это совокупность различных «счетов», различных позиций, различных статей расходов с одной стороны и совокупность «ценностей» по разным позициям, получаемым с другой стороны. И то, что мы называем «чистая прибыль» – это, по сути, расход следующего периода, статья из следующего баланса, которая плавно перетекает на противоположную чашу весов. Я, конечно, могу смутить этим примером многих финансистов, но я не пытаюсь сейчас показать экспертность в финансовых вопросах, но я пытаюсь показать и доказать Вам на примере бухгалтерии, что вложенные и потраченные ресурсы отнюдь не прямо пропорциональны полученным выгодам. Да и выгоды растекаются «на разные счета», и мы не всегда их можем отследить. И то, что Вам кажется «положительным», иногда уводит Вас «в минус», потому как если на чашу весов Вы кладете интересы других людей, то едва ли Вы сможете знать наперед, что хорошо для Вас и для него. То, что счастье для одного человека, не всегда счастье для другого. У каждого своя картина мира, у каждого – свой путь в жизни, свой выбор, свои ценности.

Наверняка у каждого из нас в копилке найдется ситуация, когда Вы изо всех сил пытались помочь человеку, финансово, морально, вкладывали свои силы или финансы в его саморазвитие, но в итоге Вы оставались виноваты в его проблемах в жизни и даже становились для него кем-то вроде «врага».

У меня таких ситуаций было в жизни предостаточно, чтобы понять, что баланс в жизни действительно существует, но считать его зависимым от поступков по отношению к другим людям – это не верно. Баланс каждого из нас – это только «личные счета», только «личные ценности» и «расходы», «затраты» и «прибыли». Я ни в коем случае не призываю никого перестать делиться с миром добром, благами, ценностями, но я прошу Вас перестать брать в зачет в свой баланс Ваши поступки по отношению к Миру. В конечном счете, Вы можете быть безгранично разочарованы, не достигнув гармонии в собственной жизни, отдавая в мир всю свою энергию, положительную энергию и ожидая потока в ответ.

Ваш баланс – это только Ваши веса, личные, и не стоит делать ставки на окружающих, ценности которых едва ли будут в полной мере соответствовать вашим ценностям. Кладите на чаши весов свои «счета», и тогда Вас ждет баланс. Берите в расчет свои «плюсы» и «минусы», примеряйте итоги месяца, года с точки зрения роли в вашей жизни. Не лезьте в чужую бухгалтерию своих друзей, своих родственников, которым Вы пытаетесь помочь. Не пытайтесь обрести баланс, считая интересы других людей. Считайте исключительно то, что получили, приобрели и потратили Вы для самих себя. А те люди, которым Вы помогаете, сами учтут Ваш вклад в их жизнь и сами решат, на какую чашу весов положить Вашу энергию. Делайте добрые дела не ради своего личного баланса. И цените опыт и уроки, которые Вы приобретаете, совершая те или иные поступки, и вот их кладите на чаши весов своего баланса. И к слову сказать, баланс всегда, в конце концов, уравнивает чаши весов. Главное – уложить на чаши все важнейшие компоненты и выводы. Ваш баланс, его учет и по итогу обретаемая гармония исключительно в ваших руках. А еще сводите свой баланс сами, ведь это слишком личное, чтобы доверять это пусть даже самому грамотному финансисту.

Правило спасения 1: *Ищите жизненный баланс не во взаимодействии с миром, а в обретаемых лично Вами ценностях и уроках от принятых вами решений.*

Note:

Давайте попробуем выполнить следующее упражнение:

Впишите в первый столбец Ваши важные действия и решения за последний месяц, которые каким-либо образом оказали влияние на Вашу жизнь.

Во вторую графу впишите, чему научил каждый из указанных Вами в первом столбце поступков и решений.

Решения и действия	Уроки и результаты

Глава 2. Детство

Когда ребенок появляется на свет, всё, что у него есть – это колоссальное желание вдохнуть глоток воздуха. И стремление это скорее рефлекторное, чем осознанное. Пока ребенок живет в утробе матери, он даже не подозревает, что ждет его впереди. Он просто берет из организма матери всё самое полезное, самое вкусненькое, что помогает ему невероятно быстро по меркам эволюции расти и развиваться в весьма ограниченном пространстве. И это самое правильное время в жизни человека – время, когда он получает всё, что ему нужно, всё, в чем он ощущает потребность и необходимость, всё, чего во взрослой жизни мы стесняемся просить, требовать, брать без ведома, называя это эгоизмом, жадностью или попросту воровством. Эмбрион – самая устойчивая стадия развития человека, на которой доступно всё, безгранично. И вот ребенок появляется на свет. Он истошно кричит после первого же глотка воздуха, выпуская энергию предвкушения, ожидания непонятого, неизвестного, бесконечно прекрасного и безгранично возможного, того, что называется ЖИЗНЬ.

С первых минут, с первых дней малыш начинает меняться на глазах окружающих, внешне, внутренне, впитывая, словно губка, всю информацию, доступ к которой у него появляется. Грудной ребенок – самое общительное существо на планете, ведь его жажда внимания, общения и правильной энергии не подчиняется часовым поясам, распорядкам сна родителей и соседей, режимам, приписываемым врачами. Если он хочет, значит, он получает то, что ему нужно, во что бы то ни стало. И в эти первые месяцы жизни едва ли родители могут противиться желаниям малыша и лишать его того, что он требует. В этот самый период это крохотное создание уже начинает приносить знания Миру, делясь своими эмоциями. Ребенок учит родителей больше, чем они способны научить его в эти моменты. Ребенок устанавливает правильный баланс, основанный на обмене энергией с родителями. Мать, кормящая грудным молоком, ощущает себя самой счастливой на планете, самой нужной, самой значимой, в какое бы время суток это не происходило, и те матери, которые лишены этого величайшего опыта и обучения, не смогут получить эти знания больше ни откуда и никогда. Тем скуднее учесть мужчин, которые не могут ощутить прелесть момента, когда ребенок появляется на свет, сквозь боль и долгие месяцы ожидания, а потом еще долго управляет сознанием матери посредством грудного вскармливания.

Давайте посмотрим на то, как ребенок начинает учиться:

Каждый день, просыпаясь раньше других, ребенок требует внимания, требует знаний, смотрит вокруг, слушает, запоминает, начинает повторять, и вдруг – о чудо! Он начинает говорить, учась произносить сначала простые, потом более сложные и длинные слова, а потом сразу начинает тараторить и описывать всё то, что видит вокруг, преисполненный радостью и счастьем от знаний, которые он получает. Именно это и есть самое эффективное обучение – через широко раскрытые глаза, полные любопытства и жажды новых и новых знаний, и благодарность и улыбки тем, кто дарует эти знания. Что же мешает нам – взрослым, радоваться так же тем новым знаниям, которые мы получаем? Ведь они помогут нам сделать новые шаги на пути к нашему новому, иному будущему. Что мешает нам просить Мир дать нам те знания, получив которые мы будем испытывать эти ощущения радости и благодарности? Почему мы забываем о наших детских увлечениях и любимых занятиях, заменяя их скучными для нас и бесполезными лекциями по предметам, которые мы никогда не захотим применить? И нет, я не говорю о том, что система образования бесполезна и бессмысленна. Я лишь хочу сказать о том, что тот, кто к знаниям не готов, и тот, кто занимается не тем, что ему нравится, просто не способен испытать эти невероятные чувства радости и благодарности Миру за моменты счастья. Тот не испытает эйфории, занимаясь любимым делом или изучая то, что поистине увлекает и манит продолжать делать шаг за шагом, узнавая всё новое и новое.

Когда ко мне, как к человеку, который на протяжении более 15 лет преподавал английский, обращаются с вопросом, можно ли начать обучение прямо с алфавита, то я часто привожу пример развития и обучения разговорной речи ребенка. Мой старший сын заговорил достаточно поздно, когда ему было 2 года и 4 месяца. Мой средний сын заговорил в год и 6 месяцев. Причем оба они заговорили сразу готовыми смысловыми конструкциями, а не отдельными словами. Я не помню, чтобы у них возникали сложности с окончаниями, скажем, множественного числа, или падежей. Это происходило крайне редко по моим меркам. Всё дело в том, что я всегда уважительно и ответственно подходила к процессу обучения, и не пыталась общаться с детьми, как-будто они чего-то не понимают. Мы всегда общались с ними как люди одного возраста, на равных. Возвращаясь к теме иностранных языков:

У меня в памяти всплыл один профессор из Португалии, с которым я познакомилась, будучи студенткой. Тогда мой куратор предложила мне на волонтерских началах принять участие в роли переводчика в сопровождении делегации из разных стран, приехавшей в Казахстан на консорциум в честь чего-то там чего я на сей момент уже не помню. И вот на пути из столицы, когда основные встречи, посещения музеев и мероприятий уже подошли к концу, на сидении старенького пазика мы разговорились с тем самым профессором из Португалии о системе образования в его стране. Я даже не помню, с чего мы пришли к теме обучения чтению, но меня глубоко поразил его рассказ о том, что дети в Португалии не знают алфавита и не учат его вовсе. Система образования в его стране предполагала обучение чтению слов, а не букв и слогов. Задача педагога была научиться визуально идентифицировать и воспроизводить слова целиком в контексте готовых предложений. На тот момент данная методика казалась мне просто невероятной, чуть ли не революционной. Дело было году в 2007-2008. А 8 лет спустя методист из известной старинной школы Лондона, которого я пригласила в свою школу английского языка в Казахстане, обучала меня и мою команду той же самой методике, но только в обучении английскому языку. Я не верила своим ушам. Мне казалось, что в Португалии поторопились с подобными подходами, в то время как основатель методики, по которой нас обучали англичане, практиковал ту же самую методику и в обучении испанскому, и в преподавании польского языков. Тот тренинг перевернул вверх дном мое представление о преподавании. Такого количества инсайтов за одну неделю в профессиональном смысле у меня не было прежде никогда. Я видела, как много теряет моя команда, не в полной мере впитывая и пропуская сквозь призму собственного опыта те знания, которым с нами делился тренер. И именно тогда я научилась добиваться тех заветных результатов в обучении своих учеников, которые помогли мне поверить в роль под названием «учитель». И что бы ни говорили мои ученики, которых я обучала до того тренинга, никогда я не понимала столь четко и не ценила столь высоко свою роль в обучении людей, в процессе под названием «обмен опытом». Именно обмен, потому как, приходя в аудиторию или вступая в контакт с человеком, ты не можешь только дать, но не взять ничего взамен. Тогда баланс будет нарушен, и эффективной коммуникации не получится. Каждый мой ученик научил меня определенным вещам или дал мне что-то взамен приобретенных им навыков. Деньги, подумаете Вы. Пожалуй. Однако, деньги – это лишь инструмент установления баланса, а во многих случаях для меня лично опыт, которым со мной делились студенты, оказывался бесценным.

Возвращаясь к вопросу о том, как надо учить детей, и надо ли их учить алфавиту, чтобы научить говорить: А надо ли? Мои дети не учили алфавит для того, чтобы начать говорить. Конечно, я обучала их буквам, но лишь потому, что таков подход нашей системы образования, и чтение у нас слоговое. НО формирование разговорной речи у каждого из нас точно происходит без алфавита. Никакой он нам не помощник. А вот общение, живое общение, и восприятие визуальных образов, их осознание и формирование умений называть вещи своими именами – это как раз штука полезная и эффективная. Принцип «Называйте вещи своими именами» можно трактовать по-разному, но от этого его правдивость и правильность не будет скуднее.

И вот наш малыш крадется ползком к розетке и слышит своё первое «нельзя». Крошит печенье, и снова получает «ложкой по лбу» и заветное «нельзя». Мешает игрушки в каше, купая их словно в бассейне, и снова это любимое взрослое «нельзя». И чаще всего без объяснений, без терпения и уж точно без улыбки любящего родителя...

Так проходят годы, ребенок садится за парту, рассказывает стихотворение, подставляя свои слова местами вместо слов автора, и получает заветную «двойку», оценку, благодаря которой его «творческий подход» или может своеобразный «бунт», или просто любопытство, ставят его в статус «плохой» или даже «худший». А дома ждут любящие родители, которые требуют исключительно пятерки, ведь школа-то частная, и домашние задания должны делаться без помарок. Ошибки недопустимы! А если ошибся, то тебя ждёт что? Наказание! Мир не прощает ошибки! Ошибся – значит отвечай по полной, даже если не понял смысл этой самой ошибки.

А что если наши ошибки – это самое лучшее, что с нами может случиться, особенно когда мы не знаем, как быть и что делать? Ведь только благодаря ошибкам мы учимся что-то делать иначе. История человечества знает много примеров того, когда отступление от истины, ошибка другими словами, становилась началом великого открытия. Колумб, отклонившись от курса в Индию, открыл Европе новые горизонты географии Мира и подарил многим людям возможности, о которых они и мечтать не могли, потому как эти знания были им не доступны, невообразимы.

Если у Вас есть дети – перестаньте ломать им жизнь. Если у Вас нет детей, или Вы – идеальный воспитатель – попробуйте вспомнить своё детство. Вспомните свои ошибки. Вспомните свои наказания. Вспомните «грабли», НА КОТОРЫЕ Вам так и не дали наступить, и подумайте, а не настал ли час свершить подвиг, не содеянный ранее, и наступить... на грабли. А там уже посмотрите, что Вас ждёт, и какие истины откроются Вам благодаря «шишке», набитой от этих Ваших личных граблей.

Помните, что никто не имеет права навязывать Вам своё видение того, что для Вас – истина, а что – ошибка. Ведь неудача – это всего лишь урок, пройдя который, Вы примете нужные решения, или не примете. Это уже будет Ваше личное дело и Ваш личный выбор. Но о выборе чуть позже.

Правило спасения 2: *Вернитесь в детство, вспомните себя в раннем возрасте, свои мечты и желания, свои самые смелые поступки и решения, и возьмите пример с этого милого, пусть даже непослушного, ребенка, мысленно похвалив за все «грабли» и «шишки».*

Note:

Глава 3. Кто виноват?

В предыдущей главе много доводов я приводила о роли мнения окружающих в нашей жизни. И на вопрос «Кто виноват?» самым простым ответом как раз и могло бы стать пресловутое «Они!». Как бы ни так! Виноваты звёзды...

Шучу! Какие звёзды? Вы, мои родные и виноваты, причем во всём, без исключения!

Не нравится квартира, в которой живёте? – Так это же Вы ее выбрали, или, может, Вы, родненький, решили довериться мнению достопочтенных друзей, супруга или родителей. А кто ж «доверился»? Вы, Вы и еще раз Вы!

Не любите свою работу? – А кто, простите, заставляет Вас ею заниматься? Мама? Жена? Детей надо кормить? Ну не деньгами же они питаются, в конце концов. Ну станьте садоводом-любителем, заведите хозяйство. Откройте свою молочную фабрику, мини и большую, солидную. Страшно? Не сможете? А кто это сказал? Вы? – Тогда Вы и виноваты. Кто-то виноват? Тогда Вам бы перечитать предыдущую главу на досуге. Смените работу, которую не любите или которая ну вот просто «не Ваше». Найдите «своё» и перестаньте винить всех и вся в своих проблемах. Проблема в Вас! И как только Вы возьмете всю ответственность на себя, Вы сможете по достоинству оценить манёвренность от собственных поступков и обилие вариантов исхода событий на выбор (Ваш выбор!).

Александр Иванович Герцен написал некогда роман в двух частях, который так и называется «Кто виноват?». И если Вы когда-либо читали сей роман, то знаете о его героях, чьи поступки и исходы принятых решений автор описал весьма наглядно.

Приведу пример из собственной жизни, о котором вот буквально на днях мы говорили с моей матерью, как об одной из упущенных возможностей:

Когда мне было 20, я впервые поехала по программе обмена в Штаты, проведя там целых 4 месяца. Опыт был весьма занятный, и если кому-то интересно, то я уже не раз на своем канале, да и на страничке в Instagram, рассказывала о поездке и о некоторых забавных ситуациях. Но история моя не про поездку, а про то, с чем я вернулась домой. А вернулась я домой с деньгами, которые заработала, впахивая, что называется, временами по 16-18 часов на двух работах, чемоданом одежды, с парой ноутбуков и что самое главное – с решением начать собственный бизнес. Конечно, не все студенты так усердствовали, как я. И, сказать по правде, по всем правилам и мне-то было не положено трудиться больше положенных 40 часов в неделю. Но юношеский максимализм и неумное стремление получить максимум от представившейся возможности заработать зеленых взяли верх над усталостью и здравым смыслом. Конечно, это было невероятное ощущение свободы, когда ты понимаешь, что вот наконец ты можешь позволить себе сам выбирать вещи, которые тебе нравятся, покупать гаджеты, моделей которых еще не было у нас на витринах или были в разы дороже. И на такой вот волне я, сплюсовав кайф от новой освоенной профессии, решила открыть первую в нашем городе Пиццерию. Работала в США я, как Вы уже могли догадаться, как раз в пиццерии. И так как я, помимо прочего, люблю и любила готовить, а больше всего – печь, чему меня с детства учила моя мама, идея собственной пиццерии обрастала всё большими деталями, расчетами, поиском подходящего помещения и составлением меню. Одним чудесным вечером, за семейным ужином я, само собой, весьма эмоционально, начала рассказывать родителям про свои планы. Удивительным было, что как таковой настоящей пиццерии в городе на тот момент никто еще не открыл. Я слышала про то, как кто-то пытался открыть доставку пиццы, но что-то как-то всё на слухах и заглохло. И вот я, заручившись своим «бизнес-планом», написанным «на коленках» в самолете по пути домой, рассказала всё родне. Как и полагалось, я услышала много негатива и пессимизма в отношении успешности задуманного. Доводы звучали от отца, который у меня весьма строг, и оттого его и только его мнение должно быть единственным, правильным и неоспори-

мым... Я уважаю отца и ценю его уроки, особенно те уроки, в которых я делала ему наперекор. Так вот идея пиццерии казалась ему неактуальной, а я... ну что я. Это был мой первый провал в бизнесе, который я так и не открыла. И виной тому было моё решение принять за экспертное мнение слова того, кто не имел опыта ресторанного бизнеса, опыта в сфере услуг, даже опыта в кондитерском деле. У него был свой бизнес, технологию которого когда-то придумала моя мама, и которым они довольно длительно вместе занимались на уровне самозанятости. И так, я сдалась. А спустя год-полтора в городе открылась пиццерия, которая работает и по сей день. Не знаю, как у них дела сейчас ввиду разросшейся конкуренции, но тогда они взорвали рынок. И пицца, которая по словам отца «не нужна» нашему брату, а нужна только американцам, стала идеальным дополнением ко всем посиделкам, соберушкам, молодежным тусовкам и семейным походам в самую кафешку.

Вот так вот, друзья, я лишила себя возможности стать бизнесменом, точнее бизнесвуменом, в возрасте 20 лет.

Ну и для поддержания списка своих промахов в плане упущенных возможностей, расскажу-ка я Вам про своё мега-удачное участие в Республиканской Олимпиаде по английскому языку:

Дело было то ли в конце зимы, то ли в самом начале весны, курсе на 3-м филфака, если я не ошибаюсь. Меня и еще четверых девчонок с потока отправляют на Республиканскую Олимпиаду по итогам Областного отбора, который я ну вообще не помню, если честно. Зато Республиканский тур я запомнила на всю жизнь. Благодаря его исходу я пересмотрела свои взгляды на многое, и решила в корне поменять свою жизнь. Среди нашей веселой делегации были представители кафедры французского, немецкого и английского языков. У меня был объективно хороший уровень на тот момент, и всё, что мне могло помешать – это моя неуверенность в себе. Но я настроилась на победу, и верила, что именно за победой и надо туда ехать. Первый тур. Проходной балл 70 из 100. Я набираю 69. В шоке от своего результата, иду на апелляцию. И так как бабушка у меня – математик по профессии, и уже в 3 года я знала таблицу умножения и складывала и отнимала довольно большие цифры, то мне не составило труда заметить, что в моей работе не набиралось 20 возможных баллов. То есть к примеру на грамматике я потеряла 2 балла и получила 18/20, что-то там также потеряла на аудировании, на чтении. А вот моё эссе хоть и было проверено, но балл за него не был проставлен вовсе. Я спокойно без конфликтов подошла к комиссии и указала на ошибку в расчетах. И вышло так, что при добавлении незачтенных баллов мой результат стал бы первым, то есть лучшим. Но вот оно коварное «бы». Я ведь еще была студенткой, и не знала, что моя «правда» и «справедливость» никому не нужны, да и признавать подобные ошибки никто бы не стал. Покинув апелляцию с уверенностью, что во второй тур я прошла, я вышла за дверь. Там меня ждал куратор нашей группы, на поддержку которого я, кстати, очень надеялась. Она спросила у меня исход апелляции и зашла к комиссии чтобы от них официально услышать о моем прохождении в следующий тур и о корректировке балла. Представьте мое удивление, когда она вышла ко мне и сказала, что я не прошла. На моё «Почему» мне ответили, что мою работу ПОТЕРЯЛИ. Потеряли работу в аудитории, из которой я до этого вышла и перед дверями которой я всё еще стояла. И нет, никто за меня не заступился, и я пару деньков тусила в прекрасном городе вдаль от дома, размышляя над тем, что я проиграла, и почему всё случилось именно так.

Как Вы думаете, кто был виноват? Система? Взятки? Заранее распределенные места? Да нет же! Виновата была я, в том, что не смогла отстаивать свои интересы, послушала просьбу куратора не раздувать скандал «чтобы у других девочек был шанс занять призовые места». Фигня! Моя одноклассница заняла третье место. По французскому и немецкому мы уехали с 1м и 2м местом. Хотя, я знала, что мы могли привезти и по английскому медаль с 1м призовым. Знала. Знала и ничего с этим не сделала. Я поставила чьи-то интересы выше своих, хотя моей той самой однокласснице ну уж точно всегда было плевать на остальных.

А теперь – самое важное! Я ошибалась в жизни сотни, тысячи раз, и у меня ушли годы чтобы научиться прощать себя за ошибки и воспринимать подобные вышеописанным ситуации как урок, который мне необходимо пройти, чтобы суметь сделать непривычные для меня шаги и совершить неожиданные поступки. Верно говорят, что настоящая жизнь начинается на границе нашей зоны комфорта. Человек – существо по натуре ленивой, и только когда пятки горят, мы начинаем бежать вперед, словно сильнейшие атлеты, и метко стрелять в поставленную цель.

Правило спасения 3: Возьмите ответственность за всё происходящее с Вами в жизни на себя, и перестаньте искать виноватых. Как только Вы поймете, что лишь от Вас зависит Ваше будущее, счастливое будущее, Ваша жизнь станет более осознанной, а поступки – адекватными.

Note:

Глава 4. А судьи кто?

«А судьи кто» – вещали классики, и что по-Вашему, значила эта фраза-цитата из серьезной книги, которую в старших классах проходят старшекласники, не способные понять глубину смысла... А судьи кто? Вся наша жизнь строится на том, чтобы прислушиваться к мнению окружающих: мы выбираем себе наряды, исходя из «тенденций» моды, которые диктует какая-то тётя или какой-то дядя, или какие-то дяди и тётти. Мы выбираем еду, исходя из рекомендаций диетолога, врача. Мы столько всего выбираем по рекомендациям, наказам, по просьбе, по приказу, что вся наша жизнь строится из пути, который для нас, по сути, выбирают другие люди. А ведь Вы только задумайтесь, какую колоссальную ответственность берут на себя люди, которые диктуют нам правила, свои правила, свои устои, свои, свои, и применимые только к ним лично. Сколько бы Вы ни пытались надевать на себя вещь, придуманную и созданную кем-то под определенный тип фигуры, сколько бы потом Вы ни пытались подогнать свою фигуру под ту самую вещь, – правда в том, что Вы никогда не станете той индивидуальностью, для которой эта вещь создана. Единицы людей во всём Мире стремятся сшить платье по своему уникальному заказу. Но те, кто всё же шьют – это люди, которые делают нечто под себя, под свою фигуру, а не под стандарт. Потому как у каждого у нас плюс-минус сантиметр, а то и не один, от стандартных размеров. И ни одна портниха ни сможет сказать, что к ней приходят ежедневно «СТАНДАРТЫ», которые указаны в таблице размеров, с одинаковым объемом груди, объемом талии и объемом бёдер. Стандарты – это всего лишь попытка упростить жизнь тем, кто является исполнителем той или иной роли, кто является поставщиком нужных нам товаров, ценностей. Это – шаблон. Но если Вы выбираете только шаблон в жизни, и живёте только по шаблону, да еще и опираясь на мнения людей, которые понятия не имеют, что делает Вас конкретно счастливыми, как Вы сами можете стать счастливыми?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.