



БИБЛИОТЕКА
ЛОГОПЕДА

Е.И. Шаблыко

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ

ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ



Библиотека Логопеда (Сфера)

Е. И. Шаблыко

**Дифференциация
сонорных звуков**

«ТЦ Сфера»

2012

УДК 373
ББК 74.3

Шаблыко Е. И.

Дифференциация сонорных звуков / Е. И. Шаблыко — «ТЦ Сфера», 2012 — (Библиотека Логопеда (Сфера))

ISBN 978-5-9949-0606-4

В пособии содержится практический материал по дифференциации сонорных звуков, который может варьироваться взрослым в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с учетом его психического развития, степени сформированности других звуков речи, возраста. Предназначено для логопедов ДООУ и логопедических пунктов общеобразовательных школ, воспитателей, а также родителей, желающих принимать активное участие в процессе устранения неправильного звукопроизношения у своих детей. В формате PDF А4 сохранен издательский макет.

УДК 373

ББК 74.3

ISBN 978-5-9949-0606-4

© Шаблыко Е. И., 2012

© ТЦ Сфера, 2012

Содержание

Введение	6
Речевой материал по дифференциации звуков	7
Дифференциация звуков [л] – [л']	7
В слогах	7
В словах	7
В словосочетаниях	7
В предложениях	7
В загадках[2]	8
В чистоговорках	9
В пословицах	9
В скороговорках	9
В стихах	10
В текстах	12
Дифференциация звуков [л] – [л'], [в] – [в']	14
В слогах	14
В словах	14
В словосочетаниях	14
В предложениях	14
В загадках	14
В чистоговорках	15
В пословицах	15
В скороговорках	16
В стихах	16
В текстах	18
Дифференциация звуков [л] – [л'], [г] – [г']	20
В слогах	20
В словах	20
Конец ознакомительного фрагмента.	21

Е. И. Шаблыко
Дифференциация сонорных звуков.
Пособие для логопедов ДОУ,
школ, воспитателей и родителей

© ООО «ТЦ Сфера», 2012

© Шаблыко Е.И., 2012

Введение

Успешное обучение ребенка в школе, его высокая самооценка и уверенность в своих силах часто зависят не только от того багажа знаний, который обеспечили ему педагоги и родители за весь период подготовки к школьной жизни, но и от уровня развития его речи. Очень часто нарушения звукопроизношения негативно влияют на процессы овладения ребенком чтением и письмом, приводят к развитию дислексии и дисграфии. Поэтому воспитание правильного звукопроизношения – одна из самых важных задач при подготовке к школе.

В данном пособии содержатся практический материал по дифференциации сонорных звуков.

Для дифференциации поставленных звуков речи в книге представлен богатый речевой материал, который может варьироваться взрослым в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с учетом его психического развития, степени сформированности других звуков речи, возраста.

Одна из важных задач подготовительного этапа – формирование у ребенка положительной установки на занятия, осознанного отношения к ним; развитие познавательных процессов, умения узнавать и различать фонемы.

В работе с младшими школьниками можно использовать разгадывание кроссвордов, запись слогов, слов и коротких предложений под диктовку, игры и игровые задания: «Определи место звука в слове», «Какая буква потерялась?», «Допиши слово» и т. д.

Значительным подспорьем в работе может стать приложение, в которое включены пальчиковые игры и упражнения, сочетающие в себе движения и проговаривание отдельных звуков.

Предназначено для учителей-логопедов ДОУ и общеобразовательных школ, воспитателей, а также родителей, желающих активно участвовать в процессе устранения неправильного звукопроизношения своих детей.

Речевой материал по дифференциации звуков

Дифференциация звуков [л] – [л’]

В слогах

Ла-ля, ла-ля-ла, лы-ли-лы.
Ло-лё, ля-ла-ля, ли-лы-ли.
Лу-лю, лу-лю-лу, лё-ло-лё.
Лы-ли, лю-лу-лю, ло-ле-ло.
Ал-аль, ал-аль-ал, уль-ул-уль.
Ол-оль, аль-ал-аль, ыл-иль-ыл.
Ул-уль, ол-оль-ол, иль-ыл-иль.
Ыл-иль, оль-ол-оль, ел-ель-ел.
Ел-ель, ул-уль-ул, ель-ел-ель.

В словах

Лапа – ляпа, ел – ель, пола – Поля.
Лог – лёг, был – быть, юла – Юля.
Лук – люк, цел – цель, галка – галька.
Лысый – лисий, дал – даль, полка – полька.
Мол – моль, скалка – калька.
Мел – мель, класть – клясть.
Угол – уголь, клык – клик.
Гол – голь, клон – клён.
Пыл – пыль, мелко – мельком.

В словосочетаниях

Зелёная лампа, ласковый мальчик, летний луг, весёлая полька, голубая даль, школьный мел, лисья лапа, лёгкая лодка, лукавая лиса, маленькая белка, золотой лист, смелый олень, глупый великан, сладкий кисель, полный куль, шаловливый малыш.

В предложениях

Сопряженное и отраженное проговаривание, чтение предложений.

Лена плавает.
Коля заснул.
Упала линейка.
Выросла ель.
Люда устала.
Клоун развлекает.
Выглянула луна.
Прыгает лягушка.
Летает ласточка.

Клава лепит.
У Луши ленты.
У Славы самолёт.
Поля мыла пол.
Юля играла с юлой.
Клара поймала моль.
Галка прыгала по гальке.
Ель поставили в углу комнаты.
Леня ел котлеты и лапшу.
Я смотрю в голубую даль.
Корабль сел на мель.
Коля дал Славе самолёт.

Игра «Что у белочки в дупле?»¹

Оборудование: сюжетная картинка с изображением белки, сидящей возле дупла; плоскостные изображения шишек, грибов, желудей, на обратной стороне последних наклеены картинки со звуком [л], а на обратной стороне грибов и шишек – картинки со звуком [л'].

* * *

Ребенку предлагается вспомнить, где спит белка? Как она готовится к зиме? Какие запасы делает на зиму? Где белочка складывает свои запасы?

Из «дупла» достаются спрятанные запасы, раскладываются на столе. Уточняется, какие слова спрятались в беличьих запасах. Ребенок должен правильно произнести звуки [л] – [л'] в словах, составить с ними предложения.

В загадках²

Круглое, румяное с дерева упало,
Любе в рот попало.

(Яблоко.)

Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(Бабочка.)

Я капелька лета на тоненькой ножке.
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться,

¹ Для школьников, кроме предметных картинок, можно включить в игру карточки с написанными на них словами, которые дети читают и прикладывают к картинкам.

² Автор пособия приносит извинения поэтам, чье авторство установить не удалось.

А имя дала мне родная земляца.

(Земляника.)

Раскаленная стрела дуб свалила у села.

(Молния.)

Возле елок из иголок
Летним днем построен дом.

(Муравейник.)

В чистоговорках

Ла-ла-ла – куча мала.
Ля-ля-ля – во дворце у короля.
Ла-ла-ла – вертится юла.
Ля-ля-ля – теплая земля.
Лы-лы-лы – вымыли полы.
Ли-ли-ли – мы по полю шли.
Лу-лу-лу – вертим мы юлу.
Лю-лю-лю – я лапшу люблю.
Ул-ул-ул – ветер с моря дул.
Уль-уль-уль – несусь я куль.

Ел-ел-ел – он был смел.
Ель-ель-ель – тут летает шмель.
Ал-ал-ал – я упал.
Ал-ал-ал – выложил пенал.
Аль-аль-аль – наступил февраль.
Ол-ол-ол – был я зол.
Оль-оль-оль – тут летает моль.
Ыл-ыл-ыл – я на поле был.
Ыль-ыль-ыль – вытирали пыль.

В пословицах

Не будь на слова лихим, а на работе плохим.
Сила народа сильнее ледохода.
Голова без ума – что еда без соли.
Исполнительность дисциплину славит.

В скороговорках

На лодке плыли Михаил и Лиля.
Этим летом я в лесу видел белку и лису.

Е. Алифанова, Н. Егорова

* * *

Ломали лед, ломали мы.
Летели клочья от зимы.

Е. Благинина

В стихах

Голубке голубь угодил:
Ей платье, платок и панаму купил.
В платье над лугом голубка летала...
Не только меня она напугала.

Е. Алифанова, Н. Егорова

* * *

Над нами по небу облако летело.
Облако облик меняло, как хотело.
Было оно акулой, дельфином,
Бульдогом, дятлом и пингвином.

Е. Алифанова, Н. Егорова

* * *

Болонка лайку удивила:
Надела платье, белый бант.
Сказала: «У меня талант:
Могу я лаять, петь, скакать,
Вальс и ламбаду танцевать».

Е. Алифанова, Н. Егорова

* * *

Павел ел ни много, ни мало:
Клубнику и хлеб, молока полбокала,
Булку и лук, лимон и малину,

Похлебку, бульон и блина половину.

Е. Алифанова, Н. Егорова

Слон

Он большой и неуклюжий,
Ходит посуху и лужам,
По бокам большие уши,
Два клыка торчат наружу.
Лоб – две шишки, нос трубой,
Он немножечко смешной.
Кожа толстая, в морщинах,
Рот смеется без причины.
Кто же это? Это слон.
На прогулку вышел он.
Ничему чтоб не случится,
Лучше всем посторониться.

Арье

* * *

Ходит цапля по болоту –
Цапля вышла на охоту.
– Где же вы, мои подружки,
Драгоценные лягушки?
Выходите поиграть,
Порезвиться, поскакать!
Нет лягушек, тишина.
Снова говорит она:
– Ах ты, рыбка из пруда,
Приплывай скорей сюда!
Я тебя уже заждалась,
Извелась, проголодалась.
Но и рыбка не спешит...
Сильно цапля грустила,
Клюв печально опустила...

В. и А. Вагрины

Спешит, спешит велосипед

Спешит,
Спешит велосипед.

Из лужи
тянет
Мокрый след.
Мелькают спицы весело:
Спешат,
спешат,
спешат!
Звенит от звонкой песенки
У всех в ушах!
Но
Вот
В траве
один стоит,
Нахмутив руль упрямо...
Своим хозяином забыт.
Пришла с работы
Мама!

М. Садовский

В текстах

Валенки

Мы – валенки. Мы все лето пролежали в кладовке. Нас кусала противная моль. Нам было больно и страшно. Мы плакали, звали на помощь, но нас никто не слышал.

Настала зима. Наш хозяин надел нас на ножки, и мы вышли на улицу. Мы гуляли по пушистому снегу, катались с горки. Как было здорово! А когда вернулись домой, то очень устали и хотели спать. Нас уложили на теплую батарею. Там было уютно и нестрашно. Как было бы хорошо, если бы всегда была зима!

Д. Козин

Журавлик

Так уж случилось, Журавлик был третьим птенцом в семье. Мама-птица два яйца снесла больших, а третье маленькое. И тепла Журавлику досталось меньше. Мама-птица как снесла первое яйцо, так сразу и села греть его. А потом залетела на журавлиное болото буря. Самого маленького, самого легкого птенца ветер выхватил из гнезда и бросил в камыши. Папа-журавль еле отыскал своего меньшего сына.

С той поры Журавлик рос хуже других: меньше ел, меньше пил, меньше бегал, перья у него выросли позже, чем у родных и двоюродных братьев и сестер. Все они были Журавли, а его называли Журавликом...

В. Бахревский

Сосульки

Мама взяла нас за шарфики и, как маленьких лошадок, вывела во двор.

– Гуляйте, дети! – сказала мама.

Но мы не стали гулять, мы начали ловить снежинки. А потом... потом мы съели всего по одной сосульке.

Мама узнала об этом.

Она сказала:

– Теперь будете сидеть дома до тех пор, пока не растают сосульки.

Вот мы и сидим дома уже второй день и ждем, когда же солнышко все сосульки съест.

Нам нисколько не жалко. Не такие они и вкусные!

А. Седугин

Косточка

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И они ему очень нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать посчитала сливы и видит, одной не хватает. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит:

– А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

– Нет, – сказали все.

Ваня покраснел, как рак, но тоже ответил:

– Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

– Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

– Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Л. Толстой

Дифференциация звуков [л] – [л’], [в] – [в’]

В слогах

Ла-ва, ли-ви, ла-ва-ла, лы-вы-лы, ля-вя-ля.
Ло-во, ле-ве, ва-ла-ва, вы-лы-вы, вя-ля-вя.
Лу-ву, ле-ве, ло-во-ло, ли-ви-ли, лю-вю-лю.
Лы-вы, ля-вя, во-ло-во, ви-ли-ви, вю-лю-вю.
Лю-вю, лу-ву-лу, лё-вё-лё.
Ву-лу-ву, вё-лё-вё.

В словах

Лето – вето, Лена – вена, лейка – вейка.
Лист – вист, лилия – Ливия, класс – квас, стал – ставь.
Лев, лов, вал, выл, Лёва, ствол, ливень, левкой, сталь, февраль, щавель, свирель, ковыль, взлёт, павлин, вафли, ловко, складывать, сплав, сплавить, свекла, вокзал, взял, завыл, новосёл, слово, весело, волы, вилка, складывать, склон, склониться, сплутовать, Клава, кладовка, клавиши, весло, вслух, Слава, плавать, пловец, плавник, плов, вышла.

В словосочетаниях

Славин класс, сладкий квас, ванильные вафли, величественный лев, весёлые слова, славный пловец, столовая вилка, Светлана лилия, далекая Ливия.

В предложениях

Сопряженное и отраженное проговаривание, чтение предложений.
Начался ливень.
Наступил февраль.
Слава сплутовал.
Сварили плов.
Взлетел вертолёт.
Светлана плавает.
Приехали на вокзал.
Светлана поливала левкой.
Слава и Клава пололи свёклу.
Слава ловко клал лещей в ведро.

В загадках

Через реку поперек великан бетонный лег.

(Мост.)

Железный нос в землю врос.

Роемся, копаемся,
За корни хватается;
Кончит, отряхнется,
За то же возьмется.

(Плуг.)

Этот конь не ест овса.
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем.
Только лучше правь рулем!

(Велосипед.)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?

(Соловей.)

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я ... *(свёкла)*.

В чистоговорках

Ла-ва-ла – Света вошла.
Ва-ла-ва – выучил слова.
Лу-ву-лу – заводили юлу.
Ву-лу-ву – видели сову.
Ло-во-ло – на улице светло.
Лы-вы-лы – паслись волю.

В пословицах

Что в лицо сказано, со злом не связано.
Слово сказать – как лопоту отрезать: не приставишь назад.
Глубокая река молчалива, а мелкая река шумлива.
Болтнешь – не воротишь.
Бывает, и дурная голова порой рождает умные слова.
Злое слово – в глаза соль.
Иглой не выкопаешь колодца.
Кабы куст был не мил, соловей гнезда б не вил.
Мал соловей, да голос велик.
Много слов – кладь для ослов.
Обещал – сделай, дал слово – выполни.

В скороговорках

На скамейку Соня села.
Справа – Сева, Слава – слева.

В стихах

Божия коровка

Шагает Божия коровка,
Она тиха, скромна, неловка.
Но только крылья распахнет –
Так в высь взлетит, как вертолет!

Арье

Верблюд

Не красив, но очень горд,
На спине он носит горб,
С небольшой головой,
Шея выгнута дугой.
Его поступь равномерна,
Смотрит он высокомерно.
Иногда, открывши рот,
С высоты на всех плюет.
Смирить его – рецепт простой:
Погладить нужно ласково рукой.
Он доверяет лишь тому,
Кто проявляет щедро доброту.

Арье

Дельфины

Веселой стайкой, кувыряясь,
Плывут дельфины без забот
И нам улыбки посылают
Во весь большой стозубый рот.

Арье

Вышел утром на балкон –

В небе облако-дракон
Вдаль плывет над нашим домом...
Я скорее за альбомом.
Срисовать его хочу –
Вот подарок получу!..

В. и А. Вагрины

* * *

Нелегко сестренке Оле
Привыкать учиться в школе:
Цифры, правила, слова –
Просто кругом голова!
Говорит учитель всем:
«Пять плюс два – получим семь».
Оля в классе не зевает
И про семь запоминает.
Все понятно, все в порядке –
И записано в тетрадке.
А на следующий день
Вовсе вышла дребедень.
И запуталась совсем
Оля с этой цифрой семь.
Семь-то, как ни посмотри, –
К четырем прибавить три.
А вчера совсем другое...
Объясните, что такое?

В. и А. Вагрины

Мамин день

День весенний,
Суетливый,
День веселый
И красивый –
Это мамин день!
День торжественный,
Нарядный,
День подарочный,
Наградный –
Это мамин день!
День взволнованный,
Прилежный,
День цветочный,
Добрый, нежный –

Это мамин день.

М. Садовский

Все валяются от смеха!

С горки сани,
С горки лыжи,
Лезу в гору –
К солнцу ближе!
И без лыж,
И без саней
Съеду с горки
Всех быстрее.
Весело!
Весело!
Держу равновесие.
А внизу
не устоял,
Головой
в сугроб
Попал.
Раз нога,
Два нога,
Из сугроба,
Как рога.
Вот потеха!
Вот потеха!
Все
Валяются от смеха.

М. Садовский

В текстах

Почему деревья сбрасывают листья?

Летом листья помогают дереву расти. К зиме постепенно замедляется рост деревьев. Листья становятся ненужными.

Солнце уже не согревает землю. В почве становится очень мало влаги. У деревьев уже нет достаточного количества сока. Листья вянут и опадают.

Г. Гуляева

Ворона и рак

Летела ворона над озером; смотрит – рак ползет. Цап его! Села на вербу и думает заку-
сить. Видит рак, что приходится пропадать, и говорит:

- Ай, ворона! ворона! знал я твоего отца и мать, что за славные были птицы!
- Угу! – говорит ворона, не раскрывая рта.
- И сестер и братьев твоих знал – отличные были птицы!
- Угу! – опять говорит ворона.
- Да хоть хорошие были птицы, а все же далеко до тебя.
- Ага! – крикнула ворона во весь рот и уронила рака в воду.

К. Ушинский

Что увидел Жаворонок, когда вернулся на родину

(отрывок)

В поле между комьями холодной земли проснулся Жаворонок. Он вскочил на ножки, встряхнулся, огляделся и полетел вверх.

Полетел и запел. И чем выше он поднимался в небо, тем радостнее и звонче лилась и переливалась его песня.

Все, что он видел под собой, казалось ему необыкновенно замечательным, красивым и милым. Еще бы: ведь это была его родина, и он долго, очень долго ее не видел!

Он родился здесь летом прошлого года. А осенью с другими перелетными улетел в далекие страны. Там он провел в тепле всю зиму – целых пять месяцев. А это долгий срок, когда вам всего десять месяцев от роду. И вот уже три дня, как он вернулся наконец домой. Первые дни он отдыхал с дороги, а сегодня принялся за свою работу. А работа его была – петь.

В. Бианки

Бескрайние просторы Вселенной

Вселенная – это все бескрайнее пространство вокруг нас, которое включает в себя все небесные тела и их скопления, все виды материи, а также межзвездную пустоту. Это пространство бесконечно разнообразно в своих видах и проявлениях. Существует и еще одно его определение – космос, из которого люди исключают Землю с ее атмосферой.

Современные ученые считают, что Вселенная возникла миллиарды лет назад в результате так называемого Большого взрыва, когда взорвалась огромная масса космического вещества. В результате его образовались все небесные объекты – галактики, звездные системы, планеты и более мелкие космические тела, которые до сих пор продолжают разлетаться от эпицентра взрыва в разные стороны; поэтому Вселенная постоянно расширяется.

Из детской энциклопедии Кирилла и Мефодия

Дифференциация звуков [л] – [л’], [г] – [г’]

В слогах

Ла-га, ли-ги, ла-га-ла, лу-гу-лу, ле-ге-ле.
Ло-го, ле-ге, га-ла-га, лы-гы-лы, ге-ле-ге.
Лу-гу, лё-гё, ло-го-ло, гы-лы-гы, гя-ля-гя.
Лы-гы, ля-гя, го-ло-го, ги-ли-ги, ля-гя-ля.
Лю-гю, гу-лу-гу, ли-ги-ли, лю-гю-лю.
Ал-аг, ил-иг, лга-лго-лгу-лгы.
Ол-ог, ел-ег, лге-лги-лгю-лгя.
Ул-уг, ёл-ёг, гла-гло-глу-глы.
Ыл-ыг, ял-яг, гля-гли-глю-гля.
Юл-юг.

В словах

Лад – гад, лаз – газ, мол – мог, мал – маг.
Бел – бег, Лена – Гена, балет – багет.
Лог, луг, гол, голь, гул, Галя, Глаша, Глафира, гонял, плуг, слуга, голубь, галка, галстук, белуга, слоги, заслуга, флаг, глаза, галушки, гладиолус, гладкий, гладить, глупый, голый, голубой, глубокий, голодный, шланг, шлагбаум, лязг, лягать, лягушка.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.