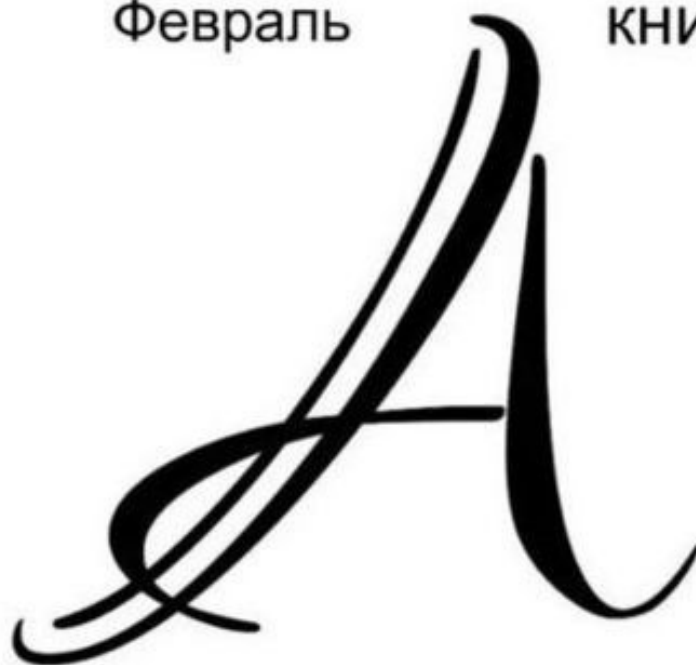


18+

Создай Себя за 365 дней

Февраль

книга 2



Аникуан

Алфер

Аникуан Алфер

**Создай Себя за 365 дней.
Февраль. Книга Вторая**

«Издательские решения»

Алфер А.

Создай Себя за 365 дней. Февраль. Книга Вторая / А. Алфер —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-517980-7

В хорошей уверенности в себе исход великого будущего. Каждый готов искать ответы, где угодно, но только не внутри себя. Познавая себя изнутри, рассматривая, изучая и выявляя много полезного и плохого в себе, мы готовимся дать отпор каждому человеку, который попытается переубедить нас, отказаться от своей цели и прочему... То, что сегодня нас не делает слабыми, завтра создаст нас сильными.

ISBN 978-5-00-517980-7

© Алфер А.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
День 1	7
День 2	11
День 3	14
День 4	16
День 5	20
День 6	23
Конец ознакомительного фрагмента.	25

Создай Себя за 365 дней Февраль. Книга Вторая Аникуан Алфер

© Аникуан Алфер, 2020

ISBN 978-5-0051-7980-7 (т. 2)

ISBN 978-5-0051-4779-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Здравствуйтесь, Дорогие Читатели! Простите меня, пожалуйста, что не вовремя начал писать, как и обещал, вторую книгу. Данные были немного устаревшими и пришлось 12 дней потрудиться, чтобы дополнить все содержимое свежими мыслями и новым опытом. «Создай себя за 365 дней» Февраль. Книга 2. Несет в себе основы, на которых мы с вами всегда развиваемся и создаемся заново. Каждый, новый день, преследуем новые обновления себя и обновлений множества программ, которые подчиняются каждому из нас, собственно лично. Вы откроете, для себя, много нового и не совсем ординарного, для общественного соображения. В этой книге я хочу помочь вам находить в себе: второе дыхание, подключаться к информации и уметь держать себя в контроле. Звучит конечно странно, на первый взгляд. Но то, что я понял, раньше мне тоже казалось непостижимым, это открыло во мне целую библиотеку всемирных знаний. Мой 1 год- стал 1 днем в моей жизни. И когда я встречал людей на улице, они понять не могли, почему я ни капельки не изменился внешне. А наоборот, стал еще моложе своих прежних лет. Вы сможете делать тоже самое. И, что самое интересное, из этого интересного момента, вам не нужно будет тратить время, чтобы уделять такой технике особое внимание. Вы будете жить, как жили, но внутреннее состояние, ваше, будет работать с вами. Из истории, своего личного опыта, я помню такое: " Встретился я со своим одноклассником. Мы с ним учились до 9 класса. И в 2016 году, летом, случайно увиделись в маршрутном такси (Пыть-Ях – Нефтеюганск), одноклассник мой внешне изменился, ведь мы закончили школу в 2008 (9 класс), а на дворе 2016 уже, который половину отжил своих дней. Он был очень удивлен, что я никак не изменился. Внешность, характер и поведение у меня остались на прежнем уровне, как и раньше, в школьные годы, а вот умственная активность, масштабно перестроилась и он ее заметно оценил, хоть я и не старался особо выделяться этим. Я спросил у него, как это он понял. На что он мне и ответил: -«У тебя связка слов очень простая и сильно впивается в мышление. Ты говоришь так, что не надо думать вообще о том, что ты говоришь и так все понятно становится, от каждого твоего произнесенного предложения!» Вроде бы это и есть мой основной минус, но в то же время и есть хорошо. Когда я в первый раз заметил в себе такое изменение. Раньше того, как произошла встреча с одноклассником. Когда я о чем-то говорил с людьми, они вообще не задавали никаких вопросов, которые у каждого человека, в особенности, вызывают недопонимание в речевых словах, которые я произносил. Такое в себе, откроет каждый из вас, в этой второй книге. Ведь тайна жизни и заключается в том- если человек задает меньше вопросов, когда слушает вас- это и значит, что вы уже не простой человек в обществе, а очень хороший пример для окружающих. Здесь дело даже не в умности заключается и не в большом запасе словарных слов- ваше преобразование" В идиллию», такого странного характера, в наше время.

От сложности передачи информации, речевым контактом, зависит то, как вы владеете своими знаниями. Чем сложнее человек раскрывает информацию, используя заковырные слова или же какие-то постановки речевых оборотов, тем сложнее нам понять его, о чем он говорит вообще. Вы наверняка и сами замечали, ни раз в своей жизни, что открывая книгу или статью, приходилось сталкиваться с содержанием эффективной сложности, для понимания и осмысления написанного там, чтобы хоть что-то уловить, существенного, в ее сути. Или, какие-нибудь передачи, где, выступающий в эфире, в прямом эфире человек, рассказывал что-нибудь, от слов, которого, уши «в трубочку» сворачивались. Про себя, оценивали его выступление, перед камерами "– Ты хоть сам понимаешь, о чем говоришь?". Введение- есть введение. Его не должно быть много. Давайте же перейдем к самому интересному материалу...

День 1

Так что же нас делает самыми сильными и независимыми в жизни? Это наше мировоззрение. Мировоззрение- это система взглядов на окружающий мир и место человека в нем, отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Наш бесконечный интерес, связанный с обустройством окружающего мира, откладывает в нас все представление обо всем, что есть на планете и все что поотдаль от нее и свыше. Отношение ко всему окружающему, делает нас защищенными от внешних психологических атак. Психологические атаки, со стороны окружения, зомбируют наше сознание, заставляя нас придерживаться какой-то идеологии миропостроения в целом. Начиная с раннего возраста, родители учат нас познавать мир таковым, какой его они видят сами. Наши же врожденные навыки, познания мира, заставляют его чувствовать и воспринимать совсем иначе, в отличии от сказанных слов. Дальше-школьные уроки и их науки, говорят о мире и его функциях, совсем на другом языке. Потом лишь, мы осознаем, что у нас есть и свое мировоззрение. Та точка понимания всего обо всем, что дает нам много полезного в жизни. Стартовая позиция мировоззрения, состоит из трех позиций: родительское воспитание, наши ощущения и представления и воздействие на нас других людей, и их мест общестственности. Когда мы отталкиваемся от этих трех позиций, в нас просыпаются ощущения и стремления к мировосприятию. Опыту формирования образов мира, наглядных представлений человека о мире, в его единстве с космосом, Вселенной, Землей, и определения своего места в нем. Это- ощущения единства мира, понимание связей и зависимостей в нем, и выработка общих представлений о законах его развития. Так мы выстраиваем свою жизненную позицию, развиваем свои инстинкты поведения и возрождаемся в каком-нибудь символе, своего здешнего пребывания. У человека, общая картина мира, строится в процессе: воспитания, обучения и социализации себя в обществе. Начальная стадия мировоззрения начинает управлять его жизненными циклами. То есть, если человек видит смысл в деньгах. То его мировоззрение выстроит свою систему миропостроения, которая основывается и удерживается только на денежной основе. А именно: Деньги будут приносить ему радость, здоровье и статус. Почему я затронул здоровье? Это не спроста. Деньги- есть символическое средство обмена. Для человека, с мировоззрением денежной основы, все устремления будут связаны с обретением здорового образа жизни (в его понимании). Он купит машину, чтобы не ходить пешком. Этим самым у него перестанет страдать психика. Он уже не будет каждый день думать, на чем ему добраться на работу; не будет беспокоиться о том, чтобы встать по-раньше на автобус, чтобы не опоздать на работу и приехать вовремя; не нужно будет утруждать себя лишними физическими нагрузками, чтобы тащить тяжелые пакеты, через кварталы города и так далее. Таким вот образом, его мировоззрение будет расти и захватывать все эгрегоры, которые он сможет включить в себя на пути своего жизненного потенциала и обеспечить себя целиком и полностью всем тем необходимым, для процветания своего миропостроения за счет денег. У человека, естественным образом выработаются свои основы поведения, воспитания и так далее. Мировоззрение выстроит свое миропостроение и проявится в его: знаниях, чувствах, ценностях, поступках, убеждениях и характере.

Но чтобы создать себя, вовсе не обязательно будет приравниваться к какой-то системе миропостроения, уже давно пережеванной сотню тысяч раз. Нас, всех, не воспитывали одинаковыми, чтобы мы стремились к одному и тому же достижению в жизни. Сама красота, «в создании себя» в этих книгах, подобрана для каждого индивидуально. Вы сможете, за считанные секунды, пересмотреть свое мировоззрение, простыми ответами на вопросы.

Напишу вам вопросы, чтобы вы сразу выстроили свою собственную позицию мировоззрения:

- 1) Кем вы родились (мальчиком или девочкой)?
- 2) Каким, по-счету, ребенком вы были в семье?
- 3) Кто вас воспитывал больше?
- 4) Кто вам больше уделял своего внимания, из родителей?
- 5) К чему готовило вас воспитание родителей?
- 6) Как вы выражали свое «Спасибо!», воспитавшим вас людям?
- 7) Кем вы стали сейчас?
- 8) Помогло ли воспитание вам?
- 9) Чтобы вы хотели дать своим детям?
- 10) Как вы относитесь к неживым предметам?
- 11) Как вы относитесь к живому миру?
- 12) Что больше значит в вашей жизни успех или достижение?
- 13) Верите ли вы в Бога?
- 14) Как в вас верят окружающие люди?
- 15) Что для вас нужнее культура или воспитание?
- 16) Кто я?
- 17) Зачем я здесь?
- 18) Я управляю ситуацией или я буду управлять ситуацией?
- 19) Мир создает меня таким, какой я есть. Или я сам создаю себя для мира, каков он есть?
- 20) О чем я хочу думать в будущем?
- 21) Как обо мне будут думать в будущем?

21 простой вопрос. Записывать и запоминать свои ответы- не нужно. Ведь, создавая себя, вы проходите этап «особенного» посвящения. Расскажу, как это работает. Вы прочитали, однажды, когда-то книгу. Спустя время, часть сюжетной линии, этой книги, произошла у вас в жизни (не обязательно с вами), и видя череду всех происходящих событий, вы уже знаете, чем закончится все это. Вы же не открываете книгу заново, чтобы просто убедиться в том, что сюжетная линия точно совпадает с тем, что происходит «здесь и сейчас». Вы в состоянии дать правильные и разумные ответы. Так же и материал этой книги. Вы ответили на вопросы, как посчитали нужным. Дальше, придет время и вы проанализируете свойства, каждого, вашего данного ответа и сами для себя уясните, это было правильно сделано или нет. Опишу простым примером, чтобы вы не запутались. Когда у вас спросили: «кем ты хочешь быть в жизни (по профессии)?» Вы, уже зная, что вот адвокат получает хорошую зарплату и отвечает на вопрос. Спустя 5 или 10 лет, вы простой менеджер по продажам в магазине бытовой техники. К вам подходит этот же человек и спрашивает у вас, интересуясь: "– Ты же, давным давно, хотел работать адвокатом! Почему стал работать менеджером в магазине?» Ваше мировоззрение не позволило вам встать на сторону зла и защищать клиентов, которые, например, хотят уклониться от законов; такая профессия занимает очень много времени и вы, попросту, не сможете видеться с семьей; или же работая здесь менеджером, у вас возможностей куда больше, чем если бы вы работали адвокатом. В двух словах, вы не можете ему объяснить причину вашего выбора профессии. Да и к тому же, зачем ему говорить о том, что сейчас вас устраивает. Ну, потратите вы на своего собеседника 10 минут, 15 минут, разложив ему по полочкам все, что думаете, по поводу его вопроса, спустя столько прошедших лет. Мир, в котором мы живем- не мертвый, а живой. И строится, и развивается он, согласно времени и возможностям. Сегодня есть возможность работать руками и зарабатывать большие деньги. Завтра придет новая возможность- зарабатывать, например, работая адвокатом. Послезавтра- появится еще другая возможность стать бизнесменом или предпринимателем. А ведь раньше бизнесменов и предпринимателей называли «спекулянтами» и это было позорно, в те времена. А вот- «глава колхоза» по тем временам- это великая профессия. А сейчас, все наоборот стало,

в 21 веке. Обыденное мировоззрение дало о себе знать, спустя несколько десятилетий. Изменилось все. Естественно, каждое, подрастающее поколение молодежи уже имеет свои взгляды на мир. Как сделать его более жестоким, узаконенным, по-разному... Обыденное мировоззрение, у каждого из нас, измеряется в ядрах здравого смысла. Его развитие зависит от генетической наследственности, которую мы получили от родителей. В свое время, наши родители и их родители испытывали совсем неодинаковые чувства к мировоззрению, а измененные. И, в силу своих родовых возможностей- каждый из наших родителей постарался, в первую очередь обеспечить свой будущий род (нас), чтобы дать нам стартовое начало, для создания самих себя (изначально), а затем уже, для продвижения нас в будущем. В этой жизни нельзя- всегда стоять на одной позиции, это тоже самое, что «болеть и не выздоравливать».

Когда вы оцените свое мировоззрение так, что сможете объяснить все, что с вами связано и что не может быть связано никакими «дорогами и путями», тогда вы увидите себя в будущем, такими, какими вы должны быть. А не теми, кого из вас сделают, своими психологическими атаками на всеобщее восприятие. Скажу честно, без обмана, вы всегда сталкивались с таким значением, как «третий глаз». И многие люди его пытались расписать так, как им было более удобно, чтобы запомнить. На самом деле «Третий глаз» – это ВАШЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ. Можете не согласиться со мной в этом. Я не буду против.

Так каким же способом мы можем эффективно развивать свое мировоззрение? Это- всегда находиться в тесном контакте с окружающей информацией, которая заставляет нас строить новые каналы, для создания фундамента новых основ мировоззрения и подключать эти каналы в стартовые источники четырех позиций. А именно:

1) Читать литературу, которая способствует быстрому и эффективному развитию новых представлений о мире и его мироздании.

2) Просмотры фильмов, телепередач.

3) Общение с людьми, на разные темы.

4) Изменение себя разными доступными способами.

4 дополнительных элемента, самые распространенные, в наше время. От которых мы удивительно быстро развиваемся и создаемся. Менее распространенные- это различные тренинги. Человек использует тренинги, для освоения каких-то дополнительных навыков. Ищет особые программы, способствующие детализированию спящих навыков. Они просыпаются именно так: " Человек загорелся стать красивым на внешность. Его многое не устраивает в облике. Он достает программы, чтобы трансформировать (видоизменить) внешность- начинает заниматься строго спортом, чтобы результат был виден сразу; посещает- тренажерные залы, бассейны, бегает в парке, ходит на массажи; дополнительно к этому, закупает специальное питание (поддерживает какой-то свой рацион), косметические средства, средства личной гигиены... и так далее и тому подобное, вместе со всем прочим. Простыми словами, из всего перечисленного «Следит за собой». Максимум, как было описано в моей первой книге- за одну неделю он получает видимый результат своих стараний. Некогда ранее, его типичное мировоззрение, спустя какое-то определенное время, колоссально меняется в ту сторону, по которой теперь движется его идеология. Создав себя, своим упорным трудом, человек решает показать миру свои наработки. У него появляется множество поклонников, много возможностей, чтобы стать кем-то в этой жизни и прочее. До «Олимпа», он, конечно, не дойдет, но зато сделает огромный вклад во всеобщем мировоззрении, что пределов возможностей в мире очень много и каждый может достичь его высот, а то и подняться выше... Но как же быть тем, у кого возможности ограничены, в достижении таких высот? Отчего стоит отталкиваться и с чего именно начинать свое «великое путешествие?».

Наблюдая за миллионами людей, которые делали маленькие шаги и проходили через столько же трудностей, сколько и людей на планете, понял с чего мне нужно начинать действовать. Помочь, каждому нуждающемуся, кто решил изменить свою жизнь и создать себя.

Создав себя- теперь помогаю создавать другим себя. Я не преследую какую-то славу, богатство и многие достопримечательности, дабы возвысить себя выше других. Моя цель- учиться всю свою жизнь и всегда искать ответы, чтобы помогать, морально, всем людям и вовремя отвечать им. Но, так как все мы разные, поэтому у каждого свое мировоззрение, которое строится на своей «редкой идиллии», чтобы видеть и идти к своему «Олимпу».

День 2

Постепенно, от своего мировоззрения, мы начинаем видеть разновидности перспектив. Задавая себе утонченные параметры, для упрощенного восприятия всего нас окружающего. В духовном развитии, такое называют «Сверхъестественным началом». Это, когда наше внутреннее состояние (Дух), вступает в контакт, с каким-либо живым и неживым объектом, предметом, используя заложенные знания человека, приписывает ему особую формулу (проще говоря «характеризует легкими и понятными словами»), с помощью которой человек способен различать один объект от другого, используя обусловленную (понятную только ему самому) особую формулу. Например: Я вижу перед собой не наполненную ни чем чашку. То, что это чашка есть- и так понятно. Как только я обращаю на нее свой взгляд, то во мне начинает действовать перспектива: «что я могу с ней делать? (Как правильно мне ее использовать?)». Отсюда и получается раскрытие сверхъестественного начала, я могу в нее налить воды, чай, кофе, еще чем-то наполнить или же, тупо, подержать ее в руке. Все это перспектива моего отношения к этому предмету. Только потом во мне образуется «Точка зрения» – место, где находится наблюдатель и от которого зависит видимая им перспектива. Иначе говоря- мое местоположение, по отношению, к чему-либо или кому-либо. В нашем же примере- это чашка. Со своей жизненной позиции я начинаю оценивать происходящее вокруг меня событие, опираясь на свои доводы. Если мне позволяет возможность еще как-то применить в деле чашку- так и сделаю и это будет моя точка зрения...

Почему мы часто обращаемся к своей точке зрения? (Точка зрения- жизненная позиция, мнение, с которой человек оценивает происходящие вокруг себя события). Это помогает нам более быстро использовать свое мировоззрение, чтобы ментально прийти к какому-то началу, своих первичных действий. Быстро начать использовать особую формулу знаний в сторону чего-то, на языке: разума, интеллектуальных способностей или умственной деятельности. Наша с вами точка зрения, как раз таки отвечает за ментальность. Например, вам рассказывают историю, о том, как человек поступил в ситуации и почему ему пришлось действовать именно так. Всеми своими словами он дает отчет о своей точке зрения. Вы же, включая свою точку зрения, начинаете делиться с ним своей, возникшей в процессе повествования истории, информацией, как, на его месте, поступили бы вы, в таком случае. Столкновение двух разных точек зрения (его и вашей) значительно меняют историю. Теперь вы ее уже рассматриваете так, как будто сами присутствовали там и видели все своими глазами. «Экстрасенсорная активность», на основе своих восприятий и ощущениях, вы возродили и оживили, в своем разуме эту картину. Этому всему помогла вам ваша точка зрения. Вы можете использовать свои слова, для определения и развертывания картины. Но от фундамента и стоящей на нем истории, вы ничего нового не придумаете, а лишь своей точкой зрения, увеличите объем информации этой истории. Побывав в его микромире, который сказитель вам описал, вы, таким вот образом, очень быстро развиваете в себе 6 органов чувств сразу, одновременно. Ваша точка зрения отвечает за развитие 6 органов чувств. Если же вы не будете копаться в каких-то историях своей жизни или чужой, экстрасенсорные способности будут консервироваться и перестанут развиваться в вас. А так как мы постоянно проходим через каждодневную перестройку своего организма биологическим путем, то потом работать с экстрасенсорикой станет практически невозможно. Мы перестанем понимать, в первую очередь себя, а потом нас перестанет понимать и весь окружающий мир.

Многие предполагают, что тот, кто часто опирается на свою точку зрения- растет эгоистом. Или же- есть сам Эгоист. Обрадую вас сразу. Эгоизм никакого отношения не имеет с точкой зрения. И они, никаким образом, не связаны между собой. Эгоизм- это поведение, целиком определяемое мыслью о собственной пользе, выгоде, когда индивид ставит свои интересы

выше интересов других. Пользуясь своей точкой зрения, вы лишь помогаете другим, так же, как и самому себе, понять многое о многом. Внести индивидуальные коррективы в тот или иной случай, смотря где вы находитесь и в каком процессе принимаете активное участие... Чтобы владеть сильной точкой зрения, вам понадобится уделять много внимания своим наблюдениям. Не оставлять без внимания ни одной детали. Всегда анализировать и констатировать факты. Отвечая на самые легкие вопросы:

- 1) Почему так, а не иначе?.
- 2) А если бы это выглядело так?.
- 3) Почему я думаю так, если оно выглядит по-другому?.
- 4) Что я мог упустить из виду?.
- 5) Зачем мне оценивать эту ситуацию, если она мне ничего полезного не принесла?.
- 6) Какие сделать умозаключения и какую пользу я получил, исходя из своего умозаключения?.

Другой способ оттачивания своей точки зрения. Вы, когда просматриваете чьи-то фотографии или ленты новостей, уже работаете со своей точкой зрения, расшифровываете эмоции и чувства, которые наплывают внутри вас. К вам не приходит приступ зависти, в вас проявляется анализ увиденного. Зависть- это отношение к тем, кто обладает чем-либо, чем хочет обладать наблюдатель, но не обладает. Пользуясь логикой (наука о правильном мышлении, исследующая общезначимые формы и средства мысли; является основой познания.) Вы рассуждаете о том, что видите. Другими словами- изучаете себя изнутри, исходя из изучаемого вами объекта. Таким способом вы копируете, для себя, все ресурсы, которые вы увидели в том (например человеке, чье фото вы просматриваете), чтобы понять, как он это сделал или пришел к этому. Такой логический подход, что опирается на точку зрения, подсказывает вам, как этого добиться более проще, чем это сделал до вас человек, на фотографии. Вы взламываете программу реальности и создаете свою умную систему микромира, включая в него увиденное, а потом внося свои изменения, для более упрощенного пользования всеми ресурсами и средствами. Например: «я сижу в контакте и смотрю фотографии, как моя бывшая девушка вышла замуж. Что я хочу? Обрести свое счастье в жизни! Исходя из увиденного примера, (на мой взгляд) о счастливой жизни, я примерно понимаю, как это сделать, опираясь на свою точку зрения. Затем, у меня автоматически включается логическое мышление, как это работает (запрограммировано). Я определяюсь со своими вкусами- какой я вижу свою будущую жену. Затем у меня возникают картинки, заложенные в моем мировоззрении, о том, как мы будем строить свое счастье и как оно будет выглядеть теоретически. Логика начинает активно создавать проекцию времени и места, ход предполагаемых событий и сроки годности, каждого хода событий. Затем у меня появляется модель будущей девушки. Она начинает жить в моем подсознаний. Теперь я уже не одинок, как раньше. Моя цель- найти прототип своей созданной модели. Чем активнее я буду искать, тем быстрее я добьюсь своей цели в жизни. Если же я буду сидеть и ждать" С моря погоды», как говорится, то ничего не произойдет. Я лишь буду отсрочивать (продлевать время, переносить на более поздний срок), и когда я встречу ее, неизвестно, и не узнаю об этом никогда, пока не начну действовать. Ошибочно предполагать, что за нас все решает так называемая «судьба». Почему это ошибочное предположение? Потому что «Судьба» – это совокупность всех событий и обстоятельств, которые влияют и не могут не влиять на бытие человека. События и обстоятельства всегда есть у нас на пути, но влиять на нас, они могут только в том случае, если мы позволим себе это сделать. Это как- человек оскорбляет нас, потому что он может себе такое позволить в нашу сторону (событие). Но только от нас зависит, позволит он себе это делать или нет (обстоятельство). Если человек позволяет себе в нашу сторону произносить оскорбления, значит он не влияет на нас, так как мы не относимся к роду таких оскорблений. (Например: мы сделали то, что по нашему мнению было правильно и разумно, для нас. Но по отношению к этому человеку-нет. Здесь стоит выяснить,

почему человек заслужил к себе такое отношение. с нашей стороны, отчего мы, не беря его во внимание, сделали по-своему. Человек не внушает нам своего доверия, и если мы спросим у него, как сделать правильно, то ничего хорошего, из своего деяния, мы не получим. Поэтому-то он и начинает оскорблять нас (событие). В силу своих полномочий, мы можем ему позволить это делать, или, в силу своих полномочий, мы можем этого не допустить с его стороны (обстоятельства). Это есть «Судьба». Когда все зависит от события и обстоятельств.) Поэтому-то испокон веков есть такое хорошее выражение, которое четко подчеркивает решение каки-либо деяний: «Наша судьба, в наших руках». Тот, кто склоняется к деградированному объяснению трактования судьбы, тому и «лужа океаном будет».

День 3

Каждый наш очередной шаг, подводит нас к какой-то черте, где необходимо иметь иммунитет к психическим и психологическим атакам, со стороны окружающего нас мира. Не всегда люди причастны в этом. Погодные условия, времена года и прочие вещи - все они способны влиять на нас. Поэтому-то необходимые «знания-убеждения» помогают нам конструировать свои психологические изобретения, который сейчас называют «программами поведения». Но для нас - это «Индивидуальная Психология». (Индивидуальная психология включает в себя такие понятия, как: жизненные цели; стиль жизни; потребность в социальной кооперации, самость. Жизненные цели мотивируют поведение человека в настоящем, формируют его на развитие и достижение исполнения желания в будущем, коренятся в прошлом опыте, а в настоящем времени поддерживаются актуализации. Жизненная цель, каждого индивидуума, складывается из его личностного опыта, ценностей, отношений, особенностей самой личности. Жизненные цели служат индивидууму для защиты против чувства беспомощности, средством соединения совершенного и могущественного будущего, с тревожным и неопределимым настоящим). Каждое событие и моменты в жизни, когда-то пережитые нами, снова стоят на пути и нам, вновь необходимо учиться самим их переживать, день изо дня. В этом нам помогают старые знания, которые мы применяем, теоретически, и примеряем практически, как только оказываемся в подобной сфере бытия. Всем нам уже и так понятно, что «повторение - мать ученья», формирует наши индивидуальные подходы и стратегии, к каждому моменту и случаю. К примеру: «Пытаются нас оскорбить или публично унижить, как мы сразу активируем программу индивидуального поведения, своей поведенческой личности и уже блокируем сознательно те ситуации, которые мы уже проходили. А на подсознательном, разрабатываем новые подходы к новой ситуации, которая сейчас перед нами стоит. И, наконец, на бессознательном вносим коррективы в старые изменения, создавая себя заново, путем индивидуальной психологии. «Вас оскорбил человек, вы, в первую очередь, пытаетесь задавить его обоснованием смыслов этих оскорблений, которые выливаются из его уст, как из ведра вода. Это один из наилучших подходов, к такой ситуации. Большинство неучей даже не знают значения оскорбительных слов, которые произносят, поэтому-то это ваш самый эффективный козырь индивидуальности. Ну... даст он определение нескольким, а может быть и всем своим оскорблениям. А какими событиями они будут подчеркнуты? (в каких случаях вы стали одним целым значением с этими оскорблениями). Какое отношение к вам имеет этот человек, который пытается вас оскорбить, если он в вашей жизни ничего не значит? (был ли он тогда, когда это произошло. А может быть ему просто рассказали небылицу, и теперь он ходит, как типичный распространитель, разносит о вас неизвестно что). Чем больше вы заставляете своего, некультурного и невоспитанного собеседника развивать событие, тем проще будет работать с содержанием происходящего между вами. Эта программа рассчитана на то, чтобы вы, как можно глубже засунули его в идущий момент. После вашего разговора, он будет еще долго вспоминать и жить этим моментом в других моментах. Что-то вроде микро гипноза. Таким образом, у вас начнет оттачиваться речь и правильность построения диалога. Не всегда ведь нам приходится применять защитную форму индивидуальности, чтобы покорить кого-то. Такая индивидуальная психология подходит ко всем сферам отношений в обществе. Даже на простой форме общения вы сможете с легкостью разговаривать и правильно рассуждать на какие-либо моменты, чтобы помочь кому-то. Редкие случаи (а у кого-то и частые), когда к нам обращаются с вопросом о помощи, чтобы мы подсказали, как лучше всего будет сделать то или это. К нам просто так никто и никогда не подойдет. Нас выбрали не случайно, потому что человек, обратившийся к нам, внутри себя на 100% уверен, что наш ответ ему что-то да даст. Даже не получив сразу

от нас полного ответа, он перейдет на дополнительные вопросы, чтобы помочь себе, вашими ответами, увидеть картину целиком и полностью.

«Почему же погодные условия влияют на нас? Здесь каждому свое, конечно!» Представим себе солнечный и теплый денек. Это хорошо. Но в какое время года- это будет хорошо. Летом- да. Но не всегда. Есть люди, которые плохо переносят такую погоду. Дальше можете собрать, по порядку, погодные условия и времена года. Я просто скажу, зачем вы это сделаете? Каждому из нас присуща своя природная среда обитания (я имею ввиду погодное условие и время года). У меня, например, время года- зима и погодное условие- солнечно и холодно. В такое время я хорошо себя чувствую и могу сделать много дел. В такой момент у меня хорошее настроение, я могу улыбаться и никто мне его не испортит. В здоровье проблем не наблюдается, в мой день. Все это говорит о том, что я заряжаюсь положительной энергией, чтобы потом она мне помогла сопротивляться другим энергиям, плохим погодным условиям и временам года, которые для меня очень раздражительны. Ранее мы говорили о том, что есть у нас выходные дни, в которые надо делать передышку. А когда день, тот, что вам по душе, как говорится подходит, из вашего любимого сезона и погодных условий, способен помогать вам создавать себя быстрее...

Индивидуальная психология- это стадия комфорта. Вы должны обратиться к своему внутреннему «Я» и спросить у него, чего оно хочет. Такое погружение внутрь себя, поможет вам найти источник индивидуальной психологии, который будет проявляться в областях комфортности. Например, это могут быть хорошие моменты в жизни. (вы можете расположиться поудобнее, где-нибудь, и уйти в свой маленький мир, приятных воспоминаний). Вы можете заняться любимым делом, которое успокаивает вас изнутри наружу. (то же прослушивание музыки, чтение любимых книг и прочего). Когда вы ощущаете легкость и приятность внутри себя, значит добрались до истинного, внутреннего «Я», стадии небывалого комфорта. Оттуда к вам начинают приходить плодотворные мысли о том: кто вы есть на самом деле, кем вы являетесь «здесь и сейчас», как вас люди видят снаружи, как вас люди чувствуют и воспринимают внутри себя. Эти мысли возникают таким образом, что мы погружаемся в суть фантазий быстрее, чем улавливаем их основные значения, которые они в нас вносят. Это говорит о том, что человеку, если чего-то в жизни не хватает, например- внимания людей, он может погрузиться в свои мысли и фантазии и создать микромир, где на него все обращают внимание и он этим, естественно, остается очень доволен. Человек излечивается сам, избавляется от своих, каких-то, слабостей, в характере и тому подобных вещей. Одновременно с этим и развивает хорошие, какие-то свои стороны. Со стороны эзотерики- это называется астральным путешествием (мост, между обычным миром и миром тонких материй. Выход в астрал открывает человеку секреты мироустройства и бессмертия души, дает возможность развития способностей и сверхспособностей на пути к гармонии личности). Ваше физическое тело создает тонкое тело, из эфирных тел, и подключает вас к «всемирному интернету», вы входите в локацию, а дальше, все, что хотите, делаете. Это уникальный способ, который выбирает человек, для реализации своих жизненных целей. Стиль приспособления к жизни и взаимодействия с ней. Часто работая со своей «индивидуальной психологией», человек заново понимает все то, что его раньше никак не касалось. Человек создает свои стили жизни о себе и мире: как, в нем, я буду лучше всего проявляться? Как создать себя? Как раскрыть в себе различные самоусиления и самоутверждения? Как реализовать все свои навыки тут, в реальности? И так далее и тому подобное!...

Дорогие Читатели! Есть выражение «Все нужно делать с умом!». Индивидуальная психология научит вас «Создавать Себя С Умом!». Только ваше «Внутреннее Я», приведет вас к нужному комфорту и вы сами себе там подскажете, как вам будет лучше учиться, жить, работать, любить, знакомиться, общаться и прочим другим способностям и возможностям. Все ответы находятся «Внутри Вас!».

День 4

В прошлом дне мы с вами говорили об индивидуальной психологии. Как смотрим на все изнутри, как пытаемся понять и объяснить, для себя, всю картину мира и нас самих в мировой проекции. Сегодня, пришло время узнать нам, как же мы строимся и создаемся во внешнем мире, путем внутреннего мира. Все то, что беспокоит нас в нашем сознании, сейчас, в следующие минуты жизни провожает в глубину осмыслений. Мы не находим себя в своих ответах, а приобретаем новые детали, для прочных конструкций. Сегодня видим, как прохожие улыбаются нам и понимаем, как им хорошо. Завтра- мы видим этих же людей какими-то мутными, без искр радости и счастья, на лице. Новый день- новый вопрос и новые ответы. Заглянуть им в душу не можем, так как не знаем их совсем, ибо не знакомы с ними. Но, наше сознание упорно пытается добиться ответов на все возникающие вопросы «Здесь и Сейчас». Мы, в абстракции (в нашем свободном представлении), даем себе понять, что да и как сейчас с людьми, которых видим. Послезавтра- мы опять встречаем этих же людей довольными и полными сил, счастья, радости и многих других силовых показателей их личности. Все, что происходит с ними, тоже происходит и с нами, либо в этот же день, либо в другой, како-нибудь... Первые наши мысли часто опираются на факторы действительности: не перевели вовремя зарплату (перевели зарплату вовремя или раньше обещанного срока); будний день, тяжелый, день объемных работ (выходной день, первый выходной, после работы, наконец-то отпуск или же каникулы) и так далее и тому подобное. Всегда соглашаемся с этими факторами действительности, которые отражаются на личности человека, которого мы пытаемся описать, от увиденного нами представления. "-Эх! Если бы!». Человек не может сам себе испортить настроение или же войти в такое положение, когда им управляют эмоции и чувства. Это происходит на более другом восприятии. Опишу дни (7 дней), как на нашу личность воздействует окружающая среда (Внешний мир).

День 1- понедельник. Начало недели. У кого-то рабочий день, а у кого-то нет. Как подошло время- мы взяли и проснулись. У кого-то возникли легкие проблемы со здоровьем. Это могут быть- головные боли (от перемены давления в теле), у кого-то резкие рези в желудке (пока спал, напал голод), не правильно лежал (отлежал руку, ногу или же произошло смещение какое-нибудь) и так далее... Второй вариант- день, для этого человека, будет весьма экстремальным или энергичным. Ему придется потратить много своего здоровья, чтобы сделать все, что он запланировал (это может произойти и в другой день. Но, если брать по максимальной выкладке силовых показателей и объемов, то, по статистике, все тяжелое ложится на человека именно в понедельник. Во все остальные дни он сможет справиться с нагрузкой (если она будет превышать объемы реализации труда на день) без особых усилий. Что, конечно же, тоже влияет на его настроение, в этот день.

День 2- вторник. Хорошенько взбодрившись от понедельника, человек встречает свой второй день недели. Как таково, что он не успел сделать (по-минимуму) в первый день, ему приходится делать сегодня, во вторник. Самые не значительные мелочи в жизни (бытовуха и рутина) всегда являются прогнозом на день, всех сфер эмоций и чувств. Поэтому-то от этого и зависит личность человека на этот день, измеряющаяся в объемах незначительных мелочей на день.

День 3- среда. Пройдя начальный путь, человек успокаивается на время. Понедельник и вторник уже позади, скоро придут выходные и к ним нужно готовиться. (как бы не звучало, сейчас, но будешь ты работать в среду или же среда является твоим выходным, наши биологические часы все равно будут служить мировому времени. То есть этим 7 дням недели. Я пробовал бороться с этим и как-то обмануть, но увы у меня ничего не вышло, к сожалению, поэтому-то пришлось смириться, что мировое время контролирует меня также, как контроли-

рует любое биологическое время, каждого организма, живущего на планете.) Среда, для человека, как переходный возраст, весь день среды, от того момента, как вы проснулись и до того момента, как легли спать- будут преследовать мысли будущих 4 дней. Бывают и сбои – это когда человек может подумать о каком-нибудь ближайшем дне, чтобы реализовать его теоретически, или же продумать детально, а все сбудется на день раньше или на день позже.

День 4- четверг. Вторая половина прожитой недели. В четверг у человека возникают чаще всего такие мысли, как навести порядок, заняться чисткой чего-либо и так далее и тому подобное. Четверг, как и понедельник, обладает особой напряженностью, в любых делах. Что, естественным образом, тоже сказывается на его личности.

День 5- пятница. Последний день прорыва в буднях. Скорость течения времени в пятницу, очень высокая, если брать все остальные дни. Человек, в пятницу, решает браться за те дела, которые стоит доделать, но не решается браться за те дела, которые нужно начать со старта. Ведь- впереди суббота и воскресенье. Он, по-максимуму, завершает пяти дневную работу и готовится к хорошему отдыху. (даже, если он в выходные дни работает- это не имеет никакого значения.)

День 6- суббота. Человек просыпаясь, знает, что первый выходной пройдет удачно и слажено. Но увы, это не так. В каждом дне нас что-то да преследует. Мы же не можем помнить все, сколько бы лет не прошло. В субботу может проявиться какое-то дело, которое связывало человека в прошлом. Он его не доделал и теперь, в субботу, оно всплыло (легло на помине). Чаще всего такие забудки, выходят боком. Оставить их- нет времени, даже перенести на будущие дни. Приходится их делать, в этот, выходной день.

День 7- воскресенье. Первая половина дня (5—6 часов), после того, как человек проснулся, отводится на отдых. Вторая половина, как назло, заставляет думать об завтрашнем дне (будущей неделе, которая еще не началась). От природы, в нас заложена программа поведения, которая заставляет нас избавляться от незнания будущего. Человек может его собрать из мыслей, либо повторить прошлые 7 дней, из своей прожитой жизни.

7 дней, которые характеризуют наше с вами состояние личности, не могут совпадать с днями недели. Их порядковые номера дней недели могут отличаться. Но прогноз совпадений, всегда схож с прогнозом действительности. Есть и вероятность таких случаев, когда человеку говоришь, отчего это происходит, а он вместо того, чтобы подумать над своим состоянием, которое у него возникло, путем определения, исходя из его образа жизни, он продолжает ссылаться на факторы действительности, что нет- это не так. «А тогда как?» – Если человек стоит с тобой рядом и ведет диалог на свободную тему, слушая тебя, шарится в своих мыслях, вылавливая какую-то свою проблему в жизни, которая мешает ему жить спокойно и без проблем. Здесь ответ только один- «Деловые долги, которые скопились за промежуток времени.» Никак не иначе. Возьмем простой пример, чтобы посмотреть, как это работает:

«В школе, у ученика, за невыполненные работы, стоит вопрос об его неуспеваемости. Вопрос возник откуда? Правильно- из-за его долгов по предмету. Он отсутствовал на каких-то самостоятельных и лабораторных работах, отчего у него появились долги в школе, которые влияют на его успеваемость и прочие, другие проблемы. Если он не решит эти проблемы (вопросы), то у него возникнут серьезные проблемы, за которые он понесет ответственность. Если ученик захочет их решить и не ждать беды в будущем, то он сделает это в ближайшее время. Если нет- то у него будут проблемы в будущем и придется заново проходить этот отрезок пути. (например- за неуспеваемость его могут оставить на второй год. В следующем учебном году, он будет учиться опять в этом же классе, не поднявшись на 1 шкалу классового порядкового номера. Пока ученик не пройдет этот путь так, чтобы результаты его успеваемости удовлетворили людей, которые отвечают за пропускной режим на новый уровень, он не сможет все сделать вовремя. Как, например, закончить школу.)

Ознакомившись с программами мира, мы теперь сможем и познакомимся с психологией личности. Если бы я сразу начал описывать вам все трюки и мастерство создания личности то, вы бы их, с легкостью, смогли бы спутать с психологией индивидуальности. Так что же такое психология личности? Ответ очень простой. " -Психология личности- это объем знаний, опыта, теорий, практических навыков и уровень владения всем этим, в свободном режиме!». Ваше присутствие в обществе, говорит вам, что вы можете сделать, а что нет; как вы можете реализоваться, а как нет и так далее и тому подобное. Все зависит только от вас самих. Если ваш уровень знаний и мастерства подсказывает вам, как добиться результата легче и лучше, то вы сразу беретесь за дело и выполняете его «на ура». Если нет, то вы, как «белая ворона», находитесь в стороне и обучаетесь тому, что вам не под силу. Это и подчеркивает вашу личность. Есть и замкнутые люди, которые считают, что это дело им не под силу, и в ту же минуту страдают от того, что могут попробовать свои силы и у них это получится не хуже, чем у того человека, который демонстрирует свои какие-то знания и силу. Замкнутость- это важная проблема. Она меняет местами вашу личность с индивидом, с целью поставить вас на нужное место, дабы избежать эмоциональные и чувствительные потери, которые вы будете испытывать при окончании какого-то действия. Например:

«Самое сильное напряжение замкнутости мы испытываем тогда, когда хотим кому-то понравиться, тому, кто нравится нам. Срабатывает замкнутость и мы становимся стеснительными и придурочными. Это происходит, потому что мы боимся увидеть плохой результат, испытав при этом нагрузку на эмоции и чувства. Наша личность становится индивидом и мы перевоплощаемся в детей. "Вы думаете, что этого никто не замечает?» «Увы! Вы, таким образом, сразу показываете человеку, какой вы внутри ребенок, и что ваш внешний облик (личность), вовсе ничего путного не представляет, по сути и в сущности!» Вы перечеркиваете себе весь хороший и плодотворный результат, над которым работали, мыслительно, очень долгое время. Тоже самое происходит и на том уровне, что и было перечислено выше. Факторы действительности не оказывают на личность никакого влияния. Это проделываете над собой, только вы сами. Ваши мысли тесно связаны только с вашим индивидом, а с личностью они никакой связи не имеют вовсе. Личность- это совсем другой человек. Когда вы читали про 7 дней, которые влияют на вашу личность- это и были настоящие болевые пороки времени, которые заставляют меняться местами вашу личность и индивида. Поэтому-то, когда вы видите человека на улице (по- другому- прохожего), радостного и счастливого- это индивид. В другом случае- это тоже индивид. Личность, вы видите только тогда, когда человек показывает на что он способен и что он из себя представляет дельного, на деле...

Сделали вы свою работу хорошо- Вы личность. Добились ожидаемого результата- Вы личность. Показали хорошие навыки, в каком-то деле- Вы личность. Смогли создать себя такими, какими вы бы хотели быть- Вы личность. И так далее... Ваша Индивидуальность охватывает особые сферы, профессиональных направлений, в которых вы принимаете активное участие- Вы личность. Ваша индивидуальность не охватывает особые сферы, профессиональных направлений, в которых вы принимаете участие- Вы не личность. Профессиональные сферы- стратегическое мышление; психологическое программирование себя, как модели поведения в обществе; Психологические направления, способствующие эффективной результативности, дающей резкое стартовое начинание началу, от которого зависит исход будущего, положительного результата. Например: Вы устроились на работу. Перед вами- новые коллеги, новый образ рабочей жизни, новые правила работы и так далее и тому подобное. «Что от вас требуется, для эффективного начала старта?». Вашими первыми шагами становится:

- 1) Показать хорошие результаты работы.
- 2) Сдружиться с рабочим коллективом.
- 3) Выполнять должностную инструкцию и ее нормативы.
- 4) Всегда быть готовым, помочь в трудную минуту своему напарнику.

Маленькие и легкие, на глаз, правила, но сложно осуществимые, в длительности вашего нахождения на месте их реализации, показывают вашу личность, такой, какой она формировалась до сегодняшнего времени и будет формироваться, изменяясь, в последующие дни. Психология личности руководствуется правилами вашего индивида. Индивид- Начальник, Личность – Работник. Как начальник дает распоряжение, так работник и выполняет его. Если ваша индивидуальность тупее вашей личности, то вам сложно будет, быть тем, кто вы есть на самом деле. Примеры- они повсюду, их много и они везде. Только вот люди никогда не замечают тех ответов, которые находятся под ногами. Они думают, что это очередной мусор, который мешает им на пути, когда они куда-то идут или спешат, и находят в себе силы пнуть его куда по- дальше, нежели просто оставить в покое, а себя заставить лишний раз задуматься...

!Личность!

Когда нет ответов, чтобы научиться жить,

Мы умираем, от слабости своей.

Медленно и медленно, тянется, жизни, нить.

Все неудачи, нам хочется назвать, со временем- «Ошибкою моей!».

Сегодня- станет Завтра. А завтра- превратится в сегодня.

Послезавтра- во вчера. Мы начинаем думать, что таков стержень, каждого дня.

Но увы, мысли наши- не искусство. Чтобы все менять, по воле слов.

Надо делать механизмы жизни, чтобы стали они, служителями основ.

Основы- начало всего, с чего готовы мы начать.

Нам станет нужным все, в чем лени нет.

Лишь тогда- результаты будут нам в «Привет!»

Тогда... уже трудами будем рассуждать.

День 5

Вот и пришел к нам день пятый, второй книги. Расскажу вам небольшую историю. Она может показаться очень сказочной и фантастической, на первый взгляд. Но для этого распишу сначала примерные характеристики активности человека, на его этапе возрастной категории.

Итак- наша модель будет выглядеть так: мальчик возрастом 18 лет, худощавого телосложения, высокого роста, со средним интеллектом и сообразительностью. Ко всему серьезному- относится лениво, потому что не видит смысла делать то-то и это, ответственно. Живет одним днем, так как не понимает всей красоты жизни, в будущих днях. Время спустя, ему уже 22 года. Пролетело не заметно 4 года. Он все такой же, как и в свои 18 лет. Скажем так- не повзрослел (образно выражаясь). Просыпается он утром и видит свое отражение в зеркале, оно изменилось немного; встречается он с близкими людьми, ему говорят одни и те же слова (это и похвала, и замечания, и прочее); на что ни обращает внимание, постоянно сталкивается с одним и тем же, которое все без изменений. В его голове одна лишь извилина- это быть счастливым и радостным всегда. Но увы, это не так, каким он, сейчас, представляется сам себе. У него все дни похожи один на другой. В своих мыслях и работоспособности, наряду с активностью времяпровождения, он остается самим собой, а время то с годами идет вперед. Начинают мальчика посещать мысли о том, что он хочет стать кем-то большим (со всеми нами так бывает. И со мной такое случалось ни раз), что нужно с чего-то начинать действовать. Но вот он, вопрос всей жизни «С чего именно начинать?». Он начинает хвататься за все попало, чтобы найти себя в какой-то сфере деятельности. Здесь попробовал, там попробовал. Нахватался полезных навыков и опять потух желанием достигать высот. То есть он не уяснил одной важной вещи в своей жизни. Вопрос его был задан правильно, но мальчик смотрел на него под другим углом. «С чего именно начинать?». Не нужно хвататься за сотню разных направлений и за одно направление тоже. Тут говорится о другом. Начинать нужно с того, из чего ты состоишь. Во первых- худощавое телосложение говорит о том, что человек очень подвижный и активный. Худые люди всегда быстрые и шустрые. Они никогда не могут усидеть на месте без дела. А это значит, что они могут развиваться быстрее обычных людей и добиваться хороших результатов целеустремленнее других. Его средний интеллект (качество психики, состоящее из способности приспосабливаться к новым ситуациям, способности к обучению и запоминанию на основе опыта...) позволяет ему набирать обороты, так как он не завышен в его сущности. Средний интеллект, в общности, очень хорош для эффективного стремления к цели. Если он будет завышен, то человек посчитает нужным не браться за это дело, за ранее зная, что оно никаких плодотворных результатов не принесет, а он лишь, тупо, убьет время зря. Поэтому-то люди со средним интеллектом берутся за любое дело сразу, чтобы для себя освоить новые навыки. Как говорится «Повторенье- Мать ученья!». Как формула по физике «чтобы найти расстояние, нужно скорость умножить на время». То есть- мальчик очень активен (скорость) и может все реализовать в короткие сроки, так как все моментально схватывает и запоминает, когда делает (время). Весь его пройденный путь говорит о том, как долго он этого добивался. Когда он будет выполнять дело, работу, то его сообразительность будет меняться от среднего значения до самого высокого. Будет находить множество новых способов, какими возможностями можно сделать это быстрее и более качественно. Поэтому-то будет включаться «режим ленивости» к тем вещам, которые никакой сути не представляют для этого производимого дела. Зачем выполнять лишнюю работу, которая не пойдет на пользу, а только сворует время и еще- высосет много нужной энергии. «Режим лени» в работе и реализации задуманного отвечает за «Коэффициент полезного действия». Если убрать этот режим, то у вас пропадет КПД (Коэффициент полезного действия). В дальнейшем- это скажется на здоровье, апатии и ряде других, не полезных, для состояния вещей. Поэтому-то КПД, в таких случаях, бере-

гает нас, от проявления и возникновения плохого состояния. Как это выглядит. Захотели вы сегодня провести время с пользой для себя. Сидите и занимаетесь своими делами. Вас начинает заставлять делать неотложные дела человек, который запланировал сделать это сегодня, но у него появились новые дела. И вместо того, чтобы отложить новую кучу появившихся дел, заняться теми, что его ждут сейчас, он перекладывает на вас свои запланированные обязанности и идет делать те, новые. В Вас сразу включается режим КПД. А именно- сколько успею, столько и сделаю. Это не мои дела, а его. Потом придет и доделает все, что я не успею. «В чем здесь подвох?». От того, что вы сразу выполните за него всю работу, вам за это никто «Спасибо!» (как бы вам хотелось) не скажет. Эту работу вас заставили делать, значит она не в вашу пользу. Естественно, никакой пользы вы за это извлечете для себя. Вы потратите энергию, которую хотели бы потратить на свое дело. Свое дело вы не сделаете с результатом, который бы вас удовлетворил. А вот если вы будете чужую работу (дело) делать, под настроение, а свое дело (работу) с настроением, то Коэффициент Полезного Действия будет в вашу пользу. Оба деяния будут дополнять друг друга и взаимовыручать новыми набросками опыта и сообразительностью.

А теперь перейдем к основной части нашего пятого дня. Во всем нам помогают покровители. Покровители- это помощники, заступники и благожелатели. Они выступают не только в качестве людей, но и в качестве предметов. Решили вы создать себя, такими какими хотите быть, в этом вам помогут люди, своими словами поддерживая вашу идею об этом. «Молодец! Давно пора было начинать! Если будет трудно я помогу тебе в этом! И так далее и тому подобное!». Даже произнесенное слово от человека, который вам дорог и на вашей стороне, уже считается большим покровительством вашего великого начала. Дальше- предметы. Книги, тренинги, фильмы и многие другие подручные средства. Они тоже являются покровителями. Ибо являются помощниками и благожелателями, в вашем случае. Иначе говоря, вы обращаетесь к ним за помощью и они всегда безотказны в этом. Предметы на много сильнее оказывают качественное влияние на нас, чем люди. Почему? Потому что любой предмет обладает своей свойственной ему силой. Через него мы способны обучиться множеству полезного. Например, та же книга (любая, интересная вам книга), когда вы ее читаете, в вас происходят изменения. Вы получаете много эмоций, чувств, вдохновения, идей, плодотворных мыслей и прочего. Отчего вы становитесь внимательнее к каким-либо вещам и предметам, людям; ваши органы: осязание, зрение и шестое чувство, начинают активно работать в свободном режиме. Плюс, ко всему сказанному, вы уже начинаете видеть, слышать, чувствовать и воспринимать все совсем иначе. Способны более глубоко окунуться во все сути, которые стоят перед вами на пути. Чем чаще вы работаете со своими покровителями, тем лучше себя чувствуете во внешней среде (во внешнем мире). Вы от многого уже становитесь защищены и во многом ощущаете свою силу, воздействующую на что-то или на кого-то.

Основная задача «в создании себя» – это приобретать, как можно больше покровителей. Но, никогда, прошу вас, никогда, не опирайтесь на деньги, считая их своим покровителем. Это погубит вас навсегда. Деньги- это ваш ресурс, на который, вы, можете себе позволить приобрести множество покровителей. Покровители, как такового, не сами предметы, а сверхъестественные начала, которые в них живут. В книгах- это голос автора. Голос автора объединяется с вашим внутренним голосом (читая слова мысленно, вы произносите немой голосом их, обратный тому эффект- автор наделил каждое слово, написанное им, своим смыслом и историей) и этим самым он выступает в роли покровителя (помощника, попутчика, благожелателя). В фильмах, что вы смотрите, покровителем является сюжетная линия. После просмотра фильма, у вас возникает продолжение фильма (мимолетно) на несколько секунд. Сюжет, как покровитель, учит вас чему-то тому, чего вам не хватает, поэтому- то, вы обращаете внимание только на те детали, в сюжете, которые уже вносят в вас изменения. (помогают вам развить в себе те или иные качества, которые не могут развиваться без покровителя). Музыка, песня,

мелодия- само звучание в них и есть покровитель. Когда вы четко и понятно ощущаете объемную ноту, которая развивает в себе другие, это и есть покровитель. Он вам помогает что-то понять, или о чем-то задуматься, пока не поздно (как ясновидящий или пророк). Основная роль покровителей- это заботиться о вас, помогать вам, отвечать на все ваши вопросы или же заставлять, спрашивать вас о чем-то. Вы ищите ответы, миритесь с моментом в жизни, исходя из полученных ответов, и продолжаете двигаться дальше, при этом выучив урок навсегда. Покровителей на самом деле очень много в мире. Всех их я перечислить не могу. Но познакомить вас с ними, для меня это большая ответственность. Выбрав не того покровителя вы можете навредить себе. Плохие покровители часто вызывают в людях излишнюю самоуверенность, отчего, потом все кончается плохими результатами...

День 6

«Часто нам приходится задумываться о многих вещах в жизни. Каждая из вещей нам приносит много хорошего и плохого. Ненужные мы отбрасываем. А нужные стараемся беречь и хранить. Но и тут не задача... хорошие, со своим сроком годности. И, вроде бы, пользуемся этими хорошими вещами, но, в один прекрасный момент жизни, они теряют свою чудодейственную силу, отчего нам приходится избавиться и от них тоже. «Философия жизни рассказывает нам, показывает и сулит о многом том, чего нам было и будет нужно, когда-нибудь. Чтобы жить хорошо и ощущать вкус этой хорошей жизни, мы готовимся совершать все новые и новые шаги вдаль, где нас ждут только хорошие моменты. Сегодня мы живем с родителями и нам хорошо. Но что-то все равно нам мешает быть свободными, как птице парящей в небе. И мы готовим себя, настраиваем, чтобы войти в новую жизнь, съехать от родителей и обзавестись своим собственным жильем. От рождения и до того, как покинем родной дом, мы всегда находимся не одни. С нами есть родные и близкие. Чувства играют с нами, заставляя влюбляться, находить себе спутника жизни, с которым можно свернуть целые горы, разрушить миллионы преград и так далее. Кто-то предпочитает это делать и в одиночку. Добивается всего сам, ни на кого не надеется и стремится идти вперед, к счастливому будущему. Все мы разные, но, в частности, философию жизни преследуем только одну «Быть свободными и независимыми в этой жизни». И это правильно. На все это нас толкают- наши мысли (в первую очередь), поступки (во вторую очередь) и железная целеустремленность (в третью очередь).

Наша «Философия жизни» происходит от нашего воспитания и психологического взросления. Мы твердо и четко знаем чего хотим, полагаясь на свои силы и волю духа. Ведь, без этих двух орудий, мы бы не смогли вообще быть теми, кем являемся сейчас. У нас есть много «тетрадей», в которых мы что-то пишем, когда проживаем свои моменты жизни. Это «тетрадь жизни», «тетрадь мыслей», «тетрадь мечтаний» и конечно же «тетрадь философия жизни.» Ведь чтобы что-то знать, надо об этом умно и грамотно написать. Чем умнее мы над этим работаем, тем проще нам потом будет следовать плану.

Как примерно выглядит тетрадь (можете называть ее и дневником, разницы нет) «Философия жизни». Чтобы удобнее было вам меня понять, что я имею ввиду, покажу вам, как я писал свою философию жизни.

«Философия Жизни»

1) Я иду и, всегда, смотрю дальше своих шагов. Если идти прямо- это долго. А если в обход- то можно и сократить.

2) Проснулся и что-то узнал. Пошел и что-то нашел. Пришел, куда хотел, и забрал «награду», которую заслужил.

3) Чего я не знаю, я должен узнать сразу. Не привык ждать, когда принесут «на блюдечке с золотой каемочкой».

4) Видеть жизнь красивой должен я в действиях, а не в мечтах и фантазиях. Построить дом, семью и жизнь словами, каждый может. А строить и показывать- это целое продвижение к достижению задуманного.

5) Не всегда чего хочу, то получаю. Но всегда, к чему стремлюсь, того я 100% достигаю.

6) Жить словами можно- но дорого очень. Жить поступками и достижениями- легко и просто. Потому что 1 действие заменяет 1000 слов и рядом не стоит с простым предложением.

7) Каждый день можно что-то найти и чего-то достигнуть. Но дня не хватит, об этом рассказать подробно. Для этого и даны поступки и их действия, чтобы все было видно сразу. А если не понятны действия и поступки- тогда не спрашивай об этом. Если сразу не понял, то и после не поймешь.

8) Чтобы мне понять, зачем я этого хочу. Я сначала поживу без этого, а потом пойму, как с этим жить становится лучше.

Философия жизни у каждого своя. Каждый человек сам для себя решает, как ему быть и кем ему быть. Вы и ваша жизнь рядом не стоят с остальными жизнями, других людей, поэтому не вникайте в то, что вам говорят, как правильно надо жить. Пользуясь чужими руководствами-вы обречете себя на рабство. Рабство- страшная роль, в которой мы все находимся, уже с самого начала, нашего успешного и жизненного старта. Не умея думать и анализировать свои действия и поступки, мы обречены жить под чьим-то руководством. Например: «Вы живете с родителями. Это значит, что вы не свободны. Над вами имеют постоянный контроль. Вы работаете-над вами тоже имеют контроль. И прочие другие примеры. Но, суть вся в том, что у вас нет того свободного пространства, в котором вы бы были хозяином своей жизни и жизни кого-то другого». «Да!» Это большая ответственность, иметь над кем-то контроль, но в тоже время это и полезно. Так вы точно будете знать, что ничего плохого с вами не случится, если вы будете контролировать того, кто может вам навредить (Философия жизни). Вы, наверное, уже замечали и не раз, как устроен мир. Приходите вы в общество. От одного человека вы скрываете, какие-то свои тайны и секреты. Но, в тоже время, с другим ими делитесь. Приходит момент (не всегда так, конечно. Но часто такое случается) когда тот, кому вы доверились, рассказывает еще кому, о ваших тайнах и секретах. Потому что у него есть тоже особый человек, которому он может открыться и поделиться с ним своими секретами, даже поведать и о чужих тоже. Это колесо катится, как снежный ком и приходит информация, именно к тому человеку, которому вы не хотели открываться. «Все!» Ваша тайна стала известна не только ему, но и другому кругу непонятных людей, которых вы даже знать не знаете. Чтобы такого в вашей жизни не произошло, у вас есть на это ваша философия жизни, где вы все знаете, как устроена жизнь, которой вы живете, как ведут себя все и вся, чего стоит опасаться и к чему стоит приравняться. Иначе говоря- у вас должна быть ваша тайная «Мудрость». По началу это трудно- все держать в своей голове. Поэтому я имел при себе с десятков тетрадей, куда записывал все, что анализировал. А потом, за несколько месяцев, научился все запоминать и уже быстро вспоминать, то что когда-то запомнил. Жить легче стало и удобно теперь пользоваться своей философией жизни, управлять рычагами и запускать механизмы, такой необычной «Машины времени». Расскажу вам, как я это делаю, это очень полезные трюки. История из жизни- Есть человек, который мне не очень нравится. Но он дружит со мной лишь из-за того, что ему нужно внимание девушек, так как он этим, критически, обделен. Я знакомлю его со своей подругой. Он сразу включает режим «Альфа самца», и начинает, про меня, говорить ей всякую грязь. Плюс ко всему, приукрашивает все свои истории так, что они выглядят правдоподобно. Но, как я знаю, слова словами, а поступки поступками. Подруга приходит и начинает мне говорить (тайный разговор, о котором он не должен узнать) о том, какого он обо мне мнения. Спрашивает: «Зачем я с ним, вообще, дружу?». Я внимательно слушаю и для себя делаю такой вывод, что этот человек не благодарный. Поступил не правильно, по отношению ко мне и моему доброму делу, для него. На что я и применяю свой трюк. Своей подруге говорю, что он искал девушку не для отношений, а для интимно близости. У него такая политика, что если получится с тобой, так как ты высший сорт и очень спелый фрукт, то после тебя ему не откажет никакая другая. Подружка, естественно, поняла, что первые мысли, которые ей приходили в голову, были именно те, которые я сейчас озвучил. Несколько дней спустя, этот паренек, опять обратился ко мне с просьбой, найти ему девушку. Я опять ему нашел девушку. Но уже, из прошлого случая, своей подруге сказал, чтобы та ее предупредила о том, что ее ждет в дальнейшем. И все. Дело сделано. Все сработало на ура. Сколько бы он еще не обращался, всегда сталкивался с одним и тем же исходом событий. Теперь вы понимаете, что такое «рычаги машины времени». Такова жизнь. Такова ее Философия.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.