

Лосик Е.Ю.

Развиваем память

Задания для младших
школьников

0+

Елена Лосик

**Развиваем память. Задания
для младших школьников**

«Автор»

2020

Лосик Е. Ю.

Развиваем память. Задания для младших школьников /
Е. Ю. Лосик — «Автор», 2020

Задания по развитию памяти способствуют профилактике ошибок на письме и в устной речи, ученик учится работать с текстом, запоминать предложения из диктанта, запоминать содержание задачи и другое.

Содержание

Развиваем память	5
Задания на развитие памяти способствуют:	5
Задание №1	5
Методические примечания	5
Задания № 2	6
Задания №3	7
Серия картинок	8
Задания №4	8
Задания №5	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Елена Лосик

Развиваем память. Задания для младших школьников

Развиваем память

Задания на развитие памяти способствуют:

профилактике ошибок на письме и при чтении
формированию умения пересказывать текст
запоминать условия задачи и содержания текстов по устным предметам
грамотно писать диктанты

Задание №1

Каких слов не стало? Допиши нужные слова в предложения

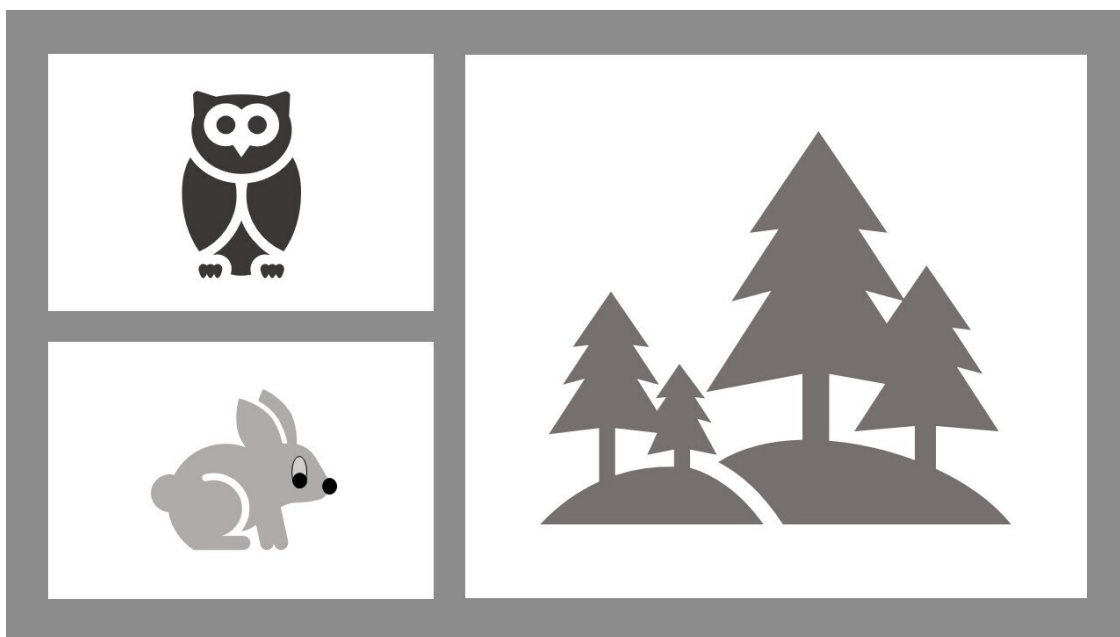
Методические примечания

Педагог читает предложения. Ученик должен запомнить предложения и вставить нужные слова в пустые четырехугольники

В лесу живут зайцы и совы

В лесу живут и

Если ученик не справляется с заданием, тогда педагог предлагает рассмотреть рисунок с картинками, которые помогут вспомнить содержания предложения. При пересказе предложения последовательность слов должна сохраняться.



Задания № 2

Методические примечания

Полоска на сером фоне закрыта

Педагог показывает рисунки на белом фоне (птица, бабочка)

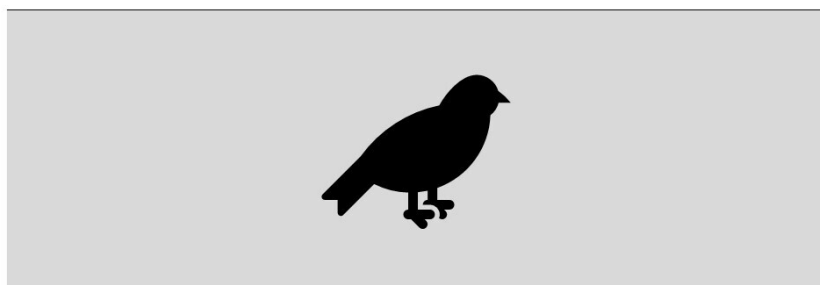
Просит ученика назвать, кто нарисован на картинках?

Ученик запоминает предметы, которые нарисованы на белой полоске (15-20 сек.)

Педагог закрывает полоску с картинками птицы и бабочки

Открывает и оказывает картинку на сером фоне (птица)

Спрашивает, чего или кого не стало на рисунке? (бабочка)



Задания №3

Методические примечания

Педагог показывает рисунки на белом фоне

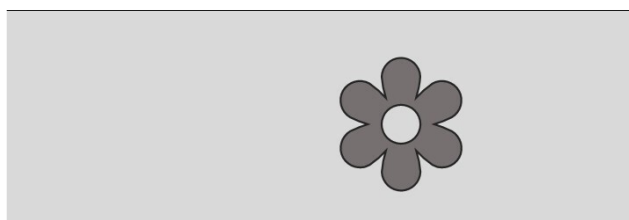
Рисунки на сером фоне закрывает

Просит запомнить предметы, которые нарисованы на белой полоске (15-20 сек.) Ёлка, цветок

Закрывает полоску с картинками на белом фоне

Показывает картинки на сером фоне. (Цветок)

Спрашивает, чего не стало на рисунке? (Ёлка)

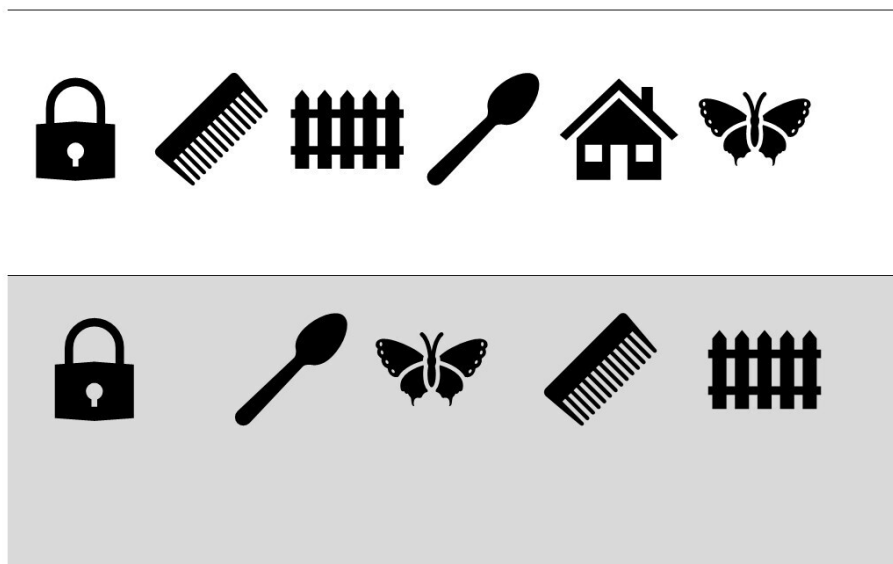


Серия картинок

Задания №4

Методические примечания

Педагог показывает одинаковые картинки на белой полоске
Картинки на сером фоне меняются
Просит запомнить предметы, которые нарисованы на белой полоске (15-20 сек.)
Закрывает полоску с картинками на белом фоне
Показывает картинки на сером фоне
Спрашивает, чего или кого не стало на рисунке? (Дом)



Задания №5

Методические примечания

Педагог показывает картинки на белой полоске
Картинки на сером фоне закрыты
Просит запомнить предметы, которые нарисованы на белой полоске (15-20 сек.)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.