

И. Изолов

# Ненужный профессор

12+

**Иван Изолов**  
**Ненужный профессор**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=63363407](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63363407)*

*SelfPub; 2020*

**Аннотация**

Не стоит делать поспешных выводов о человеке. Возможно, тот, кого Вы приняли за пьянчугу, просто напился с горя после потери единственного сына. Нужно быть добрее друг к другу.

# Иван Изолов

## Ненужный профессор

"Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, – он совершенный учитель"

Л. Н. Толстой

Владимир, тяжело вздыхая, поднимался по лестнице на четвертый этаж. Навстречу ему спускались старшекурсники – они, в отличие от него, уже давно выучили, как таблицу умножения, своё учебное расписание.

Ступени, ступени, опять ступени – голова идёт кругом у Володи.

“Когда уже, черт побери, закончится этот ад?!”, – воскликнул запыхавшийся Вова.

Наконец, он поднялся на нужный этаж. Подойдя к расписанию, которое за время своего существования успело изрядно выцвести и слегка осыпаться, юноша начал хаотично водить по строчкам в поисках необходимой информации.

“Хмм...Какой-то числитель. Ещё и знаменатель...Да, в

школе было проще.”, – размышлял он вслух.

“М...мм..молодой ч...ччеловек, В...ввам помочь?”, – спросил вдруг профессор, незаметно подошедший к Володе со спины.

“Да, если можно.”, – растерянным голосом ответил Вова.

Преподаватель, седовласый, в меру упитанный мужчина лет шестидесяти, быть может, шестидесяти пяти, стал размеренно объяснять неопытному студенту разницу между числителем и знаменателем в расписании. Лицо педагога было добрым, абсолютно безобидным, а одет он был в выглаженный костюм образца восьмидесятых. Пожилой мужчина пользовался сладковатым фруктовым парфюмом, что можно найти на одной из огромного множества витрин Гостиного двора. Ухоженная борода серебристого оттенка и аккуратно заправленный галстук подчёркивали его элегантность. Профессор с детской радостью и с столь же детской наивностью говорил с студентом. Искрящиеся глаза преподавателя давали понять одно – ему хочется быть полезным хоть для кого-то. К сожалению, педагог крайне невнятно произносил слова, особенно в тех ситуациях, когда начинал торопиться.

“ См..смо...смотрите, В.. Вам нужно пп.. подняться на тт..третий этаж. Ккк..кабинет номер тт.. триста три, лекция

по фф..философии.", – с большим трудом сказал преподаватель.

“ С..сейчас идёт чч..четная неделя – вв.. верхняя строчка.”, – продолжал он.

Володя слушал мужчину, но не мог понять доброй половины из его слов. В голове юноши рисовалась весьма странная картина: он в роли врача-логопеда принимает в кабинете тяжелого пациента, своего собеседника, которому, так или иначе, необходимо помочь. Вдруг профессор замолчал, посмотрел на Вову, доверительно улыбнулся ему и пошёл в сторону кофейного аппарата, что-то бормоча себе под нос.

“ Господи прости! Что он вообще сказал? Что за чушь? Сейчас вообще ничего непонятно. ”, – подумал юноша.

Владимир медленно поплёлся на пару по физической культуре, волоча по полу мешок с спортивной формой. Надев зелёные шорты и футболку синего цвета, Володя зашёл в спортзал.

“ Раз-два, раз-два. Выше! Выше!”, – повторял физрук, потягивая горьковатый кофе из своей любимой кружки.

Вова из последних сил добежал последний круг. Парень

представлял, как жадно будет поглощать воду из фонтанчика, стараясь насладиться каждой каплей. Когда урок закончился, юноша сломя голову понёсся на улицу – ему хотелось скурить всю пачку сигарет. К слову, они у него были крепкие, что-то наподобие “Донского табака”. Вова вдыхал густой дым и от получаемого удовольствия широко улыбался. Высокий, плечистый, зеленоглазый парень напоминал витья. Вова был хорош собой, что всегда подмечали представительницы прекрасного пола. Докурив, юноша бросил окурочок в урну, а затем убрал поцарапанную зажигалку и оставшиеся сигареты во внутренний карман куртки.

“Зачем мне идти на последнюю пару? Лучше поваляюсь на кровати и отдохну.”, – размышлял он.

По пути домой юноша придался воспоминаниям. Первый школьный урок, любимый классный руководитель, обидная тройка за контрольную работу – такая ностальгия. Юноша блуждал по улице больше четырёх часов. За это время он дошёл до набережной, где встретил рыбака-любителя, пытающего удачу. Там же Вова увидел молодую пару, которая, по видимости, пыталась скрыться от чужих любопытных глаз. Лёгкая рябь на воде напоминала Вове о скоротечности жизни. Обветшалый ржавый катер, одиноко стоявший на противоположном берегу реки, навевал на юношу грусть. Вдоволь нагулявшись, Вова отправился в общежитие номер 2, кото-

рое на ближайшие четыре года стало его домом. Зайдя в комнату, он сразу же завалился на кровать, достал пачку за тот день сигарету и принялся дымить. Надо признаться, что Вова несказанно повезло – пожарный датчик в комнате был давно сломан, а потому и не сработал. Едкий серый дым, кольцами выпускаемый из рта, походил на седую бороду профессора, которого Вова утром встретил у стенда с расписанием. Юноша не понимал, каким образом можно разобрать хоть что-то из слов этого преподавателя.

“Чудак... Чудак. По-другому и не скажешь.”, – подумал уже засыпающий от усталости Вова.

Он надел пижаму, слегка задев свою густую шевелюру, выключил настольную лампу, задвинул шторы и закрыл дверь на ключ. Сон постепенно растворял сознание юноши, как горячий чай растворяет куски рафинированного сахара. Очередное утро Вовы прошло без каких-либо казусов или потрясений – ещё не время. Он пришёл в университет только к третьей паре. Зайдя в класс, Вова обомлел. Перед ним стоял тот самый профессор-чудак, с которым он разговаривал вчера утром.

“Мда... Вот так попал.”, – думал Вова.

“Рр.. Ребята, мм...мменя зовут Ввваалерий Бо...Борисович. Я буду вв..вести у Вас Правоохр...охранительные орга-

ны.", – сказал профессор.

Однокурсники Вовы впали в ступор. Прекрасная светловолосая девушка, занимающаяся третью парту среднего ряда, с неудомением хлопала своими бархатно-черными ресницами. Голубоглазый юноша с жутковатой улыбкой с последней парты того же ряда начал от волнения трясти руками. Миловидная девочка с бантиками, сидящая прямо перед профессором, старалась думать о чем-то плохом, чтобы убрать улыбку с лица. Заместитель старосты, парень южных кровей, а потому ужасно импульсивный, прикрыл рот руками, надеясь, что учитель так не услышит его истерический смех

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.