

ПАНИЧ

# КОРОБ ЗАТМЕНИЙ



18+

# Олег Владимирович Паничев

## Короб затмений. Трилогия

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=62998901](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=62998901)*

*SelfPub; 2020*

### Аннотация

Нестабильность, безысходность, крах идеалов, ненужность рождают новые нравственные устои и принципы. В произведении отражены три экзистенциальные стадии обоснования бытия. Эстетическая: смысл жизни – наслаждения, этическая: идеал – чувство долга, религиозная: смысл в служении богу через страдания. Герои произведения вобрали в себя все три стадии, реализуя их через добро и зло, отчаяние и насилие. В поисках смысла через секс-насилие, установление истины, разрушения и созидание каждый принимает свое, у каждого своя расплата. Публикуется в авторской редакции с сохранением авторских орфографии и пунктуации

**КОРОБ** , прямоугольная коробка, ящик. Короб – изделие из луба, бересты, щепы и т. п., служащее для упаковки, хранения...

**ЗАТМЕНИЕ**, астрономическое явление, которое происходит, когда одно небесное тело временно заслоняет другое относительно наблюдателя.

**«Сотворение мира продолжается»**

**/Ренар/**

*Nabent sua fata libelli*

**«Опять дорога, мы всегда в пути.  
Я знаю, сколько прошагал и прожил.  
А сколько предстоит еще пройти,  
Не знаешь ты, и я не знаю тоже.  
/Гамзатов/.**

**Предисловие**

Затмение – астрономическая ситуация, при которой одно небесное тело заслоняет свет от другого небесного тела.

Наиболее известны лунные и солнечные затмения. И происходит это так. Вышел я на улицу, день сияет своей белиз-

ной и синевой. Облака то открывают то закрывают солнце, которое плывет в вышине в виде серпа, т.к. луна уже начала свое зловещее дело. Среди животных появилось беспокойство, которое похоже на панику. Старики вздыхают, старухи по истерически охают, молодежь с любопытством поглядывает в небо. День начинает заметно бледнеть. Лица людей принимают испуганный оттенок, тени человеческих фигур лежат на земле, бледные, неясные. Количество света убывает. Природа расплывается в чем то. Трава теряет зелень, деревья цвет и краски. Но пока остается тонкий ободок солнца, все еще царит впечатление сильно побледневшего дня, но вот ободок исчез, и будто солнце потухло. Среди сумрака набежала полная темень. Фигуры людей и животных слились в одну темную массу. Собаки завывали свою гнусную мелодию, и стало немного жутко. И это не была обыкновенная ночь. Просто круглое, темное, враждебное тело, впилося в яркое солнце, и они с ним вместе несутся в заоблачной вышине, пугая нас своим тревожным, бесшумным бегом. Через некоторое время все прошло, появилось привычное солнце, наступил свет, собаки перестали выть, и мир погрузился в привычно рутинную реальность бытия. Я уловил мысль для себя, что затмение в нашей жизни это не только астрономическое явление, это как наши человеческие парадигмы заслонили нам путь к совершенству и истине – некие базисы, которые могут обеспечить системное развитие конкретной сферы или отрасли. Но, поскольку сам по себе человек в собира-

тельном смысле явно существо несовершенное, то и многие созданные нами парадигмы не содержат в себе абсолютной истины, а значит, с течением времени могут быть изменены либо ликвидированы. Выдуманный нами испорченный мир, мир притворного влияния на нас богатства, славы, достатка, корысти, завести, мнимого счастья, заслонили нам мир душевного покоя, умиротворения, доброты, покоя, истинной радости жизни. Проживая словно в коробе, в пустом ящике, мы варимся в собственном соку. Хранимые для чего то, мы не свободны по сути. Зависимы от собственных слабостей, мы изолированы от собственного я. Словно в коробе, как муравьи разумные, мы строим свой мир по подобию, а не по изъявлению души. Принимая правила общества, мы перестали владеть собой. Так пошлый секс заслонил нам настоящую любовь, водка одурманила и заслонила путь к успеху, женщины легкого поведения заслонили путь к счастью, болезни заслонили дорогу к радости жизни. Прозябая жизнь в коробе затмения, меняя её, меняя себя, мы существуем на радость богов, практически не смея, да и не имея возможности делать шаг в сторону. Чаще всего в греховной пустоте, заменяя добро на зло, мы подстраиваемся и пристраиваемся к обыденности замкнутого пространства, связанные по рукам и ногам, ибо у рождённого среди горбунов, чаще всего у самого вырастает горб. Мир в который мы помещены, не по нашей воли, не дает вылезти из коробки своих правил и догм, навязанных нам сладостей и прелестей. Челове-

ческая жизнь превращена в лотерею где повезет или не повезет. Азарт лишил зрения и ослепил истинные мотивы к совершенствованию. Алчность, победа любым путем, жажда наживы любым способом стали догмой современного общества. А кто не азартен, кому противно крутить рулетку счастья, тому суждено существовать, а не мчаться на коне успеха. Время от времени затмение проходит, человек вновь обретает данный изначально богом покой, уверенность, доброту, радость бытия. Однако не справившись от лукавого, человек вновь встает на путь потребительского способа существования, поедая ближнего своей корыстью, завистью. Желанием быть первым, жить лучше других, быть успешнее, счастливее, забывая, что Диоген утверждал – люди созданы равными, человек всегда имеет в своем распоряжении средства для того, чтобы быть счастливым. Для спокойной жизни надо не много. Простая пища, природная простота. Избавление человечества от заблуждений и страха смерти – вот концепция счастливой жизни. Наслаждение – отказ от страданий, постоянное ощущение удовольствия. Однако большинство людей живут иллюзиями, понимая под счастьем богатство, славу, удовольствия. Истинное счастье, по мнению Диогена, состоит в полной свободе индивида. Свободен же только тот, кто свободен от большинства потребностей. Средство для достижения свободы Диоген обозначал понятием "аскеза" – усилие, тяжкий труд. Аскеза – как образ жизни, основанный на постоянных тренировках тела и духа для того, чтобы быть го-

товым ко всяческим жизненным невзгодам; умение властвовать над собственными желаниями; воспитание в себе презрения к наслаждению и удовольствиям. У Диогена не было никакой собственности. Одно время, подчеркивая свое презрение к людским привычкам, он жил в пифосе – большом глиняном сосуде из-под вина. Поведение философа было вызывающим, даже экстремистским. Жил он в своем мире, как в коробе, не пуская к себе никого, поэтому и непонятен был. Например, придя в один роскошный дом, он плюнул в лицо хозяину в ответ на просьбу соблюдать порядок. Когда Диоген брал деньги в долг, то говорил, что хочет лишь взять то, что ему должны. А однажды он стал звать людей, и когда те сбежались, набросился на них с палкой, говоря, что звал людей, а не мерзавцев. Идеалом, целью жизни Диоген считал достижение состояния "автаркии" (самодостаточности), когда человек постигает суетность внешнего мира и смыслом его существования становится безразличие ко всему, кроме спокойствия собственной души. В этом смысле характерен эпизод встречи Диогена и Александра Македонского. Прослышав о Диогене, величайший государь пожелал встретиться с ним. Но когда он подошел к философу и сказал: "Проси, чего хочешь", Диоген ответил: "Не засти мне солнца". В этом ответе как раз и заключена идея автаркии, ибо для Диогена совершенно безразлично все, включая и Александра, кроме своей собственной души и своих собственных представлений о счастье.

Что то забыли мы, что то потеряли мы главное в нашем существовании. Приобрели материальные ценности, неограниченные познания, но не приобрели истинного счастья, радости жизни. Плевать на закон, плевать на законодательство – важна справедливость. Добро всегда останется добром, в прошлом, будущем и настоящем. Находясь в постоянном поиске, совершая ошибки, приобретая вместе с грехами мудрость, периодически сбиваемые с пути, заслоненные второстепенным и ненужным, воя от страха как собаки при затмении. Опасаясь не обрести свет, мы ползем на любой огонек, лишь бы стать чуточку счастливее и лучше. Испытывая прелести Бахуса, крутя колесо фортуны, в конце концов познаем Сивиллины книги, где есть я и ты. ....Так все мы по одному и вместе, в нашем кубрике жизни, проживаем от затмения к затмению, пытаюсь спастись от греховной жизни, но периодически возвращаясь к ней.

## **Глава 1.**

### **философско – детективная – болиа**

#### **Бармалей : гоп-стопщик на доверии**

Бармалей это – Страшный, безобразный человек.

Гоп-стоп это – блатной жаргон то же, что

грабёж : нападение с целью хищения имущества

потерпевшего, иногда совершённое с применением насилия, либо с угрозой применения насилия.

(Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

**"Жизнь не пользуется копиркой, для каждого она сочиняет свой сюжет, на который у нее авторский патент, завизированный в самых высоких инстанциях"**

*Оскар Уайльд*

**"Жизнь – это не ожидание того, что шторм скоро закончится. Жизнь – это учиться танцевать под дождем"**

*Бенджамин Франклин*

Добро и зло – об этих понятиях мы знаем с детства. Еще с детских сказок, мы помним, что в них всегда присутствует и зло и добро. Это две силы, которые постоянно соперничают друг с другом. Но что – бы не случилось и каким коварным зло не было, добро всегда побеждает зло и это прекрасно. Но так происходит всего лишь в добрых сказках.

Для нормального, адекватного человека добро – это свет-

лая сторона, хорошая. Где нет лжи и обмана, где все любят друг друга, уважают. Все честны и справедливы. А зло – это темная сторона, где нет любви и уважения. Там лишь жестокость, обман, предательство и никакого сострадания. Родина в лице школы, учебных заведений, армии, и конечно родители учили нас быть добрыми и хорошими людьми. Мы должны всегда быть послушными, ведь только хорошим деткам Дед Мороз принесет подарочки под новогоднюю елку. А детки, которые весь год шалили и не слушались останутся без подарочков и сладостей. С уверенностью можно сказать, что все мы хотели быть добрыми, ведь это хорошо. Окончив школу, повзрослев мы столкнулись с добром и злом уже в реальной жизни, а не на страницах книжек. Они повсюду – в средствах массовой информации, школе, на улице, во дворе. И часто так бывает, что зло победить гораздо сложнее, чем это было в сказках. В реалиях жизни каждый из нас совершает хорошие и плохие поступки, только степень их различна по шкале, ну например от нуля до десяти. Если ты ругнулся матом это 1, а если ты украл чужое имущество это уже 8. Зло – это разрушающее начало, которое и в жизни, и в любом виде искусства несет отрицательные эмоции. Оно проявляется скрытно или напрямую, но всегда является основой несправедливости, причинения вреда, приводит к страданиям. Добро связано с такими качествами, как великодушие, щедрость, смирение. Стремление к доброте исходит из глубины сердца человека. Люди, которые совершают добрые по-

ступки, приветствуются везде с распростертыми объятиями. Они хорошие помощники в доме, отличные ученики, ответственные работники. Но при этом они относятся к окружающим также, как к себе самому: с пониманием, состраданием, уважением. Пройдя определенный жизненный путь, понимаешь, что мир не идеален, в суете современной реальности натворив хороших и плохих поступков, приспособляясь к жизни, когда наступает беда пытаешься ее преодолеть любым, я подчеркиваю любым, даже не всегда достойным способом, невольно вспоминаешь детство. Осознав и понимая, что реальность покорила наши души, изменила их, я бы даже сказал надругалась над ней. Однако те кто родом из моего детства, где были полноценные семьи (не как сейчас где чаще всего мама и папа в разводе), с экранов пели положительные и патриотические песни (не как сейчас «поцелуй меня везде я ведь взрослая уже»), в школе учили помогать младшим (а не забирать у них деньги что мама дала на завтрак, как часто бывает в современной школе) и т.д. вспоминаешь, что всегда нужно помнить о последствиях, ведь все в жизни возвращается обратно. Поэтому, нужно стараться делать побольше добрых поступков, ведь это не так сложно. Вот или примерно так вдалбливали в головы своих детишек родители Леша Соколова и Олега Панина. Потому что выросли они в прекрасные времена 70-х нашей необъятной родины, располагающейся на огромной территории от Балтийского моря, до Северного Ледовитого океана. И эта прекрас-

ная страна называлась Советский Союз – государство, аналогов которому в мировой истории не было. Да ему присущи была мощная исполнительная власть, директивный метод управления, вождизм, мощной теоретической и идеологической разработки и пропаганды идей советского государства. Но кроме этого страна верила в силу людей, в силу доброты и порядочности, в силу того, что человек это самое ценное, что есть у государства. Забота о человеке вот была главная идея страны, и несмотря на громкие слава так чаще всего и было, чего давным давно нет сейчас. Да были и перегибы, а как же без них, ведь молодое государство прошло огромный путь от Военного коммунизма до периода мобилизационной модели экономики. От начала Великой Отечественной войны и победы в ней до переходного периода к рыночной экономике. Пережив глубокий спад, сопровождавшийся всплеском инфляции, снижением инвестиций, нарастанием внешнего долга, бартеризацией экономики, уменьшением доходов населения, а порой и обнищания, да и многими другими негативными явлениями в 1991г. великая, прекрасная страна развалилась как карточный домик. Вот так родившиеся в прекрасные годы Леха и Олег расцветали уже в упадочной, разрушенной врагами стране, на пепелище родины. И шли они каждый своим путем, и жили они каждому присущему темпераментом, принципами, моралью и чувством справедливости – приспособляясь к жизни, «учась танцевать под дождем».

## **Леха жгет.**

"То, что нельзя исправить, не  
следует и оплакивать"

*Бенджамин Франклин*

## **Мальчик Леша.**

В школу молодой советский мальчик или девочка шли, когда исполнялось 7 лет. Некоторые родители старались за-пихнуть своё чадо в учение в 6 лет, но педагоги относились к этому с прохладцей, потому как в 6 ребёнок ещё не готов к систематической учёбе не только морально-психологически, но и чисто биологически. Школьная неделя продолжалась с понедельника по субботу включительно, выходной был только один – воскресенье. Учебный год начинался строго 1 сентября, единственное исключение – если 1 сентября выпадало на воскресенье, тогда занятия начинались со 2 сентября. Собственно 1 сентября занятий как таковых почти не было, особенно в младших классах, хотя расписание все узнавали заранее и в школу шли уже с необходимым комплектом учебников. 1 сентября как обычно был урок мира, после чего всех отпускали домой. Уже со второго класса первый день учебы был почти всегда праздничным, так как за летние каникулы успеваешь соскучиться по своим однокласс-

никам, желание узнать как они провели лето, да и самому рассказать, все это радовало сердце. Так в начале 80-х, папа и мама повели Леху Соколова в школу. Стояла она недалеко от железнодорожного вокзала. Кирпичное здание, 60-х годов постройки, трех этажное. На торжественной линейки, после торжественных речей, Леху за руку взяла старшеклассница и повела вместе с другими ребятами в класс. Так начались школьные годы нашего героя. Как правило в классе было уже много знакомых ребят, именно они вместе с Лешей ходили в садик. У Алексея было плоое зрение, и поэтому он почти всегда ходил в очках, один раз одно стеклышко из очков выпало, он стал похож на пирата из сказки К.И. Чуковского «Айболит» с тех пор, ему дали обидную кличку – бармалей. Первые годы под давлением и авторитетом родителей бармалей учился хорошо, троек не было, да и мальчик был послушный. На уроках не хулиганил, учителя слушал, домой возвращался во врем, не как другие мальчишки, со школы домой шли более 2-х часов, хотя достаточно было 20 минут. Родители не нарадовались сыном, баловали его. Леша хочешь тортик?, Леша тебе купить машинку или солдатиков?, Леша иди смотреть мультики – вообще мальчик рос зацелованным и избалованным. В средних классах с мальчиком что то произошло, появились тройки, а иногда и двойки. Мальчик вырослел, появились иные кроме мультиков интересы. Один раз родителей Леша вызвали в школу, было ему уже 14 с половиной лет. Порядочные и ответственные

родители, не зная причин вызова пришли в школу. Здравствуйте Тамара Ивановна и Сергей Иванович обратилась к ним классная руководительница. Знаете произошла неприятная история, у одной девочки с Лешиного класса, пропала золотая цепочка. Девочка говорит, что цепочку забрали Ваш мальчик и его друг Антонов Сергей. Не может такого быть, сказала Тамара Ивановна, наш Леша честный и хороший мальчик, тем более ранее таких случаев за ним не замечалось. Пострадавшая девочка, была немного умственно отсталой, поэтому к ее словам, и упрекам ее родителей, сначала все отнеслись с недоверием. Я Вас понимаю, продолжала учительница, но все же попрошу посмотреть дома, нет ли такой цепочки среди вещей сына. Домой родители Алексия пришли мрачные и грустные. Любовь к нему не позволяла им, да и не позволит дальше, осознать реальность происходящего. Слепая вера в хорошего мальчика как им казалось, не раскрыла им глаза, что Леша превращается в хладнокровного монстра, который еще натворит кучу мерзких дел и удивит город. Дождавшись когда Леша ушел гулять, в его комнате был произведен обыск, или как в народе говорят шмон. Долго искать не пришлось, в шкатулке на полке лежала та самая золотая цепочка. Что это Леша, визжала мама спрашивая у сына про находку. Бармалей сначала мялся, пытался что то придумать, типа того, что нашел, поменялся и т.д., но т.к. он был еще не опытен в таких делах во всем признался, это было первым шоком для родителей.

По мере взросления, а особенно в период полового созревания, в человеческом организме происходит множество изменений, так как это тот самый момент, когда он начинает развиваться и меняться. У девочек увеличивается грудь и начинается менструация. У мальчиков ломается голос, начинают расти усики и волосы на теле. У большинства мальчиков половое созревание начинается в возрасте от 9 до 14 лет. Но помните, что половое созревание начинается именно тогда, когда к этому готово тело мальчика, а, как известно, каждый ребёнок развивается в своём собственном темпе.

У нашего Леши усики похоже начали расти уже давно, вот что он поведал своим бедным родителям. Было это год назад сентябрь месяц. Насмотревшись вместе с другом порно фильмов, т.к. кассет с привольными сюжетами были на каждом шагу, у них с другом начали возникать разные идеи на эту тему. Алексей начал рассказ и поведал, что Антон предложил мне подойти к умственно отсталой девочке, ее звали Оля, и попробовать дать ей в рот. Он согласился, им было уже 16 лет, и считали себя полноценно взрослыми. На перемене они подошли к Оле. Оле было уже 18 лет, т.к. несколько раз из-за слабого развития оставалась на второй год. На вопрос за 100 рублей пососать половые органы, она на удивление согласилась. После школы все пришли в заброшенное, не достроенное здание, в народе называвшееся «Монолит». Леха дал Оли 100 рублей, она не смущаясь взяла деньги. Он попросил ее встать на колени и растягнуть

ширинку брюк. Оля все сделала, когда она своими ручками доставала мой член, то он уже начал быстро вставать, и когда она ротиком уже облизывала его, то он уже был твердым и упругим. Делала это она конечно не умело, но по моему быстро училась. Водя свой ротик веред назад, облизывая головку члена он почувствовал как у его все напряглось, что называется сперма подошла к выходу. Сексуального опыта не было, но он то же быстро учился. Продолжай сказал он и через несколько секунд, сперма брызнула прямо ей в рот, она хотела оторвать голову, но руками он задержал ее голову, до тех пор пока полностью не выделил всю свою сперму в ее ротик. Она все проглотила, после чего и полизала его член. Получив удовлетворение произошедшим, почему то похлопав Олю рукой по щеке он отошел в сторону. Подошла очередь Антона и все произошло то же самое. Антон частично кончил ей в рот и частично на лицо. Было прикольно смотреть как сгустки спермы растекаются по ее пухленькому лицу. На следующий день, уже Антон дал ей 100 рублей, и все повторилось то же самое. Только кончать он ей не стал. Он подвел одноклассницу к проему окна и она уперлась в него руками, он сзади ввел свой член ей в промежность. От движений вперед назад, постанывала и Оля, через некоторое время Антон вытащил свой фаллос и кончил ей на попу. Член у Бармалея уже стоял, он не стал давать ей в рот, а сразу поимел раком в ее влагалище, и кончил таким же образом. Так продолжалось до настоящего времени, с периодичностью раза два, три в

неделю. Иногда были перерывы и по недели. В конце они уже совсем обнаглели, и просто издевались над ней, пользуясь ее не полноценностью. В заброшенном здании, они начинали оргию с того, что она брала у всех в рот, потом один из нас имел ее раком, а у другого она отсасывала, потом менялись. Кончать старались ей на лицо одновременно. Смешно было смотреть как пухленькое личико ротиком глотала сперму и с лица ее так же стекали сгустки спермы, которые она снимала рукой после чего облизывала пальцы. В последнее время денег ей уже не давали, только обещали, а просто обманывали. А один раз, после того как ее дружно поимели, Антон забрал у нее золотое колечко, а Леха забрал золотую цепочку, просто так без надобности, просто продолжить издевательский кураж. Глупенькая только улыбалась. Все так бы продолжалось и дальше, если бы ее родители не обратились в школу о пропаже ценностей. Оля рассказала только кто взял ее украшения, о том что с ней вытворяли она не сказала. Очумев от услышанного мама Тамара заплакала, папа в грубой форме провел беседу, Леху перевели на домашнее казарменное положение. Раздувать скандал с пропажей украшений никто не стал, ценности вернули и конфликт был исчерпан. Лехи поверили, что такого больше не повторится, хотя уже через полгода, оргии продолжились, но уже без хищения чужого имущества, но все было еще впереди.

**Что то в сознании повело.**

Нам всем известно, что все люди разные. Однако некоторые из них настолько сильно отличаются от остальных по своему поведению, что это считается отклонением от нормы. Именно такие психические отклонения и называются расстройствами личности. Психическое расстройство негативно сказывается на всей жизни человека. Оно делает его малоприспособленным к жизни в обществе, а в некоторых случаях и опасным для общества. Вот похоже Леха становился таким. Расстройство личности, строго говоря, не является болезнью. Болезнь обладает динамическим течением, имеет причину и исход. Расстройство личности в большинстве случаев представляет собой стабильное состояние. Становление личности происходит в подростковом возрасте, на формирование его влияют условия, в которых воспитывается ребенок. Неправильное обращение со стороны родителей, стрессы и конфликты в детском возрасте – все это накладывает свой отпечаток на формирование психики маленького человека. Могут влиять на развитие нервной системы ребенка и возникновение у него психических, личностных и поведенческих отклонений перенесенные в раннем детстве заболевания, родовые травмы, недостаточное или неправильное питание. Во взрослом возрасте личностные патологии нередко возникают под воздействием наркотиков и [алкоголя](#). Не знаю что повлияло на Алексея, но к 17 годам, он стал уже совсем не такой милый добрый мальчик как раньше. Нет он

по прежнему был вежлив, старался хорошо учиться, слушался родителей, но не редко мог нагрубить учителю, сверстникам, и даже родителям. Переходный возраст думали все, и многое ему за это прощали. Прощали как он однокласснику Олю со своим другом имел практически каждую неделю на кучу, как это по современному сказано, простили как он деньги стал потихоньку таскать из маминой сумки и шкатулки в шкафу, простили даже когда он несколько раз приходил домой с сильным запахом алкоголя.

Когда мама ругалась на Лешу, пыталась его как то пристыдить, Алексей все время твердил одну и ту же заученную фразу «Я на свет не просился», мама в слезы, папа в крик, а мальчик и усам не повел.

Один раз в мае месяце, незадолго до выпускных экзаменов, учитель по истории поставила ему двойку за невыученный урок, Леша психанул, забрал сумку и демонстративно ушел из класса. Нет домой он не пошел, он пришел на городской стадион. Стадион был пуст, Алексей зашел на середину футбольного поля, вытащил из сумки дневник, поцеловал его и закопал, прямо на поле. После чего спокойно встал и пошел домой. Вот таким он парнем был. Мальчик вырос, и даже успешно сдал выпускные экзамены, родители еще пытались что то исправить в надежде что все изменится, а учителя и сверстники просто начали сторониться его, жалко его никому не было, поэтому и оплакивать юную странную личность никто не собирался. Дружить Леша продолжал только

с Антоном и девочкой для утех Олей.

## **За сбычу мечт.**

"Люди всегда сваливают вину на силу обстоятельств. Я не верю в силу обстоятельств. В этом мире добивается успеха только тот, кто ищет нужных ему условия и, если не находит, создает их сам" *Бернард Шоу*

## **Вот таким он парнем был.**

Родился я в прекрасной семье, у добрых порядочных родителей. Детство – это счастливое и беззаботное время, когда не хочется сидеть в душной квартире, а хочется гулять с друзьями, играть в войнушку, шандр-шандр, прятки и многое другое. Когда мысли уводят далеко вперед, в школу, на работу, стать кем то великим. Но детство быстротечно. И только когда взрослеешь, понимаешь всю ценность времени «детство».

Детство – это смех, искренняя радость подарку под елкой, вера в Деда Мороза, вера в людей, понимание, что папа и мама всегда рядом и не дадут в обиду никому, это игры и т.п. Детство – это когда ты радуешься купленному ве-

лосипеду так, как не будешь радоваться в будущем купленным автомобилям, это когда тебе хочется верить в чудеса, ждать подарков от родителей. Детство – счастливая пора Радости бескрайней, Веры в Чудеса и Огромной Любви в каждом мгновении. Вот наверное именно таким было мое детство. Именно в этот период для себя я определился что буду военным, и поэтому уже с 5 класса стал готовить себя к суровым будням, что бы научиться терпеть тяготы и лишения военной службы. Утром я бегал, иногда даже в кирзовых сапогах, после школы ходил на борьбу. Позже были патриотический клуб «На страже Родины», прыгал даже с парашюта три раза. Незабываемой ощущения, когда с борта самолета выносишь свое тело в бездну неба. Первые три секунды тебя крутит и вертит, только после того как вырвал кольцо, приобретаешь устойчивое положение на стропах под куполом парашута, и весь мир перед тобой как на ладонях. Но болезнью неба я не заболел, как многие другие совершившие прыжки со мной, и прыгая третий раз, для себя я уже тогда решил, что это последний. Я понял, что не трус и более летать над небом желания не было. Вот таким безоблачным, активным, с мечтою в душе было мое счастливое детство. Школа, дом, двор, спортивные секции занимали в нем передовые места, и останутся в ней на всегда. Но время шло, прошли экзамены в школе, получив аттестат я поехал поступать в военное училище г. Ленинград. Был в городе я и раньше с папой, но тут самостоятельным я увидел

его уже другими глазами. Кроме того, что это огромный туристический, культурно – досуговый центр всей страны, со множеством театров, музеев, спортивных, концертных площадок, это еще и политический центр, как многие называли его Северная столица. Ленинград (теперь Санкт-Петербург, а еще раньше Петроград)– колыбель пролетарской революции 1917 года, был особым городом для СССР, поэтому во время Великой Отечественной войны в планах гитлеровского командования было полное его уничтожение и истребление населения. Ожесточенные бои на подступах к Ленинграду начались 10 июля 1941 г. Численное превосходство изначально было на стороне противника: почти в 2,5 раза больше солдат, в 10 раз – самолетов, в 1,2 раза – танков и почти в 6 раз – минометов. В итоге 8 сентября 1941 г. года гитлеровцам удалось захватить Шлиссельбург и таким образом, взять под свой контроль исток Невы. В результате Ленинград был блокирован с суши (отрезан от Большой земли). С этого момента началась печально известная 900-дневная блокада города, продолжавшаяся до января 1944 г. Несмотря на начавшийся ужасный голод и непрерывные атаки врага, в результате которых погибли почти 650 000 жителей Ленинграда, они показали себя настоящими героями, все свои силы направлявшими на борьбу с фашистскими захватчиками. Мы победили, враг был разбит, город занят фашистами не был, с детства я знаю эти исторические моменты подвига города и людей населявших его, поэтому дорогого стоит

для меня было учиться именно в этом городе. Однако фортуна оказалась не на моей стороне. В Военное училище я не поступил, и через несколько месяцев меня забрали в армию. Увиденное меня отрезвило. Воспитанный на славных традициях рабоче-крестьянской красной армии во времена гражданской войны, советской армии во время Великой Отечественной войны я был удивлен деградации Вооруженных сил в 90-х годах. С развалом страны ломались все ее структуры. Однако как стало мне известно позже рассматриваемый развал начался несколько раньше 1991 года. С приходом к власти Генерального Секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева весной 1985 года им был инициирован процесс разложения Советской Армии. К 1989 году широко развернулся процесс развала СССР. В это время союзные республики одна за одной начинают объявлять о своем суверенитете и заявлять о том, что все военное имущество, вооружение, находящееся на их территории является их собственностью. Особенно стремительным процесс растаскивания армии по "национальным квартирам" стал после событий 19-21 августа 1991 года (путч). При полном параличе воли не только союзного руководства, но и военных руководителей Советской армии бывшие союзные республики превращали части армии в части своих собственных армий. Этот процесс облегчался тем, что еще в 1986-87 годах Горбачев распорядился, чтобы солдаты служили вблизи своего места жительства. Это привело к тому, что в частях советской армии в союз-

ных республиках к 1991 году служило 80% солдат и сержантов, почти 100% прапорщиков, до 40% офицеров из числа лиц местных национальностей. Только при мне, 5 солдат из других разных республик самовольно оставили часть и уехали дослуживать на свою Родину. Однако как говорил И.В. Грозный «Все проходящее, все тлен и суета», было разное и боль и слезы, и радость и смех, я дослужил и вернулся домой. Первое время со скрежетом зубов вспоминал зеленую форму, но позже понял, что это было одно из лучших времен моей жизни. Хорошие грамотные офицеры, друзья сослуживцы всегда останутся в моей памяти. Получив первый армейский опыт, своим мечтам я не изменил, и стал готовиться продолжить учебу и стать офицером.

### **Поступил, закончил, победил.**

Дембель был в ноябре месяце, до поступления было еще не скоро поэтому пришлось выбирать временную работу. Поразмыслив, что офицером можно быть и в системе МВД, я решил поступать в уже С-Пб Высшую школу МВД РФ, именно поэтому я устроился в местный отдел милиции, на должность милиционера отдела вневедомственной охраны. Пол года пролетели как один день, сначала я стеснялся ходить в милицейской форме, но потом свыкся, и дорога в форме до отдела, потом на объект охраны, потом обратно и домой стали нормой. В июне сдал четыре вступительных экзамена:

физкультура, история, основы государства и права, и конечно же русский сочинение, где я писал свободную тему «Блажен кто посетил сей мир в минуты раковые», пройдя строгую медкомиссию я поступил в С-Пб Высшую школу милиции, хотя конкурс был с моей области 13 человек на место. Я был рад, горд, и верил что мечты сбываются. Первые месяцы были как в армии – курс молодого бойца, мы жили на базе за городом. После принятия присяги всех переселили сначала в общагу на «Ваське» – Васильевский остров, где находилось одно из зданий учебного заведения, потом в общагу на Стрельне, где находилось еще здание учебного заведения. К дисциплине приучали с первых же минут. Никуда не опаздывать, вовремя вставать. Реально как в армии, но мне было уже привычно. Отслуживших в армии как я, было еще человек 15. На курсе было много девчонок, в течении 4 лет учебы из учащихся мальчиков и девочек было зарегистрировано несколько семейных пар. Дни учебы текли своим чередом. Из всех предметов больше всего запомнились теория государства и права, история государства и права, криминалистика. Иногда было трудно, казалось занимаюсь чем то рутинным. Но когда начались занятия по моей специальности, стало все восприниматься как должное. Самое главное было большое желание получить профессию юриста по специализации следователь. В конце второго курса переехали в новое девяти этажное общежитие в озерах, там конечно условия были значительно лучше, пахло настоящей цивилизации.

ей. Кроме учебы был конечно и быт: попойки с однокурсниками, дискотеки, театры, музеи, иногда было даже и не до учебы, приходилось и прогуливать. Так за один прогул получил выговор. На четвертом курсе всем давали младшего лейтенанта, а мне из за не снятого выговора не дали. Все ходили уже офицерами, а я так и оставался сержантом. Однако я прекрасно понимал, главное закончить, офицера и так получу, надо было получить еще и знания. Я осознавал, что если сам не захочешь понимать науку, никто тебе это в голову не вобьет. Вот сидел и корпел, сравнивал науку с художественными произведениями о милиции, фильмами, проникал так сказать в основу работы милиции со всех сторон. В материальном положении то же было более менее все в норме, нас одевали, давали неплохую стипендию, тепло в комнатах общежития, жаловаться не приходилось, хотя в это же самое время страна переживала глубочайший кризис, выход из которого был для некоторых и самоубийством.

Последовавший за СССР период, девяностые годы – был очень сложным. Проблемы девяностых, такие как неэффективность работы предприятий, неэффективность управления, незаинтересованность человека в собственном труде, нищета, отсутствие рабочих мест, воровство, бандитизм на улицах, проституция, постоянные митинги и недовольство людей, и в то же время дорогие автомашины, богачи сорившие деньгами разрывали и так больное общество. Это все

было, но я был молод и не всегда вникал в чудовищную реальность происходящего.

Пока учились, нас соединили еще с одним учебным заведением, и переименовали в Академию МВД РФ. Выпускался в июне я уже из ново образованного учебного заведения. Учеба закончилась получением диплома, прохождение строем мимо трибуны руководства академии и приглашенных гостей, и взмахом руки с выбрасыванием металлических монет, звонко падающих на асфальтовую дорожку. Так постепенно, мечты претворялись в реальность. Имея возможность остаться в Питере, я почему то поехал в свой маленький, забытый богом Мухоморск.

### **Начало, начал.**

"Ни одно желание не дается  
тебе отдельно от силы,  
позволяющей его  
осуществить"

*Джон Рокфеллер*

### **Суровые будни.**

После положенного отпуска, полученного по окончании Академии МВД, в августе месяце я вышел на работу. Здание

отдела было двух этажное, раньше в нем сидели еще и пожарные, сотрудники КГБ, после перемены названия ФСБ, однако спустя годы всех переселили в другие помещения. Вообще теперь в здании, старинной постройки, сидели только милиционеры. Следственный отдел был из 12 человек. По штату в него входили: начальник отдела, его заместитель, три старших следователя и следователи. На первых порах меня посадили к опытному следователю, но позже приобретя кое какой опыт, меня уже посадили в отдельный кабинет. По началу ко мне присматривались, учили иногда по доброте душевной, а иногда придирались видя во мне салагу. Однако парень я был не из робкого десятка, иногда наглый, а иногда даже и грубый, вообще освоился я в коллективе следствия, и всего отдела внутренних дел довольно таки быстро.

В мои обязанности входило: расследование уголовных дел различных категорий тяжести и сложности, в основном первоначально это были кражи, причинение телесных повреждений, проверка сообщений о преступлении, исполнение поручений из регионов, заполнение и сдача статистических карточек по уголовным делам, выезды на места происшествий. На месте происшествия я не восстанавливаю картину произошедшего, как это в кино показывают, а фиксирую в протокол обстановку и все что нашёл на месте происшествия. Правильно проведённый осмотр наполовину раскрытое дело. Ведь осмотр места происшествия это основа основ начала расследования, и очень часто что именно качествен-

ный осмотр дает около 60 процентов всей доказательственной базы. Самое жуткое что видел на месте преступления – полусгнивший труп человека, поедающий червями. В подробностях не расскажу, но это – самое ужасное. Мне до сих пор неприятно это вспоминать. Самое печальное, что следователей дежурные по отделу любили посылать почти на все происшествия, что говорило именно о преступлении, а не административном правонарушении. Поэтому приходилось выезжать на преступления как своей так и не своей подследственности (например следователей прокуратуры) (это еще до создания следственного комитета). Поэтому пришлось выезжать и на трупы, а иногда изнасилования. Можно привыкнуть ко всему – расчленёнке, гниющим трупам, изнасилованным женщинам. Так один раз выезжал вместе со следственно оперативной группой в далекую деревню, ехали минут 40, большую часть пути по бездорожью. Сообщение поступило о телесных повреждениях головы полученные одной москвичкой. Прибыв на место картина предстала другая. Москвичка Оля, отдыхала у своей тети в деревне. Была Оля среднего роста, среднего телосложения, ростом около 160 см. Стройное упругое тело, красивые ножки, среднего размера стоячие груди подчеркивали ее индивидуальность, по сравнению с другими колхозницами проживающими в провинции, возраст 25 лет еще более делали красавицу аппетитной и ослепительной для местного колорита мальчишек. Ухаживал за ней один из местных, по началу все было

пристойно, цветы, провода до дома, молоко от своей коровы, все делалось что бы получить вожаденный результат, а именно затащить Олю в постель. Однако он Оли нужен был только для развлечений, ничего серьезного она с ним не планировала, а уж тем более делить свою очаровательную киску между ног. Однако любому терпению приходит конец, однажды ухажер беседуя при луне около, колхозного амбара, как всегда начал культурно приставать к девушке, но получил отказ. Будучи выпившим деревенского самогона, нервы подвели его, он ударил ее в лицо кулаком, стянул юбку и трусики, в амбаре повалив на сено, силой овладел девушкой. Его немытый член вошел в ее красивую дырочку резко и без сантиментов, ну а потом как водится, движения вперед и назад, и через некоторое время он кончил прямо в нее. От удара у девушке покраснело под глазом, а из вагины вытекала белая жидкость. Она ругалась, плакала и угрожала. Испугавшись насильник убежал, однако быстро вернулся уже с двумя друзьями. И если ему и другому им было около 25 лет, то младшему всего 18 лет. Оля сидела опустив голову на колени. Парни выпили самогона и тут началось самое страшное. Выпить самогона Оля отказалась, тогда не испеченный жених, поднял ее лицо за волосы и прислонил к своей ширинке. Давай начинай, а то вообще отсюда никуда не уйдешь, закопаем и не найдут. Девушка испугалась растягнула ширинку, и ручками, с окрашенными в красный цвет ноготочками, взяла его уже стоявший член в руку, а потом в ротик и стала сосать.

Время от времени он велел ей лизать яички и так несколько раз попеременно. Минут через 20, после жесткого миньета, насильник кончил ей в рот, заставив все проглотить. Другой после этого раздвинул ее красивые ножки и ввел свой фаллос в промежность. Когда подошло время кончать, он залез на нее, так что бы член был на уровне лица, подрачив немного он кончил ей прямо на ее прекрасное личико. Оля попыталась бежать, однако он схватил ее за руку, раскрутил и отпустил, она ударилась головой о косяк ворот и потеряла сознание. Через некоторое время, когда Оля еще лежала без сознания, он подошел и помочился на ее лицо, девушка открыла глаза. Девушка еще несколько раз теряла сознание, и в чувства ее приводили именно таким вышеописанным способом. К очнувшейся жертве, подошел самый малый. Он по примеру своих товарищей вставил свой член в промежность и водил им вперед и назад. Держа рукой ее за лицо, он делал это медленно, повторяя слова, не бойся, все просто.... туда и обратно. Он старался, ведь это было у него впервые. Так из мальчика он становился мужчиной. Когда он в нее кончил, они продолжили выпивать спиртное. Оля лежала, а из промежности ее вытекала сперма. Сцены изнасилования продолжались еще несколько раз. Девушку нашли без сознания утром местные жители, которые и вызвали скорую помощь и милицию. Вот таким образом я и оказался на преступлении не своей подследственности. Преступников конечно нашли и осудили, но черное пятно перенесенного, доверие к людям

будет подорвано на всегда.

## **Нет задач невыполнимых.**

Все неприятные моменты следственной работы будь то мертвый наркоман, или сгнивший труп, или переломанные руки, ноги при ДТП не пугали меня с самого начала. Конечно нужны крепкие нервы, но иногда даже они не спасают. Если преступление четко говорило, что это не моя подследственность, то я подчиняясь указаниям руководства следствия, отказывался делать осмотр и дежурный уже вызывал следователя прокуратуры. Только один раз мне пришлось делать осмотр, когда наш сотрудник ППС, задерживая преступника за городом сделал предупредительный выстрел в верх. Выстрел был в верх, выше убегающего человека, однако видимо отрекошетив от веток деревьев, пуля настигла убегающего преступника прямо в голову, и пол черепа ему разнесло. Грибники еще долго находили куски черепа и мозгов в траве леса. Я сначала отказывался делать осмотр, но т.к. был день следователей прокуратуры, все готовились в банкету, прокурор поручил осмотр делать мне. Так вообще тянулись дни и месяцы. В работу втянулся я быстро, что то получалось, что то нет, но желание и труд, как говорится все перетрут. Со временем стал получать уже более сложные уголовные дела чем по началу, так постепенно в моей историко – графии следственной работы появились расследован-

ные дела по таким преступлениям, как кража, грабеж, разбой, хранение и сбыт наркотических средств, причинения тяжких телесных повреждений. Работа в милиции не считается легкой. И наверное каждое милицейское подразделение свою работу считает наиболее сложной, и незаслуженно забытой в оказании помощи и различных привилегий. Так считаем и мы следователи. Мой сослуживец, даже стих написал по этому поводу.

Если Вы встретите в нашей милиции  
Бледных людей с изможденными лицами,  
Знайте, что это бедняги из следствия –  
Службы тяжелой и очень ответственной.  
Так повелось на Руси испокону –  
Следователь ответственен только закону,  
А разобраться, на самом ли деле, -  
Ноль он без палочки в каждом отделе.  
Бьет он челом своим в роли просителя,  
Бьет он начальнику, бьет заместителю,  
Просит машину и просит конвой,  
Просьбы и просьбы, одна за другой.  
Молит исполнить его поручения,  
Но, а начальник в ответ – поученья:  
«Мал, мол, еще порученья давать,  
Я покажу тебе «Кузькину мать».  
Просит инспектора в помощь. Не дали.  
Но по делам вдохновенно ругали.

Били под дых за раскрытие дел:  
«Ты, мол, нарочно подводишь отдел».  
Сутки пробыл в отделе по графику,  
Кто с ним дежурил – уехал на «Рафике».  
Следователь в девять опять в кабинете,  
Только вот это опять не заметили.  
Ну, а случись опоздать на собрание –  
Быстро решиться вопрос о взыскании.  
Времени нет и он уж в цейтноте,  
Днями, ночами сидит на работе.  
Сложное дело. Много мороки.  
Чуть не подох, зато вытянул сроки.  
Скромно надеялся на поощрение,  
Но по традиции предан забвению.  
Связь – не ахти, по два в кабинете,  
Нечем печатать, квартира не светит.  
Тут участковый подвел с исполнением,  
Там розыскник не вложил объяснение.  
Всунул подлец сырой материал.  
Всунул, спихнул – и с концами пропал.  
Но прокурору все это до «фени»,  
Нету сомнения даже и тени:  
«Ты волокитчик. Стыдно иль нет?  
Имя одно тебе – дармоед».  
Так и хулят в течении года.  
Смотрят на следователя, как на урода,

Но год на исходе и прочь все сомнения,  
Следователю слава, почет, уважение.  
Шеф поливает всех, словно елеем  
Замы и розыск при встрече добреют:  
«Может, ребята, машину Вам дать»  
Может кого-нибудь задержать?  
Может, доставить кого на допрос?  
Может куда-нибудь сделать запрос?»  
Что же случилось? Не трудно понять  
Надо «глухие» дела закрывать.  
Дружно накинудись всем отделением  
«Похоронили» пяток преступлений.  
Нежимся – хоть всех на доску почета,  
Но... лишь до конца годового отчета.  
Год завершился. Все «Бабки» подбили  
Сыщиков всех, в основном, наградили.  
Ждали и мы благодарности тоже,  
Но оказалось – не вышли мы рожей.  
После отчета на следователя снова  
Смотрят, как на душевнобольного,  
Пальцем покрутит шеф у виска  
И процедит ему свысока:  
«Нету бензина, нет и шофера,  
Если и будут, то очень не скоро,  
Сам покрутись, ведь платим за звание,  
Ведь у тебя же образование».

Если Вы встретите в нашей милиции  
Бледных людей с изможденными лицами,  
Знайте, что это бедняги из следствия –  
Службы затюканной, терпящей бедствия

Вот так с различными многочисленными трудностями – моральными, психологическим, а так – же и материальными сталкиваемся при расследовании дел. Однако мы живем в системе, где не только качество работы это раскрытие и расследование дела, есть еще и иные категории с которыми приходилось считаться и выполнять. Есть план на отдел. В среднем – это два дела в месяц с каждого. План естественно спускается сверху, а не выдумывается на месте. Районное руководство может только определить, какие именно дела направлять. Собственно, в самом планировании чего-то плохого нет. Выбираются в основном наиболее готовые дела. Для следствия все равно что направлять в суд, самое главное это количество, что бы не было возвращения дела на дополнительное расследование, и сроки расследования, до 2-х месяцев, если свыше двух месяцев, это уже считается нарушенный срок. Для всего отдела, важнее всего количество окончанных тяжких преступлений (где санкция превышает 5 лет лишения свободы), дело подписанное прокурором в суд, считалось тогда, когда была подписана карточка формы 1.1, вот за нее и шла настоящая борьба. Уже намного позже, я всегда стал говорить, преступление раскрыто, это когда

подписана карточка формы 1.1, к сожалению по формальным правилам статистики так оно и было. Другой вопрос в том, что планирование тесно взаимосвязано со статистикой. И вот кое-где доходит до того, что напрямую подделываются документы статистического учёта при невыполнении плана. Это главный бич системы после дурости и взяток. Не раскрытое в план не попадает вообще. За нераскрытые наказывают перманентно, как возбудил так пока не раскроешь либо не уволишься. В план попадают только раскрытые дела. То есть известно лицо, оно привлечено в качестве подозреваемого или обвиняемого, вот у тогда оно попадает в перспективу на окончание дела направлением в суд. Дело не в наличии или отсутствии доказательств, а в их процессуальном закреплении. Правильно изъять, вовремя направить на экспертизу, допросить свидетелей изъять видео, или провести иные следственные действия во власти следователя. Не накажут только за то, что не во власти следователя. Но допусти если это будет продолжаться достаточно долго, то могут начать наказывать и за это. Обзывают красивым словом «волокита» и наказывают как хотят, иногда выговором или замечанием, иногда лишением квартальной премии. Зарплата от плана на прямую не зависит. Зарплата складывается из оклада и различных надбавок (стаж, звание, сложность/напряженность и т.д.). За косяки после служебной проверки могут снизить надбавки или вовсе убрать ее. В любом случае законного повода напрямую наказать за невыполнение пла-

на нельзя, но найти косяк и привлечь к дисциплинарной ответственности, так чтобы сотрудник понял настоящую причину наказания всегда можно. Зарплата у нас как всегда была практически нищенская, поэтом рублем особенно не наказывали. Насчет взяток. Честно сказать за руку никого не ловил. Такие дела делаются тихо. Но и слухи ходили о том, кто берет. Да особенно то и не давали т.к. фигурантами в основном были пьянь да рвань. Районные следователи, как я, в 90% не берут. А вот руководство может и берет. Опять же за руку не ловил. В управлении не работал, про тамошние дела не знаю. Но слухи ходят, что денег там больше. Мне взятку предлагали. И даже не раз. Отказывался по убеждениям. Не фиг идти на службу если готов продавать свои принципы. Писать заявление на дающих 1000 рублей, не особо хотелось. Так покричу да выставлю за дверь, один раз сердобольная мама обвиняемого, принесла мне в кабинет 3-х литровую банку самогона, пришлось догнать мамашу и вернуть алкоголь.

При работе иногда конечно хотелось вдарить особо гнусного преступника, особенного нагло ведущего себя на допросе, но никогда до этого не доходило. Да и вообще все эти эксцессы с применением силы свидетельствуют о запредельно низком уровне профессионализма. Как по мне так лучше злодей вообще ничего говорить не будет, возьмёт 51 и так до конца следствия пускай и сидит. А так есть миллион способов разговорить человека. Например, записать показа-

ния подозреваемого как есть, а затем предъявить ему доказательства, опровергающие его слова. Молча, тихим сапом мне больше всего было интересно слушать вранье преступника, а потом прогнуть его под тяжестью железобетонных доказательств. Случалось обвиняемыми были душевно больные, а конкретно жизофреники. Таким был один персонаж по фамилии Пячиков. Он обокрал три сельских магазина, брал все подряд от шоколада до спиртного, и пешком в рюкзаке носил к себе домой, в соседний район. Именно он был у меня самый первый преступник которого я задержал, а потом арестовал. Вот намучился я с ним. Дела с невменяемыми самые противные особенно если он арестован. Назначение и проведение судебно-психиатрических экспертиз, сначала амбулаторная, потом стационарная, продление сроков следствия сначала на месте, потом в управление внутренних дел области, даже в Генеральную прокуратуру России пришлось ездить, но об этом позже. Пячиков будучи больным строчил жалобы во все инстанции и практически каждую неделю. Вот одна из них, с выдержками: «Прокурору города, начальнику ГОВД, следователю Панину. Заявление. Убедительно прошу руководство ГОВД и следствия разрешения на встречу-свидание –вызова с женой Пячиковой Н.М. что бы проститься – это единственная причина моего заявления-прошения, я заявляю что никакого препятствия – помех следствию не будет – это последнее прощание с человеком который ждет от меня ребенка.....Я предчувствую свою смерть и не хо-

чу мучить своих близких и не изменю своего решения покончить с собой, я знаю что на меня фабрикуют материал и подтасовывают факты и улики и хотят моей смерти, спихнув меня в пропасть. Вчера в кабинете следователя начальник МОБ Якимов держал меня, начальник розыска Пучков бил папкой меня по голове, а следователь заставлял бумаги подписывать..... Это мое последнее обращение по данному заявлению». Конечно были еще и другие обращения смешнее и полнее этого. Самое интересное, что подчёрк был красивым и легко читаемым, ошибок практически не было. Расследуя уголовное дело в отношении Пячикова я познакомился с следователем соседнего района Рябковым, на протяжении всей карьеры я часто и с пользой общался с этим замечательным человеком, но это уже другая история. Одновременно я вел около 5 светлых дел, то есть с установленным лицом подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, и около 15-20 темных дел, то есть без лица совершившего преступление. Однажды начальник следствия принес мне материал по факту открытого хищения у туристов из Москвы. В материале была явка с повинной преступника, сознающегося в нескольких таких преступлениях. Вообще сложности будущего уголовного дело не представляло, было оно вполне обычным, я тогда еще даже не предполагал, какие события будут происходить вокруг этого дела, и неизгладимой памятью осядет оно в моей жизни. Так я познакомился с Соколовым Лешей .

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.