



Три "у"

или

Успей Уловить Успех

12+

Дмитрий Известный (Ботин)

Дмитрий Николаевич Известный (Ботин)

Три У, или Успей

Уловить Успех

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63062028

SelfPub; 2020

Аннотация

Вы хотите быть Успешным/ой? Вы хотите чтобы ваши дети прожили жизнь, которую сопровождает Успех? А что такое Успех? Как мы понимаем Успех в своей жизни? Как много вопросов, на которые хочется найти ответ. Книга "Три У или Успей Уловить Успех" даёт ответы на многие из этих вопросов. Читайте и проживайте свою Успешную жизнь!

Дмитрий

Известный (Ботин)

Три У, или Успей

Уловить Успех

Успех. Как достичь Успеха!?

Становление Личности. Безусловно, человек меняется с годами. Но формирование Личности происходит в детстве и юности.

В четыре часа вечера он приходит со школы и, перекусив что-нибудь на ходу, он садится делать уроки, которые задали его любимые учителя. Ему нужно как можно быстрее сделать домашнее задание, по тем предметам, которые будут на следующий день по его школьному расписанию, потому что уже вечером в пять у него тренировка, – он мечтает быть футболистом. Больше всего он любит математику, и, поэтому, сначала он берётся за неё и справляется с «домашкой» по этому предмету быстро, как правило, минут за двадцать. Он старается сделать всё, что задали, хотя прекрасно понимает, что, как следует выучить стихотворение по Литературе, за это время он не сможет, и ему придётся его повторить вечером перед сном и утром перед уходом в школу. В полиэтиленовый пакет он кладёт бутсы, футболку, спортивные трусы

и гетры и, спустя пару минут, жуя на ходу яблоко, он уже бежит вниз по лестнице, стараясь не опоздать на тренировку. Это его правило, он вообще старается никуда не опаздывать, может быть это ещё и потому, что он сам очень не любит ждать... Его брат, а он младше на два с половиной года, уже на стадионе и с ребятами своего возраста они уже играют в «двухсторонку». Брат сразу после школы шёл на тренировку, тренировка команды его года начиналась на два часа раньше.

Увлекайте и занимайте своего ребенка с раннего детства, как можно быстрее сами найдите себе дело, которое вам нравится и кидайтесь в него головой. Упорной работой вы достигнете того к чему стремитесь, ибо через труд, усердие и целеустремленность практически все достигается в этой Жизни, а возможно и не только в этой!

Перед входом в раздевалки стадиона наш герой встречает ребят из своей команды, они здороваются друг с другом и идут в раздевалку. В команде он нападающий, он любит забивать голы Ему не было дано от бога быть талантливым футболистом, в то время как о многих ребятах, уже в детстве говорят, – «это будущая звезда...играть ему в команде мастеров».... О нём такого не говорили. Он знал об этом ... Но он очень любил футбол, и он занимался любимым делом... Он не пропускал тренировок. А когда его команда играла в чемпионате города с другой командой, он выкладывался на все 100 процентов. Пусть не всё получалось, но он старался отрабатывать каждый момент, каждую минуту матча.

Он мог запороть несколько отличных моментов, не всегда у него получались точные передачи, тренер иногда заменял его на поле другим игроком... Но он очень любил футбол, и он занимался любимым делом. Он не пропускал тренировок..... Позже он всегда играл в основном составе и всегда до конца матча...

Если вас бог не одарил каким-либо талантом, – не беда. Через настойчивость, упорство и трудолюбие, – Вы придёте к цели, Вы – добьётесь Успеха! Я верю, и Вы верьте и действуйте! Действовать, Действовать и еще раз Действовать – вот основной совет, который Вы найдете в этом повествовании, реальной истории, размышлениях и выводах! Действуйте и тогда весь мир будет у ваших ног, о вас будут говорить, вас будут обсуждать, возможно вы будете на виду, Вы добьётесь многого, Вы многое найдете к чему стремитесь, Вы многое познаете, чего не знали ранее, Вы сможете сказать себе через несколько лет, находясь там где и хотели бы находиться: " Я живу Счастливой и Успешной жизнью! »

Вечером его папа приходит с работы и, как правило, они всей семьей ужинают. Отец работает инженером в каком-то тресте, где занимаются топографическими изысканиями. Его Мама учитель, и она преподает в начальных классах в той же самой школе, где учится он. Мама вообще старалась всегда быть по жизни рядом с детьми. И даже когда они ходили в садик, она также работала воспитателем в этом садике. Она просто очень Любила своих детей... Он никогда

не понимал, почему папа проходит с работы и обязательно смотрит Новости по телевизору, причём папа иногда смотрел Новости несколько раз за вечер. А ему с братом, конечно же, хотелось посмотреть, что-нибудь другое – футбол или фильм... Но папа был для них авторитетом, – выбирает он, что они сегодня будут смотреть... Иногда им удавалось уговорить папу посмотреть какой-нибудь не очень важный по значимости матч по футболу Чемпионата страны, например “Динамо” (Москва) – “Днепр” (Днепропетровск), но важный для них с братом, – ведь это Футбол! Когда играла их любимая команда «Зенит», и матч показывали по телевизору, – в семье не вставал вопрос, «что мы сегодня будем смотреть?»! Вся семья болела за «Зенит»! Папа безусловно сыграл важную роль в том, что они с братом полюбили именно Футбол, потому что папа сам умел играть в футбол и всегда с удовольствием наблюдал интересные футбольные матчи на Стадионе или у телевизора... А когда наш герой станет взрослым, он всегда будет смотреть Новости: утром перед уходом на работу и поздним вечером по возвращению домой, чтобы знать всё, что происходит в мире и в России.....

Любите своих детей: поступками, своим примером, словами, – и это уже часть Действий Счастливого и Успешного человека, который воспитывает и желает своим детям быть Счастливыми и Успешными. Вы по-разному, будете принимать решение в той или иной ситуации со своими детьми, – но прежде всего просто Любите их, и они вам отплатят тем

же, Вы тоже почувствуете эту любовь, и Вы закладываете глобальные основы Счастья и Успеха своего ребенка, себя, – помните об этом и ... не делайте серьезных ошибок ... исправить будет тяжело, – иногда – невозможно...

Однажды в выходной день вся семья поехала в гости к родственникам на День Рождения, они всегда ездили в гости вместе. У них не было машины. Эта семья не могла позволить себе иметь машину, – они ездили на общественном транспорте. Трамвай должен был доставить их прямо до места назначения, – две остановки, не доезжая парка имени Ленина. Они вошли в трамвай и сели на свободные места в задней части вагона. Папа немного ворчал, ему не нравилось, когда они долго собирались, перед тем как отправиться в гости. Не успевала всегда Мама. И это понятно, – ведь она сначала готовила и гладила для всех одежду, одевала детей и только потом могла уделить время себе. Мама практически не пользовалась косметикой, но при этом она всегда выглядела великолепно и была самой красивой на всех праздниках и мероприятиях. И чем больше времени пройдет с Тех пор, тем сильнее и сильнее они будут осознавать это – их Мама самая красивая и лучшая на Свете!..... Трамвай сделал уже несколько остановок, и пассажиров становилось всё больше и больше: свободных мест в вагоне совсем не осталось... В заднюю дверь нашего вагона вошла пожилая женщина и взглядом она окинула вагон.... Но Папа уже знал, что он сделает в эту секунду – он встал со своего места и

предложил старушке сесть. Она поблагодарила Папу и с радостью села на сиденье..... Наш герой уже давно вырос, но он всегда, идя по жизни, уступал своё место женщинам и пожилым людям, уважал старость

Он прорывался по правому флангу к воротам соперника, получив пас от Лёшки из центра поля. Он обыграл одного защитника и пытался уже уйти от второго соперника, и, наверное, ему бы это удалось... Но ...он получает сильный удар сзади по ногам, подкат у игрока противника не получился, и ему очень больно. Честно говоря, ему нравилось, когда на нём нарушали правила, он даже иногда любил притвориться и вынудить судью назначить штрафной удар или пенальти... Но сейчас ему действительно больно... Тренер понимал, что придётся делать замену... Но наш герой не готов был с этим мириться... Он попросил доктора заморозить ему место ушиба специальной жидкостью из ампулы и уже через пять минут он был на поле, он уже был в игре. Конечно же боль не ушла совсем, но он терпел, старался «разбегаться», играл «через не могу»... Вечером, когда он был уже дома, нога очень сильно болела; он прикладывал лёд к больному месту; передвигаясь на следующий день по коридорам школы, он хромал...иногда он даже намеренно прихрамывал сильнее ... его одноклассники спрашивали его: «Что с ногой?». «Бандитская пуля», – отвечал он. А его команда выиграла в той игре...

Мы часто, получая пощечину, оплеуху от жизни, – сдаем-

ся. Не боремся с обстоятельствами, проигрываем сражение и падаем духом. Терпим поражение и больше не выходим на поле сражения. Ошибаемся и больше не беремся за дело. Нас обвиняют, и мы, поникнув, принимаем и больше не стремимся что-то доказать. Жизнь наносит нам “апперкот”, мы принимаем удар, падаем и не встаем, не боремся, сдаемся... Знакомо? Забудьте эти мысли! Мы – только победители! Мы – всегда боремся и всегда идем до конца, не сдаемся! Получаем от соперника укол, терпим и делаем ответный ход, нанося разительный ответ, прямо в зону, поражающую важные для противника органы. Мы – боремся, преодолеваем трудности, ошибаемся, и опять беремся за дело! Действуем, временно проигрываем, но потом вырываемся вперед! Только так и никак иначе! Если так не готовы! – закройте эту книгу, выключите планшет или смартфон! Не сделали это! Правильно! Не слушайте меня! Действуйте, творите, ищите себя, думайте сами и опять Действуйте! Он старался всегда поддерживать хорошие отношения со своими сверстниками в школе, у него были друзья и просто приятели. Но были и такие ребята в его классе, с которыми он не мог найти взаимопонимание. Они не понимали его, он не понимал их: он не понимал, как можно обижать слабых; зло подшучивать над товарищами, не уважать учителей. Он никогда не лез с кулаками первым, он не любил драться, да и, наверное, не очень-то и умел. Один из учеников их класса явно испытывал антипатию к нашему герою. Этот ученик провоциро-

вал нашего героя, старался обидеть злым словом, а иногда и лез в драку. Наш герой всегда старался избежать этих конфликтов, но это, к сожалению, не всегда удавалось. В драке он защищался, хотя конечно же пропускал удары..... В школьном буфете наш герой на перемене покупал сладкую булочку и молоко, – Мама всегда давала ему мелочь, чтобы он мог это сделать. На обед в школе готовили кашу или картофель с котлетой, – и он очень любил школьные котлеты. Обед в школе бесплатный, но добавку давали редко... поэтому приходилось дозаправляться в буфете... Несколько его одноклассников играли на деньги в туалете. Они били монетой об монету, загадывали орёл или решка и тот кто угадывал, тот и забирал весь куш. Наш герой никогда не играл в такие игры, ему казалось, что играть в такие игры неправильно. Он понимал, что будет лучше, если он оставит свою мелочь на буфет или купит после школы мороженое... Он очень любил мороженое... Особенно ему нравилось фруктовое мороженое в бумажном стаканчике по 7 копеек, которое можно было есть палочкой. Он любил поддеть это мороженое из стаканчика на палочку, так чтобы получалось как будто бы эскимо на палочке, только фруктовое. Кстати, эскимо он тоже очень любил. Не Литовское, (он покупал мороженое как правило в ларьке у станции метро Автово), а наше Ленинградское – оно было намного вкуснее. Также он очень любил ходить в Мороженицу. Там подавали восхитительное блюдо – мороженое из шариков с сиропом, он брал всегда с двой-

ным сиропом. А когда его родной дядя стал работать в Кафе-Мороженое, причём которое находилось недалеко от его дома, он такое ощущение, что стал её постоянным посетителем ... За раз он мог съесть полкило мороженого... Перевя-занные руки, неприятное ощущение того, что он находится в больнице. Всё дело в том, что ему в скором времени будут вырывать гланды. Они сильно увеличились. Наверное, он ел слишком много мороженого..... Его принимали в ряды Пионеров, в числе одних из первых в классе, ведь он хорошо учился и, как говорили в то время, имел Примерное поведение... Он детально не мог понимать идеологию Пионерской организации, но основы поведения пионеров его устраивали... Он не любил оставаться в тени, поэтому его жизненная позиция была довольно таки Активная..

Лето – любимая пора всех школьников, да и не только... Родители нашего героя отправляли его в пионерский лагерь на первую смену. Брат также ездил в этот лагерь, но был, конечно же, в другом – младшем отряде. Лагерь помогает детям реализовать свои лучшие способности, которыми они обладают. Наш герой посещал кружки, принимал участие в военно-спортивной игре «Зарница», играл в футбол и занимался другими видами спорта, танцевал и просто весело проводил время. Ночью иногда в лагере становилось жутко. Нашему герою казалось, что в их комнату сейчас возьмут да влетят инопланетяне. Просто когда они ходили в баню всем отрядом, один из мальчишек сказал, что видел в окне лета-

ющую тарелку, а следом за ней военный самолёт, который скорей всего гнался за летающим объектом. А ещё, кто-то из старших отрядов, рассказывал всем подряд, что на лужайке недалеко от лагеря есть следы мятой травы, которая имеет вид большой окружности... И ночью становилось не по себе... Мерещились иноземные существа, которые, как казалось, заглядывают в комнату отряда нашего героя... Когда он станет старше, он будет вспоминать эти эпизоды из жизни в пионерском лагере и на ум у него будет приходиться: «у страха глаза велики». В лагере объявили кросс. Причем, бежало сразу несколько представителей из разных отрядов. Его брат также участвовал в этом забеге на дистанции около одного километра. На старт! Внимание! Марш! ... Захватывает дыхание... кажется, что сил больше нет... и мысли работают так, что нацеливают тебя сойти с дистанции. Но наш герой бежит, перебарывает себя, но бежит... не сдаётся... и даже прибавляет к финишу... О,... он даже идёт первым по дистанции... Подождите... а где его брат?... А брат – недалеко, отстаёт совсем не намного... он второй ... Видимо не зря гонял их тренер на тренировках! Наш герой оглядывается, видит, что сзади всего в нескольких шагах бежит его брат, но не останавливаясь направляется к финишу... Он первый! Но проходит время и он понимает, что он поступил неправильно... Его младший брат бежал сзади и он даже не подождал его, чтобы финишировать вместе. Ему стало стыдно, что он не сделал это... получая грамоту за победу, он не испытывал

того удовлетворения за победу, которое должно наступать в такие моменты... Когда наш герой вырастит, он будет помнить этот забег всю жизнь... И однажды, он извинится перед братом, что тогда на дистанции он не подождал его...

Вы прочитали уже несколько страниц этой книги и подумали, а причём же здесь Успех, успех мой или моего ребёнка? И правда... где успех? Первое место в кроссе что ли? А успеха, как такого ещё и нет. Есть то, что закладывает успех.....

Он перешёл в другой класс в полном смысле этого понятия. Он начал новый учебный год в другом для себя классе. Почему? Да, наверное, потому, что так решили взрослые: учителя, родители ... Он не влиял тогда на это решение. Но в другом классе он чувствовал себя более свободно, да и ребята в классе были какими-то другими: дружелюбными, общительными, интересными. Он сразу нашёл себе новых друзей. Когда наш герой вырастит, он не так часто будет видеть своих одноклассников, но что он точно знает, это что его одноклассники из того нового класса устроятся в жизни, заве-

дут семьи, найдут работу или просто будут хорошими людьми по жизни. Из его первого класса, к сожалению, не обо всех так можно сказать... Мы в детстве, юности порой принимаем самостоятельные решения, но принятые решения за нас, однозначно, зывают на нас влияние... Во время Сочинений на тему «Как ты провёл лето», наш герой писал о пионерском лагере и о его время пребывания в деревне у бабушки во время каникул. Бабушка всегда, казалось, была строгой. Многое надо было выполнять, как было заведено... Например, в доме нельзя было бегать, так как галанка (это мини-печка, на которой готовили еду и которую затапливали для тепла в доме) могла развалиться... Во всяком случае, так говорила бабушка. Хорошее время: рыбалка, поход за грибами, купание, постоянно на свежем воздухе. Тогда наш герой даже не понимал, наверное, до конца, как это здорово. Он вырастит и тогда он захо-

чет больше времени проводить на све-
жем воздухе, захочет иметь свой до-
мик... Когда он станет старше, он
также поймёт насколько много его ба-
бушка, та бабушка из деревни, дела-
ла для своих детей и внуков, ста-
раясь при этом ни про кого не
забыть и никого не обидеть. Ле-
том из деревни мы всегда уезжа-
ли с картофелем, овощами, зеленью... Од-
нажды он записался в секцию дзю-
до, занятия-тренировки которой проходили пря-
мо в школе, и это было удоб-
но. Первое кимоно, первые перевороты, при-
ёмы... и было интересно... Но фут-
бол он не бросил... Он просто ино-
гда успевал сразу на две трениров-
ки после уроков... Футбол всегда бу-
дет частью его жизни... Он придержи-
вался по жизни принципа быть предан-
ным тому делу, которым занимался. Хо-
тя попробовать что-то новое и что-
то получить для себя от этого но-
вого, он также старался. Но основ-
ному делу он был предан... «Ар-
тек». Не знаю, знает ли мой чита-

тель об этом общесоюзном пионерском ла-
гере. Возможно, кто-то из вас слы-
шал или даже бывал в нём. Наш
герой за хорошую учёбу и отлич-
ное поведение в классе, наверное, пя-
том, был направлен школой в это из-
вестное в СССР место, где собира-
лись пионеры из многих городов стра-
ны. Сам лагерь располагался неподалё-
ку от Алушты и черноморского по-
бережья. Места красивые... Наш ге-
рой впервые увидел так близко го-
ры, море ... Тяжелое для себя ощу-
щение испытал он, когда по при-
бытию в лагерь всех членов отря-
да переодели в форму лагеря. Ощуще-
ния неприятные, как будто бы у те-
бя отняли дом, что-то своё род-
ное и близкое... Сразу так захоте-
лось домой... хотелось заплакать... В бу-
дущем ему часто будет вспоминаться
эти ощущения. Как близко к серд-
цу он будет понимать то, что на
свете есть дети, которые всегда хо-
дят не в своей одежде, у кото-
рых нет своего дома... Быть лиде-

ром. Считаю, что в жизни достигают большего именно те люди, которые являются Лидером и могут повести за собой других. Нашему герою часто жизнь в будущем будет представляться шанс быть Лидером, и он будет стараться становиться таким. Наш герой не помнит, как он стал председателем совета Дружины пионерской организации школы. Было интересно! Часто после уроков совет собирался и обсуждал, что будет предприниматься интересного. Стенгазеты, спортивные мероприятия, КВН, концерты, представления – это то, что становилось плодами их деятельности. И эти события как-то разнообразили жизнь школы. Да и им было интересно самим этим заниматься... Им это было интереснее, чем проводить время во дворе дома, покуривая сигареты, попивая спиртные напитки, интереснее, чем нюхать клей «Момент» или искать приключения, выясняя после этого отношения с правоохранительными органами. Любовь. Любого человека в жизни на со-

вершение многих поступков движет Лю-
бовь. Тем более если этот чело-
век – мужчина. Наш герой – то-
же мужчина. Конечно, он тоже влюблял-
ся, во всяком случаи ему так ка-
залось. Он понимал уже в юно-
сти, что дамам нужно дарить цве-
ты, ухаживать за ними, говорить при-
ятные слова. Он всё это пони-
мал.... Но реализовывать на практи-
ке ему долгое время это не удава-
лось. Он стеснялся подходить к девоч-
кам. Он мог часто смотреть в клас-
се на девочку, которая ему нра-
вилась, но чтобы заговорить, пригла-
сить на свидание....на это он не ре-
шался, во всяком случае для приня-
тия более решительных действий ему тре-
бовалось много времени... очень мно-
го... Первая любовь была... но про-
шла очень быстро. Да нет, не лю-
бовь это. Влюблённость, симпатия, на-
зывайте как хотите. Что такое Лю-
бовь, настоящая Любовь, наш герой узна-
ет только когда станет значительно стар-
ше... Чтобы быть Лидером нужно лю-

бить то чем занимаешься, двигаться впе-
ред и вести людей за собой, де-
лать так, чтобы люди хотели ид-
ти вместе с тобой одной доро-
гой. Но это будет возможно толь-
ко если ты сам счастлив и лю-
бим, если у тебя есть семья и ме-
сто, куда ты всегда можешь вернуть-
ся и где тебе всегда будут ра-
ды..... Как не хотелось ему драть-
ся, не любил он вообще выяс-
нять отношения. Один из одноклассни-
ков того первого класса в кото-
ром он учился постоянно провоциро-
вал нашего героя словами, подшучивания-
ми, порой даже обзыванием. Герой ста-
рался этого не замечать и пропус-
кать мимо. Но мимо оскорблений он
пройти не мог. Опять Драка. Ге-
рой получил несколько ударов, но от-
ветить тоже смог. Он дал понять,
что просто так, он в обиду се-
бя не даст, и если даже сопер-
ник будет сильнее, даст отпор, бу-
дет защищаться. Но первым он ни-
когда не лез в драку... Друзья.

Как здорово, когда тебе по жизни
ни есть на кого положиться, ко-
гда у тебя есть друзья. Двух Ан-
дреев из его того нового класса
он считал своими друзьями. Наш ге-
рой, Андрей и Андрей помогали друг
другу, встречались также после шко-
лы и проводили свободное от спор-
та и учёбы время вместе, насколь-
ко это было возможно. Кстати, дру-
зья пригласили нашего героя к ним
на тренировку по Дзюдо, чтобы тот
сам посмотрел и попробовал принять
участия в занятиях по этому ви-
ду спорта. И нашему герою понрави-
лось: понравились сами упражнения, по-
нравилась философия дзюдо – филосо-
фия защиты, а не нападения пер-
вым. И он стал регулярно приходить
на тренировки. Теперь его жизнь ста-
ла ещё динамичнее: подъём – шко-
ла – футбол – дзюдо- дом(уро-
ки) – отбой. Но было интерес-
но... интересно всё успеть... интерес-
но жить... Учился наш герой «на хо-
рошо» и «отлично». Воскресенье. Каж-

дое воскресенье в его детстве про-
ходило практически по одному сцена-
рию: официальная игра его команды
по футболу на первенство города. Ко-
манда, за которую играл наш ге-
рой, называлась «Ждановец». Раньше суще-
ствовал такой клуб и одноименный ста-
дион в районе метро «Автово», где
как раз неподалёку и жил наш ге-
рой. Те, кто разбираются в спор-
те, поймут, что часть матчей первен-
ства или чемпионата играют на «сво-
ём» поле, а часть в «гостях», это ко-
гда вся команда отправляется на по-
ле соперника, на их родной стади-
он. Куда только они не ездили. Они
выезжали на игры и побывали со-
ответственно, наверное, во всех райо-
нах города, были даже и в Кол-
пино, и в Красном Селе. Он все-
гда с нетерпением ждал воскресения, что-
бы принять участие в игре. В боль-
шом количестве игр он принял уча-
стие, но всегда как-то волнительно бы-
ло, когда судья давал свисток к на-
чалу нового матча. Он расстраивал-

ся, когда игра у него не получалась, и он грустный ехал домой, прокручивая в голове моменты игры и как надо было бы сделать по-другому. Но если команда выигрывала, настроение, конечно же, было гораздо лучше. Ну, а если он забивал или делал голевую передачу – это придавало ему воодушевления и отличный заряд на всю следующую неделю... Ему нравилась разная музыка, мог он послушать и зарубежную, и наших исполнителей. Не любил он только металл и тяжёлый рок. В то время сильно развивались эти направления. В чужом дворе могли даже побить, если ты не знаешь названия металл групп и их репертуар. Но он всё равно не любил металл. У каждого свой вкус, – считал он, и каждый волен выбирать: что ему любить, что слушать и как жить... Конечно же прислушивайтесь к окружающим, конечно же слушайте и любите своих родителей, умение слушать, – это очень ценное ка-

чество... Но что делать дальше в жизни: куда пойти учиться, когда жениться или выходить замуж, во что одеваться, какую музыку слушать, что читать, кем быть и как жить.... решайте сами... Да, у вас будут ошибки и неправильные ходы, но это ваши ошибки и за эти ошибки вы можете винить только себя и то не делайте это долго, – анализируйте ошибки, исправляйте их и делайте новые шаги, – потому что это ВАША ЖИЗНЬ! Быстро пробежало школьное время, и наш герой оказался перед выбором куда идти и что делать после окончания 8-ого класса его восьмилетней школы. Больше всего на свете он любил футбол, ну конечно после любви к своей семье. Он мечтал быть футболистом и, если бы это произошло он, наверное, был бы самым счастливым человеком, как ему казалось... Реально взвесив все шансы «за» и «против», он понял, что продолжение карьеры футболиста – это был боль-

шой риск, так как он не был «звездой» пусть даже на юношеском уровне не и продолжение игры в футбол могли бы не дать ему Успеха в жизни. Он решил продолжить учиться и закончить 9 и 10 класс, только не в общеобразовательной школе, а в Нахимовском морском училище. Да, интересный поворот событий, вместо того, чтобы продолжать играть в футбол за свою любимую команду, продолжать жизнь на гражданке, проводя время с друзьями, он выбирает пойти учиться в училище с военным уклоном, которое считается полузакрытым учебным заведением и является подготовительным для поступления в Высшее военное училище и начала успешной карьеры военного моряка. Наш герой ещё нахаживался на стадии выбора своей карьеры и профессии в жизни. На тот момент, — он хотел быть моряком и считал, что Нахимовское училище может стать хорошей стартовой площадкой. Этот выбор он сделал са-

мостоятельно, с небольшой лишь оговоркой, что один из его товарищей, его звали Николай, год как уже учился в этом училище и приходил к нашему герою во двор в красивой морской униформе и приглашал учиться в училище. Прощание со школой. Выпускной. Двойкие чувства у нашего героя. С одной стороны – радость, что закончились долгие годы учёбы в школе и впереди самостоятельная взрослая жизнь. С другой стороны – грустно расставаться с любимыми учителями, друзьями, одноклассниками, с самой школой. Разбрасывает всех жизнь, – увидимся ли ещё когда-нибудь... Наш герой с огромным уважением относился к учителям и благодарит их за всё, что они сделали для его становления в жизни. Больше всех он любил их классного руководителя и учителя математики Елену Борисовну. После предполагаемых прощаний со школой в актовом зале, где собрались все выпускники, их родители, знакомые, учите-

ля, а также все те, кто принимал участие в праздничном концерте, наш герой со своими одноклассниками отправились кататься на трамвае. Да, на трамвае. Родители решили, что именно катаясь по любимому городу на трамвае все вместе, наши выпускники отлично проводят время, пообщаются, понаблюдают из окон на любимый город и запомнят этот день надолго. И наш герой действительно заполнил этот день, особенно эту поездку по вечернему, а потом и ночному городу на трамвае. Было весело, они пели песни под гитару, рассказывали анекдоты, вспоминали лучшие, а также самые смешные моменты их школьной жизни. Так они катались до самой ночи... А какие в Ленинграде ночи? Белые ночи... Светло, как днём... Словно кто-то в эти летние дни забывает погасить небесную лампаду и город, как будто бы никогда не ложиться спать... Наш герой со своими одноклассниками ка-

тались по городу на трамвае до
тех пор, пока не отключили электри-
чество на трамвайных линиях. Это де-
лалось каждый день в ночные ча-
сы, и конечно, даже в выпуск-
ной день никто не делал исключе-
ния. Но это их ничуть не рас-
строило. В момент отключения элек-
троэнергии, их трамвай находился пря-
мо рядом с Марсовым полем, недале-
ко от Литейного моста. И они от-
правились гулять по ночному Ленингра-
ду. Наш герой веселился со все-
ми, шутил, острил, играл на гита-
ре, он был частью коллектива. По жиз-
ни дальше он всегда будет видеть се-
бя в коллективе, не его кредо быть
«серой мышью» или «тайным кардина-
лом». Он всегда будет в центре со-
бытий... Только под утро наш ге-
рой возвратился домой... Со многи-
ми из одноклассников он больше ни-
когда не увидится... Началась совсем
взрослая жизнь... Поскольку наш ге-
рой окончил школу на «отлично», то
при поступлении в Нахимовское учи-

лице ему надо было лишь только
ко пройти медкомиссию и сдать эк-
замен по Физкультуре. Медкомиссия бы-
ла уже пройденным этапом. Остался
ещё один шаг – экзамен по Физ-
культуре. Наш герой, казалось, должен
был с лёгкостью для себя прой-
ти и данное испытание. Ведь он
практически спортсмен: играет в фут-
бол и дзюдо занимался. Но не так-
то всё просто оказалось. Если кросс,
который входил в экзамен, – был
сдан на хорошо, то физическое упраж-
нение – подтягивание – больших ди-
видендов нашему герою для финально-
го результата добавило немного. Он по-
думал, что провалился и не ви-
дать ему теперь Нахимовского... С ка-
ким же восторгом он летел к се-
бе домой после того как увидел се-
бя в списках на зачисление... Ему хва-
тило в итоге набранных баллов, да-
же несмотря на «удовлетворительную» оцен-
ку по физкультуре... Это была –
его победа! Он сам решил посту-
пать, и далее всё делал сам: от

сбора и подачи документов, до прохождения всех этапов и несмотря на то, что он не был сыном военного, — он был зачислен кадетом в Нахимовское военно-морское училище. После этого он также для себя решил, любым путём подтянуться по силовым упражнениям... Когда наш герой будет выпускаться из Нахимовского он сможет уже подтягиваться, отжиматься, делать подьёмы с переворотом на брусьях достаточное количество раз. Сдержал слово перед самим собой. Ставьте для себя цели — и достигайте их. Пусть даже эти цели будут вначале не столь значительными... Коллектив... Всегда, идя по жизни, мы будем встречаться с разными людьми. С частью из этих людей вы будете в отдельный момент долгое время находиться вместе, начиная с детского садика, заканчивая работой или соседями из дома престарелых, — и всегда эти люди будут составлять определённый коллектив, а вы будете частью этого кол-

лектива. Если вам повезёт, – большинство людей коллектива на определённой стадии вашей жизни, вам будут симпатичны, и вам легко будет вместе с этими людьми. Но да, леко так бывает не всегда, и судьба вам предоставит возможность встречи с самыми разными людьми, с разными характерами, взглядами... И что же делать, если как раз большинство в коллективе не разделяют ваши взгляды, если взгляды большинства полностью не соответствуют вашим жизненным принципам... Решать безусловно вам. Можете поступать так. Если это важный этап в жизни, и он вам необходим именно как этап, сопротивляйтесь сами себе, и не смотрите на разность и противоречивость порой ситуаций, боритесь со своими эмоциями, но завершайте этот этап (определённый этап /класс в школе или институте, временная работа и т. д.), просто меньше общайтесь с теми кто наглый, непорядочный, злой или обладает другими не очень-то человечески-

ми качествами. Если вас при этом
всё же очень сильно угнетает ситуа-
ция вокруг, – меняйте обстановку... Или
эта обстановка уведёт вас за со-
бой, и уже вы тогда можете че-
рез некоторое время в зеркале уви-
деть себя Неправильным человеком, с низ-
ким уровнем человеческих ценностей... Ес-
ли же вы изначально сильная личность
и знаете что можно, а что нель-
зя, то вы точно будете сопротивлять-
ся и никогда не свернёте с пра-
вильного пути... Если вы не силь-
ная личность, – станьте ею, стань-
те сильным духом, но никогда не сво-
рачивайте с правильного, выбранного
вами правильного пути. Оставайтесь и будь-
те Человеком! И наш герой счи-
тает, что ему удалось пройти как
раз подобный этап, когда он учил-
ся в Нахимовском училище. Разные ре-
бята оказались в его группе, из са-
мых разных городов страны. Конеч-
но, многие из ребят обладали хороши-
ми качествами, которые несомненно при-
годятся им затем во взрослой жиз-

ни. Но почему-то вначале у большинства наружу лезли именно качества, которыми нельзя гордиться. Унизить слабого, издеваться над теми, кто не может постоять за себя, хамить старшим или преподавателям, сделать какую-нибудь пакость человеку, — казалось для них, что это и есть самоутверждение в коллективе. И эти люди сильно ошибались — это не самоутверждение, или же это самоутверждение среди тех, таких же способных на мерзость... Безусловно, многие коллеги нашего героя, закончив училище, вступив полным шагом во взрослую жизнь, надеюсь изменились и никогда больше не совершали низкие поступки. Да, наш герой верил, что для большинства эта была лишь единственная возможность утвердиться тогда в начале их питонского пути (выпускников Нахимовского училища, так повелось, называли питонами), а часть просто подверглась этому влиянию, им так было удобно, чтобы не быть другими, такими какими их не хо-

тела бы видеть та большая, но
я уверен не лучшая часть коллек-
тива группы. Ну а те нормаль-
ные ребята, как считал наш ге-
рой, которые хорошо учились, сопротив-
лялись этим мерзостям, были порядочны-
ми в любой ситуации, наверняка устро-
ились за тем отлично в жизни, об-
завелись семьями, продолжали быть от-
личными людьми, продолжали по жиз-
ни быть теми кто по настояще-
му составляет костяк правильного коллек-
тива. А что же наш герой? Как
он смог адаптироваться в этом непро-
стом коллективе. Да, безусловно, он не
мог совершать те неправильные поступ-
ки, он с детства был не так вос-
питан, да и меняться под воздействи-
ем того «большинства» он не соби-
рался. Он просто был самим собой, ста-
раясь оставаться честным и порядочным.
Когда надо он защищался, и сло-
вом, а если доходило дело и кулака-
ми. Но, как и в детстве, он ни-
когда не начинал первым. Он старал-
ся не давать в обиду тех, кто

не мог за себя постоять, общался с теми ребятами кто также сопротивлялся как и он и объяснял им что они должны быть выше этого и что точно прекратится, если они не будут безразличны и будут сопротивляться. Когда все выпускались, все конечно же обнимались и старались забыть то плохое. Зла думаю и тогда и сейчас никто не держит. Но у многих остался осадок, и созваниваться, писать письма, тем более дружить те нормальные с любимым человеком из «большинства» конечно же не будут. Думайте, что Вы делаете каждый раз идя по жизни, ваш один лишь только поступок может на всю жизнь затем оттолкнуть от вас других людей, может серьёзно повлиять на восприятие вас, как личности... Всех новобранцев в самом начале их училищной жизни отправили в лагерь, который находился где-то в Ленинградской области. Там как раз и начались проявляться первые человеческие качества каж-

дого из группы. Помните, как го-
ворится: «хочешь узнать человека, схо-
ди с этим человеком в поход». Пред-
ставьте что это тоже некий по-
ход, только на два месяца и всё
идёт по строгому расписанию, зато живе-
те вы в корпусах и кормят три ра-
за в день в столовой (у моря-
ков на камбузе), куда вы маршируе-
те строем, а часто ещё и с пес-
нями. Вообще что больше всего вспо-
миналось позже в жизни нашему ге-
рою, то что точно отложилось, как ос-
новное чем они занимались в лаге-
ре, так это маршировка и марш-крос-
сы на длинные дистанции. Ну, да по-
жалуй шрам никогда не даст забыть си-
туацию, как кто-то из его одnogруппни-
ков дёрнул из его рук открытую кон-
сервную банку, порезав палец, практиче-
ски, казалось, оставив его без фалан-
ги. Но доктор лагеря спасла палец, му-
жественно зашив рану несколькими шва-
ми. Палец конечно болел и зашива-
ли его практически по живому, но за-
то он был цел, и шрам да-

же в будущем практически станет незаметным... Он не сразу, наш герой, понял почему к ним в лагерь приехал его родной дедушка и мало того, что приехал, ему как-то удалось сделать так что нашего героя за несколько дней до окончания лагерной смены отпустили с ним в город... «Как такое могло произойти?», – размышлял он. Дед практически всю дорогу молчал, рассказывал больше наш герой... Так за рассказами нашего героя они добрались до квартиры, где жили его бабушка и дедушка. И... только войдя наш герой понял, что-то произошло... Зеркала в квартире были закрыты, шторы на окнах занавешены, все женщины, которые находились в комнатах были в завязанных на головах платках... Мама нашего героя умерла.....

Его мама, как позже оказалось, вот уже давно болела и причем болезнь была смертельная, – у неё был рак желудка, который в те годы, как говорили врачи, излечить было невозможно... И он тогда не понимал этого, ему никто не говорил

насколько у мамы серьёзная болезнь, насколько вообще всё это было серьёзно... Он даже когда это случилось, казалось, не верил и не понимал, что это произошло и он никогда, никогда уже не увидит мамы, своей мамы, которая так много в жизни отдала ему и его брату. Он не увидит человека, который жил лишь ради них, он не поговорит никогда больше со своей мамочкой, и его мама не увидит его будущую супругу, его детей... А может быть увидит? Может она всё-таки видит всё с небес и, кажется порой, что именно она продолжает беречь от всех невзгод нашего героя и его близких. И с каждым годом, идя по жизни, он будет всё больше и больше понимать, как не хватает ему своей мамы и с каким ценным человеком он расстался и больше никогда не увидится. Но он будет продолжать жить, жить ради своей семьи, детей, близких. Жизнь продолжается и наш герой знал, что больше всего его маме хотелось, чтобы у нашего героя было всё в порядке, и чтобы он был счастлив. Знайте, умирая, наши близкие хотят именно этого. Поэтому, продолжайте жить. Читайте и помните ушедших, но продолжайте жить...

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.