

ИВАН СИГНЕВ

ДВИЖЕНИЕ К МЕЧТЕ



Иван Сигнев

Движение к мечте

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63988811

ISBN 9785005324955

Аннотация

Автобиография. В этой книге я рассказываю о себе, о своих переживаниях и воспоминаниях, показываю весь путь от детского до профессионального футбола. Здесь вы узнаете тренерские подходы и их философию. Взаимоотношения игрока и тренера. И увидите отношение других людей ко мне.

Содержание

Введение	5
Глава 1. Как все начиналось. ФК Победа и Образовательная Программа Футбола	7
Глава 2. Футбольный Клуб «Дружба»	53
Конец ознакомительного фрагмента.	63

Движение к мечте

Иван Сигнев

Редактор Мелани

© Иван Сигнев, 2021

ISBN 978-5-0053-2495-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Цель книги – поблагодарить всех людей, кто помогал мне и был рядом во время нелегкого пути футболиста.

В этой книге я расскажу от себя, от лица тренеров, партнеров по командам, друзей и родных о том, насколько извилиста дорога футболиста. Мне бы хотелось описать правильные, на мой взгляд, характеристики спортсмена, которые должны закладываться с самого рождения. Покажу свои ошибки и непозволительные действия. И, конечно же, поблагодарю тех людей, которые хотели бы слышать от меня эти слова почаще, и с кем я не так часто вижу. Мне бы хотелось, чтобы не только мое мнение было в книге, но и оценка тренеров, рассказы игроков, друзей и родных. Чтобы сформировалась полная картина.

Эта книга подойдет всем. Потому что в ней повествование жизни обычного человека, у которого непростое взаимоотношение с родителями, сестрой, коллегами по команде, учителями и друзьями. Своего рода рассказ об отношениях между людьми.

Мысль написать книгу о футболе появилась еще два года назад, в 2016 году. Но никак не мог решиться. Прокручивал в голове, что хорошая идея. Но знал, что это нелегкая работа. Если честно, то боялся начать. Думал, кто я такой, чтобы писать и тем более рассказывать в книге о футболе, о себе.

Меня не так много людей знает, не так уж многого добился. Но разве книга – не прекрасный подарок тем, с кем я знаком? Разве не классно вспомнить яркие моменты наших встреч и записать их в книгу и, конечно же, подарить ее. С каждым днём желание написать книгу росло и давало импульс для действий.

И последнее, мне кажется, что каждый футболист, который стал профессионалом обязан рассказать свою историю достижения. Это путеводитель для молодых футболистов, это как преемственность поколений, это помощь и память.

С каждым годом мы становимся старше, и часто вспоминаем яркие моменты жизни. Их и нужно записать. Оформить в книгу, вставить фотографии и сохранить видео. И когда я захочу вспомнить что-нибудь яркое, то я смогу открыть книгу, прочитать, посмеяться и даже поплакать. У меня появятся эмоции, и я стану немного живее. Потому что буду знать, что прожил не зря.

Каждый человек должен написать хотя бы одну книгу и подарить ее маме или своему ребенку!

Глава 1. Как все начиналось. ФК Победа и Образовательная Программа Футбола

Мои тренеры:

Румянцев Николай Анатольевич (20.11.1969)

Сергеев Юрий Владимирович (11.04.1949)

Голычев Борис Анатольевич (1931—2016)

Шашкин Юрий (10.04.1984)

Царев Николай Федорович (17.04.1949—29.07.2005)

Царев Михаил Николаевич (24.04.1988)

Царев Федор Николаевич (19.05.1986)

Нам было по 10 лет. Светило солнце. Наверное был сентябрь. Прекрасный день. После школы решили поиграть в мяч. Сделали из рюкзаков и курток ворота. Даже девчонки играли. У меня получалось обыгрывать всех, кто передо мной появлялся. Мне всегда нравилось обыгрывать. И вот я забил последний решающий мяч (вроде бы мы играли до 10 голов) и мы решили разойтись. И Рома Логвиненко, с которым мы в итоге 9 лет проучились в одном классе, сказал, что мне обязательно нужно прийти в команду. Она тренируется в Олимпе, и там был свой спортивный зал с паркетом. Я, конечно же, согласился. И 2 сентября 1999 года со-

стоялась моя премьера (примечание).

Первый день я помню прекрасно. Для меня все было новое: упражнения, ребята в форме, тренер Румянцев Николай Анатольевич. Я получал искреннее удовольствие, что я в команде.

В этом возрасте мне хотелось играть по-настоящему, и когда я смотрел матчи по телевизору, то мечтал стать профессиональным футболистом. Поэтому все, что я узнавал о профессионалах, хотел реализовать и в жизни. Сейчас я понимаю, насколько важна роль самих профессиональных футболистов, что они говорят, как живут. За ними наблюдают дети и впитывают как губка. Сказал, что-то не то, ребенок повторил. Сделал что-то не то, ребенок повторил. Ребенок запоминает, и запоминает на всю жизнь. И поэтому, когда случаются некрасивые эпизоды со звездами футбола, мне кажется, с них нужно брать двойное, а то и тройное, наказание. Чтобы они на всю жизнь запомнили, что они пример для детей, они влияют на их воспитание, хоть в нем и не участвуют.

Я свои первые шаги начинал с правильного питания и здорового образа жизни. Правда, как оказалось в дальнейшем, знаний о спорте у меня было очень мало, так же как и знаний о здоровье. Хотя мне казалось, что я все знаю о футболе. Но это было ошибкой – важным уроком в будущем для меня. Но я точно знал, чего я хочу добиться. И зарядка, и закаливание, и стремление к правильному питанию – все это помогало в моем нелегком пути. И оно мне помогало на протя-

жении всего моего футбольного взросления. Мои знания постоянно крепили. Я подчеркивал самые яркие действия из игры профессионалов и пытался их повторять на тренировках и играх. Роналдо, Зидан, Рауль, Фигу, Титов, Шевченко, Роналдиньо. В моем детском кошельке были карточки великих игроков. У меня был Зидан, так как его амплуа совпадало с моей игровой позицией, и Рауль, потому что мне нравилось забивать голы, а он это делал очень часто и элегантно.

Роман Логвиненко: «С Ваней мы познакомились еще в детском саду, но это было достаточно давно. А дальше наше совместное времяпрепровождение ограничивалось только тренировками по футболу. В школе мы с Ваней общались не много, в целом, он был не особо общительным, насколько я могу вспомнить, он был человеком дела. Могу отметить его упорство и ответственность. Я начал заниматься футболом первым из нас, через несколько тренировок пригласил Ваню и еще одного нашего знакомого Диму Разживина. Тренировки давались ему легко, очень быстро учился финтам, которые нам показывали, и получалось у него лучше всех из команды. В те времена уже был виден потенциал Вани. У нас в команде была хорошая атмосфера, общение легкое и непринужденное. Тренеры, да и все ребята, относились к нему, к обычному игроку, поблажек никому не давали.

Помню, несколько забавных историй. Был у меня один выезд в летний спортивный лагерь с командой,

Ваня там тоже был. В один из дней нашей команде предложили сыграть в футбол местные ребята или ребята из другой секции, точно не помню. Данная игра не входила в процесс обучения, и тренер нам категорически запретил с ними играть, но мы, в итоге, ослушались его, и вышли с ними на поле. Мы, кстати, проиграли, но какое было наказание и было ли оно вообще, не помню. И еще одна история произошла в школе. Мы с Ваней учились в параллельных классах, в то время я уже не занимался в секциях по футболу, в отличие от Вани. В 11 классе для нашей школы сделали первое футбольное поле с искусственным газоном на районе. В день официального открытия собрались две команды, сборная 11-х классов (их всего два) и остальные школы. Матч получился очень результативным, мы забили более 10 голов и почти ничего не пропустили. Если не изменяет память, по количеству голов я опередил Ваню.

Перестали вместе играть из-за моих травм, я ломал оба запястья, причем одна из травм прихлась на летние сборы, после которых многих товарищей забрали в другие клубы. Также у меня сменились интересы, понял, что профессионально у меня играть не получится, поэтому играл в ПФПЛ лиге СПб. Общались мы только во время учебы в школе, а после окончания не виделись.

Сейчас работаю в компании ООО «Концепт Групп» – сеть розничных магазинов Concept Club и Acoola. Занимаю должность менеджера по строительству

и эксплуатации, в основном, открываю новые магазины в арендуемых торговых площадках. Профессию особо не выбирал, так получилось с продвижением карьеры в компании. В футбол практически не играю, т.к. не позволяет здоровье, уже делал одну операцию на мениск коленного сустава, затем через пару лет снова повредил это колено, но уже связки. Поэтому играю очень редко и осторожно. Мини-футболом я не увлекаюсь, поэтому за карьерой Вани не слежу, знаю только, что он играет за «Газпром-Югру»».

Дмитрий Разживин: «Впервые мы с Ваней встретились во дворе, на детской площадке. Был у нас там такой деревянный город. Мягко говоря, у нас эта встреча не сложилась, так как мы оба были детьми не с самыми простыми характерами, каждый должен был быть главным, и все могло быть только моё. Мы постоянно дрались. Но так получилось, что через год-другой мы оказались в одном классе и потихоньку начали налаживать отношения. Хотя вечная борьба за лидерство у нас не прекращалась до последних дней игры в одной команде. Все детство у нас было связано плотно с футболом. Любимое наше занятие – это был поход до клуба Олимп на улице Летчика Пилютова, пиная то, что попадет на пути, бутылки и прочий мусор. Там тоже у нас были свои правила, и доходило до всякого. Уже тогда Ваня превосходил всех своей самоотдачей и постоянной работой, тогда я ещё этого не понимал, осознание пришло позже, годам к 18—20.

В школе нас не сильно-то и любили, меня уж точно. Ваня учился лучше меня, и был лидером в классе по рангу, попробуй тронь. Хотя были мы самые мелкие, но где-то с класса 4—5 мы выигрывали все забеги кроссы. Жаль, что школа наша этого не ценила, а поэтому и желание соревноваться за нее пропало через пару лет.

Каждые выходные и два-три раза в неделю мы были в вечной дороге на стадионы города. Мы играли во всевозможных турнирах, куда нас постоянно приглашали то за одну команду, то за другую. Дружба, Динамо, Алые паруса, Московская застава, Победа, Олимп и многие другие. Нам это очень нравилось. Играть на новых полях, видеть новых соперников, наблюдать за командами Zenit и Смена, понимать, как нужно играть и что мы вообще можем. Уже тогда искали в этом смысл, ставили какие-то цели, но все-таки более профессиональный подход был у Вани, я больше наблюдал, на то были свои причины, в том числе разное отношения тренеров, так как в детстве мы были, конечно, очень ведомыми старшими. То, что мы могли играть на высшем уровне, ни у кого не было сомнений, так как играя в низшей лиге, мы уже в свои 12 лет могли запросто обыграть команду из высшего дивизиона, правда, на мини-поле (уточнение, в ДОЛ Восток-6, обыграли ФК Смена на травяном поле шесть на шесть игроков, мы тогда очень сильно радовались и кричали на весь лагерь).

Общение со своими одноклубниками было

разное, постоянно кто-то менялся, мы много кому не нравились, так как мало кто хотел видеть тех, кто играет лучше тебя, а самому сидеть на скамейке. Ваня, конечно, был самым близким к тренеру. И, кстати, и по сей день, что многим не хватает, в том числе и мне.

Мы очень долго тренировались и играли вместе, Ваня всегда меня подтягивал к себе в команды и на тренировки. Даже после того, как мы разошлись по разным клубам, постоянно играли или во дворе или за любительские команды. Я перестал играть 7—8 лет назад после разрыва крестообразной связки и менисков, после трёх операций смог хотя бы нормально ходить.

Сейчас я уже восьмой год работаю сам на себя, делаю ключи, домофоны, ремонтирую телефоны. Начал этим заниматься через полгода, как не смог нормально передвигаться, и тем более играть. Надо было чем-то отвлекать себя, так как это очень тяжело, и в прямом смысле может поехать крыша.

Видимся мы с Ваней сейчас редко, но иногда переписываемся. У него свои друзья-знакомые по увлечению. А когда ты перестаешь играть, то и люди, с которыми ты играл, уже не общаются с тобой, у всех свои мысли об этом».

В то время я хотел заниматься у всех тренеров, где только был футбол. Но мне объяснили, что уже начинается сезон и пора бы определиться с конкретной командой. В моей жизни это был первый серьезный выбор и дался мне он нелегко. Уже тогда я знал, что нужно учиться у как можно

большого числа преподавателей и партнеров по команде.

Кстати, в спортзале «Олимп», на углу улицы Пионерстроя и проспекта Ветеранов в Санкт-Петербурге, мы тренировались долгое время. Как-то на тренировку пришли два брата близнеца. И мы начали играть футбол в четверках. Было около 4 четверок. Кто выиграл – оставался на площадке. Так мы всю тренировку этих близнецов не могли обыграть. Они так здорово играли в пас, что мы не могли у них отобрать мяч. Жаль, что они несерьезно относились к футболу. Да и улица их держал крепче, чем что-либо.

Как-то раз я пришёл на тренировку в шапке с надписью ONYX, на тот момент это была известная рэп-группа. (справка: ONYX – американская хардкора-рэп группа, образовавшаяся в 1988 году и добившаяся широкой известности в начале 1990-х годов. Самый популярный Хит «Slam»). А в то время была мода на скинхедов, и по их правилам они должны были не любить рэперов. Так вот эти самые братья после тренировки решили устроить драку из-за этой шапки. А самое смешное, что я носил ее только потому, что другой не было. И я даже не знал ни одной песни этой группы. Зато прекрасно помню, что кто-то из наших ребят получил в лицо, благо не сильно, и конфликт был улажен. После этого братья перестали ходить к нам на тренировки.

Именно в этот период времени я стал не просто мальчишкой, пинающим во дворе мяч, я стал футболистом. У меня появилась своя личная карточка футболиста. И я стал вы-

ступать за Футбольный Клуб «Победа» 1989 года рождения. Мое амплуа – центральный полузащитник. Ближе к атаке, конечно же.

Я помню, что я постоянно кричал на партнеров, если у них что-то не получалось. Но постепенно мне тренер объяснил, что лучше так не делать. Когда ты ребенок, крик ты воспринимаешь, как угрозу или агрессию, скорее, эмоционально, чем здраво, поэтому, естественно, когда на тебя кричат, ты обижаешься и тут же выключаешься из игры. А вот во взрослом футболе другая ситуация. Если друг на друга кричать и доказывать свою правоту, то часто так бывает, я по тренировкам и играм замечал, что спортсмен начинает злиться по-хорошему и эмоциональность повышается, а это ведёт к быстрой оценке ситуации, что важно для результативности. Правда, это при условии, что спортсмены с сильной стрессовой устойчивостью. И в детском футболе я старался быть более сдержанным. Думаю, с этого момента важнейшая, на мой взгляд, черта футболиста – терпимость – начала во мне закладываться. И вообще для меня всегда тренер считался эталоном. Потому что он обладал секретными знаниями, которые я хотел научиться выполнять идеально.

С Румянцевым Николаем Анатольевичем у меня так много воспоминаний, впечатлений и эмоций, что можно рассказать множество историй. Он обучал меня игре, я помогал ему в создании его Академии Футбола (Образовательная Программа Футбол), вместе проводили мастер-классы (ФК

Дружба, ФК Zenit – 1990 г.р.), я участвовал в демонстрации упражнений, ездили в детские оздоровительные лагеря, обучался преподаванию футбола – в общем, делал все, что он скажет. Я всегда его слушал и запоминал каждое слово. Я действительно впитывал как губка. Обычно тренеры любят так говорить. Из-за любви к футболу и желанию как можно больше узнать о самой игре, я слушал и особо ничего не говорил, не спорил. Я не припомню, чтобы я спорил. Видимо, у Румянцева настолько высокий класс объяснения упражнений, что не возникало вопросов.

Почему-то он всегда сохранял дистанцию между мной и собой. Он старался быть для меня тренером. Но я чувствовал симпатию к себе. Я платил трудом, большим я не мог заплатить. ФК Победа играла по второй лиге детско-юношеского футбола Санкт-Петербурга (были еще Высшая Лига, Первая Лига, потом мы – Вторая). Мы не занимали первых мест. Но были всегда в середине.

Шел Кубок города. ФК Смена-1990 года принимала ФК Победа-1989 года рождения. «Смена» играла командой на год младше, потому что у них был отбор в клуб и оставались самые одаренные практически со всего города ребята, а иногда и других городов. Нашу команду разорвали. Мы пропустили 12 или 11 мячей, ничего не забив. Я не мог сдерживать себя, я так крупно никогда не проигрывал. В перерыве я не знал, что делать. Как играть против них? Они быстрее, техничнее, сильнее, умнее. Что делать? Тогда подошел

Румянцев, успокоил меня, и сказал: просто играй в футбол, не бросай игру, не уступай ни в чем, не будет получаться – продолжай, игра для тебя закончится после свистка судьи. Я вышел и пытался играть. Конечно же, у меня ничего не получалось. Но я не бросал играть. Знаете, нужно всегда играть до конца. Этот урок со мной идет по жизни. Возможно тебя переиграли, перехитрили. Но если ты борешься, когда-нибудь и ты выиграешь!

Помню – сижу я в машине у Николая Анатольевича (я уже играл за ФК Дружба, мужскую команду. К тому моменту Победа перестала существовать, у меня 2—3 года, чтобы завершить юношеский футбол, далее университет или профессиональная команда – все люди вокруг это понимают, кроме меня) и говорю ему: «Хочу играть в футбол». Подразумевая, что хочу играть в футбол на профессиональном уровне, попасть в профессиональную команду. А он мне говорит: «А ты готов в ней играть?». А я понимаю, что таких ребят, как я, целая куча, с такими же способностями, как у меня, и даже лучше. И они уже не стремятся, понимают, что не попадут ни в какую профессиональную команду. А я все говорю: «Хочу играть в футбол в команде мастеров». Тогда Румянцев позвонил Лебедеву, он тогда тренировал ФК «Смена» 1990 года рождения. И я каждую среду пропускал первые уроки в школе, чтобы потренироваться там, потом бежал обратно в школу на последний урок по черчению. Представьте, до метро Проспект Ветеранов ехать на маршрутке

№165 целых 30 минут, 45 минут до метро Гражданский проспект и 15 минут бегом до ФК Смены. И такой же путь обратно в школу на урок черчения. Вообще, в детском футболе мы очень много времени тратим на дорогу, переезд. Мне кажется, такого не должно быть. Лучше читать книжки, тренироваться, но не тратить время на переезд. Молодой футболист должен учиться игре около дома, в привычной для себя среде. И если он показывает более-менее приличный уровень, переезжать в другое место. Я ездил в Смену по средам. Тратил на дорогу туда и обратно 3 часа в день, пропускал школу, мне приходилось догонять. В месяц 12 часов на дорогу. А если эти часы потратить на свое развитие? Если просто посмотреть футбольный матч и подметить приемы профессионалов и их использовать самому? Разве это не лучше? Да, может вы скажете: ты тренировался с лучшими ребятами в городе. Ну и что? Они все равно играли лучше меня. И мне потом сказали, чтобы я больше не приезжал. Было больно, но, кстати, тогда, как мне кажется, я более осознанно понимал, что я не готов.

Когда Румянцев играл с нами в футбол – эта была лучшая награда для меня. Никто не мог у него отобрать мяч. Он знает множество финтов и обманных движений. Мне всегда хотелось, чтобы он чаще играл с нами, но почему-то он это делал очень редко. Тренерам на заметку – играйте со своими футболистами как можно чаще – это лучший способ научить футболиста тому, что тренер умеет делать сам. Не нуж-

но никаких слов. Просто применяйте финты, отбирайте мячи, делайте подкаты, отдавайте голевые передачи и забивайте мячи в ворота. Если есть возможность, просите знакомых профессионалов, действующих или бывших, присоединиться к тренировочному процессу и просто поиграйте. Это лучший метод обучения, на мой взгляд, который может быть!

Если мне звонили и звали на футбол, я бросал все дела и бежал на футбол. Были исключения, когда мне не разрешали идти на тренировки, не сделав уроки или не сделав домашние дела. Тогда я устраивал истерики. Для меня футбол всегда был на первом месте. Пускай все остальное подождет. Был случай, когда отчим Сергей не пускал меня на тренировку к Румянцеву. Не помню даже, по какой причине. Я хотел без разрешения уйти. Кричал и ругался. Он закрыл дверь на ключ, но я вспомнил про запасной, тогда он забрал тренировочную обувь, а я все равно ушёл, хоть и без обуви. На тренировке мне нашли обувь и все-таки я потренировался. Только сейчас повзрослев, я понимаю, как важна дисциплина, порядок в быту и прилежное обучение в школе, университете.

От родного отца Александра у меня остались кожаный мяч и адидасовские кожаные немецкие бутсы. Правда, очень старая модель, но мне всегда хотелось в них поиграть, хотя размером они были большие. Но я все-таки успел в них

и потренироваться, и разорвать – в ФК Московская застава-1988 года. Хотя они все равно оставались для меня большими (Кстати, отчим подарил на Новый Год умбровские бутсы, я очень был рад, но потом расстроился, потому что они мне были очень большие, может быть я пару раз в них играл, но я был недоволен и отчим тоже был недоволен тем, что мне не понравился подарок). А вот за отцовским кожаным мячом часто заходили старшие ребята. И когда я не мог выйти, мне не особо хотелось отдавать им мяч.

Во дворе с ребятами играли от ворот до ворот в два касания, особенно в зале около дома. Мы играли часами в «американку», где только головой можно забивать мяч, а если ударил мимо, то становился вратарем. В «королька» – жонглирование по 10 раз каждой частью тела: стопа, бедро, рука, голова. Была еще такая игра, она мне очень нравилась. Правила такие. Играют вдвоем или втроем. Один на воротах, которые были без сетки, так что с двух сторон можно было забивать. Кто бил мимо, тот вставал на ворота. И так до 10 голов, а то и дольше. Можно было по 20 ударов нанести и не вставать на ворота. У каждого ребенка самое большое желание – это выиграть. Я не был исключением. Я ужасно расстраивался, когда проигрывал. Могли даже и поругаться, и поссориться из-за игры или разногласиях в правилах. Но как-то все улаживалось само собой и приходило в норму.

В клубе Победа я играл всегда в основном составе. Я не помню, чтобы сидел на скамейке запасных. Но и, как мне

кажется, часто забивал мячи и был полезен для команды. На тренировках я выкладывался, любое задание тренера старался выполнить безупречно. Никогда втихую не сокращал для себя объемы выполнения. В общем, прилежно учился игре.

С 10 до 14 лет одними из самых важных и любимых мною периодов были детские спортивные лагеря. Таким был Восток-6. Это лучшее время для меня в футболе, что я помню. Футбол целый день. Что ещё нужно? Кстати, было много настольного тенниса, мы даже турниры устраивали. Дискотеки. Мне очень нравились музыка и танцы, но когда вставал вопрос бить пенальти или на дискотеку сходить, я шёл с ребятами играть в мяч. Обычно играли «на полдник», на йогурты, фрукты, ну что дадут. Тем более, что клуб был рядом, музыка играла громко, и кто-то бегал и туда, и сюда. После трех недель, проведенных в лагере, я чувствовал, что стал играть гораздо лучше. Кстати, мы выезжали целым клубом – шесть команд 1989, 1988, 1987, 1986, 1985, 1984 годов рождения. И был целый турнир, который мне безумно нравился. Команда формировалась из всех возрастов. Младшие играли со старшими в одной команде и были партнерами друг для друга. Это лучшее, что можно было придумать. В 10 лет казалось, что лучшего и не пожелаешь.

Николай Румянцев: «Не бывает бывших учеников. Надо сохранять преданность тому, кого ты когда-то приручил. Когда мы задумывали систему подготовки

футболистов, мы понимали, что современный профессиональный футболист должен уметь не только пинать мяч, но и быть высокообразованным человеком, стремиться получать результат и на футболе, и вокруг него. Это должен быть хороший семьянин и человек, который думает о своем будущем. Книга – это один из таких шагов, который родился из занятий футболом. И мне, как тренеру, приятно, что то, что я вкладывал в Ивана, возвращается с помощью желания написать книгу, в которой он будет и автором, и героем. И здесь истории о тех людях, которые сыграли большую роль в его становлении, которые повлияли на его судьбу. И приятно, что в этой книге будет несколько слов сказано и обо мне. Ваню я считаю самым лучшим своим учеником, венцом своей тренерской карьеры.

Философия моего футбола – взаимодействие людей. Я искренне верил тому тренерскому коллективу, в который попал. В «Победе» работали настоящие профессионалы, которые вложили в меня такие ценности, как труд, саморазвитие и познание футбола. Ну а философия самой игры выражалась в том, чтобы на основе взаимодействия с мячом уметь взаимодействовать с игроками и совместно добиваться успеха в игре. Ну и футбол должен быть хитрым. Я считаю лучшим игроком в мире Роналдиньо. Именно его игра была для меня философией футбола. Когда один игрок на основе высочайшего мастерства обращения с мячом может также высоко взаимодействовать с игроками. Роналдиньо – это

уникум, который рождается раз в тысячу лет. Он наслаждается футболом и получает искреннее удовольствие просто от того, что он играет. Всегда задавался вопросом: как эту детскую непосредственность в игре, когда человек еще не подчиняет свои действия действиям команды, как это перенести во взрослый футбол, чтобы это было настоящим шоу для болельщиков. И что должен делать наставник, чтобы сохранить этот дар. И, на мой взгляд, эти вопросы решила Образовательная Программа Футбол. И здесь громадная благодарность Николаю Федоровичу за то, что он сумел меня убедить, что футбол – это тоже технология. Раньше я думал, что футбол – это религия. А Николай Федорович соединил веру и технологии воедино.

Чтобы готовить профессионального футболиста, не надо думать, что когда-то он станет профессионалом, надо готовить профессионала сейчас. В эту секунду, когда мы занимаемся футболом. Надо подавать материал таким образом, чтобы мы испытывали удовольствие от совместного труда, от того, что мы просто работаем друг с другом, и что можем показать на поле и в игре то, чему мы научились. От труда, вложенного в свое развитие, мы получаем высшего порядка удовольствие, когда мы становимся профессионалами в своем деле. Раньше мы думали, как развить человека, чтобы он получал удовольствие. А в ОПФ мы нашли способ, как заставить талантливого человека трудиться и приходить к удовольствию. Суть

ОПФ: от информации к действию. Если ты не владеешь информацией, не готов, не знаешь, что делать, лучше не действовать. Иначе наломаешь дров и потеряешь свое время. Лучше потерять его на стадии подготовки, чем потом переделывать то, что ты не смог продумать заранее. ОПФ – это образовательная программа, и мы не ставили своей целью воспитать профессиональных футболистов. В нашей системе было задействовано 800 детей, и только один Иван стал профессиональным футболистом. Но многие из наших воспитанников и по сей день играют в футбол.

Я не помню, когда Иван пришел на мои занятия первый раз. Но я помню, что он был всегда очень активным и постоянно чем-то недовольным. И я еще думал, одаренный ведь парень, а постоянно с кем-то ругается, все время требует то пенальти поставить, то штрафные, всегда спорит с решением судьи. В детстве никогда не хотел, чтобы его принуждали. Но был чертовски одарен в плане дриблинга, мог обыграть нескольких человек подряд. На мой взгляд, не хватало ему скорости, но это ему не мешало, потому что он хорошо обыгрывал, и понимал, в какой момент надо включать дриблинг. Ну и в ногах, конечно, мяч держался. Это дар. Такое сложно привить. Но, несмотря на свое поведение, он был прилежным мальчишкой. При более близком знакомстве, в лагере, я понял, что он не только талантливый человек, но и тот, кто может и готов трудиться. Естественно, шансов у Вани на то, чтобы стать профессиональным футболистом,

изначально были очень высокие. Оставалось это в нем сохранить. Он был лидером не только среди сверстников, но и в то время, когда сам обучал детей. Он долгие годы помогал мне в тренировках. Плюс он тренировался самостоятельно, что повышало его шансы. И даже команды, за которые он выступал, он искал иногда сам. И, конечно, в каждой команде, куда он приходил, надо было сразу показывать и доказывать, кто он такой. Так что мои воспоминания первые о нем: вечно не довольный результатом мальчишка, азартный, жаждущий играть в футбол и не дай бог его посадишь на скамейку.

В «Победе» Иван был одним из лучших, но не скажу, что он играл лучше всех. Наверное, на тот период лучше выглядел Женя Тарасенко, потому что у него уже был опыт, и он, родившийся в 89-м году, тренировался с 88-м годом. Он был крепче физически, тактически и технически выглядел лучше, ну и психологически чувствовал себя увереннее. Может у них и было какое-то негласное соревнование, но мне казалось, что 89-й год – это вообще были очень сильные по подбору ребята. В тот момент я исключил искусственный отбор и приглашал в команду абсолютно всех, а оставались только те, кому действительно было интересно заниматься и у кого уже что-то получалось в футболе. Мы много играли, я не стремился форсировать подготовку, присматривался к ребятам. Был ряд сильных и интересных игроков: Женя Тарасенко, Ваня Сигнев, Матвей Лебедев и, конечно же,

одним из лучших был Дима Разживин. Ну а чуть позже появились Саша Алексеенков, Женя Ильин и Слава Иванов. Все ребята были заточены на успех, команда была нацелена побеждать в каждом матче. Не всегда у них это получалось, потому что их не учили побеждать, а учили финтам. Мы много занимались индивидуально, учились дриблингу, ставили базовую технику. У них были другие задачи. Но играли они действительно красиво и здорово. Очень нравилось, как они брали на себя игру, взаимодействовали, порой спонтанно, друг с другом. Игра их сплачивала, и это было очень классно. И то, что в этот момент Иван был не уверен в себе, в своих силах, мы поняли только тогда, когда появилась образовательная программа, когда мы внедрили обратную связь с игроками, когда Иван описывал свои мысли и ощущения в отчетах. До этого понять, что внутри у человека, было невозможно. Благодаря ОПФ мы стали по-настоящему видеть тех, с кем мы занимаемся.

Сегодня, мне кажется, Иван стал более предприимчив, он не откладывает дела на потом. Он просто их делает. И в этом видна рациональная жилка. И меня это радует. Пришла идея в голову – ее сразу надо реализовать. Но здесь я бы хотел его предостеречь. Все-таки нужно руководствоваться нашим девизом – «От информации к действию». «Берись и делай», как говорил Ричард Брэнсон, не всегда работает. Это, скорее всего, такой мотиватор – нужно поднять себя с дивана, заставить сделать первый шаг. Но, мне

кажется, что Иван это давно преодолел. Мне нравится, что он теперь никогда не унывает. Целенаправленно, взвешенно, по-взрослому преодолевает все трудности. Но мне кажется, надо совершенствовать навыки общения, и не всегда стоит говорить то, что думаешь. Но все коммуникативные проблемы решаемы. И я рад, что мы до сих пор общаемся, и это общение очень ценно для меня.

Я прошел почти весь доблестный путь в области физической культуры и спорта. Все должности, которые я занимал, были выстроены одной большой лесенкой. Сегодня я руковожу целой отраслью физкультуры и спорта в Красносельском районе. Но я думаю, что самая благодарная часть моей работы – это, когда я занимался в детском саду с маленькими детьми. На всем своем большом карьерном пути я не встречал такой благодарности от людей. Пусть и маленьких людей. И если бы все отмотать назад, то я бы начал именно с такой работы. Это ни с чем несравнимое удовольствие, потому что дети искренне отдают тебе то, что ты искренне отдаешь им. Этот колоссальный обмен энергией навсегда останется в памяти человека, которые соприкоснется с этой работой. Ну а тренерская работа – это особая стезя. Здесь было много падений и взлетов, но это всегда была неизвестность, потому что не знаешь, чем обернется для тебя следующий твой шаг. Я каждый раз старался преодолевать любые проблемы, потому что это путь наверх».

Сергеев Юрий Владимирович. Хотел с ним поговорить

с 2016. Когда узнал о его не очень хорошем состоянии здоровья. Боялся позвонить и спросить – как дела? Знаете, когда растёшь, некоторые люди проходят мимо тебя не замеченными. И спустя несколько лет, ты понимаешь, что они оставили в памяти яркий след – след воспоминаний. И наступил ноябрь 2018. И я решился наконец позвонить, поговорить, вспомнить, как все начиналось. Узнал номер и набрал. Трубку взяла его жена и попросила перезвонить через 40 мин. Тренер был на прогулке после полдника. Это значит, что он ведет здоровый образ жизни, – подумал я. Странно, но люди почему-то стремятся к здоровью, когда его становится совсем мало. И вот со второго раза я дозвонился, мы начали свой недолгий разговор, но очень приятный и добрый. Мне очень нравилось с ним учиться играть в футбол. Я получал максимум внимания, он мне сам показывал упражнения, о которых говорил. Я чувствовал свободу в действиях и был максимально раскрепощен. Не знаю почему это происходило?! Я получал удовольствие от таких занятий. Тренер выпустил пять возрастов 1975 – ФК Автомобилист; 1979 – ФК Автомобилист; 1985- ФК Победа; 1988 – ФК Победа; 1995 – ФК Дружба. У него было несколько воспитанников, которые подписали профессиональные контракты. Идея его подготовки заключалась в селекции игроков. Он отбирал лучших в основную команду. Раньше в клуб на просмотры приходило по 1000 человек. А с оставшимися формировал дополнительные группы и с ними занимался отдельно еще два или

три года. У него было много связей с директорами спортивных залов и школ. Поэтому с местом для тренировок не было проблем. Так сказать раскрывал таланты, давал шанс всем ребятам проявить себя. Сейчас принято об игроке говорить креативный, а раньше говорили вариативный. Он считал, что одаренность проявляется в движении. Когда нужно трудиться и показывать то, чему научился в игре. Он считал, что получать игровую практику должны все ребята. Так он ставил футболистам посильные задачи на тренировках и игровых практиках, чтобы ребенок чувствовал, что он может. Если говорить обо мне, то он сказал: «Ты был неуступчивый, такие ребята мне всегда нравились». У Юрия Владимировича прекрасная дочь Юля. Кстати, интересный факт: ее муж Андрей Вишняков (мы даже вместе учились в университете, тоже в Лесгафта, правда Андрея потом затянул бизнес и я его редко стал видеть), он же воспитанник Сергеева. Сейчас Юля работает в адаптивной физической культуре в университете П. Ф. Лесгафта, (где, к слову, я закончил бакалавриат и магистратуру, педагогического факультета, на кафедре футбола). И еще у Юрия Николаевича есть сын Михаил, который работает футбольным тренером. С Михаилом я тоже успел поработать в юношеском возрасте и перенять важные аспекты его философии. Вот такая спортивная семья встретила на моем пути. Разве не сильная школа тренеров уже в начале моей футбольной карьеры воспитывала и закаляла меня? Телефонный разговор закончился. Мне так эмоци-

онально легко, никогда ещё не было. Мне хотелось продолжать играть, учиться и выигрывать в футболе. Для людей, которые теряют мотивацию – позвоните своим первым тренерам. И просто спросите – как дела? Поверьте, станет вам намного легче и комфортнее. Особенно, если для вас наступили не лучшие времена.

Знаете, когда растешь, очень важно окружать себя теми людьми, с которыми ты можешь раскрепоститься, и с кем тебе комфортно. Так было с первым тренером. Румянцев Николай Анатольевич. Помню, как на первой тренировке он записывал новых ребят в свой блокнот. У меня даже есть фотография со списком ребят из блокнота тренера.

Зимний набор. Блокнот тренера Румянцева Николая Анатольевича. 02.09.1999. Нам было по 10 лет. Первая тренировка.

+ 5, 6, 7 - списки групп

1989 г.р.

2. 09. 58 17:00 Первая тренировка (основная команда)

1. Александров Саша
2. Евдокимов Женя
3. Васильев Антон
4. Киреев Андрей
5. Баженов Павел
6. Ильин Евгений
7. Логвиненко Роман
8. Амиглобелли Робин
9. Сигнев Иван
10. Ермолов Андрей
11. Шестин Сергей



Ленинград

«...списки групп 1989 года рождения, 2.09.1999 Первая тренировка (основная команда), 17:00. 1. Алексеев Саша 2. Евдокимов Женя 3. Васильев Антон 4. Киреев Андрей 5. Баженов Павел 6. Ильин Евгений 7. Логвиненко Роман 8. Амиглобелли Робин 9. Сигнев Иван 10...11...»



В летнем лагере Восток-6, в г. Зеленогорск, Ленинградская область. Слева вверху: Ларби Адам, Женя Тарасенко, Кулик Леша (вр), тренер Румянцев Николай Анатольевич, Куксовский Женя (вр), Плаксин Роман, Сигнев Иван. Внизу слева: Разживин Дима, Ильин Женя, Иванов Слава, Павлов Дима.



В этот период тренер искал новый подход в управлении командой. Так была создана Образовательная Программа Футбол. Вот такая была эмблема и девиз: «От информации к действию»:

Человек с компьютером вместо головы и футбольный мяч. Только так мы и работали. Сначала разрабатывали занятия с помощью компьютеров и бумаги, а потом тренировались. Это система нескольких Специальных Курсов Футбола предназначена для освоения базовых игровых упражнений. С программой я рос и программа росла вместе со мной. Количество Курсов для освоения увеличивались (в основном

было все на технику), даже в конце ее существования появились азы освоения тактики (это комбинации стенка и забегание). В некоторых разработках я участвовал. К примеру, в Курсе «Финты». Об этом периоде можно рассказывать очень долго. И проблема в том, что одним словом рассказать это невозможно. Поэтому иногда в разных главах, я буду вспоминать программу для юного футболиста.

Класс тренера заключается в том, чтобы раскрыть футболиста, найти индивидуальный подход и вместе добиваться результата. Тогда футболист обязательно вознаградит его результативной игрой. Почти все из 28 тренеров в моей жизни были именно такими профессионалами. Сколько себя помню – я всегда много забивал. И мне это нравилось. И уже в команде «Победа» у нас вводилась система учета подготовки в играх и тренировках футболиста. Я анализировал тренировки и игры в бланках с перечнем вопросов. Надо было отразить: какую цель в игре ты поставил для себя, добился ли ты этого результата, что тебе понравилось на тренировке, с кем ты взаимодействовал на занятии, фраза на английском языке (или любом другом, но не на русском). И юный футболист писал о футболе, о себе, о своих ощущениях. Он не просто футболист, а футболист с образованием. Да, удивительно, был и иностранный язык в подготовке футболиста. Это необходимо было, потому что родоначальниками футбола считаются англичане. Они первые придумали правила и разделили регби и футбол. Поэтому у нас был Специаль-

ный Курс Футбола – «Законы игры в футбол на русском и английском языках». Один из самых трудных для меня курсов, потому что в школе я изучал немецкий язык.

Наверное поэтому мне сейчас не трудно заговорить с иностранцем на ломанном английском, немецком или португальском языках. Правда, я сочетаю все языки одновременно, чтобы меня поняли. Чаще всего, конечно, получается узнать или объясниться. Английский знаю хуже всего. Думаю, после того, как в совершенстве овладею португальским, перейду на изучение немецкого и английского. К сожалению, моя лень не дает мне в совершенстве заговорить на иностранном языке.

Но хочу рассказать о тренере Румянцеве Николае Анатольевиче.

Он тогда работал учителем физкультуры в гимназии, а также тренером в ФК Победа у 1989 и 1984 годов рождения. Закончил университет Лесгафта. Служил в армии. В моей детской футбольной жизни – это самое яркое впечатление. В будущем он собрал команду и создал «Образовательную Программу Футбола» (ОПФ) – это академия футбола. Он всегда мечтал об Академии. И я с уверенностью могу сказать, что его мечта реализовалась. Он в начале, как и в любом проекте, совмещал все должности. Но вскоре занял место директора и там себя комфортно чувствовал. Мне кажется, что когда мечта сбывается, человек обязан загадать следующую, а может и несколько. Что-то такое нереаль-

ное, недостижимое на первый взгляд. Возможно, она никогда не сбудется, но если она была, то человек уже прожил не зря.

Я же проходил и изучал все Специальные Курсы Футбола через себя и по несколько раз. Вносил свои практические рекомендации. Выполнял демонстрацию упражнений. Тоже помогал в описании упражнений. При наборе групп в начале года участвовал в практической части. А потом и тренировал младший возраст. Обучал жонглированию. Сложностей в проведении занятий не было, потому что все занятия проводились по стандарту, описанному для каждой тренировки.



Румянцев подарил мне мяч на 29-летие с автографом и пожеланиями на будущее: «Ваня! С Днём Рождения! Ты лучший футболист. Всегда будь первым. Я тобой горжусь. Удачи и побед!!! Футбол – это жизнь. Жизнь это – ТЫ!!! Твой тренер Н. А. Румянцев. 12.07.2018»

Знаете, с Николаем Анатольевичем я прошёл большой путь. Когда ФК Победа развалился, я продолжал заниматься с ним, но по индивидуальной программе. Я тренировался где только можно. Я тренировал! Более младший возраст и тренировался вместе с ними. Играя за другие команды в дет-

ско-юношеском возрасте, всегда звонил Румянцеву и рассказывал о своих успехах. Думаю, я это делал неосознанно, потому что отец рано ушёл из семьи и мужского внимания мне не хватало. Все отчеты («Анализ проведенной игры/занятия») после каждой игры прилежно писал, показывал Румянцеву. Он же исправлял ошибки, подсказывал. Мы много разговаривали. Знаете, мне всегда хотелось, чтобы тренер позвонил мне и поговорил со мной. Спросил как я тренируюсь, нужна ли тебе помощь в твоих индивидуальных занятиях. Но нет, таких звонков я не припомню. Это не обида! Просто одно из моих желаний, мне просто хотелось немного внимания. Возможно, это из-за отсутствия в семье отца, когда я рос. Это и сформировало мое необычное желание.

Мне уже 30 лет. Прошло 27 лет, и только сейчас я готов поговорить с отцом. Мне просто интересно, как человек живет, почему он никогда не пытался со мной поговорить.

Папа

У меня никогда не было обиды, что я расту без отца, у меня никогда не было желания услышать его. Я никогда не задавался этим вопросом. И не чувствовал никакой проблемы, что его нет рядом и что у него другая семья.

Но все-таки, я считаю, что детей должны воспитывать оба родителя – мама и папа! Это правильно и гармонично.

Меня пытался воспитывать отчим. Сергей Федосин. Я его очень сильно люблю! Но я никогда не чувствовал от него такой же любви. Если честно, я ему очень благодарен. Хочу

вспомнить один яркий для меня момент. Мы вместе с ним пошли играть в мяч в спортивный зал рядом с домом, на улице Чекистов, 28. Я знал, что в субботу этот зал свободный и можно просто приходить и бесплатно играть, пока тебя не выгонят! Мы начали играть. Один на один на все поле. Я не мог у него отнять мяч. Это было сделать очень сложно. И после пропущенного гола я ему крикнул: «да ты надоел уже». Сергей ответил: «раз надоел – играй один». И он ушёл. Я расстроился, немного поплакал и побежал извиняться. Но мы больше никогда не играли вместе в футбол.

Шашкин Юрий (был преподавателем в программе)

Царев Михаил Николаевич (во всем помогал, был дизайнером для создания документов, программист, тренировал, создавал презентации – много всего делал)



На фото Царев Михаил Николаевич

Михаил Царев: «Образовательную программу Футбол придумали мой отец Николай Федорович Царев и Николай Анатольевич Румянцев, который на тот момент тренировал Победу-89, в которой играл Ваня Сигнев. Я был одним из „подопытных кроликов“, на которых обкатывали методы программы. ОПФ была придумана, как занятия футболом для всех, а в начале 2000-х было не очень много футбольных секций и целевая аудитория у проекта точно была. Я помогал организовывать занятия, разрабатывать и печатать рабочие тетради, в общем, был на подхвате у отца и Николая Анатольевича по всем фронтам. А Ваня был одним из первых слушателей программы. И, если не ошибаюсь, в итоге Ваня – единственный, кто прошел все курсы ОПФ. Потом он стал помощником преподавателя, а потом и преподавателем. Мне кажется, что Ване очень сильно помогла методологическая часть ОПФ – система знаний о том, как правильно строить свои тренировки на длительном отрезке времени. Ну и преподавание футбола, конечно, помогало лучше его понять. Вспоминается один из выездов в детский спортивный лагерь. Мы поехали туда большим коллективом, под руководством Николая Анатольевича. Ваня тогда уже самостоятельно проводил тренировки, а еще у него был свой собственный план тренировок, причем очень жесткий. И у него была двойная нагрузка: проводить тренировки, тренироваться самому, еще

и отчеты проверять. В общем, ни минуты свободной и толком не выспаться, но справился. И я уверен, что в дальнейшем этот опыт помог. ОПФ и связанным с ним проектами я занимался около десяти лет. Было много интересного – проекты для РФС, интернет-олимпиада по футболу, турниры. В процессе узнал много нового и многому научился, сейчас активно это применяю в работе. Я работаю руководителем в it-компании, работал в крупных компаниях – mail.ru group, avito. Продолжаю регулярно играть в футбол, недавно выиграли серебро в московской Лиге чемпионов бизнеса за ФК Avito».

Мне нравилось с ним работать. С ним я ощущал себя чуть-чуть лучше. Он помогал правильно подобрать слова, всегда выслушивал и по коряво составленному предложению додумывал, и получалось прямо в точку. Все-таки я не был достаточно грамотен, мне было сложно высказать свою мысль, построив предложение. Иногда мыслей накапливалось слишком много, но я не решался что-то сказать, зная, что вряд ли поймут то, что я хочу донести. А Миша все понимал. Особенно во время «мозговых штурмов» в «Образовательной Программе Футбола».

Спустя 10 лет, как ОПФ перестала работать, мы решили воссоздать команду. И начали созваниваться по скайпу. Кстати, снова инициатором выступил Румянцев. Нас было шестеро: Румянцевы Николай и Валентина (его дочь), Иванов Вячеслав, Царевы Михаил и Федор и я. Было множество

идей. Много часов разговоров по скайпу. Но все же нам удалось реализовать один проект.

Это был проект с Любительской Футбольной Командой Гранд-Форвард. Цель проекта – подготовить команду к все-российскому турниру в Сочи и выйти в финал. На это давался 1 месяц. Я был менеджером проекта. Отвечал за результат. Миша анализировал 5 матчей чемпионата СПб в течение этого месяца с участием Гранд-Форварда и два матча прошлого чемпионата России. Он выявлял слабые и сильные стороны команды, на что делался упор в подготовке. Румянцев, Иванов и Валентина (видеооператор) провели несколько практических тренировок. Я же вел учет подготовок и давал индивидуальные задания каждому футболисту. Все действия футболистов учитывались и оценивались в бальной системе.

В течение месяца Гранд-Форвард сыграл 5 матчей. Основа статистики в чемпионате России – это был показатель, к чему команде нужно стремиться в Чемпионате города. Мы сделали упор на том, чтобы в каждой игре показывать уровень игры, как на Чемпионате России. Команде, к сожалению, не удалось это реализовать. По разным причинам. И с каждым матчем на городе команда показывала хуже результат.

Таблица 1. Статистика в Чемпионате России.

Гранд Форвард - Легион (07.10.16)			Гранд Форвард - Прогресс (08.10.16)		
1 тайм			1 тайм		
	Своя половина	Чужая половина		Своя половина	Чужая половина
Точные передачи	37	32	Точные передачи	19	30
Неточные передачи	5	23	Неточные передачи	13	7
Отборы / перехваты	21	7	Отборы / перехваты	13	9
Удары в створ	5		Удары в створ	8	
Удары мимо	7		Удары мимо	7	
2 тайм			2 тайм		
	Своя половина	Чужая половина		Своя половина	Чужая половина
Точные передачи	47	40	Точные передачи	34	18
Неточные передачи	10	17	Неточные передачи	15	8
Отборы / перехваты	19	4	Отборы / перехваты	11	4
Удары в створ	3		Удары в створ	3	
Удары мимо	6		Удары мимо	1	

Таблица 2. Средняя статистика за пять матчей в Чемпионате Санкт-Петербурга (в процентах)

В среднем за игру		
1 тайм		
	Своя половина	Чужая половина
Точные передачи	64.2	33.4
Неточные передачи	15.4	17.2
Отборы / перехваты	16.42857143	
Удары в створ	3	
Удары мимо	10	
2 тайм		
	Своя половина	Чужая половина
Точные передачи	59	40.4
Неточные передачи	12.8	18.6
Отборы / перехваты	11.57142857	
Удары в створ	5.8	
Удары мимо	9.2	

Чтобы определиться с практическими занятиями, мне

манда готова меньше чем на 30%, в чемпионате за пять матчей ухудшила свои статистические результаты, не дотягивая до российского уровня. Поэтому, рассчитывать можно только на удачу и исполнителей. По итогу – команда не смогла даже выйти из группы.

Царев Фёдор Николаевич (программист, создал курс «законы Игры в футбол на русском и английском языках», Специальный Курс Футбола «Упражнение Пеле» (переименовано в «Касание мяча»).

Раньше у него были длинные волосы. Впервые мы встретились за шашечным столом в детском лагере Восток-6, потом я увидел, как он играет в футбол. В лагере они играли с Динамо – это высшая лига города, а Победа 1986 года рождения играла во второй лиге города. Победа проиграла 0:1. У Динамо был какой-то очень яркий футболист, и про него говорили, что у него большое будущее. Он играл правым нападающим. А Фёдор играл левым защитником. Так бедный динамовец не знал, что делать, как его переиграть. Он сыграл элегантно, четко и красиво в защите! Мне его игра очень понравилась. Тогда-то я понял, что игра не для дураков. А Федя окончил гимназию и университет ИТМО с отличием, выиграл чемпионат мира по программированию и, вообще, умнейший человек. Очень жалею, что он меня плохо понимает. Это все из-за моей низкой грамотности.

С ним не получится поспорить, поругаться, максимум можно только обидеться и то – на свою глупость.

В общении с Федей становится все на свои места.

Царев Николай Федорович – научный руководитель Образовательной Программы Футбол. Наверное, я помню каждую встречу с ним. Яркая личность. Умнейший человек. Он направлял всю академию и не давал сбиться с пути. Хотел бы рассказать несколько впечатлений о работе вместе с ним.

Как-то раз он надел форму вратаря в детском лагере Восток-6, город Зеленогорск, Ленинградской области. А мы на поле в свободное время тренировали штрафной удар. Он начал играть в воротах. И ему было очень трудно забить. Он занимал позицию по отношению к мячу, как будто перед ним стоит стенка. Он не говорил ни слова. Мы били по очереди. Кто как хотел. Но несколько голов, хоть и безумно трудно было ему забить, у меня получилось.

Ещё один момент в этом же лагере. Каждый футболист должен был разработать индивидуальную тренировку для себя. Я хотел научиться принимать мяч на грудь с подачи с правого фланга и, не опуская его на землю, выполнить удар серединой подъема стопы в дальний угол ворот. Смешно, но чтобы описать словами такое действие, мне понадобилось несколько дней. В общем, сложное упражнение. Но я его тренировал по частям. Разработал программу на две недели. Так вот, Николай Федорович помогал в составлении графика подготовки и помогал правильно создать бланк учета своих результатов. А мне все хотелось выйти и тренировать-

ся. А мне говорили: а что ты будешь тренировать? А сколько? А какая цель? Мне казалось, что надо мной издеваются. А когда мне запрещали играть в футбол, я плакал. Это даже не строгий запрет. Я ведь мог выйти и сам тренироваться без всяких там составления документов. Некоторые ребята так и делали. Но я же послушный футболист. Мне казалось, что надо делать правильно. И вот я описал цель подготовки, планируемое количество занятий, подводящие упражнения, количество и интенсивность, поставил цель в качестве (уже не помню, но допустим на 80%), начертил график успеваемости/плана. И только тогда мы приступили к тренировкам. Мы были детьми, а уже учились игре как в профессиональной команде (кстати, в профессиональном футзале я с таким не сталкивался). Кстати, мне помогал сам тренер. Наверное тогда и началась закладываться моя любовь к преподаванию. Конечно же, нам помогали тренеры. Но самое сложно было – это определить одно действие, которое ты должен тренировать на индивидуальных занятиях. А мне хотелось сразу все. Определить должен был сам футболист. Не тренер. И написать все должен был футболист. Это было очень сложно. Так одну неделю лагеря я потратил только на то, чтобы описать свою тренировку. А Дима Разживин очень быстро справился с заданием. Я даже плакал, когда не мог объяснить, что я хочу. И вообще я часто плакал, когда разговаривал о футболе и о своих желаниях, плакал когда отчим Сергей не пускал на тренировку, даже доходило до истерик и обид.



На фото Царев Николай Федорович, научный руководитель Образовательной Программы Футбола, рассказывает о Специальном Курсе Футбол

Как-то раз в ОПФ у нас было теоретическое занятие (в общеобразовательной школе, в обычном классе, после теории мы спускались в зал и тренировались) – курс «Законы Футбола на русском и английском». Я не знал алфавита на английском. И не мог читать. Не говоря уже о том, чтобы изучать правила. Так Николай Федорович сказал: читай английский текст на немецком. Я спросил: «зачем?». Но начал читать. Потом он сказал, чтобы я отжимался и считал на английском, громко вслух. Я опять спросил: «зачем?» ответа не услышал. Я выполнял задание. Плакал. Потом он меня поднял и сказал: вот ты же в ФК Дружба на тренировках не спрашиваешь зачем это делать? не все то, что говорят взрослые, ты должен делать. Мне было стыдно. Мне казалось, что я полный дурак.

Я плохо выражал свои мысли словами. Как-то я позвонил Николаю Федоровичу и хотел поздравить с Днём Рождения, так я смог только сказать: «здравствуйте». Меня не понимали. Но я трудился и пытался учиться. Мне хотелось быть лучше, лучше самого себя. Мне хотелось бы рассказать каждый эпизод, что я вспоминаю. Но пусть это останется со мной. Николай Федорович первый человек, который сказал, что тебе надо бы стать нападающим. Он задавал вопросы, на кото-

рые нужно было время обдумать, определиться, сделать выбор, а потом уже ответить. Это было сложно. Трудно выбирать. Чаще всего до слез. Я часто вспоминаю его. Мне не хватает его. Вот сейчас мне больше всего хотелось поговорить с ним, когда я могу выразить свои мысли. Он всегда будет в моем сердце. Он показал, что футбол это не только игра и тренировки. Но и культура, образование и семья.

Глава 2. Футбольный Клуб «Дружба»



Мои тренеры:

Труд Михаил Юрьевич

Сергеев Михаил Юрьевич (19.12.1976)

Каиров Андрей Владимирович (11.02.1974)

Лысенко Алексей Владимирович (29.05.1972)

В ФК Дружба я приходил из Московской Заставы, когда сам из нее уходил. С Дружкой связано много воспоминаний. Правда, когда Михаил Юрьевич Труд тренировал 1989 года рождения, у меня практически не осталось никаких мо-

ментов из его тренировок. Помню только ребят, с которыми играли в футбол – Виталий Аникин, Тимур Бошайкин, Сергей Шевкунов и другие. На смену Михаилу Юрьевичу Труд пришел тренер Михаил Юрьевич Сергеев. С его отцом я уже учился игре. Теперь настало время учиться у его сына. В целом мне нравилось тренироваться с ним. Разнообразные тренировки, хорошая интенсивность. Помню, как он всегда во время вечерних тренировок пил йогурт и кушал булочки. Видимо так много работал, что не успевал перекусить. Когда мы играли совмещенными группами 1989 и 1988 года, наши результаты были не такими яркими. Но клубом мы смогли выйти в Высшую Лигу Санкт-Петербурга. А вот в следующем сезоне с 1990 и 1989 годами мы смогли занять 5 место и остаться с клубом в Вышке. В 1990 году были собраны лучшие ребята из города: Шадрин Владимир – капитан, попробовал свои силы в ФК Политех, после окончания школы Дружба, Самарин Максим – мог бы быть вторым Аршавиным, Роман Разумилов – одинаково играл двумя ногами (первый раз такого футболиста увидел), Павел Авдеев – очень сильный защитник, с ним одно удовольствие было играть, он снабжал мячами постоянно. С ними мы выиграли зимой первенство города по мини-футболу среди первых юношей. Кстати, обыграли сильнейшую команду Локомотив. Обыграли на тот момент практически сборную города и Ленинградской области по мини-футболу «Славатор». Почему-то ее собрали из игроков разных команд города и защищали г. Лодейное

Поле. Но мы обыграли всех и стали чемпионами. В той команде мне очень нравилось играть. Получал огромное удовольствие от игр, а еще получалось показывать результат.

В тот момент я уже привлекался к матчам за мужскую команду, но, если честно, мне не нравилось за них выступать. Много бегаешь, а мяч у тебя над головой пролетает. Еще к тому же и проигрывали постоянно. Ребята из Образовательной Программы Футбол для меня сделали рабочую тетрадь. Вот так она выглядела:



Образовательная Программа Футбол



Игры

Румянцев Н.А., Царев М.Н., Царев Н.Ф., Царев Ф.Н.



Первенство Санкт-Петербурга по футболу среди мужских команд 2007 Первая группа

Учет участия в играх

Команда «Дружба»
Сигнев Иван Александрович



Так выглядела рабочая тетрадь футболиста на первенство. В ней были цели, таблицы результатов, отчеты в письменной форме после каждой игры.



Цели участия в соревновательной игре

Образовательная Программа Футбол

Дорогой, слушатель!

Если ты читаешь это обращение – ты прилежный ученик и уже освоил базовые навыки игры в футбол – прием, ведение, удар. А это значит, что пришло время применить твои умения в **соревновательной игре**.

Соревновательная игра – это бескомпромиссная борьба за победу. Соперник всегда будет бороться за нее на пределе своих сил и умений. Такая борьба потребует от тебя особого напряжения, а это не исключает возможности получения травм. Сегодня тебе нужно хорошо подумать о том, насколько ты уверен в своих силах. И дать ответ на вопрос - «Готов ли я принять участие в соревновательной игре?».

В случае, если ты не готов к соревновательной игре, то, не стеснясь, скажи об этом своему преподавателю, и тогда он поможет тебе провести анализ твоих занятий и определить цели, достижение которых обеспечит тебе уверенность в своих силах.

Если ты уверен в своих силах, то определи свою цель, ответив на вопрос - «Зачем мне участвовать в соревновательной игре?».

Обведи в кружок цель наиболее подходящую для твоих устремлений.

1	Хочу просто принять участие в престижном соревновании
②	Хочу научиться применять изученные приемы в соревновательной игре
3	Хочу стать победителем в соревновательной игре на основе применения изученных приемов

Поздравляем тебя! Ты определил свою цель. Будь верен ей и не сдавайся, если будет трудно.

Каждый футболист выходит на футбольное поле чтобы выиграть матч. Однако победа достается не всем. Тебе придется быть и победителем и побежденным. Участвуя **в соревновательной игре**:

- с уважением относиться к партнерам соперникам, судьям, тренерам и болельщикам.
- всегда благодари своих партнеров и соперников. Без их усилий твой успех был бы невозможен.
- Каждая игра это возможность извлечь урок и проанализировать ошибки, именно за это всегда благодари соперника за игру.

Желаем тебе удачи и успеха в соревновательной игре!

Мне очень нравилось заниматься с рабочей тетрадью. С ней погружаешься в футбол намного глубже. Единственное – не хватало общения с тренерами, чтобы обсудить написанные отчеты, мало диалогов было. Но и я их не давал никому, кроме Румянцева, читать свои мысли о матчах. Наверное стоило, тогда бы мое развитие было бы быстрее. Нужно было брать тетрадь и вместе с тренером обсуждать написанное о проведенном матче.

Обязательно нужно остановиться и подробнее рассказать о тренере знаменитой команды 1990 года рождения, которая практически все выиграла в своих турнирах. Но, чем взрослее становились мы, тем трофеев оказывалось меньше, а добывать их было тяжелее.

Лысенко Алексей Владимирович – очень неординарная и интересная личность. Вроде бы даже при нем пять лучших игроков награждались деньгами. Помню на эти деньги я смог купить себе новые бутсы адидас АДИНОВА. Отличная модель, меня очень сильно выручали, даже в них смог поиграть за знаменитый ФК Руан, в будущем Тосно. Алексей Владимирович проводил достаточно трудные тренировки. В первую очередь, было сложно физически. Бегали кроссы. Но было много и игровых упражнений, много играли и вместе с нами играл тренер. Мне всегда нравилось, когда тренеры выходят с нами на площадку. Это придает процессу особую эмоциональность. У тренера интересная манера бега

и, особенно, владения мячом.

Помогая Румянцеву (а именно Образовательной Программе Футбола) в проведении мастер-классов для ФК Дружба 1990 и 1993 годов, я чувствовал себя особенным. Ведь я еще молод, а уже выполняю демонстрацию упражнений. И это мне нравилось. Как мне кажется, тренеру необходимо добиваться того, чтобы игрок становился особенным. Это сложно, игроков ведь много. И к каждому нужен индивидуальный подход. Нужно подбирать слова для всех 20 футболистов, и в то же время нужно объяснить что-то индивидуально каждому игроку, побеседовать с ним, поэтому речь тренера обязана быть разнообразной и непохожей на предыдущую. А для этого надо владеть русским словом грамотно. Тогда будет понятна мысль тренера к игроку, а игрок будет максимально приближенно понимать мысль тренера – это взаимодействие будет продуктивным, как для тренера, так и для игрока, и команды в целом. Лысенко очень любил задевать игроков, обращать внимание на внешность, на слабости, но и любил подчеркнуть сильную сторону игрока. Тем самым он злил игрока, а игрок после его слов выходил словно другой футболист, был заведенным и готовым выиграть любой ценой. Тренер выводил игроков на другой эмоциональный уровень и игрок показывал другой уровень игры. Меня он редко задевал, я был как бы особенный, по крайней мере мне так казалось. Я много играл, я получал удовольствие от игр. Ребята играли лучше меня, я с ними рос. Помню ис-

торию, когда тренер в перерыве зашел в раздевалку и ударил ящик для одежды с такой силой, что он сломался. Он не сказал ни слова и ушел. После этого команда переломила ход матча и выиграла. Вообще мне очень повезло, что я работал со многими тренерами и у них были разные подходы и взгляды на футбол. Тем самым я мог всесторонне развиваться и черпать все самое полезное от тренеров. Кто-то давал много техники, кто-то физики, а кто-то эмоциональность и психологию – все это я пропускал через себя.



Алексей Лысенко: «Для меня футбол всегда был мечтой, но до 25 лет не думал, что буду заниматься

футболом профессионально. Я играл на любительском уровне за мужскую команду «Дружба», судил матчи Первенства СПб в качестве арбитра. В 1998 друзья предложили попробовать себя в качестве тренера детских команд футбольного клуба «Дружба» Красное Село. И вот уже 20 лет занимаюсь только этим нелегким, но интересным делом – детским футболом. Было интересно учиться каждый день, пробовать что-то новое и находить своё видение и формировать собственный взгляд.

Принципы формирования команд в конце 1990-х – начале 2000-х несколько отличались от нынешних. Желающих заниматься было больше, и все они, в основном, были с одного района, можно сказать «парни с нашего двора». Общий язык с футболистами мне было всегда легко находить. Думаю, главное в этом вопросе самоотдача тренера и неформальный подход, и, конечно же, взаимное доверие. Главное досконально знать и понимать футбол, постоянно учиться и совершенствоваться, быть искренним в отношениях с детьми, иметь неиссякаемый запас терпения и стрессоустойчивости, и всегда верить в себя.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.