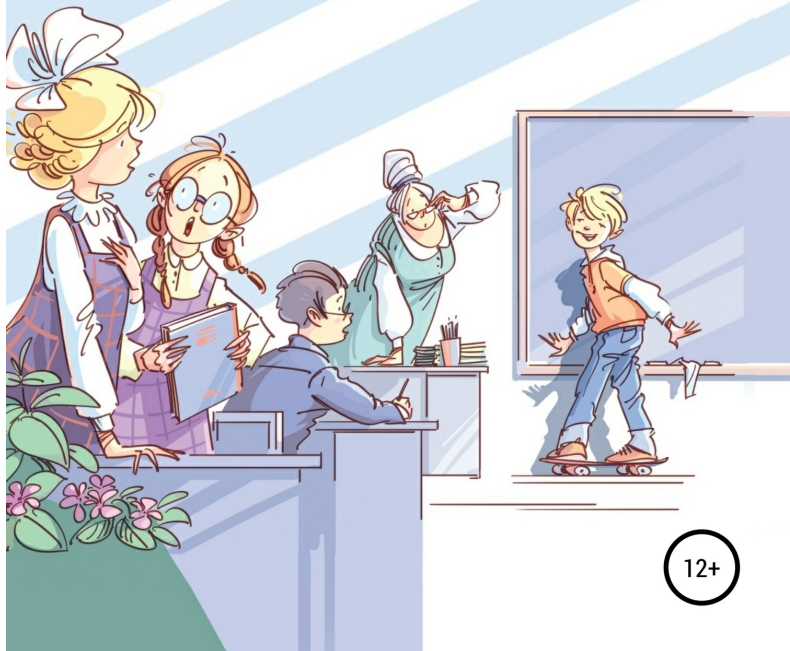


АНДРЕЙ БЕЛОУШКИН

# Азбука МИРОТВОРЧЕСТВА



12+

# Андрей Белоножкин

## Азбука миротворчества

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=63454291](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63454291)*

*SelfPub; 2020*

### Аннотация

Книга для детей и родителей. В ней собраны рассказы, основанные на реальных историях из жизни подростков. Главным героям необходимо преодолеть свои обиды, страхи и стыд. Книга идеально подойдёт для семейного чтения, неоправданно забытого в наше время. Сюжеты детских рассказов – своеобразный квест для читателя. Попробуй представить себя на месте главного героя, оказавшегося в непростой жизненной ситуации, и сделать правильный выбор. В конце каждого рассказа сформулированы основные правила миротворчества и вопросы, помогающие осмыслить прочитанное. Книга подготовлена в рамках президентского гранта при участии МРКО "Каритас-Волгоград" в г. Волгограде и ГКУКВО "Волгоградская областная детская библиотека". Рассказы проиллюстрировали Дарья Астраханцева и Мария Ламзина. Рисунок на обложке выполнил Леонид Гамарц.

# Содержание

Предисловие	4
Трус не играет в хоккей	7
Апрель	15
Имею право	20
Конец ознакомительного фрагмента.	22

# Андрей Белоножкин

## Азбука миротворчества

### Предисловие

*Азбука миротворчества – что это такое? Давайте попробуем разобраться.*

*Произнося слово «миротворчество», мы, с одной стороны, имеем в виду мирную жизнь людей, когда они не ссорятся, не конфликтуют и умеют быть терпимыми друг к другу. Именно такие отношения лежат в основе истинно добрых дел.*

*С другой стороны, миротворчество подразумевает умение преодолевать конфликты, искоренять жадность, грубость, лживость, эгоизм, трусость, предательство, а также бороться с другими человеческими недостатками.*

*Итак, миротворчество – это такая жизнь, такая деятельность и такие отношения людей, в основе которых лежит стремление совершать добрые дела и поступки, искореняющие зло во всех его проявлениях.*

*Под азбукой миротворчества мы понимаем те главные (первоочередные) знания, которые помогают отличить хорошее от плохого, изменить человека в лучшую сторону и помочь ему преодолеть свои недостатки.*

Где мы можем отыскать такие знания? Ну конечно, в кругу семьи, в школе, в библиотеке, на секции или в кружке, то есть там, где мы бываем. Но, как показывает жизнь, одним из лучших способов узнать, «что такое хорошо, а что такое плохо», является книга.

Мы смоделировали несколько типичных, наиболее часто встречающихся конфликтных ситуаций из нашей повседневной жизни. Они раскрываются в сюжете детских рассказов, герои которых оказываются перед выбором: как именно себя повести в той или иной непростой ситуации.

Мирное сосуществование предполагает владение искусством человеческого общения. Поэтому главная цель данной книги – раскрыть сложность, глубину и радость таких взаимоотношений, которые основаны на принципах добра, взаимоуважения, терпимости и любви.

Если говорить более конкретно, то эта книга:

- об умении преодолевать собственные обиды и стыд, о чести и силе характера («Трус не играет в хоккей»);
- об умении находить компромиссы и поступать мудро («Апрель»);
- о разумности собственного поведения и о дружбе («Имею право»);
- о сердечности, добродушии и внимательном отношении к людям («Сестра»);
- об умении преодолевать стыд, отстаивать чувство собственного достоинства и защищать слабого («Лысый»);

- о трусости, предательстве и вере в свои силы («Женух»);
- об умении развивать способности и бороться с собственными недостатками («Что важнее?»);
- о правильном и достойном поведении («Петечка»);
- о толерантности и умении увидеть неожиданный выход из сложной жизненной ситуации («Письмо Эльзе»).

Попробуй поразмышлять вместе с нами и ответить на вопросы, которые мы сформулировали в конце каждого рассказа.

*Ну что, читаем?*

# Трус не играет в хоккей

Все, конечно, знают, что зубы у человека растут два раза. Сначала появляются молочные, а потом – постоянные. Я об этом узнал недавно. Когда у меня выпали молочные зубы и стали «пробиваться» новые, мама сказала, что их надо беречь.

– Почему? – спросил я.

– Они последние.

– А как же у дедушки?

– У него протезы.

– Постоянные?

– Самые постоянные, – улыбнулась мама. – Но это уже не зубы.

Наш разговор я вспомнил очень скоро, когда играл с ребятами на улице. Разделившись на два отряда, мы стали кидаться камнями. Игра, конечно, странная, но захватывающая. Всем было очень весело.

Но тут один камень попал мне в лицо, точнее по зубам. Я почувствовал, что мой рот полон земли, а половинка переднего зуба откололась. Играть сразу перехотелось. Я присел на корточки и стал выплевывать землю изо рта. Меня тут же обступили ребята.

– Что случилось?

– Зуб сломался.

– Покажи.



*Рисунок Дарьи Астраханцевой*

Ребята, увидев осколок на моей ладони, стали заглядывать мне в рот.

– Ничего, ещё вырастет, – сказал кто-то.

– Не вырастет. Он был постоянный, – ответил я, вспомнив мамины наставления. – И что теперь делать?

– Откуда я знаю?!

Мне было страшно. Как теперь жить без зуба? И что сказать родителям?

Кто-то из ребят предложил прилепить на место отломанной части зуба жвачку. Советы сыпались один за другим: «Ты поменьше улыбайся. Тогда никто и не заметит, что у тебя зуба нет»; «А если и заметят, не говори, что это камнем. Скажи, что сам отломился. Такое бывает, когда кальция в костях не хватает».

Я, конечно, жвачку на зуб лепить не стал. Но решил не улыбаться. Когда рот закрыт, зубов не видно. Тогда ничего и объяснять не надо. Впрочем, мой план не сработал. Я выглядел слишком мрачно, и мама это сразу заметила.

– Что случилось? – спросила она.

– Зуб отломился, – ответил я честно.

– Ну-ка покажи!

Я оскалился, и мама охнула:

– Да как же это случилось-то?!

– Во дворе с ребятами играли, и мне камень в рот залетел.

– Это что же за игра такая?! Ты же зуба лишился!

– Не зуба, а половины. И вообще, это случилось спонтанно.

– Ты хоть знаешь, что такое «спонтанно»?

Я ничего не ответил. Какая разница, что' это значит, если новый зуб всё равно не вырастет.

Вечером папа, узнав о случившемся, очень сильно ругался, а мне сказал, что буду теперь щербатым. Я не знал смысл этого слова, но понял, что оно обидное. В общем, родители меня не поддержали.

На следующий день, когда я вышел на улицу, ребята стали смеяться. Почему-то мой сломанный зуб их сильно радовал. Но мне было не смешно, а обидно.

Я практически перестал гулять. Для всех это было странно, так как на улице стояла хорошая погода. Никто не знал, что я просто стеснялся своей беззубости и того, что не могу улыбаться, как раньше. Поначалу родителям даже нравилось, что их сын стал меньше гулять, больше читать и заниматься домашними делами. Они же не знали, почему это происходило.

Примерно через месяц к нам в гости приехал мой двоюродный брат. Мы с ним всегда дружили и доверяли друг другу все свои тайны. Как только он узнал историю про мой зуб, то сразу серьёзно сказал:

– Пошли на улицу.

– Зачем?

– Сейчас увидишь.

Я не стал спорить. Мы вышли во двор. Брат знал моих друзей, поэтому сразу к ним подошёл. Меня он попросил остаться возле подъезда.

Несколько минут брат о чём-то говорил с ребятами и активно жестикулировал. Они же просто стояли и слушали. Потом все подошли ко мне. Я, признаться, не представлял, как себя вести. О чём они там говорили?

– Ты чего перестал гулять? – спросил один из моих друзей.

– Да как-то не получается.

– Ты, это, – сказал он виноватым тоном, – за зуб не обижайся на нас.

В ответ я просто пожал плечами. А уже через несколько минут мы весело что-то обсуждали и смеялись. Правда, я заметил, что ребята смотрят на брата с нескрываемым уважением. Интересно, что он им такого сказал?

Когда мы вернулись домой, я спросил:

– О чём вы говорили, пока я у подъезда стоял?

– Да так, ни о чём.

– Ну скажи!

– Я просто им напомнил, что ты мой брат.

При этих словах он широко улыбнулся, и я увидел, что у него не хватает целых двух передних зубов.

– Тебе что, тоже выбили?

– Уже давно, – почему-то гордо ответил он.

– Тоже камнем?

– Нет, клюшкой. Я же на хоккей два года хожу.

– И как ты?

– Как видишь, нормально, – улыбнулся брат. – Ребята в секции даже Овечкиным прозвали.

– А кто это?

– Как кто?! Наш хоккеист. Игрок сборной. У него тоже переднего зуба нет.

– А у тебя даже двух! Значит, ты ещё круче!

После всей этой истории я понял, какой у меня отважный брат. А ещё понял смысл фразы «Трус не играет в хоккей».

Мне не стыдно теперь улыбнуться во весь рот. С тех пор в хоккей я играть так и не научился. Но если вижу, что кто-то чего-то стесняется или становится замкнутым, то всегда прихожу ему на помощь. Отколотый зуб здорово закалил мой характер. Хотя остальные зубы стараюсь беречь.

Они же у меня последние. А носить протезы, как бабушка, что-то не хочется.

## **ДАВАЙ ТЕПЕРЬ ПОРАЗМЫШЛЯЕМ:**

*1) Как надо себя вести, когда над тобой смеются?*

*2) Чем чувство стыда отличается от чувства страха?*

*3) Всегда ли нужно защищать слабого и того, кого обижают?*

*4) Как ты понимаешь смысл фразы «Трус не играет в хоккей»?*

## **АЗБУКА МИРОТВОРЧЕСТВА:**

*Не позволяй никому насмехаться над тобой. Будь отважным, помогай другим защититься от насмешек и обидных шуток.*

# Апрель

Я уже большой. Мне целых восемь лет. Как говорится, детство осталось позади. И мне уже есть что вспомнить и чем поделиться. Сейчас я с удовольствием раскрою вам тайну моего имени.

Меня зовут Антон. Это имя досталось мне не сразу. Дело в том, что мама хотела назвать меня Сергеем, а папа – Андреем. Они очень долго не могли договориться. Всё это время я был безымянный, как один из пальцев.

Когда родители пришли в ЗАГС – то место, где выдают свидетельство о рождении – их попросили назвать имя ребёнка, то есть моё имя. Мама сказала: «Сергей», а папа – «Андрей».

Работник ЗАГСа оказался терпеливым. Он долго слушал спор моих родителей, но не вмешивался в него. Наконец мама не выдержала и спросила:

- И что нам теперь делать?
- Не знаю, вы же родители, – ответил работник ЗАГСа.
- Может, вы нам поможете? – спросил папа.
- По этому вопросу вам надо было ещё дома договориться.

Потом работник ЗАГСа объяснил, что если мама и папа не придумают имя, то его дадут в органе опеки и попечительства нашей администрации.



### *Рисунок Дарьи Астраханцевой*

- Ну и что ты теперь думаешь?! – спросила мама у папы.
- Надо назвать, как я сказал.
- Как бы не так!

Наверное, работнику ЗАГСа надоело слушать бесконечные споры. Поэтому он предложил моим родителям поду-

мать ещё:

– Вопрос с выбором имени очень серьёзный. Вы не спешите. Помните, что' говорил капитан Врунгель: «Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт». Поэтому придумайте хорошее имя.

– Даже не знаю, как нам договориться, – сказал папа.

– Ну, может быть, бросить жребий, – улыбнулся работник ЗАГСа.

– Ещё чего! – ответила мама. – Кто это ребёнка по жребию называет?!

– Дело ваше. Но в следующий раз приходите ко мне с «готовым» именем.

После этого мама и папа около недели спорили и даже обижались друг на друга. Каждый доказывал свою правоту. К этому спору присоединились даже дедушка и бабушка. Впрочем, их участие не помогло. Дедушка был на стороне папы, а бабушка – на стороне мамы. Мужчины вспоминали великих и знаменитых Андреев, а женщины – успешных Сергеев. А я в это время лежал в кровати и совершенно не переживал по поводу своего имени.

Когда родители поняли, что договориться у них не получится, решили – чтобы никому не было обидно – довериться органу опеки и попечительства. «Там люди умные, – сказал папа. – Они разберутся, какое имя лучше».

Как потом выяснилось, заявление моих родителей с просьбой придумать имя их ребёнку было первым в исто-

рии опеки и попечительства нашего города. Начальник этого учреждения очень долго удивлялся такому решению мамы и папы. Он настойчиво советовал им придумать хорошее имя самостоятельно. Когда же стало понятно, что мама и папа не договорятся, я чуть не стал... Апрелем. Именно так предложил меня назвать начальник опеки и попечительства.

– Почему Апрель? – возмущённо спросила мама. – Дайте нормальное имя!

– Подождите, – с улыбкой ответил начальник. – Ребёнок когда родился?

– В апреле, – ответила мама.

– Вот поэтому я и выбрал такое имя.

Тут рассердился папа:

– Вы что, хотите, чтобы над нашим ребёнком смеялись?!

– Ну вы же не можете сами имя придумать!

– Но имени «Апрель» не бывает!

– «Не бывает» и «не было» – две большие разницы.

Через несколько минут родители шли, возмущенные, домой. Их заявление, порванное, валялось на полу в кабинете начальника органа опеки и попечительства. Но он, несколько не смущаясь, смотрел на него и улыбался, как будто знал что-то такое, чего не знали мои родители...

В тот же день я и стал Антоном. Не знаю, как это имя выбрали родители – по жребью или иным способом, но лично я им доволен. А с тех пор мама и папа больше никогда не ссорились. Во всяком случае, я этого не видел...

## **ДАВАЙ ТЕПЕРЬ ПОРАЗМЫШЛЯЕМ:**

1) Если бы родители назвали тебя *Апрелем*, твоя жизнь сильно отличалась бы от нынешней?

2) Ты согласен с тем, что имя ребёнка должны определять родители?

3) Ты считаешь правильным то, что имя ребёнку могут давать работники органа опеки и попечительства, если родители не сумели это сделать самостоятельно? Если нет – какое бы правило на этот случай придумал ты?

4) Тебе нравится твоё имя? Не хотелось бы его поменять? Как ты думаешь, если ты когда-нибудь поменяешь своё имя, родители обидятся? Почему?

## **АЗБУКА МИРОТВОРЧЕСТВА:**

*Уважай мнение другого человека, умеи уступать. Помни, что мудрый человек умеет находить компромиссы, договариваться и разрешать споры мирным способом.*

# Имею право

У меня много друзей. Я очень ими дорожу. Правда, иногда бывают случаи, когда друзья ведут себя немного странно. Одна история мне запомнилась особенно. Мой друг Вовка научился кататься на скейтборде, который ему подарили на день рождения. Он всюду таскал его с собой: идем мы по улице – Вовка на нём едет, заходим в магазин или кафе – и тут с ним не расстается.

– Ты бы еще в школу на скейте приехал, – сказал я в шутку.

– А что, и приеду, – невозмутимо ответил мой друг.

И что вы думаете? Уже на следующий день Вовка подъехал к школе на скейте. До урока оставалось минут десять. Мой друг катился по школьному коридору в сторону нашего класса.

– Ты что делаешь? – спросил я.

– Катаюсь! – хвастливо ответил Вовка. – А что, нельзя?

– Да тебе не разрешат его в класс взять!

– Мой скейт. Куда хочу, туда и беру. Имею право.

– Ну посмотрим!

Тут Вовку обступили одноклассники. Кто-то стал смеяться. Кто-то называл Вовку ненормальным. А он, нисколько не смущаясь, заявил:

– Да я могу на нём и к доске выехать.

– Не верим, – сказали ребята.

– Имею право.

Я стал отговаривать друга от этой затеи. Мне она казалось глупой. Но за Вовку я заступился:

– Чего вы пристали? Его скейт. Где хочет, там и катается.

– Да его из класса выгонят!

– Посмотрим, – ответил я за Вовку, надеясь, что он забудет о своём скейте.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.