

Гульнара Нурғалиева

СВЕТЛАНКА И ЕЁ ДРУЗЬЯ С НОВА ВМЕСТЕ



0+

Иллюстрации Маргариты Отиновой

Гульнара Александровна Нургалиева

Светланка и её

друзья снова вместе

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=62781357
SelfPub; 2025*

Аннотация

Вот и наступила школьная пора. Светланка – ученица первого класса. Самая обыкновенная девочка. Очень любит своих друзей. А вот друзья-то у неё как раз необыкновенные. Это и замечательные одноклассники, и ребята из деревни, в которой так часто гостит девочка. А ещё – животные. Домашние и обитатели окружающего нас мира. Все они помогают Светланке оказаться в сказке. Радуются вместе с ней. Помогают попавшим в беду. Узнают новое и интересное. В сказочные приключения девочка отправляется в своём креслице на колёсиках. И мир открыт для неё, потому что друзья всегда рядом.

Содержание

| | |
|-----------------------------------|----|
| Микроскоп | 5 |
| Ирина, Эвелина и Амалия | 11 |
| Просто | 16 |
| Школа для особых собак | 19 |
| Витя и лабрадор Лучик | 24 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 27 |

Гульнара Нургалиева

Светланка и её друзья снова вместе

Посвящаю всем детям с ограниченными возможностями здоровья

Вот и наступила школьная пора. Светланка – ученица первого класса. Самая обыкновенная девочка. Очень любит своих друзей. А вот друзья-то у неё, как раз, необыкновенные. Это и замечательные одноклассники, и ребята из деревни, в которой так часто гостит девочка. А ещё – животные. Домашние и обитатели окружающего нас мира. Все они помогают Светланке оказаться в сказке. Радуются вместе с ней. Спасают попавших в беду. Узнают новое и интересное.

В сказочные приключения девочка отправляется в своём креслице на колёсиках. И мир открыт для неё, потому что друзья всегда рядом.

Микроскоп

Солнышко приветливо заглядывает в окошко на кухне. А там бабушка и Светланка напекли булочек. Согрели самовар. Накрыли стол белой скатертью. Достали свои любимые кружки, блюдца и большую кружку для папы Светланки. Пока хозяйюшки стряпали сладкие булочки, папа работал в своём кабинете. Он учёный – биолог. А сейчас все вместе уселись поудобнее за столом и пьют любимый чай с мятой.

– Светланка, – сказал папа, – у меня для тебя сюрприз. Когда допьём чай, пойдём ко мне в кабинет.

У Светланки заблестели глаза.

– Что там?

– Увидишь сама, – улыбнулся папа и подул на горячий чай.

К чаю и булочкам сегодня черничное варенье. Светланка обожает это лакомство. А ещё от черничного варенья язык становится тёмно-синий. Почти чёрный. Это так забавно!

– Осторожно, внученька, – бабушка поставила вазочку с вареньем поближе к Светланке. – Посадишь на белую скатерть кляксу.

– Бабушка, что такое клякса? – спросила Светланка.

– Когда-то давно, когда я была маленькой девочкой, вот как ты сейчас, – бабушка погладила внучку по голове, – дети в школе писали перьевыми ручками. Это палочки деревянные, а на их кончике – железное тонкое перо. Его обмаки-

вали в чернила. Чернила хранились в чернильницах-непроливайках. Иногда, если много набиралось чернил на перо, чернильная капля падала на листок тетради. Тогда и получалась клякса. А убрать её было очень сложно. Для этого в тетради лежала мягкая промокашка – промокательная бумага. Белая, розовая, зелёная, голубая. Быстро промокашку положишь на кляксу – клякса и впитается в бумагу промокательную. Но всё равно след от кляксы оставался. У нас и урок особый был. Чистописание назывался. На этом уроке дети учились красиво и аккуратно писать перьевыми ручками и чернилами. У ребят синие чернила и фиолетовые. У учителя – красные. Сейчас никто уже и не пишет такими ручками. Дети не знают, что такое клякса и промокашка.



Светланка допила чай. Обошлось без кляксы из черничного варенья. Поблагодарила бабушку и отправилась к папе в кабинет.

В кабинете есть высокий шкаф с книгами. Много книг! А на шкафу стоит самый настоящий микро-скоп. Давно Светланка посматривает на микроскоп.

– Хорошо бы добраться до него, – вздыхает девочка. – Уж тогда я увижу всех невидимых. Забыла, как их называют. Микро-бов, вот как! Живут микробы в своём микромире. Нам этот микромир без микроскопа не разглядеть.

Но микроскоп стоит очень высоко. Попробуй-ка, узнай микромир, если до двери, которая ведёт в него не дотянуться!

Микроскоп – прибор очень интересный. Через две трубочки с увеличительными стёклами, они называются окуляры, можно смотреть в объектив. Объектив – это ещё одно увеличительное стекло. Он-то и показывает микробов – крохотных животных и растений. Их никогда не увидишь простым глазом, сколько не старайся. Такие они малюсенькие. Микробы плавают в капельке воды. Воду можно взять откуда хочешь. Вот, хотя бы из пруда, который по соседству с домиком бабушки. Капельку воды оставляют на специальном стекле. Сверху её прикрывают ещё одним стёклышком. Оно тонкое – претонкое, и очень-очень хрупкое.

А ещё микроскоп освещается лампочкой. Ах, как хорош!

Папа позвал Светланку в кабинет не просто так. На его рабочем столе стоял микроскоп, готовый к работе.

– Пора тебе, доченька, познакомиться с этим замечательным прибором, – сказал папа. – Много великих открытий сделали с его помощью учёные микро-би-о-ло-ги. Может быть, и ты сделаешь открытие. Пока не научное – своё.

Светланку не нужно уговаривать. Она быстро приблизилась к столу и посмотрела в окуляры микроскопа.

Девочка увидела такой удивительный мир, что сразу и не расскажешь. Его обитатели совсем не похожи на знакомых Светланке животных. И в этом удивительном мире, в капельке воды, шла своя жизнь.

Вот собрались три подружки. Одна – шарик, почти прозрачный, с вытянутой ножкой. Вторая – вся лохматенькая, похожа на тувельку, покрытую ресничками. Реснички одновременно, все сразу, поднимаются и опускаются. А сама тувелька вращается вокруг своей оси. Как бусинка вокруг нитки. Только у тувельки нет этой нитки. Третья подружка тоже очень интересная. У неё тельце похоже на прозрачный листок. Внутри зелёные и белые зёрнышки. Есть красный глазок. И ещё у неё имеется хвостик. Она им вращает и плывёт. Хотя, конечно, и не хвостик это. А что?

– Это жгутик, – объяснил папа. – А жители капельки воды – это амёба, инфузория и эвглена. Так их называют учёные.

– Какие-то прозрачные пузырьки. Что это? – поинтересо-

ввалась Светланка, глядя в микроскоп.

– Это пузырьки воздуха, – ответил папа.

На лужайке, возле дома, громко залаял Малыш.

– Пойду, посмотрю – в чём дело, – папа вышел из кабинета.

Светланка ещё внимательнее всмотрелась в микроскоп. В капельке воды три подружки, явно, что-то активно обсуждали. Вдруг Эвгена посмотрела на Светланку и подмигнула ей своим красным глазком.

Ирина, Эвелина и Амалия

– Ой! – воскликнула Светланка. – Наверное показалось, что эвглена подмигнула мне.

Девочка зажмурилась. Подняла голову от микроскопа.

– Привет! – услышала Светланка и открыла глаза.

Плавнo взмахивая своими ресничками, к ней подплыла инфузория. Инфузория повернулась вокруг своей оси два раза. Как бусинка вокруг нитки.

– Привет, – повторила она. – Меня зовут Ирина. Добро пожаловать в наш микромир.

– Вот оно что, – обрадовалась Светланка. Девочка даже ничуть не удивилась. Она стала маленькой – маленькой и оказалась в микромире. Рядом с ней – инфузория, эвглена и амёба. Обыкновенное чудо! – Рада познакомиться с тобой, уважаемая Ирина. А меня зовут Светланка. Я из большого мира. Только не могу понять, как я здесь дышу? Ведь мы сейчас находимся в капельке воды?

Инфузория Ирина взмахнула всеми ресничками. Повернулась несколько раз вокруг своей оси.

– А ты, Светланка, сейчас в пузырьке воздуха, – ответила инфузория Ирина. – Помнишь, ты видела такие пузырьки, когда рассматривала нас через микроскоп?

– Конечно, помню! – Светланка весело рассмеялась. – Здравствуйте, уважаемые жители капельки воды.

– Это мои подружки, – продолжила инфузория Ирина. – Эвглена Эвелина и амёба Амалия.

– Очень рада знакомству с вами! – Светланка посмотрела на эвглenu Эвелину, амёбу Амалию и инфузорию Ирину с огромным интересом. До чего же необычны жители капельки воды.

Эвглена Эвелина взмахнула своим хвостиком – жгутиком и снова подмигнула девочке красным глазком. Амёба Амалия из маленького, почти прозрачного шарика, который сидел на ветке водоросли, стала медленно превращаться в довольно большую кляксу. У неё появилось несколько ножек. Вернее, не совсем ножек. Точнее, совсем даже не ножек – лож-но-но-жек! Амёба Амалия расположила их в разные стороны. Одни ножки-ложноножки толстенькие и короткие. Другие – тонкие и длинные. Амёба Амалия начала, не спеша, спускаться по водоросли. Её ножки–ложноножки изменялись. Длинные ложноножки становились короче, а короткие длиннее.



– Чудеса, да и только! – восхитилась Светланка.

– Мои подружки приветствуют тебя, дорогая Светланка, – сказала инфузория Ирина. – Они рады знакомству с тобой.

– Но я ничего не услышала, – удивилась девочка.

– Это и понятно, – согласилась инфузория Ирина. – Эвглена Эвелина и амёба Амалия очень просто устроены. У них нет даже рта.

– Вот это да, – Светланка огорчилась. – Как же вы разговариваете друг с другом? Как понимаете друг друга?

– Мы с подружками и без слов понимаем друг друга, – ответила инфузория Ирина. – Чтобы понимать другого, совсем не обязательно разговаривать.

Инфузория Ирина взмахнула ресничками и несколько раз повернулась вокруг своей оси. Как бусинка на ниточке.

– Правда, девочки? – спросила Ирина у эвглены Эвелины и амёбы Амалии.

Эвглена Эвелина начала быстро вращать жгутиком – хвостиком. Она несколько раз проплыла вокруг пузырька воздуха, в котором была Светланка. Эвелина напомнила Светланке листок груши, который оторвался от своей веточки и плавно подает на землю.

Амёба Амалия, в знак согласия, выпустила сразу несколько ножек-ложноножек. Четыре или пять. А потом быстро убрала их и снова превратилась в почти прозрачный шарик.

– Видишь, Светланка, – улыбнулась инфузория Ирина,

мои подружки очень рады, что ты у нас в гостях. Они беспокоятся – удобно ли тебе в пузырьке воздуха?

– Спасибо, хорошие мои, – Светланка ласково посмотрела на новых друзей. Всё хорошо. Но у меня есть вопрос. Можно спросить?

Инфузория Ирина взмахнула всеми своими ресничками. Эвглена Эвелина начала быстро вращать своим жгутиком–хвостиком. А амёба Амалия выпустила две ножки–ложноножки. Одну короткую – толстенькую, а вторую длинную – тонкую.

– Спрашивай, – сказала инфузория Ирина. – Мы готовы ответить на твои вопросы.

Просто

– Извините меня, – начала Светланка, – у меня и у тебя, Ирина, есть рот. Мы с тобой можем позавтракать, пообедать и поужинать. Или, например, чаю с булочками отведать. А как же питаются Амалия и Эвелина? Вот это мне совсем не понятно, – девочка вздохнула и посмотрела на трёх подружек. – Так можно и голодным остаться.

Вопрос очень развеселил амёбу Амалию и эвглену Эвелину. Хотя они не произнесли ни звука. А инфузория Ирина сказала:

– Сразу видно, Светланка, что ты новичок в микромире. У нас, чтобы быть сытым, совсем не обязательно иметь рот.

– Как же это можно жить без рта? – девочка не переставала удивляться.

– Нет ничего сложного, – объяснила инфузория Ирина. – Амёба Амалия обхватывает свой кусочек еды ножками–ложноножками. И он оказывается внутри неё.

– Надо же, – воскликнула Светланка. – Сколько бы я не прижимала к себе шоколадку, она внутри меня не оказывается.

Эвглена Эвелина приблизилась к пузырьку воздуха, в котором сидела Светланка на своём креслице с колёсиками.

– Эвглена Эвелина сама может себе еду готовить, – продолжила инфузория Ирина. Эвглена Эвелина, в знак согла-

сия, начала быстро – быстро вращать хвостиком – жгутиком.

– Ничего не понимаю, – вздохнула Светланка. – Разве у эвглены Эвелины есть кастрюльки и сковородки?

– Конечно, нет, – успокоила девочку инфузория Ирина. – Видишь, внутри эвглены Эвелины есть зелёные зёрнышки?

– Вижу, – согласилась Светланка.

– Когда эвглена Эвелина плавает в воде в лучике света, – инфузория Ирина взмахнула всеми ресничками, – в них появляются частички её еды. Это белые зёрнышки. Видишь?

– Вижу, – девочка удивлялась всё больше и больше.

– Эвглена Эвелина хранит их. Они всегда внутри неё. А когда проголодается, то еда всегда наготове. Эти белые зёрнышки для Эвелины как пирожки с вареньем для тебя.

– Ух ты! – воскликнула Светланка. – Вот бы и мне так: сидишь на солнышке, греешься, а внутри тебя конфеты и пирожные сами собой получают.

– Ты, Светланка, живёшь не в микромире, – ответила инфузория Ирина. – У тебя так не получится. Наша Эвелина особенная. У неё есть родственники и среди животных и среди растений.

Эвглена Эвелина начала быстро – быстро вращать хвостиком–жгутиком. Она как – будто говорила:

– Когда много родных – это так хорошо!

– Я поняла тебя, – сказала Светланка.

Эвглена Эвелина остановилась и замерла. Потом вдруг начала быстро разделяться на две половинки вдоль свое-

го тельца. Раз! И вот она уже полностью разделилась. И на Светланку посмотрели две совершенно одинаковые эвглены. Они одновременно подмигнули девочке своими красными глазками, словно сказали:

– Привет!

– Вот это да! Как необычно! – промолвила Светланка.

– Что верно, то верно, – улыбнулась инфузория Ирина. – Немного необычно. Познакомься, Светланка, это Элина – родная сестра эвглены Эвелины.

– Очень рада знакомству с тобой, Элина! – девочка помачала рукой.

– Всё в порядке, – Светланка вдруг услышала голос папы. – Малыш залаял на сороку, которая прилетела в сад. Похоже на то, что они друзья¹.

Светланка посмотрела на папу. Она снова у себя дома. В папином кабинете. На столе стоит микроскоп. А на нём, под тонким – претонким стёклышком целый мир.

– Жизнь на нашей любимой планете разная и удивительно прекрасная, – рассудительно произнесла девочка. – Капелька воды – это микромир. А сколько же капелек в ручейке, реке, море, океане? Получается, что наш большой мир – это множество микромиров. Как сложно.

Светланка задумалась.

– Нет же! Просто!

¹ С сорокой Вероникой мы познакомились в сказке «Вероника и Доминик». Книга «Приключения Светланки и её друзей продолжаются!»

Школа для особых собак

Светланка, её папа и мама вернулись из деревни в город. В этот раз с ними приехал и Малыш. Погостить. Малыш – это собачка Светланки. Уж очень ему захотелось побывать в городе.

Каждое утро и каждый вечер Малыш гуляет со Светланкой и её мамой. Впечатлений много. Людей много, машин много. А вот побегать, поиграть всласть на улице не удаётся. Приходится гулять в ошейнике и на поводке. Толи дело у бабушки в деревне: ни поводка, ни ошейника. Набегаешься за день в своё удовольствие.

От этих мыслей Малыш слегка загрустил.

– Ну что, мой друг, – спросила Светланка. – Уже соскучился по деревне?

Малыш громко вздохнул. Конечно, соскучился. Хорошо, что Светланка рядом. А то и совсем затосковать можно.

– Сейчас по телевизору будет интересная передача про собак, – сказала девочка и включила телевизор.

Малыш устроился поудобнее возле креслица на колёсиках, в котором сидела его любимая хозяйка. Экран телевизора засветился.

Там, в телевизоре, дети играли с большой красивой собакой. Они смеялись. Вместе бегали за мячиком. Гладили и обнимали собаку.

Потом голос диктора в телевизоре рассказал:

– В нашей школе собак учат быть врачами. Терапевтами.

Не каждая собачка может лечить ребятишек. Для того, чтобы стать собакой–врачом, собакой-терапевтом, нужно иметь добрый, весёлый характер. Быть очень умной, терпеливой собакой. И, конечно, любить детей.

Сейчас, уважаемые телезрители, вы видите собаку–терапевта. Это собака породы колли. Зовут её Ласка.

С экрана телевизора Ласка посмотрела на Светланку и Малыша добрыми, внимательными глазами.

– Наша передача о школе для собак окончена, – объявил диктор. Началась реклама. Светланка выключила телевизор.



– Как интересно, – промолвила девочка. – Оказывается, есть не только люди – врачи. Собаки – врачи тоже есть: собаки–терапевты.

Малыш внимательно слушал Светланку. Потом он замал хвостиком и несколько раз обежал вокруг креслица на колёсиках. Затем сел перед девочкой и произнёс:

– Гав! Гав! Гав! – пёсик положил голову на колени любимой хозяйки и замер.

Светланка ласково погладила свою собачку. Она была немного удивлена тем, что Малыш так неожиданно отозвался на её слова. Он как будто, не только был согласен с ней, но и сказал на своём, собачьем языке:

– Я тоже могу быть собакой-врачом. Я хочу помогать выздоравливать больным детям.

– Понимаешь, Малыш, – Светланка продолжала гладить своего любимца по голове. – Помогать больным детям это очень важно и нужно. Но не каждая собака справится с такой ответственной работой. Мы с тобой сходим в школу, где учатся собачки. Всё узнаем. И тогда решим, сможешь ли ты стать врачом. Договорились?

Малыш поднял голову. Посмотрел в глаза Светланки. Громко вздохнул и завилял хвостиком.

– Понимаю, понимаю. – Светланка рассмеялась. – Ты хотел бы сразу начать лечить детей. Но так не бывает. Для того чтобы стать врачом, сначала нужно долго учиться.

На следующий день Светланка, её мама и Малыш отправились в школу для собак–терапевтов.

Витя и лабрадор Лучик

Школа для собак находится за городом. Выехали рано утром, чтобы успеть к началу занятий. Первыми, кто им встретился в школе, были высокий человек и собака колли. Эту красавицу-колли с пышной, длинной шерстью чудесного рыжего цвета, с широким белым галстуком на груди, Светлана и Малыш узнали сразу. Они видели её вчера в телепередаче. Это собака – терапевт по имени Ласка.

– Здравствуйте, – сказала мама Светланки. – Мы хотим узнать, сможет ли наш Малыш стать собакой–врачом.

– Доброе утро! – поприветствовал всех высокий человек. – Меня зовут Леонид Дмитриевич. Я инструктор.

– А я Светлана. Здравствуйте, – поздоровалась девочка. – Я первый раз в школе для собак. Скажите, пожалуйста, кто такой инструктор?

– Инструктор в нашей школе – это человек, который обучает собак, – ответил Леонид Дмитриевич. – Я уже много лет учу собак разным собачьим премудростям. В школе для собак много классов.

Леонид Дмитриевич обратился к колли:

– Ласка, покажи, пожалуйста, гостям, где и как учатся наши собачки. А мы с мамой Светланки пока побеседуем.



Колли Ласка приветливо помахала пушистым хвостом. Прошла немного вперёд. Оглянулась, посмотрела на Светланку и её собачку.

– Прошу следовать за мной, – яснее ясного говорил её взгляд. И ещё, Светланка была уверена, Ласка улыбнулась.

Девочка, Малыш и Ласка прошли по широкому, светлому коридору. Колли толкнула лапой одну из дверей. Дверь открылась.

– В нашей школе много разных отделений, – сказала колли Ласка. – Собаки у нас обучаются разным профессиям. Не только врачей готовим, но и например, собак-спасателей, собак-поводырей.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.