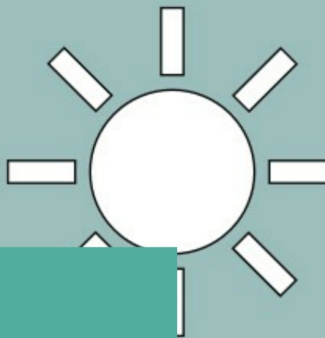
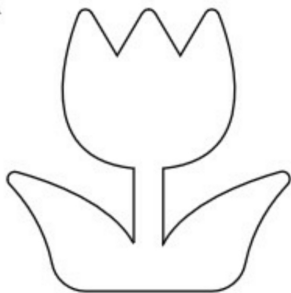
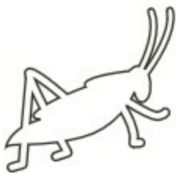


# ТО В ЛЕСУ



Лосик Е.Ю.

Раскраски для ознакомления с окружающим миром



0+

**Елена Юрьевна Лосик**  
**Раскраски для ознакомления**  
**с окружающим миром**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=64026316](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=64026316)  
SelfPub; 2021*

**Аннотация**

В книге представлены картинки для раскрашивания. К каждой картинке представлены методические примечания с вопросами. Книжка поможет расширить сведения об окружающем, закрепить времена года, названия фруктов.

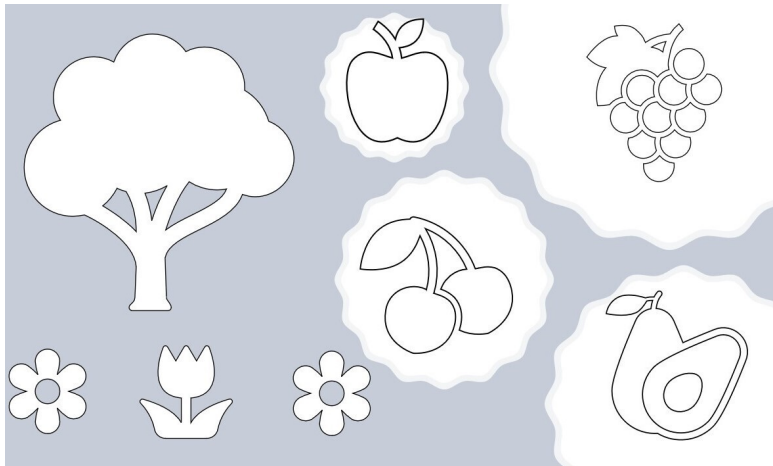
# **Елена Лосик**

## **Раскраски для ознакомления с окружающим миром**

**Задание.** Раскрасить предметы. Назвать, что растет на дереве? Назвать знакомые цветы.

**Цель.** Развитие ориентировки на листе. Развитие мелкой моторики. Подготовка к письму. Расширение сведений об окружающем.

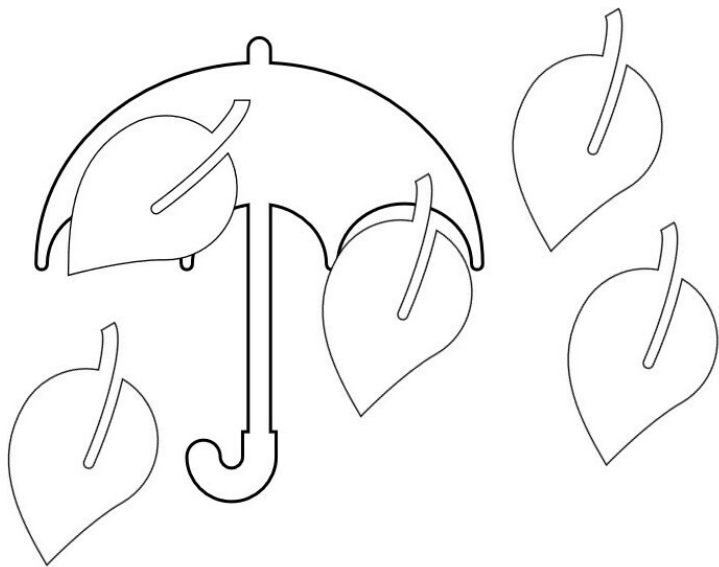
**Методические примечания.** Педагог обращает внимание как держит карандаш ученик. Если захват карандаша неправильный, исправляет, показывает, как правильно надо держать карандаш. Педагог дает ученику инструкцию «не выходить за контуры предметов вовремя раскрашивании. Педагог уточняет, где растут фрукты? Какие фрукты нарисованы на картинке? Где растут цветы? Педагог предлагает ученику вспомнить названия цветов, названия фруктов.



**Задание.** Раскрасить зонт и листья. Назвать, в какое время года опадают листья?

**Цель.** Развитие ориентировки на листе. Развитие мелкой моторики. Подготовка к письму. Расширение сведений об окружающем.

**Методические примечания.** Педагог обращает внимание как держит карандаш ученик. Если хват карандаша неправильный, исправляет, показывает, как правильно надо держать карандаш. Педагог дает ученику инструкцию «не выходить за контуры предметов вовремя раскрашивания». Педагог уточняет признаки осени. Педагог предлагает ученику раскрасить листья разным цветом.

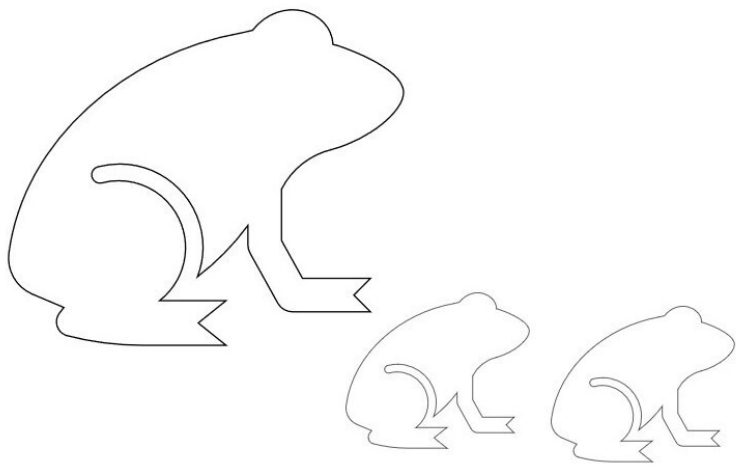


Задание. Раскрасить лягушек. Посчитать. Сколько лягушек на картинке?

Цель. Развитие ориентировки на листе. Развитие мелкой моторики. Подготовка к письму. Расширение сведений об окружающем.

Методические примечания. Педагог обращает внимание как держит карандаш ученик. Если захват карандаша неправильный, исправляет, показывает, как правильно надо дер-

жать карандаш. Педагог дает ученику инструкцию «не выходить за контуры предметов вовремя раскрашивания. Педагог уточняет, кто нарисован на картинке? Если ученик затрудняется произнести слово «лягушка», можно произнести «жаба». Какого цвета лягушки? Как квакают лягушки? Где живут лягушки? Сколько лягушек нарисовано? Сколько больших лягушек? Сколько маленьких лягушек?



**Задание.** Обвести пунктирные линии. Раскрасить машину любимым цветом.

**Цель.** Развитие ориентировки на листе. Развитие мелкой моторики. Подготовка к письму. Расширение сведений об

окружающем.

Методические примечания. Педагог обращает внимание как держит карандаш ученик. Если захват карандаша неправильный, исправляет, показывает, как правильно надо держать карандаш. Педагог дает ученику инструкцию «не выходить за контуры предметов вовремя раскрашивании». Педагог уточняет, что еще относится к транспорту?

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.