

Инна Бартош

**Стихи о работе,  
профессиях  
и школьном  
классе**

<В помощь педагогу>

**Инна Бартош**  
**Стихи о работе, профессиях**  
**и школьном классе.**  
**<В помощь педагогу>**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=63697356](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63697356)*  
*ISBN 9785005306494*

**Аннотация**

Простые стихи для детей от 5 до 10 лет – о том, какая бывает работа, инструменты труда, для чего люди работают. Также в стихах и речитативах рассказывается, какие есть отрасли и для чего они существуют. В брошюре включены стихи о разных профессиях. Отдельный раздел посвящен человеческим качествам и тому, насколько разными могут быть ребята в твоём классе, – и в каждом есть что-то хорошее.

# Содержание

Качества	5
Мои уроки	5
Наш класс (из серии «Мы разные»)	8
«Я не медленный, я тщательный»	8
«Неусидчивость»	8
«Бережливый»	9
«Мне нравится нравиться»	9
Классный клоун	10
Про «дураков»	12
Профессии	13
Кто сделал стол?	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

**Стихи о работе,  
профессиях  
и школьном классе  
<В помощь педагогу>**

**Инна Бартош**

*Корректор* Инна Бартош

*Дизайнер обложки* Инна Бартош

© Инна Бартош, 2021

© Инна Бартош, дизайн обложки, 2021

ISBN 978-5-0053-0649-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Качества

## Мои уроки

– Я двигаюсь ловко,  
я сильный и смелый,  
Моё от природы  
талантливо тело.

– А я создаю  
настроенье из красок.

– А я и пою,  
И играю прекрасно.

– А я вычисляю!

– А я округляю!

– А я вот все правила русского знаю!

– А вот у меня ни пятерок, ни грамот,  
И мама с ошибками вымыла раму,  
И нет выступлений с блестящим проектом,  
Но я ну совсем не жалею об этом.

На парте последней  
Сижу  
без соседей,  
Гляжу

За окно  
На листочек осенний.  
Я книгу читаю, сижу и мечтаю,  
В миры из фантазий своих улетаю,  
И мама ругает,  
Что в небе витаю  
И сам, на какой я планете, не знаю.

Но я-то ведь знаю, что так же я в классе, —  
Прилежно учусь я наукам прекрасным:  
Урок помогая и переживая,  
Урок отыскания для жизни призвания,

Урок сожаления,  
Урок снисхождения,  
Урок послушания и повеления,  
Урок небросания в беде, и, конечно,  
Урок горевания и слез безутешных.

А дома опять я учу сверхурочно,  
Отдав предпочтенье наукам сверхточным:  
Умение молчать и умение спорить,  
Параграф, как выход из ссоры ускорить,  
Закон тяготения к объятиям с мамой,  
И формулу смеха, и страха программу.

Учусь я прилежно,  
Тому, что так важно.  
Тому, что мне нужно

Без грамот бумажных,  
И если учиться не брошу привычку,  
Мне жизнь, я надеюсь, поставит «отлично».

# Наш класс (из серии «Мы разные»)

## «Я не медленный, я тщательный»

– Я не медленный, я тщательный,  
Я неспешный и внимательный,  
Выполняю добросовестно  
То, чему не нужно скорости.

## «Неусидчивость»

Неу-  
Сид-  
Чи-  
Вость —  
Словно в попе гвоздь.  
Попры-  
Гу-  
Ши-  
Стость  
И лягушистость.  
Улыбашистость.  
Неваляшистость.

Танцевательность,  
Вжизньвлюбятельность!  
Я верчу волчок,  
Ухвачу бочок,  
Что-то выкручу,  
Что-то выучу,  
Хоть неглубоко,  
Но со мной легко.

## «Бережливый»

Говядина-жадина, – мне говорят.  
Но только ни в чем тут я  
не виноват.  
Пускай неохотно вкусняшкой делюсь,  
Листок из тетрадки не вырву, и пусть!  
Зато бережливо одежду ношу,  
Зато никого ни о чем не прошу,  
Сам справлюсь, пойму, уточню, разберусь, —  
И знания моими становятся пусть.  
Как деньги беречь, хорошо изучу —  
Бухгалтером стать после школы хочу.

**«Мне нравится нравиться»**

Мне нравится  
нравиться  
учителям.  
Я руку тяну: похвалите!  
Стараюсь, рисуя, стараюсь, деля,  
Вопрос задаю я, занятие для —  
Чтоб труд мой заметил учитель.

Я в центре на фото, всегда на виду,  
И мною гордятся привычно.  
Дневник я наверх всегда в стопку кладу,  
За каждой пятеркой охоту веду,  
Несу их домой как добычу.

Я не «задавака», я не «выпендрёж»,  
Не «высочка-воображала».  
Стараюсь быть лучше я, – ну так и что ж?  
Ведь каждый из нас на других непохож.  
Стать лучше – не стыдно, пожалуй.

## **Классный клоун**

Я ребят  
Смешу.  
Я «циркач»,  
я «шут»,  
«В нашем классе есть собственный клоун».

Не красавец, но  
Я шучу смешно,  
И к доске выхожу на поклоны.

Таня Карпова  
Утром плакала —  
Мне ее расшутить получилось.  
Я учусь, шуча,  
И у завуча  
Даже как-то смешинка включилась!

Я смешу зануд:  
Улыбнитесь, ну!  
Вы серьезны, как армия клонов!  
И смеется класс:  
«Ну ты шутишь, класс!».  
Хорошо, когда есть классный клоун.

# Про «дураков»

Иван зовется дураком:  
Не ищет выгоды ни в ком,  
Не может он купить, схитрить  
Других не хочет обдурить.  
Каков дурак! – Да, это так.  
Наград за помощь он не ждет,  
И дел вокруг невпроворот:  
Помочь лягушкам и волкам,  
Помочь старушкам Баб-Ягам,  
А для чего? Пойми его!  
Но есть награда за дела,  
К финалу сказка подошла,  
И за добро – добром ответ.  
Ну так дурак он? Или нет?

# Профессии

## Кто сделал стол?

*Дизайнер* делает эскиз,  
Направо слева, сверху вниз —  
Он ищет облик для стола:  
Похож он будет на слона?  
На плот? На парту? На цветник?  
Он будет мал или велик?  
А цвет? А стиль? А из чего  
В итоге сделают его?

И вот готов дизайн стола —  
Задача новая пришла.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.