



Три "у"

или

Успей Уловить Успех

Дмитрий Известный (Ботин)

12+

Дмитрий Известный (Ботин)

Три У, или Успей Уловить Успех

«ЛитРес: Самиздат»

2017

Известный (Ботин) Д. Н.

Три У, или Успей Уловить Успех / Д. Н. Известный (Ботин) —
«ЛитРес: Самиздат», 2017

Вы хотите быть Успешным/ой? Вы хотите чтобы ваши дети прожили жизнь, которую сопровождает Успех? А что такое Успех? Как мы понимаем Успех в своей жизни? Как много вопросов, на которые хочется найти ответ. Книга "Три У или Успей Уловить Успех" даёт ответы на многие из этих вопросов. Читайте и проживайте свою Успешную жизнь!

© Известный (Ботин) Д. Н., 2017

© ЛитРес: Самиздат, 2017

Дмитрий Известный (Ботин) Три У, или Успей Уловить Успех

Успех. Как достичь Успеха!?

Становление Личности. Безусловно, человек меняется с годами. Но формирование Личности происходит в детстве и юности.

В четыре часа вечера он приходит со школы и, перекусив что-нибудь на ходу, он садится делать уроки, которые задали его любимые учителя. Ему нужно как можно быстрее сделать домашнее задание, по тем предметам, которые будут на следующий день по его школьному расписанию, потому что уже вечером в пять у него тренировка, – он мечтает быть футболистом. Больше всего он любит математику, и, поэтому, сначала он берётся за неё и расправляется с «домашкой» по этому предмету быстро, как правило, минут за двадцать. Он старается сделать всё, что задали, хотя прекрасно понимает, что, как следует выучить стихотворение по Литературе, за это время он не сможет, и ему придётся его повторить вечером перед сном и утром перед уходом в школу. В полиэтиленовый пакет он кладёт бутсы, футболку, спортивные трусы и гетры и, спустя пару минут, жуя на ходу яблоко, он уже бежит вниз по лестнице, стараясь не опоздать на тренировку. Это его правило, он вообще старается никуда не опаздывать, может быть это ещё и потому, что он сам очень не любит ждать... Его брат, а он младше на два с половиной года, уже на стадионе и с ребятами своего возраста они уже играют в «двухсторонку». Брат сразу после школы шёл на тренировку, тренировка команды его года начиналась на два часа раньше.

Увлекайте и занимайте своего ребенка с раннего детства, как можно быстрее сами найдите себе дело, которое вам нравится и кидайтесь в него головой. Упорной работой вы достигнете того к чему стремитесь, ибо через труд, усердие и целеустремленность практически все достигается в этой Жизни, а возможно и не только в этой!

Перед входом в раздевалки стадиона наш герой встречает ребят из своей команды, они здороваются друг с другом и идут в раздевалку. В команде он нападающий, он любит забивать голы ... Ему не было дано от бога быть талантливым футболистом, в то время как о многих ребятах, уже в детстве говорят, – «это будущая звезда...играть ему в команде мастеров».... О нём такого не говорили. Он знал об этом ... Но он очень любил футбол, и он занимался любимым делом... Он не пропускал тренировок. А когда его команда играла в чемпионате города с другой командой, он выкладывался на все 100 процентов. Пусть не всё получалось, но он старался отрабатывать каждый момент, каждую минуту матча. Он мог запороть несколько отличных моментов, не всегда у него получались точные передачи, тренер иногда заменял его на поле другим игроком... Но он очень любил футбол, и он занимался любимым делом. Он не пропускал тренировок..... Позже он всегда играл в основном составе и всегда до конца матча...

Если вас бог не одарил каким-либо талантом, – не беда. Через настойчивость, упорство и трудолюбие, – Вы придёте к цели, Вы – добьётесь Успеха! Я верю, и Вы верьте и действуйте! Действовать, Действовать и еще раз Действовать – вот основной совет, который Вы найдете в этом повествовании, реальной истории, размышлениях и выводах! Действуйте и тогда весь мир будет у ваших ног, о вас будут говорить, вас будут обсуждать, возможно вы будете на виду, Вы добьётесь многого, Вы многое найдете к чему стремитесь, Вы многое познаете, чего не знали ранее, Вы сможете сказать себе через несколько лет, находясь там где и хотели бы находиться: " Я живу Счастливой и Успешной жизнью! »

Вечером его папа приходит с работы и, как правило, они всей семьей ужинают. Отец работает инженером в каком-то тресте, где занимаются топографическими изысканиями. Его Мама учитель, и она преподает в начальных классах в той же самой школе, где учится он.

Мама вообще старалась всегда быть по жизни рядом с детьми. И даже когда они ходили в садик, она также работала воспитателем в этом садике. Она просто очень Любила своих детей... Он никогда не понимал, почему папа проходит с работы и обязательно смотрит Новости по телевизору, причём папа иногда смотрел Новости несколько раз за вечер. А ему с братом, конечно же, хотелось посмотреть, что-нибудь другое – футбол или фильм... Но папа был для них авторитетом, – выбирает он, что они сегодня будут смотреть... Иногда им удавалось уговорить папу посмотреть какой-нибудь не очень важный по значимости матч по футболу Чемпионата страны, например “Динамо” (Москва) – “Днепр” (Днепропетровск), но важный для них с братом, – ведь это Футбол! Когда играла их любимая команда «Зенит», и матч показывали по телевизору, – в семье не вставал вопрос, «что мы сегодня будем смотреть?»! Вся семья болела за «Зенит»! Папа безусловно сыграл важную роль в том, что они с братом полюбили именно Футбол, потому что папа сам умел играть в футбол и всегда с удовольствием наблюдал интересные футбольные матчи на Стадионе или у телевизора... А когда наш герой станет взрослым, он всегда будет смотреть Новости: утром перед уходом на работу и поздним вечером по возвращению домой, чтобы знать всё, что происходит в мире и в России.....

Любите своих детей: поступками, своим примером, словами, – и это уже часть Действий Счастливого и Успешного человека, который воспитывает и желает своим детям быть Счастливыми и Успешными. Вы по-разному, будете принимать решение в той или иной ситуации со своими детьми, – но прежде всего просто Любите их, и они вам отплатят тем же, Вы тоже почувствуете эту любовь, и Вы закладываете глобальные основы Счастья и Успеха своего ребенка, себя, – помните об этом и ... не делайте серьезных ошибок ... исправить будет тяжело, – иногда – невозможно...

Однажды в выходной день вся семья поехала в гости к родственникам на День Рождения, они всегда ездили в гости вместе. У них не было машины. Эта семья не могла позволить себе иметь машину, – они ездили на общественном транспорте. Трамвай должен был доставить их прямо до места назначения, – две остановки, не доезжая парка имени Ленина. Они вошли в трамвай и сели на свободные места в задней части вагона. Папа немного ворчал, ему не нравилось, когда они долго собирались, перед тем как отправиться в гости. Не успевала всегда Мама. И это понятно, – ведь она сначала готовила и гладила для всех одежду, одевала детей и только потом могла уделить время себе. Мама практически не пользовалась косметикой, но при этом она всегда выглядела великолепно и была самой красивой на всех праздниках и мероприятиях. И чем больше времени пройдет с тех пор, тем сильнее и сильнее они будут осознавать это – их Мама самая красивая и лучшая на Свете!..... Трамвай сделал уже несколько остановок, и пассажиров становилось всё больше и больше: свободных мест в вагоне совсем не осталось... В заднюю дверь нашего вагона вошла пожилая женщина и взглядом она окинула вагон... Но Папа уже знал, что он сделает в эту секунду – он встал со своего места и предложил старушке сесть. Она поблагодарила Папу и с радостью села на сиденье..... Наш герой уже давно вырос, но он всегда, идя по жизни, уступал своё место женщинам и пожилым людям, уважал старость

Он прорывался по правому флангу к воротам соперника, получив пас от Лёшки из центра поля. Он обыграл одного защитника и пытался уже уйти от второго соперника, и, наверное, ему бы это удалось... Но ...он получает сильный удар сзади по ногам, подкат у игрока противника не получился, и ему очень больно. Честно говоря, ему нравилось, когда на нём нарушали правила, он даже иногда любил притвориться и вынудить судью назначить штрафной удар или пенальти... Но сейчас ему действительно больно... Тренер понимал, что придётся делать замену... Но наш герой не готов был с этим мириться... Он попросил доктора заморозить ему место ушиба специальной жидкостью из ампулы и уже через пять минут он был на поле, он уже был в игре. Конечно же боль не ушла совсем, но он терпел, старался «разбегаться», играл «через не могу»... Вечером, когда он был уже дома, нога очень сильно

болела; он прикладывал лёд к больному месту; передвигаясь на следующий день по коридорам школы, он хромал... иногда он даже намеренно прихрамывал посильнее... его одноклассники спрашивали его: «Что с ногой?». «Бандитская пуля», – отвечал он. А его команда выиграла в той игре...

Мы часто, получая пощечину, оплеуху от жизни, – сдаемся. Не боремся с обстоятельствами, проигрываем сражение и падаем духом. Терпим поражение и больше не выходим на поле сражения. Ошибаемся и больше не беремся за дело. Нас обвиняют, и мы, поникнув, принимаем и больше не стремимся что-то доказать. Жизнь наносит нам “апперкот”, мы принимаем удар, падаем и не встаем, не боремся, сдаемся... Знакомо? Забудьте эти мысли! Мы – только победители! Мы – всегда боремся и всегда идем до конца, не сдаемся! Получаем от соперника укол, терпим и делаем ответный ход, нанося разительный ответ, прямо в зону, поражающую важные для противника органы. Мы – боремся, преодолеваем трудности, ошибаемся, и опять беремся за дело! Действуем, временно проигрываем, но потом вырываемся вперед! Только так и никак иначе! Если так не готовы! – закройте эту книгу, выключите планшет или смартфон! Не сделали это! Правильно! Не слушайте меня! Действуйте, творите, ищите себя, думайте сами и опять Действуйте! Он старался всегда поддерживать хорошие отношения со своими сверстниками в школе, у него были друзья и просто приятели. Но были и такие ребята в его классе, с которыми он не мог найти взаимопонимание. Они не понимали его, он не понимал их: он не понимал, как можно обижать слабых; зло подшучивать над товарищами, не уважать учителей. Он никогда не лез с кулаками первым, он не любил драться, да и, наверное, не очень-то и умел. Один из учеников их класса явно испытывал антипатию к нашему герою. Этот ученик провоцировал нашего героя, старался обидеть злым словом, а иногда и лез в драку. Наш герой всегда старался избежать этих конфликтов, но это, к сожалению, не всегда удавалось. В драке он защищался, хотя конечно же пропускал удары.... В школьном буфете наш герой на перемене покупал сладкую булочку и молоко, – Мама всегда давала ему мелочь, чтобы он мог это сделать. На обед в школе готовили кашу или картофель с котлетой, – и он очень любил школьные котлеты. Обед в школе бесплатный, но добавку давали редко... поэтому приходилось дозаправляться в буфете... Несколько его одноклассников играли на деньги в туалете. Они били монетой об монету, загадывали орёл или решка и тот кто угадывал, тот и забирал весь куш. Наш герой никогда не играл в такие игры, ему казалось, что играть в такие игры неправильно. Он понимал, что будет лучше, если он оставит свою мелочь на буфет или купит после школы мороженое... Он очень любил мороженое... Особенно ему нравилось фруктовое мороженое в бумажном стаканчике по 7 копеек, которое можно было есть палочкой. Он любил поддеть это мороженое из стаканчика на палочку, так чтобы получалось как будто бы эскимо на палочке, только фруктовое. Кстати, эскимо он тоже очень любил. Не Литовское, (он покупал мороженое как правило в ларьке у станции метро Автово), а наше Ленинградское – оно было намного вкуснее. Также он очень любил ходить в Мороженицу. Там подавали восхитительное блюдо – мороженое из шариков с сиропом, он брал всегда с двойным сиропом. А когда его родной дядя стал работать в Кафе-Мороженое, причём которое находилось недалеко от его дома, он такое ощущение, что стал её постоянным посетителем... За раз он мог съесть полкило мороженого... Перевязанные руки, неприятное ощущение того, что он находится в больнице. Всё дело в том, что ему в скором времени будут вырывать железы. Они сильно увеличились. Наверное, он ел слишком много мороженого..... Его принимали в ряды Пионеров, в числе одних из первых в классе, ведь он хорошо учился и, как говорили в то время, имел Примерное поведение... Он детально не мог понимать идеологию Пионерской организации, но основы поведения пионеров его устраивали... Он не любил оставаться в тени, поэтому его жизненная позиция была довольно таки Активная..

Лето – любимая пора всех школьников, да и не только... Родители нашего героя отправляли его в пионерский лагерь на первую смену. Брат также ездил в этот лагерь, но был, конечно

же, в другом – младшем отряде. Лагерь помогает детям реализовать свои лучшие способности, которыми они обладают. Наш герой посещал кружки, принимал участие в военно-спортивной игре «Зарница», играл в футбол и занимался другими видами спорта, танцевал и просто весело проводил время. Ночью иногда в лагере становилось жутко. Нашему герою казалось, что в их комнату сейчас возьмут да влетят инопланетяне. Просто когда они ходили в баню всем отрядом, один из мальчишек сказал, что видел в окне летающую тарелку, а следом за ней военный самолёт, который скорей всего гнался за летающим объектом. А ещё, кто-то из старших отрядов, рассказывал всем подряд, что на лужайке недалеко от лагеря есть следы мятой травы, которая имеет вид большой окружности... И ночью становилось не по себе... Мерещились иноземные существа, которые, как казалось, заглядывают в комнату отряда нашего героя... Когда он станет старше, он будет вспоминать эти эпизоды из жизни в пионерском лагере и на ум у него будет приходиться: «у страха глаза велики». В лагере объявили кросс. Причем, бежало сразу несколько представителей из разных отрядов. Его брат также участвовал в этом забеге на дистанции около одного километра. На старт! Внимание! Марш! ... Захватывает дыхание... кажется, что сил больше нет... и мысли работают так, что нацеливают тебя сойти с дистанции. Но наш герой бежит, перебарывает себя, но бежит... не сдаётся... и даже прибавляет к финишу... О, ... он даже идёт первым по дистанции... Подождите... а где его брат?... А брат – недалеко, отстаёт совсем не намного... он второй ... Видимо не зря гонял их тренер на тренировках! Наш герой оглядывается, видит, что сзади всего в нескольких шагах бежит его брат, но не останавливаясь направляется к финишу... Он первый! Но проходит время и он понимает, что он поступил неправильно... Его младший брат бежал сзади и он даже не подождал его, чтобы финишировать вместе. Ему стало стыдно, что он не сделал это... получая грамоту за победу, он не испытывал того удовлетворения за победу, которое должно наступать в такие моменты... Когда наш герой вырастит, он будет помнить этот забег всю жизнь... И однажды, он извинится перед братом, что тогда на дистанции он не подождал его...

Вы прочитали уже несколько страниц этой книги и подумали, а причём же здесь Успех, успех мой или моего ребёнка? И правда... где успех? Первое место в кроссе что ли? А успеха, как такого ещё и нет. Есть то, что закладывает успех.....

Он перешёл в другой класс в полном смысле этого понятия. Он начал новый учебный год в другом для себя классе. Почему? Да, наверное, потому, что так решили взрослые: учителя, родители ... Он не влиял тогда на это решение. Но в другом классе он чувствовал себя более свободно, да и ребята в классе были какими-то другими: дружелюбными, общительными, интересными. Он сразу нашёл себе новых друзей. Когда наш герой вырастит, он не так часто будет видеть своих одноклассников, но что он точно знает, это что его одноклассники из того нового класса устроятся в жизни, заведут семьи, найдут работу или просто будут хорошими людьми по жизни. Из его первого класса, к сожалению, не обо всех так можно сказать... Мы в детстве, юности порой принимаем самостоятельные решения, но принятые решения за нас, однозначно, оказывают на нас влияние... Во время Сочинений на тему «Как ты провёл лето», наш герой писал о пионерском лагере и о его время пребывания в деревне у бабушки во время каникул. Бабушка всегда, казалось, была строгой. Многого надо было выполнять, как было заведено... Например, в доме нельзя было бегать, так как галанка (это мини-печка, на которой готовили еду и которую затапливали для тепла в доме) могла развалиться... Во всяком случае, так говорила бабушка. Хорошее время: рыбалка, поход за грибами, купание, постоянно на свежем воздухе. Тогда наш герой даже не понимал, наверное, до конца, как это здорово. Он вырастит и тогда он захочет больше времени проводить на свежем воздухе, захочет иметь свой домик... Когда он станет старше, он также поймёт насколько много его бабушка, та бабушка из деревни, делала для своих детей и внуков, стараясь при этом ни про кого не забыть и никого не обидеть. Летом из деревни мы всегда уезжали с картофелем, овощами, зеленью... Однажды он записался в секцию дзюдо, занятия-тренировки которой проходили прямо в школе, и это

было удобно. Первое кимоно, первые перевороты, приёмы... и было интересно... Но футбол он не бросил... Он просто иногда успевал сразу на две тренировки после уроков... Футбол всегда будет частью его жизни... Он придерживался по жизни принципа быть преданным тому делу, которым занимался. Хотя попробовать что-то новое и что-то получить для себя от этого нового, он также старался. Но основному делу он был предан... «Артек». Не знаю, знает ли мой читатель об этом общесоюзном пионерском лагере. Возможно, кто-то из вас слышал или даже бывал в нём. Наш герой за хорошую учёбу и отличное поведение в классе, наверное, пятом, был направлен школой в это известное в СССР место, где собирались пионеры из многих городов страны. Сам лагерь располагался неподалёку от Алушты и черноморского побережья. Места красивые... Наш герой впервые увидел так близко горы, море... Тяжелое для себя ощущение испытал он, когда по прибытию в лагерь всех членов отряда переделали в форму лагеря. Ощущения неприятные, как будто бы у тебя отняли дом, что-то своё родное и близкое... Сразу так захотелось домой... хотелось заплакать... В будущем ему часто будет вспоминаться эти ощущения. Как близко к сердцу он будет понимать то, что на свете есть дети, которые всегда ходят не в своей одежде, у которых нет своего дома... Быть лидером. Считаю, что в жизни достигают большего именно те люди, которые являются Лидером и могут повести за собой других. Нашему герою часто жизнь в будущем будет представляться шанс быть Лидером, и он будет стараться становиться таковым. Наш герой не помнит, как он стал председателем совета Дружины пионерской организации школы. Было интересно! Часто после уроков совет собирался и обсуждал, что будет предприниматься интересного. Стенгазеты, спортивные мероприятия, КВН, концерты, представления – это то, что становилось плодами их деятельности. И эти события как-то разнообразили жизнь школы. Да и им было интересно самим этим заниматься... Им это было интереснее, чем проводить время во дворе дома, покуривая сигареты, попивая спиртные напитки, интереснее, чем нюхать клей «Момент» или искать приключения, выясняя после этого отношения с правоохранительными органами. Любовь. Любого человека в жизни на совершение многих поступков движет Любовь. Тем более если этот человек – мужчина. Наш герой – тоже мужчина. Конечно, он тоже влюблялся, во всяком случае ему так казалось. Он понимал уже в юности, что дамам нужно дарить цветы, ухаживать за ними, говорить приятные слова. Он всё это понимал... Но реализовывать на практике ему долгое время это не удавалось. Он стеснялся подходить к девочкам. Он мог часто смотреть в классе на девочку, которая ему нравилась, но чтобы заговорить, пригласить на свидание... на это он не решался, во всяком случае для принятия более решительных действий ему требовалось много времени... очень много... Первая любовь была... но прошла очень быстро. Да нет, не любовь это. Влюблённость, симпатия, называйте как хотите. Что такое Любовь, настоящая Любовь, наш герой узнает только когда станет значительно старше... Чтобы быть Лидером нужно любить то чем занимаешься, двигаться вперед и вести людей за собой, делать так, чтобы люди хотели идти вместе с тобой одной дорогой. Но это будет возможно только если ты сам счастлив и любим, если у тебя есть семья и место, куда ты всегда можешь вернуться и где тебе всегда будут рады.... Как не хотелось ему драться, не любил он вообще выяснять отношения. Один из одноклассников того первого класса в котором он учился постоянно провоцировал нашего героя словами, подшучиваниями, порой даже обзыванием. Герой старался этого не замечать и пропускать мимо. Но мимо оскорблений он пройти не мог. Опять Драка. Герой получил несколько ударов, но ответить тоже смог. Он дал понять, что просто так, он в обиду себя не даст, и если даже соперник будет сильнее, даст отпор, будет защищаться. Но первым он никогда не лез в драку... Друзья. Как здорово, когда тебе по жизни есть на кого положиться, когда у тебя есть друзья. Двух Андреев из его того нового класса он считал своими друзьями. Наш герой, Андрей и Андрей помогали друг другу, встречались также после школы и проводили свободное от спорта и учёбы время вместе, насколько это было возможно. Кстати, друзья пригласили нашего героя к ним на тренировку по Дзюдо, чтобы тот сам посмот-

рел и попробовал принять участия в занятиях по этому виду спорта. И нашему герою понравилось: понравились сами упражнения, понравилась философия дзюдо – философия защиты, а не нападения первым. И он стал регулярно приходить на тренировки. Теперь его жизнь стала ещё динамичнее: подъём – школа – футбол – дзюдо- дом(уроки) – отбой. Но было интересно... интересно всё успеть... интересно жить... Учился наш герой «на хорошо» и «отлично». Воскресенье. Каждое воскресенье в его детстве проходило практически по одному сценарию: официальная игра его команды по футболу на первенство города. Команда, за которую играл наш герой, называлась «Ждановец». Раньше существовал такой клуб и одноименный стадион в районе метро «Автово», где как раз неподалёку и жил наш герой. Те, кто разбираются в спорте, поймут, что часть матчей первенства или чемпионата играют на «своём» поле, а часть в «гостях», это когда вся команда отправляется на поле соперника, на их родной стадион. Куда только они не ездили. Они выезжали на игры и побывали соответственно, наверное, во всех районах города, были даже и в Колпино, и в Красном Селе. Он всегда с нетерпением ждал воскресения, чтобы принять участие в игре. В большом количестве игр он принял участие, но всегда как-то волнительно было, когда судья давал свисток к началу нового матча. Он расстраивался, когда игра у него не получалась, и он грустный ехал домой, прокручивая в голове моменты игры и как надо было бы сделать по-другому. Но если команда выигрывала, настроение, конечно же, было гораздо лучше. Ну, а если он забивал или делал голевую передачу – это придавало ему воодушевления и отличный заряд на всю следующую неделю... Ему нравилась разная музыка, мог он послушать и зарубежную, и наших исполнителей. Не любил он только металл и тяжёлый рок. В то время сильно развивались эти направления. В чужом дворе могли даже побить, если ты не знаешь названия металл групп и их репертуар. Но он всё равно не любил металл. У каждого свой вкус, – считал он, и каждый волен выбирать: что ему любить, что слушать и как жить... Конечно же прислушивайтесь к окружающим, конечно же слушайтесь и любите своих родителей, умение слушать, – это очень ценное качество... Но что делать дальше в жизни: куда пойти учиться, когда жениться или выходить замуж, во что одеваться, какую музыку слушать, что читать, кем быть и как жить... решайте сами... Да, у вас будут ошибки и неправильные ходы, но это ваши ошибки и за эти ошибки вы можете винить только себя и то не делайте это долго, – анализируйте ошибки, исправляйте их и делайте новые шаги, – потому что это ВАША ЖИЗНЬ! Быстро пробежало школьное время, и наш герой оказался перед выбором куда идти и что делать после окончания 8-ого класса его восьмилетней школы. Больше всего на свете он любил футбол, ну конечно после любви к своей семье. Он мечтал быть футболистом и, если бы это произошло он, наверное, был бы самым счастливым человеком, как ему казалось... Реально взвесив все шансы «за» и «против», он понял, что продолжение карьеры футболиста – это был большой риск, так как он не был «звездой» пусть даже на юношеском уровне и продолжение игры в футбол могли бы не дать ему Успеха в жизни. Он решил продолжить учиться и закончить 9 и 10 класс, только не в общеобразовательной школе, а в Нахимовском морском училище. Да, интересный поворот событий, вместо того, чтобы продолжать играть в футбол за свою любимую команду, продолжать жизнь на гражданке, проводя время с друзьями, он выбирает пойти учиться в училище с военным уклоном, которое считается полузакрытым учебным заведением и является подготовительным для поступления в Высшее военное училище и начала успешной карьеры военного моряка. Наш герой ещё находился на стадии выбора своей карьеры и профессии в жизни. На тот момент, – он хотел быть моряком и считал, что Нахимовское училище может стать хорошей стартовой площадкой. Этот выбор он сделал самостоятельно, с небольшой лишь оговоркой, что один из его товарищей, его звали Николай, год как уже учился в этом училище и приходил к нашему герою во двор в красивой морской униформе и приглашал учиться в училище. Прощание со школой. Выпускной. Двойные чувства у нашего героя. С одной стороны – радость, что закончились долгие годы учёбы в школе и впереди самостоятельная взрослая жизнь. С другой стороны – грустно рас-

ставаться с любимыми учителями, друзьями, одноклассниками, с самой школой. Разбросает всех жизнь, – увидимся ли ещё когда-нибудь... Наш герой с огромным уважением относился к учителям и благодарит их за всё, что они сделали для его становления в жизни. Больше всех он любил их классного руководителя и учителя математики Елену Борисовну. После предполагаемых прощаний со школой в актовом зале, где собрались все выпускники, их родители, знакомые, учителя, а также все те, кто принимал участие в праздничном концерте, наш герой со своими одноклассниками отправились кататься на трамвае. Да, на трамвае. Родители решили, что именно катаясь по любимому городу на трамвае все вместе, наши выпускники отлично проведут время, пообщаются, понаблюдают из окон на любимый город и запомнят этот день надолго. И наш герой действительно заполнил этот день, особенно эту поездку по вечернему, а потом и ночному городу на трамвае. Было весело, они пели песни под гитару, рассказывали анекдоты, вспоминали лучшие, а также самые смешные моменты их школьной жизни. Так они катались до самой ночи... А какие в Ленинграде летом ночи? Белые ночи... Светло, как днём... Словно кто-то в эти летние дни забывает погасить небесную лампаду и город, как будто бы никогда не ложиться спать... Наш герой со своими одноклассниками катались по городу на трамвае до тех пор, пока не отключили электричество на трамвайных линиях. Это делалось каждый день в ночные часы, и конечно, даже в выпускной день никто не делал исключения. Но это их ничуть не расстроило. В момент отключения электроэнергии, их трамвай находился прямо рядом с Марсовым полем, недалеко от Литейного моста. И они отправились гулять по ночному Ленинграду. Наш герой веселился со всеми, шутил, острил, играл на гитаре, он был частью коллектива. По жизни дальше он всегда будет видеть себя в коллективе, не его кредо быть «серой мышью» или «тайным кардиналом». Он всегда будет в центре событий... Только под утро наш герой возвратился домой... Со многими из одноклассников он больше никогда не увидится... Началась совсем взрослая жизнь... Поскольку наш герой окончил школу на «отлично», то при поступлении в Нахимовское училище ему надо было лишь только пройти медкомиссию и сдать экзамен по Физкультуре. Медкомиссия была уже пройденным этапом. Остался ещё один шаг – экзамен по Физкультуре. Наш герой, казалось, должен был с лёгкостью для себя пройти и данное испытание. Ведь он практически спортсмен: играет в футбол и дзюдо занимался. Но не так-то всё просто оказалось. Если кросс, который входил в экзамен, – был сдан на хорошо, то физическое упражнение – подтягивание – больших дивидендов нашему герою для финального результата добавило немного. Он подумал, что провалился и не видеть ему теперь Нахимовского... С каким же восторгом он летел к себе домой после того как увидел себя в списках на зачисление... Ему хватило в итоге набранных баллов, даже несмотря на «удовлетворительную» оценку по физкультуре... Это была – его победа! Он сам решил поступать, и далее всё делал сам: от сбора и подачи документов, до прохождения всех этапов и несмотря на то, что он не был сыном военного, – он был зачислен кадетом в Нахимовское военно-морское училище. После этого он также для себя решил, любым путём подтянуться по силовым упражнениям... Когда наш герой будет выпускаться из Нахимовского он сможет уже подтягиваться, отжиматься, делать подьёмы с переворотом на брусьях достаточное количество раз. Сдержал слово перед самим собой. Ставьте для себя цели – и достигайте их. Пусть даже эти цели будут вначале не столь значительными... Коллектив... Всегда, идя по жизни, мы будем встречаться с разными людьми. С частью из этих людей вы будете в отдельный момент долгое время находиться вместе, начиная с детского садика, заканчивая работой или соседями из дома престарелых, – и всегда эти люди будут составлять определённый коллектив, а вы будете частью этого коллектива. Если вам повезёт, – большинство людей коллектива на определённой стадии вашей жизни, вам будут симпатичны, и вам легко будет вместе с этими людьми. Но далеко так бывает не всегда, и судьба вам предоставит возможность встречи с самыми разными людьми, с разными характерами, взглядами... И что же делать, если как раз большинство в коллективе не разделяют ваши взгляды, если взгляды большинства полностью не соответствуют вашим

жизненным принципам... Решать безусловно вам. Можете поступать так. Если это важный этап в жизни, и он вам необходим именно как этап, сопротивляйтесь сами себе, и не смотря на разность и противоречивость порой ситуаций, боритесь со своими эмоциям, но завершайте этот этап (определённый этап /класс в школе или институте, временная работа и т. д.), просто меньше общайтесь с теми кто наглый, непорядочный, злой или обладает другими не очень-то человеческими качествами. Если вас при этом всё же очень сильно угнетает ситуация вокруг, – меняйте обстановку... Или эта обстановка уведёт вас за собой, и уже вы тогда можете через некоторое время в зеркале увидеть себя Неправильным человеком, с низким уровнем человеческих ценностей... Если же вы изначально сильная личность и знаете что можно, а что нельзя, то вы точно будете сопротивляться и никогда не свернёте с правильного пути... Если вы не сильная личность, – станьте ею, станьте сильным духом, но никогда не сворачивайте с правильного, выбранного вами правильного пути. Оставайтесь и будьте Человеком! И наш герой считает, что ему удалось пройти как раз подобный этап, когда он учился в Нахимовском училище. Разные ребята оказались в его группе, из самых разных городов страны. Конечно, многие из ребят обладали хорошими качествами, которые несомненно пригодятся им затем во взрослой жизни. Но почему-то вначале у большинства наружу лезли именно качества, которыми нельзя гордиться. Унизить слабого, издеваться над теми, кто не может постоять за себя, хамить старшим или преподавателям, сделать какую-нибудь пакость человеку, – казалось для них, что это и есть самоутверждение в коллективе. И эти люди сильно ошибались – это не самоутверждение, или же это самоутверждение среди тех, таких же способных на мерзость... Безусловно, многие коллеги нашего героя, закончив училище, вступив полным шагом во взрослую жизнь, надеюсь изменились и никогда больше не совершали низкие поступки. Да, наш герой верил, что для большинства эта была лишь единственная возможность утвердиться тогда в начале их питонского пути (выпускников Нахимовского училища, так повелось, называли питонами), а часть просто подверглась этому влиянию, им так было удобно, чтобы не быть другими, такими какими их не хотела бы видеть та большая, но я уверен не лучшая часть коллектива группы. Ну а те нормальные ребята, как считал наш герой, которые хорошо учились, сопротивлялись этим мерзостям, были порядочными в любой ситуации, наверняка устроились за тем отлично в жизни, обзавелись семьями, продолжали быть отличными людьми, продолжали по жизни быть теми кто по настоящему составляет костяк правильного коллектива. А что же наш герой? Как он смог адаптироваться в этом непростом коллективе. Да, безусловно, он не мог совершать те неправильные поступки, он с детства был не так воспитан, да и меняться под воздействием того «большинства» он не собирался. Он просто был самим собой, стараясь оставаться честным и порядочным. Когда надо он защищался, и словом, а если доходило дело и кулаками. Но, как и в детстве, он никогда не начинал первым. Он старался не давать в обиду тех, кто не мог за себя постоять, общался с теми ребятами кто также сопротивлялся как и он и объяснял им что они должны быть выше этого и что точно прекратится, если они не будут безразличны и будут сопротивляться. Когда все выпускались, все конечно же обнимались и старались забыть то плохое. Зла думаю и тогда и сейчас никто не держит. Но у многих остался осадок, и созваниваться, писать письма, тем более дружить те нормальные с любым человеком из «большинства» конечно же не будут. Думайте, что Вы делаете каждый раз идя по жизни, ваш один лишь только поступок может на всю жизнь затем оттолкнуть от вас других людей, может серьёзно повлиять на восприятие вас, как личности... Всех новобранцев в самом начале их училищной жизни отправили в лагерь, который находился где-то в Ленинградской области. Там как раз и начались проявляться первые человеческие качества каждого из группы. Помните, как говорится: «хочешь узнать человека, сходи с этим человеком в поход». Представьте что это тоже некий поход, только на два месяца и всё идёт по строгому расписанию, зато живете вы в корпусах и кормят три раза в день в столовой (у моряков на камбузе), куда вы маршируете строем, а часто ещё и с песнями. Вообще что больше всего вспоминалось позже в жизни нашему герою,

то что точно отложилось, как основное чем они занимались в лагере, так это маршировка и марш-кроссы на длинные дистанции. Ну, да пожалуй шрам никогда не даст забыть ситуацию, как кто-то из его одноклассников дернул из его рук открытую консервную банку, порезав палец, практически, казалось, оставив его без фаланги. Но доктор лагеря спасла палец, мужественно зашив рану несколькими швами. Палец конечно болел и зашивали его практически по живому, но зато он был цел, и шрам даже в будущем практически станет незаметным... Он не сразу, наш герой, понял почему к ним в лагерь приехал его родной дедушка и мало того, что приехал, ему как-то удалось сделать так что нашего героя за несколько дней до окончания лагерной смены отпустили с ним в город... «Как такое могло произойти?», – размышлял он. Дед практически всю дорогу молчал, рассказывал больше наш герой... Так за рассказами нашего героя они добрались до квартиры, где жили его бабушка и дедушка. И... только войдя наш герой понял, что-то произошло... Зеркала в квартире были закрыты, шторы на окнах занавешены, все женщины, которые находились в комнатах были в завязанных на головах платках ... Мама нашего героя умерла..... Его мама, как позже оказалось, вот уже давно болела и причем болезнь была смертельная, – у неё был рак желудка, который в те годы, как говорили врачи, излечить было невозможно... И он тогда не понимал этого, ему никто не говорил насколько у мамы серьёзная болезнь, насколько вообще всё это было серьёзно... Он даже когда это случилось, казалось, не верил и не понимал, что это произошло и он никогда, никогда уже не увидит мамы, своей мамы, которая так много в жизни отдала ему и его брату. Он не увидит человека, который жил лишь ради них, он не поговорит никогда больше со своей мамочкой, и его мама не увидит его будущую супругу, его детей... А может быть увидит? Может она всё-таки видит всё с небес и, кажется порой, что именно она продолжает беречь от всех невзгод нашего героя и его близких. И с каждым годом, идя по жизни, он будет всё больше и больше понимать, как не хватает ему своей мамы и с каким ценным человеком он расстался и больше никогда не увидится. Но он будет продолжать жить, жить ради своей семьи, детей, близких. Жизнь продолжается и наш герой знал, что больше всего его маме хотелось, чтобы у нашего героя было всё в порядке, и чтобы он был счастлив. Знайте, умирая, наши близкие хотят именно этого. Поэтому, продолжайте жить. Читайте и помните ушедших, но продолжайте жить...

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.