

Илья Искра

Страшные тайны

Мая

СОДЕРЖИТ

НЕЦЕНЗУРНУЮ

БРАНЬ

18+

# Илья Искра

# Страшные Тайны Мая

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=58495966](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=58495966)*

*SelfPub; 2023*

## Аннотация

В этой книге собраны самые сокровенные и нелюбезные истории из жизни одного не очень хорошего человека. Не будем его осуждать, но раскрыть некоторые страшные тайны необходимо, дабы уберечь от подобных ошибок Вас, мои дорогие читатели.

Содержит нецензурную брань.

# Илья Искра

## Страшные Тайны Мая

**О книге.** В этой книге собраны самые сокровенные и нелицепрятные истории из жизни одного не очень хорошего человека. Не будем его осуждать, но раскрыть некоторые страшные тайны необходимо, дабы уберечь от подобных ошибок от Вас, дорогие читатели.


\*\*\*

Заглянем в тёмный лабиринт  
Сие творение читая.  
Здесь и позор, и страх, и стыд –  
Всё что включают тайны Мая.

Хранить в себе их не легко,  
А рассказать ещё страшнее!  
Но вот писатель взял перо –  
Секрет открыл, читай скорее!

В данной книге используется изображение молнии, взятое по следующей ссылке: (<https://photoshop.kopona.com/ru/61927-38-png-molniya-na-prozrachnom-fone.html>). Фон

изображения разработан самим автором в программе «Adobe Photoshop».



Илья Искра

Страшные тайны  
Мая

## **Содержание**

Школьная успеваемость Мая

Находка Мая

Родословная Мая

Случай с изнасилованием

Убогий мир Мая

Второгодник

Коробка конфет

Любимой учительнице посвящается

Ошибка Мая

Сестрица Мая

Выпивка

Деньги

Рубль

Обёртки от жевательных резинок

Подлость

Родители

Жевательная резинка

Ну не Дай Ты, Бог!

Вымогательство

Работа

Если твой друг – скотина

Мечта Мая

Лампочка

Десятка

Поездка в деревню

Вместо эпилога

## **Школьная успеваемость Мая.**

Все имена вымышлены! Любое совпадение случайно!

Отец Мая – Атаман – был алкоголиком.

Мать Мая – затюканная баба – Татьяна Игоревна – тоже звёзд с неба не хватала.

Что и говорить, родословная Мая оставляла желать лучшего.

Когда он родился, специалисты огорошили родителей фразой:

– Мы можем предложить Вам школу для умственно отсталых детей.

Короче, Май был идиотом.

Однако, несмотря на свои недалёкие умственные возможности, родители Мая были пронырливыми, ушлыми рвача-

ми.

Татьяна Игоревна устроилась работать в детский сад методистом и по большому благу оформила туда Мая.

Он сумел хоть как то адаптироваться в среде сверстников.

Правда, в школе он всегда был в отстающих учениках.

Учителя относились к нему более чем лояльно.

Однажды, в пятом классе, Май списал у меня домашнюю работу по русскому языку.

Там надо было написать сочинение.

Словесник был очень строгим учителем.

Он придрался к моей работе и поставил два.

А Маяю, за списанную у меня же работу – четыре.

Май обосрался по двум причинам.

Во первых он был рад своей оценке.

А во вторых, и это было для него ещё более радостно – дружку Искрёну поставили двойку!

Он не понимал того, что у козла словесника (почему я, кстати, являюсь ярым сторонником жёсткой ТСО – Тестовой Системы Обучения) был личностный подход к ученикам типа «подстегнуть или умаслить».

В восьмом классе Мая собирались оставить на второй год, но мамаша Мая усыпала цветами всю школу и его пощадили.

Родители Мая не ругали его особо за низкий уровень успеваемости.

Да и какой спрос может быть с идиота?

Мало того, что Май плохо учился в школе, так он ещё и постоять за себя не мог.

Эх, если бы он остался на второй год в среде крутых одноклассников, это был бы полный пэ! )))

Спасибо за внимание!

Конец.

## Находка Мая.

Все имена вымышлены! Любые совпадения случайны!

Как я уже писал, папаша Мая – Атаман – был алкоголиком.

В порывах белой горячки, он дубасил Татьяну Игоревну.

Когда он становился совершенно невыносим, Татьяна Игоревна брала с собой Мая и ехала к своей матери, бабушке Мая.

Бабушка Мая жила в двух часах езды от мест работы и школы, но другого выхода у Мая и его матери не было.

Поэтому Маю приходилось добираться до школы на метро, а от станции топать ещё полчаса.

Так продолжалось несколько раз на моей памяти, пока я его знал.

Потом, разумеется, следовало очередное примирение с раскаянием Атамана, а затем всё начиналось сызнова.

Итак, Май добирался от метро и шёл в стороне помоек.

Однажды ему крупно повезло – он нашёл там сумку с деньгами.

А мы тогда были в состоянии войны.

Радостный Май сообщил всему классу о своей находке.

Всем, кроме меня.

Мы же не дружили! )))

Но до меня дошли слухи.

Мне, честно говоря, было всё равно.

А Май, который искал со мной мира в тот Момент, не зная, чем меня заинтересовать, сказал мне:

–

Если бы мы были друзьями, я бы тебе рассказал, что со мной случилось!

А что случилось?

Ну, нашёл и нашёл сумку с деньгами, я и так уже в курсе.

Вот если бы ты поделился со мной ими, это было бы интересно! )))

Спасибо за внимание!

Конец.

### **Родословная Мая.**

Все имена вымышлены! Любые совпадения случайны!

Половое созревание Мая, впрочем как и умственные способности и физические возможности развивались с опозданием.

Поэтому Мая долгое время не интересовали девушки.

Он дрался с одноклассницами.

Бил их портфелем.

Зимой кидался снежками.

Ну, это пока одно место не зачесалось.

И, соответственно, до той поры, пока он не превратился в озабоченного юнца.

– Ты вообще думаешь о продолжении рода? – Спросил я как то его.

– Нет, Искрён. – С важным видом ответил он. – В нашем роду моего первого предка звали Май! Вот, с Мая всё началось и Маем и закончится!

Спасибо за внимание!

Конец.

### **Случай с изнасилованием.**

Все имена вымышлены! Любые совпадения случайны!

В девятом классе у нас была учебная дисциплина «право».

Я помню, как учитель рассказал нам жуткую историю про изнасилование.

Она заключалась в том, что двое наших сверстников изнасиловали одноклассницу.

Родители девочки жаждали мести и хотели, чтобы насильников приговорили к расстрелу.

– Их тоже можно понять – В заключении сказал наш учитель.

Я посмотрел на тупую, недалёкую рожу Мая и невольно отстранился.

Он сидел, расплывшись в дибильной улыбке и пускал слюни.

– Знаешь, Искрён, – Весело и беззаботно сказал мне Май – Я бы очень хотел оказаться на их месте (насильников – прим. автора). Но только в момент кайфа!

Мне захотелось дать ему в эту противную рожу за такие слова!

Май не знает как и не может чем то увлечь сверстниц.

Занимается онанизмом.

Тупит.

И у него нет никакой морали!

Одно слово – урод!

Моральный и физический, причём.

Мне захотелось, чтобы мечта тех родителей (расстрел – прим. автора) осуществилась, но на месте насильников оказался бы Май!

Спасибо за внимание!

Конец.

**Убогий мир Мая.**

Все имена вымышлены! Любые совпадения случайны!

В школе Маю доставалось от сверстников.

То есть его чморили по полной программе.

В колледже у него дела были совсем плохи.

Однако потом прозрение, видимо, настало, и он пошёл в качалку.

Надо отдать ему должное – кое чего он достиг.

Одновременно с этим Май переехал жить в другой район к своей бабушке.

По природе он был очень недалёким человеком (проще говоря – тупым) и наука ему никак не давалась.

Но зато он умел хорошо обманывать, воровать и предавать.

Итак, переехав в другой район, Май стал себя строить.

Он пошёл работать в бизнес.

Открыл своё дело.

Накачался в тренажёрном зале.

Стал крутым братком.

И, конечно, у него появились новые друзья – подавляющее большинство из которых были такими же торгашами, братками и барыгами.

Май очень любил похвастаться передо мной своими успе-

хами.

Он искренне полагал, что я ему завидую.

Ха!

Это было совсем не так!

Ну да ладно.

Я только одного не понимаю – почему я и тогда продолжал с ним общаться?

Ведь нас больше ничего не связывало...

Наверное, это была моя вредная привычка! )))

Я иногда приезжал к нему и мы выпивали, вспоминая бы-  
лое.

И как то раз я приехал к нему в тот момент, когда у него  
была попойка со своими братками.

Один из них не взлюбил меня и сильно ударил в лицо.

Май нехотя заступился.

Однако потом, когда все ушли, а мы с Маем остались, он тоже ударил меня со словами:

– Это переходит все границы!

И после этого случая я больше к нему никогда не приезжал, хотя он меня приглашал.

Какие здесь можно сделать выводы?

А такие!

Да, действительно, это переходило все границы!

Что двигило Маем, когда он ударил меня?

Видимо, только одно.

Дело в том, что я посягнул на его святая святых!

Я мог испортить его вонючий авторитет!

Тому, к чему он так долго и упорно стремился!

Ведь братки могли решить, что раз Май общается с таким

как я, то он и сам такой же!

Май забыл, что буквально не так давно лизал жопы одноклассникам, которые его обижали!

Май забыл, в каком говне он был.

Май забыл, как он избивал тех, кто не мог за себя постоять, чтобы хоть как то вырастить в глазах сверстников!

Нет, Май, так не пойдёт!

Да, ты накачался и стал барыгой, но твой душонок как был гнилым, таким и остался!

Я окончательно понял, что мне с ним было не по пути...

Конец.

Спасибо за внимание!

**Второгодник.**

Все имена вымышлены! Любые совпадения случайны!

Когда мы учились в девятом классе, Положение Мая в нём

было незавидным.

Особенно ему доставалось от второгодника Иванищенко.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.