



Сергей Тарасов

**Тесты
по биологии
5-й класс.
К учебнику
В. В. Пасечника**

Растения (ботаника)

Сергей Тарасов

**Тесты по биологии. 5-й класс.
К учебнику В. В. Пасечника.
Растения (ботаника)**

«Издательские решения»

Тарасов С.

Тесты по биологии. 5-й класс. К учебнику В. В. Пасечника.
Растения (ботаника) / С. Тарасов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-530415-5

Тесты полностью соответствуют содержанию учебника В. В. Пасечника
«Биология. Бактерии, грибы, растения. 5-й класс, Издательство Дрофа».

ISBN 978-5-00-530415-5

© Тарасов С.
© Издательские решения

Тесты по биологии. 5-й класс. К учебнику В. В. Пасечника Растения (ботаника)

Сергей Тарасов

© Сергей Тарасов, 2020

ISBN 978-5-0053-0415-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Биология – наука о живой природе, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Какой из разделов науки не относится к биологическим?

- 1) бактериология
- 2) экология
- 3) астрономия
- 4) физиология

Вопрос 2. Что изучает генетика?

- 1) клеточные функции
- 2) наследственность и изменчивость
- 3) индивидуальное развитие
- 4) живые организмы

Вопрос 3. Какая наука изучает только растения?

- 1) биология
- 2) вирусология
- 3) зоология
- 4) ботаника

Вопрос 4. Где обитают рыбы?

- 1) в гидросфере
- 2) в атмосфере
- 3) в озоновом слое
- 4) в литосфере

Вопрос 5. На какой высоте не встречаются живые организмы?

- 1) более 5 километров
- 2) от 15 километров

- 3) более 9 километров
- 4) от 30 километров

Вопрос 6. Для чего не используются знания биологии?

- 1) охраны окружающей среды
- 2) производства пищи
- 3) выведения новых сортов растений
- 4) изготовления инструментов

Вопрос 7. От чего зависит развитие сельского хозяйства?

- 1) от погоды
- 2) от селекционеров
- 3) от количества животных
- 4) ни от чего не зависит

Вопрос 8. Почему ухудшаются условия жизни человека?

- 1) развивается автотранспорт
- 2) природа не успевает восстанавливаться
- 3) увеличивается численность населения
- 4) шире распространяются вредные привычки

Вопрос 9. Зачем нужно изучать в школе биологию?

- 1) чтобы не было скучно жить
- 2) потому что нужно получать хорошие оценки
- 3) чтобы найти хорошую работу
- 4) для того чтобы улучшить качество жизни

Отметьте верные утверждения

- 1) Биология изучает живые организмы, обитающие на Земле
- 2) Ученые насчитывают около 3,5 миллионов организмов
- 3) Экология изучает окружающую среду
- 4) Биосферой называют живую оболочку Земли
- 5) Озоновый слой находится в атмосфере
- 6) В литосфере жизнь не проникает на глубину более 3 километров
- 7) Знания биологии помогают защищаться от болезней
- 8) Кефир получают благодаря деятельности грибов
- 9) Техника позволяет шире использовать природные ресурсы

Методы исследования, применяемые в биологии, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Что не относится к самостоятельным методам исследования?

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) опыт
- 4) измерение

Вопрос 2. Какой особенностью характеризуется эксперимент?

- 1) проводится в специальных условиях
- 2) требует сложного оборудования
- 3) позволяет доказать теорию
- 4) помогает изучить новую тему урока

Вопрос 3. Что необходимо учащимся при использовании приборов?

- 1) читать к нему инструкцию
- 2) проводить самостоятельные эксперименты
- 3) протирать их от пыли
- 4) соблюдать правила техники безопасности

Вопрос 4. Какой прибор предназначен для изучения мелких объектов?

- 1) бинокль
- 2) подзорная труба
- 3) микроскоп
- 4) линза

Вопрос 5. Какой из приборов не используют при измерениях?

- 1) весы
- 2) скальпель
- 3) пробирка
- 4) цилиндр

Вопрос 6. Для чего используется линейка в биологической лаборатории?

- 1) для измерения длины
- 2) для того чтобы чертить таблицы
- 3) чтобы измерять вес
- 4) потому что на ней есть деления

Вопрос 7. Что нужно сделать перед выполнением лабораторной работы?

- 1) проверить целостность оборудования
- 2) изучить инструкцию
- 3) расписаться в журнале по технике безопасности
- 4) убрать со стола посторонние предметы

Вопрос 8. Какой прибор используют при нагревании жидкости в пробирке?

- 1) электрическую плитку
- 2) держатель
- 3) щипцы
- 4) раствор спирта в воде

Вопрос 9. Что запрещается делать в лаборатории?

- 1) носить халат
- 2) смешивать жидкости
- 3) пересыпать порошкообразные вещества
- 4) нет верного ответа

Отметьте верные утверждения

- 1) Человек воспринимает изучаемые объекты своими органами чувств
- 2) Измерения всегда проводятся при наблюдении или эксперименте
- 3) В лабораториях не используют инструменты
- 4) Колба служит для измерения объема жидкостей
- 5) Жидкости из одного сосуда в другой переносят пипеткой
- 6) Препаровальная игла нужна для отделения части от объекта
- 7) В случае если разбилась пробирка нужно сразу собрать ее осколки
- 8) Тушить пожар нужно сразу после возгорания
- 9) По окончании работы нужно вымыть руки с мылом

Разнообразие живой природы, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Какое царство не изучается в курсе ботаники?

- 1) бактерии
- 2) растения
- 3) животные
- 4) грибы

Вопрос 2. Какой из процессов характерен только для живых объектов?

- 1) рост
- 2) передвижение
- 3) реагирование на воздействия среды
- 4) питание

Вопрос 3. Какой из объектов живой природы больше похож на неживые объекты?

- 1) семена
- 2) лист
- 3) камень
- 4) песок

Вопрос 4. Кто превращает энергию солнца в органические вещества?

- 1) растения
- 2) животные
- 3) растения и животные
- 4) человек

Вопрос 5. Что не входит в обмен веществ?

- 1) дыхание
- 2) выделение
- 3) питание
- 4) рост

Вопрос 6. Что в биологии понимают под раздражимостью?

- 1) неадекватную реакцию на воздействие
- 2) неустойчивое состояние
- 3) способность изменять свое состояние
- 4) недостаток конкретного человека

Вопрос 7. Что подразумевается под ростом?

- 1) увеличение размеров
- 2) увеличение массы
- 3) увеличение размеров и массы
- 4) увеличение объема

Вопрос 8. Что такое развитие?

- 1) получение организмом новых качеств
- 2) увеличение количества органов
- 3) изменение функций
- 4) изменение количества особей

Вопрос 9. Кто из животных является хищником 1-го порядка?

- 1) кузнечик
- 2) мышь
- 3) дождевой червь
- 4) богомол

Отметьте верные утверждения

- 1) Организмы и неживые объекты состоят из одних те же химических элементов
- 2) Раста могут только объекты живой природы
- 3) Все без исключения организмы состоят из клеток
- 4) Все организмы в своем составе имеют органические вещества
- 5) Главным источником энергии является Солнце

- 6) Энергия и вещества передаются по цепям питания
- 7) Раздражимость связана с неадекватной реакцией на воздействие
- 8) Увеличение количества клеток способствует росту
- 9) Организмы при размножении приобретают новые качества

Среды обитания живых организмов, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Что не является отдельной средой обитания?

- 1) почва
- 2) вода
- 3) организм
- 4) воздух

Вопрос 2. Какая среда жизни более сложная и разнообразная?

- 1) наземная
- 2) почвенная
- 3) водная
- 4) нет верного ответа

Вопрос 3. Почему водные животные могут плавать?

- 1) вода легкая
- 2) вода обладает выталкивающей силой
- 3) вода затягивает на дно
- 4) животные имеют плавники

Вопрос 4. Какая группа организмов не встречается в воде?

- 1) малоподвижные животные
- 2) активные пловцы
- 3) прикрепленные организмы
- 4) летающие в толще воды

Вопрос 5. Почему растения не встречаются на большой глубине?

- 1) там нет света
- 2) вода выталкивает их на поверхность
- 3) их поедают животные
- 4) растения очень любят воздух

Вопрос 6. Какое животное не живет в воде?

- 1) морской конек
- 2) морской еж
- 3) лжескорпион

4) черепаха

Вопрос 7. Кто не живет в почве?

- 1) нематода
- 2) дождевой червь
- 3) жужелица
- 4) актиния

Вопрос 8. Что не характеризует почву как среду обитания?

- 1) способность обеспечивать организмы питанием
- 2) поддержание постоянной температуры
- 3) создание универсальных условий для жизни
- 4) накопление и удержание влаги

Вопрос 9. Какой из организмов относится к паразитам?

- 1) скат
- 2) многоножка
- 3) таракан
- 4) клещ

Отметьте верные утверждения

- 1) Пространство, окружающее организм называется средой обитания
- 2) Воздух может накапливать и удерживать тепло
- 3) Загрязнение воздуха оказывает влияние на наземные организмы
- 4) Водная среда самая плотная
- 5) Качество почвы определяется ее плодородием
- 6) Урожай полностью зависит от природного плодородия почвы
- 7) Почва является самой благоприятной средой жизни
- 8) Условия жизни внутри другого организма почти постоянны
- 9) Часто паразитические виды утрачивают некоторые свои органы

Экологические факторы и их влияние на организмы, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Какое влияние оказывают на организмы условия среды?

- 1) только положительное
- 2) отрицательное
- 3) положительное или отрицательное
- 4) никакого влияния не оказывают

Вопрос 2. Какие из факторов входят в одну группу с другими?

- 1) экологические

- 2) абиотические
- 3) климатические
- 4) биотические

Вопрос 3. Какая из экологических групп факторов относится к человеческим?

- 1) биотические
- 2) антропогенные
- 3) абиотические
- 4) человеческие

Вопрос 4. Что не относится к абиотическим факторам?

- 1) конкуренция
- 2) солнечный свет
- 3) радиация
- 4) температура

Вопрос 5. Какой из факторов относят к биотическим?

- 1) свойства почвы
- 2) загрязнение
- 3) рельеф
- 4) хищничество

Вопрос 6. Какой из факторов больше относится к группе прямых факторов?

- 1) тепло
- 2) сородичи
- 3) загрязнение
- 4) выбросы

Вопрос 7. Какой из факторов среды является косвенным?

- 1) вырубка
- 2) рельеф
- 3) засорение рек
- 4) осушение

Вопрос 8. Что относят к антропогенным факторам?

- 1) виды негативного воздействия
- 2) любые формы деятельности человека
- 3) примеры положительного влияния на среду
- 4) естественные воздействия на среду

Вопрос 9. Какое изменение среды не вызывается растениями?

- 1) смягчение колебаний температуры

- 2) влияние на структуру почвы
- 3) изменение химического состава грунта
- 4) пожар

Отметьте верные утверждения

- 1) Условия среды рассматривают как экологические факторы
- 2) Соленость относят к абиотическим факторам среды
- 3) Абиотические факторы всегда прямо влияют на организмы
- 4) Паразитизм является примером биотического фактора
- 5) Биотические факторы влияют на организмы только косвенно
- 6) Пожар является исключительно антропогенным фактором
- 7) Антропогенные факторы всегда отрицательные
- 8) Организмы не могут влиять на условия существования
- 9) Сильнее всего на организмы влияют абиотические факторы

Введение в биологию, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Что такое «биология»?

- 1) наука о живых организмах
- 2) наука о планете Земля
- 3) предмет, изучаемый в школе
- 4) учение о растениях

Вопрос 2. Что является предметом изучения биологии?

- 1) строение
- 2) жизнедеятельность
- 3) законы развития
- 4) строение, жизнедеятельность и законы развития

Вопрос 3. Что такое «биосфера»?

- 1) особый слой земли
- 2) область распространения жизни
- 3) живая часть природы
- 4) неживые компоненты среды

Вопрос 4. С чем больше всего не связана биология?

- 1) медицина
- 2) сельское хозяйство
- 3) промышленность
- 4) транспорт

Вопрос 5. Какая группа организмов не является самостоятельным царством?

- 1) бактерии
- 2) грибы
- 3) растения и животные
- 4) водоросли

Вопрос 6. Что можно однозначно сказать о вирусах?

- 1) они вызывают болезни у человека
- 2) у них нет клеточного строения
- 3) вирусы это не организмы
- 4) они не имеют органических веществ

Вопрос 7. Что не относится к понятию «среда обитания»?

- 1) воздух
- 2) живое существо
- 3) факторы неживой природы
- 4) планета

Вопрос 8. Что определяют собой специфические условия среды обитания?

- 1) сроки жизни организма
- 2) многообразие живых организмов
- 3) качество жизни животных и растений
- 4) влияние организмов друг на друга

Вопрос 9. Что не влияет на всех живых существ, но влияет на некоторых?

- 1) солнечный свет
- 2) человек
- 3) состав воздуха
- 4) давление

Отметьте верные утверждения

- 1) Для питания растениям нужен солнечный свет
- 2) Процесс дыхания растений связан с использованием кислорода
- 3) Выделение у растений происходит через специальный орган
- 4) Рост растений продолжается в течение всей жизни
- 5) Процесс размножения осуществляется только семенами
- 6) Развитием называют период от рождения до смерти растения
- 7) Абиотическими называют все неживые факторы среды
- 8) Биотические факторы всегда связаны с какими либо организмами
- 9) Антропогенное воздействие на растения всегда бывает плохим

Устройство увеличительных приборов, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Что не относится к увеличительным приборам?

- 1) микроскоп
- 2) лупа
- 3) телескоп
- 4) очки

Вопрос 2. Из чего состоит мякоть плодов?

- 1) клеток
- 2) долек
- 3) семян
- 4) воздуха

Вопрос 3. Во сколько раз лупы могут увеличивать предметы?

- 1) в 2—20 раз
- 2) приблизительно в 10—25 раз
- 3) примерно в 2—25 раз
- 4) всего в 5—10 раз

Вопрос 4. Какую форму имеют клетки мякоти томата?

- 1) овальную
- 2) треугольную
- 3) круглую
- 4) яйцевидную

Вопрос 5. Как называется часть микроскопа, направленная на объект?

- 1) окуляр
- 2) объектив
- 3) зеркало
- 4) лупа

Вопрос 6. Какая часть микроскопа не прикреплена к штативу?

- 1) зажимы
- 2) предметный столик
- 3) лапка микроскопа
- 4) зеркало

Вопрос 7. Какой объект нельзя изучить в микроскоп?

- 1) очень маленький
- 2) не прозрачный
- 3) бесцветный
- 4) можно изучать все объекты

Вопрос 8. Что не рекомендуется делать при работе с микроскопом?

- 1) протирать стекла от пыли
- 2) ставить микроскоп недалеко от края стола
- 3) зажмуривать один глаз
- 4) трогать предметные стекла руками

Вопрос 9. Что нужно в первую очередь сделать после работы с микроскопом?

- 1) сдать микроскоп учителю
- 2) убрать его в футляр
- 3) оставить микроскоп на столе
- 4) вынести из лаборатории

Отметьте верные утверждения

- 1) Бинокль это увеличительный прибор
- 2) Ручная лупа имеет рукоятку
- 3) Штатив есть только у микроскопа
- 4) Световой микроскоп способен увеличивать объект в 3000 раз
- 5) Окуляр имеет только одну линзу
- 6) Увеличение окуляра всегда больше увеличения объектива
- 7) Микропрепарат помещают на предметный столик
- 8) Винты передвигают окуляр или объектив
- 9) Работать с микроскопом желательно в перчатках

Строение клетки, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. На каком объекте традиционно изучается строение клетки растений?

- 1) мякоть томата
- 2) кончики корня пшеницы
- 3) лист элодеи
- 4) кожица репчатого лука

Вопрос 2. Какая часть клетки не видна в школьный световой микроскоп?

- 1) оболочка с порами
- 2) хлоропласт
- 3) ядро и ядрышко
- 4) рибосома

Вопрос 3. Какое вещество входит в состав оболочки клетки?

- 1) целлюлоза
- 2) кристаллы солей

- 3) крахмал
- 4) цитоплазма

Вопрос 4. Какую функцию выполняет мембрана клетки?

- 1) придает клетке форму
- 2) регулирует поступление веществ в клетку
- 3) сохраняет целостность клетки
- 4) выполняет все указанные функции

Вопрос 5. Какую функцию выполняет ядро клетки?

- 1) питает все органоиды клетки
- 2) содержит наследственную информацию
- 3) защищает ядрышко
- 4) образует другие части клетки

Вопрос 6. Чего не содержит вакуоль клетки?

- 1) воды с минеральными солями
- 2) растворов сахара
- 3) красящих пигментов
- 4) запасов кислорода

Вопрос 7. Чем накрывается объект при приготовлении микропрепарата?

- 1) предметным стеклом
- 2) покровным стеклом
- 3) пинцетом
- 4) препаровальной иглой

Вопрос 8. Какого цвета не бывают пластиды?

- 1) зеленого
- 2) желтого и оранжевого
- 3) бесцветного
- 4) сининего

Вопрос 9. Какую форму имеют большинство клеток мякоти зеленого листа?

- 1) шаровидную
- 2) приплюснутую
- 3) вытянутую
- 4) эллипсоидную

Отметьте верные утверждения

- 1) В микроскоп можно рассматривать только клетки растений
- 2) Мембрана находится на поверхности оболочки клетки

- 3) Полупроницаемость мембраны сохраняется, пока клетка жива
- 4) Цитоплазма клетки может иметь различную окраску
- 5) Ядро клетки имеет очень сложное строение
- 6) Раствор йода окрашивает клетку в яркий желтый цвет
- 7) Хлорофилл имеет зеленую окраску
- 8) В неокрашенных клетках листа элодеи хорошо видно крупное ядро
- 9) Количество органоидов зависит от функции клетки

Химический состав клетки, 5 класс

Выберите верный вариант ответа

Вопрос 1. Какого химического элемента в клетках меньше?

- 1) водорода
- 2) азота
- 3) кислорода
- 4) серы

Вопрос 2. Какой элемент содержится в клетках в очень малых количествах?

- 1) калий
- 2) хлор
- 3) йод
- 4) железо

Вопрос 3. Сколько воды содержится в клетке?

- 1) всего 10%
- 2) примерно 40—95%
- 3) от 30 до 45%
- 4) 30—95%

Вопрос 4. Какую роль или функцию не выполняет в клетке вода?

- 1) придает упругость
- 2) участвует в обмене веществ
- 3) определяет форму
- 4) синтезирует углеводы

Вопрос 5. Сколько жиров может содержаться в клетках большинства растений?

- 1) всего 1—5%
- 2) приблизительно 1—10%
- 3) около 10—20%
- 4) примерно от 5 до 20%

Вопрос 6. Какое вещество является основным источником энергии в клетке?

- 1) вода

- 2) углеводы
- 3) белки
- 4) жиры

Вопрос 7. Какая из функций характеризует все органические вещества?

- 1) они входят в состав органоидов
- 2) они регулируют процессы жизнедеятельности
- 3) они запасаются в клетках
- 4) они являются строительным материалом

Вопрос 8. Какое органическое вещество обеспечивает передачу признаков?

- 1) белки
- 2) нуклеиновые кислоты
- 3) углеводы
- 4) жиры

Вопрос 9. Что не происходит с веществами внутри клетки?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.