

The book cover features a dark, starry night sky as the background. In the foreground, there are dark, rolling sand dunes. A bright, fiery, humanoid figure is rising from the dunes, with a smaller, glowing object floating above it. In the upper right corner, a white line-art profile of a woman's face is visible, looking towards the left. A circular badge with the text '16+' is positioned near the top right of the face.

16+

**На что способны люди**

**НАТАЛЬЯ ВАРГАЛЬСКАЯ**

# Наталья Варгальская

## На что способны люди

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=63677362](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63677362)*

*SelfPub; 2021*

### Аннотация

Две тысячи двадцатый год был непростым. Произошедшие события изменили жизнь практически всех людей, живущих на Земле. Но это происходит не в первый раз. Порой мы даже не догадываемся, что создатели дают человечеству шанс исправить свои ошибки. Так произошло и в этой истории. Страшная эпидемия заперла людей по домам, заставила отказаться от привычного образа жизни. Кажется, что грядет конец света. Но создатели верят в человека. Не в людей, именно – в человека. Прародительница выбирает тех, кто может изменить ход истории и обращает время вспять. Избранными оказываются врач – Бореев Велеслав, и журналистка – Ольхова Марианна. Им предстоит вовремя донести до людей, что новый вирус действительно опасен. Они придумают свой способ спасти хотя бы часть людей. Спасти, чтобы научить человечности и предложить совсем другой образ жизни. Удастся ли человечеству избежать потерь в этот раз?

# Наталья Варгальская

## На что способны люди

### Глава 1

Чего можно ждать от нового года? Ну конечно же всего нового и обязательно лучше, чем было старое. А уж от такого красивого числа – 2020, люди ожидали чего-то невероятного, какой-нибудь особенный сюрприз. Ну а как же иначе!

По-началу ничего особого не происходило. Праздники закончились, все приступили к работе или учебе и жизнь вернулась в старое русло. Сюрпризы начались в марте. Оказалось, что обнаруженная в Китае новая болезнь гораздо страшнее, чем казалась в начале.

Первой ошибкой было не поверить врачам, которые говорили, что это не обычный грипп. Люди просто сбивали температуру и продолжали ходить на работу, в магазины, аптеки... И заражать друг друга. Так болезнь разнеслась по всему миру. Всего за месяц вирус распространился по всем материкам. Смертность от, казалось бы обычной, пневмонии выросла в десятки раз.

Больше двух месяцев понадобилось правителям, чтобы поверить в реальность новой инфекции и закрыть границы. Возможно, человечеству удалось бы избежать больших потерь, если бы границы были бы закрыты полностью. Но ни одно государство не решилось бросить своих граждан за ру-

бежом. Была организована эвакуация. В посольствах собирались огромные очереди из желающих вернуться на родину. Многие из них уже были заражены. Организаторы пытались снизить риски, раздавали всем маски и перчатки, но это не помогало. Были случаи, когда больные умирали на борту самолета, но эти случаи скрывали – боялись посеять панику. Это было второй ошибкой. Всего за две недели эвакуированные заразили всех.

Это был особенный вирус. У пожилых людей он проявлялся быстро и практически не поддавался лечению. У людей с хроническими заболеваниями усиливал привычные симптомы, скрываясь за ними. При сильном иммунитете вообще казался обычной простудой. Этим он и был страшен – на первый взгляд здоровые молодые люди умирали внезапно. Причины смерти были самыми разными: пневмония, остановка сердца, тромбы...

Власти в срочном порядке закрыли всех на карантин, разрешив работать в привычном режиме только жизнеобеспечивающим организациям. Всех остальных перевели на удаленную работу и учебу. При этом реальную картину по-прежнему скрывали. Пока ученые всего мира искали лекарство, пытались создать вакцину, люди умирали в неведении.

Больше всех карантину радовались школьники – ходить в школу не надо, а на онлайн уроке всегда можно сказать, что интернет не тянет или наушники с микрофоном поломались. Родителям по началу тоже казалось, что так спокойней. Ре-

бенок дома, поест нормально, никто его не обидит, да и на дорогу тратиться не надо. Вот только уроки делать трудней, все таки в живую информацию воспринимать легче.

Потом радости прибавилось. Министерство образования сочло бесполезными уроки физкультуры, музыки, рисования и трудов. На удаленке изучать это невозможно, да и для достижения успехов в этих предметах нужны таланты, которые есть далеко не у всех школьников. Ученики и родители облегченно вздохнули. А тут еще и пособия стали платить всем, кто потерял работу. Люди пока не чувствовали угрозы привычному существованию. Подумаешь, гулять запретили – можно без зазрения совести смотреть целыми днями сериалы и переписываться в социальных сетях.

К концу апреля решено было исключить из школьной программы литературу и историю. Тут тоже нашлось логичное объяснение: программу давно никто не читает даже в сокращенном варианте. А если кому-то интересна история тысячелетней давности – милости просим в онлайн-библиотеку. Более сотни порталов бесплатно распахнули свои интернет-двери для всех желающих. Кто бы еще посещал их. Детям было гораздо интереснее играть в компьютерные игры или зависать в социальных сетях.

И снова родители и дети лишь облегченно вздохнули – меньше заниматься. Не довольны остались учителя. Лишившись работы они ринулись на биржу труда, которая и так была переполнена вчерашними предпринимателями и “свобод-

ными художниками”. Получив копеечное пособие, безработные шли осваивать удаленные профессии.

Все сбережения теперь шли на переобучение. Физкультурникам, можно сказать, повезло. Их знаниягодились людям засидевшимся дома и располневшим за время карантина. Оказалось, что проводить консультации и тренировки можно сидя дома перед камерой. А вот остальным пришлось полностью менять квалификацию. Что было не легко и далеко не всегда успешно.

Школы с содроганием ждали, кого сократят следующим. В сокращениях никто не сомневался, уж очень сильно упала успеваемость учеников. Сидя дома дети не хотели заниматься в полную силу, и так слабая мотивация упала почти до нуля. Нужно было чем-то пожертвовать ради самых важных знаний. Пожертвовать решено было биологией, географией, физикой и химией. Эти знания нужны были лишь узким специалистам. Так вот пусть родители покупают специальные курсы своим детям, если у тех есть желание стать инженерами или врачами. Геометрию тоже хотели отменить, но тогда дети не смогут сдать обязательные экзамены. Теперь учителям не оставалось ничего другого, как основывать онлайн-школы. Это казалось прибыльным делом, к тому же теперь обучать приходилось лишь заинтересованных учеников.

Наконец прозвенел последний звонок. И хоть окончание карантина не предвиделось, люди вздохнули с облегчением.

Все ждали жару, в которой погибают сезонные вирусы. Вот только ковид-19 (так назвали новый вирус) не был сезонным, он пришел надолго и не собирался так просто отступить. Каждый раз когда ученые уже готовы были объявить о создании лекарства или вакцины, вирус мутировал. Исследования снова начинали сначала. И заканчивали, получив сведения о новых мутациях.

Радость от предвкушения лета была прервана внезапно и очень жестко. Первого июня ВОЗ признались, что новый вирус мутировал и не стоит ждать его исчезновения от высоких температур. А значит вернуться к привычной жизни удастся не скоро. Государства объединились в решении упростить образование – слишком много поступало жалоб от родителей. Не нашлось ни одной системы образования, которая была бы готова к работе в режиме онлайн. Нужно было кардинально менять всю структуру. К тому же далеко не все учителя смогли освоить онлайн-площадки. А в отдаленных районах постоянно были проблемы с сетью. Ученики просто пропускали половину урока, а иногда не могли подключиться и весь учебный день..

После месяца напряженной работы министры образования вынесли постановление.

Было решено возобновить обучение с десятого августа. Дети все равно сидят дома, пусть лучше начинают учиться понемногу. В начальной школе было решено оставить три предмета: печать, чтение и арифметику. Это базовые знания,

которые нужны каждому. Учить писать от руки предложили родителям – ну не возможно удаленно поставить ребенку руку. А вот научить пользоваться клавиатурой на экране – вполне.

С пятого же класса оставалось лишь два урока – право и толерантность. Первый из новых школьных предметов учил детей их правам и обязанностям. На этих уроках школьники учились читать и оплачивать квитанции, планировать бюджет, составлять договора... Второй же – был призван научить детей уважать друг друга несмотря ни на что. В новых обстоятельствах важней всего оказался мир. Никак нельзя было допускать военные действия. Для этого и разработали программу нового предмета. Здесь детям рассказывали положительные стороны каждой известной религии, объясняли народные традиции и даже нашли положительные стороны в нетрадиционной ориентации.

Теперь дети не могли пожаловаться на ненужные знания. Все, что изучали должно было пригодиться в новой жизни.

Остальные же предметы признали необязательными в новых обстоятельствах. А чтобы замотивировать школьников на получение специальных знаний, все дополнительные занятия сделали платными. Хочешь знать больше других, быть специалистом – плати. Но знай, что теперь никто не будет бегать за тобой и уговаривать: “Ну, пожалуйста, возьми знания”. Лишившись бесплатных, навязанных системой уроков, школьники старались понять, чего им не хватает, кем они

хотят быть.

За то теперь каждый учитель мог зарегистрироваться на специальной площадке и давать частные уроки. Вот только цена была единой для всех. Как бы учитель не объяснял, какими бы учебниками не пользовался – поднять или снизить цену за свои уроки он не мог. Так система боролась с некачественным образованием. Теперь учитель не мог просто зачитать текст с учебника, а потом объяснить лишь то, что ученик не понял. Все уроки должны были идти в записи, после просмотра которой ученик выбирал в каком формате хочет задавать вопросы и получать ответы. Это могла быть переписка в мессенджерах, онлайн-диалог на сайте или видео звонок.

Заказчик мог сам выбрать, у кого будет учиться. И в любой момент мог сменить преподавателя курса.

Специальным законом закрепили права родителей решать, какие дополнительные предметы будет учить их ребенок. Хотите видеть свою дочь врачом – пожалуйста, покупайте курсы по химии и биологии, сдавайте экзамены. Уверены, что сын не просто так перебрал дома всю бытовую технику – курсы физики, математики и программирования к вашим услугам. Только будьте готовы, что в свой восемнадцатый день рождения ваш ребенок удалит все конспекты и будет просто снимать ролики для соцсетей. Именно этим теперь занимались почти все, ведь какой-либо другой работы практически не осталось.

Просидев дома больше полугода, люди смирились с новой реальностью. Уже почти никто не верил в появление лекарства и вакцины. Даже сидя дома многие заражались и умирали. Больницы были переполнены, хотя госпитализировали только в тяжелых состояниях. Чаще врачи назначали бесполезное лечение дома. Все уже знали, что если скорая забирает, значит прощаться надо навсегда.

Наступил декабрь две тысячи двадцатого года. Года, в который за каких-нибудь десять месяцев жизнь всего человечества изменилась до неузнаваемости. Практически все сидели дома, не выходя даже в магазин и аптеку. Нужные товары теперь заказывали в интернет-магазинах. А те, кому по долгу службы приходилось бывать на улице, носили защитные костюмы, закрывающие все тело, включая лицо и глаза. Ни в одно здание теперь нельзя было зайти минуя химическую обработку. Впрочем все эти меры не помогали. Люди все равно болели. Некоторые переносили болезнь легко и без последствий, некоторые – умирали. Но людям нужна была хотя бы вера в возможность защиты. И пусть родственники и друзья не могли узнать друг друга при встрече, но человека без защитного костюма, наверное, закидали бы камнями. Это было хуже, чем гражданская война. Численность населения планеты существенно сократилась. Людей стало настолько меньше, что некоторые государства не насчитывали и сотни граждан.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.