

18+

Ангелина Могилевская



ВЕЧЕРА НА КУХОНЬКЕ БЛИЗ ТАГАНКИ

Серия «Бабушкины сказки»

Ангелина Могилевская Вечера на кухоньке близ Таганки. Серия «Бабушкины сказки»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63374831

ISBN 9785449810007

Аннотация

Когда нам рассказывают что-то невероятное, мы часто говорим: «А, это бабушкины сказки!» А что плохого в бабушкиных сказках? Ведь помним же мы с детства: «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок». Я сама – бабушка двух взрослых внучек, уже стала трижды прабабушкой, хочу растить правнуков и рассказывать им сказки. Новые сказки... Сказки для взрослых детей!

Содержание

Читателю и Издателю	5
Предисловие	8
НАУКА твоего РАЗУМА	16
Сотворение мира	31
Адам и Ева в Эдемском саду	47
Конец ознакомительного фрагмента.	63

**Вечера на кухоньке
близ Таганки**

Серия «Бабушкины сказки»

Ангелина Могилевская

© Ангелина Могилевская, 2020

ISBN 978-5-4498-1000-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Читателю и Издателю

Это моя экзегеза – толкование Библии, точнее, Ветхого Завета. В 1997 году я обучалась на курсе «Метафизика Библии» в США и получила почетное звание Доктор Метафизики (Divinity Doctor) за мое толкование молитвы «Отче наш».

Экзегéтика Википедия

Экзегéтика, **экзегéза** (др.-греч. ἐξηγητικά, от ἐξήγησις, «истолкование, изложение») – раздел богословия, в котором истолковываются библейские тексты; учение об истолковании текстов, преимущественно древних, первоначальный смысл которых затемнён вследствие их давности или недостаточной сохранности источников. По экзегетике понимание достигается грамматическим исследованием языка, изучением исторических реалий и вскрытием намёков, смысл которых со временем сделался непонятным; конкретно-психологическими изысканиями и рассмотрением закономерностей формы произведения.

Экзегетика послужила основным источником герменевтики (др.– греч. ἑρμηνευτική, от ἑρμηνεύω – разъясняю, толкую). Несмотря на то что эти термины употребляются иногда как синонимы, понятие герменевтика гораздо шире, если экзегетика – это исключительно толкование текстов, то гер-

меневтика включает в себя интерпретацию всех видов коммуникации письменной, вербальной и невербальной.

Среди христиан есть множество различных взглядов на толкование Библии. В основном они сводятся к двум главным концепциям:

- Экзегетика откровения исходит из посылки, что тексты Священного Писания являются богооткровенными и их авторов вдохновлял сам Бог. Поэтому экзегетика должна исходить из того, что за тем, что непосредственно написано скрывается дополнительный более глубокий и не всегда явно выраженный смысл, который и следует открыть.

- Рациональная экзегетика исходит из предпосылки, что авторы священного писания были вдохновенными литераторами, и смысл сказанного в Священном писании стоит искать в реалиях той эпохи и изучении личных свойств и характеров авторов текстов.

*Кто ничего не читал,
тот ничего и не напишет!*

Метафизика Библии

Это – не новая книга Ангелины Могилёвской, в которой она делится своим метафизическим видением некоторых историй из Ветхого Завета. В форме сказок она дает каждому из нас увидеть эти истории своим внутренним зрением, то есть видеть своим сердцем.

Когда-то Иисус принес нам религию, обращенную к на-

шим сердцам – к чувствам. Почему сегодня мы перестаем любить сердцем и снова переходим к холодному расчету? Как обрести путь к сердцу – возможно, на этот вопрос вы найдете ответ в этой серии книг Ангелины Могилёвской – **БАБУШКИНЫ СКАЗКИ**.

Ангелина Могилёвская – психолог-консультант, магистр педагогики, духовно-ориентированный психотерапевт, единственная ученица Луизы Хей. Доктор метафизики – это почетное звание она получила в США много лет назад. Ангелина член Союза Писателей России, автор множества изданных книг. Впереди вас ожидает новая встреча с её ещё неизданными книгами. А сейчас примите книги этой серии и... будьте счастливы!

С особой благодарностью к моим личным учителям и невидимым – Учителям на тонких планах!

Все права охраняются Ангелами.

Разрешается использование материалов из этой книги со ссылкой на название и автора. Использование материалов без этих правил ухудшает Вашу карму. А оно Вам надо?

Предисловие

Мы живем во времена перемен, и это прекрасно! Это когда-то древние китайцы говорили: «Не дай Бог тебе жить во время перемен!» А сейчас мы понимаем, что в жизни нет ничего постоянного, кроме... перемен.

Однажды я проводила группу поддержки и, сказав эту фразу, я вдруг услышала тихий голос, который продолжил словами: «... и любви Бога к нам». Я повернула голову, чтобы посмотреть на того, кто мне сказал эти слова. В кругу сидела молодая женщина, которую я первый раз видела в нашем Центре Психологической Устойчивости, который мы называли нежным именем «Дом Ангелов». Когда группа закончила работу, я стала искать ту женщину, чтобы поблагодарить ее за замечательные слова и мое осознание этой истины, но она исчезла, и никто ее не видел, никто не слышал этих ее слов, хотя сидела она не рядом со мною. Это был Ангел, который просветил мое невежество и исчез. Маленький лучик света всего в нескольких словах осветили большую часть моего сознания: до меня, по-настоящему, дошло, что мы действительно Любимые Дети Бога.

Да, самый большой грех человечества – это невежество. Я поняла и смысл еще одной фразы: «Чем больше я знаю, тем больше понимаю, что я ничего не знаю». Ну что ж, будем учиться дальше и мудрости набираться. Зато я, как вечный

студент, никогда не состарюсь, я умру молодой!

Мудрость очень отличается от знания. Вы можете знать много фактов, касающихся многих вещей, и страдать недостатком мудрости. Знание линейно, а мудрость нет: она пространственна, она присутствует везде. Во всем есть своя мудрость – надо только захотеть увидеть ее там, где, казалось бы, ее быть не может.

Знание обретаётся постепенно и эмпирически – опытным путем, в то время как мудрость приходит спонтанно. Это говорит о том, что зрелая душа способна давать и получать истинную мудрость. Нет кратчайших расстояний. В нашем мире истинно мудры те, кто может отступать от всех дисциплин и школ мыслительных процессов и просто воспринимать большую картину происходящего.

Мы вошли в энергии эры Водолея, а до этого жили в энергиях Рыб, а еще до этого – в энергиях Овна. Одна эра или эпоха длится 2160 лет. Их – 12, и требуется 26000 лет, чтобы пройти все эры/эпохи на Земле. Как вы заметили, планета Земля проходит все циклы против часовой стрелки, совсем не так, как это происходит на Земле с людьми.

Когда заканчивается одна эра и наступает другая, происходят огромные внутренние и внешние изменения. Мы сопротивляемся, боимся изменить что-то в своей жизни, отчаянно цепляемся за старое... Отражение нашего сопротивления переменам приводит к появлению катастроф: это и землетрясения, и наводнения, и др. катаклизмы. История знает

немало трагедий, но все катаклизмы происходили, в основном, во времена перехода. Все течет, изменяется и... проходит!

Существует такое понятие, как переходный период, который равняется примерно 50 годам до и 50 годам после перехода в другие энергии. Этот момент перехода есть момент пробуждения. В природе мы знаем об этом явлении, наблюдая рассвет или сумерки, раннюю весну или позднюю осень. Это тоже переходные периоды каждого дня и каждого времени года. А астрономы, астрологи, историки, ученые разных областей подтверждают, что и Земля, и все сущее на ней и вокруг нее проходят стадии переходного периода.

Энергия Водолея начала чувствоваться с шестидесятых – появилась некоторая легкость восприятия нового. Мы начали задавать массу вопросов, о которых раньше и не думали. Появились протестующие и непринимаящие, появились и такие, кто сразу почувствовал ветер перемен и «повернул нос по ветру». Появились панки и культура Нью Эйдж. Люди стали подниматься выше в своем сознании, у них повышается самоосознание. Это период осознания человеком своего места во Вселенной и той цели, ради которой мы все пришли на Землю именно в это непростое время перемен. Изменилось и отношение к жизни. Вот примеры, которые дает нам один из моих учителей Лиз Бурбо на своих семинарах:

Традиционное отношение к жизни:

Ключевое слово прошлой эпохи – Нормально – с точки зрения обычаев, норм морали, установленных человечеством.

Новое восприятие жизни:

Слово – Естественно – будет главным критерием роста человечества во всех сферах его развития. Например, все дети – это помощники для перехода из одного времени в другое. Они не хотят быть нормальными, они хотят быть естественными. Именно в наше переходное время появились дети Индиго. Эти дети – те самые яйца, что курицу учат – пришли на планету Земля, чтобы своей мудростью и естественностью научить нас, взрослых, воспринимать мир и происходящие в нем процессы, как нечто неординарное, нетрадиционное.

Традиционное отношение к жизни:

Стабильность. Ключевое слово – постоянно.

Новое восприятие жизни:

Нестабильность. Ключевое слово – все временное.

Раньше было весьма престижно жить на одной улице, работать на одном месте, заниматься одним и тем же делом всю свою жизнь. В этой эпохе люди будут менять не только профессии, место жительства, но и супругов. Постоянно выходя замуж и разводясь, меняя работу, я не понимала, что со мною происходит. А это Новое Время уже управляло моей жизнью... зато теперь я научилась не осуждать себя за пе-

ремены в жизни, не бояться их, смело идти им на встречу.

Традиционное отношение к жизни:

Иметь и делать.

Как часто причиной нашего неуспеха мы считаем влияние внешних сил и обстоятельств: «Если бы я был сыном президента... если я бы получил хорошее образование... Хочу иметь деньги, хорошего мужа, хочу получать...» Если мы живем, будто плывем против течения, то очень устаем, не получая того, о чем мечтаем. Мы чувствуем страх.

Новое восприятие жизни:

Быть!

Кем и какой я хочу быть? Что я должна сделать, чтобы быть... какой? Быть кем-то – не означает «профессионально». Раньше мы стремились больше иметь или делать что-то, за что могли иметь то, что нужно. И отношения друг к другу чаще всего оценивалось именно этими параметрами: что ты имеешь и что делаешь. Только тогда ты можешь (или не можешь) быть уважаемым человеком. Это не означает, что мы не должны иметь все, что нам необходимо для естественного функционирования в жизни и даже сверх того, или не должны делать в своей жизни то, что мы любим. Мы должны Быть и тогда будем делать только то, что любим и иметь то, что действительно хотим.

Традиционное отношение к жизни:

Страдания, отказ от чего-то, аскеза (чтобы стать духовными).

Философы и теологи много писали и пишут о теме страдания. Они пишут, что человек страдает, потому что не знает ничего лучшего. Есть много причин этому незнанию. Основная причина – чувство разъединения и разобщенности. Решение этой проблемы – духовное пробуждение и признание взаимосвязей в жизни.

Новое восприятие жизни:

Процветание, изобилие, но не привязанность к материальным благам! Чем больше мы растем духовно, тем больше изобилия приходит в нашу жизнь.

Сейчас эра Изобилия, глупо быть бедным, особенно молодым людям. Но как вы относитесь к изобилию: боитесь ли иметь? Боитесь ли потерять то, что имеете? Живя в энергии изобилия, мы знаем, что любая потеря восполняема. Как приходит, так и уходит, и нам нечего терять. И это интеллигентное отношение к жизни!

Традиционное отношение к жизни:

Ценность имел интеллект.

Интеллект – это память, но не знания. Это ментал, который позволяет нам думать, планировать события своей жизни. Он должен служить нашему желанию Быть.

Новое восприятие жизни:

Ценность имеет интеллигентность.

Интеллигентность – это уже знание, которое базируется не только на вере. Это полезность и простота. Более интеллигентно жить в любви, чем в страхе. Раньше мы уважали мнение родителей и других значимых взрослых. Оно для нас было непререкаемо. И если вы поверили во что-то в молодости, и эта вера продолжает вас ограничивать, значит, вами руководит старый способ мышления. Интеллигентный человек знает, что ему нужно. Он руководствуется интуицией и осознает последствия.

Он внимателен к экологии природы, пространства и даже мыслей. Например: интеллектуальный человек будет пить кофе по утрам, чтобы не упало давление. Будет много есть, чтобы не заболела голова от голода или дабы не ослабнуть. Интеллигентный человек ест, когда хочет. Было бы неплохо, чтобы мы все стремились к интеллигентному восприятию жизни. Интеллектуал не причиняет вреда, потому что знает меру наказания, интеллигентный человек – потому что любит природу.

Традиционное отношение к жизни:

Воспитание – это управление и даже манипуляция ребенком и его поведением.

Это понимание поведения и переживаний ребенка, потому что ребенок доступен для понимания и воздействия. Принесение себя в жертву во благо детей. Пренебрежительное отношение к своей собственной речи и поведению.

Новое восприятие жизни:

Воспитание – это, прежде всего, самовоспитание родителей. Это умение слушать и желание понять. Родители имеют равные права с детьми на обеспечение и защищенность. Воспитание – это умение говорить на языке своего высшего Я. Это понимание, что душа, высшее Я ребенка – есть тайна.

Традиционное отношение к жизни:

Бог видит все и наказывает за грехи наши и непослушание.

Новое восприятие жизни:

Бог, Высший Разум, Разумная Жизнь, Абсолют создали нас для роста и служения этой Силе.

Одни люди не грешат, потому что боятся Бога, другие просто любят Его, и потому стараются ошибок не совершать. Однако растем и развиваемся в результате получения опыта при анализе и осознании ошибок.

Традиционное отношение к жизни:

Вот увижу – тогда поверю!

Новое восприятие жизни:

Когда поверю – тогда и увижу!

И это самое главное в настоящее время – поверить и увидеть! Вспомнить, наконец, что все дается нам по вере нашей.

НАУКА твоего РАЗУМА

Я преподаю учение, которое назвала НАУКА твоего РАЗУМА. Это синтез науки, философии и немного религии. Пусть вас это не пугает – поверьте мне: я тоже когда-то нервно вздрагивала и пугалась, услышав эти слова. Потому что не понимала их, не смотря на университетское образование. А когда заинтересовалась, то пошла учиться дальше в уже далеко не в «нежном» возрасте.

Цель философии – изучение и описание мысли, а так же создание обще приемлемых идей, которые помогут нам улучшить качество жизни. Философия с какой-либо другой целью есть тиранический догматизм. Совершенно очевидно, что начинать любую философскую дискуссию следует с физического мира, я имею в виду наше тело, нашу собаку, нашу машину, дерево на улице и, что особенно важно, наш банковский счёт.

Одним из свойств физической Вселенной является то, что она не имеет силы воссоздавать саму себя. Гора не рождает гору, ваше тело не воссоздает ваше тело. Это можно увидеть на примере трупа. Труп весит столько же, сколько и живое тело, и содержит те же химические элементы. Поэтому должно происходить что-то мистическое или, по крайней мере, невидимое, что имеет отношение к жизни.

Другим свойством физической Вселенной является ее

упорядоченность. Планеты вращаются вокруг солнца также упорядочено, как и электроны вокруг ядра атома. А наша жизнь упорядочивается нашими мыслями. НАУКА твоего РАЗУМА® описывает это очень просто, говоря, что разум состоит из 2-х частей – Мыслитель и Исполнитель. Мыслитель думает, а Исполнитель подтверждает, точнее – исполняет то, что думает Мыслитель. Исполнителю все равно, что вы думаете. Вы можете думать, что хотите, а Исполнитель всегда подтвердит, что вы правы. Работа Исполнителя в том, чтобы уберечь вас от сумасшествия, да-да!

Представьте себе, если бы вы целый день думали: «Люди вокруг только и ищут, как бы мне нагадить», а вдруг обнаружили бы, что куда бы вы ни пришли, вас везде любят, поддерживают, радуются вам... Это точно свело бы вас с ума.

Физическая Вселенная создается нашим мыслями. Так как мы можем думать все, что нам угодно в бесконечных вариантах и комбинациях, то кажется, что наши мысли приходят откуда-то из бесконечности. А бесконечность имеет свойство единства. Это значит, что существует только одна бесконечность, иначе она бы не была бесконечностью.

Теперь давайте подумаем о творческом процессе, состоящем из трех элементов, который начинается с бесконечности (первый элемент) и является источником ваших мыслей. Второй элемент – мысль. Третий – физическая Вселенная, как результат мыслей (как следствие, но не конец).

Одна из важных характеристик творческого процесса

в том, что он всегда работает. Он работал в прошлом году, работает сейчас, будет работать в будущем, он работает в Сахаре, посреди океана, в открытом космосе. Обучаясь вы школе, вы наверняка интересовались законами Вселенной и задавались вопросом, насколько постоянно работает этот закон? Так вот, научные законы имеют исключение. Все, кроме творческого процесса. Сознательное использование творческого процесса даёт вам в руки силу философского закона, который всегда работает без исключений. Не существует проблемы, которую вы не смогли бы решить с помощью творческого процесса. Он возлагает на вас ответственность за вашу же жизнь и приводит к пониманию того, что коль скоро вы – творец своей собственной жизни, то именно вы создаете ее такой, какой хотите. Или *не* хотите, а получается, потому что вы постоянно думаете о том, чего не хотите.

Психология изучает, как мысли воздействуют на поведение людей. Мысли, доставляющие людям наибольшие проблемы, связаны с выживанием или безопасностью. Тенденция такова, что вы прибегаете даже к негативным мыслям, если, как вам кажется, они необходимы для выживания.

Когда спите, вы впадаете в привербальное состояние сознания и в большинстве своем теряете контроль над мыслями. Это подтверждает лишь то, что мир безопасен для вас, и тогда нет мыслей для вашего выживания. Если проснувшись и поймав за хвост уползающую от внимания негативную мысль, вы ее тут же трансформируете в позитивную –

аффирмацию, то надо повторить ее много-много раз. Эффект повторения аффирмаций позволяет вашему сознанию открыться и освободиться от повторяющихся негативных мыслей. Это как поменять в компьютере устаревшую программу на современную.

Еще одна категория мыслей, создающая проблемы, это мысли о получении любви других людей. Они соотносятся с мыслями о выживании, потому что в инфантильной беспомощности (когда мысленные штампы еще только формировались) оказывалось, что наше выживание зависит от одобрения (или – по крайней мере – терпения и терпимости) других.

Вот некоторые примеры:

– Мне нужно бороться за то, что я хочу иметь.

– Никто не любит меня. Никому я не нужен.

– Я беспомощен перед ними, я завишу от них. Быть правдивым небезопасно. И т. д.

Главное – осознать, что вы сами являетесь источником любви. Нельзя любить кого-то другого больше, чем себя самого. Нельзя получать больше любви от других, чем вы готовы отдавать сами. Другими словами, стоит только начать наслаждаться своим собственным обществом, вам станет гораздо легче наслаждаться обществом других.

Поменяйте предыдущие мысли на:

– Мне легко и доступно любое благо.

– Мне нравится общаться с другими, и другие тоже наслаждаются моим обществом.

– Я свободна и независима, я позволяю себе зависеть только от воли Бога.

– Я всегда говорю Истину, а Истина такова: мы все дети Вселенной и она всех нас одинаково любит. И т. п.

НАУКА твоего РАЗУМА – философское учение, которое мы часто называем духовной психологией, а метод работы – духовно-ориентированная психотерапия, потому что люди, посетившие наши семинары, преобразуются, и вся их жизнь изменяется в позитивном направлении. Люди начинают изменять свою жизнь, преуспевать во всех областях своей жизнедеятельности.

Истинное преуспевание – это способность применять Силу Вселенной для удовлетворения нужд человека в любой жизненной сфере. Сюда входит гораздо больше, чем просто финансы, политика, семья или общество.

Деньги не являются мерилем благосостояния. Можно иметь все деньги мира и все равно быть нищим духовно, умственно и физически. Сами деньги не приносят зла в нашу жизнь, как считают многие люди. Зло приносит в мир чрезмерное сребролюбие, чрезмерная любовь к деньгам. А мы знаем, что чрезмерное желание обладать чем-либо приводит

к несчастью. Вспомните Отелло, Арбенина, Наполеона, Гитлера.

И чтобы преуспевать в жизни, вам нужно знать о силе слова или мысли. Мы используем слова, чтобы высвободить Силу Вселенной для проявления результата. Сила слова (или мысли) не измерима. **«Так и слово Моё, которое исходит из уст моих, – оно не возвращается ко мне тщетным, но исполняет то, что Мне угодно и совершает то, для чего Я послал его»** (Ис. 55:11).

Ваша вера непосредственно зависит от уровня Слова (мысли) в вас. Поднимите уровень мыслей так, чтобы вашей веры было достаточно для духовных, умственных, физических, финансовых и общественных нужд. Так вы сможете справиться с любой проблемой на своем пути. У вас может не быть осознанного ответа, но он есть в Разуме Вселенной, а значит и в вас. Прислушиваясь к голосу Силы, голосу интуиции, голосу Бога внутри вас, вы всегда найдете правильный ответ. Но часто мы закрываемся от этого голоса своими сомнениями и безверием, не хотим его слышать, потому что вслед за этим нужно будет совершать какие-то действия, приводящие к переменам, которых мы боимся.

Если вы знаете, как использовать нашу **божественную способность принимать процветание**, но пользуетесь ею только ради себя самого, то это будет действовать недолго. Бог большой шутник, Он исполняет ваши просьбы довольно-таки быстро, но если вы не помогаете другому получить

процветание, это будет действовать для вас не надолго. Распространяйте знания о силе слова. Если вы знаете, как использовать Силу Вселенной для исцеления вашей финансовой проблемы, начните помогать другим вокруг вас. Никто не может быть настолько духовным, чтобы не нуждаться в других людях. Мы все нуждаемся друг в друге. Помогая другому, вы начнете расти, достигая процветания. Вы начнете ощущать ту Великую Силу, которая присутствует в нас и помогает нам преодолевать любые препятствия, когда мы сознательно используем силу мысли, какой бы невозможной ни была ситуация. **«Давайте, и дастся вам: мерою доброю, утрясённою, нагнетённою и переполненною отсыплют вам в лоно ваше»** (Лук. 6:38).

Как мы можем использовать Силу Слова или мысли? Самая сильнодействующая мысль в форме молитвы. **«Всё, чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите, – и будет вам»** (Мар. 11:24).

«Не имеете, потому что не просите» (Иак. 4:2).

ПОГОВОРИМ О БИБЛИИ?

– Заходите, заходите, дети мои! Присаживайтесь вокруг меня на моей кухоньке, чайку попейте с вареньицем... У меня разное есть вареньице-то, все мои ученики да друзья из разных городов привозят, когда навещают меня здесь, на новой моей кухоньке неподалеку от Таганки. Да...

Живу я в современном доме, как говорят «в каменном мешке», не то, что наши предки – на природе. Жили наши предки на природе, да по вечерам собирались у костра, как мы – современные люди в России – любим собираться на кухне. Здесь тепло, уютно, хорошо пахнет... Нет-нет, пироги я не пеку – их полно в магазинах. В любой торговой палатке можно купить замечательный пирог, а торт можно даже заказать, какой хочешь, не то, что раньше. Вот оно – влияние нового времени: на кухне пирогами не пахнет! Зато свечечку я зажгу обязательно. Она у меня красивая, благовонная и дает такой прекрасный аромат... Ну, присаживайтесь.

И расскажите мне, что хорошего происходит в вашей жизни? Это так важно начинать разговор с хороших новостей. Часто люди боятся глаза, боятся привлечь в свою жизнь зависть других людей, и потому начинают рассказывать о том, что у них плохого. Иногда спросишь: «Как дела?» и в ответ услышишь: «Да ничего хорошего!» Это старые страхи, старое мышление. Всегда нужно говорить только о хорошем, думать о хорошем, вот тогда и будет хорошая у нас жизнь.

Одна моя приятельница поделилась со мною: «Когда мне звонят и спрашивают, как у меня идут дела, я сначала рассказываю, как у меня чуть ли ни дотла сгорел дом, потом какая у нас возникла проблема с машиной и мы „попали“ на 4 тысячи долларов, и только потом, когда люди „порадуются“ за меня, я расскажу им о чем-нибудь хорошем». Это же типичный образец старого мышления, анахронисти-

ческого подхода к жизни – страх сглаза. Но то, чего мы боимся, с нами и происходит, увы!.. А что вы думаете, у меня не бывает неприятностей? Еще как бывают! Я вам потом расскажу, не буду с этого начинать. Но я научилась и продолжаю учиться искать в каждой ситуации что-нибудь хорошее, извлекать урок да радоваться.

– Да ты, бабушка, у нас современная бабушка! Как хорошо-то у тебя на кухне! Она такая большая и просторная...

– А я просто перестроила старую квартиру – объединила кухню и зал, вот и стало просторно: и стол большой, овальный, старый, купила в комиссионке, чтобы стоял посередине и всем нам было удобно. Купила шкафчик для посуды, да стеллаж для книг моих любимых... Да, телевизора у меня здесь нет, он в спальне стоит: я люблю новости на ночь посмотреть, чтобы знать, о ком помолиться сегодня особенно надо...

– Книг у тебя много... О, какая у тебя, бабушка, Библия красивая! Откуда?

– Да вот недавно заезжал ко мне один батюшка из далекого города в гости. Такой приятный человек... Он и привез мне эту вот старую и очень красивую Библию...

– А зачем? Ты же сама говорила, что все, что там написано – это сказки.

– Ну, да, сказки. Да только эти сказки для умных детей. Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок! Вы теперь другие, не такие, какими были дети много-много ве-

ков назад, когда эти сказки сочинялись, – вы теперь такие умники, что мне за вами и не угнаться. Многое вы знаете, но – как говорится – повторение есть Мать Учения. Сегодня я вам кое-что расскажу, а завтра вы мне, и так и будет продолжаться связь поколений. Положим Библию на стол, да почитаем, поразмыслим над нею... А перед этим давайте возьмем друг друга за руки, образуем круг вокруг нашего символического костра в виде свечечки и все вместе помолимся:

Сегодня мы собрались в этот живой круг и приглашаем Учителей всех поколений, представителей всех народов, которые донесли до нашего внимания эту Священную книгу – Библию.

Мы благодарим за мудрость знаний, за мудрость Библии, которая помогает нам жить более продуктивно, более красиво, более плодотворно.

Мы благодарим мастеров всех времен, которые помогают нам постигать эти премудрости.

Мы благодарим нашего внутреннего Учителя, который способствовал нашему присутствию на этой священной Земле.

И так оно и есть! Аминь!

Да... хорошо-то как в кругу-то! В кругу людей, которые тебя понимают!

Библия была написана примерно 3000 лет тому назад, а до этого передавалась в устной форме из поколения поколению и, увы, ничему нас не научила. Наступило время снова перечитать Библию и попытаться найти для себя самих

мудрость, заложенную в ней.

Начнем с сотворения мира. Совершенно нелепо верить, что мир может быть создан за одну неделю: все животные, все растения, скалы, люди. Если посчитать, кто у кого родился, то общая протяженность жизни человечества получится примерно 5 – 6 тысяч лет. Апостол Павел говорил: «Разве вы не знаете, что день у Бога длится тысячу лет». Вот и посчитайте. То есть, это нельзя понимать буквально, что мир был создан за 6 дней.

Кто-то это понимает, а есть люди, которые не понимают и читают Библию буквально. А в мире зарегистрировано несметное количество официально зарегистрированных христианских конфессий. На самом деле, сколько людей, столько и религий. И каждый из своей собственной библии берет и трактует только то, что для него важно.

Вот один из примеров, почему нельзя в Библии понимать все буквально. Святой Франциск Азисский: это был действительно святой человек, который любил всех, он был просто наполнен любовью. Но слова «Сними обувь свою» он понял буквально. И то, что было возможно в Палестине, где жарко и можно ходить босиком по земле, он перенес на север Италии. А на севере Италии бывает снег, холод и мороз. Он простудился там, заболел и умер в 35 лет. А какие молитвы сочинял! И сколько бы еще насочинял в своей любви к Господу...

Молитва Франциска Ассизского 1181—1226

О, ГОСПОДИ!

Сделай меня орудием твоего мира.

Чтобы я там я любовь проявлял, где меня ненавидят.

Чтобы я прощал, где меня обижают.

Чтобы я соединял, где идет ссора.

Чтобы я правду говорил, где господствует заблуждение.

Чтобы я веру приносил, где давит сомнение.

Чтобы я свет зажигал, где царствует тьма.

Чтобы я радость давал, где живет печаль.

О, ГОСПОДИ!

Не дай мне стремления к тому,

Чтобы я был утешен, но чтобы я утешал.

Чтобы я был понят, но чтобы я понимал.

Чтобы я был любим, но чтобы я любил,

Ведь, кто даёт, тот и получает.

Кто сам забывает, тот и находит.

Кто прощает, тот и сам будет прощён.

Кто сам в себе умирает, тот пробуждается для жизни.

И если мы в Тебе умираем —

Мы входим в вечную жизнь. Аминь!

Или еще пример: там, где в Библии написано, что Бог есть Свет и Любовь и все шло от Бога, многие этого не замечают. Они разделили понятия и говорят: «Вот это от Бога,

а это от дьявола», т.е. что выбирают, то и трактуют. Именно поэтому откажитесь спорить с кем-либо по поводу Библии. Это совершенно бесполезный, никчемный спор, потому что всегда можно найти то, что вы сами хотите в ней найти. Любой человек найдет подтверждение своих идей в Библии, а тогда зачем тратить время? И мы тоже находим то, что *мы* ищем в Библии. Поэтому я считаю, что споры по поводу Библии бесполезны.

Возможно, вы знаете, в ортодоксальных религиях, у евангелистов и у других толкователей Библии, есть очень четкое представление грехопадения. Они говорят, что мы упали и теперь нам надо поднимать себя. А как мы можем подняться, если не упадем? В падении мы не можем изменить траекторию полета, к сожалению. Вот когда шмякнемся о самое дно дна, тогда и сможем что-то сделать: сначала отползти, потом подняться, а потом изменить направление своего движения. Так что в самом падении нет ничего особо страшного – страшно то, что происходит потом.

Вот представьте себе маленького ребенка, который только-только начал ходить: вот он стоит и держится ручонками за стул... вот оторвал ручки и сделал первый шаг, вот еще один и тут вдруг падает на попку. Что сделает любящий родитель? Подбежит, возьмет на руки, приласкает, успокоит и скажет: «Молодец, не плачь, ты такой смелый, ты еще научишься ходить!» Где вы видели любящую маму, которая подлетела бы с криком и пинками заставляла бы ребенка

подняться и ходить просто потому, что «уже пора ходить»? Мама/Папа для малыша – любящий бог. Господь Небесный – один Бог на всех – любит нас как самый нежный родитель, а нам всегда внушали страх Божий.

Интерпретации, которыми я с вами сейчас поделюсь, всегда существовали, и в прошлые века, и сейчас. Интерпретируя историю Адама и Евы, мы воспринимаем ее каждый по-своему. Об этом говорят не только современные писатели, но и мистик XX-го века Эммет Фокс, и средневековый мистик Майстер Экхарт и многие другие. Они писали о том, что в самой этой истории заложен процесс творческого развития. Так вот, такая – нетрадиционная – интерпретация всегда была менее популярна. Если вы покажете представителям ортодоксальных религий факты, что эта история существовала и в других культурах, и что библейские истории полны противоречий, что эти истории порой призывают не к любви и миру, а к войне, насилию, предательству, прелюбодеянию и к тому подобным вещам, то они скажут, что это все у вас от дьявола. Поэтому, как вы понимаете, я не трачу времени ни на какие бы то ни было дебаты с сомневающимися или критикующими. Я говорю: «Благослови вас Господь!» и отхожу в сторону.

Но для меня лично Библия имеет метафизический смысл, и я изучаю ее так, будто все эти истории написаны обо мне, обо всех моих воплощениях: читая, я была и Адамом, и Евой, Каином и Авелем, и Моисеем, и Давидом... Так ме-

ня учили мои учителя из Науки Разума более двадцати лет назад. Такое прочтение Книги делает меня более принимающей и целостной.

Пока чувствуем разобщенность с Жизнью, пронизывающей и окружающей нас, мы находимся в состоянии, которое вызывает болезни и страдания. Мы боремся с жизнью, окружаем себя враждебным миром, конфликтуем с окружающими людьми. Мы склонны больше к разобщению, нежели к примирению. Мы чувствуем себя непонятыми на обочине жизни. И чем с большими трудностями сталкиваемся, тем более мы подвержены чувству разобщенности и одиночества. Вот почему я спрашиваю себя: «Какой смысл заключен во всех этих историях, какое послание для моей души? Чему я должна научиться, читая эту Книгу «всех времен и народов»?

Давайте вместе постараемся найти для себя что-то ценное в этом удивительном описании жизни человечества.

Сотворение мира

Сказка первая

И послушайте теперь старую сказку о сотворении мира, которая написана в этой замечательной и необыкновенно интересной книге – в Библии. Если мы будем относиться к истории сотворения мира по-старому, дословно или буквально понимая все, что там написано, то натолкнемся на разногласия и разночтения между религией и наукой, которая имеет доказательства длительного процесса сотворения мира, но с символической точки зрения все сведения прекрасно сосуществуют. Ну, давайте вспомним: «Вначале было Слово...»

...Вначале было **Ничего**... Это **НИЧЕГО** было в виде огромного сгустка энергии, такого большого, что даже сейчас, при всем развитии науки и техники, даже самые умные из вас, дети мои, не могут сказать мне точных размеров этого **НИЧЕГО**. И весь этот сгусток энергии был наполнен мыслями. Мысли ворочались, двигались, какие-то из них носились внутри этой энергии, как дети всего мира носятся на переменах... Мысли цеплялись друг за друга, производя какие-то реакции, совсем как в атомном реакторе, и однажды это **НИЧЕГО** узнало имя Свое. Имя было похоже на выдох...

Это у нас, людей, сначала идет вдох, а потом выдох и только тогда мы можем что-то сказать. А у этого **НИЧЕГО** родилось **Слово** или, по ученому, **Логос** – первое Слово – и Оно его выдохнуло: «**БОГ**» или, опять же, по ученому, **Теос**. Да, дети мои, первое Слово было у Бога и Слово было Бог! А до этого был просто огромный эфирный мешок энергии с копошащимися в нем мыслями под названием **Ничего**.

И вот когда Бог сделал этот первый Выдох: «Бог!!!», он был такой силищи, что произошел Большой Взрыв. И разлетелись мысли в разные стороны, и начался такой **Хаос**, что вы себе этого даже не представляете! И я не могу представить, потому что это было очень много лет назад – где-то 13 миллионов лет. Тогда еще не было ни календарей, ни часов, да и смотреть на них было некому, потому что еще никого не было, кроме Бога. А у Бога всегда одно время – **Сейчас**.

Мысли разлетались в разные стороны и постепенно материализовались, то есть, становились видимыми, и превращались в разные планеты, звезды, кометы и метеориты и в прочую небесную атрибутику.

Как-то неуютно было Богу жить во всем этом безобразии и неразберихе. И тогда Он подключил свой **Теос с Логосом** к созиданию и навел **Порядок**: все эти планетарные частицы начали собираться в сообщества и организовывать государства – **Галактики**. А в этих Галактиках планеты тоже стали искать себе подобных и приятных для общения и стали

создаваться всякие системы, наподобие семейств. Во главе каждой из этих систем был свой глава семейства, например, как наше **Солнышко**. Вот так появился **Космос** – такой **Порядок** среди звезд и планет, что любо-дорого посмотреть! Только смотреть на них еще было некому, как я уже говорила.

И Богу тоже нечем было смотреть – ведь у него не было ни головы, ни глаз, ни рук, ни ног. Все органы Его созидательного и творческого Существа были эфирными, как теперь говорят, т.е. нематериальными. А если бы и были глаза, то Он все равно ничего бы не увидел, потому что еще не создал Свет. Зато Он хорошо чувствовал, знал и имел хорошее воображение. И вот посмотрел Он на этот новый порядок – **Космос** – и вдруг увидел что-то необычное: все планеты – камни как камни, а тут что-то так блестит на солнышке, аж глаза хочется зажмурить, да глаз нету.

Присмотрелся Бог своим внутренним видением и увидел, что одна планета вовсе не камень, а вода! Такая голубая и блестящая планета: и светится вся, и сияет, как драгоценный алмаз в кулоне у богатой дамы.

И полюбила эта планета Богу так сильно, что Он оставил все остальные галактики и планеты, кометы и звезды на «руки» уже установленному Порядку, а Сам занялся благоустройством только этой любимой планеты. Его Дух долго носился над водами, пока Его не осенило: планета ведь еще теплая и мягкая, как тесто или глина. «Дай-ка Я попробую

что-нибудь слепить из этой глины с водой!»

*И сказал Бог: «**Да будет Свет! И стал Свет**», то есть, включил Боженька Свой внутренний Свет, и стал лепить нашу планету.*

Это первый день творческого процесса – внутреннее озарение, внутреннее просвещение. Для того, чтобы начался любой творческий процесс, нас должно озарить. Должно наступить просвещение разума и души в том, что Бог внутри нас, и у нас есть все, о чем мы мечтаем, все те возможности, о которых мы и не подозреваем. Осознание этого и есть первая ступень созидания – просвещение нашей души.

*И увидел Бог, что Он все хорошо сделал, потому что светло стало. И похвалил себя Бог. И на следующий день сказал Бог: «**Да будет твердь посреди воды**» и вылепил Господь Бог высокие горы, и опустил дно, и вода ушла в эти глубины, и так появилась суша – где-то красивые долины, где-то поля, где-то пригорки.*

Этот второй день созидания говорит о том, что если внутри нас живет твердая вера, то есть и силы, и время для просвещения наших душ и созидания собственного мира.

*И сказал Бог: «**Да соберется вода, которая под небом,***

в одно место, и да явится суша. И стало так». И похвалил Себя Господь...

Символ этого третьего дня созидания – ресурсы, которые есть у всех у нас, и знание того, что все, что мы задумали, мы можем осуществить, и у нас для этого есть все возможности. И ни в чем мы не будем иметь недостатка, потому что все, что нам нужно для осуществления задуманного, есть у нас, в наших руках и вокруг нас в природе. Природа циклична, сезоны сменяют друг друга, что-то здесь, на Земле, рождается и отмирает, а Вселенная – она вечная, и все возвращается «на круги своя», перевоплощается и возрождается.

Наша жизнь и наши тела – это земное проявление Бога, не законченное, а развивающееся. С точки зрения религии, тело человека грязно и грешно, а природа не имеет Духа – помните, еще в школе нас учили, что есть предметы одушевленные и неодушевленные – и поэтому она – Природа – не совершенна. Но с точки зрения духовности и науки, и в природе есть Дух, как и во всем остальном творении Вселенной. Квантовая физика уже подтверждает, что в каждом неживом предмете пульсирует та же энергия, что и в нас, только в других вибрациях. И вообще – все есть вибрация.

Если считать, что человек – существо высшего порядка, а Природа бездуховна, то таким образом человек позволяет себе насиловать Природу и разрушать ее. На самом деле в Библии символически сказано, что мы можем использовать

все ресурсы так, как нам это нужно, но должны осознать: Природа нуждается еще и в уважении. Нам надо не только ценить природные ресурсы, но и относиться к ним, как к равным.

...И снова похвалил себя Господь – Создатель и наутро обратил свой мысленный взор на Небеса, что были над этой любимой планетой. Когда мы делаем что-то с любовью или когда влюблены, мы хотим, чтобы объект нашей любви был не только сам по себе красивым, но и чтобы его окружала красота во всем. Вот и Бог подумал, что его любимице-планете надо дать все возможности для развития. Всему на Земле нужен день, чтобы расти, и ночь, чтобы отдыхать. Но и ночью тоже должно быть все красиво.

И сказал Бог: «Да будут светила на тверди небесной, для отделения дня и ночи». Так в Логосе Бога появились новые слова – Земля, Солнце, Луна...

Вот так Бог создал полярность света и тьмы, отделив свет от тьмы, день от ночи. В ортодоксальных религиях говорят, что свет – это все, что связано с Богом, это хорошие люди, дела, поступки... А тьма – все, что связано с дьяволом, сатаной – это плохие люди, злые, и их дурные поступки. Но это разделение мира на свет и тьму, то есть учение о разделении, первоначально не существовало, а появилось аж через 1000 лет после появления Библии. И появилось

оно из культуры Вавилона: там была в ходу религия Зороастризма, и у них было это учение о противоположности света и тьмы. А если мы посмотрим на эту дуальность с символической точки зрения, то поймем, что свет и тьма – это нечто целое, как две стороны одной медали. Бог создал и свет, и тьму и с Его точки зрения они хороши, и даже «весьма хороши», как говорил Бог после каждого дня Своего созидания мира. Так давайте и мы принимать их и не страшиться тьмы и не считать, что тьма – это что-то плохое. Она нужна нам и полезна так же, как и свет, например, для самопознания. Когда светло, то разум отвлекается от нашего «Я», а в темноте он поглощен собой. Да и детки зарождаются в темноте и благополучно развиваются в утробе матери в кромешной тьме.

В темноте отрицательные ионы действуют более активно. Но, увлекаясь тьмой, мы теряем перспективу света, а увлекаясь светом, мы теряем чувство сострадания к тем, кто живет во тьме. Просветление не означает, что мы должны жить в мире, где 24 часа в сутки светит солнце – от этого у некоторых «крыша съезжает», извините. Когда сознание просвещено, мы умеем совмещать в себе и свет, и тьму, умеем безопасно балансировать между темной частью жизни и светлой.

Целостный человек – это человек, способный вобрать в себя абсолютно все аспекты своего существования и искренне верить, что во всех аспектах присутствует Боже-

ственная созидаящая Сила. Вобрать их – эти аспекты – и относиться к ним без критики, принять их полностью, как Божественные состояния. Целостность – это не конец развития, это только ступенька к дальнейшему развитию. Чтобы стать целостным человеком, принять все частички себя, надо пройти через любовь. Если я не принимаю какие-то пороки в ближнем, это означает, что я не принимаю их в себе. А чтобы принять и полюбить ближнего, нужно научиться принимать и любить себя со всеми своими пороками и ошибками. На ошибках мы учимся... Если я действительно люблю себя, тогда я знаю, как любить ближнего. Если что-то раздражает меня в ближнем, то, как это ни прискорбно, это именно то, что меня раздражает в самой себе, но я закрываю на это глаза. А кому приятно признавать свое несовершенство? У него – ближнего – своя миссия по отношению к нам. Ближний своим поведением «зеркалит» нас, демонстрирует нам: вот оно, что нуждается в исцелении, что еще не нашло твоей любви в тебе самой! Без любви к ближнему не может быть моей целостности. Если я принимаю себя со всеми своими «потрохами» – недостатками, я могу принимать и ближних, и дальних с их недостатками. Если у меня появляется желание покритиковать других, надо подумать о себе, что во мне еще не исцелено, что я в себе не принимаю, почему у меня возникло желание покритиковать поступки другого? Это относится к видению, как недостатков, так и преимуществ другого человека. Если я смотрю с завистью и сожа-

лею, что не могу так же, как кто-то другой, это вызывает дисбаланс в моей психике и в теле. А любой дисбаланс приводит к заболеванию. Если мы осознаем присутствующую в нас силу и возможности, тогда нам станут понятны слова Иисуса о том, что мы можем все то же, что может Он. А уж в работе с недостатками особенно необходим баланс и гармония. Этому способствует Любовь. Она как маятник – помогает нам не шарахаться от одной противоположности к другой, а равномерно раскачиваться. Вот так-то, дети мои!

Показатель духовного развития – в ответе на вопрос: как мы видим других людей, в каком свете? Потому что это восприятие других отражает наш собственный образ. Помните, я вам когда-то рассказывала притчу о путешественнике и нищем? Нет? Так я напомним...

Подходит странник к нищему, сидящему у самых врат городской стены, и спрашивает: «Скажи, любезнейший, а что это за город, что за люди в нем живут – добрые или злые?» Нищий отвечает на вопрос вопросом: «А из каких краев ты сам будешь? Что за люди в твоём краю живут – добрые или злые?» «Ой, – отвечает странник – в моих краях такие злые и бесчестные люди, что я еле ноги от них унес...» «Ну тогда и сейчас беги – здесь ты тоже таких же найдешь»

Подходит другой странник к тому же нищему и спрашивает: «Скажи, любезнейший, а что это за город, что

за люди в нем живут – добрые или злые?» Нищий опять отвечает на вопрос вопросом: «А из каких краев ты сам будешь? Что за люди в твоём краю живут – добрые или злые?» «О, – отвечает странник, – в моих краях живут самые добрые и честные люди...» «Тогда заходи в наш город – здесь ты таких же найдёшь»

То есть, о чем думаю, то и вижу. Если я считаю, что все люди должны быть без недостатков, то я мешаю и своему развитию, и его. Если я верю в месть, как, помните: «Око за око, зуб за зуб», то я, опять-таки, торможу и свое развитие, и развитие другого. Если я хочу, чтобы он был совершенным, то и я должна быть совершенной, а это не просто и не легко. Таким образом, важно, чтобы я принимала себя такой, как я есть, не смотря на все свои ошибки, и помнить, что количество Добра и Света не уменьшилось оттого, что я делаю ошибки. Человек – Дитя Бога, поэтому он всегда совершенен на уровне развития своего сознания, не смотря на его ошибки, страхи, убеждения... В этом заключается концепция Целостности. В Библии не зря говорится, что после каждого дня сотворения «Бог увидел, что это хорошо». Это символизирует, что нет четкого разделения добра и зла. А с точки зрения религии, зло находится в одной стороне, а добро в другой. А что же посередине?

Созидающая Сила Вселенной, Разумная Жизнь или Бог существует и присутствует во всей Вселенной, и нет тако-

го места, где бы Он/Она не присутствовали. Он/Она, точнее Оно, присутствует и в наших мыслях. В темноте зарождается идея (как во чреве матери) и затем мы выносим ее на Свет и она растет. В период зачатия идеи и в периоды ее проявления, выражения и роста могут быть периоды тьмы, и даже кажется порой, что ничего не получается. Эти периоды тьмы тоже важны, ибо они подготавливают нас к скачку дальнейшего развития. И тьма эта не загораживает от нас свет, а показывает путь к нему. Не видя света, мы можем поразмышлять и понять, что, возможно, это не наш путь и нужно выбрать другой.

*И так понравилось Богу созидать, что Он уже не мог удержаться от этого процесса и начал создавать мир растительный, да животный, благо на Земле уже была суша, и были реки и моря. И тогда сказал Бог: «**Да произведет вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею, по тверди небесной. И создал зверей земных и скот»***

Этот этап имеет символическое значение нашего разнообразия и, в то же время, единства. Всех нас создал Бог и нас всех объединяет Единый Дух (тот самый, что носился над водами еще до создания всего). Вот так в Космосе – этом порядке из хаоса, теоса, хроноса/времени появился между ними – биос.

И тут сказал Бог: «Сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему; и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле» А это был уже шестой день творения.

Каждый день Господь работал и отдыхал, и все время в конце работы Себя хвалил. И это правильно, потому как, если мы все время недовольны собой, ругаем себя последними или не последними словами, то все дело идет «насмарку»: мы начинаем заболеть и некому тогда доделать за нас наше дело-творение. Вот почему лучше себя хвалить и обретать опыт на ошибках, чем постоянно критиковать и ругать.

И когда сказал Бог: «Сотворим человека по образу и подобию Нашему», Он создал мужчину – Адама. А Адам на древнем языке иврите означает Земля. Так что из Земли Адам на свет появился. А чтобы ему было не скучно жить среди растений и животных да птиц самых разных, то создал Бог еще и женщину – Еву. И сказал Бог Сам Себе: «И да пусть владычествуют они над всею землею, и обладают ею и всему, что увидят, теперь уже сами дают имя».

Да, дети мои, все для человека создал Бог, да еще и дал ему право все называть своими именами. А вы, конечно, помните замечательный мультик, где сказано: «Как вы лодку назовете, так она и поплывет». Была лодка «Победа», а стала «Беда» и что с нею случилось?

Потому владение миром животным и растительным должно быть мудрым, а не жестоким и глупым. Нам дано владеть Природой, и владеть ею с любовью и заботой. Человек отличается от животного тем, что всему может дать название, может мысленно определить, что внутри него и что снаружи, вне, происходит, может определить, что ему нравится, а что нет, что полезно для него, а что принесет вред. И ничего мы не должны называть плохим, нам нужно подняться выше обстоятельств, сменить негативное отношение к этим обстоятельствам и постараться увидеть добрый знак во всем. Даже в самом плохом, злом человеке можно увидеть присутствие Бога, потому что все пронизано Божественной созидающей Силой.

*И совершил Бог к седьмому дню дела свои... И увидел Бог все, что Он создал, и вот, **хорошо весьма** и вообще-то, можно и передохнуть от трудов праведных. И почил от всех дел, которые делал... И благословил Бог седьмой день, и освятил его. И прилег Дух Божий на облачке, согнул руку в локотке, подпер голову рукой, смотрит с неба на Землю и говорит: «**Ну, как хорошо Я поработал! Ай да Боженька, ай да молодец! Аминь!**»*

Этот день очень важен. Мы должны осознавать, что наступает период, когда все, что могли, мы уже сделали, и надо успокоиться и позволить воле Бога сделать то, что необ-

ходимо для завершения процесса. Недеяние также важно, как и действие. Завершая 7 этапов созидания – 7 этапов развития любой идеи – мы должны осознавать, что все это восхищающее разнообразие мира – и вода, и суша, и растения, и животные, и человек – живут в гармонии, потому что в каждом из них живет Бог, Божественная Сила, Энергия, Потенциал, и все это вместе есть проявление Бога.

А когда мы оглядываемся назад в нерешительности, то часто мучаем себя мыслью, правильно ли мы поступили. Когда это происходит с вами, говорите себе: «И это хорошо!» Вам не нужно мучить себя сомнениями или страхами по поводу правильности ваших решений или результатов. Вы всегда делаете правильный выбор. Помните, что Бог создал человека по образу и подобию Своему и даровал вам право выбора. Воспользуйтесь этим правом. И посему хвалите себя как можно чаще и помните: «И сказал Бог, что это хорошо». Описывая процесс созидания, Библия говорит о Единой Божественной Силе, а не о разделении на что-то хорошее и плохое. Говорит о Божественной Силе, в которой все уже хорошо. Понятие «хорошо» не надо смешивать с понятием «приятно». Например, болезнь для человека всегда неприятна, но с метафизической, то есть, невидимой точки зрения, болезнь всегда хороша для человека, потому что таким образом Вселенная подсказывает ему, что он сошел с Пути. И вот такое осознание, что вокруг нас все совершенно и хорошо, это Высшее Осознание, достаточно непростое, но мы можем

к нему прийти, если захотим этого по-настоящему. Бог дал нам все для нашего совершенства.

Например, рояль. Он совершенен, но если мы жалуемся, что у нас не получается сыграть фуги или вальс, и обвиняем в этом рояль, то это наша проблема: рояль и в этом случае совершенен и абсолютно глух к вашим обвинениям – не брякнет ни одной клавишей. Учитесь играть на рояле.

Учитесь пользоваться и оперировать законами мира, в котором мы живем, и наша жизнь улучшится.

*И было это в день седьмой, когда надо не работать, а отдыхать и нахваливать себя за проделанную работу. Потому что критиков у нас всегда найдется сколько угодно, а вот похвалить... Короче, сам себя не похвалишь, ходишь, сами понимаете, какой... А слово **Аминь** – означает: «отдай Богу. Семь дней, как семь ступеней всякого творения, показывают, что вы делаете все, что в ваших силах, до последнего шага; затем вы отпускаете ситуацию и позволяете самому Богу творить. Но это последний ваш шаг, а не первый.*

Помните об этом.

Это – 7 этапов любого созидательного процесса:

Да будет свет!

Да будет твердь!

И будут результаты!

По воле бога

*Делаю
И это хорошо!
Аминь!*

Запомнили?

А теперь – 4 этапа просветления:

1 – Бог озарил нас Своим Светом, дал нам внутреннее озарение и мы осознаем свою творческую способность и силу;

2 – Мы осознаем свою веру и ее твердость;

3 – Мы признаем свое процветание и благоденствие, данные нам Богом по праву рождения;

4 – Мы сохраняем баланс между светом и тьмой, понимая, как важно в процессе созидания иметь и то, и другое.

Вот и мы: славно поработали, славно отдохнем – попьем чайку на вашу дорожку и провожу я вас по домам. Приходите снова, дети дорогие, провести бабушку, да сказки ее послушать...

А теперь давайте обнимемся, погладим друг другу крылышки (спинку, то есть) да слова хорошие скажем:

*«Свет и Любовь тебе, ангел мой!
Спасибо, что ты есть в моей жизни!»*

Адам и Ева в Эдемском саду

Сказка вторая

– Здравствуйте, здравствуйте, детки дорогие! Проходите, раздевайтесь... Вон сколько снега намело, зима, наконец-то завладела своим временем. Но у природы нет плохой погоды. Всякая погода – благодать! Правда же? Ну что хорошего произошло за эту неделю?

Попейте чайку, а я пока отвечу на ваши вопросы...

– *Бабушка, ты говорила о происхождении Библии, что эти истории были созданы для детей, дабы их лучшие воспитывать. Почему ты так говоришь, откуда мы знаем, что это фольклор, на основе каких изысканий?*

– Да, дети мои, это действительно доказано, потому что у разных народов есть документальные записи устных традиций. То есть, люди находят, что в какой-то момент устные традиции переходят в письменные и у каждого народа появляются какие-то записи на папирусе или пергаменте, которые показывают их истории, как истории фольклора данного народа. Я могу привести конкретный пример: в Талмуде и других Священных Книгах израильского народа написано подробно, как поколения и поколения передавали устно друг другу эти истории и написано, при каких обстоятельствах их

передавали. Это было вокруг костра, и эти истории были поучительными, воспитательными для детей.

Там было написано, для чего эти истории были созданы, при каких обстоятельствах они рассказывались, кто их рассказывал. А сейчас у нас, к сожалению, устная традиция практически исчезла, мы разучились передавать истории.

Я могу что-то рассказать вам. Вы расскажите кому-то совсем по-другому, третий человек вообще забудет, о чем рассказывали. А раньше, поскольку не было письменности, то люди очень четко запоминали каждую деталь истории, и поэтому они – истории эти – неизменно передавались из поколения в поколение и ими очень дорожили. И что это действительно так, мы знаем из находок археологов и историков. Рукописи и летописи, которые появились первыми, и описывали, почему они появились, и что было до того, как они появились.

А сейчас давайте помолимся:

Отец наш Небесный и Мать наша Земная!

Позвольте мне быть проводником ваших божественных энергий.

И да сольются эти энергии в моем сердце с любовью,

И да воссияет светильник моего сердца,

И да будет Свет и Любовь всему окружающему меня миру!

Аминь!

– Да... так вот то, что мы говорим о мифологии, сначала устной мифологии, потом записанной, то, что она действительно есть основа Библии, об этом говорит Джозеф Кэмпбелл. Я надеюсь, что вы тоже сможете найти его книгу «Герой с тысячью лиц», которая стоит у меня на полке. Она мне так нравится, что я никому ее домой читать не даю. Приходи ко мне и читай, сколько хочешь, а домой – нет, не дам. Такие книги имеют способность навсегда убегать от хозяев: стоит только выпустить из дома и все, уже назад не получишь, увы!

Тема Адама и Евы очень интересна и многообразна. Это начало начал. Но сегодня она отлична от библейской сути. Смешение полов, однополые браки говорят о том, что у людей не получается сделать так, чтобы все было гармонично, мужчина и женщина так и не находят общий язык... Они все время в каком-то противостоянии. Может, поэтому Бог и не хотел их сводить вместе. Это творческая тема... Ведь если люди несовершенны и не могут договориться между собой, Бог опять возвращает их к одному и тому же – началу начал. И они обогащают Жизнь новыми вариантами противоречий. Думаю, что именно в этом и есть Акт Творения! Расул Гамзатов когда-то сказал: «Бог нуждается в нас так же, как и мы в Нем...» Он обогащает Себя новыми знаниями того, как человек может использовать данный Им человеку дар – Право Выбора.

Тысячелетиями в разных племенах, в разных частях Земного шара, дети садились вместе со взрослыми вечером вокруг огня, когда были закончены все дневные дела. Детей надо было удерживать около себя, чтобы на них не напали ночные звери. А как удержать детей? Да только устроив вечер вопросов и ответов. Вот дети садились с родителями рядышком и задавали им вопросы: «Папа, а зачем ты делаешь это копьё? Откуда этот страшный свет и грохот на небе? Куда вы дели того маленького ребенка? А почему у змеи нет ног? Мама, а почему у тебя каждый месяц течет кровь?» И другие, много-много «почему?». Вы же знаете – все дети «почемучки». Сами такими были...

Теперь давайте перейдем к истории об Адаме и Еве. И я хочу спросить, все ли знакомы с этой историей о грехопадении человека?

Так вот, история об Адаме и Еве зародилась, как рассказ взрослых, которые отвечают на вопросы детей во время таких вот бесед вокруг огня. И в Библию эта история была включена не потому, что это было историческое событие, которое реально произошло, а потому, что это было отражение фольклора, отражение традиций тех времен. Как натуралистическая запись того, что происходило в то время. И после личного заблуждения одного из апостолов, эта история приобрела совсем другой характер, совсем другой оттенок. Она начала трактоваться буквально, как что-то, что реально про-

изошло. И так много людей поверили в буквальность этой истории, что стали страдать, и это действительно, полностью изменило их жизнь. Их жизнь ухудшилась.

Напомню вам эту историю. Бог создал двух людей. Вернее не двух, а одного – мужчину, причем, из глины. Эта история записывалась, когда общество было очень патриархальным, поэтому сказочники создали только мужчину, а потом уже от него создали женщину. Наверное, не зря про супругов говорят: «слеплены из одного теста». Так вот – пусть простят меня мужчины – мужчина Адам был создан из глины, из земли, а женщина Ева – из плоти!

Еще одна немаловажная деталь этой ветхозаветной истории – создав двоих, Господь, якобы, тут же подчинил женщину мужчине: «и к мужу влечение твое, и он будет господствовать над тобою».

Лично я другого мнения: я считаю, что вначале на земле появилась женщина (чувства и эмоции), а только потом – мужчина (разум). Предания древних евреев, как известно, одним лишь Ветхим Заветом не ограничиваются. В других источниках упоминается еще одна «первая женщина», бывшая с Адамом еще до Евы – Лилит. Лилит, как и Адам, была сотворена из глины, а потому они сразу рассорились – разошлись во мнениях по вопросу о равноправии. Доводы Лилит – «сотворены почти одновременно», «сделаны из одного и того же» – Адама не убедили, и она бежала из Рая. Ангелы Господни настигли ее в Красном море, но та категорически

отказалась возвращаться. И тогда Творец создал еще одну женщину и теперь уже из плоти, не такую, как он – Адам.

И вот эти два человека – Адам и Ева – жили в чудесном саду, волшебном и очень красивом, где было все, что они могли себе пожелать. И Бог им сказал: «Вы можете делать все, что хотите, и есть все, что хотите, но ни в коем случае вам нельзя вкушать плоды одного этого дерева». А зачем же всевидящий и всезнающий Бог им это сказал? Это все равно, как сказать ребенку: «Вот тебе игрушка, но ты ею не играй!» Что сделает ребенок? Правильно, начнет играть ею тайно. А когда появляется тайна, тогда нет честности и открытости, тогда начинается обман и страх получить наказание. Вот они и начали играть со змеем и яблоками. Тайком. А Бог в это время наблюдал, можно сказать, подглядывал за ними. Опять-таки, зачем? Мы часто сами у детей учимся... играть. А, может, сам Бог не ведал, чем закончится этот Его эксперимент? Короче, Ева воспользовалась своим правом выбора – поиграла...

Честно признаюсь, я не сильна в иврите, а потому доверяю своим учителям. А они говорят, что имя Адам на древнем иврите, в оригинале, означает не имя человека, а слово Земля. И если вы посмотрите на древний иврит, то на самом деле имя Евы – это тоже не имя женщины, а игра слов. Даже не слов, а игра букв в слове Адам...

Когда на иврите вы напишите Ева, а потом возьмете несколько букв из слова Адам, вытащите их, вот и получае-

те слово Ева. Это только игра букв. И это означает, что Ева произошла не от ребра Адама, а как бы от имени Адама.

Изначально, в истории об Адаме и Еве не было заложено этой идеи, что Ева была сотворена от мужчины, что без мужчины она не может существовать. Это гораздо более легкая история, история игры слов. Мужское имя полное, а женское имя вычленено из мужского. Это как мужчина Александр и женщина Саша или даже Шура. В женском имени Саша только две буквы от «мужчины», а в Шуре и того меньше сходства с Александром.

Так вот живут Адам и Ева в таком прекрасном Эдемском, то бишь, в райском саду, наслаждаясь жизнью, и приходит к ним Змей или Змея (какая разница!), и Змея заговаривает с Евой. И Змея эта была уже знакомая и Адаму и Еве, потому что это они ей дали имя. (Помните завет Бога: что увидите, всему давайте имя?) Ну, и по-приятельски она и говорит Еве: «О, я только что ела плоды вот этого дерева, того самого, запретного дерева – потрясающе вкусно! Настолько потрясающий, необычайный вкус – м-м-м! Попробуй тоже!» Ева говорит: «Ни в коем случае, Бог же запретил, как я могу, нет, нет! Только не с этого дерева!» А этот хитрый бесполой Змей-Змея говорит: «В чем дело? Какие проблемы! Да Он и не узнает... Не отказывайся, попробуй! Всего один раз... Это же так вкусно!»

А это было дерево Познания Добра и Зла. И Змея продолжала говорить Еве о том, какие вкусные плоды, и чтобы она

попробовала. А Ева сказала: «Но ведь Бог не хочет, чтобы мы знали об этом – о добре и зле». А Змей продолжал: «Нет, нет, вы должны узнать об этом. Нужно об этом знать! Очень вкусно и очень развивает!» И вот тут перед Евой встала проблема выбора, и Ева пошла по пути, показанном ей Змеей (а змея всегда ассоциируется с мудростью), и попробовала плоды этого запретного дерева. Ей очень понравилось, и тут пришел Адам.

Ева взяла в руку красивое красное яблочко, надкусила его и поднесла Адаму. И предложила ему тоже попробовать. Адам сначала отказался, сказав: «Ты что? Нам же нельзя есть плоды этого дерева». А Ева сказала: «Ну, ты что, в чем дело? Вот, видишь, я ем...» и снова поднесла яблоко к губам... и посмотрела на единственного мужчину особенным взглядом... «Это так вкусно! Попробуй! Ммммм... Очень вкусно!» И Адам не смог устоять перед Евой, ему тоже захотелось яблочка кусить...

Вдруг, написано в Писании, после того, как они вкусили плоды этого запретного дерева, им стало очень стыдно. И они поспешили закрыть свое тело и укрыться в кустах неизвестно пока от кого и для чего. Вот так они начали развиваться и расти. А то были, как дети...

В религиозных Писаниях очень часто стыд трактуется, как секс. Стыд и секс – в религии синонимы. Таким образом, сразу же происходит негативная ассоциация, что секс – это что-то, чего следует стыдиться. А они осознали стыд, толь-

ко вкусив плодов с запретного дерева, даже не занимаясь еще сексом. И стыдно им было за то, что они ослушались Старшего (Который, к слову сказать, сам их и спровоцировал на это ослушание). Если следовать Библии, то грехопадение Адама и Евы состояло в нарушении ими конкретного запрета относительно конкретного дерева, а вовсе не в «сексуальных вольностях». Однако секс, сексуальные отношения самым наитеснейшим образом связаны в нашем сознании с понятием «греха».

Дальше в истории написано, что Адам и Ева спрятались. И Бог сразу же сказал: «Адам, где ты там запропастился? Где ты?» Это выглядит несколько смешно, что Бог – такой мудрый, разумный и всевидящий – создал всего лишь двух людей и потом не может их найти. Разыскивает, куда спрятался Адам.

И говорят, что Бог сказал: «Поскольку вы меня ослушались, нарушили мои правила, вы исключаетесь навсегда из этого сада. Я вас выгоняю! И теперь женщины всегда будут рожать детей в страшных муках, мужчины должны будут работать, не покладая рук, а змея всегда будет ползать по Земле без ног и у нее не будет возможности ни ходить, ни летать – только ползать».

Так были запуганы дети прошлых веков. Но вы уже умные дети, и вас не запугать – уж очень много вы теперь сами знаете и можете. Вот я, например, не верю в злого и глупого, простите, Бога, который разозлился на Своих детей за их

любопытство. Сам подарил право выбора, Сам же спровоцировал и наблюдал, как дети воспользуются своим правом на выбор! Да Он их просто подтолкнул к развитию! Вот так мудрые родители лишают своих детей «райского» существования под крылом мамочки и отправляют их учиться куда-то в дальние края. И дальше все сказочники говорят о том, что, начиная с этого момента и до того, как другой Его Сын – Иисус Христос пришел на землю, Бог отвернулся от людей и был в ярости и гневе, Он был рассержен на людей. А, кроме того, начиная с этого момента, те дети, которые рождались на земле, якобы автоматически рождались во грехе.

Но знаете, дети мои, секс – это не грех, это творческая энергия и возможность созидания. А если дети и рождаются «во грехе своих родителей», то это означает: в их убеждениях, которые мы по-детски перенимаем. Мы учимся у своих родителей или у других значимых взрослых, наивно не подвергая сомнению все, что они нам говорят, чему учат не только словами, но и своими примерами. И эти примеры поведения не всегда мудрые, правильные и чистые. К сожалению... Как часто родители говорят одно, чувствуют другое, а делают третье на глазах у детей, и дети у них учатся лицемерию и лукавству.

Вот почему для многих верующих так важна идея спасения, спасения души человеческой. Потому что они запуганы и чувствуют колоссальный страх перед Божьей яростью. Они не верят в самих себя, думают, что Бог повернулся к лю-

дям спиной, и им нужен кто-то, чтобы их спасти. Думают, что сами себя они спасти уже не смогут, поэтому был послан Иисус Христос, который своими страданиями искупил первоначальную вину Адама и Евы и позволил людям спасти свою душу. А так как Иисус прожил недолгую жизнь, появились посредники Бога, которые готовы идти с вами, куда угодно, и делать с вами все, что угодно, лишь бы заставить вас поверить в это спасение. Но мы на это посмотрим по-другому.

Давайте, дети мои, посмотрим на всех героев этой истории с символической точки зрения, как на части нас самих, живущих внутри нас.

Бог – это не дедушка, сидящий на облачке. Он символизирует источник истины внутри нас, голос нашей интуиции. Это Свет и Любовь внутри нас. Вот так я представляю Бога.

Адам – это наш интеллект, это наши мысли. Это мужская энергия Ян.

Ева – это наши чувства, наши субъективные эмоции. Это женская энергия Инь.

Змея символизирует все наши органы чувств: то, чем мы видим, слышим, наше обоняние, наше осязание, вкусовые ощущения – то, как мы познаем мир, наш контакт с окружающим миром и нашу чувственность.

Сад, в котором жили Адам и Ева, этот удивительный, замечательный Эдемский сад символизирует тот период нашей жизни, когда мы находимся во чреве матери, когда мы пол-

ностью защищены, когда абсолютно наивны, когда нам не надо принимать никаких решений, когда за нас все решается и делается.

Таким образом, история Адама и Евы, с символической точки зрения – это история рождения человека, это история развития человека из чрева матери и вхождения его потом в этот мир. А роды – физические или ментальные – как правило, сопровождаются долгими потугами и болезненными переживаниями.

Эта история также символ того, что перед нами всегда стоит выбор. И мы можем сделать нужный и полезный нам выбор, а иногда ненужный, бесполезный. И это очень важно, что у нас есть возможность выбора. Это наше, дарованное каждому из нас Богом, право.

Но нам только кажется, что выбор был ненужный, неправильный. Когда наша интуиция, наш интеллект, наши чувства, эмоции и наша чувственность находятся в противоречии и раздражают нас на части, мы можем сделать только один выбор, согласно развитию нашего сознания на тот момент, и поэтому мы всегда делаем правильный выбор. А, делая выбор, мы взрослеем. И потом развиваемся, благодаря тому, что видим последствия нашего выбора и делаем правильные выводы. Значит, не бывает ничего плохого! Есть только хорошее, очень хорошее и иногда – не очень хорошее... но опыт.

Следующий раз, когда перед нами снова наступает мо-

мент выбора, мы делаем уже другой выбор, в соответствии с последствиями прошлого выбора. Правда и то, что есть любители потоптаться и даже потанцевать на одних и тех граблях... с саблями в руках!

Есть еще одна аллегория из этой истории, еще один символический аспект – это «запретный плод», который всегда манит и всегда сладок, особенно когда мы молоды и наивны. В нашей молодости всегда появляются люди или события, или ситуации, которые манят нас пальцем и говорят: «Попробуй меня! Попробуй, вкуси моих плодов!», и хотя наш интеллект внутри говорит нам: «Нельзя, нам запретили, не трогай это», но наше молодое, юное сердце рвется все испытать, попробовать. И часто мы обжигаемся, но таково наше развитие. Мы знаем, что не должны этого делать, что это приведет к очень неприятным результатам, но «запретные плоды» выглядят такими заманчивыми, что нам порой трудно от этих соблазнов удержаться. Наши чувства при этом говорят: «О, мне это так нравится! Мне так хочется попробовать... Как я хочу принять в свои объятия это новое... Это так манит меня!». Это часть Евы говорит в нас. Таким образом, наша чувственная часть начинает соблазнять наш интеллект, и чем больше чувства нас соблазняют, тем больше интеллект поддается уговорам и часто соглашается.

И как мужчина защищает женщину, так наши мысли пытаются оправдать наши чувства, и мы начинаем говорить: «Действительно, а почему бы ни попробовать?» И мы пробу-

ем то самое новое, заманчивое, что нас так манит... и вдруг наступают последствия. Неизбежные. И мы расстраиваемся, мы говорим: «Как же так!» Мы чувствуем себя покинутыми, обманутыми и нам очень обидно, что то состояние наивности и то состояние блаженства и защищенности, которое было до этого, уже потеряно.

Таким образом, это разочарование к нам приходит не потому, что нас оставила интуиция или она нас обманула-подвела, а потому, что мы субъективно испытываем ощущение отчужденности – депривации, как говорят специалисты-психологи. И дело отнюдь не в Боге, который покинул или наказал, или отвернулся от нас. Дело в нас самих! В том, что мы поверили, что покинуты Им, что мы почувствовали себя «плохими» и потому отверженными Богом.

Теперь вы знаете, почему эта история была такой полезной для родителей, почему они рассказывали все это детям вечерами вокруг огня, потому что потом они могли сказать им: «Видите, что происходит, когда вы нарушаете наши правила? Мы даем вам правила поведения, и если выслушаетесь, то Бог вас накажет». Так что это была очень хорошая воспитательная методика, которую потом они, родители, могли использовать во многих ситуациях. Я помню, как и сама еще недавно наивно говорила эти слова: «Бог тебя накажет!»

Приведу пример более конкретный, из моей жизни и жизни любой матери маленького ребенка. Я была совсем моло-

денькой мамой моего сына, и тогда еще не знала, что это его чувства призывают его попробовать все на свете. Меня злило, что ему все нужно было попробовать на язык, все потрогать, везде залезть.

В это «время познания мира моим сыном» я должна была выступать в роли его интуиции. Инстинктивно я – мать-«интуиция» – понимаю, что что-то из того, что он засунул в рот, может его отравить или причинить боль, поэтому я охраняю его, пытаюсь предусмотреть последствия. Но очень часто он меня не слушается, нарушает ограничения и тогда страдает от последствий.

Например, в детстве, если он дотронулся до чего-нибудь горячего, то обжегся. Или упал, ударился и тогда ему кажется, что я его покинула. Он на меня обижается, что означает: это я допустила эту боль, не остановила его вовремя. На самом деле, я же его любила, я все делала для него, и моя любовь не исчезала, и она была с ним всегда. Но порой он оказывался хитрее и изобретательней меня по части попробовать все на вкус или потрогать то, что нельзя, – я не всегда успевала за ним уследить. Но я его всегда любила и люблю по сей день, даже когда он делает что-то не так, как мне хотелось бы.

Таким образом, тот факт, что Адам и Ева оказались изгнанными из сада, этого Эдема – это не отрицательный факт, а очень даже положительный. Потому что, когда нас изгоняют из рая, мы начинаем расти, у нас появляется огромное

количество возможностей испытать себя и попробовать что-то новое, пусть даже через боль или огорчения, и обрести новый опыт. Поэтому изгнание Адама и Евы из сада трактуется моими учителями не так, как в ортодоксальных религиях.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.