

Лосик Е.Ю.

0+



Алалия

Простые фразы и предложения

**Елена Юрьевна Лосик**  
**Алалия. Простые**  
**фразы и предложения**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=63401992](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63401992)*

*SelfPub; 2020*

**Аннотация**

В книге представлены карточки с цветными рисунками. К каждой карточке идут предложения или фразы, которые педагог предлагает ученику для повторения. Книга рекомендована для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

# Содержание

Карточка. Дуб и сова	4
Карточка. Кот и усы	6
Карточка. Цыпа, цыпленок, поляна	8
Карточка. Собака и будка	10
Карточка. Самолёт, небо, облака	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

# **Елена Лосик**

## **Алалия. Простые фразы и предложения**

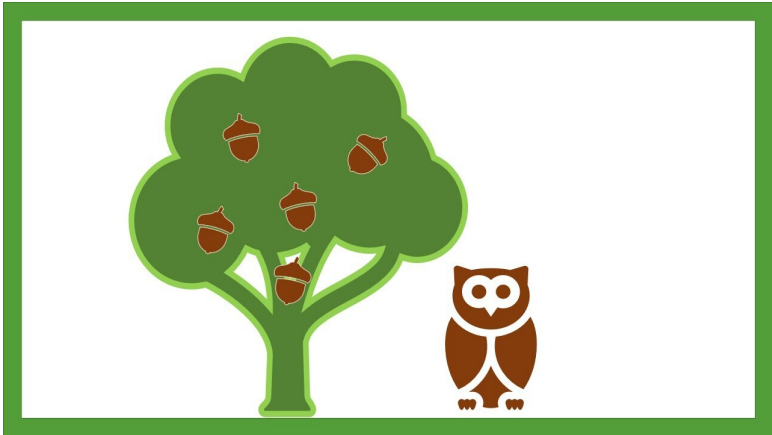
### **Карточка. Дуб и сова**

Педагог показывает на дерево произносит слово «дуб». Педагог показывает на картинку совы и произносит слово «сова» по слогам. Педагог просит показать, где дуб, где сова.

Педагог показывает на картинку с деревом и спрашивает: что это? Педагог показывает на сову и спрашивает: кто это?

Предложения со словами «дуб», «сова». У дуба сова. Сова у дуба. Дуб и сова.

Желательно, чтобы ребенок произносил слова «дуб», «сова» в разных простых предложениях.



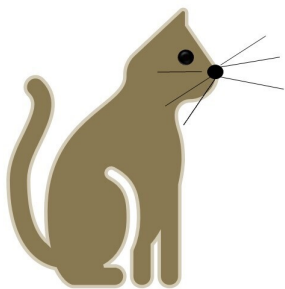
## Карточка. Кот и усы

Педагог показывает на рисунок кота и произносит слово «кот». Педагог показывает на усы у кота и произносит слово «у-сы» по слогам. Педагог просит показать, где кот, где усы у кота.

Педагог показывает на кота и спрашивает: кто это? Педагог показывает на усы у кота и спрашивает: что это?

Предложения со словами «кот», «усы». У ко-та у-сы. Усы у кота. Кот и усы.

Рекомендуется, чтобы ребенок произносил слова «кот», «усы» в разных простых предложениях. В предложении предлог произносить с ярко выраженной артикуляцией, вытянуть губы вперед. Не пропускать предлог в предложении.

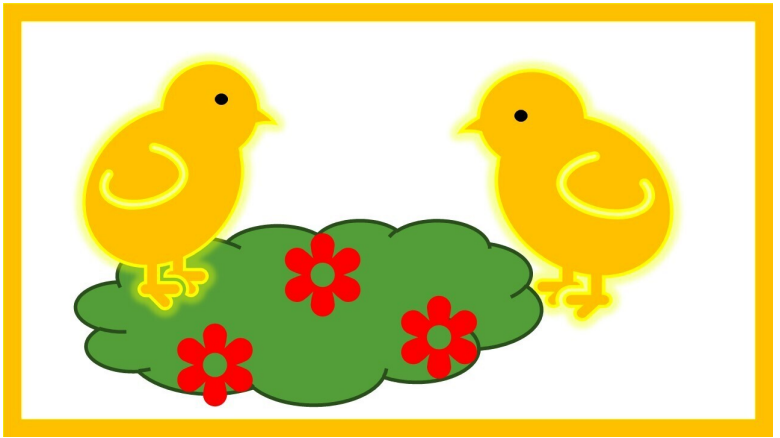


# Карточка. Цыпа, цыпленок, поляна

Педагог показывает на рисунок цыпленка и произносит слово «цы-па» по слогам. Педагог показывает на зеленую полянку и произносит слово «по-ля-на» по слогам. Педагог просит показать, где цыпленок- цыпа, где поляна. Педагог показывает на цыпленка и спрашивает: кто это? Педагог показывает на полянку с цветками и спрашивает: что это?

Предложения со словами «цыпа», «поляна». Цы-па на по-ля-не. Цып-ля-та на по-ля-не. Цы-па и по-ля-на. Цыплята пищат. Цыплята желтые.

Желательно, чтобы ребенок произносил слова «цып», «по-ля-на» в разных простых предложениях. В предложении предлог произносить, выделяя его интонацией. Предлог не пропускать в предложении.

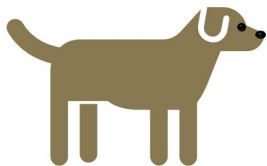


# Карточка. Собака и будка

Педагог показывает на рисунок собаки и произносит слово «со-ба-ка» по слогам. Педагог показывает на будку и произносит слово «буд-ка» по слогам. В слове «будка» есть стечение согласных- «дк», сочетания этих звуков надо произнести, выделяя интонацией каждый звук: д-к. Педагог просит показать, где собака, произнося слово со-ба-ка по слогам и где будка. Педагог показывает на собаку и спрашивает: кто это? Педагог показывает на будку и спрашивает: что это?

Предложения со словами «собака», «будка». Собака у будки. Собака и будка. Собака лает.

Желательно, чтобы ребенок произносил слова «собака», «будка» в разных простых предложениях. В предложении предлог «у» произносить, выделяя его интонацией. Предлог не пропускать в предложении.



# Карточка. Самолёт, небо, облака

Педагог показывает на рисунок самолета и произносит слово «са-мо-лёт» по слогам. Педагог показывает на облака и произносит слова «об-ла-ка», «не-бо» по слогам.

Педагог просит показать, где самолет, произнося слово самолет по слогам и где небо, облака. Педагог показывает на самолет и спрашивает: что это? Педагог показывает на облака и спрашивает: что это?

Предложения со словами «самолет», «облака», «небо». Са-мо-лет в не-бе. Са -мо-лет за об-ла-ка-ми. Самолет и небо. Самолет и облака. Небо и облака. Самолет летит.

Желательно, чтобы ребенок произносил слова «самолет», «облака», «небо» в разных простых предложениях. В предложении предлоги «в», «за» произносить, выделяя его интонацией. Не пропускать предлоги в предложениях.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.