

СКВОЗЬ ТЫСЯЧИ СНЕЖНЫХ ЗВЕЗД



ЭРИДНИКА

0+

Аридника

Сквозь тысячи снежных звезд

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63441523

SelfPub; 2020

Аннотация

Мальчик-изобретатель, проживающий на далекой и пустынной планете, отправляется в круиз по орбите. Но надежды на будущее великого изобретателя и мага разбивает катастрофа, из-за которой ему приходится покинуть дом. Он отправляется искать тех, кому сможет подарить мудрость своего народа и кто сможет ее сохранить.

Аридника

Сквозь тысячи снежных звезд

Когда-то в нашей необъятной Вселенной существовал светлый, солнечный городок... Даже не страна и не континент, а небольшой городок, опоясанный чудесным лучиками и пустынными долинами с причудливыми завитками на фигурных камнях. Солнце светило ему целую вечность. Не наступала в этом мире зима ни на миг. Городок этот так и остался неизведан, ведь планета, на которой он существовал, находилась далеко-далеко, ни одним телескопом ее не сыщешь. Столько воды утекло с тех пор, что нельзя быть уверенным, что она существует и сейчас.

Я хочу поведать Вам, дорогие мои читатели, о том времени, когда люди были еще не совсем людьми, а наша планета была не той, каковой является сейчас. Эта удивительная история застигла начало нашего человеческого бремена, но она не о нас с Вами, она о неповторимой судьбе жителя того самого солнечного городка. Он постоянно о нем вспоминает. Видно, что очень скучает. Но когда я спрашиваю, хочется ли ему вернуться обратно на родину, он лишь насмешливо мотает головой. Чудной старичок.

Каждый день в полдень, когда он заканчивает свои утрен-

ние дела, я иду готовить стол к обеду. Дедушка очень любит наши земные угощения, особенно горячую кашу со сливочным маслом, обильно посыпанную сухофруктами и имбирные пряники. Настоящий сладкоежка! А ведь дедуле уже столько лет, что не сосчитать... Я не спрашиваю у него про возраст. Он говорит, что жители солнечного городка живут дольше людей, дольше деревьев, гор, а иногда и планет... Мудрый человек и добрый. Но он не всегда был таким.

Когда-то давно этот самый старичок был обычным, ничем непримечательным мальчиком. Единственное, что выделяло его среди ровесников – плохое поведение. В «лоршьё» – так называлось у них подобие школы – не принято было мешать одноклассникам и учителям. Учителя лоршьи постоянно недоумевали, как этот мальчишка попал в школу, а не в зону под названием «Тиср». В место, где деток портящих кому-то настроение отправляли на перевоспитание. Это неизвестное за городом место, из которого вернуться было почти невозможно. А сколько страшных легенд ходило про ту местность... Но наш герой наоборот считал, что школа – это отличное место для веселья. Иначе, где еще можно найти столько друзей и столько возможностей для игр? Он никогда не понимал, почему его так часто отправляют в комнату наказаний. Мальчика безжалостно запирали одного в тишине. В этой комнате ученики пребывали три часа, а потом их отправляли доучивать предметы, на которых они плохо себя вели. Каким бы этот метод не показался жестоким, нель-

зя не признать его эффективность. Выпускники школ показывали высокие результаты на экзаменах для поступления в Высший Факультет Мастеров. Почти все поступали на профессии, которые их интересовали, поэтому учащиеся старались не пропускать занятия и вести себя по всем правилам. Тех, кого ничего особо не интересовало, оставляли учиться до момента, пока их что-то не заинтересует. И так из года в год, изо дня в день. Как часы работала вся эта рутинная и правильная система солнечного и пустынного городка.

Чудного мальчика долго терпели в лоршье, но отправить на перевоспитание в зону исправления плохого поведения никак не могли. Родители мальчика были категорически против этого. Они были люди влиятельные и активно поддерживали лоршью. Помогали семьям с ограниченными возможностями, участвовали в благотворительных акциях, посещали каждый праздник и старались участвовать в облагораживании и улучшении лоршьи. Эта любовь и сострадание к людям глубоко засели у мальчика в душе. Он всегда с восхищением смотрел на своих родителей и не понимал, почему родители других детей так не поступают. Мальчишка любил звать своего папу на спортивные турниры и всегда на них показывал себя очень плохо. Для своего возраста мальчик весил больше положенной нормы (по меркам его городка) и выглядел старше одноклассников. Он любил поесть сладости и, вместо игр на уроках физического развития, петь и танцевать. После каждого турнира папа приносил ему оче-

редную порцию вкусностей. А вслед за этим дома его еще ждала огромная порция ароматного пирога с пряным супом. Мальчик любил сюрпризы, но не только получать. Так однажды его мама на свой день рождения получила ярко розовый мигающий летательный аппарат похожий на кресло. Сынок знал, что в детстве она мечтала стать летчицей межпланетарного масштаба, но все же жизнь свою мама посвятила мечте своих родителей и стала счетоводчицей. Она гордилась разрастающейся страстью сына к изобретательству. Ей нравилось наблюдать, как из поломанных вещей дома рождаются необычайные аппараты и игрушки.

Шли годы, и неуклюжий, румяный мальчик перерос во внимательного и спокойного подростка. Его увлечение стало интересовать окружающих. Нашлись первые покупатели и заказчики. Жители городка стали узнавать юношу. Наконец-то парень обрел друзей и помощников в его любимом деле. Правда, в лоршье его труд не оценили и чаще начал вставать вопрос о большом и непоправимом наказании. А все потому, что паренек с головой ушел в свое хобби. Итак невысокий уровень знаний по многим предметам снизился окончательно. Родителям пришлось вступить за сына и попросить помощи у городского совета, чтобы оставить его в школе. Так как его папа был там заседателем, просьбу рассмотрели, а проблемного подростка было решено оставить до 3 цикла (по-нашему до 9 класса), но с условием, что в школе он будет появляться регулярно и скоро определится с

направлением дальнейшего обучения, чтобы покинуть учреждение.

На самом деле, парниша понимал негодование мастеров лоршьи и стремление родителей помочь ему. И он с благодарностью принял эту помощь, осознав, что определенные знания, правда, могут открыть большие возможности для усовершенствования своих наработок и вдохновить на новые изобретения. Поэтому он тоже не прочь был посещать школу, так как его очень интересовали точные науки и магические знания. С каждым днем ценность знаний для него росла и оценки были уже не такие плачевные, а спустя полгода от озорного мальчишки не осталось и следа – он настолько погрузился в учебу и в конструирование своих удивительных машин и устройств, что совсем позабыл о времяпровождении с родителями и друзьями. Он и сам не заметил, как отдалился от родных людей. Его захватила с головой работа, а слава в лоршье, как вставшего на верный путь человека, опьянила его. Он готов был не только до вечера засиживаться в учебных кабинетах, но и жить там. Бедный мальчик не понимал, отчего ему так плохо, но менять свой образ жизни он боялся – ведь к нему только снизошло уважение от одноклассников и интерес преподавателей. Парень знал, что ему нужны знания, но никто ему не говорил о том, что совмещать учебу и прежние дела возможно и даже нужно. Чтобы подготовиться к высшему экзамену начинающих мастеров, ему пришлось бросить свое любимое занятие и сесть за заучива-

ние теории, вопросов и магических заклинаний. Он днями и ночами готовился ради одного часа, который определил бы всю его дальнейшую жизнь. Он готов был отдать все, чтобы сдать этот экзамен. Несмотря на то, что сдавать его можно было хоть каждый год. Для него он означал достижение награды за свой труд в лорше.

Здоровье его непрерывно сбивалось. Изможденное состояние сразу бросалось в глаза окружающим. Учителя и рядовые мастера лорши были уже не рады тому восторженному упоению учебой своего ученика. Их пугала его странная одержимость и болезненный вид. А так как девизом города была фраза "каждый лик достоин счастья", в городе не положено было плохо выглядеть, грустить и удручать своим видом находящихся рядом людей. Поэтому преподаватели школы объединились и решили устроить ему небольшой сюрприз. Однажды в день, когда солнце разгорелось и палило все вокруг, было особенно паршиво на душе. Парень чувствовал мучительную тоску. Он не понимал, что делает не так. Ведь все его действия соответствуют правилам счастливой жизни: он хорошо себя ведет, учится и никому не мешает. Что же не так? Он всегда улыбается прохожим, помогает и слушается старших. Так почему же ему так плохо? И отчего люди на него так странно смотрят? Хотя, наверное, это он себе накручивает и ничего такого особенного не происходит, ведь люди и раньше обходили его стороной, он всегда для них был странным. В его мыслях тягуче лилась мысль: «На-

верное, такова моя судьба – быть другим и никому непонятным, приносить всем одни неприятности и разочарование». На душе был такой же зной, как и за окном. Парень накрылся одеялом и скрутился в кресле.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.