

СВЕТЛАНА МОНИНА

Исследовательский проект младшего школьника

ПЛАНЕТА ЮПИТЕР

Светлана Мони́на

**Исследовательский проект
младшего школьника.
Планета Юпитер**

«Издательские решения»

Монина С.

Исследовательский проект младшего школьника. Планета Юпитер
/ С. Монина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-532030-8

В данной исследовательской работе основополагающей задачей было не только изучить теорию, но и провести опыты, потому что это интересно и наглядно, а значит, и материал усвоится легко и навсегда.

ISBN 978-5-00-532030-8

© Монина С.
© Издательские решения

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
ПЛАНЕТА ЮПИТЕР И ЕЕ СПУТНИКИ	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Исследовательский проект младшего школьника Планета Юпитер

Светлана Мони́на

© Светлана Мони́на, 2021

ISBN 978-5-0053-2030-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современные дошкольники и младшие школьники задают много вопросов о космосе, звездах, а также других планетах. Возможно, их интересует именно данная тема, потому что она, как всё непонятное и недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Проведение исследовательских проектов помогает детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Когда они узнают что-то новое, размышляют и рассуждают над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Во время игр и исследований, они погружаются в организованную взрослыми, будь то родители или педагоги, ситуацию: превращаются в «настоящих» учёных. В таких проектах могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Знания, получаемые детьми в процессе работы над проектом, являются актуальными, необходимыми для них.

В данной исследовательской работе основополагающей задачей было не только изучить теорию, но и провести опыты, потому что это интересно и наглядно, а значит и материал усвоится легко и навсегда.

ВВЕДЕНИЕ

Идея проекта возникла при чтении энциклопедий по астрономии, где говорилось, что в атмосфере Юпитера происходят ярко выраженные явления, такие как молнии, штормы и ураганы. И их масштабы куда больше, чем на нашей планете. Эта информация и заинтересовала, захотелось узнать больше.

Актуальность проекта: Изучение планет Солнечной системы позволяет расширить знания об их строении, возможной жизни на других планетах. Юпитер представляет интерес для ученых всего мира, потому что именно эта планета могла оказывать влияние на формирование Солнечной системы.

Цель – провести работу по изучению небесного объекта – Юпитер и основных его спутников, развить интерес к познанию мира, выяснить, возможна ли жизнь на этой планете или на её спутниках.

Задачи:

– Изучение информации о планете Юпитер путем изучения и анализа дополнительной литературы и материалов интернета.

– Изучить форму Юпитера и провести эксперименты, моделирующие природные явления, происходящие на этой планете.

– Изготовление макета Юпитера.

– Показать общность строения спутника Ганимед и Земли.

– Обобщить наблюдения, сделать выводы.

Цель и задачи определили выбор методов исследования. Первая часть работы – описательная. Сначала была изучена информация о Юпитере, его спутниках и проведенных исследованиях в этой области.

Во второй части использован такой метод исследования как моделирование. Создан макет Юпитера, наглядно показывающий черты объекта-оригинала.

Основной метод астрономических исследований – наблюдения. Поэтому третья часть, работы это проведение экспериментов. Для этого нужно было изучить природные явления на Юпитере и попробовать их повторить. В заключительной части перешли к анализу и описанию полученных результатов.

ПЛАНЕТА ЮПИТЕР И ЕЕ СПУТНИКИ

Название. История.

Юпитер – самая большая планета в Солнечной системе и пятая по счету от Солнца. Эта планета была известна людям с глубокой древности. Римляне дали этой планете название в честь главного римского бога громовержца Юпитера.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.