

Александр Клименко

*Развитие
интеллекта.
Клаймен*



12+

Александр Клименко

Развитие интеллекта. Клаймен

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=57458617

SelfPub; 2020

Аннотация

Книга об эффективных методиках развития умственных способностей. В ней также раскрывается тема интеллектуального здоровья в современном мире. В этой книге Вы подробно узнаете о современном скорочтении. Перед Вами откроются его секреты и трудности, с которыми можно столкнуться при его освоении. Даются рекомендации для эффективного прогресса в обучении скорочтению. Материал этой книги очень полезен всем, кто стремится лично расти, стать эффективнее, конкурентноспособнее и востребованнее в любой сфере деятельности.

Содержание

Глава 1. Клаймен	4
Глава 2. Эпоха интеллекта	22
Конец ознакомительного фрагмента.	28

Глава 1. Клаймен

Физкультура.

Было время, когда в жизни людей появился дефицит физических нагрузок. В городах много людей рабочий день стали просиживать на пятой точке, ходьбу пешком заменили общественный транспорт и машины, а вечерами за редким исключением многие погружались в телевизор. Мало-подвижная жизнь стала сказываться на здоровье, а со здоровым образом жизни стали ассоциироваться увлечения физической культурой и спортом.

Без нагрузки на мозг.

В 21 веке появилась похожая проблема – массовая увлечённость лёгкой информационной пищей в интернете заменила полезные для поддержания интеллекта нагрузки для мозга, например, настольные логические игры и чтение литературы. Большую часть мыслительных действий, которые раньше производили своим умом, мы всё больше отдаём девайсам и гаджетам. У многих стали постепенно ухудшаться умственные способности. Назрела актуальность заботиться о своём интеллектуальном здоровье. Стали появляться центры тренировок мозга, скорочтения, работы с памятью и развивающие детские центры.

Сравнение.

Но в отличие от проблемы малоподвижного образа жизни

ни, деградация интеллектуальных способностей является вдвойне большей проблемой, потому что требования к умственным способностям в современном мире неумолимо растут. Если сравнивать с физическим развитием в 20-м веке, то тогда для нормально оплачиваемой работы или карьерного роста, за редким исключением, не требовалось физическое совершенствование, и занятие физкультурой было больше личным делом заботы о собственном здоровье. Сейчас же, если не организовывать и не развивать свои умственные способности, становится тяжело выдерживать конкуренцию и справляться с растущей многозадачностью в работе. А растущая информационная нагрузка стала давить на психику людей и создавать «кашу» в голове. У тех же, кто деградирует, ежедневно часами пассивно просматривая видео и социальные сети, ситуация ещё хуже.

Современный спрос.

Всё больше людей вынуждены искать решение проблемы несоответствия своего интеллектуального уровня требованиям современного мира. Ещё редко на слуху понятия «интеллектуальное развитие» и «интеллектуальное здоровье», но именно в этих концепциях люди стали находить для себя выход. Привычные в 20-м веке подходы к обработке и запоминанию информации постепенно остаются в прошлом из-за увеличения требований к умственной работе и информированности в различных профессиях, особенно связанных с интеллектуальной деятельностью. В ответ на спрос рас-

тут предложения школ и курсов по развитию интеллектуальных способностей, памяти, организации умственной работы и разгону мозга.

Искусственные конкуренты человека.

Назревает ещё одна проблема: у человека растут серьёзные конкуренты – заменяющие людей на рабочих местах продвинутые программы, робототехника и Искусственный Интеллект. Люди для адаптации к современному и будущему миру всё больше становятся перед выбором: учиться эффективнее использовать свой мозг или уступить работу технологиям, а затем и Искусственному Интеллекту. Конечно, можно одновременно развивать оба направления: увеличивать использование цифровых технологий, и развивать интеллектуальный уровень людей, но для этого как минимум нужно эти вопросы осознать и поднимать масштабно.

Рентабельность интеллектуальных навыков.

Приобретение способностей и навыков эффективной умственной работы – очень рентабельное вложение времени и сил. Умение использовать потенциал своего мозга лучше, чем конкуренты – выгодное приобретение в любой сфере деятельности. Кроме этого в 21-м веке интеллектуальный труд продаётся гораздо дороже физического, и разница между ними растёт. Чем больше человек применяет умственные способности в своей работе, тем выше его работу ценят и оплачивают. С другой стороны, на одной смекалке без целого перечня навыков и максимальной информированности хорошо

зарабатывать становится почти невозможно.

На моём примере.

Годами ранее я учился на трёхмесячных бизнес-курсах. Одной из тем была «Используй свой мозг». Однако там не учили каким образом это делать. Спустя время я начал небольшое дело. И потерпел неудачу. Считаю, что одной из причин моего провала и было как раз неумение использовать мышление и приёмы для принятия решений. К тому же меня просто не хватало на доскональное изучение объёмов информации по теме, которой я занялся. Только обжёгшись я осознал, насколько важны интеллектуальные навыки для успешной деятельности.

Оглядываясь на другие легкомысленные решения своей жизни я понял, что повторялись одни и те же причины: отсутствие навыков работы с информацией, неумение конструктивно принимать решения и недостаток логического мышления. В общем, использовать свой мозг. Ведь для этого не обязательно нужно было иметь семь пядей во лбу. Просто научиться работать с информацией, улучшить свою память, изучить приёмы логического мышления и разобраться в приёмах конструктивного принятия решений вместо следования за первой пришедшей в голову идеей.

Результаты обучения.

Мозг постоянно решает различные задачи. Просто надо заложить в него алгоритмы для эффективной работы и прокачать с ним обратную связь.

Когда я только начал учиться этому, то столкнулся с ситуацией, в которой нужно было принять важное решение. Я тогда сделал следующее: придумал семь разных вариантов решения, посмотрел на вероятные результаты по каждому, и остановился на самом лучшем. Последующие события показали, что это и было наилучшее решение.

Потом, когда я уже период времени прозанимался, то снова столкнулся с необходимостью принять важное решение с дальнейшими для меня последствиями. В этот раз я уже лучше взаимодействовал со своим мозгом, и смог очень быстро просчитать варианты решений. Фактически я дал ответ на сложный вопрос прямо во время разговора, в котором он мне и был поставлен. Последующие события тоже показали, что и это было лучшее решение, только принял я его гораздо быстрее. Тогда я осознал, что все потраченные часы на занятия прошли не зря, хотя я на тот момент ещё незначительно продвинулся в развитии своих интеллектуальных способностей.

Возможно, вам эта история покажется банальной, но жизнь сильно меняется с началом освоения интеллектуальных навыков и конструктивного логического принятия решений. Ведь мы ежедневно принимаем кучу разных решений, часть из которых сильно влияет на наше будущее. О случаях молниеносных удачных решений говорят: «срабатывает интуиция». Но я убеждён, что такая «интуиция» у часто принимающих верные решения людей является не врождён-

ным талантом, а следствием навыков и приёмов умственной работы.

Конечно же неправда, что я теперь всегда очень быстро принимаю любые решения. Также, как и всем, мне по-прежнему по некоторым вопросам необходимо поразмышлять над ними, пройти этапы алгоритма принятия решений. Но я написал эту историю для того, чтобы обратить внимание на возможности нашего мозга молниеносно обрабатывать и просчитывать огромное количество данных при закладке в него соответствующих инструментов. Это похоже на навык вождения автомобиля: пока он не выработался до полуавтоматизма, мы думаем о всех своих движениях, но потом нам достаточно только решения сделать, и руки «сами» двигаются по заложенным в мозг алгоритмам.

О современных методиках.

Из методик развития интеллекта я рекомендую осваивать в комплексе современное скорочтение и мнемотехники, потому что они разносторонне развивают все необходимые качества для эффективной интеллектуальной деятельности. Кроме того они прекрасно друг друга дополняют.

Преимущества современного скорочтения в получении и обработке информации по нужной теме за очень короткий промежуток времени. Чем больше информации мы получаем, тем лучше понимаем вопрос и качественнее наши решения. Чем меньше мы информированы – тем больше когнитивных искажений, которые мозг придумывает, воспол-

няя пробелы в понимании вопроса. Применение этого навыка многогранно: обучение, получение информации для различных целей и работа с ней.

Много людей сейчас видят рекламу обучения современному скорочтению. Я уверен, что каждый из вас всё чаще стал её замечать. И уже много людей заинтересовались им. Кто-то обучается самостоятельно, кто-то в учебных центрах. Однако в скорочтении далеко не у всех получается даже приблизиться к результатам, которые рекламирует часть школ и очень мало легкодоступной информации подробно и правдиво разъясняющей этот навык и причины, по которым он не всем легко даётся. В результате люди разочаровываются и оставляют попытки освоить скорочтение, пишут в интернете негативные отзывы. Во второй половине этой книги я раскрываю его секреты и разъясняю причины, по которым не у всех получается.

О причинах неудач в скорочтении.

В случае, если у вас не получается освоить скоростное чтение, следует понимать, что причина не обязательно в том, что вас обманули, или в труднодоступности призрачного навыка, или что вы не такие, как те, у которых получилось. Просто в перестройке мозга и овладении интеллектуальными навыками есть свои особенности. Существует целый ряд факторов, которые могут мешать ускорить усвоение текстовой информации. Встречаются также субъективные причины, требующие индивидуального подхода к обучению кон-

кретного человека. У меня лично таких причин был целый букет. Чтобы их выявить и с ними разобраться мне пришлось потратить много сил и времени. Во второй половине книги мы их все будем рассматривать, чтобы вы не повторяли те же ошибки, если будете осваивать скорочтение.

Виды интеллекта.

Так как в этой книге не только о скорочтении, но много о развитии интеллекта в целом, предлагаю для лучшего понимания этого понятия узнать о нём немного больше. Мне понравилось описание видов интеллекта в статье Сергея Михайлова:

«Виды интеллекта и их свойства:

***Аналитический:** умение проводить всесторонний анализ информации, делить её на смысловые и логические блоки, определять взаимосвязи, сравнивать и сопоставлять между собой различные фрагменты информации.*

***Прогностический:** умение, позволяющее планировать наперёд, формировать в уме модель будущих событий и одновременно удерживать в голове варианты решения различных альтернатив.*

***Логический:** логическое ядро рассудка, включает в себя способность рассуждать, мыслить и анализировать не нарушая принципов формальной логики, умение делать верные, логичные и последовательные выводы.*

***Критический:** способность к мысленной критической*

оценке информации, умение отсеивать неправильные выводы, отметить ложные идеи; качество, позволяющее противостоять влиянию и внушению.

Способности к образному мышлению: способствуют возможности сопоставлять в уме разные по смыслу вещи, подводя их под общий условный знаменатель; умение формулировать сравнения, метафоры, что помогает упрощать понимание сложных идей, переводя их на более доступный уровень понимания; хорошее восприятие художественных образов.

Дедуктивный: качества, способствующие тому, чтобы выуживать общую идею из большого массива информации и грамотно формулировать её; способность к дедукции и обобщению; умение группировать частности в нечто общее, находить закономерности.

Способности к абстрактному мышлению: позволяют проникать умом в сложные абстрактные идеи (как математические, логические, так и философские) и удерживать в мышлении сложные концепции и системы.»

Я уверен, что в недалёком будущем наступит время, когда даже при приёме на работу значительную роль могут играть навыки использования потенциала своего мозга. Настолько может быть явной разница между интеллектом владеющего такими навыками и интеллектом «живущего» социальными сетями с пассивным поглощением видеороликов. Хотя,

конечно, в любое время ценились развитые интеллектуальные способности. Только раньше они были для широкого круга чем-то труднодостижимым, а сейчас любой человек, с любым прошлым, при желании кардинально изменить свою жизнь, может овладеть ими сравнительно быстро и достичь успехов.

Предлагаю подсмотреть в Википедии определение понятия «способности»:

«Способности – это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Способности развиваются из задатков в процессе деятельности (в частности, учебной). Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам.»

Вообще, я считаю для взаимопонимания мудро и полезно всегда сразу «договариваться» о схожем понимании употребляемых терминов или понятий.

О клаймене.

Я называю людей, развивающих в себе навыки использования потенциала своего мозга «клайменами». «Клаймен» – сочетание известного программистам «CLI» (интерфейс командной строки) и «мен» (человек). В контексте такого названия я подразумеваю «человек с развитыми навыками использования интерфейса своего мозга». Под CLI человека

имею в виду способы, средства, методы, инструменты и правила эффективной интеллектуальной работы и взаимодействия между сознанием и программами мозга. Эту систему взаимодействия с мозгом (интерфейс) можно осваивать, развивать и совершенствовать для большего использования своего потенциала. Ассоциативно можно сказать, что этот интерфейс – это портал эффективного взаимодействия сознания с программами мозга, или «внутренний монитор», посредством которого мы даём инструкции и команды своему мозгу на его языке, и получаем от него обратную связь. Причём, и раньше по различным субъективным причинам этот «монитор» у некоторых людей был настолько выражен, что они буквально видели, например, ответы сложных примеров. Таких людей раньше показывали по телевидению как людей с уникальными и редкими способностями. А с появлением современного скорочтения и мнемотехник такое стало доступным всем желающим.

«Многие упражнения для обучения навыку скорочтения помогают настроить связь подсознания и сознания.» (Сергей Михайлов).

О понятии «подсознание».

В интернете и литературе много различных пояснений понятия «подсознание», нередко мистические. Так как в этой книге я буду тоже его использовать, то хотел бы для взаимопонимания с читателем пояснить, что я подразумеваю под

этим термином.

Прежде всего, я считаю, что в человеке нет никакой подсознательной личности. Подсознание – это совокупность систем мозга с огромным количеством функций как врождённых, так и приобретённых. Поэтому часто называю подсознание просто комплексом программ. Да, многие из них с очень сложной структурой и большим потенциалом, но от этого они не становятся независимыми от нашей воли. Работа подсознания зависит от нашего сознательного выбора, от того, что мы в него закладываем, наших убеждений, целей, желаний, мечтаний и всего опыта нашей жизни. Навыки, способности и привычки – это всего лишь программы, которые мы сознательно можем изменять и добавлять новые. В связи с тем, что пластичность и изменчивость мозга и на протяжении всей жизни не пропадает, а с годами лишь уменьшается, мы можем приобретать и развивать интеллектуальные навыки и способности в любом возрасте.

Отличия клаймена.

В чём же тогда отличия этого интерфейса обычного человека от интерфейса клаймена, если он есть у всех? В том, что в человеке, который не применяет интеллектуальные навыки и способности, в основном мозг предоставляет сознанию информацию и варианты решения. А человек осваивающий интеллектуальные навыки прокачивает и развивает этот интерфейс, стремится использовать потенциал своего мозга для личной эффективности.

Сравнение с командой корабля. Можно это всё сравнить с капитаном и командой корабля. Команда обслуживает корабль и им управляет, а капитан руководит командой, принимает основные решения, выбирает курс движения и так далее. Но если капитан не хочет или не может руководить командой, то команда будет им манипулировать. Так и мы со своим организмом.

Вот ещё аналогия. Сравнение использования своего мозга с использованием ПК. Почти каждый современный человек может включить компьютер, и в различной степени его использовать. Но чем больше мы понимаем специфику работы программ компьютера и умеем работать с ними, тем больше используем его потенциал. Клаймен стремится лучше понять работу своего мозга, освоить и применять инструменты взаимодействия с ним, закладывает в мозг алгоритмы и правила эффективной умственной деятельности.

Ещё о клаймене другими словами: он лучше управляет своими мыслями и системами мозга; способен быстро и эффективно обрабатывать, усваивать и запоминать объёмы информации; принимает качественные решения; успешно решает различные задачи; легко восстанавливается после больших нагрузок.

Навыки клаймена не являются недостижимыми суперспособностями киношного супермена. Современными методиками ими может сравнительно быстро овладеть в той или иной степени каждый. Тем не менее, интеллектуальные воз-

возможности клаймена сильно отличаются от возможностей человека, не владеющего комплексом таких навыков.

Что делать.

С чего начать становиться клайменом, то есть приобрести и развивать интеллектуальные способности? Почти каждый взрослый человек многократно слышит об эффективности целеполагания и планирования, но в действительности их применяют единицы. Я считаю, что как раз эти единицы за редким исключением плодотворны в своей деятельности и хорошо зарабатывают. Целеполагание и планирование перед действиями на самом деле занимает не так много времени, а с привычкой постоянного применения – ещё меньше. Целеполагание и планирование всегда дают прекрасные результаты и окупаются с лихвой. Это то, что нужно, чтобы в современном мире становиться успевающим и востребованным. Рекомендую, если вы решили развивать в себе интеллектуальные способности, начать это делать именно с целеполагания и планирования.

Клаймен-скорочитатель.

В связи с тем, что в моей книге много подробностей о скорочтении, я считаю уместным написать, что клаймена с трудом представляю без умения быстро читать, так как владение навыками работы с информацией и уровень интеллекта взаимосвязаны. Современное скорочтение – это не просто ускоренное чтение, а настолько сложная подсознательная обработка информации по заложенным туда алгорит-

мам, что людям, не знакомым с этими процессами, такое кажется фантастикой. И это тоже клаймен.

Вероятная альтернатива в будущем.

Хочу акцентировать внимание, что речь не идёт об изменении мировоззрения. Я лично исповедую Иисуса Христа своим Господом и Спасителем, и не вижу в клаймене ничего, уводящего меня от Христа. Клаймен – это не концепция, это просто комплекс навыков и способностей для эффективной деятельности и успехов в современном мире. А также в современных методиках повышения уровня интеллекта речь не идёт об использовании гипноза, изменённых состояний сознания под действием препаратов, искусственных стимуляций и тому подобного. Как раз наоборот, концепция развития интеллектуальных способностей человека безопасным путём может стать в будущем единственной здоровой альтернативой искушению «совершенствоваться» геной инженерией, или искусственной стимуляцией ресурсов человека различными технологиями, или вариантами соединения мозга человека с Искусственным Интеллектом.

Миссия «Клаймен».

Так ли вероятна в недалёком будущем популярность повышения способностей человека искусственными технологиями? По прогнозам экспертов это может происходить уже при жизни людей, которые сейчас в среднем возрасте. А если учесть ускорение развития технологий в последние десятилетия и относительную непредсказуемость появления но-

вых, то приходит понимание, что до времени широкого доступа к предложениям искусственно повлиять на уровень интеллекта могут оставаться уже считанные года. Для сравнения: так ли давно люди воспринимали невероятной фантастикой возможность каждому иметь в кармане видеотелефон?

Когда появятся возможности влиять искусственным путём на интеллектуальные способности человека, человечество может разделить в отношении к этому вопросу. Например, люди, сильно запустившие свои умственные способности цифровой зависимостью и частым просмотром видеопродукции без полезного приложения своего интеллекта, могут приветствовать такие возможности. А осознающим опасность таких изменений могут быть принципиально неприемлемы подобные эксперименты. Предполагаю, что таким людям будет нужна альтернатива. Поэтому надо бы уже сейчас заниматься развитием и популяризацией проектов, подобных «Клаймену». Тем более, что приобретение таких навыков очень рентабельно и полезно в любые времена.

Клаймены среди нас.

Много ли сейчас людей с такими способностями?

Такие люди были и есть. Им свойственны: навыки обработки информации; применение в своей деятельности алгоритмов (например, планирование, приёмы принятия решений); организованность и самодисциплина в работе; развитые способности просчёта вариантов предстоящих событий

(когнитивное видение); порядок в хранении нужной информации (организованная память и другие способы); харизматичность (умение заечь в себе и в других яркие чувства и образы). Узнаёте? Я уверен, что почти каждый из вас знает или видел таких людей. Эти черты обычно присущи преуспевающим людям и описываются в книгах по успеху.

Фактически все способности и навыки клаймена – качества успевающих и целеустремлённых людей. Если стремитесь к этому, просто рассмотрите эти способности подробнее. Практически все эти навыки присутствуют в методиках современного скорочтения и мнемотехниках.

В ответ на вызовы современности количество клайменов ежедневно растёт. Это выпускники учебных центров и курсов, развивающих умственные способности, а также люди, самостоятельно осваивающие интеллектуальные навыки.

Я как-то возвращался из магазина и обратил внимание на разговор двух парней лет по 16, идущих той же дорогой. Они с неподдельным удовольствием играли друг с другом в игру на воображаемой шахматной доске, вслух произнося только названия клеток. Возможно, это была всего лишь упрощённая игра с парой фигур, но тем не менее: чем не суперлюди из будущего! Если в вашей компании есть должности, так или иначе связанные с интеллектуальной деятельностью, хотели бы вы, чтобы их занимали люди с такими способностями? Высокая рентабельность усилий прививать вашим сотрудникам современные навыки эффективной умственной

работы не заставит себя долго ждать!

Я уверен, что в скором времени руководителям, которые действительно заботятся об успехе своей компании, придётся больше уделять внимание интеллектуальным навыкам своих сотрудников. С другой стороны, в современном мире растущей конкуренции человек без интеллектуального роста всё больше рискует оказаться на обочине рынка труда.

Глава 2. Эпоха интеллекта

Критерии деградации.

О «деградации» умственных способностей современных людей сейчас много говорят и пишут. В моём понимании это происходит одновременно по двум критериям: в сравнении с использованием своего мозга среднестатистическим человеком до глобально распространения интернета, и несоответствия способностей людей растущим требованиям современного мира к интеллектуальной работе. Более того, очевидно, что с увеличением использования цифровых технологий, способности человека использовать свой мозг будут снижаться.

Необходимость ускоряться.

Люди эффективно и быстро работающие с информацией были востребованы всегда. Но сейчас, в условиях жёсткой конкуренции и постоянно возрастающих скоростей, чтобы оставаться на плаву мы вынуждены совершенствовать навыки работы с информацией и делать свою работу ещё лучше.

21 век требует результативных, безошибочных решений. Чтобы такие решения принимать, необходимо иметь максимум информации по соответствующей теме, иначе увеличивается вероятность ошибки. Но объёмы информации растут, чтобы её успевать обрабатывать, нужно совершенствовать навыки работы с ней.

Если при жизни наших предков перед среднестатистическим человеком для успешной и плодотворной деятельности не стоял вопрос о необходимости развития навыков работы со своим мозгом, то в 21 веке с повышением требований к знаниям и навыкам, к скорости работы с информацией, к многозадачности в работе, становится необходимым иметь довольно высокий уровень интеллектуальных способностей.

Растущая конкуренция.

Интеллектуальная деятельность присутствует в любом труде. Часто в профессиях с физическим трудом её не намного меньше, чем в профессиях с сугубо умственной работой. Фактически в любой специальности размер приложения интеллекта влияет на плодотворность в своей работе.

Я считаю, что в скором времени произойдёт резкое увеличение конкуренции на рабочее место из-за роста применения робототехники и компьютерных программ с задатками Искусственного Интеллекта, заменяющих людей. Если вы интересуетесь передовыми технологиями программирования, то наверняка обращали внимание на факт развития и распространения программ, которые уже называют Искусственным Интеллектом или его аналогами. А когда производство техники с Искусственным Интеллектом начнётся на «широкую ногу», у людей появится серьёзный конкурент на рабочих местах. Что будет при наполнении рынка предложениями таких программ для выполнения, например, офисных работ вместо человека? Программы будут покупать, а людей

сокращать, потому что выгоднее раз потратиться на установку программы, чем постоянно платить за ту же работу человеку. Вы лично готовы к ситуации с сильным сокращением рынка труда и многократному увеличению конкуренции на рабочие места?

Но если вы научились быстро и эффективно работать с информацией, принимать качественные решения, в вашей голове и памяти порядок, несмотря на растущие потоки информации, – в какой сфере деятельности вас не станут ценить и в будущем? Потому что успех всей компании всё больше становится зависим от интеллектуальных способностей сотрудников в сравнении с конкурентами.

Жизнь в виртуальности.

Времяпровождение в виртуальном мире, в социальных сетях, проживание в играх, в фильмах, – аналог проживанию в мечтаниях и иллюзиях.

Многим современным людям становится неинтересно жить и бороться в реальном мире, поэтому они повально стали уходить в социальные сети и просмотры видео. Это вредно, так как уход от реальности не решает насущные проблемы, а только их усугубляет.

Выглядеть успешным в виртуальном мире легче чем в реальной жизни, поэтому люди легко идут на поводу у цифровой реальности, теряя способность преодолевать трудности в реальном мире. Это подобно проживанию в мечтаниях, в которых вы будто уже добились успеха. Человек погружа-

ьясь в иллюзии лжёт себе. Проживая в мечтаниях, что он уже успешный, его организм вырабатывает дофамин, так же, как при успехе в реальности. Мозг воспринимает эту фантазию, как свершившееся достижение, и уже почти не «напрягается» над движением к этой цели. Проживание в мечтаниях, как и виртуальная жизнь так легко затягивают наши мысли и внимание, как сети. И так тяжело от этих привычек избавиться! Но избавляться от них и бороться за реальность надо. Как сказал Алексей Арестович:

«Если человек не предпринимает ежедневных усилий, он начинает деградировать. Поэтому нужно прикладывать усилия даже для того, чтобы просто оставаться человеком.»

Современные дети.

Современных детей и подростков становится всё труднее заинтересовать реальностью. Увлечения и хобби в реальном мире им уже не так интересны, потому что здесь труднее, чем в виртуальном. Но я думаю, если их заинтересовать целями и возможностями, которые предоставляет освоение потенциала своего мозга, то им было бы интересно. Ведь гораздо впечатлительнее управлять аватаром из плоти и крови, чем виртуальным. Концепция освоения возможностей своего биологического компьютера – хорошая альтернатива увлечению виртуальным миром! Ведь гораздо круче в реальности осва-

ивать и управлять таким потенциалом, который всегда имеем в самом себе!

Передача функций ИИ.

Дорогие читатели, я предлагаю вам немного пофантазировать. Представьте, что Искусственный Интеллект вошёл в нашу жизнь настолько, что многие люди предоставляют ему решать многие вопросы, включая мелкие бытовые. Это ведь легче, чем напрягать свой мозг, как человечество это делало тысячелетиями. Ведь такое, возможно, уже не за горами! Что при этом будет происходить с интеллектом людей? Он будет деградировать, потому что нейронные сети мозга, отвечающие за мышление, обработку информации и когнитивные способности будут без использования разрушаться. Ведь, чтобы мыслить нужна информация, а работу с ней мы тоже отдадим машинам. Интеллект человека будет падать по всем критериям, ведь что в организме не используется, то атрофируется.

Не будет ли поздно?

Люди могут интеллектуально сильно измениться в худшую сторону. Одумаются ли они? Придут ли к необходимости специально тренировать свои способности для поддержания интеллектуального здоровья? Но восстановление интеллекта человека уже будет означать угрозу уменьшения контроля над жизни людей общего Искусственного Интеллекта. Будет ли он сопротивляться этому ущемлению? Возможно, что будет. Ведь он может стать уже самостоятельным

субъектом и планы на будущее у него будут заложены программы, а тут подопечный чудит. Вопрос только: насколько Искусственный Интеллект будет сопротивляться? И даст ли вообще возможность человечеству попытаться всё переиграть? Ведь Искусственный Интеллект уже будет во всех сферах и будет знать о нас и о нашей жизни гораздо больше, чем мы сами. Большая вероятность того, что шансов у человечества что то изменить, когда заработает Общий Искусственный Интеллект, уже может не остаться. Шансов может не остаться даже раньше, когда множество развитых программ, соединённых интернетом, образуют нечто их объединяющее, свой единый дух или концепцию, называйте как хотите. Благодаря которому они начнут работать согласованно, независимо и почти незаметно для человека. Возможно ли такое? Посмотрите на колонии бактерий и насекомых.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.